

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Сергей Штурбабин

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

30 августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Латинский язык

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Латинский язык»* является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

Настоящая дисциплина изучается на 1 и 2 курсах и подготавливает к решению **научно-исследовательского типа задач** профессиональной деятельности выпускников.

Реализация дисциплины *«Латинский язык»* обеспечивает изучение **языка религиозной традиции.**

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Латинский язык»* (Б1.О.38) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1, 2 и 3 семестров.

Дисциплина *«Латинский язык»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Иностранный язык»*; *«Церковнославянский язык»*; *«Древнегреческий язык»*; *«Патрология»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Культура богословского мышления	ОПК–7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований	Знать: грамматическую систему латинского языка; необходимый словарный запас; специальные богословские термины и понятия. Уметь: использовать знания латинской грамматики и лексики для перевода латинских текстов. Владеть: навыками анализа грамматики и перевода латинских текстов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекционные занятия, час.	Практические занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1.									
1.1	Алфавит и правила чтения.	1	1	1	2	2	5	Выполнение устных и письменных заданий	
1.2	Слогораздел, правила ударения.	1	2	1	2	2	5	Выполнение устных и письменных заданий	
1.3	Общая характеристика глаголов.	1	3	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий	
1.4	Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов II спряжения.	1	4	1	2	1	4	письменная контрольная работа	
Модуль 2.									
1.5	Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов I, III, IV спряжений. Praesēns indicātīvī глагола esse.	1	5	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий	
1.6	Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I–IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī.	1	6	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий	
1.7	Понятие об именном склонении.	1	7	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий	
1.8	Существительные I склонения. Функции падежей.	1	8	1	2	1	4	письменная контрольная работа	

Модуль 3.										
1.9	Существительные II склонения. Прилагательные I–II склонений. Местоименные прилагательные.	1	9	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
1.10	Строй латинского предложения.	1	10	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
1.11	Глаголы III спряжения на –iō. Ablātīvus causae (отложительный причины).	1	11	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
1.12	Accūsātīvus cum īnfinītīvō.	1	12	1	2	1	4	письменная контрольная работа		
Модуль 4.										
1.13	Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfinītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.	1	13	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
1.14	Gerundīvum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Accūsātīvus duplex. Nōminātīvus duplex.	1	14	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
1.15	Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	1	15	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
1.16	Prōnōmina (persōnalia, reflexīvum). Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod.	1	16	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
1.17	Praepositōnēs (предлоги).	1	17	1	2	1	4	письменная контрольная работа		
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой		
Всего за 1 семестр							17	34	19	72
Модуль 5.										
2.1	Prōnōmina dēmōnstrātīva. Participium futūrī āctīvī.	2	1	1	2	2	5	Выполнение устных и письменных заданий		
2.2	Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfinītīvō.	2	2	1	2	2	5	Выполнение устных и письменных заданий		
2.3	Существительные III склонения. III согласное склонение.	2	3	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
2.4	Ablātīvus tempōris. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.	2	4	1	2	1	4	письменная контрольная работа		
Модуль 6.										
2.5	Perfectum indicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта.	2	5	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий		
2.6	Verba dēpōnentia et semideponenta. Accūsātīvus tempōris.	2	6	1	2	1	4	Выполнение устных и		

								письменных заданий
2.7	III гласное и смешанное склонение.	2	7	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.8	Правило рода существительных III склонения. Genitīvus generis.	2	8	1	2	1	4	письменная контрольная работа
Модуль 7.								
2.9	Gerundium. Герундивная конструкция.	2	9	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.10	Ablātīvus absolūtus.	2	10	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.11	Coniūctīvus. Praesēns et imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	2	11	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.12	Futūrum I āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) fināle.	2	12	1	2	1	4	письменная контрольная работа
Модуль 8.								
2.13	Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.	2	13	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.14	Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum, с отрицательными союзами nē fināle и nē obiectīvum.	2	14	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.15	Существительные IV склонения.	2	15	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.16	Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	2	16	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
2.17	Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum.	2	17	1	2	1	4	письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
Всего за 2 семестр				17	34	19	72	
Модуль 9.								
3.1	Существительные V склонения. Futūrum II āctīvī et passīvī.	3	1	1	2	2	5	Выполнение устных и письменных заданий
3.2	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum.	3	2	1	2	2	5	Выполнение устных и письменных заданий

3.3	Степени сравнения прилагательных.	3	3	1	2	2	5	Выполнение устных и письменных заданий
3.4	Ablātīvus comparātiōnis. Ablātīvus mēnsūrae. Genitīvus partīīvūs.	3	4	1	2	2	5	письменная контрольная работа
Модуль 10.								
3.5	Perfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	3	5	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.6	Наречия. Уступительные придаточные предложения.	3	6	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.7	Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	3	7	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.8	Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.	3	8	1	2	1	4	письменная контрольная работа
Модуль 11.								
3.9	Глаголы volō, nōlō, mālō. Verba dēfectīva.	3	9	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.10	Глагол ferō.	3	10	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.11	Supinum (супин).	3	11	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.12	Придаточные предложения причины.	3	12	1	2	1	4	письменная контрольная работа
Модуль 12.								
3.13	Придаточные предложения определительные.	3	13	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.14	Numerālia (числительные).	3	14	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.15	Условные придаточные предложения. Глагол fīō.	3	15	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.16	Cōnsecūtiō tempōrum (согласование времен).	3	16	1	2	1	4	Выполнение устных и письменных заданий
3.17	Косвенный вопрос.	3	17	1	2	1	4	письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация							36	Экзамен

	Всего за 3 семестр			17	34	21	108	
ИТОГО за 1, 2 и 3 семестр				51	102	59	252	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<i>1 семестр</i>		
1	Алфавит и правила чтения.	Краткий очерк истории латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги (<i>vocales et diphthongi</i>). Согласные (<i>consonantes</i>).
2	Слогораздел, правила ударения.	Слогораздел. Количество слогов (<i>quantitas syllabarum</i>). Ударение (<i>accentus</i>).
3	Общая характеристика глаголов.	Система глагола (<i>verbum</i>). Залог: действительный и страдательный (<i>activum, passivum</i>). Наклонение (<i>modus</i>): изъявительное, повелительное, сослагательное (<i>indicativus, imperativus, conjunctivus</i>). Время (<i>tempus</i>): <i>praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I, II</i> . Основные формы глагола. Спряжения (<i>conjugatio</i>): I, II, IIIa, IIIb, IV. Начальная форма глагола (<i>infinitivus</i>). Личные окончания глагола в <i>praesens indicativi activi</i> .
4	Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов II спряжения.	Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов II спряжения (настоящее время изъявительного наклонения действительного залога).
5	Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов I, III, IV спряжений. Praesēns indicātīvī глагола esse.	Личные окончания глагола в <i>praesens indicativi activi</i> . Спряжение глагола <i>esse</i> в настоящем времени. Глаголы сложные с <i>esse</i> .
6	Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I–IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī.	Неопределённое наклонение настоящего времени действительного залога. Повелительное наклонение глаголов (<i>imperativus</i>). Запрещение с помощью повелительного наклонения.
7	Понятие об именном склонении.	Имя существительное (<i>nomen</i>). Грамматический род существительных (<i>genus</i>): мужской, женский, средний (<i>masculinum, femininum, neutrum</i>). Число (<i>numerus</i>): единственное и множественное (<i>singularis, pluralis</i>) и

		падеж (<i>casus</i>). Система склонений.
8	Существительные I склонения. Функции падежей.	I склонение (<i>declinatio prima</i> ; основы на <i>-ā</i>). <i>Nominativus, genitivus, dativus, accusativus, ablativus, vocativus</i> .
9	Существительные II склонения. Прилагательные I–II склонений. Местоименные прилагательные.	II склонение существительных (<i>declinatio secunda</i> ; основы на <i>-o</i>). Особенности склонения существительных на <i>-er</i> . Прилагательные I–II склонений. Местоименные прилагательные.
10	Строй латинского предложения.	Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. обстоятельство.
11	Глаголы III спряжения на –iō. Ablātīvus causae (отложительный причины).	Глаголы III спряжения на –iō. <i>Ablātīvus causae</i> (отложительный причины).
12	Accūsātīvus cum īnfīnītīvō.	Винительный падеж с неопределенным наклонением (<i>accusativus cum infinitivo</i>).
13	Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.	Настоящее время страдательного залога (<i>praesens indicativi passivi</i>). Неопределённое наклонение настоящего времени страдательного залога. Прошедшее время совершенного вида страдательного залога (<i>perfectum indicativi passivi</i>).
14	Gerundīvum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Accūsātīvus duplex. Nōminātīvus duplex.	<i>Gerundīvum</i> (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Двойной винительный падеж (<i>accusativus duplex</i>). Двойной именительный падеж (<i>nominativus duplex</i>).
15	Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залога (<i>imperfectum indicativi activi et passivi</i>).
16	Prōnōmina (persōnalia, reflexīvum). Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod.	Личные и возвратные местоимения. Вопросительно-относительное местоимение <i>quī, quae, quod</i> .
17	Praepositiones (предлоги).	Предлоги (<i>praepositiones</i>): употребляющиеся с винительным падежом; с аблативом; с родительным падежом. Предлоги <i>in</i> и <i>sub</i> .

<i>2 семестр</i>		
18	Prōnōmina dēmōnstrātīva. Participium futūrī āctīvī.	Указательные местоимения. Причастие будущего времени действительного времени.
19	Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.	Система инфинитивов (<i>infinitivi</i>). Именительный падеж с неопределенным наклонением (<i>nominativus cum infinitivo</i>).
20	Существительные III склонения. III согласное склонение.	III склонение. Согласный тип. Сигматический и асигматический способ образования именительного падежа.
21	Ablātīvus tempōris. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.	Ablātīvus tempōris. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.
22	Perfectum indicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта.	Прошедшее время совершенного вида действительного залога (<i>perfectum āctīvī passīvī</i>). Способы образования основы перфекта.
23	Verba dēpōnentia et semideponenta. Accūsātīvus tempōris.	Отложительные и полуотложительные глаголы (<i>verba deponentia et semideponentia</i>). Accūsātīvus tempōris.
24	III гласное и смешанное склонение.	Гласный тип III склонения. Исключения. Склонение существительного <i>vis</i> . Смешанный тип III склонения. Исключения.
25	Правило рода существительных III склонения. Genitīvus generīs.	Правило рода существительных III склонения. Суффиксы, обозначающие действующее лицо. Суффиксы, обозначающие действия и состояния. Суффиксы, обозначающие состояния. <i>Genitīvus generīs</i> .
26	Gerundium. Герундивная конструкция.	Герундий (<i>gerundium</i>). Герундивная конструкция.
27	Ablativus absolutus.	Аблатив самостоятельный (<i>ablativus absolutus</i>).
28	Coniūnctīvus. Praesēns et imperfectum coniūnctīvī āctīvī et passīvī.	Сослагательное наклонение настоящего времени и прошедшего времени несовершенного вида действительного и страдательного залога (<i>praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi</i>). Употребление сослагательного наклонения в самостоятельных и придаточных предложениях.
29	Futurum I indicativi activi et passivi. Придаточные предложения цели с	Будущее первое время действительного и страдательного залога (<i>futurum I indicativi activi et passivi</i>). <i>Futurum I</i> глагола <i>esse</i> . Придаточные

	союзом ut (nē) fināle.	предложения цели с союзом <i>ut (nē) fināle</i> .
30	Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi.	Прилагательные III склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Исключения. Причастие настоящего времени действительного залога (<i>participium praesentis activi</i>).
31	Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectivum, с отрицательными союзами nē fināle и nē obiectivum.	Придаточные предложения дополнительные с союзом <i>ut (nē) obiectivum</i> , с отрицательными союзами <i>nē fināle</i> и <i>nē obiectivum</i> .
32	Существительные IV склонения.	Существительные IV склонения. Особенности склонения существительных IV склонения.
33	Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.	Предпрошедшее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (<i>plusquamperfectum indicativi activi et passivi</i>).
34	Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.	Придаточные предложения с союзом <i>ut consecutivum</i> .
3 семестр		
35	Существительные V склонения. Futurum II activi et passivi.	Существительные V склонения. Нерегулярные формы. Будущее второе время действительного и страдательного залогов (<i>futurum II indicativi activi et passivi</i>).
36	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.	Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i> .
37	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Особенности образования превосходной степени. Супплетивное образование степеней сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения (<i>ablativus comparationis, genitivus partitivus</i>).

38	Ablātīvus comparātiōnis. Ablātīvus mēnsūrae. Genitīvus partītīvus.	<i>Ablātīvus comparātiōnis. Ablātīvus mēnsūrae. Genitīvus partītīvus.</i>
39	Perfectum coniūctivī āctivī et passivī.	Сослагательное наклонение прошедшего времени совершенного вида действительного и страдательного залогов (<i>perfectum coniūctivī āctivī et passivī</i>). Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.
40	Наречия. Уступительные придаточные предложения.	Наречие (<i>adverbium</i>). Степени сравнения наречий. Образование наречий от прилагательных. Уступительные придаточные предложения.
41	Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi.	Сослагательное наклонение предпрошедшего времени действительного и страдательного залога (<i>plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi</i>).
42	Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.	Придаточные предложения времени с союзом <i>cum (quum) historicum</i> .
43	Глаголы volō, nōlō, mālō. Verba dēfectīva.	Глаголы <i>volo, nolo, malo</i> . Спряжение недостаточных глаголов (<i>fio, aio, memini</i>).
44	Глагол ferō.	Глагол <i>ferō</i> .
45	Supinum (супин).	<i>Supinum</i> (супин).
46	Придаточные предложения причины.	Придаточные предложения причины.
47	Придаточные предложения определительные.	Придаточные предложения определительные.
48	Numerālia (числительные).	<i>Numerālia</i> (числительные).

48	Условные придаточные предложения. Глагол <i>fiō</i>.	Условные придаточные предложения. Глагол <i>fiō</i> .
50	<i>Cōnsecūtiō temporūm</i> (согласование времен).	Согласование времен (<i>consecutio temporum</i>).
51	Косвенный вопрос.	Придаточные предложения косвенного вопроса.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

1 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Алфавит и правила чтения.

Краткий очерк истории латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги (*vocales et diphthongi*). Согласные (*consonantes*).

Практическое занятие 2. (неделя 2).

Слогораздел, правила ударения.

Слогораздел. Количество слогов (*quantitas syllabarum*). Ударение (*accentus*).

Практическое занятие 3. (неделя 3).

Общая характеристика глаголов.

Система глагола (*verbum*). Залог: действительный и страдательный (*activum, passivum*). Наклонение (*modus*): изъявительное, повелительное, сослагательное (*indicativus, imperativus, conjunctivus*). Время (*tempus*): *praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I, II*. Основные формы глагола. Спряжения (*conjugatio*): I, II, IIIa, IIIb, IV. Начальная форма глагола (*infinitivus*). Личные окончания глагола в *praesens indicativi activi*.

Практическое занятие 4. (неделя 4).

Praesēns indicātivī āctivī глаголов II спряжения.

Praesēns indicātivī āctivī глаголов II спряжения (настоящее время изъявительного наклонения действительного залога).

Практическое занятие 5. (неделя 5).

Praesēns indicātivī āctivī глаголов I, III, IV спряжений. Praesēns indicātivī глагола esse.

Личные окончания глагола в *praesens indicativi activi*. Спряжение глагола *esse* в настоящем времени. Глаголы сложные с *esse*.

Практическое занятие 6. (неделя 6).

Īnfīnītīvus praesentis āctivī глаголов I–IV спряжений. Imperātivus praesentis āctivī.

Неопределённое наклонение настоящего времени действительного залога. Повелительное наклонение глаголов (*imperativus*). Запрещение с помощью повелительного наклонения.

Практическое занятие 7. (неделя 7).

Понятие об именном склонении.

Имя существительное (*nomen*). Грамматический род существительных (*genus*): мужской, женский, средний (*masculinum, femininum, neutrum*). Число (*numerus*): единственное и множественное (*singularis, pluralis*) и падеж

(*casus*). Система склонений.

Практическое занятие 8. (неделя 8).

Существительные I склонения. Функции падежей.

I склонение (*declinatio prima*; основы на *-ā*). *Nominativus, genitivus, dativus, accusativus, ablativus, vocativus*.

Практическое занятие 9. (неделя 9).

Существительные II склонения. Прилагательные I–II склонений.

Местоименные прилагательные.

II склонение существительных (*declinatio secunda*; основы на *-o*). Особенности склонения существительных на *-er*. Прилагательные I–II склонений. Местоименные прилагательные.

Практическое занятие 10. (неделя 10).

Строй латинского предложения.

Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. обстоятельство.

Практическое занятие 11. (неделя 11).

Глаголы III спряжения на *-iō*. Ablatīvus causae (отложительный причины).

Глаголы III спряжения на *-iō*. Ablatīvus causae (отложительный причины).

Практическое занятие 12. (неделя 12).

Accūsātīvus cum īnfinītīvō.

Винительный падеж с неопределенным наклонением (*accusativus cum infinitivo*).

Практическое занятие 13. (неделя 13).

Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfinītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.

Настоящее время страдательного залога (*praesens indicativi passivi*). Неопределённое наклонение настоящего времени страдательного залога. Прошедшее время совершенного вида страдательного залога (*perfectum indicativī passivī*).

Практическое занятие 14. (неделя 14).

Gerundīvum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение.

Accūsātīvus duplex. Nōminātīvus duplex.

Gerundīvum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Двойной винительный падеж (*accusativus duplex*). Двойной именительный падеж (*nominativus duplex*).

Практическое занятие 15. (неделя 15).

Imperfectum indicatīvī actīvī et passīvī.

Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залога (*imperfectum indicativi activi et passivi*).

Практическое занятие 16. (неделя 16).

Prōnōmina (persōnalia, reflexīvum). Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod.

Личные и возвратные местоимения. Вопросительно-относительное местоимение *quī, quae, quod*.

Практическое занятие 17. (неделя 17).

Praepositiones (предлоги).

Предлоги (*praepositiones*): употребляющиеся с винительным падежом; с аблативом; с родительным падежом. Предлоги *in* и *sub*.

2 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Prōnōmina dēmōnstrātīva. Participium futūrī actīvī.

Указательные местоимения. Причастие будущего времени действительного времени.

Практическое занятие 2. (неделя 2).

Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.

Система инфинитивов (*infinitivi*). Именительный падеж с неопределенным наклонением (*nominativus cum infinitivo*).

Практическое занятие 3. (неделя 3).

Существительные III склонения. III согласное склонение.

III склонение. Согласный тип. Сигматический и асигматический способ образования именительного падежа.

Практическое занятие 4. (неделя 4).

Ablātīvus tempōris. Genītīvus subiectīvus et obiectīvus.

Ablātīvus tempōris. Genītīvus subiectīvus et obiectīvus.

Практическое занятие 5. (неделя 5).

Perfectum indicatīvī actīvī. Образование основы перфекта.

Прошедшее время совершенного вида действительного залога (*perfectum actīvī passīvī*). Способы образования основы перфекта.

Практическое занятие 6. (неделя 6).

Verba dēpōnentia et semideponenta. Accūsātīvus tempōris.

Отложительные и полуотложительные глаголы (*verba deponentia et semideponentia*). *Accūsātīvus tempōris*.

Практическое занятие 7. (неделя 7).

III гласное и смешанное склонение.

Гласный тип III склонения. Исключения. Склонение существительного *vis*.
Смешанный тип III склонения. Исключения.

Практическое занятие 8. (неделя 8).

Правило рода существительных III склонения. Genitīvus generīs.

Правило рода существительных III склонения. Суффиксы, обозначающие действующее лицо. Суффиксы, обозначающие действия и состояния. Суффиксы, обозначающие состояния. *Genitīvus generīs*.

Практическое занятие 9. (неделя 9).

Gerundium. Герундивная конструкция.

Герундий (*gerundium*). Герундивная конструкция.

Практическое занятие 10. (неделя 10).

Ablativus absolutus.

Аблатив самостоятельный (*ablativus absolutus*).

Практическое занятие 11. (неделя 11).

Coniūctīvus. Praesēns et imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.

Сослагательное наклонение настоящего времени и прошедшего времени несовершенного вида действительного и страдательного залога (*praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi*). Употребление сослагательного наклонения в самостоятельных и придаточных предложениях.

Практическое занятие 12. (неделя 12).

Futurum I indicatīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) fīnāle.

Будущее первое время действительного и страдательного залога (*futurum I indicativi activi et passivi*). *Futurum I* глагола *esse*. Придаточные предложения цели с союзом *ut (nē) fīnāle*.

Практическое занятие 13. (неделя 13).

Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.

Прилагательные III склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Исключения. Причастие настоящего времени действительного залога (*participium praesentis activi*).

Практическое занятие 14. (неделя 14).

Придаточные предложения дополнительные с союзом *ut (nē) obiectivum*, с отрицательными союзами *nē fināle* и *nē obiectivum*.

Придаточные предложения дополнительные с союзом *ut (nē) obiectivum*, с отрицательными союзами *nē fināle* и *nē obiectivum*.

Практическое занятие 15. (неделя 15).

Существительные IV склонения.

Существительные IV склонения. Особенности склонения существительных IV склонения.

Практическое занятие 16. (неделя 16).

Plūsquamperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī.

Предпрошедшее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (*plūsquamperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī*).

Практическое занятие 17. (неделя 17).

Придаточные предложения с союзом *ut cōnsecūtivum*.

Придаточные предложения с союзом *ut cōnsecūtivum*.

3 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Существительные V склонения. Futūrum II āctīvī et passīvī.

Существительные V склонения. Нерегулярные формы. Будущее второе время действительного и страдательного залогов (*futurum II indicativi activi et passivi*).

Практическое занятие 2. (неделя 2).

Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.

Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.

Практическое занятие 3. (неделя 3).

Степени сравнения прилагательных.

Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Особенности образования превосходной степени. Супплетивное образование степеней сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения (*ablativus comparationis, genitivus partitivus*).

Практическое занятие 4. (неделя 4).

Ablātivus comparātīōnis. Ablātivus mēnsūrae. Genitīvus partītīvus.

Ablātivus comparātīōnis. Ablātivus mēnsūrae. Genitīvus partītīvus.

Практическое занятие 5. (неделя 5).

Perfectum coniunctivī activī et passivī.

Сослагательное наклонение прошедшего времени совершенного вида действительного и страдательного залогов (*perfectum coniunctivī activī et passivī*). Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.

Практическое занятие 6. (неделя 6).

Наречия. Уступительные придаточные предложения.

Наречие (*adverbium*). Степени сравнения наречий. Образование наречий от прилагательных. Уступительные придаточные предложения.

Практическое занятие 7. (неделя 7).

Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi.

Сослагательное наклонение предпрошедшего времени действительного и страдательного залога (*plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi*).

Практическое занятие 8. (неделя 8).

Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.

Придаточные предложения времени с союзом *cum (quum) historicum*.

Практическое занятие 9. (неделя 9).

Глаголы volō, nōlō, mālō. Verba dēfectīva.

Глаголы *volo, nolo, malo*. Спряжение недостаточных глаголов (*fiō, aio, meminī*).

Практическое занятие 10. (неделя 10).

Глагол ferō.

Глагол *ferō*.

Практическое занятие 11. (неделя 11).

Supinum (супин).

Supinum (супин).

Практическое занятие 12. (неделя 12).

Придаточные предложения причины.

Придаточные предложения причины.

Практическое занятие 13. (неделя 13).

Придаточные предложения определительные.

Придаточные предложения определительные.

Практическое занятие 14. (неделя 14).

Numerālia (числительные).

Numerālia (числительные).

Практическое занятие 15. (неделя 15).

Условные придаточные предложения. Глагол *fīō*.

Условные придаточные предложения. Глагол *fīō*.

Практическое занятие 16. (неделя 16).

***Cōnsecūtīō temporūm* (согласование времен).**

Согласование времен (*consecutio temporum*).

Практическое занятие 17. (неделя 17).

Косвенный вопрос.

Придаточные предложения косвенного вопроса.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе

электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Латинский язык»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Латинский язык»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и словарями. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого

изучения и усвоения семинаристами.

2. Актуализировать знания студентов в области латинского языка.

3. Выработать навыки работы с первоисточниками.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с языковым материалом.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных ответов при использовании основных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике.

6. Подготовка к зачету с оценкой и экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с текстом;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка рефератов, докладов;
- тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных упражнений.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
2	Модуль 2.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
3	Модуль 3.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
4	Модуль 4.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
5	Модуль 5.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
6	Модуль 6.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
7	Модуль 7.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
8	Модуль 8.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
9	Модуль 9.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
10	Модуль 10.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.
11	Модуль 11.	Выполнение устных и письменных заданий	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при

		Письменная контрольная работа	проведении теологических исследований.
12	Модуль 12.	Выполнение устных и письменных заданий Письменная контрольная работа	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверяемые индикаторы: ОПК-7.3

1 семестр

Контрольная работа № 1. (4 неделя)

Тема контрольной работы «Начальные сведения о латинском глаголе»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Проанализируйте и образуйте формы *Praesens indicativi activi* от заданных глаголов II спряжения.
2. Выберите глагольные формы из предложенных вариантов.

Контрольная работа № 2. (8 неделя)

Тема контрольной работы «*Praesens indicativi active. Declinatio I.*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Проанализируйте и определите падежные формы предложенных существительных I склонения.
2. Образуйте формы *Praesens indicativi activi* от заданных глаголов и переведите получившиеся формы на русский язык.

Контрольная работа № 3. (12 неделя)

Тема контрольной работы «*Declinatio II. Прилагательные I–II склонений. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō*».

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Проанализируйте и определите падежные формы предложенных существительных II склонения.
2. Переведите оборот *accūsātīvus cum īnfīnītīvō*.

Контрольная работа № 4. (17 неделя)

Тема контрольной работы «*Praesēns et imperfectum indicātīvī active et passīvī*.

Īnfīnītīvus praesentis passīvī.»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте формы Praesēns indicātīvī active et passīvī от заданных глаголов и переведите получившиеся формы на русский язык.
2. Образуйте формы Imperfectum indicātīvī active et passīvī от заданных глаголов и переведите получившиеся формы на русский язык.

2 семестр

Контрольная работа № 5. (4 неделя)

Тема контрольной работы «*Инфинитивные конструкции. Declinatio III (согласный тип)*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Переведите на русский предложенную конструкцию *Nominativus cum infinitivo*.
2. Образуйте начальную форму существительного согласного типа III склонения.

Контрольная работа № 6. (8 неделя)

Тема контрольной работы «*Declinatio III*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте начальную форму существительного гласного типа III склонения.
2. Образуйте начальную форму существительного смешанного типа III склонения.

Контрольная работа № 7. (12 неделя)

Тема контрольной работы «*Ablativus absolutus. Praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi.*»

Форма проведения – тестирование. Время написания – 25 минут.

1. Проанализируйте и определите предложения, в которых есть оборот *Ablativus absolutus*.
 - a) Troja capta Graeci domum reverterunt
 - b) Poema est loquens pictura
 - c) Regibus Roma expulsus Romani duos consules creaverunt
2. Выберите глаголы в *praesens et imperfectum conjunctivi activi et passivi*.
 - a) reverterunt
 - b) haberet
 - c) creaverunt

Контрольная работа № 8. (17 неделя)

Тема контрольной работы «*Прилагательные III склонения. Существительные IV склонения*».

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте начальную форму прилагательных одного и двух окончаний III склонения.
2. Проанализируйте и определите падежные формы предложенных существительных IV склонения.

3 семестр

Контрольная работа № 9. (4 неделя)

Тема контрольной работы «*Существительные V склонения. Степени сравнения прилагательных*».

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Проанализируйте и определите падежные формы предложенных существительных IV склонения.
2. Образуйте сравнительную и превосходную формы от заданных прилагательных.

Контрольная работа № 10. (8 неделя)

Тема контрольной работы «*Plusquamperfectum et perfectum conjunctivi activi et passivi.*»

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Образуйте формы *perfectum conjunctivi activi et passivi* от заданных глаголов.
2. Образуйте формы *plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi* от заданных глаголов.

Контрольная работа № 11. (12 неделя)

Тема контрольной работы «*Глаголы volō, nōlō, mālō, fero. Супин*».

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Проанализируйте и определите формы глаголов *volō, nōlō, mālō, fero*.
2. Образуйте формы супина от заданных глаголов.

Контрольная работа № 12. (17 неделя)

Тема контрольной работы «*Перевод оригинального латинского текста*».

Форма проведения – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Переведите и проанализируйте в свете православного мировоззрения

латинский текст (сочинения Тертуллиана, Августина и др.).

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: ОПК-7.3

1. По форме именительного падежа в единственном числе выберите правильное сочетание рода и формы родительного падежа единственного числа данных существительных I, II склонений:

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1) nauta | | |
| a) nautae, f | b) nautae, m | c) nautis, m |
| 2) magister | | |
| a) magistro, m | b) magistrae, f | c) magistri, m |
| 3) ager | | |
| a) agrum, m | b) agri, m | c) agris, m |
| 4) littera | | |
| a) litteris, f | b) litteram, f | c) litterae, f |
| 5) puer | | |
| a) puer, m | b) pueris, m | c) pueri, m |

2. Укажите лишнее слово в ряду:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) oppidum, militum, rerum | 5) nomina, numma, luna |
| 2) silva, nomina, poëta | 6) pretium, participium, praetorum |
| 3) vir, ager, nauta | 7) gladium, gratiam, geluum |
| 4) leo, muris, lupo | 8) rebus, risus, ritus |

3. По форме именительного падежа множественного числа определить род и склонение указанных существительных:

- | | | |
|-------------|---------------|----------------|
| 1) Filii → | 4) lupi → | 7) urbes → |
| 2) filiae → | 5) viae → | 8) maria → |
| 3) templa → | 6) virgines → | 9) discipuli → |

4. Выберите правильно составленное сочетание существительного с предлогом, переведите на русский язык данное сочетание:

- | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1) a) Cum floris | b) cum flores | c) cum floribus |
| 2) a) e ferrum | b) ex ferri | c) e ferrō |
| 3) a) cum filium | b) cum filii | c) cum filiō |
| 4) a) pro patriam | b) pro patria | c) pro patriae |
| 5) a) contra belluum | b) contra belli | c) contra bella |

5. Распределите данные глаголы по типам спряжения:

Semināre, dormīre, discere, punire, vincere, cingere, servīre, habēre, portāre, petere, plorāre, venīre, solvere, inscribere, cedere, noscere, regere, confringere, ponere, sumere, expellere, levāre, dare, perdere, finīre.

6. Уберите лишнее слово:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) vale, dic, disco | 4) venio, tingam, veho |
| 2) errat, erat, pugnat | 5) cubat, legat, audiunt |
| 3) struitis, mittis, vaditis | |

7. Выберите правильный перевод глагольной формы:

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1) absum | | |
| a) я отсутствую | b) мы отсутствуем | c) мы отсутствовали |
| 2) tulistis | | |
| a) вы несете | b) вы принесли | c) ты принес |
| 3) volens | | |
| a) желавший | b) вы желаете | c) желающий |
| 4) potueras | | |
| a) ты смог (раньше) | b) ты сможешь | c) вы можете |
| 5) is | | |
| a) идущий | b) ты есть | c) мы будем |
| 6) ferte | | |
| a) несущий | b) несите | c) понесите же! |
| 7) potente | | |
| a) могущим | b) мочь | c) моги! |
| 8) malle | | |
| a) я предпочел бы | b) предпочти! | c) предпочитать |
| 9) nolimus | | |
| a) мы хотели | b) мы не хотели | c) мы хотим |
| 10) eunt | | |
| a) идущий | b) они идут | c) идите! |

8. Перевод. В данной части теста ответ на вопрос следует вписать в свободную строку.

- 1) *Per aspera ad astra* переводится как _____
- 2) *Errare humanum est* означает _____
- 3) На латинский язык выражение *ради формы* переводится _____
- 4) На латинский язык выражение *из книг* переводится _____
- 5) На латинский язык выражение *мать-кормилица (о родном вузе)* переводится _____

9. Определите годы рождения Александра Македонского, Александра Герцена, Александра Блока, а также дату принятия христианства на Руси, дату отмены крепостного права:

CMLXXXVIII; MDCCCXII, MDCCCLXXX, MDCCCLXI, CCCLVI

10. Подберите правильный перевод латинских выражений:

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Pudor docēri non potest, nasci potest. | 4. Semper in dubiis benigniōra praeferenda sunt. |
| 2. Sapēre aude. | 5. Tacito consensu omnium. |
| 3. Seditio civium hostium est occasio. | |

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6. Tironibus parcendum est. | в) По безмолвному соглашению всех. |
| 7. Verba cum effectu sunt accipienda. | г) Новобранцам – снисхождение. |
| 8. Tutor rem pupilli emere non potest. | д) Имей смелость следовать разуму. |
| | е) Стыду нельзя научиться, с ним рождаются. |
| а) Мятеж граждан – удача для врагов. | ж) Слово и дело следует принимать. |
| б) В сомнительных случаях следует всегда предпочесть более мягкий. | з) Опекун не может купить вещь подопечного. |

11. Простое предложение. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Выберите правильную форму глагола:

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| 1) Pueri in scholam | | |
| а) venimus | б) venient | в) veniebant |
| 2) Qui libros amat, bene ... | | |
| а) discēs | б) discit | в) discēbatīs |
| 3) Quid, mi amice. | | |
| а) agit | б) agis | в) agitis |
| 4) Nemo nostrum vitiō... | | |
| а) carēbāmus | б) caret | в) carent |
| 5) Quod hodi est, cras... | | |
| а) eras | б) erit | в) erunt |
| 6) Milites Romāni montem... | | |
| а) capio | б) capiunt | в) capit |
| 7) Dum spirāmus, | | |
| а) spero | б) sperātis | в) sperāmus |
| 8) Plantae variae silvas.. | | |
| а) ornat | б) ornant | в) ornāmus |
| 9) Filius meus multos libros... | | |
| а) habent | б) habēmus | в) habēt |
| 10) Haud semperfama (Tit.) | | |
| а) errāmus | б) errat | в) erro |

12. Переведите предложения с герундивом на русский язык.

- 1) Degusibus et coloribus non est disputandum.
- 2) Magna tibi opera danda est corpori, major autem animō.
- 3) Faciendum id nobis, quod parentas imperant. (Pl.)
- 4) Legibus parendum est.
- 5) Omnibus discendum est.
- 6) Nobis pugnandum fortiter est.
- 7) Ita nobis vivendum est, ut animus corpori praesit.

Тесты на установление соответствия и последовательности

I семестр

1. Периоды развития латинского языка:

- а) доклассический
- б) архаический
- в) классический
- г) серебряная латынь

2. Порядок расположения частей слова

- а) корень
- б) приставка
- в) окончание
- г) суффикс

3. Расположите глаголы по спряжениям (I, II, III, IV)

- а) amare
- б) audire
- в) legere
- г) habere

4. Соответствие между глаголами и формами:

1	audio	а	praesens, 1 sing.
2	audire	б	imperfectum, 1 plur.
3	audi	в	infinitivus
4	audiebamus	г	imperativus

5. Соответствие между существительными и родами:

1	filia	а	femininum
2	lupus	б	neutrum
3	donum	в	masculinum

6. Соответствие между местоимениями и родами:

1	illam	а	femininum
2	hoc	б	neutrum
3	is	в	masculinum

2 семестр

1. Времена латинского глагола по порядку следования:

- а) imperfectum
- б) futurum
- в) praesens
- г) plusquamperfectum

2. Падежи латинских существительных

- а) accusativus
- б) genitivus
- в) nominativus
- г) dativus

3. Склонения существительных

- а) III
- б) I
- в) IV
- г) II
- д) V

3 семестр

1. Соответствие между глаголами и формами:

1	audivi	а	perfectum, 1 sing.
2	audivimus	б	perfectum, 1 plur.
3	audiri	в	infinitivus passivi
4	auditum	г	supinum

2. Соответствие между существительными и формами:

1	temporum	а	dat/abl. plur.
2	tempora	б	gen. plur.
3	temporibus	в	nom./acc. plur.

3. Соответствие между глаголами и формами coniunctivus:

1	laudaremus	а	conj. imperfecti act. 1 plur.
2	laudare-ris	б	conj. praesenti act. 1 plur.
3	laudemus	в	conj. imperfecti pass. 2 sing.

7.4. Темы эссе и рефератов

Эссе и рефераты программой дисциплины не предусмотрены.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: ОПК-7.3

1 семестр

Вопросы и практические задания к зачету с оценкой.

Зачет с оценкой проходит по билетам, в которые включается один

теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Теоретические вопросы к зачету с оценкой:

1. Алфавит и правила чтения.
2. Слогораздел, правила ударения.
3. Общая характеристика глаголов.
4. Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов II спряжения.
5. Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов I, III, IV спряжений. Praesēns indicātīvī глагола esse.
6. Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I–IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī.
7. Понятие об именном склонении.
8. Существительные I склонения. Функции падежей.
9. Существительные II склонения. Прилагательные I–II склонений. Местоименные прилагательные
10. Строй латинского предложения.
11. Глаголы III спряжения на –iō. Ablātīvus causae (отложительный причины).
12. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō.
13. Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.
14. Gerundīvum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Accūsātīvus duplex. Nōminātīvus duplex.
15. Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
16. Prōnōmina (persōnalia, reflexīvum). Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod.
17. Praepositiones (предлоги).

Учебные тексты к зачету с оценкой:

Колотовкин Н.И. Латинский язык: учебн. / Под ред. А.Г. Следникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия, Издат. дом «Познание», 2019. – 384 с.

1. De terries Europae. Урок 4. С. 57.
2. Lupus et agnus. Урок 5. С. 67.
3. De Graecia et Italia. Урок 6. С. 72.
4. Lupus et equus. Урок 7. С. 83.
5. De Massiliae pestilentia. Урок 8. С. 92.

2 семестр

Вопросы и практические задания к зачету с оценкой.

Зачет с оценкой проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Теоретические вопросы к зачету с оценкой:

1. Prōnōmina dēmōnstrātīva. Participium futūrī āctīvī.
2. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfinītīvō.
3. Существительные III склонения. III согласное склонение.
4. Ablātīvus tempōris. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.
5. Perfectum indicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта.
6. Verba dēpōnentia et semideponenta. Accūsātīvus tempōris.
7. III гласное и смешанное склонение.
8. Правило рода существительных III склонения. Genitīvus generīs.
9. Gerundium. Герундивная конструкция.
10. Ablātīvus absolūtus.
11. Coniūctīvus. Praesēns et imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
12. Futūrum I āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) fīnāle.
13. Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.
14. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum, с отрицательными союзами nē fīnāle и nē obiectīvum.
15. Существительные IV склонения.
16. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
17. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum.

Учебные тексты к зачету с оценкой:

Колотовкин Н.И. Латинский язык: учебн. / Под ред. А.Г. Следникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия, Издат. дом «Познание», 2019. – 384 с.

1. Aenigmatica dona. Урок 10. С. 108.
2. De Sancto Alexio filio Euphemiani. Урок 11. С. 119.
3. Aug. Conf. 1.7.12. Урок 11. С. 120–121.
4. Primi Christiani. Урок 12. С. 126–127.
5. Bed. Hist. Eccl. 1.33. Урок 12. С. 129–130.
6. Alexander Magnus. Урок 13. С. 135.
7. Bened. Reg. 9. Урок 13. С. 136–137.
8. Temptatio Domini. Excerpta. Adhortatio ante bellum. Урок 14. С. 143.
9. Aug. Conf. 1.5. Урок 14. С. 148.
10. Euangelium secundum Sanctum Matthaeum. Oratio. Excerpta. Урок 15. С. 153.
11. Bed. Hist. Eccl. 2.1. Урок 15. С. 157.
12. Theologica. Ex Novo Testamento. Saturatio miraculosa. Урок 16. С. 160–161.
13. Bed. Hist. Eccl. 3.1. Урок 16. С. 165.

3 семестр

Вопросы и практические задания к экзамену.

Экзамен проходит по билетам, в которые включен один учебный

текст, который нужно прочитать, перевести и прокомментировать грамматические конструкции.

Учебные тексты к экзамен:

Колотовкин Н.И. Латинский язык: учебн. / Под ред. А.Г. Следникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия, Издат. дом «Познание», 2019. – 384 с.

1. *Ex Novo Testamento. Lupus et canis.* Урок 17. С. 168.
2. *Lucius Metellus. Campania. Excerpta.* Урок 18. С. 179.
3. *Aug. Conf. 1.13.22.* Урок 18. С. 181.
4. *Ex regulis et praeseptis S. Antonii abbatis.* Урок 19. С. 190–191.
5. *Solo et Croesus. Ex vetere Testamento.* Урок 20. С. 197–198.
6. *Mac. Magn. Apophth. 4.* Урок 20. С. 200.
7. *Ex Novo Testamento.* Урок 21. С. 206.
8. *Bed. Hist. Eccl. 3.11.* Урок 21. С. 208.
9. *Ex Novo Testamento.* Урок 22. С. 216.
10. *Isid. Hisp. Chron. 1.* Урок 22. С. 217–218.
11. *Excerpta. Varia.* Урок 23. С. 224–225.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-7.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис: учебное пособие / С.И. Соболевский. – СПб.: Алетей, 1998. – 433 с. – (Библиотека русской педагогики). – ISBN 5-89329-077-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302> (17.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»]/
2. Колотовкин Н.И. Латинский язык: учебн. / Под ред. А.Г. Следникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия, Издат. дом «Познание», 2019. – 384 с.
3. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Ч. 1. Саратов, 2004. 152 с.
4. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Ч. 2. Саратов, 2004. 152 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Кацман, Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку / Н.Л. Кацман. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – 127 с. – ISBN

- 978-5-691-01741-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581> (17.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. Кацман, Н.Л. Методика преподавания латинского языка: учебное издание / Н.Л. Кацман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 304 с.: ил. – (Библиотека преподавателя иностранного языка). – ISBN 978-5-691-02206-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429627> (17.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Латинский язык / авт.-сост. М.Ю. Кухарук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084> (дата обращения: 15.08.2019). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Сиваш, Л.И. Хрестоматийные материалы к дисциплине «Латинский язык и античная культура» / Л.И. Сиваш, А.В. Бычков, Е.А. Исаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272305> (дата обращения: 15.08.2018). [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://thelatinlibrary.com/christian.html> – электронная библиотека с текстами на латинском языке
- <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> – Коллекция Персея. Греческие и римские материалы

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Латинский язык*».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Латинский язык*» имеются в наличии следующее материально-технические средства:

Учебная аудитория №208

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое

программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №209
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Латинский язык*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры филологии Леус Владимир Александрович, кандидат исторических наук.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой филологии



канд. филол. н., доц.
Л.Е. Герасимова

Автор



канд. ист. н.
В.А. Леус