

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин
30 "августа" 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Информатика

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины *«Информатика»* является ознакомление студентов Семинарии с основными информационными процессами, происходящими в современном мире, с возможностями современных компьютерных технологий и их использованием, сформировав навыки работы в информационных системах.

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение **социально-практического типа задач** профессиональной деятельности выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Информатика»* (Б1.О.44) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Дисциплина *«Информатика»* опирается на базовые знания, умения и владения в области компьютерного пользования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки)	Знать: основные ЭБС, ЭИОС, поисковые системы; Уметь: осуществлять поиск информации в Интернет-источниках; Владеть: навыками поиска информации в Интернет-источниках.

	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации	Знать: основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации; Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение информации из Интернет-источников; Владеть: навыками использования работы современных информационных технологий
		ОПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление и распространение информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знать: основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации Уметь: пользоваться электронно-вычислительными устройствами для поиска, сбора, хранения и предоставления информации Владеть: методами использования работы современных информационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1	Модуль 1. Основы информатики. Основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.	1	1-2	-	2	2	4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2	Программное обеспечение компьютера. Операционная система Linux	1	3-5	-	3	3	6	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Тестирование
3	Модуль 2. Текстовый редактор OOWriter	1	6-9	-	4	4	8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4	Электронные таблицы OOCalc	1	10-11	-	2	2	4	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Тестирование

5	Модуль 3. Создание презентаций	1	12-13	-	2	2	4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6	Современные технологии передачи и обработки информации. Глобальная сеть Internet. Поиск информации в Интернет-источниках	1	14-17	-	4	4	8	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Тестирование
					17	17	34	
Промежуточная аттестация								2
Итого за 1 семестр								Зачет
								17
								17
								36

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
	Модуль 1. Основы информатики. Основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.	
1	Тема 1.1. Основы информатики Основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации	Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.
2	Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Linux. Программная обработка данных: данные, программа,

	Операционная система Linux	программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО. прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). Логическая структура дисков. Форматирование дисков.
	Модуль 2. Текстовый редактор OOWriter	
3	Тема 1.3. Текстовый редактор OOWriter	Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы. Работа со стилями. Создание оглавления.
4	Тема 1.4. Электронные таблицы OOCalc	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Автозаполнение. Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки). Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и

		графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.
	Модуль 3. Создание презентаций	
5	Тема 1.5. Создание презентаций	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.
6	Тема 1.6. Современные технологии передачи и обработки информации. Глобальная сеть Internet. Поиск информации в Интернет-источниках	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

1 семестр

Модуль 1. Основы информатики. Основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.

Практические занятия (1-2 неделя).

Основы информатики. Основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации

1. Понятие информации. Способы представления информации.
2. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.
3. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы.
4. Два подхода к представлению графической информации.
5. Представление звуковой информации.
6. Принцип открытой архитектуры ПК.
7. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления).
8. Процессор, его характеристики.
9. Виды памяти. Устройства ввода-вывода.
10. Принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.

Практические занятия (3-5 неделя).

Программное обеспечение компьютера. Операционная система Linux.

1. Назначение операционной системы.
2. Составные части ОС. Загрузка операционной системы.
3. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.
4. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО).
5. Файл. Имя файла. Типы файлов.
6. Файловая система.
7. Иерархическая файловая система.
8. Путь к файлу.

Модуль 2. Текстовый редактор OOWriter

Практические занятия (6-9 неделя).

Текстовый редактор OOWriter

1. Основы работы с OpenOffice.org Writer.
2. Работа с файлами.
3. Работа с документом.

4. Создание текста.
5. Редактирование документа.
6. Оформление текста: работа со шрифтом.
7. Оформление текста: работа с абзацами.
8. Оформление текста: работа со списками.
9. Работа с таблицами: создание и изменение.
10. Графические возможности.

Практические занятия (10-11 неделя).

Электронные таблицы OO Calc

- 1) Основы работы с OpenOffice.org Calc.
- 2) Работа с файлами.
- 3) Работа с документом.
- 4) Основы вычислений.
- 5) Использование функций.
- 6) Форматирование данных.
- 7) Печать документов, настройка различных вариантов печати, устранение сбоев и простейших неполадок.

Модуль 3. Создание презентаций

Практические занятия (12-13 недели). Создание презентаций

- 1) Создание компьютерных презентаций.

Практические занятия (14-17 недели).

Современные технологии передачи и обработки информации. Глобальная сеть Internet. Поиск информации в Интернет-источниках

1. Локальные сети.
2. Глобальная сеть Интернет.
3. Адресация.
4. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты.
5. Почтовые программы.
6. Организация поиска информации.
7. Поисковые системы.
8. Технологии поиска информации в сети Internet.
9. ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки.
10. Этические и правовые нормы работы с информацией.

5. Образовательные технологии

Широко используются активные формы проведения занятий: презентация и обсуждение тематических проектов в группах (возможно, с использованием мультимедийных средств), дискуссия по предложенной

проблеме, связанной с изучаемой тематикой. В сочетании с внеаудиторной работой, названные формы проведения занятий способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Информатика*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка к зачету.

- Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

1. чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
2. составление плана текста;
3. графическое изображение структуры текста;
4. конспектирование текста;
5. выписки из текста;
6. работа со справочниками;
7. использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний, умений, навыков:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка рефератов;
- тестирование и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Основы информатики. Основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.	Проверка выполнения индивидуальных практических заданий	УК 1.1. Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки) ОПК-8.1. Понимает основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и

			распространения информации; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление и распространение информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
2	Модуль 2. Текстовый редактор OOWriter	Проверка выполнения индивидуальных практических заданий	УК 1.1. Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки) ОПК-8.1. Понимает основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление и распространение информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
3	Модуль 3. Создание презентаций	Проверка выполнения индивидуальных практических заданий Тестирование	УК 1.1. Осуществляет поиск информации в Интернет-источниках и печатных изданиях (ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки) ОПК-8.1. Понимает основные принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление и распространение информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практические задания для проверки умений и владений по темам Модуля 1.

1. Объясните, какие существуют виды памяти в ЭВМ.
2. Покажите, что относится к устройствам ввода-вывода ЭВМ.
3. Объясните принцип работы винчестера в ЭВМ.
4. Напишите в текстовом редакторе путь к файлу находящемуся на диске С (Мои документы)
5. Объясните, какие существуют принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.

Практические задания для проверки умений и владений по темам Модуля 2.

1. Запустите через меню «Пуск» текстовый редактор OO Writer
2. Запустите через меню «Пуск» Электронные таблицы OO Calc
3. Создайте в текстовом редакторе OO Writer файл и сохраните его
4. Создайте в электронной таблице OO Calc файл и сохраните его
5. Наберите в текстовом редакторе OO Writer текст, используя форматирование
6. Продемонстрируйте в электронной таблице OO Calc навыки работы с данными.

Практические задания для проверки умений и владений по темам Модуля 3.

Поиск информации в интернет-источниках

Задание 1. Формирование запроса по точному названию или цитате.

Вам известно точное название документа, например «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Сформулируйте запрос для поиска в Интернете полного текста документа.

Результат поиска сохраните в своей папке.

Задание 2. Формирование сложных запросов.

- Составьте сложный запрос на поиск информации по уходу за домашними кошками. Исключите из поиска крупных кошек (например, львов), а также предложения о покупке, продаже, фотографии для обоев и т. п.
- Текст запроса и результат поиска оформите в Writer.

Задание 3. Найдите, скопируйте, сохраните в текстовой файле следующую информацию

1. Найдите в интернет одну из электронных библиотек со святоотеческими творениями.
2. Дату проведения VI Вселенского собора
3. Текст стихотворения К. Романова «Молитва»
4. Биография писателя Е.Н. Поселянина
5. Дата рождения и годы жизни святителя Василия Великого
6. Где и за сколько можно купить книгу «Атака на Интернет» (ссылки на страницы интернет-магазинов)
7. Найдите в интернете при помощи поисковой системы одну из библейских программ (например, biblezoom) и продемонстрируйте ее функционал

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Модуль 1

Тест №1. Архитектура компьютера. Процессор и оперативная память

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 1. в двоичной знаковой системе
 2. в десятичной знаковой системе
 3. в виде символов и чисел
 4. только в виде символов латинского алфавита
2. Данные – это:
 1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 3. числовая и текстовая информация
 4. звуковая и графическая информация
3. Программа – это:
 1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 3. числовая и текстовая информация
 4. звуковая и графическая информация
4. Обработывает данные в соответствии с заданной программой:
 1. процессор
 2. устройства ввода
 3. оперативная память

4. устройства вывода
5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 1. в оперативную память
 2. в постоянную память
 3. в долговременную память
6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
 1. разрядность процессора
 2. тактовая частота
 3. объем внутренней памяти компьютера
 4. производительность компьютера
7. Количество тактов в секунду – это:
 1. разрядность процессора
 2. тактовая частота
 3. объем внутренней памяти компьютера
 4. производительность компьютера
8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
 1. в оперативной памяти
 2. в постоянной памяти
 3. в долговременной памяти
9. Укажите соответствия между элементами операционной системы и их функциями

<ol style="list-style-type: none"> 1. Командный процессор 2. Драйверы устройств 3. Сервисные программы 	<ol style="list-style-type: none"> a. специальные программы, которые обеспечивают управление работой устройств и согласование информационного обмена с другими устройствами b. вспомогательная компьютерная программа в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач c. специальная программа, которая
---	--

	запрашивает у пользователя команды и выполняет их
--	---

10. Укажите правильную последовательность загрузки операционной системы

- a. поиск на определенном месте наличия специальной программы Master Boot
- b. Самотестирование компьютера
- c. загружаются файлы операционной системы в оперативную память в качестве программных модулей
- d. Master Boot загружается в оперативную память и ей передается управление работой компьютера

11. Укажите последовательность команд при копировании файла

- a. Выбрать целевую папку
- b. Выделить копируемый файл
- c. Щелкнуть правой кнопкой мыши и в контекстном меню выбрать «Вставить»
- d. Щелкнуть правой кнопкой мыши и в контекстном меню выбрать «Скопировать»

Тест №2. Внешняя память. Устройства ввода, вывода и передачи информации

1. Для долговременного хранения информации используется:

- 1) внешняя память
- 2) оперативная память
- 3) постоянная память

2. В дискетах и винчестерах используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

3. В лазерном диске используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

4. Диски для однократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

5. Диски для многократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

6. Диски только для чтения:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

7. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

- 1) винчестер
- 2) дискета
- 3) лазерный диск
- 4) flash-память

8. К устройствам ввода информации относятся:

- 1) клавиатура
- 2) монитор
- 3) мышь
- 4) сканер
- 5) модем

9. К устройствам вывода относятся:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

10. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

11. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:

- 1) монитор
- 2) сканер

- 3) мышь
- 4) цифровые камеры
- 5) принтер

12. Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

13. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

14. Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) клавиатура
- 4) модем
- 5) принтер

15. Для подключения компьютера к локальной сети используют:

- 1) сетевую карту
- 2) модем
- 3) джойстик
- 4) сенсорную панель
- 5) графический планшет

Модуль 2.

Тест №3 Текстовый процессор OO Writer и Электронные таблицы OO Calc

1. Найти лишний компонент текстового процессора OO Writer

- 1) рабочий уголок
- 2) панель инструментов
- 3) строка Меню
- 4) строка состояния
- 5) линейки

2. Какие бывают списки -

Найдите неправильный ответ:

- 1) нумерованные
- 2) маркированные
- 3) многоуровневые
- 4) двухуровневые
- 5) разносторонние

3. Для окончания ввода списка надо ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) дважды нажать Enter
- 2) нажать Enter
- 3) зачеркнуть номер списка
- 4) нажать Ctrl
- 5) нажать конец строки

4. Как называется символ, изображённый на рис.

Изображение:



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нумерованный список
- 2) маркированный список
- 3) увеличить отступ
- 4) уменьшить отступ
- 5) вставка рисунка

5. Чем заканчивается абзац -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нажатием Enter
- 2) автоматическим переходом на новую строку
- 3) нажатием Ctrl
- 4) нажать Shift

6. Выбрать параметры шрифта

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) рисунок буквы
- 2) начертание
- 3) размер
- 4) цвет
- 5) отступ

7. Электронная таблица – это:

- 1) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 2) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 3) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц;
- 4) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

8. Перечислите режимы работы электронных таблиц.

- 1) Режим заполнения таблицы.
- 2) Режим формирования таблицы.
- 3) Режим отображения таблицы.
- 4) Режим выполнения вычислений.
- 5) Режим вывода на печать таблицы.

9. Выберите соответствие между программой из пакет LibreOffice и ее назначением

1. Draw 2. Writer 3. Calc 4. Impress	a. Средство создания и демонстрации презентаций b. Векторный редактор c. Табличный редактор d. Текстовый редактор
---	--

10. Укажите соответствия в видах шрифтов

1. Моноширинный 2. Пропорциональный 3. рубленые 4. брусковые	a. малоконтрастные, с длинными утолщенными засечками в форме брусков, соединенными с основными штрихами под прямым углом с едва заметными закруглениями b. малоконтрастные, не имеющие засечек c. это шрифт, знаки которого имеют разную ширину в зависимости от пропорций буквы d. это шрифт, в котором все знаки имеют одинаковую ширину
---	---

Модуль 3

Тест №4. Глобальная компьютерная сеть Интернет

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 1. ra
 2. ro
 3. rus
 4. ru

2. Интернет – это:
 1. локальная сеть
 2. корпоративная сеть
 3. глобальная сеть
 4. региональная сеть

3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
 1. www.mipkro.ru
 2. mipkro.ru
 3. ru
 4. www

4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
 1. адаптер
 2. сервер
 3. модем
 4. коммутатор

5. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
 1. устройство; программы
 2. программа; компьютера
 3. программное обеспечение; компьютера
 4. устройство; дисковод
 5. устройство; компьютера

6. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
 1. модем на одном из компьютеров
 2. модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров

3. по модему на каждом компьютере
 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 5. по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
1. локальные
 2. региональные
 3. корпоративные
 4. почтовые
8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
1. локальные
 2. региональные
 3. корпоративные
 4. почтовые
9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
1. хост-компьютер (узел)
 2. провайдер
 3. сервер
 4. домен
10. Организация-владелец узла глобальной сети:
1. хост-компьютер (узел)
 2. провайдер
 3. сервер
 4. домен
11. Укажите правильный порядок полей в структуре Multicast адреса
1. Sc
 2. group ID
 3. prefix
 4. flg

Тест №5. Протокол TCP/IP. Основные понятия WWW

1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

2. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

- 1) TCP
- 2) IP
- 3) HTTP
- 4) WWW

4. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

- 1) Web-страницей
- 2) Web-сервером
- 3) Web-сайтом
- 4) Web-браузером

5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

- 1) Web-страницей
- 2) Web-сервером
- 3) Web-сайтом
- 4) Web-браузером

6. Web-сайт – это:

- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

7. Web-браузер – это:

- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации

- 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

8. Режим связи с Web-сервером:

- 1) on-line режим
- 2) off-line режим

9. Автономный режим:

- 1) on-line режим
- 2) off-line режим

10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:

- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

13. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

- 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
- 2) имя пользователя в сети

- 3) адрес сервера в сети Internet

14. Что такое гиперссылка?
 - 1) текст, выделенный жирным шрифтом
 - 2) выделенный фрагмент текста
 - 3) примечание к тексту
 - 4) указатель на другой Web-документ

15. Назначение Web-серверов:
 - 1) хранение гипертекстовых документов
 - 2) подключение пользователей к сети Internet
 - 3) хранение файловых архивов
 - 4) общение по сети Internet.

7.4. Темы эссе и рефератов

1. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
2. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
3. Операционные системы семейства LUNIX.
4. Построение и использование компьютерных моделей.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Мультимедиа технологии.
7. Информатика в жизни общества.
8. Информация в общении людей.
9. Подходы к оценке количества информации.
10. История развития ЭВМ.
11. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
12. Суперкомпьютеры и их применение.
13. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
14. Карманные персональные компьютеры.
15. Основные типы принтеров.
16. WWW. История создания и современность.
17. Проблемы создания искусственного интеллекта.
18. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
19. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
20. Компьютерная грамотность и информационная культура.
21. ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1 семестр **Вопросы к зачету**

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие информации. Единицы измерения информации.
2. Принципы ввода и обработки информации.
3. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера.
4. Периферийные устройства.
5. Операционная система: назначение, состав, загрузка.
6. Программное обеспечение ПК.
7. Понятие файла, каталога, правила задания имён файлов и каталогов.
8. Работа с каталогами и файлами.
9. Основные элементы окна. Управление окнами.
10. Правила работы с меню и запросами.
11. Способы переключения между программами. Организация и обмен данными между приложениями.
12. Операции с каталогами и файлами.
13. Прикладное программное обеспечение. Возможности и порядок работы с файловыми менеджерами, программами-архиваторами.
14. Хранение информации и её носители.
15. Способы защиты информации.
16. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
17. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
18. Назначение и основные функции текстового редактора.
19. Элементы окна текстового процессора и их назначение, правила создания, открытия и сохранения документов.
20. Порядок работы с командами меню и инструментами текстового процессора, способы форматирования символов и абзацев.
21. Основные операции при работе с рисунками, таблицами, диаграммами в текстовом редакторе.
22. Подготовка документа к печати. Правила задания параметров печати.
23. Назначение и основные функции электронных таблиц.
24. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Панели инструментов.
25. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных.
26. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.

27. Порядок применения формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.
28. Способы поиска информации в электронной таблице. Технология создания, хранения, вывода графических изображений.
29. Назначение и возможности информационно-поисковых систем.
30. Виды профессиональных автоматизированных систем.
31. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.
32. Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней.
33. Технологии поиска информации в сети Internet.
34. Оформление ячеек в OpenOffice.org Calc.
35. Глобальная сеть Интернет и ее информационные ресурсы (электронная почта, доски объявлений, телеконференции, поисковые системы и т.д.).
36. Этические и правовые нормы работы с информацией.
37. ЭБС, ЭИОС, поисковые системы, библиотеки.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Объясните, какие существуют виды памяти в ЭВМ.
2. Покажите, что относится к устройствам ввода-вывода ЭВМ.
3. Объясните принцип работы винчестера в ЭВМ.
4. Напишите в текстовом редакторе путь к файлу находящемуся на диске С (Мои документы)
5. Объясните, какие существуют принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.
6. Запустите через меню «Пуск» текстовый редактор OO Writer
7. Запустите через меню «Пуск» Электронные таблицы OOCalc
8. Создайте в текстовом редакторе OO Writer файл и сохраните его
9. Создайте в электронной таблице OOCalc файл и сохраните его
10. Наберите в текстовом редакторе OO Writer текст, используя форматирование
11. Продемонстрируйте в электронной таблице OOCalc навыки работы с данными.
12. Задание: Формирование запроса по точному названию или цитате..
Вам известно точное название документа, например «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Сформулируйте запрос для поиска в Интернете полного текста документа.
Результат поиска сохраните в своей папке.
13. Задание: Формирование сложных запросов.

Составьте сложный запрос на поиск информации по уходу за домашними кошками. Исключите из поиска крупных кошек (например, львов), а также предложения о покупке, продаже, фотографии для обоев и т. п.

Текст запроса и результат поиска оформите в Writer.

14. Задание: Найдите, скопируйте, сохраните в текстовой файле следующую информацию

1. Найдите в интернет одну из электронных библиотек со святоотеческими творениями.
2. Дату проведения VI Вселенского собора
3. Текст стихотворения К. Романова «Молитва»
4. Биография писателя Е.Н. Поселянина
5. Дата рождения и годы жизни святителя Василия Великого
6. Где и за сколько можно купить книгу «Атака на Интернет» (ссылки на страницы интернет-магазинов)
7. Найдите в интернете при помощи поисковой системы одну из библейских программ (например, biblezoom) и продемонстрируйте ее функционал.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-1; ОПК-8.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Колокольникова, А.И. Информатика / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 115 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет / А.Н. Берлин. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 504 с. - [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. Волков В.Б., Макарова Н.В. Информатика: учеб. для вузов. – СПб. : Питер, 2011; 2012. – 576 с.
3. Иванов, В.И. Информатика. Информационные технологии / В.И. Иванов, Н.В. Баскакова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 228 с. – [ЭБС «Университетская

- библиотека online»].
4. Информатика / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 159 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 5. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 6. Колкова, Н.И. Прикладная информатика: технологии курсового и дипломного проектирования / Н.И. Колкова, И.Л. Скипор. – Кемерово : КеМГУКИ, 2007. – 435 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 7. Компьютерный практикум по информатике / А.В. Аксянова, Ю.П. Александровская, А.Н. Валеева и др.; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань: КГТУ, 2008. – Ч. 2. Табличный процессор EXCEL. – 81 с.: ил. - [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 8. Мистров, Л.Е. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010 / Л.Е. Мистров, А.В. Мишин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 232 с. - [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 9. Николаева, Е.А. История информатики / Е.А. Николаева, В.В. Мешечкин, М.В. Косенкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 112 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 10. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. Основы локальных сетей: курс лекций: учебное пособие. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. – 360 с. - [ЭБС «Университетская библиотека online»].

11. Паклина, В.М. Подготовка документов средствами Microsoft Office 2013 / В.М. Паклина, Е.М. Паклина; науч. ред. И.Н. Обабков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 112 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
12. Спиридонов О.В. Работа в OpenOffice.org Writer. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – 405 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.intuit.ru/department/office/woowriter/> – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
- <http://www.intuit.ru/department/office/oocalc/> – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Информатика»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Информатика»* имеются в наличии следующие материально-технические средства:

Компьютерный класс, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «**Информатика**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Иванов Александр Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
игум. Варфоломей
(Денисов)

Автор



канд. физ.-мат. н., доц.
А.С. Иванов