

Религиозная организация —  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



### **Программа производственной практики**

Тип производственной практики: практика по профилю  
профессиональной деятельности

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки

**Православная теология**

*Кафедра церковно-практических дисциплин*

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,  
2021 год

## 1. Цель практики

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности (далее - производственная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический.

## 2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по профилю профессиональной деятельности

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения** производственной практики: дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения: религиозная организация по профилю подготовки (Храм)

## 3. Планируемые результаты прохождения производственной практики

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	ОПК-4.1 Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственной сторонах	<b>Знать:</b> основы богослужебной и нравственной сторон христианской жизни.
			<b>Уметь:</b> ориентироваться в нравственном поле христианской литургической жизни.

	решении теологических задач	христианской жизни	<b>Владеть:</b> навыками изъяснения нравственной составляющей литургической жизни Церкви.
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность к организации разных типов и видов богослужения в качестве церковно- и священнослужителя	<b>Знать:</b> порядок и особенности основных типов и видов богослужения
			<b>Уметь:</b> ориентироваться в структуре суточного круга богослужения и литургии
			<b>Владеть:</b> навыками организации богослужений в качестве церковно- и священнослужителя
	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности	<b>Знать:</b> библейско-богословские основы богослужения.
			<b>Уметь:</b> выделять основные библейско-богословские аспекты литургической жизни Церкви.
			<b>Владеть:</b> навыками использования богослужебных текстов в пастырской деятельности.
		ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения	<b>Знать:</b> основные принципы организации и осуществления богослужения.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в составлении служб суточного круга и литургии в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви.			
			<b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления служб

			суточного круга и литургии
--	--	--	----------------------------

#### 4. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика имеет код Б2.О.03(П), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин или их частей: *«Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение».*

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как *«Теория и история церковного искусства», «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя».*

#### 5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Производственной практика по профилю профессиональной деятельности	3 ЗЕТ	2 недели

#### 6. Структура и содержание производственной практики

##### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		практические занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.	2	-	-	
2.	Пономарство (старший пономарь)	14	-	9	Проверка дневника
3.	Клиросное послушание уставщика	14	-	9	Проверка дневника

4.	Чтение богослужебных текстов	-	6	4	Проверка практ. задания
5.	Действия священнослужителей при совершении литургии	28	-	16	Проверка дневника
6.	Подготовка отчета по итогам практики	-	-	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет +2 ч.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>58</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>106+2 =108 ч.</b>

## **6.2 Содержание производственной практики**

### **Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма**

Инструктаж по организации производственной практики. Рассказ о содержании производственной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

### **Раздел 2. Пономарство (старший пономарь)**

Участие в богослужении в качестве старшего пономаря. Организация подготовки алтаря к богослужению. Проверка подготовительной работы помогающего пономаря: по приготовлению облачений служащему духовенству, по освещению в алтаре и храме, по розжигу угля. Проверка наличие просфор (малых, служебных), синодиков, вина и теплоты. Организация участия свещеносцев на Вход (вечерний, малый, великий), полиелей, чтение Евангелия. Организация пономарского послушания на ЛПД, Литургии свт. Василия Великого, Литургии свт. Иоанна Златоуста. Организация уборки помещения алтаря и храма по окончании богослужения. Проверка качества выполненной работы.

### **Раздел 3. Клиросное послушание уставщика**

Участие в богослужении в качестве уставщика. Закрепление порядка совершения служб: часов, вечерни, утрени, ЛПД, литургии свт. Василия Великого, литургии свт. Иоанна Златоуста. Разбор состава и особенностей предстоящего богослужения. Проверка подготовительной работы помогающего уставщика. Организация череды чтецов. Во время совершения богослужения осуществление контроля череды чтецов и пения.

### **Раздел 4. Чтение богослужебных текстов**

Участие в богослужении в качестве чтеца. Разбор и чтение богослужебных текстов: кафизмы, канон на утрени, великое повечерие, паремии на вечерни и 6-м часе, апостольское зачало на литургии. Закрепление навыков использования работы с богослужебными книгами.

### **Раздел 5. Действия священнослужителей при совершении литургии.**

Подготовительные действия священнослужителей (диакон, иерей) к совершению литургии: ЛПД, свт. Василия Великого, свт. Иоанна Златоуста. Закрепление порядка действий священнослужителей (диакон, иерей) при совершении литургии: проскомидия, малый и великий вход, евхаристический канон, заготовление агнца для ЛПД, причащение священнослужителей в алтаре, причащение мирян, окончание литургии, потребление св. даров, уборка на престоле и жертвеннике.

## **Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики**

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

### **6.3 Задания для практической подготовки**

- 1) Прочитайте указанные тексты, согласно правилам богослужебного чтения.
- 2) Организуйте группу студентов для совместного чтения текстов с целью закрепления усвоенных навыков церковного чтения. Дайте оценку чтения студентов группы, проанализируйте возможные ошибки и способы их устранения.
- 3) Расскажите группе слушателей (учащиеся воскресной школы, студенты) о нравственной составляющей указанных текстов и её связи с литургической жизнью Церкви.
- 4) Напишите эссе, раскрывающее идейное богословско-нравственное содержание представленных богослужебных текстов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

7.1 Вопросы и задания для текущей и промежуточной аттестации:

### **1) Пономарство (старший пономарь).**

Расскажите об обязанностях старшего пономаря.

Организуйте подготовку алтаря к богослужению. Проведите проверку подготовительной работы помогающего пономаря: по приготовлению облачений служащему духовенству, по освещению в алтаре и храме, по розжигу угля, наличию просфор (малых, служебных), синодиков, вина и теплоты.

Организуйте участие священосцев на вход (вечерний, малый, великий), полиелей, чтение Евангелия.

Организуйте пономарское послушание на ЛПД, Литургии свт. Василия Великого, Литургии свт. Иоанна Златоуста.

Организуйте уборку помещения алтаря и храма по окончании богослужения. Проведите проверку качества выполненной работы.

### **2) Клиросное послушание уставщика.**

Расскажите об обязанностях уставщика.

Составьте порядок совершения служб суточного круга и литургии: часов, вечерни, утрени, ЛПД, литургии свт. Василия Великого, литургии свт. Иоанна Златоуста.

Выявите особенности предложенного богослужения на основании составленного вами порядка.

Проведите проверку подготовительной работы помогающего уставщика. Организуйте богослужебную череду чтецов.

Проведите анализ проведенного порядка богослужения на предмет возможных ошибок со стороны чтения и устава.

### **3) Чтение богослужебных текстов.**

Соотнесите содержание прочитанных богослужебных текстов с библейско-богословскими основами богослужения.

Расскажите группе слушателей (учащиеся воскресной школы, студенты) о нравственной составляющей указанных текстов и её связи с литургической жизнью Церкви.

Схематично изобразите на бумаге порядок действий чтеца Апостола на литургии свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого.

Организуйте группу студентов для совместного прочтения текстов с целью закрепления усвоенных навыков церковного чтения.

### **4) Действия священнослужителей при совершении литургии.**

Расскажите о подготовительных действиях священнослужителей (диакона, иерей) к совершению литургии: ЛПД, свт. Василия Великого, свт. Иоанна Златоуста.

Дайте развёрнутый комментарий действиям священнослужителей (иерея и диакона) при совершении проскомидии.

Схематично изобразите на бумаге порядок действий священнослужителей (иерей, диакон) на малом и великом входе.

Выявите отличия в содержании евхаристического канона на литургии свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого, объясните соответствующие отличия действий священнослужителей.

Проведите сравнительный анализ порядка причащения священнослужителей на полной литургии (святителей Василия Великого, Иоанна Златоуста) и ЛДП.

Приведите основные правила по потреблению св. даров и уборке на жертвеннике, престоле.

## **8. Формы отчетности по производственной практике**

Формой отчетности по производственной практике является: отчет по практике и дневник по практике. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов находится в методических рекомендациях по прохождению производственной практики.

## **9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям: ОПК-4; ПК-2

## **10. Методические рекомендации студентам для прохождения производственной практики (см. отдельный документ)**

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики руководителями от Семинарии и руководителем от профильной организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (Libre Office) необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены



		для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.
--	--	--

## **12. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **1. Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

- 1) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

### **2. Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
- 3) Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 208 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 4) Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 5) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
- 6) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.pravenc.ru/>  
<http://www.deacon.ru/>  
<http://www.altarniki.ru/>

## **13. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

#### **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

1. Производственная практика проходит на базе Религиозной организации «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Помещение Храма

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стул – 10 шт.;

Стол – 10 шт.;

Нотные партитуры – 12 шт.;

Пюпитр – 5 шт.;

Священническое облачение – 57 шт.;

Подризник – 15 шт.;

Венцы венчальные – 2 шт.;

Плащаница на престольная – 1 шт.;

Плащаница – 2 шт.;

Диаконские облачения – 38 шт.;

Двойных орарей – 18 шт.;

Пономарские облачения – 40 шт.;

Богослужебные предметы – 106 шт.;

Церковная утварь – 54 шт.;

На престольное облачение – 24 шт.;

Иконы – 189 шт.;

Закладки – 24 шт.;

Покровцы – 20 комп.;

Сулки – 7 шт.;

Лампады – 106 шт.;

Богослужебные книги – 195 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

### **Требования по проведению производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Семинария согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

в форме электронного документа;

в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

в форме электронного документа;

в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа;

в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, Семинария обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Рабочая программа производственной практики по профилю профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: доцент кафедры церковно-практических дисциплин Кашкин Алексей Сергеевич, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин

игум. Варфоломей  


канд. богословия, доц.  
игум. Варфоломей  
(Денисов)

Автор



канд. богословия, доц.  
А.С. Кашкин