

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



*С. Штурбабин*  
Ректор  
протоиерей Сергей Штурбабин

*20* " *августа* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**История Восточной Церкви с XI по XV вв.**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Православная теология**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,  
2021 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Факультативная дисциплина *«История Восточной Церкви с XI по XV вв.»* изучается студентами Семинарии по их желанию для углубления и расширения научно-теоретических и прикладных знаний, умений и навыков в области церковной истории.

Факультативная дисциплина предполагает ознакомление студентов Семинарии с основными этапами развития истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Христианской Восточной Церкви происходит на основе всестороннего обзора фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов).

Предметом непосредственного изучения является история Восточной Церкви с XI по XV вв.

Настоящая факультативная дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: **научно-исследовательский**.

Дисциплина *«История Восточной Церкви с XI по XV вв.»* обеспечивает изучение **истории православной традиции**.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«История Восточной Церкви с XI по XV вв.»* (ФТД.05) входит в факультативные дисциплины ООП по направлению 48.03.01 Теология и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП *«История Русской Православной Церкви»*, *«История нехристианских религий»* и *«Теория и история церковного искусства»*.

Освоение данной дисциплины способствует формированию компетенций на более высоком уровне, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина способствует формированию на более высоком уровне следующих компетенций выпускника:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную	УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в	Знать: основные события из истории церкви и

	<p>составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>историческом развитии общества и современном обществе</p>	<p>влияния их на культуру</p> <p>Уметь: анализировать исторические события в социальном и культурном контексте</p> <p>Владеть: способностью использовать знания из истории Церкви для решения задач пастырской деятельности</p>
--	---	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции час.	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
<b>Модуль 1. Восточная Церковь с XI по XIII вв.</b>								
1.	Предпосылки к разделению Церквей. Исторические и богословские аспекты. Дело патриархов Игнатия и Фотия. События 1054 года.	8	1	1	1	1	3	Устный опрос на практическом занятии
2.	Политическое положение Византийской империи до начала XIII века.	8	2-3	2	2	1	5	Устный опрос на практическом занятии
3.	Церковная жизнь Восточной Церкви в XI-XIII вв. Богословские споры.	8	4	1	1	1	3	Устный опрос на практическом занятии
4.	Искусство при Комниновской династии (середина XI – XII вв.). Искусство XIII в. Период латинской империи на территории Византии	8	5	1	1	1	3	Устный опрос на практическом занятии
5.	Основание Никейской империи и других греческих владений.	8	6	1	1	1	3	Письменная контрольная работа 1. Практические задания для проверки

								умений и владений				
<b>Модуль 2. Восточная Церковь с XIII по XV вв.</b>												
6.	Униональная политика Византийских императоров.	8	7-8	2	2	1	5	Устный опрос на практическом занятии				
7.	Церковное управление и иерархия, духовное просвещение в Византии и Восточной Церкви в XIII – сер. XV веках.	8	9	1	1	1	3	Устный опрос на практическом занятии				
8.	Искусство XIV – первой половины XV вв. Искусство эпохи династии Палеологов (1261 – 1453 гг.).	8	10	1	1	1	3	Устный опрос на практическом занятии				
9.	Падение Византийской империи в 1453 г. Положение православной Церкви под турецким игом.	8	11-12	2	2	2	6	Письменная контрольная работа 2 Практические задания для проверки умений и владений. Тестирование				
				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>34</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>2</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Итого</b>								<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<b>Модуль 1. Восточная Церковь с XI по XIII вв.</b>		
1.	<b>Предпосылки к разделению Церквей. Исторические и богословские аспекты. Дело патриархов Игнатия и Фотия. События 1054 года.</b>	Предпосылки раскола. Исторические и богословские аспекты. Дело патриархов Игнатия и Фотия. Патриархи Константинопольские свт. Игнатий и свт. Фотий. Папа Николай I и его отношение к свт. Фотию. Отношение римских пап Адриана II и Иоанна VIII к свт. Фотию. Соборы этого периода. Политические предпосылки. Полемические трактаты. Архиеп. Лев Охридский и Никита Стифат. Личность патриарха Михаила

		Керулария. Личности папы Льва IX и кардинала Гумберта. События июля 1054 года.
2.	<b>Политическое положение Византийской империи до начала XIII века.</b>	Династия Комнинов. Династия Ангелов. IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году.
3.	<b>Церковная жизнь Восточной Церкви в XI-XIII вв. Богословские споры.</b>	Выдающиеся патриархи Константинопольские. Положение других Восточных Церквей. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы этого периода. Богослужение и христианская жизнь. Отношение между церковной и государственной властью. Богословские споры. Осуждение учений Иоанна Итала и Сотериха Пантевгина. Спор о словах «Отец Мой более меня есть».
4.	<b>Искусство при Комниновской династии (середина XI – XII вв.). Искусство XIII в. Период латинской империи на территории Византии</b>	Памятники архитектуры. Константинополь – центр по созданию прикладного искусства. Влияние катастрофы 1204 года на иконографию, художественное решение и приемы иконописания. Воздействия Запада на искусство Востока. Возрастание значимости провинциальных городов и балканских государств.
5.	<b>Основание Никейской империи и других греческих владений.</b>	IV крестовый поход. Взятие Константинополя в 1204 г. Основание Никейской империи. Феодор Ласкарис. Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов. Эпирское царство. Дуки. Латинская империя крестоносцев.
<b>Модуль 2. Восточная Церковь с XIII по XV вв.</b>		
6.	<b>Униональная политика Византийских императоров.</b>	Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.
7.	<b>Церковное управление и иерархия, духовное просвещение в Византии и Восточной Церкви в XIII – сер. XV веках.</b>	Выдающиеся патриархи Константинопольские. Положение других Восточных Церквей. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы этого периода. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение. Константинопольские соборы 1341 – 1351

		гг. Богослужение и христианская жизнь.
8.	<b>Искусство XIV – первой половины XV вв. Искусство эпохи династии Палеологов (1261 – 1453 гг.).</b>	Новое в архитектуре и искусстве при Палеологах и после паламитских споров. Новые иконографические особенности. Мозаики столицы. Росписи в Константинополе и стране. Расцвет искусства иконы. Возрастание значимости и исконности миниатюр. Облачение и лицевое шитье.
9.	<b>Падение Византийской империи в 1453 г. Положение православной Церкви под турецким игом.</b>	Взятие Константинополя турками. Отношение турецкого правительства к Константинопольской церкви при Мехмете II и его преемниках. Положение Ближневосточных патриархатов при турецком господстве. Положение Балканских церквей при турецком господстве.

## 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### 8 семестр

#### Модуль 1. Восточная Церковь с XI по XIII вв.

##### *Практическое занятие 1 (неделя 1).*

Форма проведения – коллоквиум.

##### **Разделение Церквей, как историческое явление**

1. Историко-канонический, догматико-литургический аспекты разделения Церквей.
2. Проблема юрисдикции над Болгарской Церковью.
3. Анализ церковной политики между Восточной и Западной Церквами.
4. Соборы периода разделения.
5. Политические предпосылки событий 1054 г.
6. Богословская полемика периода раскола.

##### *Практическое занятие 2 (неделя 2-3).*

Форма проведения – коллоквиум.

##### **Византия в XI – XIII вв.**

1. Положение Византийской империи при династии Комнинов.
2. Положение Византийской империи при династии Ангелов.

##### *Практическое занятие 3 (неделя 4).*

Форма проведения – коллоквиум.

##### **Церковное управление и иерархия в XI – XIII вв.**

1. Выдающиеся патриархи Константинопольские.
2. Положение других Восточных Церквей.
3. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы этого периода.
4. Богослужение и христианская жизнь.

##### *Практическое занятие 4 (неделя 5).*

Форма проведения – коллоквиум.

##### **Византийское церковное искусство XI – XIII вв.**

1. Наружные украшения стен храмов.
2. Расцвет византийской мозаики на примере монастырей Хосиос Лукас, Неа Мони, Дафни, св. София.
3. Прикладное искусство в Константинополе (перегородчатая эмаль, резьба).

##### *Практическое занятие 5 (неделя 6).*

Форма проведения – семинар

##### **Падение Константинополя. Образование новых государств.**

1. IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204г.
2. Основание Никейской империи. Феодор Ласкарис.
3. Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов.



4. Эпирское царство. Дуки.
5. Латинская империя крестоносцев.

## **Модуль 2. Восточная Церковь с XIII по XV вв.**

### ***Практическое занятие 6 (неделя 7-8).***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Униональная политика Византии.**

1. Влияние внешней политики Византии на религиозные взгляды Константинопольской Церкви. Историко-критический анализ.
2. Лионская и Флорентийская унии, как спасение Византийской империи.

### ***Практическое занятие 6 (неделя 9).***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Церковная жизнь Византии в XIII-XV вв.**

1. Церковное управление.
2. Церковная иерархия.
3. Богослужение.
4. Богословские споры.

### ***Практическое занятие 7 (неделя 10).***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Византийское церковное искусство XIII-XV вв.**

1. Возрождение эллинистических традиций в искусстве.
2. Появление новых композиций в иконографии.
3. Личностное начало в искусстве в связи с движением исихазма.

### ***Практическое занятие 8 (неделя 11-12).***

Форма проведения – семинар.

#### **Византийская империя до середины XV века.**

1. Политическое положение Византии до середины XV века.
2. Результаты правления династии Палеологов. Политическое ослабление Византии.
3. Падение Константинополя в 1453 г.
4. Возникновение Османской империи: политические события, ход и территория завоеваний.
5. Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмете II и его преемниках.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-

исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных

образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«История Восточной Церкви с XI по XV вв.»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение ролевых задач и аналитических упражнений;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

**7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	<b>Модуль 1. Восточная Церковь с XI по XIII вв.</b>	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-5.1. Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном

			обществе
2	<b>Модуль 2. Восточная Церковь с XIII по XV вв.</b>	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-5.1. Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**6 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-5.1

**Контрольная работа № 1.**

Вопросы к контрольной работе:

1. Дело патриархов Игнатия и Фотия.
2. Иконография и архитектура в Византии в XI-XIII вв.
3. Четвертый Крестовый поход и взятие Константинополя
4. Положение Византии после падения Константинополя (1204 г.).
5. Основание Никейской Империи.
6. Внешняя политика Византийских императоров пер. пол. XIII в

**Практические задания для проверки умений и владений**

1. Проанализируйте, как учение Сотериха Пантевгина отразилось на богословии Восточной Церкви.
2. Проанализируйте степень латинского влияния на византийское искусство после взятия Константинополя в 1204 г.
3. Составьте план практического руководства для ведения дискуссии по вопросу догматических разногласий в контексте разделения церквей 1054 г.
4. Составьте план дискуссии по богословскому вопросу о словах: «Отец Мой более Меня есть».

**12 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-5.1

**Контрольная работа № 2.**

Вопросы к контрольной работе:

1. Михаил VIII Палеолог и восстановление Византийской империи.
2. Лионская уния 1274 г.
3. Иконография и архитектура в Византии в XIII-XV вв.
4. Ферраро-Флорентийская уния 1438-1439 гг.
5. Паламитские споры.

**Практические задания для проверки умений и владений**

1. Проанализируйте, как учение святителя Григория Паламы повлияло на

- учение о богопознании в православной церкви.
2. Проанализируйте, как учение святителя Григория Паламы о Фаворском свете повлияло на развитие православной иконографии.
  3. Составьте план беседы со студенческой аудиторией на тему причины унии 1274 г.
  4. Составьте план беседы со студентами на тему причины Ферраро-флорентийской унии.

### 7.3. Примерные тесты по дисциплине

1. Какой трактат патриарха Константинопольского Фотия повлиял на богословие Восточной Церкви в борьбе против главенства Римского папы над Вселенской Церковью?
  - А) Библиотека
  - Б) Об исхождении Святого Духа
  - В) Номоканон
2. Как переводится с древнегреческого слово «εἰκών»?
  - А) «обогащение»
  - Б) «земли»
  - В) «образ», «изображение»
  - Г) «возвышение»
3. Почему начались Крестовые походы?
  - А) стремление освободить Святую землю
  - Б) стремление ближе узнать Восток и его страны
  - В) стремление открыть новые пути торговли
  - Г) стремление расширить владения Папы Римского
4. Определите главных участников исихастских споров:
  - А) Григорий Палама и Варлаам
  - Б) Афанасий Великий и Арий
  - В) Марк Ефесский и папа Евгений IV
5. Как называлось главное государство крестоносцев на Востоке?
  - А) Иерусалимское королевство
  - Б) Гевтонское королевство
  - В) Тамплиерское королевство
  - Г) Ливонский орден
6. В каком году крестоносцы захватили Константинополь?
  - А) 1201 г. Б) 1202 г. В) 1204 г. Г) 1203 г.

7. Что такое храмовая «апсида»?

- а) срединная часть храма
- б) форма храмового налога
- в) полукруглый пониженный выступ алтаря

8. В каком году произошел раскол единой Церкви на Западную и Восточную:

- а) 1054
- б) 1045
- в) 1000
- г) 1067

9. Укажите верную дату Лионской унии:

- а) 1285
- б) 1274
- г) 1385
- д) 1181

10. Верной датой Ферраро-Флорентийской унии является:

- а) 1204
- б) 1354
- г) 1439
- д) 1450

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Хронологический порядок Константинопольских Патриархов:

- а) Игнатий
- б) Фотий
- в) Михаил Керуларий

2. Установите верный иерархический порядок Церквей:

- а) Константинопольская
- б) Александрийская
- в) Иерусалимская
- г) Антиохийская

3. Установите правильную последовательность уний:

- а) Лионская уния
- б) Ферраро-Флорентийская уния

4. Установите соответствие между личностями и событиями в период их жизни:

1	Свт. Фотий	а	«Фотиева схизма»
2	Свт. Григорий Палама	б	Споры о Фаворском Свете

3	Патр. Михаил Керуларий	в	Раскол Восточной и Западной Церкви
4	Свт. Марк Эфесский	г	Ферраро-Флорентийская уния

5. Соотнесите оппонентов в контексте исторических событий:

1	Варлаам Калабрийский	а	Свт. Фотий
2	Папа Евгений IV	б	Свт. Григорий Палама
3	Свт. Игнатий	в	Патр. Михаил Керуларий
4	Кардинал Гумберт	г	Свт. Марк Эфесский

6. Соотнесите личности и годы их жизни:

1	Николай Кавасила	а	1025-1085
2	Иоанн Итал	б	1322-1398
3	Сотерих Пантевгин	в	1078-1107

#### 7.4. Темы эссе и рефератов

1. Конфликт патриарха Фотия и папы Николая I.
2. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
3. Флорентийская уния: предпосылки и значение.
4. Свт. Марк Ефесский как противник унии.
5. Свт. Григорий Палама: жизнь и труды.

#### 7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

#### 8 семестр Вопросы к зачету

##### Вопросы для проверки знаний

1. Основные причины разделения Церквей.
2. Конфликт патриарха Фотия и папы Николая I.
3. События 1054 года.
4. Первый Крестовый поход и отношения между Церквями.
5. Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Династии Комнинов и Ангелов.
6. Иконография и архитектура в Византии в XI-XIII вв.
7. Никейская империя и другие греческие владения в XIII веке.
8. Церковное управление в XI- XIII века.
9. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XI- XIII веке.
10. Политическое положение Византии при династии Палеологов.



11. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.
12. Церковное управление в XIII-XIV века.
13. Иконография и архитектура в Византии в XIII-XV вв.
14. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XIII-XIV веке.
15. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Проанализируйте, как учение Сотериха Пантевгина отразилось на богословии Восточной Церкви.
2. Проанализируйте степень латинского влияния на византийское искусство после взятия Константинополя в 1204 г.
3. Составьте план практического руководства для ведения дискуссии по вопросу догматических разногласий в контексте разделения церковью 1054 г.
4. Составьте план дискуссии по богословскому вопросу о словах: «Отец Мой более Меня есть».
5. Проанализируйте, как учение святителя Григория Паламы повлияло на учение о богопознании в православной церкви.
6. Проанализируйте, как учение святителя Григория Паламы о Фаворском свете повлияло на развитие православной иконографии.
7. Составьте план беседы со студенческой аудиторией на тему причины унии 1274 г.
8. Составьте план беседы со студентами на тему причины Ферраро-флорентийской унии.

#### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

См. ФОС по компетенциям: УК-5.

#### **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

##### **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. – К., 2007.
2. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М.: Храм святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана на Маросейке, 2007.
3. Тальберг Н.Д., проф. История Христианской Церкви. Любое издание. (1991., 2000., 2001., 2005., 2007,2008.)

### Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907. – Том I. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> ISBN 9785998951022. – Текст : электронный.
2. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910. – Том II. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322>. ISBN 9785998951039. – Текст: электронный.
3. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913. – Том III. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323>. – ISBN 9785998951046. – Текст: электронный.
4. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918. – Том IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324>. – ISBN 9785998951053. – Текст: электронный.
5. Воейков Н. Церковь, Русь и Рим. – Мн., 2000.
6. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006.
7. Дмитриевский Д., прот. История Православной Христианской Церкви. – М., 2003.
8. Дьяконов А.П. Иоанн Ефесский и его церковно-исторические труды. – СПб., 2006.
9. Лебедев А.П. Церковная история в свете предания – СПб., 2005.
10. Мейендорф И., протопр. История Церкви и восточно-христианская мистика. – М., 2003.
11. Мейендорф И., протопр. Рим. Константинополь. М., 2005.
12. Пападакис А. Христианский Восток и возвышение папства. М., 2010.
13. Победоносцев К.П. История Православной Церкви до начала разделения Церквей. – СПб., 2006.
14. Суворов Н.С. Византийский папа. Из истории церковно-государственных отношений в Византии. 1902. 161 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445497) [ЭБС «Университетская библиотека online»]
15. Тюленев В.М. Рождение латинской христианской историографии. – СПб., 2005.
16. Христианская Церковь в Высокое Средневековье: Учебное пособие. Издательство: МПГУ, 2011. 220 с.
17. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. – М., 2003.

## 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)(раздел «История») - научно-богословский портал.содержит библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д. Новости, анонсы, книжные обзоры и рецензии.

## 11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«История Восточной Церкви с XI по XV вв.»*.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«История Восточной Церкви с XI по XV вв.»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для проведения практической подготовки;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;  
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;  
Шкаф – 1 шт.;  
Кафедра преподавательская – 1 шт.;  
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);  
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;  
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;  
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа факультативной дисциплины **«История Восточной Церкви с XI по XV вв.»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры Церковной истории иеромонах Герман (Лытус), кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой  
Церковной истории



канд. богословия, доц.  
прот. Кирилл Краснощеков

Автор



канд. богословия  
иером. Герман (Лытус)