

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



*Сергей Штурбабин*

Ректор

протоиерей Сергей Штурбабин

*августа*

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Каноническое право**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки

**Православная теология**

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,  
2021 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины *«Каноническое право»* является ознакомление студентов Семинарии с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права, изучение источников церковного права, особенностей церковного управления и взаимоотношения Церкви с государством в правовом поле.

Настоящая дисциплина изучается на 3-4 курсах и предполагает решение **социально-практического типа задач** профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина *«Каноническое право»* обеспечивает изучение права православной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Каноническое право»* (Б1.О.40) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП по направлению – 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 6-7 семестров 3-4 курсов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«История древней Церкви»*, *«Догматическое богословие»*.

Дисциплина *«Каноническое право»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*, *«Церковь, государство и общество»*, *«Нравственное богословие»*, *«Пастырское богословие»*, *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* / *«Организация деятельности прихода»*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,	УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	Знать: каноны Русской Православной Церкви и их толкование святыми отцами; Уметь: проектировать способы решения практических задач с опорой на источники канонического права и вероучение Церкви;

	нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: определения возможных способов решения практических задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.
		УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: алгоритмы решения практических задач в рамках правового поля; Уметь: определять оптимальный способ решения практических задач в рамках правового поля; Владеть: навыками решения практических задач в области канонического права.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осознает социальную и нравственную опасность коррупционного поведения;	Знать: основные составляющие коррупционного поведения, причины его недопустимости, его нравственные последствия для человека, нормы светского и канонического права, применяемые для оценки коррупционного поведения; Уметь: соотносить положения светского законодательства в области коррупции с положениями канонического права и принципами православной нравственности; Владеть: навыками определения составляющих коррупционного поведения и оценки такого поведения

		УК-11.2 Обосновывает нетерпимое отношение к коррупции, используя полученные теологические знания	Знать: принципы отношения и взаимодействия Русской Православной Церкви с органами государственной и муниципальной власти в области противодействия коррупции; Уметь: определять коррупционную составляющую соотносясь с положениями канонического права и принципами православной нравственности; Владеть: навыками обоснования неприменимости коррупционного поведения с точки зрения нравственности и канонического права.
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви	Знать: алгоритмы решения вопросов церковно-приходской практики с опорой на каноническое право; Уметь: использовать знания в области канонического права в профессиональной пастырской деятельности; Владеть: навыками решения вопросов церковно-приходской жизни с опорой на источники канонического права и вероучения Церкви.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции (час)	практические занятия (час)	СРС (час)	всего (час)		
<b>6 семестр</b>									
<b>Модуль 1. Источники канонического права</b>									
1.	Церковь и право. Понятие о науке канонического права.	6	1	1	1	3	5	Устный фронтальный опрос	
2.	Источники канонического права	6	2-3	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос	
3.	Греческие и западные источники канонического права	6	4-5	2	2	3	7	Устный фронтальный опрос	
4.	Сборники канонического права Византии X-XV вв.	6	6	1	1	3	5	Письменная контрольная работа №1 (вопросы по 1-3 темам)	
5.	Позднейшие греческие источники и церковно- правовые источники Балканских Церквей	6	7	1	1	3	5	Устный фронтальный опрос	
6.	Источники канонического права Русской Церкви досинодального и синодального периода	6	8-9	2	2	4	8	Тест №1	
7.	Источники канонического права Новейшей эпохи	6	10-11	2	2	4	8	Письменная контрольная работа №2 (вопросы по 4-7 темам)	

<b>Модуль 2. Состав и устройство Церкви</b>								
8.	Состав и устройство Церкви. Клирики. Монашествующие. Миряне.	6	12-13	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос
9.	Органы церковного управления. Автокефалия. Автономия. Экзархат.	6	14-15	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
10.	Высшее управление РПЦ. Диптихи.	6	16-17	2	2	4	8	Письменная контрольная работа №3 (вопросы по 8-10 темам)
				<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>2</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в 6 семестре:</b>				<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>7 семестр</b>								
<b>Модуль 3. Функционирование церковных институтов</b>								
11.	Епархиальное управление. Благочиние. Приход.	7	1-3	-	3	4	7	Устный фронтальный опрос
12.	Церковное законодательство.	7	4-7	-	4	4	8	Тест №2
13.	Церковная судебная система. Церковные наказания.	7	8-11	-	4	4	8	Устный опрос на семинаре
14.	Брачное право Церкви. Имущественные права Церкви.	7	12-14	-	3	3	6	Устный фронтальный опрос
15.	Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквами и нехристианскими исповеданиями.	7	15-17	-	3	4	7	Письменная контрольная работа №4 (по темам 11-15) Итоговый тест по дисциплине
					<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	
<b>Итого в 7 семестре:</b>							<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>17</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>17</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>144</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<b>Модуль 1. Источники канонического права</b>		
1	<b>Церковь и право. Понятие о науке канонического права.</b>	История канонического права как научной дисциплины. Место канонического права в системе права. Каноны. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Иерархия правовых норм. Государственное законодательство по церковным делам. Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом.
2	<b>Источники канонического права</b>	Священное Писание как источник канонического права. Источники канонического права доникейской эпохи. Апостольские постановления. Правила святых апостолов. Правила святых отцов доникейской эпохи.
3	<b>Греческие и западные источники канонического права эпохи Вселенских Соборов</b>	Правила I, II Вселенских Соборов. Правила Ефесского Собора. Правила IV Вселенского Собора 451 г. Правила Трулльского Собора. Правила VII Вселенского Собора. Правила Поместных Соборов. Правила святых отцов. Каноны западного происхождения. Декреталы. Канонические сборники.
4	<b>Источники и сборники канонического права Византии X-XV вв.</b>	Постановления Соборов, патриархов и епископов. Толкования канонов. Аристин, Зонара, Вальсамон. Византийское каноническое право XIV в. «Номоканон при Большом требнике».
5	<b>Позднейшие греческие источники и церковно-правовые источники Балканских Церквей</b>	Сборники эпохи османского ига. Сборники XIX века. Кормчая св. Саввы Сербского. Рукописная Кормчая книга на Руси. Печатная Кормчая. Средневековые источники Румынской Церкви.
6	<b>Источники канонического права Русской Православной Церкви до синодального и синодального периода</b>	Источники византийского происхождения. Русские источники канонического права до сер. XV в. Источники от сер. XV в. до учреждения патриаршества. Источники канонического права патриаршего периода. Взаимоотношения Церкви и государства в синодальную эпоху. «Духовный регламент». Церковное законодательство до нач. XX в.
7	<b>Источники канонического права новейшей эпохи</b>	Акты Поместного Собора 1917-1918 гг. Источники канонического права 1918-1945 гг.; 1945-1990 гг.; 1990-2004 гг. Воссоединение Церквей 2007 г. Поместные Соборы 2008, 2009 гг. Государственные акты регулирующие деятельность религиозных общин советской и постсоветской эпохи. Иерархия правовых источников.
<b>Модуль 2. Состав и устройство Церкви</b>		
8	<b>Состав и устройство Церкви. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри</b>	Главы и члены Церкви. Монашествующие. Вступление в Церковь. Присоединение к Церкви. Церковная иерархия. Поставление клириков. Требования к кандидату в священство. Церковнослужители. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри.

9	<b>Органы церковного управления. Автономная, автокефальная Церковь. Диптихи</b>	Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Диаспора. Автокефальные и автономные Церкви. Экзархаты. Патриархаты. Католикосаты. Современный диптих автокефальных Православных Церквей. Высшее управление в Поместных Церквах.
10	<b>Высшее управление в Русской Православной Церкви и автокефальных поместных Церквей. Экзархаты</b>	Досинодальный период. Синодальная эпоха. Новый патриарх период. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод. Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви. Экзархаты.
<b>Модуль 3. Функционирование церковных институтов</b>		
11	<b>Епархиальное управление. Благочиние. Приходское управление</b>	Епархия. Канонические основания епархиального управления. Исторический очерк. Правящий и викарный епископ. Епархиальное управление по ныне действующему Уставу Русской Православной Церкви. Благочиннические округа. Приходское управление.
12	<b>Церковная власть. Канонизация и почитание святых</b>	Сущность и природа церковной власти. Виды церковной власти: власть учения, власть священнодействия. Христианская смерть. Канонизация и почитание святых в Православной Церкви. Общечтимые и местночтимые святые.
13	<b>Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания</b>	Носители законодательной власти в Церкви. Статус и применение канонов. Церковное управление и надзор. Церковный суд. Исторический очерк. Церковно-судебные инстанции. Церковные наказания: для мирян, для духовенства.
14	<b>Брачное право Церкви. Церковное имущество и содержание духовенства</b>	Таинство брака. Заключение брака. Браковенчание. Препятствия к заключению брака. Христианская этика брака. Расторжение брака. Имущественные права Церкви. Объекты церковного имущества. Содержание духовенства.
15	<b>Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями. Церковь и государство</b>	Православная Церковь и инославные церкви. Каноны о ересях и расколах. О присоединении еретиков и раскольников. Церковь и нехристианские религии. Православное учение о государстве. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном российском государстве.

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### 6 семестр

#### Модуль 1. Источники канонического права

##### *Практическое занятие 1. (неделя 1)*

Форма проведения – коллоквиум.

##### **Церковь и право**

##### 1. Богочеловеческая природа Церкви



2. Применимость правовых норм к жизни Церкви
3. Место церковного права в системе права.

### ***Практическое занятие 2. (неделя 2-3)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Материальные и формальные источники канонического права**

1. Божественное право
2. Частное церковного законодательство
3. Статуарное право
4. Обычай
5. Ветхозаветное и римское право

### ***Практическое занятие 3. (неделя 4-5)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Греческие и западные источники канонического права**

1. Священное Писание как источник канонического права
2. Право Древней Церкви
3. Восточные источники церковного права эпохи Вселенских Соборов
4. Западные источники церковного права эпохи Вселенских Соборов

### ***Практическое занятие 4. (неделя 6)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Источники и сборники канонического права Византии X-XV веков**

1. Постановления Соборов и их толкования канонистами
2. Канонисты: Аристин, Вальсамон, Зонара
3. Номоканон: история и содержание

**Письменная контрольная работа №1. См.: п. 7.2. Задания к проверочным работам**

### ***Практическое занятие 5. (неделя 7)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Позднейшие греческие источники и церковноправовые источники Балканских Церквей**

1. Канонические сборники эпохи Османского ига
2. Сборники XIX века
3. Славянские Номоканоны: рукописные и печатные
4. Канонические сборники Румынской Церкви

### ***Практическое занятие 6. (неделя 8-9)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Источники канонического права Русской Православной Церкви досинодального и синодального периода**

1. Византийские источники в Русской Церкви
2. Источники церковного права до сер. XV века
3. Источники церковного права государственного происхождения
4. «Духовный регламент»

## **Тестирование. Тест №1. См.: п. 7.2. Задания к проверочным работам**

### ***Практическое занятие 7. (неделя 10-11)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Источники церковного права новейшей эпохи**

1. Поместный Собор 1917-1918 гг. и его решения
2. Источники церковного права советского периода
3. Источники церковного права постсоветского и новейшего периода

## **Письменная контрольная работа №2. См.: п. 7.2. Задания к проверочным работам**

### **Модуль 2. Состав и устройство Церкви**

### ***Практическое занятие 8. (неделя 12-13)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Состав и устройство Церкви. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри.**

1. Каноны в отношении клириков и мирян
2. Присоединение к Церкви еретиков и раскольников
3. Обязанности и права клириков
4. Каноны в отношении монашествующих

### ***Практическое занятие 9. (неделя 14-15)***

Форма проведения – семинар.

#### **Органы Церковного управления. Автономная и автокефальная Церковь.**

1. Кафоличность Церкви
2. Высшая власть в Церкви
3. Критика католического учения о главенстве в Церкви
4. Цезарепапизм и его критика
5. Условия провозглашения автокефалии
6. Автономная Церковь

### ***Практическое занятие 10. (неделя 16-17)***

Форма проведения – коллоквиум.

#### **Высшее управление в Русской Православной Церкви и автокефальных Поместных Церквах**

1. Канонические принципы устройства высшего управления в Поместных Церквах
2. Досинодальный период
3. Характеристика Синодальной эпохи
4. Каноническое обоснование восстановления Патриаршества на Соборе 1917-18 гг.
5. Высшее управление Русской Православной Церкви по ныне действующему Уставу

## **Письменная контрольная работа №3. См.: п. 7.2. Задания к проверочным работам**

**Модуль 3. Функционирование церковных институтов**

***Практическое занятие 11. (неделя 1-3)***

Форма проведения – коллоквиум.

**Епархиальное управление. Благодичиние. Приходское управление**

1. Канонические основания епархиального управления
2. Епархиальное управление в Древней Церкви
3. Викариатства
4. Коллегиальные органы епархиального управления по современному Уставу Церкви
5. Благодичиние и приход: их взаимоотношения, права и обязанности.

***Практическое занятие 12. (неделя 4-7)***

Форма проведения – коллоквиум.

**Церковное законодательство**

1. Носители законодательной власти в Церкви
2. Статус и применение канонов
3. Применение церковных законов и их обязательная сила
4. Церковный надзор

**Тестирование. Тест №2. См.: п. 7.2. Задания к проверочным работам**

***Практическое занятие 13. (неделя 8-11)***

Форма проведения – семинар.

**Церковный суд. Церковные наказания**

1. Эклизиологические основания церковного суда
2. Суд в Древней Церкви
3. Вопрос о применении церковных наказаний
4. Наказания для мирян и духовных лиц

***Практическое занятие 14. (неделя 12-14)***

Форма проведения – коллоквиум.

**Брачное право Церкви. Церковное имущество и содержание духовенства**

1. Брак по Священному Писанию
2. Заключение брака в Древней Церкви и Византии
3. Условия для вступления в брак
4. Вопросы, связанные с расторжением брака
5. Вопросы, связанные с содержанием духовенства в дореволюционный и современный период

***Практическое занятие 15. (неделя 15-17)***

Форма проведения – коллоквиум.

**Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями. Государство и Церковь**

1. Вопрос о границах Церкви. Каноны об этом

2. Практика присоединения современных сектантов к Церкви
3. Вступление в Церковь из нехристианских религий
4. Современное законодательство в отношении религиозных организаций

**Письменная контрольная работа №4. См.: п. 7.2. Задания к проверочным работам**

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-

методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Актуализировать знания студентов в области нравственного богословия.
3. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
4. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой и экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

**Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:**

***для овладения знаниями:***

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

***для закрепления и систематизации знаний:***

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

***для формирования умений:***

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения нравственного богословия);
- решение вариантных упражнений;

***решение ситуационных (профессиональных) задач;***

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

## 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	<b>Модуль 1. Источники канонического права</b>	Письменная контрольная работа. Тестовые задания различного типа	УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-4.3 Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви
2	<b>Модуль 2. Состав и устройство Церкви</b>	Письменная контрольная работа	ОПК-4.3 Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви
3	<b>Модуль 3. Функционирование церковных институтов</b>	Письменная контрольная работа. Тестовые задания различного типа	УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11.1 Осознает социальную и нравственную опасность коррупционного поведения; УК-11.2 Обосновывает нетерпимое отношение к коррупции, используя полученные теологические знания

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 6 семестр

#### Текущий контроль по Модулю 1. Источники канонического права (ч. 1)

Форма проведения – письменная контрольная работа.

### ***Контрольная работа №1 по темам 1-3 (неделя 6)***

1. Церковное право (определение, обоснование его необходимости в жизни Церкви)
2. Понятие права. Право и мораль.
3. Канонический корпус Церкви. Понятие «канон».
4. Материальные источники права.
5. Иерархия правовых норм.
6. Формальные источники права.
7. Греческие источники права.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля или по завершении изучения части модуля. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

### **Текущий контроль по Модулю 1. Источники канонического права (ч. 2)**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

#### ***Контрольная работа № 2 по темам 4-7 (неделя 11)***

1. Русские источники права: Досинодальный период (перечислить)
2. Русские источники права: Синодальный и Новейший период (перечислить).
3. Фотиев Номоканон: происхождение, содержание и применение.
4. Пенитенциалы.
5. Кормчая св. Саввы Сербского

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля или по завершении изучения части модуля. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Предоставьте аналитическую справку и обсудите в группе влияние римского права на формирование церковного права.
2. Определите возможность применения определений Кормчей в современной пастырской практике.
3. Обоснуйте, используя знания в области канонического права, необходимость критического анализа источников права.

**Текущий контроль по Модулю 2. Состав и устройство Церкви** Форма проведения – письменная контрольная работа.

#### ***Контрольная работа №3 по темам 8-10 (неделя 17)***

1. Вступление в Церковь. Чины присоединения.
2. Состав и устройство Церкви.



3. Священная и правительственная иерархия. Условия действительности хиротонии (знать 1, 2 и 35 Апост. прав., 17 прав. Двукратного Собора, 15 прав. Сардикийского Собора, 6
4. прав. Халкидонского Собора)
5. Препятствия к хиротонии (знать 77 и 78 Ап. прав.)
6. Обязанности и права клириков.
7. Обязанности клириков: одежды и внешний облик клирика.
8. Обязанности клириков: семья и места, где не приличествует появляться клирику.
9. Исторический обзор церковного управления.
10. Понятие «Автокефалия» и «Автономия».
11. Понятие «Самоуправляемая Церковь».
12. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном российском государстве.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля или по завершении изучения части модуля. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

#### **Практические задания для проверки умений и владений:**

1. Обоснуйте, используя знания в области канонического права требования к кандидату в священный сан.
2. Обоснуйте возможность получения Автокефалии.

### **7 семестр**

#### **Текущий контроль по Модулю 3. Функционирование церковных институтов**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

##### ***Контрольная работа №4 по темам 11-15 (неделя 16).***

1. Монастыри и монашество.
2. Церковные наказания: общий обзор.
3. Церковные наказания для клириков.
4. Церковные наказания для мирян.
5. Действительность назначенного наказания для клирика и мирянина.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля или по завершении изучения части модуля. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

## **Практическое задание по модулю №3 для проверки умений и владений.**

1. Предоставьте аналитическую справку и обсудите в группе возможность существования понятия «наказание» с точки зрения канонического права.

2. Определите основные канонические аспекты монастырской деятельности.

3. Обоснуйте, используя знания в области светского законодательства и канонического права, нравственную опасность коррупции.

4. Определите, под какие канонические прещения подпадает грех «симонии».

### **6 семестр**

#### **Текущий контроль по Модулю 1. Источники канонического права**

##### *Тест № 1*

**1. По уставу вел. князя Владимира дела, имевшие отношения к религии и нравственности, имели принадлежность к:**

1. княжескому суду
2. суду епископа
3. народному вече

**2. Дела, связанные с наследственным правом, подлежали ведению:**

1. князя
2. митрополита
3. посадника

**3. В Киевской Руси гражданские дела духовенства подлежали:**

1. княжескому суду
2. епископскому суду
3. суду церковного собора

**4. Подсудная грамота – это:**

1. документ, освобождающий духовенство от подсудности епархиальному архиерею
2. документ, содержащий приговор конкретному лицу
3. документ, дающий право обратиться с иском в высшую судебную инстанцию

**5. Монастырский приказ, учрежденный в 1649 г., имел в своем ведении:**

1. судебные дела монашествующих
2. судебные дела духовенства
3. судебные дела простолюдинов по церковным вопросам

**6. В Синодальную эпоху уголовные дела клириков рассматривались:**

1. епархиальным архиереем
2. священным синодом
3. светским судом

**7. После издания Декрета 1918 года об отделении Церкви от государства дела клириков против служебных обязанностей было в ведении:**

1. суда епархиального архиерея
2. суда «тройки» НКВД
3. суда Поместного Собора

**7 семестр**

**Текущий контроль по Модулю 3. Функционирование церковных институтов**

*Тест №2*

**1. По ныне действующему Уставу суд над лицом в архиерейском сане осуществляет:**

1. Святейший Патриарх
2. Архиерейский Собор
3. Священный Синод

**2. В соответствии с «Положением о суде Русской Православной Церкви» в порядке исключения полномочиями суда первой инстанции может быть наделен:**

1. Епархиальный Совет
2. Епархиальный Архиерей
3. Архиерейский Совет митрополии

**3. За церковные правонарушения клирик может быть подвергнут:**

1. отчислению за штат
2. низведению в низшую степень священства
3. лишению священного сана

**4. Термин «епитимия» переводится с греческого как**

1. отлучение от причастия
2. церковное наказание
3. уврачевание

**Итоговый тест по дисциплине**

**1. Какой памятник помимо своего официального названия именуется «номоканоном»?**

- а) Алфавитная Синтагма
- б) Синтагма в XIV титулах

- в) Типикон
- г) Шестокнижие Константина Арменопула

**2. Год издания Томоса Единения**

- а) 883 г.
- б) 920 г.
- в) 942 г.
- г) 1050 г.

**3. В канонический корпус Церкви входят правила 13 Святых Отцов. Кого, согласно официальной хронологии, именуют последним Св. Отцом?**

- а) свят. Фотия Константинопольского
- б) свят. Тарасия, патриарха Цареградского
- в) имп. Льва Мудрого
- г) свят. Василия Великого

**4. Римское право считается первичной формой права, на нем строятся дальнейшие правовые модели и основы. Согласны ли вы с этим утверждением?**

- а) Нет, так как для Церкви первоосновой является Божественное право.
- б) Да, но это актуально только для Западной Церкви
- в) Да, так как на его формах построен канонический корпус Церкви
- г) Нет, так как Каноническое право основано на Византийском праве.

**5. Монашество епископов, с точки зрения Церковного права, основывается на:**

- а) норме Священного Писания
- б) канонической норме
- в) обычае
- г) соборном определении

**6. Для признания законности обычая необходим определенный срок. О каком сроке идет речь?**

- а) 17 лет
- б) 30 лет
- в) 50 лет
- г) 100 лет

**7. О чем говорит Первое Апостольское правило?**

- а) о том, что данные правила являются святыми и боговдохновенными
- б) о том, что Церковь основана Иисусом Христом.
- в) о том, что епископа могут рукополагать два или три епископа.
- г) о том, что настоящие правила должны употребляться во всей Полноте Православной Церкви.

**8. Постановления Всеправославного Собора, состоявшегося в 2016 году, для Русской Церкви носят:**

- а) обязательный характер
- б) рекомендательный характер
- в) статус решений Вселенского Собора
- г) статус, приравненный к решениям Поместного Собора.

**9. Какой из перечисленных Соборов является одним из 10 Поместных, входящих в Канонический корпус Церкви**

- а) Анкирский
- б) Халкидонский
- в) Стоглавый
- г) Собор 1917-1918 гг.

**10. Согласно последним изменениям, кому принадлежит право внесения изменений и принятие Устава Русской Православной Церкви?**

- а) Поместному Собору
- б) Архиерейскому Собору
- в) Священному Синоду
- г) Святейшему Патриарху

**11. Что не принадлежит перу святителя Фотия Константинопольского?**

- а) Исагога
- б) Номоканон в XIV титулах
- в) Алфавитная Синтагма
- г) Прохирон

**12. Какие документы служили источниками права в Русской Церкви в Синодальный период?**

- а) Синтагма Божественных и святых канонов.
- б) Кормчая книга
- в) Устав Духовных консисторий
- г) Духовный регламент

**13. Кто из нижеперечисленных лиц не является церковным юристом?**

- а) Алексей Аристин
- б) свв. Кирилл и Мефодий
- в) Матфей Властарь
- г) Мануил Малакса

**14. Рецепция – это**

- а) Отторжение Церковью норм, не согласующихся с Ее учением
- б) Восприятие и осмысление каких-либо правил и законов институтами или людьми
- в) то же, что и анафема
- г) термин, не имеющий отношения к Церковному праву.

**15. Хронологические границы канонов составляют**

- а) с I века до наших дней
- б) с I века до Синодального времени
- в) с I века до второй половины XI столетия.
- г) с I века до второй половины IX столетия.

**16. Возраст церковного совершеннолетия составляет**

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) 21 год

**17. Монахи, не пребывающие в священном сане, относятся к категории**

- а) мирян
- б) особого субъекта права
- в) церковнослужителей

**18. Рукоположение с назначением к месту служения в Православной Церкви является**

- а) изволением рукополагающего Архиерея
- б) обязательным условием действительности хиротонии
- в) необязательным требованием совершения хиротонии
- г) желанием ставленника

**19. Разделение в устройстве Церкви выглядит как**

- а) деление на клириков, монахов и мирян
- б) деление на клириков, церковнослужителей и мирян
- в) деление на клириков и мирян
- г) деление на иерархов, клириков и мирян.

**20. За церковные правонарушения клирик может быть подвергнут:**

- а) почислению за штат
- б) низведению в низшую степень священства
- в) лишению священного сана.

**21. Общим для всех Поместных Православных Церквей является**

- а) богослужение
- б) нравственное учение
- в) догматическое учение
- г) каноническое право

**22. Автокефалия – это**

- а) абсолютная независимость Церкви
- б) указание на подчинение Вселенскому Патриарху
- в) статус Православной Церкви, дающий право на самостоятельность

**23. В Православной Церкви суд состоит из судов:**

- а) двух инстанций
- б) трех инстанций
- в) четырех инстанций

**24. Викарный архиерей подсуден**

- а) суду Священного Синода
- б) суду Архиерейского Собора
- в) суду Поместного Собора
- г) суду Правящего Архиерея

**25. Может ли диакон входить в состав Епархиального суда?**

- а) да
- б) нет

**26. Кто не может быть председателем Епархиального суда?**

- а) Викарный архиерей
- б) Правящий архиерей
- в) Настоятель Кафедрального собора
- г) Штатный клирик епархии

**27. Какое количество судей Епархиального суда соответствует требованию Устава Русской Православной Церкви?**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

**28. Входит ли в компетенцию Епархиального суда рассмотрение дел в отношении клириков, связанных с извержением из сана?**

- а) да
- б) нет

**29. Членами Высшего Церковного суда могут быть**

- а) только архиереи
- б) архиереи и несколько пресвитеров по усмотрению Патриарха
- в) клирики и миряне
- г) только пресвитеры

**30. Как часто, согласно действующему Уставу, должен заседать Приходской Совет?**

- а) один раз в год
- б) один раз в полугодие
- в) один раз в квартал
- г) Уставом этот вопрос не регламентируется

### **31. Главная функция Священного Синода?**

- а) замещение архиерейских кафедр
- б) образование новых епархий и открытие монастырей
- в) выполнение поручений Святейшего Патриарха

### **32. Церковный староста – это**

- а) помощник настоятеля по Уставу
- б) самый старший член приходской общины
- в) казначей
- г) Уставом данная должность не предусмотрена

### **7.3. Примерные тесты по дисциплине**

Тесты по дисциплине находятся в формах текущего контроля:

- в 6 семестре в Модуле 1. Источники канонического права (неделя 9). Тест №1.
- в 7 семестре в Модуле 3. Функционирование церковных институтов (неделя 7). Тест №2.
- в 7 семестре (неделя 17). Итоговый тест по дисциплине.

### **Дополнительные варианты вопросов в тесты на установление соответствия и последовательности**

#### **1. Хронологический порядок появления документов:**

- 1. Фотиев номоканон
- 2. Томос Единения
- 3. Номоканон Иоанна Схоластика
- 4. Кормчая книга

#### **2. Расположите в порядке появления следующие документы, регламентирующие управление Церковью в XX веке.**

- 1. Положение об управлении Русской Церковью
- 2. Устав об управлении Русской Православной Церкви
- 3. «Определения» Поместного Собора

#### **3. Иерархия правовых норм по выглядит как (укажите правильную последовательность):**

- 1. Писанный закон
- 2. Обычай
- 3. Мнения авторитетных канонистов

#### **4. Соотнесите авторов с их произведениями:**

1	Номоканон в XIV титулах	А	Свт. Фотий Константинопольский
---	-------------------------	---	-----------------------------------



2	Новеллы	Б	Архиеп. Феофан (Прокопович)
3	Алфавитная синтагма	В	Император Юстиниан
4	Духовный регламент	Г	Матфей Властарь

**5. Установите правильное соответствие:**

1	Поправки в приходское управление	А	Архиерейский Собор 2000 г.
2	Основы социальной концепции	Б	Архиерейский Собор 1961 г.
3	Устав об управлении РПЦ	В	Поместный Собор 1988 г.
4	Титул «Патриарх Московский и всея Руси»	Г	Архиерейский Собор 1943 г.

**6. Укажите правильный порядок структуры управления приходом:**

1. Настоятель
2. Староста
3. Приходской Совет
4. Архиерей
5. Приходское собрание

**7.4. Темы эссе и рефератов**

1. Место церковного права в системе права.
2. Церковь как источник своего права.
3. Частное церковное законодательство.
4. Государство и Церковь: вопрос о симфонии властей.
5. Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом.
6. «Корпус» святого имп. Юстиниана.
7. Новеллы Юстиниана.
8. Законы византийских императоров 8-9 вв.
9. Изучение церковного права в России.
10. Церковное право в Греции.
11. Церковное право на Западе.
12. Канон Священных книг.
13. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.
14. Священное Писание и каноны.
15. Правила святых апостолов.
16. Правила Трулльского собора и их толкование.
17. Правила святителя Василия Великого.
18. Епископ Никодим (Милаш) как толкователь канонов.
19. «Номоканон в 14 титулах».
20. Исидоровы декреталии (Versio Isidoriana).

- 21.«Алфавитная синтагма» Матфея Властаря.
- 22.Русские источник церковного права соборного.
- 23.Источники русского церковного права патриаршего периода.
- 24.Вопрос об основаниях учреждения Священного Синода.
- 25.Источники церковного права 1945-1990 гг.
- 26.Взаимоотношение РПЦЗ и Московской патриархии с точки зрения канонов.
- 27.Вопрос о правах Константинопольского Патриарха.
- 28.Белорусский экзархат.
- 29.Образование приходов.
- 30.Настоятель прихода и приходской причт.
- 31.Объекты церковного имущества: храм, иконы, утварь.

### **7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **6 семестр**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Церковь и право. Понятие о науке канонического права
2. Источники канонического права.
3. Греческие источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
4. Западные источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
5. Источники и сборники канонического права Византии X-XV вв.
6. Позднейшие греческие источники и церковно-правовые источники Балканских Церквей.
7. Источники канонического права Русской Православной Церкви досинодального периода.
8. Источники канонического права Русской Православной Церкви синодального периода.
9. Источники канонического права новейшей эпохи.
10. Состав и устройство Церкви.
11. Требования к кандидату в священство.
12. Обязанности и права клириков.
13. Монашество и монастыри.
14. Органы церковного управления.
15. Автономная и автокефальная Церковь. Диптихи.
16. Высшее управление в Русской Православной Церкви и автокефальных поместных Церквей.
17. Экзархаты.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Определите возможность применения определений Кормчей в современной пастырской практике.
2. Обоснуйте, используя знания в области канонического права, необходимость критического анализа источников права.

3. Обоснуйте, используя знания в области канонического права требования к кандидату в священный сан.
4. Обоснуйте возможность получения Автокефалии.

## **7 семестр**

### **Вопросы к экзамену**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Церковь и право. Понятие о науке канонического права
2. Источники канонического права.
3. Греческие источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
4. Западные источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
5. Источники и сборники канонического права Византии X-XV вв.
6. Позднейшие греческие источники и церковно-правовые источники Балканских Церквей.
7. Источники канонического права Русской Православной Церкви досинодального периода.
8. Источники канонического права Русской Православной Церкви синодального периода.
9. Источники канонического права новейшей эпохи.
10. Состав и устройство Церкви.
11. Требования к кандидату в священство.
12. Обязанности и права клириков.
13. Монашество и монастыри.
14. Органы церковного управления.
15. Автономная и автокефальная Церковь. Диптихи.
16. Высшее управление в Русской Православной Церкви и автокефальных поместных Церквей.
17. Экзархаты.
18. Епархиальное управление.
19. Благодичиние.
20. Приходское управление.
21. Церковная власть: власть учения, власть священнодействия.
22. Канонизация и почитание святых.
23. Церковное законодательство. Церковный суд.
24. Церковные наказания.
25. Брачное право Церкви.
26. Церковное имущество и содержание духовенства.
27. Взаимоотношение Православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями.
28. Церковь и государство.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Определите основные канонические аспекты монастырской деятельности.
2. Обоснуйте, используя знания в области светского законодательства и канонического права, нравственную опасность коррупции.

3. Определите, под какие канонические прещения подпадает грех «симонии».

### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям: УК-2, УК-11, ОПК-4.

### **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

#### **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Цыпин В, прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 863 с.

#### **Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие: учеб. пособие — 2-е изд. — Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима (Милаша), еп. Далматинско –Истрийского / пер. с серб. и ред. свящ. М. Козлова; под ред. прот. В. Цыпина. – Репринт. – М.: СТСЛ, 1996.

### **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Битбунов Г. О Положении об управлении Русской Православной Церковью

## **11. Методические указания для обучающихся**

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Каноническое право*».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «*Каноническое право*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №211  
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;  
Стул ученический – 18 шт.;  
Доска меловая – 1 шт.;  
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;  
Шкаф – 1 шт.;  
Кафедра преподавательская – 1 шт.;  
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);  
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;  
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;  
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Каноническое право*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин протоиерей Димитрий Усольцев, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



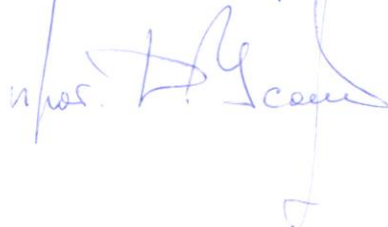
канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.  
игум. Варфоломей  
(Денисов)

Автор



канд. богословия  
прот. Димитрий Усольцев