

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

*Варфоломей*  
игумен Варфоломей (Денисов)  
\* проректор по учебной работе \*

*17* августа 20*20* г.

## ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

*Методические рекомендации  
для студентов очной формы обучения  
направления подготовки 48.03.01 Теология  
(профиль «Практическая теология Православия»)*

Саратов,  
2020

## 1. Цели самостоятельной работы по дисциплине «Древнегреческий язык»

Успешное освоение дисциплины «Древнегреческий язык» предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. Одна из целей высшего образования – развить у студента способность к самоорганизации и самообразованию, и она подразумевает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры самостоятельного критического мышления.

Самостоятельная работа по дисциплине «Древнегреческий язык» предполагает планируемую учебную, учебно-исследовательскую, творческую работу студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом в образовательном процессе является необходимым условием профессионального роста обучающихся, воспитания творческой активности и инициативы, что полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта 48.03.01 Теология.

Элементарный курс древнегреческого языка предполагает знакомство учащихся с основами грамматики и обучение их навыкам перевода на русский язык текстов средней сложности, включая отрывки из Нового Завета. На последних этапах прохождения курса читаются небольшие фрагменты оригинальных текстов с их подробным грамматическим анализом и синтаксическим разбором.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка,
- добиться твердого усвоения правил чтения, лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить не только учебные тексты, но и Священное Писание Нового Завета.

## 2. Общие сведения о специфике и истории древнегреческого языка

В истории греческого языка принято различать древнегреческий язык и новогреческий язык. В развитии древнегреческого языка различаются четыре периода:

1. *древнейший период* (начиная с первых письменных памятников крито-микенского "линейного письма Б" XIV-XII вв. до н.э. и до распространения древнегреческого алфавита конец IX-начало VIII вв. до н.э.) [архаический **микенский диалект**];

2. *классический период* (начиная с создания литературных древнегреческих диалектов в VIII-VII вв. до н.э. и до распространения

аттического диалекта к IV в. до н.э. почти по всей территории, населённой греками);

3. *эллинистическо-римский: период общего для всех греков языка - койне*, сложившегося на основе аттического диалекта и распространившегося после походов Александра Македонского (IV в. до н.э.) по всему восточному Средиземноморью, где греческий язык занимал господствующее положение и в эпоху подчинения Греции Риму (со II в. до н.э. до IV в. н.э.);

4. *поздний древнегреческий, или ранневизантийский* (начиная с перенесения столицы империи в Константинополь и отделения Западной Римской империи в IV в. н.э. и кончая временем полного вытеснения латинского языка греческим в V-VII вв.).

### **3. Общие рекомендации по изучению дисциплины «Древнегреческий язык»**

Методы преподавания греческого языка в основном сводятся к анализу текста, при этом рассматриваются вопросы грамматики, синтаксиса, лексикологии в их сравнении во многих случаях с соответствующими языковыми фактами русского и иностранного языков. Таким образом, делается попытка представить язык как систему во взаимосвязи всех ее элементов. И этот пример позволяет и в других языках видеть систему и способствует более глубокому и их пониманию. Кроме того, работа по переводу древнегреческих текстов приучает студентов к работе со словарем, поиску точных значений слова, анализу его семантики. Таким образом, греческий язык должен быть первой ступенью в языковой подготовке студентов, давать выходы на другие языки, которые предположительно будут изучаться студентами на последующих ступенях образования.

### **4. Тематический план дисциплины «Древнегреческий язык» 4 семестр**

**1. Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.** Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обличенное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.

**2. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.** Общие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе. Спряжения. Главные и исторические времена. Залог. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Текст «Учитесь, друзья!». Лексика.

**3. Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.** Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Упражнения.

**4. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.** Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Текст «Два подвига Геракла». Цитаты из Нового Завета. Лексика. Упражнения.

**5. Медиопассивный залог презенса и имперфекта.** Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы. Текст «Прометей». Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**6. Первое склонение существительных и прилагательных.** Первое женское склонение. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Текст «Нить Ариадны». Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**7. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.** Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения. Текст «Дедал». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**8. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.** Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы». Причастие настоящего времени медиопассивного залога. Количественное приращение у глаголов первого спряжения. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения. Текст «Суд Париса». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**9. Наречия. Указательные местоимения.** Наречия от прилагательных первого-второго склонений. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это». Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение. Прилагательное «другой, другая, другое». Текст «Одиссей». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**10. Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залогов будущего времени.** Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений.

Относительное местоимение «который, которая, которое». Понятие о глагольной основе. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени. Текст «Генрих Шлиман». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.

**11. Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.** Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения. Причастие и инфинитив активного аориста. Текст «Греческая колонизация берегов Черного моря». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.

**12. Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.** Медиальный аорист. Личные формы. Причастие. Инфинитив. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы. Предложения цели. Инфинитив цели. Текст «О спасении Ксеркса». Лексика. Упражнения.

**13. Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.** Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залого. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь. Текст «О Ясоне». Лексика. Упражнения.

**14. Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.** Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi. Склонение причастий в активном залоге. Их значение. Текст «О Родопиде». Лексика. Упражнения.

**15. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.** Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные. Гласные основы существительных третьего склонения. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма. Тексты «Пришел, увидел, победил», «Об Орфее».

**16. Степени сравнения прилагательных.** Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Тексты «О Кире Младшем», «О героях у Трои». Упражнения.

**17. Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.** Слитные глаголы (verba contracta). Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения. Тексты «О Ниобе», «Об Ахилле», «О венке». Упражнения.

**18. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.** Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений. Соотносительные местоимения

(*pronomina correlativa*). Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия. Текст «О некоторых персидских законах и нравах». Лексика. Упражнения.

### 5 семестр

**19. Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.** Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени. Текст «О сребролюбце». Лексика. Упражнения.

**20. Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.** Общие сведения о перфекте. Перфектная основа. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами. Текст «Речь оратора Лисия о Сократе». Лексика. Упражнения.

**21. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.** Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе. 6 класс: «начинательные» глаголы. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм. Текст «Об Орфее». Лексика. Упражнения.

**22. Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).** Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста. Практическое правило для образования *aoristus I indicativi passivi* от *praesens indicativi passivi*. Текст: Свидетельство Иоанна Крестителя об истинном Свете (Ин. 1. 1–18).

**23. Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.** Образование перфекта-два немых глаголов. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте. Текст: Благовещение о рождении Иисуса (Лк. 1. 26–38).

**24. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.** Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога. Текст: Посещение Марией Елизаветы (Лк. 1. 39–56).

**25. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.** Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс. Текст: Рождение Иисуса (Лк. 2.1–13).

## **26. Супплективные степени сравнения прилагательных.**

Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий». Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Текст: Явление ангела пастухам (Лк. 2.15–24).

**27. Числительные.** Числительные количественные. Отрицательные местоимения. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Тексты «О годе древних», «О войске Александра и Дария». Упражнения.

**28. Пассивный залог аориста и футурума.** Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие. Текст: Встреча Младенца в храме Симеоном и Анной (Лк. 2. 25–40).

**29. Глаголы с основами на сонорные звуки.** Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места. Текст: Крещение Иисуса (Мк. 1.1–11).

## **30. Активный и медиальный залогов сильного аориста.**

Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие. Текст: Испытание в пустыне и проповедь в Галилее (Мк. 1.12–13).

**31. Корневой (атематический) аорист.** Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив. Причастие. Предложения причины.

**32. Второе спряжение (глаголы на -ми).** Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Нагорная проповедь, ч. 1 (Мф. 5.1–10).

## **33. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.**

Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Глаголы с

чередующимися перфектными основами. Текст: Нагорная проповедь, ч. 2 (Мф. 5.11–17).

**34. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.** Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов. Отложительные глаголы. *Deponentia media, deponentia passiva*. Текст: Нагорная проповедь, ч. 3 (Мф. 5.18–26).

**35. Глаголы 2 спряжения на –(н)ньюми.** Особенности глаголов 2 спряжения на –(н)ньюми. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении. Текст «Павел к коринфянам о любви». Лексика. Упражнения. Текст: Нагорная проповедь, ч. 4 (Мф. 5.27–31).

**36. Недостаточные глаголы 2 спряжения.** *Verba defectiva*. Дательный самостоятельный. Винительный самостоятельный. *Infinitivus absolutus*. Текст: Нагорная проповедь, ч. 5 (Мф. 5.33–48).

## **5. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Древнегреческий язык – мертвый язык, он преподается иначе, чем новые языки. На занятиях проходит грамматика, читаются и переводятся тексты. Перевод и анализ сопровождается историческими и культурологическими комментариями. По существующей в преподавании классических языков традиции применяется латинская грамматическая терминология, ставшая международной.

Грамматические разделы курса на практике должны изучаться комбинировано: морфология параллельно с синтаксисом, глагол одновременно с именем, так как иначе невозможна работа с греческим текстом. Важнейшая часть процесса изучения древнегреческого языка – это работа над письменным текстом. В процессе работы над текстом должно быть выработано:

- твердое знание правил чтения;
- достаточное владение грамматическими правилами и особенностями древнего языка;
- умение работать со словарем;
- способность актуализировать культурологические сведения, связанные с историей, литературой, мифологией, философией и этикой древних греков.

На первом практическом занятии студенты под руководством преподавателя составляют из букв слова, ставят знаки ударения и придыхания, читают полученные слова. На этом занятии нужно отработать алфавит, соотнести буквы со звуками, закрепить типы ударения и придыхания, правила постановки знаков ударения и придыхания.

Далее предлагается работа с отдельными словами, предложениями и текстами.



Исходя из этого, можно заключить, что подготовка студента к занятиям по данной дисциплине должна вестись следующим образом:

Начинать работу над тем или иным разделом следует с ознакомления с грамматическим материалом, соответствующим теме урока. Данный этап можно расценивать как «грамматический подступ» к успешному переводу и анализу текста.

Полученные грамматические знания необходимо применить на практике в непосредственной работе с текстами.

Обязательным элементом при подготовке к занятию является чтение греческих тестов вслух (не менее двух раз), что не только совершенствует произносительные навыки, но и активизирует слуховую и зрительную память, способствует закреплению изучаемого материала. При чтении необходимо обращать внимание на постановку ударения, произношение густого придыхания и сложных согласных.

После прочтения следует этап перевода. Для этого можно использовать разные словари – большие (охватывающие обширный лексический материал) и малые (включающие необходимый лексический минимум). Такой малый словарь предлагается студентам. Словарная статья, кроме перевода, содержит следующие сведения:

- для существительного – заголовочное слово, окончание Gen. sing., родовой артикль;
- для прилагательного и местоимения – заголовочное слово, количество родовых форм;
- для глагола – заголовочное слово (1 л.ед. ч. наст. вр);
- для слов других частей речи – заголовочное слово.

Заголовочное слово – это начальная форма слова. Начинать перевод следует с определения формы слова в тексте. Это чрезвычайно важно потому, что древнегреческий язык, располагающий богатой системой флексий, допускает относительно свободный порядок слов. Не следует переводить предложение слово за словом, так как не всегда лексема, стоящая в предложении на первом месте играет роль подлежащего. Кроме того, лексически выраженное подлежащее может вообще отсутствовать. Поэтому прежде всего в предложении нужно найти глагол и определить его форму.

В процессе перевода важно не только правильно «опознать» слово (не спутать его с другим, похожим), но и выбрать семантически адекватный русский аналог, особенно в тех случаях, когда мы имеем дело с многозначной лексической единицей. Поэтому процесс перевода нужно всегда сопровождать грамматическим анализом всех форм, а также детальной работой с семантической структурой греческого слова, тщательным и последовательным подбором подходящего по смыслу значения. В случае, если буквальная передача подлинника невозможна, необходим поиск русского соответствия, особенно в тех случаях, когда речь идет об устойчивых выражениях. Только при соблюдении этих условий перевод будет точным.

В процессе чтения и перевода обязательно должно идти запоминание грамматических правил и обогащение словарного запаса, облегчающее дальнейшую работу с текстами. Особую роль в процессе работы над лексикой играет работа с гречизмами, показывающая, как происходило пополнение русского языка греческими заимствованиями. Поиск греческого прототипа русских слов позволяет не только запомнить лексическую единицу древнего языка, но и увидеть и оценить значение древнегреческого языка в формировании лексики современного русского языка.

Таким образом, если соблюдать названные условия, то освоение курса древнегреческого языка не будет затруднительным процессом и обеспечит успешную сдачу зачета по данной дисциплине.

## **6. Тематика и вопросы к практическим занятиям**

### **4 семестр**

**Практическое занятие 1 (1 неделя). Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.**

1. Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка.
2. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные.
3. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.
4. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обремененное.

**Практическое занятие 2 (2 неделя). Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.**

1. Род, число, падеж. Артикль и его склонение.
2. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе.
3. Спряжение. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения.
4. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог).

**Практическое занятие 3 (3 неделя). Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.**

1. Имя прилагательное (общие сведения).
2. Прилагательные трех и двух окончаний.
3. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем.
4. Образование имперфекта (согласные и гласные основы).

**Практическое занятие 4 (4 неделя). Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.**

1. Существительные второго склонения среднего рода.

2. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением.
3. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики.

**Практическое занятие 5 (5 неделя). Медиопассивный залог презенса и имперфекта.**

1. Понятие о пассивном и среднем залогах глагола.
2. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
3. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта.

**Практическое занятие 6 (6 неделя). Первое склонение существительных и прилагательных.**

1. Первое женское склонение.
2. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам.
3. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными.

**Практическое занятие 7 (7 неделя). Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.**

1. Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение.
2. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками.
3. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.

**Практическое занятие 8 (8 неделя). Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.**

1. Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы».
2. Причастие настоящего времени медиопассивного залога.
3. Количественное приращение у глаголов первого спряжения.
4. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения.

**Практическое занятие 9 (9 неделя). Наречия. Указательные местоимения.**

1. Наречия от прилагательных первого-второго склонений.
2. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это».
3. Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение.
4. Прилагательное «другой, другая, другое».

**Практическое занятие 10 (10 неделя). Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залогов будущего времени.**

1. Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое».
2. Понятие о глагольной основе.
3. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени.

***Практическое занятие 11 (11 неделя). Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.***

1. Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы.
2. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами.
3. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения.
4. Причастие и инфинитив активного аориста.

***Практическое занятие 12 (12 неделя). Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.***

1. Медиальный аорист. Личные формы.
2. Причастие. Инфинитив.
3. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы.
4. Предложения цели. Инфинитив цели.

***Практическое занятие 13 (13 неделя). Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.***

1. Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залого.
2. Глаголы первых трех классов.
3. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.

***Практическое занятие 14 (14 неделя). Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.***

1. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi.
2. Склонение причастий в активном залоге.

***Практическое занятие 15 (15 неделя). Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.***

1. Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные.
2. Гласные основы существительных третьего склонения.

3. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма.

**Практическое занятие 16 (16 неделя). Степени сравнения прилагательных.**

1. Обзор прилагательных в положительной степени.
2. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
3. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных.

**Практическое занятие 17 (17 неделя). Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.**

1. Слитные глаголы (*verba contracta*).
2. Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений.
3. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.

**Практическое занятие 18 (18 неделя). Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.**

1. Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений.
2. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*).
3. Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия.

**5 семестр**

**Практическое занятие 1 (1 неделя). Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.**

1. Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге.
2. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста.
3. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге.
4. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени.

**Практическое занятие 2 (2 неделя). Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.**

1. Общие сведения о перфекте. Перфектная основа.
2. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге.
3. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта.
4. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами.

**Практическое занятие 3 (3 неделя). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.**

1. Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
2. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука.
3. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе.
4. 6 класс: «начинательные» глаголы.
5. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм.

***Практическое занятие 4 (4 неделя). Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).***

1. Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста.
2. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста.
3. Практическое правило для образования aoristus I indicativi passivi от praesens indicativi passivi.

***Практическое занятие 5 (5 неделя). Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.***

1. Образование перфекта-два немых глаголов.
2. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода.
3. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте.

***Практическое занятие 6 (6 неделя). Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.***

1. Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы.
2. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога.

***Практическое занятие 7 (7 неделя). Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.***

1. Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс.

***Практическое занятие 8 (8 неделя). Супплективные степени сравнения прилагательных.***

1. Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени.
2. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий».
3. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

**Практическое занятие 9 (9 неделя). Числительные.**

1. Числительные количественные. Отрицательные местоимения.
2. Числительные порядковые. Числительные наречия.
3. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

**Практическое занятие 10 (10 неделя). Пассивный залог аориста и футурума.**

1. Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога.
2. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста.
3. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие.

**Практическое занятие 11 (11 неделя). Глаголы с основами на сонорные звуки.**

1. Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума.
2. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта.
3. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места.

**Практическое занятие 12 (12 неделя). Активный и медиальный залогом сильного аориста.**

1. Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив.
2. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога.
3. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие.

**Практическое занятие 13 (13 неделя). Корневой (атематический) аорист.**

1. Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист.
2. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив.
3. Причастие. Предложения причины.

**Практическое занятие 14 (14 неделя). Второе спряжение (глаголы на -ми).**

1. Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания.
2. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога.

3. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие.

**Практическое занятие 15 (15 неделя). Остальные формы глаголов на – ми первой группы.**

1. Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста.
2. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив.
3. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами.

**Практическое занятие 16 (16 неделя). Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.**

1. Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса.
2. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов.
3. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva.

**Практическое занятие 17 (17 неделя). Глаголы 2 спряжения на – (н)ньюми.**

1. Особенности глаголов 2 спряжения на –(н)ньюми.
2. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении.

**Практическое занятие 18 (18 неделя). Недостаточные глаголы 2 спряжения.**

1. Verba defectiva. Дательный самостоятельный.
2. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus.

**7. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену по дисциплине «Древнегреческий язык»**

**4 семестр**

**Вопросы к экзамену**

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

**Перечень теоретических вопросов**

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.



7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
14. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
15. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
16. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
17. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
18. Медиопассив имперфекта.
19. Слитные глаголы в презенсной системе.
20. Первое будущее время: активный и медиальный залого.
21. Слабый аорист: активный и медиальный залого.
22. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

### **Практические задания**

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон», «Одиссей», «Генрих Шлиман».

### **5 семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

#### **Перечень теоретических вопросов**

1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
7. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).
9. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами (слабый аорист).
10. Медиопассив перфекта глаголов с немymi основами.
11. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
12. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.

13. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
14. Супплективные степени сравнения прилагательных.
15. Числительные.
16. Пассивный залог аориста и футурума.
17. Глаголы с основами на сонорные звуки.
18. Активный и медиальный залого сильного аориста.
19. Корневой (атематический) аорист.
20. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
21. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.
22. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
23. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.
24. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

#### **Практические задания**

Учебные тексты: «О спасении Ксеркса», «О войске Александра и Дария», «О некоторых законах и обычаях персов».

Сакральные тексты: Новый Завет, Ин. 1.11–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1–40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

### **8. Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

Изучение дисциплины «Древнегреческий язык» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену – отдельная форма самостоятельной работы студента. Для повышения ее эффективности рекомендуется соблюдение следующих рекомендаций:

1. Недостаточно прочесть конспект учебника, даже многократное прочтение текста не приведет к лучшему усвоению материала. Необходимо работать с текстом, составлять планы ответа на экзаменационные вопросы. Переводить фрагменты, повторять заученный словарный минимум и крылатые выражения.

2. Для подготовки к экзамену важно грамотно распределить время, отводимое для подготовки.

3. Чтобы встроить подготовку к экзаменам в распорядок дня, организовать равномерное изучение материала и обеспечить определенный резерв времени, необходимо составить план подготовки.

4. При подготовке к сдаче экзамена лучше выучить все вопросы равномерно, чем очень хорошо, но только определенные. Это обеспечит лучшее понимание предмета.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Учебник древнегреческого языка для духовных семинарий / сост. иеромонах Тихон (Зимин). Часть первая. – Сергиев Посад: Греческий кабинет при МДАиС, ч.1. 2001.

2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1993.

**Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991.
2. Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. – М.: «Флинта», [ЭБС «Университетская библиотека online»]
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета / Пер. с англ. М., 2000.
4. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. Для духовных школ Русской Православной Церкви. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 1996.
5. Рытова М.Л. Учебник греческого языка: практический курс. – 4-е изд. М.: УРСС, 2004.
6. Самуткина Л.А. Руководство для чтения Евангелия от Марка на греческом языке. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004.
7. Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб.: Изд-во Олега Абышко: Университетская книга, 2009.
8. Турку У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

**в) Интернет-ресурсы**

1. [www.lang-lib.narod.ru](http://www.lang-lib.narod.ru)
2. <http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294>
3. <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>
4. <http://sbible.ru/catalog.htm>
5. <http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html>

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой  
филологии



канд. филол. н.,  
доц.  
Л.Е. Герасимова

Автор



д-р ист. н., проф.  
В.Н. Парфенов