

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

протоиерей Сергей Штурбабин

Штурбабин

«30» августа 2021 г.

Программа учебной практики

Тип учебной практики: ознакомительная практика

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Православная теология

Кафедра церковно-практических дисциплин

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов

2021

1. Цель практики

1.1. Целью учебной практики ознакомительной (далее - учебная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический

2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики:

дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения: религиозная организация по профилю подготовки (Храм)

3. Планируемые результаты прохождения учебной практики

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужбной и нравственной сторонах	Знать: основы богослужбной и нравственной сторон христианской жизни.
			Уметь: ориентироваться в устройстве и символике помещений религиозного назначения

	решении теологических задач	христианской жизни	Владеть: навыками изъяснения нравственной составляющей богослужения.
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность к организации разных типов и видов богослужения в качестве церковно- и священнослужителя	Знать: перечень основных типов и видов богослужения.
			Уметь: ориентироваться в структуре суточного круга богослужения
			Владеть: навыками организации чтения элементарных богослужебных текстов суточного круга.
	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности	Знать: библейско-богословские основы богослужения.
			Уметь: выделять основные библейско-богословские аспекты богослужения.
		ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения	Владеть: навыками использования богослужебных текстов в пастырской деятельности.
			Знать: основные принципы организации материальной базы в осуществлении разных видов богослужения.
			Уметь: ориентироваться в назначении и использовании богослужебных предметов и книг
			Владеть: навыками материального обеспечения в осуществлении православного богослужения

4. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика имеет код Б2.О.01(У), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин или их частей: *Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение.*

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как *«Теория и история церковного искусства», «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя» и прохождении практик: учебная практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика по профилю профессиональной деятельности.*

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Учебная практика ознакомительная	3 ЗЕТ	2 недели

6. Структура и содержание учебной практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		практические занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.	2	-	-	
2.	Устройство внутреннего помещения храма	14	-	9	Проверка дневника
3.	Знакомство с богослужебными предметами	14	-	9	Проверка дневника

4.	Знакомство с богослужебными книгами	14	-	9	Проверка дневника
5.	Богослужебные облачения	14	-	9	Проверка дневника
6.	Чтение богослужебных текстов	-	6	2	Проверка практ. задания
7.	Подготовка отчета по итогам практики	-	-	4	
Промежуточная аттестация					Зачет +2 ч.
ИТОГО:		58	6	42	106+2 =108 ч.

6.2 Содержание учебной практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.

Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Раздел 2. Устройство внутреннего помещения храма.

Устройство храма, разделение на части, их назначение.

Алтарь. Престол, жертвенник. Горнее место. Смежные с алтарём функциональные помещения. Пономарка и ризница: назначение помещений. Амвон. Солея.

Иконостас. Святые (царские) врата. Завеса (катапетасма). Боковые (диаконские) двери. Ярусы иконостаса. Местный ряд. Праздничный ряд. Деисис. Храмовая икона.

Центральная часть храма. Клиросы (правый, левый). Центральный аналой. Киоты большие для икон (храмовой, особо почитаемой и др.). Мощевики. Распятие большое. Панихидный стол. Кафедра епископа (рундук).

Притвор. Бак для освящённой воды. Свечной ящик.

Раздел 3. Знакомство с богослужебными предметами.

Священные сосуды и предметы. Евхаристические: потир, дискос, звезда, тарель, лжица, копие (малое, большое), ковш для теплоты, антиминос, илитон, антиминосная губка. Алтарные: дарохранительница, крест (напрестольный, требный), рипиды, архиерейский жезл. Покровы: престольные (срачица, индития), покровцы и воздух. Для крестного хода: запрестольные икона и крест, хоругви, плащаницы.

Светильники. Масляные: семисвечник, лампы (напрестольная, подвесная). Свечи: свеча диаконская, свеча выносная, свеча на жертвенник, дикирий, трикирий, трёхсвечник пасхальный. Стационарные: подсвечник храмовый, заупокойный подсвечник (канон). Электрические: паникадило, настенные бра, светильники клиросные.

Богослужбная утварь: кадило (простое, праздничное), кандия, кропило, елейница, антидорное блюдо.

Мебель храмовая: киот (большой, малый), аналой (стационарный, складной), седалище (большое на горнем месте, малое), архиерейская кафедра, заупокойный стол (канон), пюпитр певческий, гробница для плащаницы.

Раздел 4. Знакомство с богослужбными книгами.

Богослужбные книги: их виды и назначение. Содержащие тексты Священного Писания: Евангелие служебное (напрестольное, требное), Апостол, Псалтирь. Содержащие изменяемые богослужбные песнопения: Октоих, Триодь Постная и Цветная, Минея, Минея Общая. Содержащие неизменяемые богослужбные тексты: Часослов, Псалтирь Следованная, Ирмологий, Тропарии. Содержащие уставные указания и справочную информацию: Типикон, Богослужбные указания, Богослужбный календарь (месяцеслов). Книги для священнослужителей, содержащие чинопоследование служб, треб: Служебник, Требник. Сборники, содержащие последования «на ряду»: Последования служб на каждый день Первой седмицы Великого поста, на каждый день Страстной седмицы. Поучения назидательного характера, сказания о праздниках: Пролог, Синаксарь.

Раздел 5. Богослужбные облачения.

Богослужбная одежда священнослужителей. Наименование и назначение. Цвета облачений и время употребления. Цветовая символика. Богослужбные облачения диакона, иерея, архиерея. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 6. Чтение богослужбных текстов.

Начальные: «Царю Небесный», «Трисвятое по Отче наш», «Приидите, поклонимся». Вечерни: «Сподоби Господи», «Ныне отпускаеши». Утрени: 50-й псалом, «Благо есть».

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики.

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

6.3 Задания для практической подготовки

- 1) Сопоставьте основные характеристики церковного чтения и обычного чтения-декламации.
- 2) Прочитайте указанные тексты, согласно правилам богослужбного чтения.
- 3) Напишите эссе, раскрывающее идейное богословско-нравственное содержание представленных богослужбных текстов.
- 4) Организуйте группу студентов для совместного чтения текстов с целью закрепления усвоенных навыков церковного чтения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1 Вопросы и задания для текущей и промежуточной аттестации:

1) Устройство внутреннего помещения храма.

Написать эссе, в котором богословски осмыслить и показать связь храма, как места богослужения с нравственной стороной жизни христианина.

Схематично изобразить на бумаге части храма и сходящие в него элементы.

Рассказать аудитории слушателей о нравственной составляющей православного богослужения. Какими средствами представления о посте и молитве выражены в великопостном богослужении?

Организовать и провести экскурсию по храму, рассказать о внутреннем устройстве и убранстве православного храма.

2) Знакомство с богослужебными предметами.

Описать и объяснить символический смысл богослужебных предметов и сосудов.

Проанализировать и сравнить назначение следующих богослужебных предметов: крест напестольный, крест запрестольный, крест (распятие).

Расставить схематично на условном жертвеннике и престоле богослужебные сосуды.

Разработать элементы образовательной программы по данной теме для воскресной школы.

3) Знакомство с богослужебными книгами.

Соотнести содержание богослужебных книг с их практическим употреблением.

Составить список книг, необходимых для совершения великопостного богослужения.

Самостоятельно организовать обеспечение богослужебными книгами группы церковнослужителей (чтец, пономарь) и священнослужителей (диакон, иерей), необходимыми для совершения служб суточного круга.

4) Богослужебные облачения.

Описать и сопоставить порядок облачения диакона и священника.

Изложить символический смысл богослужебных облачений для различных аудиторий.

Организовать обеспечение богослужебными облачениями группы церковнослужителей (чтец, пономарь) и священнослужителей (диакон, иерей), необходимыми для совершения служб суточного круга.

Разработать элементы образовательной программы по данной теме для воскресной школы.

5) Чтение богослужебных текстов.

Найти изучаемые тексты в богослужебных книгах, к какому суточному кругу они относятся?

Самостоятельно подготовить указанные тексты, принять участие в богослужении.

Рассказать аудитории слушателей о духовно-нравственном содержании указанных богослужебных текстов.

Организовать группу студентов для совместного прочтения текстов с целью закрепления усвоенных навыков церковного чтения.

8. Формы отчетности по учебной практике

Формой отчетности по учебной практике является: отчет по практике и дневник по практике. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов находится в методических рекомендациях по прохождению учебной практики ознакомительной.

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-4; ПК-2

10. Методические рекомендации студентам для прохождения учебной практики (см. отдельный документ)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики руководителями от Семинарии и руководителем от профильной организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (Libre Office) необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.

12. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

1. Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

- 1) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

2. Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургики. Литургики. М., 1996.
- 3) Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 208 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 4) Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 5) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
- 6) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

3. Интернет-ресурсы:

<http://www.pravenc.ru/>
<http://www.deacon.ru/>
<http://www.altarniki.ru/>

13. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Учебная практика проходит на базе Религиозной организации «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

- Стул – 10 шт.;
- Стол – 10 шт.;
- Нотные партитуры – 12 шт.;
- Пюпитр – 5 шт.;
- Священническое облачение – 57 шт.;
- Подризник – 15 шт.;
- Венцы венчальные – 2 шт.;
- Плащаница на престольная – 1 шт.;
- Плащаница – 2 шт.;
- Диаконские облачения – 38 шт.;
- Двойных орарей – 18 шт.;
- Пономарские облачения – 40 шт.;

Богослужebные предметы – 106 шт.;
Церковная утварь – 54 шт.;
Напрестольное облачение – 24 шт.;
Иконы – 189 шт.;
Закладки – 24 шт.;
Покровцы – 20 комп.;
Сулки – 7 шт.;
Лампады – 106 шт.;
Богослужebные книги – 195 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;
Стул ученический – 18 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Требования по проведению учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения учебной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Семинария согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения

практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

в форме электронного документа;

в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

в форме электронного документа;

в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа;

в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, Семинария обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Рабочая программа учебной практики ознакомительной составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: доцент кафедры церковно-практических дисциплин Кашкин Алексей Сергеевич, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
игум. Варфоломей
(Денисов)

Автор



канд. богословия, доц.
А.С. Кашкин