

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин
" августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Факультатив по Священному Писанию Нового Завета

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Факультативная дисциплина *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»* изучается студентами Семинарии по их желанию для углубления и расширения научно-теоретических и прикладных знаний, умений и навыков в области Священного Писания Нового Завета.

Целью изучения дисциплины *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»* является более углубленное изучение Четвероевангелия.

Практическая цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как подробное ознакомление с текстом Четвероевангелия (в основном синоптических от Матфея и Марка) и толкований на избранные места Евангелия для более успешного и плодотворного изучения дисциплины Священное Писание Нового Завета на последующих курсах семинарии.

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и носит практический характер, а также служит решению **социально-практического типа задач профессиональной деятельности выпускников.**

Дисциплина *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»* обеспечивает изучение священных текстов православной традиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»* (ФТД.01) входит в факультативы ООП по направлению 48.03.01 Теология и изучается на 1 курсе (1-2 семестр).

Дисциплина имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Патрология»*, *«Догматическое богословие»*.

Освоение данной дисциплины способствует формированию компетенций на более высоком уровне.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
-	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере,	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки	Знать: основное содержание Евангелия и толкования его текста; Уметь: анализировать текст

	применять системный теологический подход для решения поставленных задач		Евангелия; Владеть: методами изложения и толкования текста Евангелия.
--	---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1 семестр								
1.	Введение в Четвероевангелие.	1	1		2		2	Устный опрос
2	Евангелие от Матфея 1-4 гл.	1	2-3		4		4	Устный опрос
3.	Евангелие от Матфея 5-7 гл.	1	4-5		4		4	Устный опрос
4.	Евангелие от Матфея 8-10 гл.	1	6-7		4		4	Устный опрос
5.	Евангелие от Матфея 11-13 гл.	1	8-9		4		4	Устный опрос
6	Евангелие от Матфея 14-16 гл.	1	10-11		4		4	Устный опрос

7	Евангелие от Матфея 17 -18 гл.	1	12		2		2	Устный опрос
8	Евангелие от Матфея 19-23 гл.	1	13-14		4		4	Устный опрос
9	Евангелие от Матфея 24-26 гл.	1	15-16		4		4	Устный опрос
10	Евангелие от Матфея 27-28 гл.	1	17		2		2	Устный опрос
					34		34	36
Промежуточная аттестация							2	зачет
Итого за 1 семестр:					34		36	
2 семестр								
1.	Евангелие от Марка. Общие сведения 1 гл.	2	1		2		2	Устный опрос
2.	Евангелие от Марка 2 -3гл.	2	2-3		4		4	Устный опрос Тестирование
3.	Евангелие от Марка 4-5 гл.	2	4		2		2	Устный опрос
4.	Евангелие от Марка 6-7 гл.	2	5-6		4		4	Устный опрос
5.	Евангелие от Марка 8-9 гл.	2	7-8		4		4	Устный опрос
6.	Евангелие от Марка 10-11 гл.	2	9-10		4		4	Устный опрос
7.	Евангелие от Марка 12-13 гл.	2	11-12		4		4	Устный опрос
8.	Евангелие от Марка 14 гл.	2	13-14		4		4	Устный опрос
9.	Евангелие от Марка 15 гл.	2	15-16		4		4	Устный опрос
10.	Евангелие от Марка 16 гл.	2	17		2		2	Устный опрос Тестирование
					34		34	
Промежуточная аттестация							2	Зачет

Итого за 2 семестр:				34		36	
ИТОГО:				68		72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

1. Введение в Четвероевангелие.
2. Евангелие от Матфея 1-4 гл.
3. Евангелие от Матфея 5-7 гл.
4. Евангелие от Матфея 8-10 гл.
5. Евангелие от Матфея 11-13 гл.
6. Евангелие от Матфея 14-16 гл.
7. Евангелие от Матфея 17 -18 гл.
8. Евангелие от Матфея 19-23 гл.
9. Евангелие от Матфея 24-26 гл.
10. Евангелие от Матфея 27-28 гл.
11. Евангелие от Марка. Общие сведения 1 гл.
12. Евангелие от Марка 2 -3гл.
13. Евангелие от Марка 4-5 гл.
14. Евангелие от Марка 6-7 гл.
15. Евангелие от Марка 8-9 гл.
16. Евангелие от Марка 10-11 гл.
17. Евангелие от Марка 12-13 гл.
18. Евангелие от Марка 14 гл.
19. Евангелие от Марка 15 гл.
20. Евангелие от Марка 16 гл.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тематика практических занятий определяется задачами данной дисциплины. Главная задача – более подробное, по сравнению с Библейской историей ознакомление с текстом Евангелия (от Матфея и от Марка) и изучение толкований на избранные места текста святых отцов и православных богословов.

1 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Введение в Четвероевангелие.

- 1) Вопрос об авторстве.
- 2) Понимание богодухновенности священного текста.
- 3) Адресат, место и время написания Евангелий.
- 4) Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна

Практическое занятие 2. (неделя 2-3).

Евангелие от Матфея: толкование 1-4 гл.

- 1) Гл. 1:1–17 Родословие Иисуса Христа
- 2) Гл. 1:18 – 2:23 Исполнение Писания в рождении и детстве Иисуса Христа.
- 3) Гл. 3:1–17 Иоанн Креститель и Иисус Христос
- 4) Гл. 4:1–16 Искушение и подготовка к общественному служению

Практическое занятие 3. (неделя 4-5).

Евангелие от Матфея: толкование 5-7 гл.

- 1) Гл. 4:17–25 Начало общественного служения Спасителя
- 2) Гл. 5:1 – 7:29 Нагорная проповедь.

Практическое занятие 4. (неделя 6-7).

Евангелие от Матфея: толкование 8-10 гл.

- 1) Гл. 8:1 –9:34 Чудеса, сотворенные Господом Иисусом Христом.
- 2) Чудеса как свидетельство о Божественном достоинстве Иисуса Христа
- 3) Гл. 9:35 – 10:42 Вторая беседа: служение апостолов

Практическое занятие 5. (неделя 8-9).

Евангелие от Матфея: толкование 11-13 гл.

- 1) Гл. 11:1 – 12:50 Разный отклик на общественное служение Иисуса Христа.
- 2) Гл. 13:1–52 Третья беседа: учение Иисуса Христа в притчах

Практическое занятие 6. (неделя 10-11).

Евангелие от Матфея: толкование 14-16 гл.

- 1) Отклик на общественное служение Спасителя.
- 2) Причины неприятия проповеди Господа Иисуса Христа.

Практическое занятие 7. (неделя 12).

Евангелие от Матфея: толкование 17 -18 гл.

- 1) Гл.17:1-21 Преображение Господа Иисуса Христа и исцеление бесноватого отрока
- 2) Гл.17:22-27 Предсказание о смерти и Воскресении. О подати на храм
- 3) Гл. 18: Будьте как дети, о соблазнах, притча о заблудшей овце. О согрешающем брате.

Практическое занятие 8. (неделя 13-14).

Евангелие от Матфея: толкование 19-23 гл.

- 1) Служение в Иудее.
- 2) Гл. 19:1 – 20:34 На пути в Иерусалим.
- 3) Гл. 21:1–22 Вход Господень в Иерусалим
- 4) Гл. 21:23 – 23:39 Споры с иудейскими старейшинами.

Практическое занятие 9. (неделя 15-16).

Евангелие от Матфея: толкование 24-26 гл.

- 1) Гл. 24:1-51 Пророческая беседа на горе Елеонской.
- 2) Гл. 25:1-13 Притча о 10 девах.
- 3) Гл. 25:31-46 О грядущем Суде.
- 4) Гл. 26:1–46 Подготовка к крестным мукам.

Практическое занятие 10. (неделя 17).

Евангелие от Матфея: толкование 27-28 гл.

- 1) Гл. 26:47 – 27:26 Арест и суд Спасителя.
- 2) Гл. 27:32 – 28:20 Распятие Иисуса Христа. Его погребение и Воскресение.

2 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Евангелие от Марка. Гл. 1. Толкование.

- 1) Вопрос об авторстве.
- 2) Адресат, место и время написания Евангелия.
- 3) Толкование гл.1: Начало Евангелия. Крещение. Испытание в пустыне. Призвание первых учеников. Чудеса.

Практическое занятие 2. (неделя 2-3).

Евангелие от Марка: толкование 2-3 гл.

- 1) Разбор и толкование Гл. 2. Исцеление расслабленного. Призвание Матфея. О посте и субботе.
- 2) Разбор и толкование Гл. 3. Исцеление сухорукого. Избрание 12-ти. Хула на Духа Святого. Мать и братья Иисуса Христа.

Практическое занятие 3. (неделя 4).

Евангелие от Марка: толкование 4-5 гл.

- 1) Разбор и толкование Гл. 4. Притчи о Царстве. Усмирение бури.
- 2) Разбор и толкование Гл. 5. Гадаринский бесноватый. Исцеление кровоточивой и воскрешение дочери Иаира.

Практическое занятие 4. (неделя 5-6).

Евангелие от Марка: толкование 6-7 гл.

- 1) Разбор и толкование Гл. 6. Отвержение в Назарете. Проповедь 12-ти апостолов. Смерть Иоанна Крестителя. Насыщение 5-ти тыс. Чудеса.
- 2) Разбор и толкование Гл. 7. О предании старцев. Чудеса исцелений.

Практическое занятие 5. (неделя 7-8).

Евангелие от Марка: толкование 8-9 гл.

- 1) Разбор и толкование Гл. 8. Насыщение 4-х тыс. О знамении с неба.

Исповедание Петра.

2) Разбор и толкование Гл. 9. Преображение Господа. Исцеление отрока. Повторное предсказание о смерти и Воскресении. О смирении.

Практическое занятие 6. (неделя 9-10).

Евангелие от Марка: толкование 10-11 гл.

1) Разбор и толкование Гл. 10. Проповедь в Иудее. Богатый юноша. Третье предсказание о смерти и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление Вартимея.

2) Разбор и толкование Гл. 11. Вход Господень в Иерусалим. Бесплодная смоковница. Очищение храма. О власти Иисуса Христа.

Практическое занятие 7. (неделя 11-12).

Евангелие от Марка: толкование 12-13 гл.

1) Разбор и толкование Гл. 12. Притча о злых виноградарях. Вопросы в храме.

2) Разбор и толкование Гл. 13. Пророческая беседа на горе Елеонской.

Практическое занятие 8. (неделя 13-14).

Евангелие от Марка: толкование 14 гл.

1) Разбор и толкование Гл. 14. Заговор иудеев. Тайная вечеря. Гефсимания. Взятия под стражу. Суд синедриона.

Практическое занятие 9. (неделя 15-16).

Евангелие от Марка: толкование 15 гл.

1) Разбор и толкование Гл. 15. Суд у Пилата. Распятие и погребение Господа Иисуса Христа.

Практическое занятие 10. (неделя 17).

Евангелие от Марка: толкование 16 гл.

1) Разбор и толкование Гл. 16. События Воскресения.

2) Вопрос об окончании текста 16 гл. Евангелия от Марка.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную

активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Реферирование, конспектирование литературы.
3. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

5. Подготовка к зачетам.
6. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Семестр	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Семестр 1	Устные сообщения на заданную тему Практические задания для проверки умений и владений	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки
2	Семестр 2	Устные сообщения на заданную тему. Тестовые задания различного типа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки

На зачетных занятиях студенты должны продемонстрировать уверенное ориентирование в тексте Евангелия и знание толкований на избранные места, предложенные преподавателем. Зачет в первом семестре студенты получают по результатам своей активности при работе на практических занятиях в течение семестра. Во втором семестре предусмотрено тестирование.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

Практические задания по темам 1 семестра (по Евангелию от Матфея)

- 1) Найдите в тексте Евангелия и объясните, зачем необходимо было приводить родословие Спасителя.
- 2) Как излагается родословие Господа в Евангелии от Матфея и от Луки.
- 3) Изложите и объясните события Крещения Господнего.
- 4) Объясните, в чем заключается смысл сорокадневного поста в пустыне и искушений Господа Иисуса Христа
- 5) Найдите в тексте Евангелия и объясните заповеди Блаженств.
- 6) Найдите в тексте Евангелия и объясните смысл и значение чуда исцеления расслабленного.
- 7) Объясните смысл свидетельства Господа Иисуса Христа об Иоанне Крестителе.
- 8) Объясните отношение Господа Иисуса Христа к субботе.
- 9) В чем заключается смысл знамения Ионы пророка.
- 10) Найдите в тексте Евангелия и истолкуйте одну из притч Господа о Царстве Небесном.
- 11) Объясните, почему Господь не сразу исцелил бесноватую дочь хананеянки.
- 12) Изложите и объясните события Преображения Господнего.
- 13) Изложите и объясните притчу о работниках виноградника.
- 14) Изложите и объясните события входа Господнего в Иерусалим
- 15) Объясните слова Господа о Христе «чей Он сын?».
- 16) Смысл пророческой беседы на горе Елеонской.
- 17) Изложите события в Гефсимании.
- 18) Изложите события суда и распятия Господа Иисуса Христа.
- 19) Изложите и объясните события Воскресения Христова.

Практические задания по темам 2 семестра (по Евангелию от Марка)

- 1) Изложите и объясните события Крещения Господнего по Евангелию от Марка.
- 2) Опишите чудеса Господа Иисуса Христа во время проповеди в Галилеи.
- 3) Опишите призвание Левия (Матфея) в число учеников.
- 4) Найдите в тексте Евангелия и истолкуйте чудо исцеления сухорукого в субботу.
- 5) Объясните, в чем заключается грех хулы на Духа Святого.
- 6) Изложите и объясните притчу о сеятеле.
- 7) Изложите и объясните события исцеления кровоточивой и воскрешение

- дочери Иаира.
- 8) Объясните, кто такие братья и сестры Иисуса.
 - 9) Изложите события чудес насыщения пяти тысяч и хождения по водам.
 - 10) Найдите в тексте Евангелия и истолкуйте исповедание апостола Петра.
 - 11) Как описывается в Евангелии от Марка событие Преображения.
 - 12) Изложите и объясните чудо исцеление бесноватого отрока.
 - 13) Найдите и истолкуйте беседу Иисуса Христа с богатым юношей.
 - 14) Изложите и объясните события входа Господнего в Иерусалим.
 - 15) Объясните события очищения храма Господом Иисусом Христом.
 - 16) Изложите и объясните притчу о злых виноградарях.
 - 17) Опишите слова Христовы о подати кесарю, о воскресении мертвых в беседе с саддукеями и о наибольшей заповеди.
 - 18) Объясните смысл и содержание пророческой беседы на горе Елеонской.
 - 19) Изложите события суда над Иисусом Христом и смысл Его слов в ответ на вопрос первосвященника.
 - 20) Найдите и изложите события распятия, погребения и Воскресения Христова.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

1. С какой целью Господь принял крещение во Иордане?

- а). Показать превосходство над Иоанном Крестителем
- б) сопричислить Себя к грешникам и явить Себя миру
- в) Быть прославленным перед народом

2. Во время искушения Христа в пустыне диавол искушал?

- а) Богочеловека
- б) Божеское естество Христа
- в) Человеческое естество Богочеловека

3. Первыми учениками Господа были ...

- а). Матфей и Лука
- б). Андрей и Иоанн
- в). Филипп и Нафанаил

4. Кто из апостолов был свидетелем воскрешения Господом дочери Иаира?

- а) все 12-ть
- б) Нафанаил и Фома
- в) Петр, Иаков и Иоанн Зеведеевы

5. Характер изложения Нагорной проповеди свидетельствует о ...

- а) Необходимости исполнения закона из за опасности неминуемого наказания
- б) Необходимости исполнения закона по мере своих сил
- в) Необходимости исполнения закона по любви к Богу и желанию достигнуть блаженства

6. Христианское толкование насыщения пятью хлебами.

- а) Нужно быть с Богом чтобы не иметь нужды в пропитании
- б) Бог дает пищу и помогает только тому кто чтит Его
- в) Нужно искать Бога и стремиться исполнять его волю, тогда и приложится все необходимое для земной жизни

7. Что Господь показывает, говоря об отношении фарисеев к иудейским преданиям?

- а) Сознательный отход иудеев от исполнению закона
- б) Их высоконравственный облик
- в) Их уважение к своим предкам

8. Исповедание апостола Петра показывает веру учеников во Христа как

- а) в Сына Божьего
- б). в Величайшего пророка
- в). в великого праведника

9. Говоря о публичной молитве фарисеев перед народом, Господь запрещает:

- а). Молитву в храме
- б). Молитву напоказ
- в) Молитву дома

10. Какой смысл проклятия Господом смоковницы:

- а) Обличение иудеев
- б). Осуждение язычников
- в). Показать свою силу ученикам перед страданиями

11. Умовение ног ученикам явило:

- а) Благоговение Спасителя перед учениками
- б) Пример смиренного служения ближним
- в) Скорбь Господа перед грядущими страданиями

12. Прочитайте и проанализируйте текст и ответьте на вопрос:

Свт. Иоанн Златоуст: «По той же причине Он и о Своем божестве не везде ясно говорит. В самом деле, если прибавление к закону так возмущало их, то не гораздо ли более возмутило бы их то, когда бы Он объявил Себя Богом?»

Потому Он и говорит много такого, что ниже Его божественного достоинства. Так точно и здесь, намереваясь восполнить закон, приступает к этому с великою осторожностью. Не довольствуясь тем, что сказал уже раз: Я не разоряю закона, Он повторяет то же и в другой раз, и притом еще с большею выразительностью. Сказав: «Не думайте, что Я пришел нарушить», – присовокупляет: «Не нарушить пришел Я, но исполнить». Этими словами обуздывается не только бесстыдство иудеев, но и заграждаются уста еретиков, утверждающих, что древний закон произошел от дьявола».

К какому месту Евангелия от Матфея относится это толкование:

- а) Нагорная Проповедь
- б) Тайная Вечеря
- в) Пророческая беседа на горе Елеонской

13. Соотнесите текст и место его нахождения:

1	два гадаринских бесноватых	а	Евангелие от Марка
2	один гадаринский бесноватый	б	Евангелие от Матфея

14. Расположите в правильной последовательности события Евангелия:

- а) Рождество
- б) Бегство в Египет
- в) Поклонение волхвов
- г) Искушение в пустыне
- д) Крещение Иисуса Христа

15. Письменно ответьте на вопрос, о каком грехе говорит Господь в этом стихе Евангелия: «Посему говорю вам: всякий грех и хула простятся человеку, а хула на Духа не простится человеку» (Матф.12:31).

7.4. Темы эссе и рефератов

Эссе и рефераты по дисциплине не предусмотрены.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

Вопросы и практические задания к зачету

Вопросы для проверки знаний

1. Вопрос об авторстве Четвероевангелия.

2. Понимание богодухновенности священного текста.
3. Адресат, место и время написания Евангелий.
4. Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна
5. **Евангелие от Матфея.** Гл. 1:1–17 Родословие Иисуса Христа
6. **Евангелие от Матфея.** Гл. 1:18 – 2:23 Исполнение Писания в рождении и детстве Иисуса Христа.
7. **Евангелие от Матфея.** Гл. 3:1–17 Иоанн Креститель и Иисус Христос
8. **Евангелие от Матфея.** Гл. 4:1–16 Искушение и подготовка к общественному служению
9. **Евангелие от Матфея.** Гл. 4:17–25 Начало общественного служения Спасителя
10. **Евангелие от Матфея.** Гл. 5:1 – 7:29 Нагорная проповедь.
11. **Евангелие от Матфея.** Гл. 8:1 –9:34 Чудеса, сотворенные Господом Иисусом Христом.
12. **Евангелие от Матфея.** Чудеса как свидетельство о Божественном достоинстве Иисуса Христа
13. **Евангелие от Матфея.** Гл. 9:35 – 10:42 Вторая беседа: служение апостолов
14. **Евангелие от Матфея.** Гл. 11:1 – 12:50 Разный отклик на общественное служение Иисуса Христа.
15. **Евангелие от Матфея.** Гл. 13:1–52 Третья беседа: учение Иисуса Христа в притчах
16. **Евангелие от Матфея.** Отклик на общественное служение Спасителя.
17. **Евангелие от Матфея.** Причины неприятия проповеди Господа Иисуса Христа.
18. **Евангелие от Матфея.** Служение в Иудее.
19. **Евангелие от Матфея.** Гл. 19:1 – 20:34 На пути в Иерусалим.
20. **Евангелие от Матфея.** Гл. 21:1–22 Вход Господень в Иерусалим
21. **Евангелие от Матфея.** Гл. 21:23 – 23:39 Споры с иудейскими старейшинами.
22. **Евангелие от Матфея.** Гл. 24 Пророческая беседа на горе Елеонской.
23. **Евангелие от Матфея.** Гл. 25 Притча о 10 девах.
24. **Евангелие от Матфея.** Гл. 25 О грядущем Суде.
25. **Евангелие от Матфея.** Гл. 26:1–46 Подготовка к крестным мукам.
26. **Евангелие от Матфея.** Гл. 26:47 – 27:26 Арест и суд Спасителя.
27. **Евангелие от Матфея.** Гл. 27:32 – 28:20 Распятие Иисуса Христа. Его погребение и Воскресение.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Найдите в тексте Евангелия и объясните, зачем необходимо было приводить родословие Спасителя.
- 2) Как излагается родословие Господа в Евангелии от Матфея и от Луки.
- 3) Изложите и объясните события Крещения Господнего.
- 4) Объясните, в чем заключается смысл сорокадневного поста в пустыне и

- искушений Господа Иисуса Христа
- 5) Найдите в тексте Евангелия и объясните заповеди Блаженств.
 - 6) Найдите в тексте Евангелия и объясните смысл и значение чуда исцеления расслабленного.
 - 7) Объясните смысл свидетельства Господа Иисуса Христа об Иоанне Крестителе.
 - 8) Объясните отношение Господа Иисуса Христа к субботе.
 - 9) В чем заключается смысл знамения Ионы пророка.
 - 10) Найдите в тексте Евангелия и истолкуйте одну из притч Господа о Царстве Небесном.
 - 11) Объясните, почему Господь не сразу исцелил бесноватую дочь хананеянки.
 - 12) Изложите и объясните события Преображения Господнего.
 - 13) Изложите и объясните притчу о работниках виноградника.
 - 14) Изложите и объясните события входа Господнего в Иерусалим
 - 15) Объясните слова Господа о Христе «чей Он сын?».
 - 16) Смысл пророческой беседы на горе Елеонской.
 - 17) Изложите события в Гефсимании.
 - 18) Изложите события суда и распятия Господа Иисуса Христа.
 - 19) Изложите и объясните события Воскресения Христова.

2 семестр

Вопросы и практические задания к зачету

Вопросы для проверки знаний

1. **Евангелие от Марка.** Вопрос об авторстве.
2. **Евангелие от Марка.** Адресат, место и время написания Евангелия.
3. **Евангелие от Марка.** Толкование гл. 1.
4. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 2
5. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 3
6. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 4
7. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 5
8. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 6
9. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 7
10. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 8
11. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 9
12. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 10
13. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 11
14. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 12
15. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 13
16. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 14
17. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 15
18. **Евангелие от Марка.** Разбор и толкование Гл. 16
19. **Вопрос об окончании текста 16 гл. Евангелия от Марка**

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Изложите и объясните события Крещения Господнего по Евангелию от Марка.
- 2) Опишите чудеса Господа Иисуса Христа во время проповеди в Галилеи.
- 3) Опишите призвание Левия (Матфея) в число учеников.
- 4) Найдите в тексте Евангелия и истолкуйте чудо исцеления сухорукого в субботу.
- 5) Объясните, в чем заключается грех хулы на Духа Святого.
- 6) Изложите и объясните притчу о сеятеле.
- 7) Изложите и объясните события исцеления кровоточивой и воскрешение дочери Иаира.
- 8) Объясните, кто такие братья и сестры Иисуса.
- 9) Изложите события чудес насыщения пяти тысяч и хождения по водам.
- 10) Найдите в тексте Евангелия и истолкуйте исповедание апостола Петра.
- 11) Как описывается в Евангелии от Марка событие Преображения.
- 12) Изложите и объясните чудо исцеление бесноватого отрока.
- 13) Найдите и истолкуйте беседу Иисуса Христа с богатым юношей.
- 14) Изложите и объясните события входа Господнего в Иерусалим.
- 15) Объясните события очищения храма Господом Иисусом Христом.
- 16) Изложите и объясните притчу о злых виноградарях.
- 17) Опишите слова Христовы о подати кесарю, о воскресении мертвых в беседе с саддукеями и о наибольшей заповеди.
- 18) Объясните смысл и содержание пророческой беседы на горе Елеонской.
- 19) Изложите события суда над Иисусом Христом и смысл Его слов в ответ на вопрос первосвященника.
- 20) Найдите и изложите события распятия, погребения и Воскресения Христова.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
2. *Емельянов А., прот.* Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. — 254 с.
3. *Митрополит Иларион (Алфеев)* Четвероевангелие Т 1. М.: Издательский дом «Познание», 2017. – 631 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Василий Кинешемский (Преображенский; еп.), Беседы на Евангелие от Марка / Василий Кинешемский (Преображенский; еп.). – М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2014. – 864 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
2. *Глубоковский Н. Н., проф.* Евангелия и их благовестие о Христе-Спасителе и Его искупительном деле. Петроград, 1917. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
3. *Горский А.В.* История Евангельская и Церкви апостольской. СПб., 1883 [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: Изд-во ПСТГУ. 2010.
5. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М., 2003.
6. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ПСТГУ, 2017. – 368 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
7. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html> – Официальный сайт Московской духовной академии Русской Православной Церкви
- <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библистика»).
- <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
- <http://www.catholic.org/bible/> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)
- <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия, Священное Писание»)
- <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Новому Завету»)
- http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Факультатив по Священному Писанию Нового Завета»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №208

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа факультативной дисциплины «**Факультатив по Священному Писанию Нового Завета**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой богословия протоиерей Димитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела

канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия

канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор

канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов