

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины
Практикум

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Семинарии, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи. Результатом образовательной и научно-исследовательской деятельности студента является написание научного текста. Целью освоения дисциплины *«Практикум»* является освоение студентами основ научно-исследовательской деятельности и приобретение ими навыков написания научных текстов.

Дисциплина *«Практикум»* изучается на 1-3 курсах (1,3,5 семестры) и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: **научно-исследовательский**.

Дисциплина *«Практикум»* обеспечивает изучение богословской специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Практикум»* (Б1.О.45) входит в обязательную часть Блока 1 ООП по направлению 48.03.01 Теология, изучается на протяжении 1, 3, 5 семестров.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

Данная учебная дисциплина содержательно связана с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Догматическое богословие»*, *«Патрология»*, *«Апологетика»*, *«История древней Церкви»*, *«История Русской Православной Церкви»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной	УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки)	Знать: основные ЭБС, ЭИОС, базы данных и наиболее крупные Интернет-источники, содержащие научную информацию богословского и религиозного характера; Уметь: осуществлять поиск источников и литературы в

<p>сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>		<p>соответствии с поставленными научно-исследовательскими задачами в Интернете, печатных и электронных библиотечных изданиях; Владеть: навыками критического анализа и оценки источников и литературы с позиций общенаучной достоверности и православного мировоззрения.</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки;</p>	<p>Знать: основные мировоззренческие ориентиры Православия относительно позиций современных научных школ по изучаемому вопросу; Уметь: сопоставлять секулярные высказывания с православной мировоззренческой позицией; Владеть: навыками дифференциации информации на основании ее совместимости с православным мировоззрением</p>
	<p>УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки</p>	<p>Знать: основные мировоззренческие ориентиры Православия относительно исследуемого вопроса; Уметь: систематизировать полученную информацию в зависимости от ее мировоззренческой позиции; Владеть: навыками отбора и синтеза информации, мировоззренчески совместимой с Православным мировоззрением.</p>
	<p>УК-1.4 Решает поставленные задачи с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	<p>Знать: основные библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты Православного богословия; Уметь: учитывать влияние библейских, вероучительных, исторических и практических аспектов Православного богословия на решение той или иной научно-богословской задачи;</p>

			Владеть: навыками решения поставленных научно-богословских задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели	Знать: основные понятия и категории научного исследования (актуальность, цель, задачи, объект, предмет и др.); Уметь: осуществлять постановку исследовательских задач исходя из имеющейся цели; Владеть: навыками постановки и реализации научных задач при подготовке докладов, написании научных и учебных работ.
		УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	Знать: основные принципы ведения научной деятельности; Уметь: учитывать специфику богословского знания и особенности религиозного мировоззрения при решении исследовательских задач; Владеть: навыками решения научно-теологических задач с учетом мировоззренческой специфики Православия.
		УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы научной этики, правового регулирования вопросов авторского права; Уметь: учитывать имеющиеся ресурсы (источники, время и т.д.) при ведении научной работы; Владеть: навыками решения научно-теологических задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе – с учетом правовых и этических аспектов регулирования научной деятельности.
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания:	Знать: определение и смысловое содержание понятий «Откровение» и

	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	укорененность в Откровении и церковном Предании	«Предание»; Уметь: соотносить конкретные богословские задачи с Откровением и Преданием; Владеть: навыками использования Откровения и Предания в целях богословской аргументации.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Знать: основные библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты Православного богословия; Уметь: соотносить между собой библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты Православного богословия между собой; Владеть: навыками использования библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии для научно-богословской аргументации.	
	ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские методы в научно-богословском исследовании	Знать: общенаучные и специфические методы богословского исследования; Уметь: выбирать и реализовывать наиболее подходящие методы реализации поставленных исследовательских задач исходя из единства теологического знания и мировоззренческих ориентиров религиозной традиции; Владеть: навыками использования изученных общенаучных и специфических богословских методов при подготовке научных докладов, написании научных и учебных работ.	
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания	Знать: основные и специфичные источники святоотеческого предания в соответствии с избранной темой исследования; Уметь: выбирать и использовать источники	

			<p>святоотеческого предания в соответствии с темой исследования;</p> <p>Владеть: навыками использования источников святоотеческого предания в научно-богословской аргументации.</p>
		<p>ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия</p>	<p>Знать: исторический контекст становления и развития православного богословия;</p> <p>Уметь: учитывать исторический контекст развития Православия при церковно-исторических исследованиях;</p> <p>Владеть: навыками анализа избранной научно-богословской проблематики в контексте истории становления и развития православного богословия.</p>
		<p>ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения</p>	<p>Знать: основные источники православного вероучения;</p> <p>Уметь: выбирать источники православного вероучения в соответствии с темой исследования;</p> <p>Владеть: навыками использования источников православного вероучения в ходе научно-богословской исследовательской работы.</p>
		<p>ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением</p>	<p>Знать: основы православного мировоззрения;</p> <p>Уметь: выделять сходства и различия изучаемых идей с православным мировоззрением;</p> <p>Владеть: навыками соотношения изучаемого материала и научных выводов с православным мировоззрением.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттест. (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1 семестр								
Модуль 1. Общие понятия о научной работе								
1.1	Общие понятия о научно-исследовательской деятельности. Основные критерии научно-исследовательской работы	1	1		1	1	2	Устный фронтальный опрос
1.2	Понятие актуальности научного исследования. Выбор темы реферата и курсовой работы	1	2		1	1	2	Доклады на семинаре
Модуль 2. Поиск источников и работа с научной литературой								
1.3	Использование ЭИОС при выполнении учебных и научных задач. Официальный сайт Семинарии. Информационно-образовательная среда Семинарии	1	3		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.4	Использование библиотечных ресурсов при выполнении учебных и научных задач. Библиотечная система Семинарии. Электронный каталог библиотеки Семинарии	1	4		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.5	Понятие и виды ЭБС. Использование ЭБС при	1	5		1	1	2	Выполнение

	выполнении учебных и научных задач							практических заданий по теме научной работы
1.6	Открытые электронные библиотеки	1	6		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы Тест №1 (по темам 1.3-1.6)
Модуль 3. Особенности ведения научной работы в Семинарии								
1.7	Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с Епархией в рамках научно-исследовательской работы	1	7		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.8	Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с образовательными учреждениями и прочими организациями	1	8		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.9	Устные формы презентации научной работы	1	9		1	1	2	Доклады на семинаре
1.10	Понятие и отличительные особенности научного текста. Композиция научных текстов	1	10		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.11	Первичный и вторичный научный текст. Анализ источников	1	11		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.12	Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач научного исследования	1	12		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.13	Методология научного исследования. Общенаучные методы и специальные методы богословского исследования	1	13		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.14	Виды письменных научных работ. Особенности подготовки реферата	1	14		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы Тест №2 (по темам 1.7-

								1.14)
Модуль 4. Курсовая работа								
1.15	Курсовая работа, общие положения	1	15		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.16	Этапы написания курсовой работы, формы контроля. Взаимодействие с научным руководителем	1	16		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
1.17	Работа с системой Антиплагиат	1	17		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы Письменная контрольная работа №1 (по темам 1.15-1.17)
Итого за 1 семестр:					17	17	34	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой Курсовая работа
					17	17	36	36 ч
3 семестр								
Модуль 5. Оформление курсовой работы								
2.1	Правила оформления курсовых работ	3	1-2		2	2	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.2	Изложение текста курсовой работы	3	3		1	2	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.3	Техническая редакция основного текста курсовой работы	3	4		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.4	Введение и заключение в курсовой работе	3	5-6		2	2	4	Выполнение практических заданий по

								теме научной работы
2.5	Примечания и примеры. Иллюстрации	3	7		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.6	Ссылки и сноски в курсовой работе. Правила оформления	3	8		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.7	Список использованных источников и литературы в курсовой работе	3	9		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы Тест №3 (по темам 2.1-2.7)
Модуль 6. Защита курсовой работы								
2.8	Промежуточные формы контроля	3	10		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.9	Подготовка к сдаче курсовой работы	3	11		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.10	Защита курсовой работы	3	12-13		2	2	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы (по темам 2.8-2.10)
Модуль 7. Система Антиплагиат								
2.11	Работа студента с системой Антиплагиат: принципы, цели и задачи.	3	14-15		2	2	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы
2.12	Написание оригинального текста курсовой работы с помощью ресурсов Антиплагиат.	3	16-17		2	2	4	Выполнение практических заданий по

								теме научной работы Письменная контрольная работа №2 (по темам 2.11-2.12)
Итого за 3 семестр:					17	17	34	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой Курсовая работа
					17	17	36	
5 семестр								
Модуль 8. Оформление курсовой работы								
3.1	Правила оформления курсовых работ	5	1-2		2	2	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.2	Изложение основного текста курсовой работы	5	3		1	1	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.3	Техническая редакция основного текста курсовой работы	5	4-5		2	2	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.4	Введение и заключение в курсовой работе	5	6-7		2	2	4	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.5	Список использованных источников и литературы в курсовой работе	5	8		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
Модуль 9. Защита курсовой работы								
3.6	Промежуточные формы контроля курсовой работы	5	9		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.7	Подготовка к сдаче курсовой работы	5	10		1	1	2	Выполнение практических заданий по

								теме научной работы
3.8	Защита курсовой работы	5	11		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
Модуль 10. Система Антиплагиат								
3.9	Работа студента с системой Антиплагиат: принципы, цели и задачи	5	12		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.10	Написание оригинального текста курсовой работы	5	13		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
Модуль 11. Научные мероприятия								
3.11	Подготовка к выступлению на семинаре, круглом столе, коллоквиуме	5	14		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.12	Участие в научных дискуссиях	5	15		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.13	Научные доклады и их публикация в сборниках	5	16		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
3.14	Система eLIBRARY. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	5	17		1	1	2	Выполнение практических заданий по теме научной работы
Итого за 5 семестр:					17	17	34	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой Курсовая работа
					17	17	36	
ИТОГО					54	54	108	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
1 семестр		
Модуль 1. Общие понятия о научной работе		
1.1	Общие понятия о научно-исследовательской деятельности. Основные критерии научно-исследовательской работы	Научное и вненаучное знание. Принципы построения научного знания. Определение понятий. Категориально-терминологический аппарат исследования. Верифицируемость научного знания.
1.2	Понятие актуальности научного исследования. Выбор темы реферата и курсовой работы	Актуальность научного знания. Актуальные исследования в современном богословии. Понятие о сфере научных интересов. Понятие личного развития в науке. Мотивация. Периоды освоения материала в ходе образовательного процесса. Соотнесение тематики научных интересов с периодом написания курсовых работ.
Модуль 2. Поиск источников и работа с научной литературой		
1.3	Использование ЭИОС при выполнении учебных и научных задач. Официальный сайт Семинарии. Информационно-образовательная среда Семинарии	Понятие ЭИОС. Положение об информационно-образовательной среде, основное содержание документа. Система «IpsilonUni». Структура сайта Семинарии. Разделы сайта и их содержание. Подробное содержание раздела «Научно-богословская работа».
1.4	Использование библиотечных ресурсов при выполнении учебных и научных задач. Библиотечная система Семинарии. Электронный каталог библиотеки Семинарии	Общие сведения о библиотеке Семинарии. Правила пользования. Новые поступления, заказы книг. Использование Электронного каталога библиотеки Семинарии в научно-исследовательской работе. Принципы осуществления поиска источников.
1.5	Понятие и виды ЭБС. Использование ЭБС при выполнении учебных и научных задач	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», принципы работы и использование в научно-исследовательской деятельности. Другие

		доступные ЭБС.
1.6	Открытые электронные библиотеки	eLIBRARY.RU. КиберЛенинка. Основные Интернет-ресурсы по религиозно-богословской тематике
Модуль 3. Особенности ведения научной работы в Семинарии		
1.7	Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с Епархией в рамках научно-исследовательской работы	Принципы взаимодействия Семинарии и ее структурных подразделений с Епархиями Русской Православной Церкви в рамках научно-исследовательской работы. Возможность прохождения практики. Участие в организуемых епархиями мероприятиях.
1.8	Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с образовательными учреждениями и прочими организациями	Принципы взаимодействия Семинарии и ее структурных подразделений с высшими учебными заведениями и прочими образовательными организациями. Участие в научных семинарах, конференциях и круглых столах.
1.9	Устные формы презентации научной работы	Понятие научного доклада. Научное сообщение. Особенности выступления на научном семинаре. Доклад на научной конференции.
1.10	Понятие и отличительные особенности научного текста. Композиция научных текстов	Понятие научности текста. Виды научных текстов. Методика написания различного вида текстов, ее различия. Ориентированность научного текста на формат научного издания или мероприятия. План развернутого содержания научной работы. Композиционные блоки: введение, основная, центральная часть, выводы и заключение. Список использованной литературы, приложения и иллюстрации.
1.11	Первичный и вторичный научный текст. Анализ источников	Понятия первичного и вторичного научных текстов. Работа с источниками. Виды текстов-источников. Аннотирование, реферирование, рецензирование текстов. Принципы научного анализа текстов. Составление плана анализа. Конспектирование текста. Использование технических средств для анализа текстов. Различные

		форматы текстов.
1.12	Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач научного исследования	Понятие и характеристики объекта научного анализа. Понятие и характеристики предмета научного анализа. Взаимосвязь объекта и предмета исследования. Корректная постановка цели научного исследования. Взаимосвязь цели и задач исследования. Задачи и структура работы.
1.13	Методология научного исследования. Общенаучные методы и специальные методы богословского исследования	Понятие метода и методологии. Общенаучная методология (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия). Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные методы богословского исследования.
1.14	Виды письменных научных работ. Особенности подготовки реферата	Виды письменных научных работ, используемых в ходе образовательного процесса и их особенности. Реферат как форма самостоятельной работы по конкретному вопросу теории или практики изучаемой дисциплины. Принципы обобщения различных идей, концепций и точек зрения на основе самостоятельного анализа различных источников. Приемы и методы самостоятельной работы, использующиеся в реферате.
Модуль 4. Курсовая работа		
1.15	Курсовая работа, общие положения	Курсовая работа как вид письменной, авторской, аналитической работы, в форме научного исследования. Используемые основные научные методы: анализ, синтез, сравнение, аналогия, наблюдение, социологический и психологический эксперименты, ситуационный анализ, контент-анализ, элементы моделирования и др.
1.16	Этапы написания курсовой работы, формы контроля. Взаимодействие с научным руководителем	Принципы сохранения общей структуры исследования. Этапы подготовки научного труда: выбор темы, написание основного текста курсовой работы, оформление документа, техническая редакция.

		Общие принципы взаимодействия студента и научного руководителя. Этапы проверки работы. Периодичность встреч. Формы контроля. Защита. Оппонирование. Рецензирование.
1.17	Работа с системой Антиплагиат	Комплексная система проверки текста на наличие заимствований и принцип ее работы. Общие принципы работы системы Антиплагиат. Изучение контента. Личный кабинет пользователя. Принципы поиска. Цитирование и плагиат. Понятие оригинальности текста.
3 семестр		
Модуль 7. Оформление курсовой работы		
2.1	Правила оформления курсовых работ	Основные требования к оформлению текста курсовой работы. Используемые шрифты, отступы, параметры текста, абзаца.
2.2	Изложение текста курсовой работы	Принципы построения основного текста курсовой работы. Работа с планом научного исследования. Периодизация написания частей курсовой работы. Принципы изложения накопленного материала.
2.3	Техническая редакция основного текста курсовой работы	Редактура текста: основные требования, используемое программное обеспечение, принципы работы с документом, его хранение и редакции.
2.4	Введение и заключение в курсовой работе	Принципы написания введения и заключения в курсовой работе. Структуры разделов, основная мысль, принципы работы с выводами частей основного текста.
2.5	Примечания и примеры. Иллюстрации	Требования к оформлению примечаний. Оформление иллюстраций в курсовой работе.
2.6	Ссылки и сноски в курсовой работе. Правила оформления	Требования к правильному оформлению ссылок и сносок в курсовой работе.
2.7	Список использованных источников и литературы в курсовой работе	Принципы написания и правила оформления списка использованных источников и литературы в курсовой

		работе.
Модуль 8. Защита курсовой работы		
2.8	Промежуточные формы контроля курсовой работы	Понятие промежуточной и текущей формы контроля процесса написания курсовой работы. Виды текущего контроля: индивидуальный или групповой опрос, контрольная работа, индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания), тесты, подготовка эссе, реферата, защита выполненных заданий и др.
2.9	Подготовка к сдаче курсовой работы	Этапы подготовки к сдаче курсовой работы. Принципы самоконтроля в ходе научного исследования. Повторение пройденного материала в рамках курса. Предзащита курсовой работы.
2.10	Защита курсовой работы	Основные формы прохождения процедуры защиты курсовой работы. Подготовка речи студента. Ответы на вопросы. Оппонирование и рецензирование курсовой работы.
Модуль 9. Система Антиплагиат		
2.11	Работа студента с системой Антиплагиат: принципы, цели и задачи	Принципы работы системы Антиплагиат. Работа студента в личном кабинете. Взаимодействие с научным руководителем. Определение степени оригинальности текста. Принципы исправления ошибок и замечаний научного руководителя.
2.12	Написание оригинального текста курсовой работы	Принцип оказания методической помощи в научной работе студента с помощью системы Антиплагиат. Корректурa основного текста работы.
5 семестр		
Модуль 10. Оформление курсовой работы		
3.1	Правила оформления курсовых работ	Основные требования к оформлению текста курсовой работы. Используемые шрифты, отступы, параметры

		текста, абзаца.
3.2	Изложение текста курсовой работы	Принципы построения основного текста курсовой работы. Работа с планом научного исследования. Периодизация написания частей курсовой работы. Принципы изложения накопленного материала.
3.3	Техническая редакция основного текста курсовой работы	Редактура текста: основные требования, используемое программное обеспечение, принципы работы с документом, его хранение и редакции.
3.4	Введение и заключение в курсовой работе	Принципы написания введения и заключения в курсовой работе. Структуры разделов, основная мысль, принципы работы с выводами частей основного текста.
3.5	Список использованных источников и литературы в курсовой работе	Принципы написания и правила оформления списка использованных источников и литературы в курсовой работе.
Модуль 11. Защита курсовой работы		
3.6	Промежуточные формы контроля	Понятие промежуточной и текущей формы контроля процесса написания курсовой работы. Виды текущего контроля: индивидуальный или групповой опрос, контрольная работа, индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания), тесты, подготовка эссе, реферата, защита выполненных заданий и др.
3.7	Подготовка к сдаче курсовой работы	Этапы подготовки к сдаче курсовой работы. Принципы самоконтроля в ходе научного исследования. Повторение пройденного материала в рамках курса. Предзащита курсовой работы.
3.8	Защита курсовой работы	Основные формы прохождения процедуры защиты курсовой работы. Подготовка речи студента. Ответы на вопросы. Оппонирование и рецензирование курсовой работы.

Модуль 12. Система Антиплагиат		
3.9	Работа студента с системой Антиплагиат: принципы, цели и задачи	Принципы работы системы Антиплагиат. Работа студента в личном кабинете. Взаимодействие с научным руководителем. Определение степени оригинальности текста. Принципы исправления ошибок и замечаний научного руководителя.
3.10	Написание оригинального текста курсовой работы	Принцип оказания методической помощи в научной работе студента с помощью системы Антиплагиат. Корректурa основного текста работы.
Модуль 13. Научные мероприятия		
3.11	Подготовка к работе и выступлению на семинаре, круглом столе, коллоквиуме	Основные принципы предоставления результатов научных изысканий на конференции. Виды научных конференций. Формы работы по секциям. Принципы взаимодействия с оргкомитетом конференций. Статус конференций. Публикуемые по итогам работы конференции сборники научных трудов. Требования к их оформлению.
3.12	Участие в научных дискуссиях	Принципы участия в научных дискуссиях. Виды оппонирования. Правила этики публичного обсуждения в научном мире. Формы докладов в ходе дискуссий.
3.13	Научные доклады и их публикация в сборниках	Научно-исследовательская группа научных публикаций: монография, научный реферат (автореферат), информативный реферат, методические разработки/рекомендации, тезисы докладов, научные статьи, депонирование, сборники научных трудов. Общие требования к стилю. Правила оформления научной статьи. Электронная публикация научных трудов.
3.14	Система eLIBRARY. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Принципы работы системы eLIBRARY. Работа студента в личном кабинете. Взаимодействие с научным руководителем. База данных РИНЦ и ее функция как инструмента для оценки ученых или научных организаций

		на основе цитирования. РИНЦ как источник библиографической информации по российской научной периодике. Библиометрические показатели авторов, организаций и журналов. Принципы формирования базы данных РИНЦ.
--	--	--

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

1 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1)

Общие понятия о научно-исследовательской деятельности.

Основные критерии научно-исследовательской работы

1. Научное и вненаучное знание. Принципы построения научного знания, его отличительные черты.
2. Единство научного знания и специфика отдельных его областей.
3. Особенности теологии как сферы научного знания.
4. Категориально-терминологический аппарат научного исследования.
5. Теоретико-методологические основания научного исследования.

Практическое занятие 2. (неделя 2)

Понятие актуальности научного исследования. Выбор темы реферата и курсовой работы

1. Понятие о сфере научных интересов.
2. Понятие научной актуальности.
3. Основные актуальные линии современной богословской науки.
4. Понятие личного развития в науке.
5. Соотнесение тематики научных интересов с периодом написания курсовых работ.

Практическое занятие 3. (неделя 3)

Использование ЭИОС при выполнении учебных и научных задач. Официальный сайт Семинарии. Информационно-образовательная среда Семинарии

1. Понятие электронно-образовательной среды. Положение об информационно-образовательной среде.
 1. Система «IpsilonUni».
 2. Структура сайта Семинарии, поиск необходимых для научно-исследовательской деятельности документов.
 3. Разделы «Библиотека», «Информационно-образовательная среда».
 4. Подробное содержание раздела «Научно-богословская работа».

Практическое занятие 4. (неделя 4)

Использование библиотечных ресурсов при выполнении учебных и научных задач. Библиотечная система Семинарии. Электронный каталог библиотеки Семинарии.

1. Общие сведения о библиотеке Семинарии.
2. Правила пользования библиотекой.
3. Новые поступления, заказ книг.

4. Использование архива библиотеки в научно-исследовательской деятельности.

5. Электронный каталог библиотеки Семинарии. Поиск источников по каталогу.

Практическое занятие 5. (неделя 5)

Понятие и виды ЭБС. Использование ЭБС при выполнении учебных и научных задач.

1. Принципы работы ЭБС и использование их в научно-исследовательской деятельности.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».

Практическое занятие 6. (неделя 6)

Открытые электронные библиотеки.

1. eLIBRARY.RU как научная электронная библиотека.

2. КиберЛенинка – поиск материалов, использование в научной работе.

3. Основные Интернет-ресурсы по религиозно-богословской тематике.

Тестирование (по темам 1.3-1.6). См.: Тест №1. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

Практическое занятие 7. (неделя 7)

Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с Епархией в рамках научно-исследовательской работы

1. Принципы взаимодействия Семинарии и ее структурных подразделений с Епархиями Русской Православной Церкви в рамках научно-исследовательской работы.

2. Возможность прохождения практики: основные требования к подготовке.

3. Участие в организуемых епархиями мероприятиях: основные требования к подготовке.

Практическое занятие 8. (неделя 8)

Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с образовательными учреждениями и прочими организациями

1. Принципы взаимодействия Семинарии и ее структурных подразделений с высшими учебными заведениями.

2. Участие студента в научных семинарах, конференциях и круглых столах: основные требования к подготовке.

Практическое занятие 9. (неделя 9)

Устные формы презентации научной работы

1. Понятие научного доклада. Научное сообщение.

2. Особенности выступления на научном семинаре.
3. Доклад на научной конференции.

Практическое занятие 10. (неделя 10)

Понятие и отличительные особенности научного текста.

Композиция научных текстов

1. Понятие научности текста. Виды научных текстов.
2. Методика написания различного вида текстов, их различия.
3. Ориентированность научного текста на формат научного издания или мероприятия.
4. План развернутого содержания научной работы.
5. Композиционные блоки научного текста.
6. Список использованной литературы, приложения и иллюстрации.

Практическое занятие 11. (неделя 11)

Первичный и вторичный научный текст. Анализ источников

1. Понятия первичного и вторичного научных текстов.
2. Основные принципы работы с источниками. Виды текстовых источников, их отличительные особенности.
3. Принципы научного анализа текстов.
4. Составление плана анализа источника.
5. Конспектирование текста при анализе первичного источника
6. Использование технических средств для анализа текстов.
7. Аннотирование, реферирование и рецензирование текстов.

Практическое занятие 12. (неделя 12)

Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач научного исследования

1. Особенности объекта научного исследования. Выделение объекта исследования.
2. Особенности предмета исследования. Взаимосвязь предмета с объектом исследования.
3. Принципы постановки цели исследования.
4. Принципы постановки задач исследования, взаимосвязь задач исследования с целью.
5. Задачи исследования и структура работы.

Практическое занятие 13. (неделя 13)

Методология научного исследования. Общенаучные методы и специальные методы богословского исследования

Понятие метода и методологии научного исследования.

Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Теоретические и эмпирические методы в научно-исследовательской деятельности.

Специфика использования методологии в научно-богословском исследовании.

Практическое занятие 14. (неделя 14)

Виды письменных научных работ. Особенности подготовки реферата

1. Решение конкретной задачи письменных научных работ.
2. Виды письменных научных работ, используемых в ходе образовательного процесса: эссе, доклад, реферат, курсовая и выпускная квалификационная работа.
3. Реферат как форма самостоятельной работы по конкретному вопросу теории и практики изучаемой дисциплины.
4. Принципы обобщения различных идей, концепций и точек зрения на основе самостоятельного анализа различных источников.
5. Приемы и методы самостоятельной работы, используемые в реферате.

Тестирование (по темам 1.7-1.14). См.: Тест №2. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

Практическое занятие 15. (неделя 15)

Курсовая работа, общие положения

1. Курсовая работа как вид письменной, авторской, аналитической работы.
2. Используемые основные научные методы: анализ, синтез, сравнение.
3. Используемые основные научные методы: аналогия, наблюдение, ситуационный анализ, контент-анализ.

Практическое занятие 16. (неделя 16)

Этапы написания курсовой работы, формы контроля

1. Общие принципы взаимодействия студента и научного руководителя.
2. Этапы проверки работы. Периодичность встреч с научным руководителем. Формы контроля.
3. Процедуры защиты, оппонирования, рецензирования.
4. Этапы подготовки научного труда: оформление документа, техническая редакция.
5. Защита курсовой работы: общие положения.

Практическое занятие 17. (неделя 17)

Работа с системой Антиплагиат

1. Комплексная система проверки текста на наличие заимствований и принцип ее работы.
2. Общие принципы работы системы Антиплагиат. Изучение контента. Личный кабинет пользователя.

3. Принципы поиска. Цитирование и плагиат. Понятие оригинальности текста.

Письменная контрольная работа №1 (по темам 1.15-1.17). См.: Контрольная работа №1. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

3 семестр

Практическое занятие 1. (недели 1-2)

Правила оформления курсовых работ

1. Основные требования к оформлению текста курсовой работы.
2. Используемые шрифты, отступы, параметры текста, абзаца.

Практическое занятие 2. (недели 3)

Изложение основного текста курсовой работы

1. Принципы построения основного текста курсовой работы.
2. Работа с планом научного исследования.
3. Периодизация написания частей курсовой работы.
4. Принципы изложения накопленного материала.

Практическое занятие 3. (неделя 4)

Техническая редакция основного текста курсовой работы

1. Редактура текста: основные требования.
2. Используемое программное обеспечение.
3. Принципы работы с документом, его хранение и редакции.

Практическое занятие 4. (недели 5-6)

Введение и заключение в курсовой работе

1. Принципы написания введения в курсовой работе.
2. Принципы написания заключения в курсовой работе.
3. Структуры разделов, основная мысль курсовой работы.
4. Принципы работы с выводами частей основного текста курсовой работы.

Практическое занятие 6. (неделя 7)

Нумерация страниц. Примечания и примеры. Иллюстрации

1. Правила оформления постраничной нумерации в курсовой работе.
2. Требования к оформлению примечаний в курсовой работе.
3. Оформление иллюстраций в курсовой работе.

Практическое занятие 7. (неделя 8)

Ссылки и сноски в курсовой работе. Правила оформления

1. Требования к правильному оформлению ссылок и сносок в курсовой работе.
2. Основные требования к ссылкам на различные источники.
3. Основные требования к ссылкам на Интернет-ресурсы.

4. Основные требования к ссылкам на периодические издания.

Практическое занятие 8. (неделя 9)

Список использованных источников и литературы в курсовой работе

1. Принципы написания и правила оформления списка использованных источников и литературы в курсовой работе.
 2. Требования к оформлению различных источников.
 3. Требования к оформлению ссылок на Интернет-ресурсы.
 4. Требования к оформлению на периодические издания.
- Тестирование (по темам 1.7-1.14). См.: Тест №3. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

Практическое занятие 9. (неделя 10)

Промежуточные и текущие формы контроля курсовой работы

1. Понятие промежуточной и текущей формы контроля процесса написания курсовой работы.
2. Виды текущего контроля: индивидуальный или групповой опрос.
3. Виды текущего контроля: контрольная работа, индивидуальная или групповая презентация.
4. Виды текущего контроля: тесты, подготовка эссе, реферата.

Практическое занятие 10. (неделя 11)

Подготовка к сдаче курсовой работы

1. Основные этапы подготовки к сдаче курсовой работы.
2. Принципы самоконтроля в ходе научного исследования.
3. Повторение пройденного материала в рамках курса, аспекты самостоятельной работы.
4. Предзащита курсовой работы, ее особенности.

Практическое занятие 11. (недели 12-13)

Защита курсовой работы

1. Основные формы прохождения процедуры защиты курсовой работы.
2. Подготовка речи студента: основные положения.
3. Ответы на вопросы во время защиты курсовой работы.
4. Оппонирование и рецензирование курсовой работы.
5. Академический этикет, основные понятия, правила общения.

Практическое занятие 12. (недели 14-15)

Работа студента с системой Антиплагиат: принципы, цели и задачи.

1. Принципы работы системы Антиплагиат.
2. Взаимодействие с научным руководителем в обсуждении результатов анализа текста курсовой работы в системе Антиплагиат.

3. Определение степени оригинальности текста.
4. Принципы исправления ошибок и замечаний научного руководителя.

Практическое занятие 13. (недели 16-17)

Написание оригинального текста курсовой работы с помощью ресурсов Антиплагиат.

1. Принцип оказания методической помощи в научной работе студента с помощью системы Антиплагиат.
2. Корректурa основного текста работы, правила редактуры.
Письменная контрольная работа №2 (по темам 2.11-2.12). См.: Контрольная работа №2. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

5 семестр

Практическое занятие 1. (недели 1-2)

Правила оформления курсовых работ

3. Основные требования к оформлению текста курсовой работы.
4. Используемые шрифты, отступы, параметры текста, абзаца.

Практическое занятие 2. (недели 3-4)

Изложение основного текста курсовой работы

5. Принципы построения основного текста курсовой работы.
6. Работа с планом научного исследования.
7. Периодизация написания частей курсовой работы.
8. Принципы изложения накопленного материала.

Практическое занятие 3. (недели 5-6)

Техническая редакция основного текста курсовой работы

4. Редактура текста: основные требования.
5. Используемое программное обеспечение.
6. Принципы работы с документом, его хранение и редакции.

Практическое занятие 4. (недели 7-8)

Введение и заключение в курсовой работе

1. Принципы написания введения в курсовой работе.
2. Принципы написания заключения в курсовой работе.
3. Структуры разделов, основная мысль курсовой работы.
4. Принципы работы с выводами частей основного текста курсовой работы.

Практическое занятие 6. (неделя 9)

Список использованных источников и литературы в курсовой работе

1. Принципы написания и правила оформления списка

использованных источников и литературы в курсовой работе.

2. Требования к оформлению различных источников.
3. Требования к оформлению ссылок на Интернет-ресурсы.
4. Требования к оформлению на периодические издания.

Практическое занятие 9. (неделя 10)

Промежуточные и текущие формы контроля курсовой работы

1. Понятие промежуточной и текущей формы контроля процесса написания курсовой работы.
2. Виды текущего контроля: индивидуальный или групповой опрос.
3. Виды текущего контроля: контрольная работа, индивидуальная или групповая презентация.
4. Виды текущего контроля: тесты, подготовка эссе, реферата.

Практическое занятие 10. (неделя 11)

Подготовка к сдаче курсовой работы

1. Основные этапы подготовки к сдаче курсовой работы.
2. Принципы самоконтроля в ходе научного исследования.
3. Повторение пройденного материала в рамках курса, аспекты самостоятельной работы.
4. Предзащита курсовой работы, ее особенности.

Практическое занятие 11. (неделя 12)

Защита курсовой работы

1. Основные формы прохождения процедуры защиты курсовой работы.
2. Подготовка речи студента: основные положения.
3. Ответы на вопросы во время защиты курсовой работы.
4. Оппонирование и рецензирование курсовой работы.
5. Академический этикет, основные понятия, правила общения.

Практическое занятие 12. (неделя 13)

Работа студента с системой Антиплагиат: принципы, цели и задачи.

1. Принципы работы системы Антиплагиат.
2. Взаимодействие с научным руководителем в обсуждении результатов анализа текста курсовой работы в системе Антиплагиат.
3. Определение степени оригинальности текста.
4. Принципы исправления ошибок и замечаний научного руководителя.

Практическое занятие 13. (неделя 14)

Написание оригинального текста курсовой работы с помощью ресурсов Антиплагиат.

1. Принцип оказания методической помощи в научной работе

студента с помощью системы Антиплагиат.

2. Корректурa основного текста работы, правила редактуры.

Практическое занятие 14. (неделя 15)

Подготовка к работе и выступлению на семинаре, круглом столе, коллоквиуме

1. Основные принципы предоставления результатов научных изысканий на конференции.

2. Виды научных конференций. Формы работы по секциям.

3. Принципы взаимодействия с оргкомитетом конференций. Статус конференций.

4. Публикуемые по итогам работы конференции сборники научных трудов. Требования к их оформлению.

Практическое занятие 15. (неделя 16)

Участие в научных дискуссиях

1. Принципы участия в научных дискуссиях. Виды оппонирования.

2. Правила этики публичного обсуждения в научном мире.

3. Формы докладов в ходе дискуссий. Основные моменты подготовки.

Практическое занятие 16. (неделя 17)

Научные доклады и их публикация в сборниках

1. Монография, научный реферат (автореферат), информативный реферат.

2. Тезисы докладов, научные статьи, депонирование, сборники научных трудов.

3. Общие требования к научному стилю. Правила оформления научной статьи.

4. Электронная публикация научных трудов.

Практическое занятие 17. (неделя 18)

Система eLIBRARY. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

1. База данных РИНЦ и его функция как инструмента для оценки ученых или научных организаций на основе цитирования.

2. РИНЦ как источник библиографической информации по российской научной периодике.

3. Библиометрические показатели авторов, организаций и журналов, использование в научно-исследовательской работе.

4. Принципы формирования базы данных РИНЦ.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Локальные нормативные акты Семинарии

1. Положение о научно-исследовательской работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего

образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»;

2. Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»;

3. Методические указания по написанию курсовых работ Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»;

4. Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви».

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1 семестр			
1	Модуль 1. Общие понятия о научной работе	Доклады на семинаре	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки; УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки.
2	Модуль 2. Поиск источников и работа с научной литературой	Тестовые задания различного типа Практические задания по теме курсовой работы	УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки); УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки; УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки; ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания.
3	Модуль 3. Особенности ведения научной работы в	Доклады на семинаре Тестовые задания различного типа	УК-1.4 Решает поставленные задачи с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

	Семинарии	Практические задания по теме курсовой работы	УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели; УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские методы в научно-богословском исследовании.
4	Модуль 4. Курсовая работа	Письменная контрольная работа Практические задания по теме курсовой работы	УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании; ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии; ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские методы в научно-богословском исследовании; ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания; ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия; ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения; ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением.
3 семестр			
5	Модуль 5. Оформление курсовой работы	Практические задания по теме курсовой работы Тестовые задания различного типа	УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки); УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
6	Модуль 6. Защита курсовой работы	Практические задания по теме курсовой работы	УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки); УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки; УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки; УК-1.4 Решает поставленные задачи с

			<p>учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p> <p>УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели;</p> <p>УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров;</p> <p>УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании;</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p> <p>ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские методы в научно-богословском исследовании;</p> <p>ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания;</p> <p>ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия;</p> <p>ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения;</p> <p>ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением.</p>
7	Модуль 7. Система Антиплагиат	<p>Письменная контрольная работа</p> <p>Практические задания по теме курсовой работы</p>	<p>УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
5 семестр			
8	Модуль 8. Оформление курсовой работы (углубленный уровень)	Практические задания по теме курсовой работы	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки);</p> <p>УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
9	Модуль 9. Защита курсовой работы (углубленный уровень)	Практические задания по теме курсовой работы	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки);</p> <p>УК-1.2 Анализирует информацию с</p>

			<p>учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки;</p> <p>УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки;</p> <p>УК-1.4 Решает поставленные задачи с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p> <p>УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели;</p> <p>УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров;</p> <p>УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании;</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p> <p>ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские методы в научно-богословском исследовании;</p> <p>ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания;</p> <p>ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия;</p> <p>ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения;</p> <p>ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением.</p>
10	Модуль 10. Система Антиплагиат (углубленный уровень)	Практические задания по теме курсовой работы	УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
11	Модуль 11. Научные мероприятия	Практические задания по теме курсовой работы	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки);</p> <p>УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки;</p> <p>УК-1.3 Синтезирует и систематизирует</p>

			<p>информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки; УК-1.4 Решает поставленные задачи с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии; УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии; ОПК-5.4 Используют общенаучные и богословские методы в научно-богословском исследовании; ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения; ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением.</p>
--	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 семестр

Модуль 1. Общие понятия о научной работе

Проверяемые индикаторы: УК-1.2, УК-1.3

Семинар (2 неделя)

Тема семинара: *«Понятие актуальности научного исследования. Выбор темы реферата и курсовой работы»*

Форма контроля – семинар.

Вопросы к семинару:

Выступить с докладом по избранной теме курсовой работы, обосновать ее актуальность.

Модуль 2. Поиск источников и работа с научной литературой

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1

Практическая работа (3 неделя)

Тема практической работы: *«Использование ЭИОС при выполнении учебных и научных задач. Официальный сайт Семинарии. Информационно-образовательная среда Семинарии»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Найти запрашиваемую информацию на сайте Семинарии;
2. Найти запрашиваемую информацию в системе «IpsilonUni».

Практическая работа (4 неделя)

Тема практической работы: *«Использование библиотечных ресурсов при выполнении учебных и научных задач. Библиотечная система Семинарии. Электронный каталог библиотеки Семинарии»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Найти запрашиваемую книгу в библиотеке Семинарии;
2. Составить список источников и литературы по теме курсовой работы, взятых из электронного каталога библиотеки Семинарии.

Практическая работа (5 неделя)

Тема практической работы: *«Понятие и виды ЭБС. Использование ЭБС при выполнении учебных и научных задач»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Составить список источников и литературы по теме курсовой работы, взятых из электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online»;
2. Составить список источников и литературы по теме курсовой работы, взятых из любой другой ЭБС на выбор.

Практическая работа (6 неделя)

Тема практической работы: *«Открытые электронные библиотеки»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Составить список источников и литературы по теме курсовой работы, взятых с сайта научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;
2. Составить список источников и литературы по теме курсовой работы, взятых с сайта «Азбука веры»;
3. Самостоятельно найти авторитетный православный Интернет-ресурс и составить список источников и литературы по теме курсовой работы, взятых из него.

Тест №1 (6 неделя)

Тема: Текущее тестирование по темам 1.3-1.6

Процедура: Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 10 минут.

Вопросы к тесту:

1. Совокупность совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединённых по тематическим и целевым признакам, называется:

- a) ЭБС
- b) ЭИОС
- c) Электронный каталог

2. Примером ЭИОС может служить:

- a) Портал «IpsilonUni»
- b) Сайт Семинарии
- c) Сайт «Азбука веры»

3. Степень важности исследования на настоящий момент – это...

- a) Актуальность исследования
- b) Степень практической значимости
- c) Научная новизна исследования

4. Примером источника для исследования может служить:

- a) Тематическая статья в ВАКовском журнале
- b) Православная энциклопедия
- c) Документы из архива

Модуль 3. Особенности ведения научной работы в Семинарии

Проверяемые индикаторы: УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-5.4

Практическая работа (7 неделя)

Тема практической работы: *«Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с Епархией в рамках научно-исследовательской работы»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

Составить список епархиальных научно-образовательных мероприятий, в которых можно принять участие с докладом по теме курсовой работы.

Практическая работа (8 неделя)

Тема практической работы: *«Взаимодействие Семинарии и ее структурных подразделений с образовательными учреждениями и прочими организациями»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

Составить список научно-образовательных мероприятий, проводимых образовательными учреждениями города, в которых можно принять участие с докладом по теме курсовой работы.

Семинар (9 неделя)

Тема семинара: *«Устные формы презентации научной работы»*

Форма контроля – семинар.

Задания для семинара:

Подготовить устный доклад по теме курсовой работы.

Практическая работа (10 неделя)

Тема практической работы: *«Понятие и отличительные особенности научного текста. Композиция научных текстов»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Перечислить основные признаки академического стиля изложения текста;
2. Назвать принципы построения научного знания;
3. Описать категориально-терминологический аппарат научного исследования в рамках выбранной темы курсовой работы.

Практическая работа (11 неделя)

Тема практической работы: *«Первичный и вторичный научный текст. Анализ источников»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Назвать отличительные признаки первичных и вторичных научных текстов;
2. Перечислить основные критерии научного анализа источников;
3. Написать аннотацию к тексту своей курсовой работы;
4. Проанализировать три научных источника по теме курсовой работы.

Практическая работа (12 неделя)

Тема практической работы: *«Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач научного исследования»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Определить объект и предмет научного исследования в рамках выбранной темы курсовой работы;
2. Описать цель и поставить задачи курсовой работы;
3. Представить план развернутого содержания курсовой работы.

Практическая работа (13 неделя)

Тема практической работы: *«Методология научного исследования. Общенаучные методы и специальные методы богословского исследования»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Перечислить основные общенаучные методы исследования и раскрыть их смысл;
2. Перечислить специальные богословские методы исследования и раскрыть их смысл;
3. Описать и обосновать теоретико-методологическую базу курсовой работы.

Практическая работа (14 неделя)

Тема практической работы: *«Виды письменных научных работ. Особенности подготовки реферата»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Составить план эссе на предложенную тему;
2. Составить план доклада на предложенную тему;
3. Перечислить принципы обобщения различных идей, концепций и точек зрения на основе самостоятельного анализа различных источников
4. Составить план реферата по теме курсовой работы.

Тест №2 (14 неделя)

Тема: Текущее тестирование по темам 1.7-1.14

Процедура: Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 10 минут.

Вопросы к тесту:

1. С чего начинается работа над курсовой работы?
 - а) с поиска литературы
 - б) с составления плана работы
 - в) с написания текста работы
2. Как соотносятся объект и предмет исследования?
 - а) объект исследования более широкое, а предмет – более узкое понятие
 - б) предмет исследования более широкое, а объект – более узкое понятие
 - в) объект исследования и предмет исследования – тождественные понятия
 - г) объект исследования и предмет исследования – понятие, которые можно использовать как синонимы

3. Что такое предмет исследования?
- а) дисциплина, в рамках которой выполняется курсовая работа
 - б) основной источник работы
 - в) свойство объекта или аспект проблемы, через исследование которого познается сущность целостного объекта
 - г) свойство объекта, не доступное описанию

4. Какое утверждение точнее всего характеризует задачи исследования?
- а) Задачи исследования служат средствами достижения цели
 - б) Задачи исследования определяются актуальностью исследования
 - в) Задачи исследования определяют цель исследования
 - г) Задачи исследования определяют предмет исследования

5. Исследовательская работа автора в тему исследования, обуславливающая научный вклад, и ранее не проделанная никем, называется ...
- а) теоретической значимостью
 - б) научной новизной +
 - в) актуальностью исследования
 - г) степенью апробации

6. Изучение источников и литературы, которые, так или иначе, пересекаются с темой исследования входит в раздел...
- а) Актуальность исследования
 - б) Степень разработанности проблемы
 - в) Основная часть
 - г) Заключение

Модуль 4. Курсовая работа

Проверяемые индикаторы: УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

Практическая работа (15 неделя)

Тема практической работы: *«Курсовая работа, общие положения»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Описать этапы подготовки научного текста на примере курсовой работы;
2. Описать, как реализуются в курсовой работе принципы написания научного текста;
3. Определить методику выделения основных положений работы, выносимых на защиту.

Практическая работа (16 неделя)

Тема практической работы: *«Этапы написания курсовой работы, формы контроля. Взаимодействие с научным руководителем»*

Задания для практической работы:

1. Описать этапы подготовки научного текста на примере курсовой работы;
2. Проанализировать личный опыт взаимодействия с научным руководителем, выявить основные трудности;
3. Выявить и исправить ошибки в оформлении ссылок на различные типы источников.

Практическая работа (17 неделя)

Тема практической работы: *«Работа с системой Антиплагиат»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Перечислить принципы работы системы Антиплагиат;
2. Описать процедуру определения степени оригинальности текста в системе Антиплагиат;
3. Определить понятия «плагиат», «некорректное заимствование», «цитата»;
4. Проверить работу по системе Антиплагиат.

Контрольная работа №1 (17 неделя)

Тема: Текущий контроль по темам 1.15-1.17

Форма контроля – письменная контрольная работа

Задание для контрольной работы: предоставить текст введения курсовой работы, содержащий описание следующих элементов:

- Актуальность работы;
- Анализ источников по проблеме;
- Степень научной разработанности темы;
- Описание объекта и предмета исследования;
- Описание цели и задач исследования;
- Описание теоретико-методологической базы исследования;
- Положения, выносимые на защиту.

3 семестр

Модуль 5. Оформление курсовой работы

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, УК-2.3

Практическая работа (1-8 неделя)

Тема практической работы: *«Правила оформления курсовых работ»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Описать, как реализуются в работе принципы построения основного текста курсовой работы
2. Описать личный опыт работы над редактурой текста
3. Проанализировать текст введения к курсовой работе
4. Исправить ошибки в оформлении ссылки на Интернет-ресурсы
5. Исправить ошибки в оформлении ссылки на монографию
6. Исправить ошибки в оформлении ссылки на периодические издания

Тест №3 (9 неделя)

Тема: Текущее тестирование по темам 2.1-2.7

Процедура: Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы к тесту:

1. Какой размер шрифта при написании курсовой работы?
 - а) кегль 12
 - б) кегль 14
 - в) кегль 15
2. Какой размер шрифта сносок в курсовой работе?
 - а) кегль 10
 - б) кегль 12
 - в) кегль 14
3. Нужно ли в письменной работе указывать в ссылке на Интернет-ресурсы дату посещения?
 - а) да
 - б) нет
 - в) по обстоятельствам
4. В библиографическом описании документа в сносках и Списке использованных источников и литературы нужно ли указывать название издательства?
 - а) да
 - б) нет
 - в) по обстоятельствам
5. Список источников формируется
 - а) по степени догматической значимости
 - б) по алфавиту
 - в) в порядке их использования в тексте
 - г) в свободном порядке
6. Список литературы формируется
 - а) по степени авторитетности
 - б) по алфавиту
 - в) в порядке их использования в тексте
 - г) в свободном порядке

7. При использовании иностранной литературы на языке оригинала она включается в список в соответствии со следующими рекомендациями:

- а) сначала на русском языке, затем на языках с кириллическим алфавитом, затем на языках с латинским алфавитом
- б) сначала на языках с кириллическим алфавитом, затем на русском языке, затем на языках с латинским алфавитом
- в) сначала на языках с латинским алфавитом, затем на языках с латинским алфавитом, затем на языках с кириллическим алфавитом
- г) по степени авторитетности вне зависимости от алфавита

8. Какие сведения приводятся в библиографическом описании в области ответственности?

- а) сведения обо всех лицах и (или) организациях, указанных в источнике информации
- б) информацию об изменениях и особенностях данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения
- в) обозначение физической формы, в которой представлен объект описания, в сочетании с указанием объема и при необходимости
- г) размера документа, его иллюстраций и сопроводительного материала, являющегося частью объекта описания

9. Как оформляются Приложения к курсовой работе?

- а) в тексте самой работы в порядке их упоминания
- б) между заключением и списком использованных источников и литературы
- в) как продолжение работы на последующих её листах с расположением в порядке появления ссылок в тексте
- г) как продолжение работы на последующих её листах в свободном порядке

10. Как правильно указать название книги в библиографическом описании?

- а) с заглавной буквы без кавычек
- б) с заглавной буквы в кавычках
- в) со строчной буквы без кавычек
- г) со строчной буквы в кавычках

11. Как правильно указать имя автора книги в библиографическом описании?

- а) после названия книги – сначала инициалы, потом фамилия
- б) после названия книги – сначала фамилия, потом инициалы
- в) перед названием книги – сначала инициалы, потом фамилия
- г) перед названием книги – сначала фамилия, потом инициалы

12. Как указать в библиографическом описании имя автора в монашеском постриге?

- а) сначала сан, потом имя, без указания фамилии
- б) сначала сан, потом имя, потом фамилия в скобках
- в) сначала имя, потом сан
- г) сначала имя, потом фамилия в скобках, потом сан

13. В каком варианте приведена ссылка на конкретную страницу, а не указание на общее количество страниц книге?

- а) С. 110.
- б) с. 120.
- в) 110 С.
- г) 120 с.

Модуль 6. Защита курсовой работы

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

Практическая работа (10-13 неделя)

Тема практической работы: «*Защита курсовой работы*»

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Описать, какие виды самоконтроля применяются в ходе научного исследования.
2. Проанализировать текст заключения к курсовой работе
3. Определить основные положения курсовой работы, выносимые на защиту
4. Подготовить план речи на защиту курсовой работы
5. В парах подготовить вопросы по тексту курсовой работы друг друга

Модуль 7. Система Антиплагиат

Проверяемый индикатор: УК-2.3

Контрольная работа №2 (17 неделя)

Тема: Текущий контроль по темам 2.11-2.12

Форма контроля – письменная контрольная работа

Задание для контрольной работы – письменно ответить на следующие вопросы:

- Перечислить принципы работы системы Антиплагиат.
- Описать процедуру определения степени оригинальности текста в системе Антиплагиат
- Определить понятия «плагиат», «некорректное заимствование», «цитата»

5 семестр

Модуль 8. Оформление курсовой работы (углубленный уровень)

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, УК-2.3

Практическая работа (1-8 неделя)

Тема практической работы: *«Правила оформления курсовых работ»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Назвать требования к правильному оформлению приложений в курсовой работе.
2. В парах подготовить замечания к тексту введения к курсовым работам друг друга
3. Обосновать выбранную структуру курсовой работы

Модуль 9. Защита курсовой работы (углубленный уровень)

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

Практическая работа (9-11 неделя)

Тема практической работы: *«Защита курсовой работы»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Подготовить проект речи выступления на защите курсовой работы
2. В парах подготовить рецензии на курсовые работы друг друга.
3. Перечислить основные правила академического этикета

Модуль 10. Система Антиплагиат (углубленный уровень)

Проверяемый индикатор: УК-2.3

Практическая работа (12-13 неделя)

Тема практической работы: *«Работа с системой Антиплагиат»*

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Проверить итоговый вариант курсовой работы по системе Антиплагиат.
2. Описать процесс редакции некорректных заимствований.
3. В парах подготовить рецензии на обновленные варианты текстов курсовых работ друг друга

Модуль 11. Научные мероприятия

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ПК-1.3, ПК-1.4

Практическая работа (14-17 неделя)

Форма контроля – практическая работа по теме курсовой.

Задания для практической работы:

1. Назвать принципы работы системы eLIBRARY.
2. Описать работу студента в личном кабинете системы eLIBRARY.
3. Найти свою образовательную организацию и ее издания в eLIBRARY
4. Найти информацию по заданной теме / своей теме исследования в eLIBRARY.

7.3.Примерные тесты по дисциплине

Тесты по дисциплине находятся в формах текущего контроля:

- в 1 семестре в Модуле 2. Поиск источников и работа с научной литературой (неделя 6). Тест №1.
- в 1 семестре в Модуле 3. Особенности ведения научной работы в Семинарии (неделя 14). Тест №2.
- во 2 семестре в Модуле 5. Оформление курсовой работы (неделя 9). Тест №3.

Дополнительные варианты вопросов в тесты на установление соответствия и последовательности

1 семестр

1. С чего начинается работа над курсовой работы?
 - а) с поиска литературы
 - б) с составления плана работы
 - в) с написания текста работы
2. Какой размер шрифта при написании курсовой работы?
 - а) кегль 12
 - б) кегль 14
 - в) кегль 15
3. Какой размер шрифта сносок в курсовой работе?
 - а) кегль 10
 - б) кегль 12
 - в) кегль 14
4. Нужно ли в письменной работе указывать в ссылке на Интернет-ресурсы дату посещения?
 - а) да
 - б) нет
 - в) по обстоятельствам

5. В библиографическом описании документа в сносках и Списке использованных источников и литературы нужно ли указывать название издательства?
- а) да
 - б) нет
 - в) по обстоятельствам
6. Как соотносятся объект и предмет исследования?
- д) объект исследования более широкое, а предмет – более узкое понятие
 - е) предмет исследования более широкое, а объект – более узкое понятие
 - ж) объект исследования и предмет исследования – тождественные понятия
 - з) объект исследования и предмет исследования – понятие, которые можно использовать как синонимы
7. Что такое предмет исследования?
- д) дисциплина, в рамках которой выполняется курсовая работа
 - е) основной источник работы
 - ж) свойство объекта или аспект проблемы, через исследование которого познается сущность целостного объекта
 - з) свойство объекта, не доступное описанию
8. Какое утверждение точнее всего характеризует задачи исследования?
- д) Задачи исследования служат средствами достижения цели
 - е) Задачи исследования определяются актуальностью исследования
 - ж) Задачи исследования определяют цель исследования
 - з) Задачи исследования определяют предмет исследования
9. Степень важности проблемы в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи, а также проблемы, имеющей вневременную актуальность, называется...
- а) объектом исследования
 - б) предметом исследования
 - в) актуальностью исследования
 - г) степенью разработанности проблемы
10. Изучение источников и литературы, которые, так или иначе, пересекаются с темой исследования входит в раздел...
- д) Актуальность исследования
 - е) Степень разработанности проблемы
 - ж) Основная часть
 - з) Заключение

3 семестр

1. К источникам относятся?

- а) Священное Писание
 - б) Труды отцов Церкви
 - в) Монографические издания
 - г) Публикации на богословских порталах
2. Список источников формируется
- а) по степени догматической значимости
 - б) по алфавиту
 - в) в порядке их использования в тексте
 - г) в свободном порядке
3. Список литературы формируется
- а) по степени авторитетности
 - б) по алфавиту
 - в) в порядке их использования в тексте
 - г) в свободном порядке
4. При использовании иностранной литературы на языке оригинала она включается в список в соответствии со следующими рекомендациями:
- а) сначала на русском языке, затем на языках с кириллическим алфавитом, затем на языках с латинским алфавитом
 - б) сначала на языках с кириллическим алфавитом, затем на русском языке, затем на языках с латинским алфавитом
 - в) сначала на языках с латинским алфавитом, затем на языках с латинским алфавитом, затем на языках с кириллическим алфавитом
 - г) по степени авторитетности вне зависимости от алфавита
5. Какие сведения приводятся в библиографическом описании в области ответственности?
- а) сведения обо всех лицах и (или) организациях, указанных в источнике информации
 - б) информацию об изменениях и особенностях данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения
 - в) обозначение физической формы, в которой представлен объект описания, в сочетании с указанием объема и при необходимости
 - г) размера документа, его иллюстраций и сопроводительного материала, являющегося частью объекта описания
6. Как оформляются Приложения к курсовой работе?
- а) в тексте самой работы в порядке их упоминания
 - б) между заключением и списком использованных источников и литературы
 - в) как продолжение работы на последующих её листах с расположением в порядке появления ссылок в тексте

- г) как продолжение работы на последующих её листах в свободном порядке
7. Как правильно указать название книги в библиографическом описании?
- а) с заглавной буквы без кавычек
 - б) с заглавной буквы в кавычках
 - в) со строчной буквы без кавычек
 - г) со строчной буквы в кавычках
8. Как правильно указать имя автора книги в библиографическом описании?
- а) после названия книги – сначала инициалы, потом фамилия
 - б) после названия книги – сначала фамилия, потом инициалы
 - в) перед названием книги – сначала инициалы, потом фамилия
 - г) перед названием книги – сначала фамилия, потом инициалы
9. Как указать в библиографическом описании имя автора в монашеском постриге?
- а) сначала сан, потом имя, без указания фамилии
 - б) сначала сан, потом имя, потом фамилия в скобках
 - в) сначала имя, потом сан
 - г) сначала имя, потом фамилия в скобках, потом сан
10. В каком варианте приведена ссылка на конкретную страницу, а не указание на общее количество страниц книге?
- а) С. 110.
 - б) с. 120.
 - в) 110 С.
 - г) 120 с.

5 семестр

1. Что такое плагиат?
- а) умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе
 - б) обоснованное целями цитирования использование в своем произведении части чужого текста, когда указание (ссылка) на истинного автора и источник заимствования оформлено с нарушением установленных правил цитирования
 - в) необоснованное целями цитирования использование в своем произведении части чужого текста, когда указание (ссылка) на истинного автора и источник заимствования оформлено с нарушением установленных правил цитирования
 - г) прямое использование текста из какого-нибудь источника

2. Какие фрагменты текста курсовой работы требуют обязательного указания на источник?

- а) прямые и не прямые цитаты
- б) только прямые цитаты
- в) только завыченные цитаты
- г) факты и статистические данные

3. Прямым цитированием называется

- а) буквальное, дословное воспроизведение слов автора
- б) передача содержания источника словами автора
- в) буквальное, дословное воспроизведение объемных фрагментов чужого текста
- г) сохранение общего смысла высказывания автора

4. Как следует поступить, если в дословной цитате обнаружена орфографическая ошибка?

- а) исправить ее в тексте работы
- б) не исправлять ее в тексте работы
- в) исправить и оговориться, что в тексте оригинала допущена ошибка
- г) не исправлять и оговориться, что в тексте оригинала допущена ошибка

5. Что из перечисленного НЕ относится к правилам оформления не прямых цитат?

- а) не прямые цитаты никогда не заключаются в выделительные знаки препинания
- б) не прямые цитаты заключаются в выделительные знаки препинания
- в) начало и конец не прямой цитаты должен быть ясным для читателя
- г) в не прямую цитату разрешается включать (в кавычках) слова из оригинала, изменяя их в соответствии с правилами склонения или спряжения и не оговаривая этих изменений

6. Как оформляется цитата внутри дословной цитаты?

- а) такими же кавычками «...«...»...»
- б) кавычками другого вида «... “...” ...»
- в) без кавычек
- г) в точности с цитируемым текстом

7. Каким образом обозначается пропуск слов (предложений) при цитировании?

- а) многоточием
- б) многоточием в квадратных скобках
- в) тире
- г) скобками с указанием на то, что в тексте допущен пропуск

8. Когда допускаются сокращения внутри цитаты?
- а) когда это не нарушает общее понимание фрагмента текста
 - б) когда цитата слишком длинная
 - в) когда цитата содержит внутреннее противоречие
 - г) когда цитата содержит опечатки и ошибки
9. Кто имеет право совершать проверку текста в системе «Антиплагиат» с целью определения возможности допуска к защите?
- а) студент
 - б) научный руководитель
 - в) методист
 - г) делопроизводитель
10. Какой показатель оригинальности текста установлен локальными нормативными актами Семинарии для ВКР?
- а) 65 %
 - б) 75 %
 - в) 80 %
 - г) 85 %

7.4 Темы эссе и рефератов

Темы эссе и рефератов не предусмотрены. В рамках дисциплины студенты работают над курсовой работой.

Темы курсовых работ

КАФЕДРА БИБЛЕИСТИКИ

ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ

1. Критический анализ суждений святителя Феофана Затворника о сравнительном достоинстве Септуагинты и Масоретского текста.
2. Вопрос о достоинстве Септуагинты в современной русской библеистике (2-я половина XX – начало XXI века).
3. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет Священного Писания Ветхого Завета.
4. Блаженный Феодорит Киррский как экзегет Священного Писания Ветхого Завета.
5. Перевод Священного Писания Нового Завета в редакции епископа Кассиана (Безобразова): история, текстологический, филологический и богословский анализ.
6. Вклад директора Вольской учительской семинарии Гавриловского В. М. в русскую библеистику.

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

1. Неканоническая книга Товита: историчность и богословие.
2. Хронология деятельности Ездры и Неемии.
3. Образ «дерева» в книгах Ветхого Завета. Книги Паралипоменон: исагогический анализ.
4. Образ Авеля в христианской и иудейской традиции: сравнительная характеристика.
5. Образ Ноя в христианской и иудейской традиции: сравнительная характеристика.
6. Внешняя сторона и внутренний смысл обрезания в Священном Писании.
7. "Закон красной коровы" (Чис. 18): традиции толкования.
8. Закон о ревности (Чис. 5): экзегетический анализ.
9. Ветхозаветное назорейство: сущность и значение.
10. Экзегеза Ветхого Завета в "Апостольских постановлениях".
11. Песни "Отрока Яхве" во 2-й части книги Исаии: сравнительный анализ мессианского и символического толкований.
12. Образ «виноградника» в пророческих книгах Ветхого Завета.
13. Время написания книги пророка Иоиля.
14. Видение четырех Животных (Иез.1): экзегетический анализ, использование образов в книгах Нового Завета и святоотеческой литературе.
15. Книга Плач Иеремии: исагогический анализ.
16. Книга пророка Ионы: исагогический анализ.
17. Отношение к жизни земной по книге Екклесиаст.

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

1. Характеристика поклонения Богу в Духе и Истине как формы Богообщения.
2. Сотериологический аспект беседы Христа о Хлебе Жизни.
3. Милосердие Божие в притче о блудном сыне.
4. Чудеса Спасителя в благовестии апостола Марка.
5. Конфликт пастырско-проповеднического служения и семейных обязательств: традиции толкования Лк. 9:59-62
6. Сравнительный анализ соборных посланий апостола 1 Петра и апостола Иуды.
7. Эсхатологические аспекты соборных посланий.
8. Проблематика подлинности соборного послания апостола Иуды.
9. Исторический обзор развития раннехристианской Церкви по книге Деяний Святых Апостолов.
10. Проблематика числа «666» в книге Апокалипсис.
11. Ветхозаветные образы в послании апостола Павла к Евреям.
12. Тема избранного народа в послании к Римлянам (9-11 гл.)
13. Апостол Павел о церковном единстве.
14. Проблема церковной иерархии в Пастырских посланиях святого апостола Павла.

15. Православные традиции толкования отрывка послания апостола Павла к Галатам (5:13-26).
16. Экзегетический анализ христологического гимна в Кол. 1:15-20.
17. Проблема целостности Второго послания к Коринфянам святого апостола Павла.

КАФЕДРА БОГОСЛОВИЯ

АПОЛОГЕТИКА

1. Учение о джихаде в исламе: православный анализ.
2. Посмертная участь женщины в исламе: православный анализ.
3. Критика мнений о пребывании Господа Иисуса Христа в Индии.
4. Анализ причин уклонения современников в неоязыческие культы.
5. Проблемы мессианских ожиданий в новоиудействе.
6. Сравнительный анализ критериев богооткровенности Священных Писаний в христианстве и исламе
7. Сравнительный анализ учения о Мессии в христианстве и современном иудаизме
8. Наука и псевдонаука: анализ атеистических аргументов.
9. Вопрос о сходстве и различии человека и высших животных с православной точки зрения.
10. Идеи мифологической школы в массовой культуре и ее современная критика.
11. Сравнительный анализ аргументации противников и сторонников новой научной специальности "Теология".
12. Анализ проблемы свободы воли человека с точки зрения христианской апологетики.

ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

1. Онтологические основания смерти и бессмертия в человеческой природе.
2. Догматико-богословский анализ нехристианских концепций происхождения мира.
3. Антропологическая проблема состава человеческой природы: дихотомизм или трихотомизм.
4. Последствия грехопадения прародителей в естестве человека.
5. Учение о Промысле Божиим в наследии преподобных Максима Исповедника и Иоанна Дамаскина.
6. Учение о Святой Троице в богослужебных текстах Триодии.
7. История возникновения и формирования основных терминов триадологии.
8. Учение о Святой Троице в Священном Писании Ветхого Завета.
9. Догматическое учение Православной Церкви о Священном Писании.
10. «Адогматизм» и его критика в православном богословии.
11. Периоды развития догматического богословия.
12. Предпосылки возникновения христологических ересей.

13. Апокатастасис пандон: критический разбор.
14. Преподобный Иоанн Кассиан Римлянин и его учение о взаимодействии Божественной благодати и свободной воли.
15. Третье свойство Церкви Христовой.
16. Эсхатология святителя Григория Нисского.

ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

1. Пантеизм Ф. Гегеля.
2. Эстетический взгляд на религию Ф. Шиллера и И. Гете: анализ и критика.
3. Мистицизм М. Экхарта и его оценка с позиции православной антропологии.
4. Теологический аргумент бытия Божия в свете современных научных знаний.
5. Взгляды на религию Зигмунда Фрейда и его последователей: анализ и критика.
6. Уникальность основных христианских догматов веры: догмат Боговоплощения. Видные христианские апологеты XIX века.

НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

1. Сравнительный анализ Закона Моисея и языческих кодексов морали.
2. История Нравственного богословия в системе русского богословского образования.
3. Нерелигиозная нравственность и ее оценка.
4. Нравственная оценка философии гедонизма.
5. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
6. Тема свободы христианина по творениям святых отцов.
7. Значение добродетели в нравственной жизни христианина.
8. Учение святых отцов о борьбе с помыслами.

ПАТРОЛОГИЯ

1. Христология святого Иустина Философа.
2. Эсхатологические воззрения священномученика Иринея Лионского.
3. Учение о церковных таинствах святого Николая Кавасилы.
4. Аскетическое богословие святителя Василия Великого.
5. Единство Церкви в богословии святителя Киприана Карфагенского.
6. Образ "кожаных риз" в богословии отцов-каппадокийцев
7. Экклесиологические воззрения преподобного Симеона Нового Богослова
8. Экзегеза библейских евхаристических образов в учении святителя Иоанна Златоуста
9. Анализ тринитарных концепций Мария Викторина
10. Антинесторианская тематика в богословии преподобного Иоанна Кассиана Римлянина
11. Значение райских символов в экзегезе преподобного Ефрема Сирина

ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

1. Пастырь как совершитель Таинств Церкви.
2. Учение о пастырстве в чинопоследовании хиротонии.
3. Современные искушения в пастырской жизни.
4. Пастырское консультирование в семейных вопросах.
5. История пастырского богословия как науки

СЕКТОВЕДЕНИЕ

1. Теоретические и терминологические основания сектоведения.
2. Центр «Аштар»: учение и практика.
3. Анализ «теологии процветания» в неопятидесятничестве.
4. Проблема исторических источников у неоязычников.
5. Деятельность «Свидетелей Иеговы» в России после признания ее экстремистской организацией.
6. Влияние мировоззрения «New age» в современной массовой культуре.
7. Пастырское попечение о сектозависимом и о его близких.
8. Пастырское попечение о близких и родных человека, попавшего в деструктивную секту.
9. Реабилитация и последующее духовное попечение человека, находящегося в состоянии сектозависимости.
10. Деятельность Братства Святого Креста в деле противостояния сектантским движениям в Саратовской области.
11. Современное состояние отечественного православного сектоведения.

КАФЕДРА ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

1. Участие Русской Церкви в Ферраро-Флорентийском соборе 1438-39 года.
2. Роль монастырей в христианизации Поволжья в XVI в.
3. Политическое влияние ереси жидовствующих при дворе великого князя Иоанна III.
4. Централизация Московского государства в XVI в. и участие Церкви в этом процессе.
5. Особенности церковно-государственных взаимоотношений в Новгородской земле в домонгольский период.
6. Святитель Феодосий Астраханский: жизнь и труды.
7. Воссоединение Киевской Митрополии и Московского Патриархата в XVII веке.
8. Введение единогласия в богослужебном пении Русской Православной Церкви XVII в.
9. Роль Патриарха Константинопольского Иеремии II (Траноса) в деле учреждения Московского Патриархата.
10. Канонизация святых в Русской Православной Церкви в Патриарший период.

11. Приходская реформа в деяниях Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
12. «Христианский социализм» в богословии обновленчества.
13. «Антисоветский эсхатологизм» 1920-1950 гг.
14. «Духовный регламент». История написания. Основные положения.
15. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
16. Саратовская епархия в годы Великой Отечественной Войны.
17. Жизнь и труды свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в годы Великой Отечественной Войны.
18. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1945 г.
19. Изменение церковно-государственных отношений в годы Великой Отечественной Войны.
20. Монашеские ордена XI – XII века картезианцы и цистерцианцы

ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

1. Обзор и критический анализ источников о славянском язычестве.
2. Мистические ордена в суфизме.
3. Учение Каббалы: обзор и критика.
4. Антропология буддизма: критический анализ.

КАФЕДРА ЦЕРКОВНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

МИССИОЛОГИЯ

1. Сравнительный анализ принципов и методов миссионерского служения представителей Русской Православной Церкви и Римо-католиков.
2. Богословское обоснование миссии.
3. Анализ принципов и методов миссии святых Кирилла и Мефодия.
4. Миссионерское служение мирян.
5. Русская православная миссия за рубежом в XX веке.

ЛИТУРГИКА

1. История Иерусалимского Устава.
2. Служба «паннихис» в студийских типиках.
3. Историческое развитие повечерия.
4. Великие часы: история развития.
5. Сравнительный анализ Марковых глав праздника Благовещения Пресвятой Богородице в старопечатных Уставах 1-й половины XVII века и в современном Типиконе.
6. История и символика Малого входа на Литургии.
7. Догматическое содержание чина Божественной Литургии.
8. Великий вход на Литургии. История развития.
9. Агапы. История и следы в современном богослужении.

10. Учительные черты и особенности Литургии оглашенных в ранне-христианской церкви и в современности.
11. Вещества для таинства Евхаристии в древности и в настоящее время.
12. История формирования чина оглашения.
13. Роль ветхозаветных погребальных обрядов в формировании чина христианского погребения.
14. Чинопоследование Обручения в древней Церкви.
15. История формирования чина причащения больных на дому.
16. Богослужение Панихиды: история развития.

ГОМИЛЕТИКА

1. История Гомилетики как науки в XIX веке.
2. Блаженный Августин и его вклад в развитие Гомилетики.
3. Экзегетическая проповедь и способы ее построения.
4. Нравственная подготовка к проповедническому служению.
5. Источники гомилетики.

ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ

1. Жанры церковных песнопений.
2. Богослужбное пение от святого Константина Великого до преподобного Иоанна Дамаскина.
3. Преподобный Иоанн Дамаскин и система Осмогласия.
4. Ранние распевы русского богослужбного пения: путевой, демественный, знаменный и большой знаменный.
5. Позднейшие распевы Русской Православной Церкви: киевский, болгарский, греческий.

Критерии оценки письменной работы

1. Оформление титульного листа;
2. Структура письменной работы;
3. Обозначение цели и задач работы во введении и их соответствие плану работы (второй лист – содержание);
4. Включение в работу фрагмента, отражающего работу с ключевыми понятиями представленной работы (возможно оформление в виде Приложения «Понятия и определения»);
5. Оформление постраничных сплошных сносок;
6. Оформление структурированного списка источников и литературы (указание полных выходных данных издания);
7. Оформление презентации к работе;
8. Выступление по основным моментам работы, сопровождаемое презентацией.

7.5 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине *«Практикум»* выставляется по результатам

текущего контроля в ходе освоения дисциплины в семестре.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-1

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Вербицкий А.А., Калашников В.Г. Категория «контекст» в психологии и педагогике. М.: Логос, 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

2. Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

3. Журавлев А. Л., Нестик Т. А. Психология управления совместной деятельностью. Новые направления исследований. М.: Институт психологии РАН, 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

4. Зинченко В. П. Психологические основы педагогики: (Психологопедагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова): учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

5. Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении. М.: Директ-Медиа, 2015. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

6. Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие. М.: Флинта, 2016. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

7. Сурова Л. В. Методика православной педагогики. Ч.1. – Клин: Христианская жизнь, 2000.

8. Толлок Ю.И., Толлок Т.В. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда»: учебно-методическое пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.edu.ru> – «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.
- <http://in-nastavnik.ru> – «Индивидуальный наставник» сайт.
- <http://www.sarpds.ru> – официальный сайт Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви». Раздел «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование»), раздел «Научно-богословская работа».

11. Методические указания для обучающихся

См. *Методические указания по написанию курсовых работ Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саратовская православная духовная семинария Саратовской Епархии Русской Православной Церкви».*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Практикум*» имеются в наличии следующие материально-технические средства:

Учебная аудитория №208
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №209
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;
Стул ученический – 20 шт.;
Доска меловая – 1 шт.;
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
Шкаф – 1 шт.;
Кафедра преподавательская – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «Практикум» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Авторы: старший преподаватель кафедры богословия, младший научный сотрудник священник Александр Кузьмин, кандидат философских наук; преподаватель кафедры богословия, младший научный сотрудник Петрова Кристина Юрьевна.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Авторы



канд. филос. н.
свящ. Александр Кузьмин



К.Ю. Петрова