

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

**Древнегреческий язык**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки

**Православная теология**

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,  
2021 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины *«Древнегреческий язык»* является овладение лексическим и грамматическим минимумом, позволяющим использовать источники на древнегреческом языке в оригинале, читать и переводить сакральные тексты и произведения античных и византийских авторов.

Настоящая дисциплина изучается на 2-3 курсах и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина *«Древнегреческий язык»* обеспечивает изучение языка религиозной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Древнегреческий язык»* (Б1.О.39) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 4, 5 и 6 семестров 2-3 курсов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Русский язык и культура речи»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Латинский язык»*.

Дисциплина *«Древнегреческий язык»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«История Русской Православной Церкви»*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований	Знать: фонетику, морфологию, наиболее употребительные синтаксические обороты, лексический минимум древнегреческого языка.

			<p>Уметь:  логично представлять усвоенное звание;  демонстрировать понимание системных связей внутри дисциплины;  применять современные теории, концепции и инструментарий данной дисциплины.</p> <p>Владеть:  достаточным запасом лексики, техникой перевода и грамматического разбора сакральных текстов и произведений античных авторов.</p>
--	--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттест. (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практически е занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
<b>4 семестр</b>								
<b>Модуль 1. Фонетика. Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.</b>								
1.	Алфавит. Гласные и согласные. Правила чтения.	4	1	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
2.	Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	4	2	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
3.	Второе склонение существительных.	4	3	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
4.	Общие сведения о глаголе. Активный залог настоящего времени.	4	4	1	2	1	4	Устный фронтальный

								опрос. Устный опрос на практическом занятии
5.	Прилагательные второго склонения.	4	5	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
6.	Активный залог имперфекта.	4	6	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
7.	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.	4	7	1	2	1	4	<b>Контрольная работа</b>
<b>Модуль 2. Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта.</b>								
8.	Пассивный залог настоящего времени.	4	8	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
9.	Медиальный залог настоящего времени.	4	9	1	2	1		Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
10.	Медиопассивный залог имперфекта.	4	10	1	2	1		Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
11.	Первое склонение существительных. Тип на альфу rigum.	4	11	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
12.	Первое склонение прилагательных		12	1	2	1	4	Устный фронтальный

								опрос Устный опрос на практическом занятии
13.	Приращение в приставочных глаголах.	4	13	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
14.	Первое женское склонение. Тип на эту. Притяжательные местоимения.	4	14	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
15.	Презенсное причастие медиопассивного залога. Количественное приращение.	4	15	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
16.	Первое женское склонение на альфу <i>impurum</i> . Личные местоимения.	4	16	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
17.	Будущее время глагола «быть». Двойной винительный и двойной именительный падеж.	4	17	1	2	2	5	<b>Контрольная работа</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							2	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>17</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	
<b>5 семестр</b>								
<b>Модуль 3. Склонения. Наречия. Местоимения. Числительные</b>								
18.	Первое мужское склонение.	5	1	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
19.	Второе женское склонение.	5	2	1	2	1	4	Устный фронтальный

								опрос Устный опрос на практическом занятии
20.	Слитные существительные и прилагательные 1–2 склонения.	5	3	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
21.	Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основами на сонорные.	5	4	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
22.	Прилагательные третьего склонения с основами на сонорные. Особенности некоторых существительных 3 склонения.	5	5	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
23.	Имя прилагательное. Степени сравнения 1-го и 2-го типа.	5	6	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
24.	Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия.	5	7	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
25.	Имя числительное.	5	8	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
26.	Личные и возвратные местоимения.	5	9	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на

								практическом занятии
27.	Указательные местоимения.	5	10	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
28.	Относительное местоимение. Местоимения определительные, вопросительные, неопределенные.	5	11	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
29.	Неслитные глаголы в презенсной системе.	5	12	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
30.	Слитные глаголы. Особенности спряжения.	5	13	1	2	1	4	<b>Контрольная работа</b>
<b>Модуль 4. Наклонения и времена глагола.</b>								
31.	Будущее время в активном и медиальном залогах.	5	14	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
32.	Активный и медиальный аорист.	5	15	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
33.	Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть».	5	16	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
34.	Перфектная основа. Активный залог перфекта и плюсквамперфекта.	5	17	1	2	3	6	<b>Контрольная работа</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							2	<b>Зачет с оценкой</b>



<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	
<b>6 семестр</b>							
<b>Модуль 5. Времена глаголов с разными основами</b>							
35. Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта.	6	1	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
36. Третье будущее время.	6	2	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
37. Пассивный залог слабого аориста и первого будущего времени.	6	3	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
38. Пассивный залог сильного аориста и второго будущего времени.	6	4	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
39. Глаголы с основами на сонорные звуки. Отглагольные прилагательные.	6	5	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
40. Сильный аорист в активном и медиальном залогах.	6	6	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
41. Корневой, или атематический аорист.	6	7	1	2	1	4	<b>Контрольная работа.</b>
<b>Модуль 6. Глаголы второго спряжения</b>							
42. Глаголы второго спряжения: общие сведения.	6	8	1	2	1	4	Устный фронтальный

							опрос Устный опрос на практическом занятии
43. Презенсная система глаголов 2 спряжения 1 группы.	6	9	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
44. Активный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.	6	10	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
45. Медиальный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.	6	11	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
46. Остальные формы глаголов 2 спряжения 1 группы.	6	12	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
47. Глаголы с чередующимися основами.	6	13	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
48. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.	6	14	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
49. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.	6	15	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос Устный опрос на

							практическом занятии
50. Недостаточные глаголы 2 спряжения.	6	16	1	2	3	6	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии
51. Повторительно-обобщающее занятие.	6	17	1	2	3	6	<b>Словарный диктант</b>
<i>Промежуточная аттестация</i>						36	<i>Экзамен</i>
<i>Итого за 6 семестр</i>			<i>17</i>	<i>34</i>	<i>21</i>	<i>108</i>	
<b>ИТОГО</b>			<b>51</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>252</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<b>4 семестр</b>		
1.	<b>Вводное занятие. Алфавит. Гласные и согласные. Правила чтения.</b>	Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.
2.	<b>Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.</b>	Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обличенное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.
3.	<b>Второе склонение существительных..</b>	Общие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение.
4.	<b>Общие сведения о глаголе. Активный залог настоящего времени</b>	Общие сведения о глаголе. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Текст «Учитесь, друзья!». Лексика.
5.	<b>Прилагательные второго склонения.</b>	Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род),

		особенности его склонения.
6.	<b>Активный залог имперфекта.</b>	Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Упражнения.
7.	<b>Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.</b>	Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Текст «Два подвига Геракла». Цитаты из Нового Завета. Лексика. Упражнения.
8.	<b>Пассивный залог настоящего времени.</b>	Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Пассивный залог настоящего времени. Парадигмы.
9.	<b>Медиальный залог настоящего времени.</b>	Значение медиального залога. Парадигмы. Текст «Нить Ариадны».
10.	<b>Медиопассивный залог имперфекта.</b>	Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы. Текст «Прометей». Изречение из Нового Завета. Упражнения.
11.	<b>Первое склонение существительных. Тип на альфу rigit.</b>	Первое женское склонение. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам.
12.	<b>Первое склонение прилагательных.</b>	Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Текст «Нить Ариадны» (окончание). Изречение из Нового Завета. Упражнения.
13.	<b>Приращение в приставочных глаголах.</b>	Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.
14.	<b>Первое женское склонение. Тип на эту. Притяжательные местоимения.</b>	Слова первого женского склонения на эту, особенности изменения по падежам. Парадигмы. Притяжательные местоимения, их значение. Парадигмы. Упражнения.
15.	<b>Презенсное причастие медиопассивного</b>	Причастие медиопассивного залога настоящего времени. Парадигмы.

	<b>залога. Количественное приращение.</b>	Количественное приращение имперфекта. Парадигмы. Текст «Яблоко раздора». Изречения из Нового Завета. Упражнения.
16.	<b>Первое женское склонение на альфу <i>imprugum</i>. Личные местоимения.</b>	Понятие об альфе <i>imprugum</i> . Парадигмы. Склонение личных местоимений. Парадигмы. Дательный причины. Родительный принадлежности.
17.	<b>Будущее время глагола «быть». Двойной винительный и двойной именительный падеж.</b>	Спряжение глагола-связки в будущем времени. Синтаксические обороты «двойной винительный» и «двойной именительный» падежи. Текст «Суд Париса». Сентенции. Упражнения.
<b>5 семестр</b>		
18.	<b>Первое мужское склонение.</b>	Существительные с основой на чистую альфу и эту. Парадигмы. Особенности определения. Текст «Агамемнон». Сентенции.
19.	<b>Второе женское склонение.</b>	Особенности существительных второго склонения женского рода. Сентенция. Лексика. Цитаты из Нового Завета. Упражнения.
20.	<b>Слитные существительные и прилагательные 1–2 склонения.</b>	Слитные формы 1–2 склонений. Относительное местоимение. Понятие о глагольной основе. Глагольная основа на гласный. Прилагательные 1–2 склонений с формами 3 склонения.
21.	<b>Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основами на сонорные.</b>	Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Тексты «О Несторе», «О весне и зиме».
22.	<b>Прилагательные третьего склонения с основами на сонорные. Особенности некоторых существительных 3 склонения.</b>	Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Медиопассивный залог (повторение). Презенсное причастие медиопассивного залога. Страдательный оборот.
23.	<b>Имя прилагательное. Степени сравнения 1-го и 2-го типа.</b>	Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Функции родительного падежа. Тексты «О Кире Младшем», «Об Аравийской пустыне».
	<b>Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения</b>	Супплетивные степени сравнения прилагательных (таблица). Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные

24.	<b>прилагательных. Наречия.</b>	степени сравнения прилагательных. Наречия, их степени сравнения. Обозначение времени. Текст «О героях у Трои».
25.	<b>Имя числительное.</b>	Числительные количественные. Отрицательные местоимения. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Функции родительного и дательного падежей. Тексты «О годе древних», «О войске Александра и Дария».
26.	<b>Личные и возвратные местоимения.</b>	Личные местоимения. Возвратные местоимения. Выражение притяжательности. Функции дательного падежа. Текст «О Сократе».
27.	<b>Указательные местоимения.</b>	Местоимения «этот, эта, это», «тот, та, то». Функции дательного падежа (продолжение). Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных. Текст «Лисица и дровосек».
28.	<b>Относительное местоимение. Местоимения определительные, вопросительные, неопределенные.</b>	Склонение относительного местоимения. Местоимения вопросительные и неопределенные. Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения. Субстантивация. Аккузатив как падеж прямого дополнения. Текст «О некоторых законах и нравах персов».
29.	<b>Неслитные глаголы в презенсной системе.</b>	Спряжение глагола в конъюнктиве и оптативе настоящего времени. Функции наклонений. Индикатив. Императив. Конъюнктив. Оптатив. Тексты «Письмо», «Собака, несущая мясо».
30.	<b>Слитные глаголы. Особенности спряжения.</b>	Понятие «слитные глаголы». Слитные глаголы на -ао в презенсе и имперфекте активного и медиопассивного залогов. Инфинитив. Причастие медиопассива. Слитные глаголы на –эо. Спряжение в презенсе и имперфекте. Инфинитив. Причастие медиопассива. Слитные глаголы на –оо. Спряжение в презенсе и имперфекте. Инфинитив. Причастие медиопассива. Текст «Об эфорах». Упражнения.
31.	<b>Будущее время в активном и медиальном залогах.</b>	Индикатив и оптатив первого будущего времени: активный залог, медиальный залог. Инфинитив. Причастия. Аттическое и дорическое будущее время. Значение будущего времени. Текст «О подготовке Крёза».

		Упражнения.
32.	<b>Активный и медиальный аорист.</b>	Спряжение активного аориста в индикативе и остальных наклонениях. Причастие и инфинитив активного аориста. Медиальный аорист. Причастие и инфинитив медиального аориста. Значение аориста. Тексты «О спасении Ксеркса», «О деяниях Перикла». Упражнения.
33.	<b>Глаголы первых трех классов.</b>	Три «правильных» класса глаголов. Спряжение глагола «быть» в презенсе, имперфекте и футуруме. Косвенная речь. Тексты «О Ясоне», «О Родопиде». Упражнения.
34.	<b>Перфектная основа. Активный залог перфекта и плюсквамперфекта.</b>	Образование перфектной основы. Спряжение перфекта и плюсквамперфекта в активном залоге. Причастие и инфинитив активного залога. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Текст «Речь оратора Лисия о Сократе».
<b>6 семестр</b>		
35.	<b>Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта.</b>	Перфектные формы глаголов с основами на гласные звуки. Перфектные формы глаголов с основами на согласные звуки. Тексты «О Парфеноне», «О тиране Дионисии».
36.	<b>Третье будущее время.</b>	Образование третьего будущего времени в активном и медиопассивном залогах. Текст «О монетах». Упражнения.
37.	<b>Пассивный залог слабого аориста и первого будущего времени.</b>	Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие.
38.	<b>Пассивный залог сильного аориста и второго будущего времени.</b>	Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие. Текст «О сребролюбце».
39.	<b>Глаголы с основами на сонорные звуки.</b>	Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта. Пассивный аорист. Отглагольные

		прилагательные. Предложения обстоятельства места. Текст: «О Кадме».
40.	<b>Сильный аорист в активном и медиальном залогах.</b>	Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие. Глаголы IV–VIII классов. Текст: «Пришел. Увидел. Победил».
41.	<b>Корневой (атематический) аорист.</b>	Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив. Причастие. Предложения причины Текст: Об острове Родос».
42.	<b>Глаголы второго спряжения: общие сведения.</b>	Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Текст: «О реке Нил».
43.	<b>Презенсная система глаголов 2 спряжения 1 группы..</b>	. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Ин. 1. 1–10.
44.	<b>Активный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.</b>	Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста. Текст: Ин. 1. 11–18.
45.	<b>Медиальный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.</b>	Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Лексика. Текст: Лк. 1. 26–33.
46.	<b>Остальные формы глаголов на –ми первой группы.</b>	Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Лексика. Тексты: «Лев и осел», «Изречения».
47.	<b>Глаголы с чередующимися основами.</b>	Глаголы с чередующимися перфектными основами. Текст: Лк. 1. 34–38.
48.	<b>Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.</b>	Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva. Текст: Лк. 2. 1–7.
	<b>Глаголы 2 спряжения на –(н)ньюми.</b>	Особенности глаголов 2 спряжения на –(н)ньюми. Предикативное



49.		причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельном значении. Текст. Лексика. Упражнения. Текст: Лк. 1. 8–14.
50.	<b>Недостаточные глаголы 2 спряжения.</b>	Недостаточные глаголы. Дателный самостоятельный. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus. Текст: Лк. 1. 15–20.
51.	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b>	Две системы произношения. Общие сведения о существительном. Общие сведения о глаголе. Прилагательные. Наречия. Местоимения. Числительные. Наиболее распространенные синтаксические обороты.

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### 4 семестр

**Практическое занятие 1–2 (1–2 неделя). Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания. 4 часа**

1. Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка.
2. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные.
3. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.
4. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), облеченное.

**Практическое занятие 3–4 (3–4 неделя). Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени. 4 часа.**

1. Род, число, падеж. Артикль и его склонение.
2. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе.
3. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения.
4. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог).

**Практическое занятие 5–6 (5–6 неделя). Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта. 4 часа.**

1. Имя прилагательное (общие сведения).
2. Прилагательные трех и двух окончаний.
3. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем.
4. Образование имперфекта (согласные и гласные основы).

**Практическое занятие 7 (7 неделя). Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения. 2 часа.**

1. Существительные второго склонения среднего рода.
2. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением.
3. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики.

**Практическое занятие 8–9 (8–9 неделя). Медиопассивный залог презенса и имперфекта.**

1. Понятие о пассивном и среднем залогах глагола.
2. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
3. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта.

**Практическое занятие 10–11 (10–11 неделя). Первое склонение существительных и прилагательных.**

1. Первое женское склонение.
2. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам.
3. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными.

**Практическое занятие 12–13 (12–13 неделя). Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.**

1. Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение.
2. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками.
3. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.

**Практическое занятие 14–15 (14–15 неделя). Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.**

1. Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы».
2. Причастие настоящего времени медиопассивного залога.
3. Количественное приращение у глаголов первого спряжения.
4. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения.

**Практическое занятие 16 (16 неделя). Наречия. Указательные местоимения.**

1. Наречия от прилагательных первого-второго склонений.
2. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это».
3. Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение.
4. Прилагательное «другой, другая, другое».

**Практическое занятие 17 (17 неделя). Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залого будущего времени.**

1. Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое».
2. Понятие о глагольной основе.
3. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени.

**5 семестр**

**Практическое занятие 1–2 (1–2 неделя). Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.**

1. Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы.

2. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами.
3. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения.
4. Причастие и инфинитив активного аориста.

**Практическое занятие 3–4 (3–4 неделя). Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.**

1. Медиальный аорист. Личные формы.
2. Причастие. Инфинитив.
3. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы.
4. Предложения цели. Инфинитив цели.

**Практическое занятие 5–6 (5–6 неделя). Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.**

1. Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залого.
2. Глаголы первых трех классов.
3. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.

**Практическое занятие 7–8 (7–8 неделя). Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.**

1. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi.
2. Склонение причастий в активном залоге.

**Практическое занятие –10 (9–10 неделя). Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.**

1. Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные.
2. Гласные основы существительных третьего склонения.
3. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма.

**Практическое занятие 11–12 (11–12 неделя). Степени сравнения прилагательных.**

1. Обзор прилагательных в положительной степени.
2. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
3. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных.

**Практическое занятие 13 (13 неделя). Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.**

1. Слитные глаголы (*verba contracta*).
2. Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений.
3. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.

**Практическое занятие 14 (14 неделя). Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.**

1. Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений.
2. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*).
3. Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия.

**Практическое занятие 15 (15 неделя). Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.**

1. Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге.
2. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста.
3. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге.
4. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени.

**Практическое занятие 16 (16 неделя). Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залога глаголов с гласными основами.**

1. Общие сведения о перфекте. Перфектная основа.
2. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге.
3. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта.
4. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами.

**Практическое занятие 17 (17 неделя). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.**

1. Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
2. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука.
3. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе.
4. 6 класс: «начинательные» глаголы.
5. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм.

## 6 семестр

**Практическое занятие 1 (1 неделя). Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).**

1. Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста.
2. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста.
3. Практическое правило для образования aoristus I indicativi passivi от praesens indicativi passivi.

**Практическое занятие 2 (2 неделя). Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.**

1. Образование перфекта-два немых глаголов.
2. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода.
3. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте.

**Практическое занятие 3 (3 неделя). Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.**

1. Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы.
2. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога.

**Практическое занятие 4 (4 неделя). Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.**

1. Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс.

**Практическое занятие 5 (5 неделя). Супплективные степени сравнения прилагательных.**

1. Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени.
2. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий».
3. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

**Практическое занятие 6 (6 неделя). Числительные.**

1. Числительные количественные. Отрицательные местоимения.
2. Числительные порядковые. Числительные наречия.
3. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

**Практическое занятие 7 (7 неделя). Пассивный залог аориста и футурума.**

1. Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога.
2. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста.
3. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие.

**Практическое занятие 8 (8 неделя). Глаголы с основами на сонорные звуки.**

1. Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума.
2. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта.
3. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места.

**Практическое занятие 9 (9 неделя). Активный и медиальный залого сильного аориста.**

1. Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив.
2. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога.
3. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие.

**Практическое занятие 10 (10 неделя). Корневой (атематический) аорист.**

1. Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист.
2. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив.
3. Причастие. Предложения причины.

**Практическое занятие 11–12 (11–12 неделя). Второе спряжение (глаголы на -ми).**

1. Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания.
2. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога.
3. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие.

**Практическое занятие 13 (13 неделя). Остальные формы глаголов на –ми первой группы.**

1. Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста.
2. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив.

3. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами.

**Практическое занятие 14 (14 неделя). Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.**

1. Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса.
2. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов.
3. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva.

**Практическое занятие 15 (15 неделя). Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.**

1. Особенности глаголов 2 спряжения на -(н)ньюми.
2. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении.

**Практическое занятие 16 (16 неделя). Недостаточные глаголы 2 спряжения.**

1. Verba defectiva. Дателный самостоятельный.
2. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus.

**Практическое занятие 17 (17 неделя). Повторительно-обобщающее занятие.**

1. Эразмова и Рейхлинова система произношения.
2. Общие сведения об имени существительном.
3. Прилагательные, наречия, местоимения, числительные.
4. Общие сведения о глаголе.
5. Наиболее употребительные синтаксические обороты.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение



диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Для самостоятельной работы студенты должны быть обеспечены учебниками и словарями древнегреческого языка. К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Работа с грамматическим материалом по темам учебника.
2. Усвоение лексики учебных текстов и упражнений.
3. Подготовка к экзаменам.

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов и письменных работ.

На устном опросе проверяется правильность произношения (в соответствии с традицией, принятой как в духовных, так и в учебных заведениях), степень усвоения грамматического материала, знание лексики.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **4 семестр**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	<b>Модуль 1. Фонетика. Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
2	<b>Модуль 2. Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта.</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований

#### **5 семестр**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	<b>Модуль 3. Склонения. Наречия. Местоимения. Числительные</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
2	<b>Модуль 4. Наклонения и времена глагола.</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований

		Практические задания для проверки умений и владений.	исследований
--	--	--	--------------

## 6 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	<b>Модуль 5. Времена глаголов с разными основами</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
2	<b>Модуль 6. Глаголы второго спряжения</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Текущий контроль успеваемости по модулю 1

**Тема: Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Склонение артикля.
2. Склонение существительных мужского рода.
3. Склонение существительных среднего рода.
4. Активный залог настоящего времени.
5. Активный залог имперфекта.

#### Текущий контроль успеваемости по модулю 2.

**Тема: Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта. Личные и притяжательные местоимения.**

Форма контроля: словарный диктант.

Вопросы:

1. С. 53 учебника, упражнение V, предложения 1, 3, 6, 7, 8, 9.

2. С. 61 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3. С. 67 учебника, упражнение IV, предложения 1, 3, 5.
4. С. 75 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 9.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 3.**

**Тема:** *Наречия. Местоимения. Футурум и аорист в активном и медиальном залогах.*

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Образуйте наречие от прилагательных «мудрый», «ужасный», «коварный».
2. Просклоняйте личное местоимение 1 лица в обоих числах.
3. Просклоняйте определительное местоимение в обоих числах.
4. Просклоняйте относительное местоимение в обоих числах.
5. Проспрягайте глагол «верую» в активном и медиальном залогах будущего времени и аориста.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 4.**

**Тема:** *Наклонения, причастия. степени сравнения прилагательных, местоимения.*

Форма контроля: контрольная работа

Вопросы:

- Будущее время в активном и медиальном залогах.  
Активный и медиальный аорист.  
Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть».  
Перфектная основа. Активный залог перфекта и плюсквамперфекта.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 5.**

**Тема:** *Времена глаголов с разными основами.*

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Общие сведения о слитных глаголах. Примеры.
2. Спряжение глагола «быть».
3. Перфектная основа глаголов «развязывать», «воспитывать», «приказывать».
4. Проспрягать глагол «веровать» в активном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.
5. Проспрягать глагол «веровать» в медиопассивном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 6.**

**Тема:** *Числительные. Пассивный залог аориста и футурума. Сильный аорист.*

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:



- б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;  
 в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на - $\mathfrak{M}$ ◆.

### Вариант 2

- Слово ◆ $\mathfrak{z}$ ■  $\mathfrak{M}$ ◆◆□ $\mathfrak{C}$ ■ стоит в:
  - винительном падеже единственного числа женского рода существительных I склонения на  $\mathfrak{C}$  *prigum*;
  - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных II склонения;
  - родительном падеже единственного числа женского рода существительных I склонения на  $\mathfrak{C}$  *iprigum*.
- Глагольная форма □ $\mathfrak{C}$ ✕ $\mathfrak{L}$ ◆◆ – это:
  - praesens imperativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод);
  - praesens indicativi activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);
  - imperfectum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
- Местоимение ◆□◆✕ $\mathfrak{C}$  означает:
 

а) мой;	б) наш;	в) твой.
---------	---------	----------
- Слово ◆□✕ $\mathfrak{L}$  □ $\mathfrak{C}$ ◆◆◆□□◆✕ $\mathfrak{L}$ ■ $\mathfrak{L}$  стоит в:
  - именительном падеже единственного числа женского рода существительных I склонения на  $\mathfrak{C}$  *prigum*;
  - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
  - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
- Слово ◆◆ $\mathfrak{L}$ ■  $\mathfrak{L}$ ◆◆✕ $\mathfrak{L}$ ◆◆◆ стоит в:
  - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - родительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на  $\mathfrak{M}$ ◆;
  - родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки

### Вариант 3

1. Слово  $\blacklozenge \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  стоит в:
  - а) винительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на  $\textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  impugum;
  - б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
  - в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на  $\textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  impugum.
2. Глагольная форма  $\textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  – это:
  - а) praesens imperativi activi, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
  - б) praesens indicativi activi, 1 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
  - в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод).
3. Местоимение  $\textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  означает:
  - а) мой;
  - б) наш;
  - в) его.  $\square$
4. Слово  $\blacklozenge \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  стоит в:
  - а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на  $\textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  pugum;
  - б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
  - в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово  $\blacklozenge \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  стоит в:
  - а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
  - в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на  $-\textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$ .

### Вариант 4

1. Слово  $\blacklozenge \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  стоит в:
  - а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на  $\textcircled{\text{er}} \textcircled{\text{m}} \textcircled{\text{r}}$  impugum;





2. Глагольная форма  $\mathfrak{M} \text{er} \square \mathfrak{S} \mathfrak{H} \mathfrak{U} \mathfrak{M} \blacklozenge \mathfrak{M} \blacklozenge \mathfrak{M}$  – это:
- а) praesens indicativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
  - б) imperfectum activi, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод); в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение  $\blacklozenge \mathfrak{S} \circ \mathfrak{M} \mathfrak{U} \blacklozenge \mathfrak{M} \square \square \mathfrak{X}$  означает:
- а) мой; б) наш; в) ваш.
4. Слово  $\mathfrak{S} \mathfrak{H} \mathfrak{S} \mathfrak{U} \blacklozenge \blacksquare \mathfrak{S} \mathfrak{H} \mathfrak{I} \& \mathfrak{M} \mathfrak{X}$  стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - б) именительном падеже множественного числа женского рода существительных III склонения с основами на гортанные звуки;
  - в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово  $\& \mathfrak{S} \mathfrak{U} \mathfrak{U} \bullet \bullet \mathfrak{H} \blacklozenge \square \mathfrak{X}$  является:
- а) положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - б) сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - в) превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)

### *Вариант 6*

1. Слово  $\blacklozenge \mathfrak{S} \square \square \bullet \mathfrak{H} \mathfrak{I} \blacklozenge \mathfrak{S}$  стоит в:
- а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на  $\mathfrak{S}$  impugum;
  - б) родительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на  $\mathfrak{S}$  impugum;
  - в) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных I склонения.
2. Глагольная форма  $\square \mathfrak{S} \mathfrak{H} \mathfrak{U} \mathfrak{M} \blacklozenge \mathfrak{M}$  это:
- а) praesens imperativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
  - б) praesens indicativi activi, 3 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);
  - в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).

3. Местоимение □☼✂️📁 ☼☼📁 □☼■ означает:
- мой, моя, мое;
  - наш, наша, наше;
  - свой, своя, свое.
4. Слово ◆□◆♠ ✂️◆❖●☼&□✂️ стоит в:
- дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
  - родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово ♣●◆&◆❖◆♣□□✂️ является:
- положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Соотнесите имена гуманистов с системой чтения древнегреческих текстов:

1.	Сакральные тексты читаются по системе	а	Эразма
2.	Тексты античных авторов читаются по системе	б	Рейхлина

2. Соотнесите принципы чтения с используемой системой:

1.	Густое придыхание не воспроизводится в системе	а	Эразма
2.	При изучении грамматики используется система	б	Рейхлина

3. Проверьте свое знание общих сведений о существительном и глаголе:

1.	Назовите количество склонений существительных	а	два
2.	Назовите количество глагольных времен	б	пять
3.	Назовите количество наклонений глагола	в	четыре
4.	Назовите количество спряжений глагола	г	шесть
5.	Назовите количество падежей имени существительного	д	три

4. Расположите правильно этапы изучения грамматики древнегреческого языка:

1	Синтаксис	а
---	-----------	---

2	Фонетика	б
3	Морфология	в

5. Укажите последовательность изучения времен древнегреческого глагола:

1	Aoristus	а
2	Perfectum	б
3	Plusquamperfectum	в
4	Futurum	г
5	Imperfectum	д
6	Praesens	е

6. Расположите правильно последовательность главных (основных) форм глагола:

1	Aoristus passivi	а
2	Perfectum med. pass.	б
3	Perfectum activi	в
4	Aoristus activi	г
5	Futurum activi	д
6	Praesens activi	е

#### **7.4. Примерные темы эссе и рефератов**

*Эссе и рефераты программой дисциплины не предусмотрены.*

#### **7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

**4 семестр**

**Вопросы и практические задания к зачету с оценкой**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Определительные местоимения.
11. Настоящее время глаголов 1 спряжения в активном залоге (индикатив).
12. Имперфект глаголов 1 спряжения в активном залоге.

13. Медиальный залог глаголов 1 спряжения.
14. Пассивный залог глаголов 1 спряжения.
15. Медиопассивный залог имперфекта.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон».

## **5 семестр**

### **Вопросы и практические задания к зачету с оценкой**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Третье склонение существительных.
  2. Прилагательные третьего склонения.
  3. Наречия и степени их сравнения.
  4. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические.
- Залоги. Наклонения.
5. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
  6. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
  7. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
  8. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
  9. Медиопассив имперфекта.
  10. Слитные глаголы в презенсной системе.
  11. Первое будущее время: активный и медиальный залого.
  12. Слабый аорист: активный и медиальный залого.
  13. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.
  14. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
  15. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
  16. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
  17. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Учебные тексты: «О Несторе», «О весне и зиме», «Об Арионе», «О Кире Младшем», «Письмо», «О спасении Ксеркса», «О деяниях Перикла», «Речь оратора Лисия о Сократе».

## **6 семестр**

### **Вопросы и практические задания к экзамену**

### **Вопросы для проверки знаний**

1. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
2. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
3. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
4. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).
5. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами (слабый аорист).
6. Медиопассив перфекта глаголов с немymi основами.
7. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
8. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.
9. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
10. Супплективные степени сравнения прилагательных.
11. Числительные.
12. Пассивный залог аориста и футурума.
13. Глаголы с основами на сонорные звуки.
14. Активный и медиальный залогом сильного аориста.
15. Корневой (атематический) аорист.
16. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
17. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.
18. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
19. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.
20. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

### **Практические задания для проверки умений и владений:**

Сакральные тексты: Новый Завет, Ин. 1.1–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1–40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям: ОПК-7.

### **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

#### **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Учебник древнегреческого языка для духовных семинарий / сост. иеромонах Тихон (Зимин). Часть первая. – Сергиев Посад: Греческий кабинет при МДАиС, Ч.1–2. 2002.

2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1998.

#### **Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991. 20 экз.
2. Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. – М.: «Флинта», [ЭБС «Университетская библиотека online»]
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета : пер. с англ. М., 2000.
4. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. Для духовных школ Русской Православной Церкви. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 1996. 18 экз.
5. Рытова М.Л. Учебник греческого языка: практический курс. – 4-е изд. М.: УРСС, 2004.
6. Самуткина Л.А. Руководство для чтения Евангелия от Марка на греческом языке. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. 15 экз.
7. Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб.: Изд-во Олега Абышко: Университетская книга, 2009.
8. Турку У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

#### **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-Телекоммуникационной сети Интернет**

- [www.lang-lib.narod.ru](http://www.lang-lib.narod.ru) – бесплатные самоучители, учебники, словари, разговорники и другие материалы которые помогут вам в изучении иностранных языков
- <http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294> – электронный ресурс для изучения иностранных языков

- <http://gurin.tomschnet.ru/alpha.html> – программа Alpha - это электронная версия древнегреческо-русского словаря И.Х. Дворецкого (под ред. С.И. Соболевского)
- <http://sbible.ru/catalog.htm> – каталог продукции Донецкой христианской библиотеки
- <http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html> – Евангелие. Христианский портал

### **11. Методические указания для обучающихся**

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Древнегреческий язык*».

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «*Древнегреческий язык*» имеются в наличии следующее материально-технические средства:

Учебная аудитория №209

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №210  
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.



Рабочая программа дисциплины «*Древнегреческий язык*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры филологии Парфенов Виктор Николаевич, доктор исторических наук, профессор.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии «27» августа 2021 года, протокол № 1.

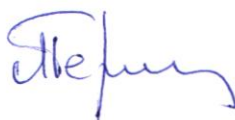
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой филологии



канд. филол. н., доц.  
Л.Е. Герасимова

Автор



д-р ист. н., проф.  
В.Н. Парфенов