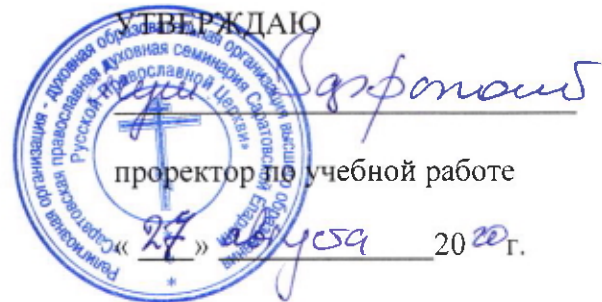


Религиозная организация —  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



Программа практики

**Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная)**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки

**Практическая теология Православия**

*Кафедра церковно-практических дисциплин*

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Саратов  
2020

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Способы и формы проведения практики:**

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная) (далее – Учебная практика (богослужебная)) **является стационарной.**

**Форма проведения учебной практики (богослужебной):**

дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Целью учебной практики (богослужебной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2.2 Задачи учебной практики (богослужебной):

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*;
- ознакомление студентов с порядком приготовления священнослужителей к совершению Литургии, облачением священнослужителей, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений, с нотными партитурами;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (богослужебной).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

***общекультурные компетенции (ОК):***

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

***общефессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

***профессиональные компетенции (ПК):***

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность**

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

**Знать:**

- основные принципы работы в коллективе (в певческой и пономарской группе);
- методы и методику самообразования и самоорганизации (подготовка и проведение богослужения);
- основные формы связи теологических знаний и духовно-нравственного развития (степени влияния богослужебных догматических и нравоучительных текстов на духовно-нравственное развитие личности и общества);
- способы использования базовых знаний при решении профессиональных задач (подготовка и проведение богослужения);
- способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий (знание возможных вариаций богослужебных и богословских текстов для потребности различных аудиторий).

**Уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (в певческой и пономарской группе);
- определять траектории самоорганизации и самообразования (подготовка и проведение богослужения);
- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (использовать элементы богослужебных догматических и нравоучительных текстов для духовно-нравственного развития личности и общества);
- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (подготовка и проведения богослужения);
- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (умение использовать различных

вариаций богослужбных и богословских текстов для потребности различных аудиторий).

**Владеть:**

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (в певческой и пономарской группе);
- навыками самоорганизации и самообразования (подготовка и проведение богослужения);
- навыками использования основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (навыками использования элементов богослужбных догматических и нравоучительных текстов для духовно-нравственного развития личности и общества);
- навыками использования базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач (подготовка и проведения богослужения);
- навыками использования теоретических и практических знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий (навыками использования различных вариаций богослужбных и богословских текстов для потребности различных аудиторий);

2.4 Место учебной практики (богослужбной) в формировании компетенций.

Учебная практика (богослужбная) участвует в формировании компетенции ОК - 6 на 2 этапе.

дисциплины	семестры (этапы)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Иностранный язык	X	X						
Введение в специальность	X							
Введение в библеистику	X							
Священное Писание Ветхого Завета		X	X	X	X	X		
Священное Писание Нового Завета			X	X	X	X	X	
Литургия	X	X	X	X	X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Русская религиозная мысль						X		
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Психология / Аскетика							X	
Миссиология / Православная миссия						X		

на территории России									
История Поместных Церквей / Православие на Балканах									X
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная)		X							
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X			
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная)				X					
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X			
ГИА									X
Информационная деятельность православного прихода							X		

Степень сформированности компетенции ОК - 6 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОК - 6.**

Учебная практика (богослужбная) участвует в формировании компетенции ОК - 7 на 2 этапе.

ОК – 7

	<i>семестры</i>
--	-----------------