

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Сергей Штурбабин

Ректор
Протоиерей Сергей Штурбабин

"30" августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Церковнославянский язык

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины *«Церковнославянский язык»* является ознакомление студентов с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса предмета изучения, правилами чтения и перевода церковнославянских текстов на русский язык. Особое внимание уделяется осмысленному чтению и переводу богослужебных текстов. Церковнославянский – это язык богослужения, язык молитвы. Поэтому особую важность он приобретает для учащихся духовных школ как будущих пастырей.

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников: **научно-исследовательский; социально-практический.**

Дисциплина *«Церковнославянский язык»* обеспечивает изучение языка православной традиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Церковнославянский язык»* (Б1.О.37) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-2 семестра.

Дисциплина опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения.

Курс дает необходимую лингвистическую базу для освоения дисциплин ОПП *«Литургика»* и *«Церковное пение»*, а также дает необходимое понимание богослужебных (сакральных) текстов в курсах *«Священного Писания Ветхого Завета»* и *«Священного Писания Нового Завета»*.

Курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении	Знать: основы письменности церковнославянского языка; фонетический строй церковнославянского языка, его произносительную норму; основы грамматики и синтаксиса

		теологических исследований	<p>церковнославянского языка в соответствии с реализуемым профилем;</p> <p>Уметь: правильно и осмысленно читать церковнославянские богослужбные тексты; переводить святоотеческое наследие с церковнославянского языка на русский язык; использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении</p> <p>Владеть: лексикой богослужбного языка Русской Православной Церкви;</p> <p>алгоритмами и навыками для комментирования фактов изучаемого языка; технологиями анализа исторических литературных источников; навыками приобретения, использования и обновления знаний; навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.</p>
--	--	----------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1 семестр								
Модуль 1. Имя прилагательное								
1.1	Имя прилагательное.	1	1-2	-	6	2	8	Устный опрос на

	Общая характеристика. Разряды ц/с прилагательных.							практическом занятии
1.2	Склонение кратких прилагательных.	1	3-4	-	6	2	8	Устный опрос на практическом занятии
1.3	Склонение полных прилагательных.	1	5-6	-	6	2	8	Устный опрос на практическом занятии
1.4	Степени сравнения прилагательных.	1	7-8	-	6	2	8	Устный опрос на практическом занятии
1.5	«Неправильное» образование степеней сравнения прилагательных.	1	9	-	3	2	5	Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1.1 – 1.5). Практические задания для проверки умений и владений
Модуль 2. Причастия								
1.6	Действительные причастия настоящего времени.	1	10-11	-	6	2	8	Устный опрос на практическом занятии
1.7	Действительные причастия прошедшего времени.	1	12-13	-	6	2	8	Устный опрос на практическом занятии
1.8	Страдательные причастия настоящего времени.	1	14-15	-	6	2	8	Устный опрос на практическом занятии
1.9	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	16-17	-	6	3	9	Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1.6 – 1.9). Практические задания для проверки умений и владений
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой (+ 2 часа)
Итого за 1 семестр					51	19	70	+2 часа =72
2 семестр								
Модуль 3. Местоимения								
2.1	Ц/с местоимения. Общая характеристика. Разряды по значению.	2	1	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.2	Склонение личных местоимений.	2	2	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.3	Склонение	2	3	-	1	1	2	Устный опрос на

	возвратного местоимения.							практическом занятии
2.4	Склонение относительных местоимений.	2	4	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.5	Склонение притяжательных местоимений.	2	5-6	-	2	2	4	Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа (вопросы по темам 2.1 – 2.5). Практические задания для проверки умений и владений
Модуль 4								
Числительные и неизменяемые части речи								
2.6	Тема 4.1 Церковнославянские числительные.	2	7	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.7	Тема 4.2 Церковнославянские наречия.	2	8	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.8	Тема 4.3 Церковнославянские предлоги.	2	9	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.9	Тема 4.4 Церковнославянские союзы, частицы, междометия.	2	10-11	-	2	2	4	Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа (вопросы по темам 2.6 – 2.9). Практические задания для проверки умений и владений
Модуль 5								
Перевод ц/с предложения на русский язык								
2.10	Тема 5.1 Синтаксис ц/с предложения. Порядок слов в ц/с предложении.	2	12	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.11	Тема 5.2 Синтаксические обороты и их значение. «Дательный самостоятельный».	2	13	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.12	Тема 5.3 «Двойной винительный».	2	14	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.13	Тема 5.4 «Винительный с инфинитивом». «Дательный с инфинитивом».	2	15	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии

2.14	Тема 5.5 «Двойной именительный».	2	16	-	1	1	2	Устный опрос на практическом занятии
2.15	Тема 5.6 Особенности употребления падежей.	2	17	-	1	2	3	Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа (вопросы по темам 2.10 – 2.15). Практические задания для проверки умений и владений
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого за 2 семестр					17	19	36	+ 36 час. экз.= 72 ч.
Итого за 1 и 2 семестр					70	38	108	144 ч.

4.2 Содержание дисциплины (Тематический план)

№ п/п	Тема	Содержание
<i>1 семестр</i>		
1	Модуль 1. Имя прилагательное	
2	Имя прилагательное Общие сведения	Церковнославянские прилагательные. Общая характеристика. Значение и роль в тексте. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные. Образование полных форм от кратких.
3	Склонение кратких прилагательных	Склонение кратких прилагательных. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний. Особенности форм Т.п.
4	Склонение полных прилагательных	Образование полных прилагательных, их склонение. Твердый, мягкий и смешанный типы склонения. Таблица окончаний.
5	Степени сравнения прилагательных	Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Их образование и склонение в краткой и полной формах.
6	«Неправильное» образование степеней сравнения прилагательных	Образование степеней сравнения от других корней. Таблица употребительных форм.
Модуль 2. Причастия		
7	Действительные причастия настоящего	Церковнославянские причастия. Общая характеристика. Их роль и значение в тексте.

	времени	Образование и склонение действительных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы.
8	Действительные причастия прошедшего времени	Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Особенности образования форм м.р. в И.п. Таблица суффиксов и окончаний. «Сокращённое» формы (с основой на <i>-и</i>) действительных причастий прошедшего времени.
9	Страдательные причастия настоящего времени	Образование и склонение страдательных причастий настоящего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний. Правописание окончания <i>-ь</i> в формах м.р.
10	Страдательные причастия прошедшего времени	Образование и склонение страдательных причастий прошедшего времени. Краткие и полные формы. Таблица суффиксов и окончаний.
2 семестр		
Модуль 3. Местоимения		
11	Церковнославянские местоимения. Общая характеристика. Разряды по значению.	Церковнославянские местоимения. Общая характеристика. Роль и значение местоимений в тексте. Разряды церковнославянских местоимений по значению: качественные, относительные, притяжательные. Видовые свойства, особенности.
12	Склонение личных местоимений	Склонение личных местоимений 1-го (<i>аз, мы</i>), 2-го (<i>ты, вы</i>) и 3-го (<i>он, оно, она</i>) лица. Правописание окончаний. Краткие формы.
13	Склонение возвратного местоимения.	Склонение возвратного местоимения <i>себе</i> . Краткие формы. Употребление краткой формы <i>ся</i> в церковно-славянских текстах.
14	Склонение относительных местоимений	Относительные местоимения <i>иже, еже, яже</i> . Образование и склонение.
15	Склонение притяжательных местоимений	Притяжательные местоимения <i>мой, мое, моя</i> . Формы склонения.
Модуль 4. Числительные и неизменяемые части речи		
16	Церковнославянские числительные	Церковнославянские числительные. Общая характеристика. Роль и значение в тексте. Виды числительных: количественные,

		порядковые, собирательные кратные и дробные. Склонение количественных и порядковых числительных. Слова, обозначающие числа.
17	Церковнославянские наречия	Церковнославянские наречия. Общая характеристика. Их значение и употребление в тексте. Группы наречий по значению: качественные, количественные, образа действия, времени, места, причины и цели. Правописание церковно-славянских наречий.
18	Церковнославянские предлоги	Неизменяемые части речи: предлоги. Их роль в предложении. Особенности употребления церковнославянских предлогов. Многозначность. Употребление союзов. Частицы. Употребление междометий.
19	Церковнославянские союзы, частицы, междометия	Неизменяемые части речи: союзы, частицы, междометия. Их роль в предложении. Особенности употребления церковнославянских союзов.
Модуль 5. Перевод ц/с предложения на русский язык		
20	Синтаксис церковнославянского предложения. Порядок слов в церковнославянском предложении	Синтаксис церковнославянского предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в церковнославянском предложении. Стилистические особенности богослужебных текстов. Примеры отклонения от «обычного» порядка слов. Особенности перевода богослужебных текстов (песнопений). Поэтапный план-схема перевода.
21	Синтаксические обороты и их значение. «Дательный самостоятельный»	Синтаксические обороты: виды и значение. оборот «Дательный самостоятельный». Употребление. Состав конструкции. Схема перевода на русский язык.
22	«Двойной винительный»	Синтаксический оборот «Двойной винительный». Употребление. Состав конструкции. Схема перевода на русский язык.
23	«Винительный с инфинитивом». «Дательный с инфинитивом»	Синтаксические обороты «Винительный с инфинитивом», «Дательный с инфинитивом». Употребление в русском языке. Употребление. Состав конструкций. Схема

		перевода на русский язык.
24	«Двойной именительный»	Синтаксический оборот «Двойной именительный». Употребление. Состав конструкции. Схема перевода на русский язык.
25	Особенности употребления падежей	Особенности употребления родительного падежа. Родительный падеж как определение. «Родительный разделительный». Особенности употребления творительного падежа.

4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям

1 семестр

Модуль 1. Имя прилагательное

Практическое занятие 1 (1-2 неделя).

Имя прилагательное. Общая характеристика. Разряды ц/с прилагательных

1. Назовите основные грамматические категории имени прилагательного.
2. Есть ли отличия по сравнению с русским языком?
3. Какие разряды прилагательных по значению выделяют в ц/с языке?
4. Приведите примеры качественных, порядковых и притяжательных прилагательных.

Практическое занятие 2 (3-4 неделя).

Склонение кратких прилагательных

1. В чём отличие в склонении кратких прилагательных от полных форм?
2. Приведите примеры склонения.
3. Склоняются ли краткие прилагательные в русском языке?
4. Какую функцию изначально выполняли краткие прилагательные в ц/с текстах?

Практическое занятие 3 (5-6 неделя).

Склонение полных прилагательных

1. Как появились полные прилагательные? Опишите схему образования.
2. Какую функцию изначально выполняли полные прилагательные в ц/с текстах?
3. В чём отличие в склонении полных прилагательных от кратких форм?
4. Приведите примеры склонения.

Практическое занятие 4 (7-8 неделя).

Степени сравнения прилагательных.

1. Прилагательные каких разрядов могут образовывать степень сравнения?

2. Назовите степени сравнения прилагательных в ц/с языке.
3. Что такое «положительная» степень сравнения?
4. Как образуются формы сравнительной и превосходной степени? Особенности в образовании.
5. Как отличить сравнительную и превосходную степень в ц/с текстах?

Практическое занятие 5 (9 неделя).

«Неправильное» образование степеней сравнения прилагательных

1. В чём суть «неправильного» образования степеней сравнения прилагательных?
2. Приведите примеры «неправильных» форм.
3. Назовите все известные «неправильные» формы степеней сравнения.

Модуль 2. Причастия

Практическое занятие 6 (10-11 неделя).

Действительные причастия настоящего времени

1. Как образуются действительные причастия настоящего времени?
2. Каковы особенности в образовании форм причастий данного вида?
3. Образуйте действительные причастия настоящего времени.
4. Приведите примеры употребления причастий данного вида в ц/с текстах.

Практическое занятие 7 (12-13 неделя).

Действительные причастия прошедшего времени

1. Как образуются действительные причастия прошедшего времени?
2. Каковы особенности в образовании форм причастий данного вида?
3. Образуйте действительные причастия прошедшего времени.
4. Приведите примеры употребления причастий данного вида в ц/с текстах.

Практическое занятие 8 (14-15 неделя).

Страдательные причастия настоящего времени

1. Как образуются страдательные причастия настоящего времени?
2. Каковы особенности в образовании форм причастий данного вида?
3. Образуйте страдательные причастия настоящего времени.
4. Приведите примеры употребления причастий данного вида в ц/с текстах.

Практическое занятие 9 (16-17 неделя).

Страдательные причастия прошедшего времени

1. Как образуются страдательные причастия прошедшего времени?
2. Каковы особенности в образовании форм причастий данного вида?
3. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени.
4. Приведите примеры употребления причастий данного вида в ц/с текстах.

2 семестр

Модуль 3. Местоимения

Практическое занятие 1 (1 неделя).

Церковнославянские местоимения. Общая характеристика. Разряды по значению.

1. Дайте определение местоимению как части речи.
2. Назовите грамматические категории церковнославянских местоимений.
3. Какие разряды местоимений вы знаете?
4. Приведите примеры местоимений по основным разрядам.

Практическое занятие 2 (2 неделя).

Склонение личных местоимений

1. Дайте определение личным местоимениям.
2. Какова история появления местоимений 3-го лица?
3. Перечислите особенности склонения местоимений данной группы.
4. Назовите все краткие формы личных местоимений.
5. Какие личные местоимения образуют слитные формы с предлогами?
6. Назовите формы личных местоимений в двойственном числе.

Практическое занятие 3 (3 неделя).

Склонение возвратного местоимения

1. Почему местоимение *себе* называется возвратным?
2. Назовите все падежные формы данного местоимения.
3. Перечислите особенности склонения возвратного местоимения.
4. Приведите примеры употребления формы *ся* в ц/с текстах.

Практическое занятие 4 (4 неделя).

Склонение относительных местоимений

1. Дайте определение относительным местоимениям.
2. Какова история образования местоимений данного вида?
3. Перечислите особенности склонения возвратного местоимения.
4. Приведите примеры употребления относительных местоимений в ц/с текстах.

Практическое занятие 5 (5 неделя).

Склонение притяжательных местоимений

1. Дайте определение притяжательным местоимениям.
2. Как образуются местоимения данного вида?
3. Приведите примеры употребления относительных местоимений в ц/с текстах.

Модуль 4. Числительные и неизменяемые части речи

Практическое занятие 6 (7 неделя).

Церковнославянские числительные

1. Назовите основные грамматические категории церковнославянских числительных.
2. Приведите примеры числительных по разрядам.
3. Какие особенности образования и склонения числительных вы знаете?
4. Приведите примеры употребления числительных в ц/с текстах.
5. В каких случаях употребляется цифирь?

Практическое занятие 7 (8 неделя).

Церковнославянские наречия

1. Дайте определение наречиям как части речи.
2. Назовите разряды наречий по значению. Приведите примеры.
3. Назовите значения предложенных наречий.
4. Какие наречия не имеют аналога в русском языке?

Практическое занятие 8 (9 неделя).

Церковнославянские предлоги

1. Какие особенности употребления церковнославянских предлогов вы знаете?
2. Приведите примеры особенностей употребления предлогов «по месту»: *деля, ради, вместо*.
3. Приведите примеры особенностей употребления предлогов «по значению».

Практическое занятие 9 (10 неделя).

Церковнославянские союзы, частицы, междометия

1. Назовите основные значения союза *яко*, приведите примеры.
2. Перечислите известные вам церковнославянские частицы.
3. Какие частицы влияют на постановку ударения в слове?
4. Дайте определение междометиям как части речи.
5. Какие междометия свойственны только церковнославянскому языку? Назовите их значения.

Модуль 5. Перевод ц/с предложения на русский язык

Практическое занятие 10 (12 неделя).

Синтаксис церковнославянского предложения. Порядок слов в церковнославянском предложении

1. Назовите главные члены предложения. Какими частями речи они могут быть выражены в ц/с тексте?
2. Назовите второстепенные члены предложения. Какими частями речи они могут быть выражены в ц/с тексте?
3. Что такое «обращение»? Какими частями речи оно выражается?
4. Каков порядок слов в церковнославянском предложении?
5. В чём состоит особенность богослужебных текстов как поэтических произведений?
6. Какова схема перевода богослужебных текстов на русский язык?

Практическое занятие 11 (13 неделя).

Синтаксические обороты и их значение. «Дательный самостоятельный»

1. Дайте определение синтаксическим оборотам.
2. Назовите все вам известные синтаксические обороты.
3. Каков состав и схема перевода на русский язык оборота «Дательный самостоятельный»? Приведите пример употребления данного оборота.

Практическое занятие 12 (14 неделя).

«Двойной винительный»

1. Каков состав и схема перевода на русский язык оборота «Двойной винительный»?
2. Приведите пример употребления данного оборота.

Практическое занятие 13 (15 неделя).

«Винительный с инфинитивом», «Дательный с инфинитивом»

1. Каков состав и схема перевода на русский язык оборота «Винительный с инфинитивом»? Сравните с русским языком.
2. Каков состав и схема перевода на русский язык оборота «Дательный с инфинитивом»?
3. Приведите пример употребления данных оборотов.

Практическое занятие 14 (16 неделя).

«Двойной именительный»

1. Каков состав и схема перевода на русский язык оборота «Двойной именительный»? Сравните с русским языком.
2. Приведите пример употребления данного оборота.

Практическое занятие 15 (17 неделя).

Особенности употребления падежей

1. Назовите особенности употребления церковнославянских падежей.
2. Приведите примеры употребления Родительного и Творительного падежей на примере ц/с текстов.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Церковнославянский язык»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования принципов и категорий православной этики в будущей пастырской деятельности. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов в области церковнославянского языка.
2. Выработка навыков работы с богослужебными текстами, научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Осмысление богослужебных текстов и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

К самостоятельной работе студентов очной формы обучения по дисциплине **«Церковнославянский язык»** относятся следующие основные виды работ:

- подготовка домашнего задания по грамматике;
- выполнение лексических упражнений;
- лексико-грамматический анализ Богослужбных текстов.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Имя прилагательное	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
2	Модуль 2. Причастия	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
3	Модуль 3. Местоимения	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
4	Модуль 4. Числительные и неизменяемые части речи	Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
5	Модуль 5. Перевод ц/с предложения на русский язык	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа.	ОПК-7.3 Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 семестр

Текущий контроль по Модулю 1 «Имя прилагательное»

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Контрольная работа №1 (9 неделя)

Тема контрольной работы «Склонение имён прилагательных».

Время на выполнение работы – 45 минут. Количество вариантов – 2.

Количество письменных заданий – 3.

Примерные задания контрольной работы:

1) Перепишите, определите разряд прилагательных по значению.

Слэпһй, глупокй, златһй, рало1мскй, крѣпкй.

2) Перепишите, укажите форму, род, число, падеж прилагательных.

Гдсь гНрдымъ проти1витсз, смире1ннымъ же даеть бл7годать.

Нъклевета1ющаго та1й и4скреннзго своего2, сего2 и3згонсхъ.

Нѣсть страха бж7из пред8 пчи1ма безумнагв.

Їи7се, па1мзте предвѣчназ.

3) Укажите «неправильные» формы степени сравнения к данным прилагательным: слһй, дОбрый, малый.

Практические задания для проверки умений и владений

- прочитайте вслух предложенный фрагмент богослужебного текста.
- переведите данный текст на русский язык с учётом особенностей грамматики и синтаксиса церковнославянского языка.
- сопоставьте лексическое значение церковнославянских слов текста с их значением в русском языке.
- прокомментируйте факты сходства и отличия в лексических значениях слов текста.

Текущий контроль по Модулю 2 «Причастия»

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Контрольная работа №2 (18 неделя)

Тема контрольной работы «Церковнославянские причастия».

Время на выполнение работы – 45 минут. Количество вариантов – 3.

Количество письменных заданий – 2.

Примерные задания контрольной работы:

1) Образуйте от данных глаголов формы причастий.

взывати - ДН, и3слһшати - СП

2) Перепишите предложения. У причастий определите залог, время, форму, род, число, падеж.

И# w3ставльше є3го2, вси2 бѣжаша.

Ѓще забуду тебе2, и3зерсли1ме, забвена буди десни1ца мо2.

Живһй на нб7сѣхъ посмѣетсз и5мъ, и3 гдсь поругаетсз и5мъ.

Въ бесѣдахъ величаема є3ста2 t старецъ словесъ ради вашихъ.

Практические задания для проверки умений и владений

- прочитайте вслух предложенный фрагмент богослужебного текста.

- переведите данный текст на русский язык с учётом особенностей грамматики и синтаксиса церковнославянского языка.
- объясните связь содержания текста с его богослужебным употреблением
- сопоставьте лексическое значение церковнославянских слов текста с их значением в русском языке.
- прокомментируйте факты сходства и отличия в лексических значениях слов текста.
-

2 семестр

Текущий контроль по Модулю 3 «Местоимения»

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Контрольная работа №3 (6 неделя)

Тема контрольной работы «*Церковнославянские местоимения*».

Время на выполнение работы – 45 минут. Количество вариантов – 3.

Количество письменных заданий – 2.

Примерные задания контрольной работы:

1) Перепишите предложения. Найдите личные местоимения и определите их лицо, число, падеж.

Не предаждь мене въ души стужающихъ ми.

Събъсць прїидоша на ны, и не забыхомъ тебе.

Призира на землю и творзи ю трзсти.

Яко тогъ естъ мой, и тои сотвори еси, и суши руцѣ твои создаста.

2) Перепишите, переведите на русский язык следующие местоимения.

си, я, вы, и

Практические задания для проверки умений и владений

- прочитайте вслух предложенный фрагмент богослужебного текста.
- переведите данный текст на русский язык с учётом особенностей грамматики и синтаксиса церковнославянского языка.
- объясните связь содержания текста с его богослужебным употреблением
- сопоставьте лексическое значение церковнославянских слов текста с их значением в русском языке.
- прокомментируйте факты сходства и отличия в лексических значениях слов текста.
- отметьте те слова, которые являются ключевыми для формирования идейного поля богослужебного текста

Текущий контроль по Модулю 4 «Числительные и неизменяемые части речи»

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Контрольная работа №4 (11 неделя)

Тема контрольной работы «*Неизменяемые части речи*».

Время на выполнение работы – 45 минут. Количество вариантов – 2.
Количество письменных заданий – 3.

Примерные задания контрольной работы:

1) Перепишите предложения. Укажите значения наречий и переведите предложения на русский язык.

Ѓкв беззаконіе мое а азъ знаю, и з грѣхъ мой предо мною єсть вѣну.

Туне прісте, туне дадите.

Негли и зслѣшитъ домъ и зудишь всѣ слазъ, ѣже помышлю сотвори ти и смъ;

И# рѣша дажду: не види деши сѣмъ.

Всѣ же чтуть мзъ, и зчаще и зчєніємъ, заповѣдемъ чєловѣческимъ.

И# а бже восходъ т воды, ви дѣ разводъ бщасъ небеса и з дхъ а ѣкв голубъ, сходща на нъ.

2) Перепишите, укажите значения междометий.

и звы, и з а, о ле, є й

3) Какие особенности употребления предлогов вы знаете? Приведите примеры.

Практические задания для проверки умений и владений

- прочитайте вслух предложенный фрагмент богослужебного текста.
- переведите данный текст на русский язык с учётом особенностей грамматики и синтаксиса церковнославянского языка.
- объясните связь содержания текста с его богослужебным употреблением
- сопоставьте лексическое значение церковнославянских слов текста с их значением в русском языке.
- прокомментируйте факты сходства и отличия в лексических значениях слов текста.
- отметьте те слова, которые являются ключевыми для формирования идейного поля богослужебного текста

Текущий контроль по Модулю 5 «Перевод ц/с предложения на русский язык»

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Контрольная работа №5 (18 неделя)

Тема контрольной работы «Перевод ц/с предложения на русский язык».

Время на выполнение работы – 45 минут. Количество вариантов – 2.

Количество письменных заданий – 3.

Примерные задания контрольной работы:

1) Перепишите предложения. Найдите и подчеркните синтаксические обороты. Переведите предложения на русский язык.

И# влѣзшымъ и смъ въ корабль, прєста вѣтръ.

ХощҮ всѣхъ васъ глаголати з҃зики.

Царь и зчини мѡ судію.

2) Перепишите предложение. Восстановите порядок слов и переведите на русский язык.

Бжественное твое разумѣвъ и зстоцаніе, прозорли въ азвакумъ, хрсте, со трепетомъ вопіше тебѣ.

3) Перечислите основные особенности употребления падежей в церковнославянском языке. Приведите примеры.

Практические задания для проверки умений и владений

- прочитайте вслух предложенный фрагмент богослужебного текста.
- переведите данный текст на русский язык с учётом особенностей грамматики и синтаксиса церковнославянского языка.
- объясните связь содержания текста с его богослужебным употреблением
- сопоставьте лексическое значение церковнославянских слов текста с их значением в русском языке.
- прокомментируйте факты сходства и отличия в лексических значениях слов текста.
- отметьте те слова, которые являются ключевыми для формирования идейного поля богослужебного текста

7.3. Примерные тесты по дисциплине

1) Как называется язык, на котором совершается богослужение Русской Православной Церкви?

- 1 древнеславянский
- 2 старославянский
- 3 церковнославянский
- 4 старорусский

2) Кто создал славянскую азбуку?

- 1 св. равноап. Константин Великий
- 2 прп. Нестор Летописец
- 3 свв. мчч. Борис и Глеб
- 4 свв. равноап. Кирилл и Мефодий

3) Какой город является родным для создателя славянской азбуки?

- 1 Рим
- 2 Фессалоники
- 3 Константинополь
- 4 Киев

4) Какой год считается годом создания славянской азбуки?

- 1 325
 - 2 864
 - 3 787
 - 4 988
- 5) Сколько букв содержит славянская азбука?
- 1 40
 - 2 33
 - 3 24
 - 4 43
- 6) Какая из букв славянской азбуки на письме может обозначать и гласный, и согласный звук?
- 1 аз
 - 2 пси
 - 3 ижица
 - 4 иже
- 7) Какой язык повлиял на грамматический и синтаксический строй церковнославянского языка?
- 1 латинский
 - 2 древнегерманский
 - 3 санскрит
 - 4 греческий
- 8) Какая из перечисленных книг является одним из древних, дошедших до нас памятником кириллического письма?
- 1 Остромирово Евангелие
 - 2 Велесова Книга
 - 3 Синайский кодекс
 - 4 Зографское Евангелие
- 9) Как называется знак сокращения слова?
- 1 титло
 - 2 двоеточие
 - 3 кавыка
 - 4 апостроф
- 10) При помощи какого знака в церковнославянском языке задается вопросительная интонация?
- 1 ?
 - 2 :
 - 3 ;

4 ...

- 11) Какой надстрочный знак помогает отличить форму множественного от единственного числа?
- 1 паерок
 - 2 оксия
 - 3 вария
 - 4 камора
- 12) Какие две системы летоисчисления используются в церковнославянских книгах?
- 1 от сотворения мира
 - 2 от основания Рима
 - 3 от Рождества Христова
 - 4 от вавилонского переселения
- 13) К какому склонению относятся существительные с приращением основы в косвенных падежах?
- 1 первому
 - 2 второму
 - 3 третьему
 - 4 четвертому
- 14) Какой падеж церковнославянских существительных отсутствует в русском языке?
- 1 звательный
 - 2 именительный
 - 3 творительный
 - 4 винительный
- 15) Какая форма является начальной для церковнославянского глагола?
- 1 настоящее время
 - 2 инфинитив
 - 3 повелительное наклонение
 - 4 имперфект
- 16) Сколько времён у церковнославянского глагола?
- 1 три
 - 2 одно
 - 3 десять

- 4 четыре
- 17) Какой из церковнославянских глаголов не относится к группе архаических?
- 1 дати
 - 2 быти
 - 3 пити
 - 4 ясти
- 18) Какая глагольная форма прошедшего времени описывает результат прошедшего действия в настоящем?
- 1 перфект
 - 2 аорист
 - 3 плюсквамперфект
 - 4 имперфект
- 19) Какое из наклонений церковнославянского глагола отсутствует в русском языке?
- 1 повелительное
 - 2 сослагательное
 - 3 желательное
 - 4 изъявительное
- 20) Отрицательная частица не с глаголом быти в настоящем времени образует формы:
- 1 смежные
 - 2 слитные
 - 3 отдельные
 - 4 противоречивые
- 21) Сколько групп причастий выделяют в церковнославянском языке?
- 1 четыре
 - 2 две
 - 3 восемь
 - 4 пять
- 22) Какое из перечисленных слов не является причастием?
- 1 творсѣи
 - 2 воскресѣи
 - 3 язвѣи
 - 4 твоѣи

- 23) К какому разряду относятся местоимения а4зъ, тебе2, насъ?
1 относительные
2 личные
3 вопросительные
4 неопределённые
- 24) Какая часть речи не относится к неизменяемым в церковнославянском языке?
1 предлог
2 наречие
3 междометие
4 числительное
- 25) Как называется часть речи, которая выражает эмоции?
1 существительное
2 глагол
3 союз
4 междометие
- 26) Какой предлог в церковнославянском языке употребляется после слова, к которому относится?
1 пред8
2 ради
3 w3
4 по
- 27) Каков порядок слов в церковнославянском языке?
1 строго фиксированный
2 свободный
3 отсутствует
4 неопределённый
- 28) В каком единственном падеже может стоять подлежащее в церковнославянском предложении?
1 творительном
2 предложном
3 именительном
4 косвенном
- 29) Какую функцию в предложении выполняют существительные в звательном падеже?
1 подлежащее
2 сказуемое
3 определение
4 обращение

30) Какой из синтаксических оборотов отсутствует в русском языке и поэтому переводится придаточным предложением со значением времени?

- 1 «Дательный самостоятельный»
- 2 «Винительный с инфинитивом»
- 3 «Двойной винительный»
- 4 «Двойной именительный»

Тесты на установление соответствия и последовательности

1 семестр

1. Расположите церковнославянские личные местоимения в последовательности: 1 лицо, 2 лицо, 3 лицо

- а) его
- б) аз
- в) вами

2. Расположите церковнославянские личные местоимения в последовательности: ед.ч., дв.ч., мн.ч.

- а) нама
- б) их
- в) мною

3. Расположите церковнославянские глагольные формы в последовательности: прошедшее время, настоящее время, будущее время

- а) имамъ сотворити
- б) поеши
- в) молиша

4. Найдите соответствие по группе причастий (залог, время):

	причастие		группа
1.	творяй	а	СН
2.	ядомый	б	ДН
3.	сотворивый	в	СП
4.	распятыи	г	ДП

5. Определите соответствие церковнославянских слов по части речи:

	слово		часть речи
1.	велии	а	прилагательное

2.	еси	б	причастие
3.	престол	в	глагол
4.	молящийся	г	существительное

6. Найдите соответствие по значению данных прилагательных

	ц/с прилагательное сравнительная степень		русск. прилагательное положительная степень
1.	горший	а	злой
2.	мний	б	великий
3.	болий	в	малый
4.	унший	г	благой

2 семестр

- Укажите последовательность работы по разбору и переводу церковнославянских богослужебных текстов:
 - работа со словарём
 - морфологический разбор
 - перевод на русский язык
 - грамматический разбор
- Определите последовательность грамматического разбора по членам предложения:
 - подлежащее
 - определение
 - сказуемое
 - дополнение
- Определите последовательность в изучении церковнославянского языка:
 - морфология
 - фонетика
 - синтаксис
 - исторические сведения
- Найдите соответствующие значения церковнославянских наречий:

	ц/с		русск.
1.	паки	а	даром
2.	камо	б	куда?
3.	горе	в	снова

4.	туне	г	вверх
----	------	---	-------

5. Найдите соответствия между группами церковнославянских причастий и суффиксами, при помощи которых они образуются:

	причастия		суффиксы
1.	Действительные настоящего времени	а	-ом-, -ем-, -им-
2.	Действительные прошедшего времени	б	-ш-, -вш-
3.	Страдательные настоящего времени	в	-н-, -ен-, -т-
4.	Страдательные прошедшего времени	г	-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-

6. Найдите соответствующие значения церковнославянских междометий:

	ц/с		русск.
1.	уа	а	«скорбь»
2.	увы	б	«удивление»
3.	оле	в	«упрёк»

7.4. Темы эссе и рефератов

1. Богослужбный церковно-славянский язык: история и попытки реформации.
2. Русификация богослужбных книг XVI – XX вв.
3. «Отзывы епархиальных архиереев» по вопросу богослужбной реформы.
4. Поместный Собор 1917-1918 гг. и реформы языка.
5. Перевод богослужбных текстов и обновленчество.
6. Современники о русификации богослужбных текстов.
7. Дискуссия о роли ц/с языка в рамках Предсоборного присутствия.

7.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

1. Имя прилагательное. Общие характеристики.
2. Склонение кратких прилагательных.
3. Склонение полных прилагательных.
4. Образование степеней сравнения прилагательных.
5. «Неправильное» образование степеней сравнения прилагательных.
6. Церковнославянские причастия. Грамматические категории.
7. Действительные причастия настоящего времени.
8. Действительные причастия прошедшего времени.
9. Страдательные причастия настоящего времени.

10. Страдательные причастия прошедшего времени.

11. Церковнославянские местоимения. Разряды.

Практические задания для проверки умений и владений

- прочитайте вслух предложенный фрагмент богослужебного текста.
- переведите данный текст на русский язык с учётом особенностей грамматики и синтаксиса церковнославянского языка.
- объясните связь содержания текста с его богослужебным употреблением
- сопоставьте лексическое значение церковнославянских слов текста с их значением в русском языке.
- прокомментируйте факты сходства и отличия в лексических значениях слов текста.
- отметьте те слова, которые являются ключевыми для формирования идейного поля богослужебного текста

2 семестр

Вопросы к экзамену

1. Исторические сведения о ц/с языке. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий.
2. Имя прилагательное. Грамматические категории. Разряды. Склонение прилагательных.
3. Ц/с азбука: состав, особенности.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Надстрочные знаки: ударения, придыхания, титла. Знаки препинания.
6. «Неправильное» образование степеней сравнения прилагательных.
7. Цифровые значения букв. Летоисчисление.
8. Действительные причастия настоящего времени.
9. Ц/с глагол. Грамматические категории. Основы глагола.
10. Действительные причастия прошедшего времени.
11. Спряжение глаголов в настоящем времени.
12. Страдательные причастия настоящего времени.
13. Глаголы архаического спряжения.
14. Страдательные причастия прошедшего времени.
15. Спряжение глаголов в аористе.
16. Склонение личных местоимений.
17. Спряжение глаголов в имперфекте.
18. Склонение возвратного местоимения *себе*.
19. Спряжение глаголов в перфекте.
20. Склонение относительных местоимений *иже, еже, яже*.
21. Спряжение глаголов в плюсквамперфекте.
22. Ц/с числительные: разряды, образование, склонение.
23. Спряжение глаголов в будущем времени.
24. Неизменяемые части речи: наречия и предлоги. Особенности употребления предлогов.

25. Спряжение глаголов в повелительном наклонении.
26. Неизменяемые части речи: союзы и междометия. Значения союза *яко*.
27. Спряжение глаголов в сослагательном (условном) наклонении.
28. Синтаксис простого предложения: подлежащее, сказуемое.
29. Спряжение глаголов в желательном наклонении.
30. Синтаксис простого предложения: дополнение, определение, обстоятельство.
31. Первое склонение имен существительных.
32. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный».
33. Второе склонение имен существительных.
34. Синтаксический оборот «Двойной винительный падеж».
35. Третье склонение имен существительных.
36. Синтаксический оборот «Винительный падеж с инфинитивом».
37. Четвертое склонение имен существительных.
38. Синтаксический оборот «Дательный падеж с инфинитивом».
39. Порядок слов в ц/с предложении. План-схема перевода ц/с богослужебных текстов на русский язык.
40. Особенности употребления родительного падежа: «родительный разделительный» и родительный падеж как определение.
41. Синтаксический оборот «Двойной именительный падеж».
42. Особенности употребления творительного падежа.

Практические задания для проверки умений и владений

- прочитайте вслух предложенный фрагмент богослужебного текста.
- переведите данный текст на русский язык с учётом особенностей грамматики и синтаксиса церковнославянского языка.
- объясните связь содержания текста с его богослужебным употреблением
- сопоставьте лексическое значение церковнославянских слов текста с их значением в русском языке.
- прокомментируйте факты сходства и отличия в лексических значениях слов текста.
- отметьте те слова, которые являются ключевыми для формирования идейного поля богослужебного текста

К каждому билету прилагается практическое задание: грамматический разбор и перевод церковнославянского текста.

Примеры текстов для разбора и перевода:

Ребра w3czza2, из вэ1ровавъ позна2 fwма2, не снй въ первомъ вхо1дѣ твоємъ, сп7се нашъ.

ВчерА спогребо1хсз тебѐ хрстЕ, совостаю2 днесь воскршу тебѐ, сраспинахсз тебѐ вчерА, самъ мS спрослави сп7се во црствіи твоємъ.

Страхомъ къ тебѐ я4кw рабһnz, смерть повелѣвшисз приступи2 влдцѣ

живота, тою подававшему намъ безконечный животь и з воскресеніе.

Прейде сѣнь законназ, бл7годати пришедши: я4коже бо купина не сгараше
w3палсема: такw дв7а родила єзси2, и з дв7а пребыла єзси2. вмѣстw столпа
о4гненнагw, праведное возсіS солнце. вмѣстw мwтсеа, хрстOсь спасеніе
душъ нашихъ.

ГлубинOю мудрости чл7вэколю1бнw всzб стрOзй, и з полезное всэбмъ
подавазй, єзди1не содѣтелю, и зпокOй гдси, души раббъ твои1хъ: на тS бо
и зпованіе возложи1ша, творца и з зижди1телz и з бг7а нашего.

Гдси, а4дъ плэни1вый, и з смерсть поправый сп7се нашъ, просвэти1вый мјръ
крстOмъ чстнѣмъ, поми1луй насъ.

Внну бл7гословщи гдса, поемъ воскрсніе єзgw2: крсть бо претерпѣвъ,
смертію смерть погуби2.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-7.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык.- Изд. 3-е.- М.: Издательство Московской Патриархии, 2014.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Алексей (Макринов), иером. Краткий грамматический справочник по церковнославянскому языку / Иером. Алексей (Макринов). - Л.: Б.и., 1981.
2. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. СПб.: ОАО "Санкт-Петербургская типография № 6", 1997. 17 экз.
3. Алипий, иером. Грамматика церковнославянского языка. М.: Государственное изд-во «Художественная литература», 1964. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»]
4. Дьяченко Г. ,прот. Полный церковно-славянский словарь : с внесением в него важнейших древнерус. слов и выражений / Прот. Григорий Дьяченко. - М.: Изд. Отдел Моск. Патриархата, 1993. 6 экз.
5. Молитвослов учебный: Церковнославянским и гражданским шрифтом, с

пояснениями. М.: ДАР, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»]

6. Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Святом Евангелии, Часослове, Псалтири. - М.: Паломник, 2015. 7 экз.
7. Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008.
8. Смирновский, П. Грамматика древнего церковно-славянского языка: изложенная сравнительно с русскою / П. Смирновский. - Репринт 14-го изд. 1911 г. - М.: Подиум, 1990.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал
- www.paerok.ru – сайт «Церковнославянский семинар». Церковнославянский семинар посвящен современному церковнославянскому языку, его историческому и синхронному определению (разграничение со старославянским и церковнославянским, место в русском национальном языке и роль в русском менталитете и культуре). Размещенные здесь материалы касаются

теоретических и прикладных аспектов изучения и преподавания церковнославянского языка.

- www.churchslavic.narod.ru – сайт для изучающих церковнославянский язык
- www.philology.ru – филологический портал Philology.ru - попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
- www.uisrussia.msu.ru/linguist – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Церковнославянский язык»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Церковнославянский язык»* имеются в наличии следующие материально-технические средства:

Учебная аудитория №208

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины **«Церковнославянский язык»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры филологии иеромонах Серафим (Баранов).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой филологии



канд. филол. н., доц.
Л.Е. Герасимова

Автор

иером. Серафим

иером. Серафим
(Баранов)