

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



С. Штурбабин

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

30 " *августа* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Миссиология

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Миссиология*» является правильное понимание студентам Семинарии православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии.

Освоение данной дисциплины способствует подготовке студента к решению следующих типов задач: **социально-практический**.

Дисциплина «*Миссиология*» обеспечивает изучение **богословской специализации**.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Миссиология*» (Б1.О.36) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «*Введение в библеистику*», «*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Священное Писание Нового Завета*», «*Патрология*».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин ООП «*Гомилетика*», «*Пастырское богословие*», «*Риторика*».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4 Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач	Знать: содержание и толкование отрывков Священного Писания, связанных с миссионерским служением; Уметь: излагать содержание и толкование отрывков Священного Писания, связанных с миссионерским

			служением; Владеть: навыками православной экзегезы отрывков Священного Писания, связанных с миссионерским служением.
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарно м контексте	ОПК-6.1 Определяет теологическую проблематику в социокультурном контексте	Знать: принципы церковной рецепции культуры; Уметь: выделять богословскую проблематику в социокультурном контексте; Владеть: навыками церковной рецепции культуры и богословского анализа.
-	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужител я	ПК-2.2 Организует и осуществляет разные виды православного богослужения	Знать: миссионерские аспекты православного богослужения и основы миссионерской проповеди; Уметь: выделять и толковать важнейшие моменты богослужения; Владеть: навыками составления толкований на важнейшие моменты богослужения.
		ПК-2.3 Осуществляет проповедническую деятельность, ориентированную на различные аудитории	Знать: - основы миссионерской проповеди в различных аудиториях; Уметь: - проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю; Владеть: - навыками составления миссионерской проповеди.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттест. (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.),	Практическая Подготовка (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Введение в Миссиологию.									
1.	Тема 1. Миссиология как наука и учебная дисциплина.	5	1-2	2		2	2	6	устный фронтальный опрос задание для практической подготовки
2.	Тема 2. Богословское понимание миссии Церкви.	5	2-4	2	6		2	10	устный фронтальный опрос, устный опрос на практическом занятии, письменная контрольная работа (по темам 1,2)
3.	Тема 3. Цели и задачи православной миссии.	5	5-6	2	2	2	2	8	устный фронтальный опрос, устный опрос на практическом занятии, задание для практической подготовки
4.	Тема 4. Миссия и культура.	5	7-8	2	4		2	8	устный опрос на практическом занятии

5.	Тема 5. Миссия и апологетика.	5	9-10	2	2	2	2	8	устный опрос на практическом занятии задание для практической подготовки, Тестирование по темам модуля 1.	
Модуль 2. Формы и методы миссионерской деятельности.										
6.	Тема 6. Методология Православной миссии.	5	11	1			1	2	устный фронтальный опрос	
7.	Тема 7. Образ и качества современного миссионера.	5	11-12	1	2		2	8	устный фронтальный опрос, устный опрос на практическом занятии	
8.	Тема 8. Нормативные документы регламентирующие миссионерскую деятельность Русской Православной Церкви.	5	12-13	1	2		2	8	устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа (вопросы по темам 6-8)	
9.	Тема 9. Основные принципы организации миссионерской деятельности.	5	13-17	4	8	2	4	12	устный фронтальный опрос, устный опрос на практическом занятии, задание для практической подготовки Тестирование по темам модуля 2.	
Промежуточная аттестация									2	Зачет с оценкой
Всего за 5 семестр:				17	26	8	19	72		
Модуль 3. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.										

10.	Тема 10. Периодизация истории русского миссионерства.	6	1	1		2	1	4	устный фронтальный опрос, задание для практической подготовки	
11.	Тема 11. Домонгольский и монгольский периоды.	6	2-3	2	4		2	8	устный фронтальный опрос, контрольная работа (вопросы по темам 10, 11)	
12.	Тема 12. Миссионерское служение русских монастырей.	6	4	1	2		1	4	доклады на семинаре	
13.	Тема 13. История внутренней и внешней миссии Русской Православной Церкви до начала XX века.	6	5-12	8	14	2	8	32	устный фронтальный опрос, оценка работы на коллоквиуме, задание для практической подготовки контрольная работа (вопросы по теме 9)	
14.	Тема 14. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XX веке.	6	13-17	5	8	2	7	22	устный фронтальный опрос, оценка работы на коллоквиуме, задание для практической подготовки, доклады на семинаре Тестирование по темам модуля 3.	
Промежуточная аттестация									2	Зачет с оценкой
Всего за 6 семестр:				17	28	6	19	72		

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

№	Название темы	Содержание
Раздел 1. Семестр 5		
Модуль 1. Введение в Миссиологию.		
1	Тема 1. Миссиология как наука и учебная дисциплина.	Понятие Миссии. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии. Междисциплинарный характер Православной Миссиологии. Формирование науки Православная Миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.
2	Тема 2. Богословское понимание миссии Церкви.	Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии. Вселенский характер Православной миссии. Миссия как соработничество Богу. Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви.
3	Тема 3. Цели и задачи православной миссии.	Сотериологические задачи миссии: Распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Кафоличность и вселенский характер миссии: Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена. Локальные задачи православной миссии: Территория пастырской ответственности.
4	Тема 4. Миссия и культура.	Необходимость проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия. Проповедь через произведения искусства, кино, литературу.
5	Тема 5. Миссия и апологетика.	Апологетическая миссия - свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, агностическими и иными неправославными учениями. Миссия и прозелитизм. Формы прозелитизма и методы противодействия ему.
Модуль 2. Формы и методы миссионерской деятельности.		
6	Тема 6. Методология Православной миссии.	Формы и методы современной миссии. Формы миссии: - воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Следование за

		Христом, соработничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии. Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод.
7	Тема 7. Образ и качества современного миссионера.	Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера. Ошибки миссионера: подмена христианства чем-либо иным, установка на массовый и очевидный успех, свехувлеченность миссионера, завышенная самооценка, переход от проповеди к пропаганде.
8	Тема 8. Нормативные документы регламентирующие миссионерскую деятельность Русской Православной Церкви.	Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. Самочинные формы псевдодуховной жизни оторванные от Церкви. Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел. Синодальный и епархиальный миссионеры. Документы Русской Православной Церкви посвященные организации миссионерской работы.
9	Тема 9. Основные принципы организации миссионерской деятельности.	Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед. Обзор основных направлений современного миссионерского служения. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных. Миссия через СМИ. Миссия в сети Интернет. Перспективные направления миссионерского служения. Примеры эффективных миссионерских проектов.
Раздел 2. Семестр 6		
Модуль 3. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.		
10	Тема 10. Периодизация истории русского миссионерства.	Миссионерство как свидетельство присутствия Бога в человеческой истории. Основные периоды в истории русского миссионерства. Кирилло-мефодиевская миссионерская традиция в деятельности выдающихся миссионеров Русской Церкви.

11	Тема 11. Домонгольский и монгольский периоды.	Жизнеописание солунских братьев. Составление азбуки и перевод Священного Писания. Миссия в славянских странах. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка. Крещение Руси и распространение христианства в домонгольский период. Положение Церкви после нашествия татаро-монголов. Открытие Сарайской епархии в 1362 году. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде. <u>Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.</u>
12	Тема 12. Миссионерское служение русских монастырей.	Зарождение монашества в русской земле. Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV – XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера. Миссионерская политика государства. Миссионерские монастыри.
13	Тема 13. История внутренней и внешней миссии Русской Православной Церкви до начала XX века.	Открытие Русской Америки. Миссионерская деятельность русских промышленников. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии. Преподобный Герман Аляскинский. Жизнеописание святителя Иннокентия. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества. Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев), святитель Макарий (Невский). Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева). Миссия в Китае и Японии. Жизнеописание равноапостольного Николая Японского. Особенности миссионерской деятельности в Японии. Плоды миссии. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского. Миссия на Ближнем Востоке в Иране и Палестине.
14	Тема 14. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XX веке.	Миссионерские съезды Русской Православной Церкви до революции и миссионерские вопросы Поместного Собора 1917-1918гг. Антимиссионерская политика государства. Гонения на миссионеров. Уничтожение религиозной традиции в среде интеллигенции. Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви. Массовая эмиграция религиозного населения. Осмысление Русской трагедии. Русский Мир за рубежом. Единство русских в Православной Вере. Религиозно-философское значение Русского исхода. Миссия Русского зарубежья.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

5 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 2)

Форма проведения — коллоквиум.

Библейское понимание миссии. Тринитарное основание, апостольство и христоцентричность миссии.

1) Библейское понимание миссии. Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании.

2) Тринитарное основание миссии. Укорененность Православной Миссиологии в богословской традиции Православной Церкви.

3) Миссия как апостольство. Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство.

4) Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии).

Практическое занятие 2. (неделя 3)

Форма проведения — коллоквиум.

Экклезиологическое, каноническое и сакраментологическое обоснование миссии.

1) Экклезиологическое основание миссии. Миссионерский характер основных свойств Церкви.

2) Каноническое основание миссии. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности.

3) Сакраментологическое основание миссии. Значение Евхаристии в деле миссионерского служения.

Практическое занятие 3. (неделя 4)

Письменная контрольная работа №1.

См.: Вопросы к контрольной работе №1.

Практическое занятие 4. (неделя 5)

Форма проведения — коллоквиум.

Кафаличность и вселенский характер миссии.

1) Кафаличность православной миссии.

2) Вселенский характер православной миссии.

Практическое занятие 5. (неделя 7-8)

Форма проведения — семинар.

Миссия и культура.

Темы докладов:

3) Евангелие и культура.

- 4) Инкультурация и рецепция в деле христианского благовестия.
- 5) Проповедь через произведения искусства, кино, литературу (по выбору).
- 6) Проповедь через церковное искусство, зодчество, иконопись, церковное пение (по выбору).

Практическое занятие 6. (неделя 10)

Тестирование.

См.: Тест №1.

Модуль 2. Формы и методы миссионерской деятельности.

Практическое занятие 7. (неделя 11)

Форма проведения — коллоквиум.

Образ и качества современного миссионера.

- 1) Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера.
- 2) Нравственный и духовный облик православного миссионера.
- 3) Миссионерское и социальное служение мирян.

Практическое занятие 8. (неделя 12)

Форма проведения — коллоквиум.

Документы Русской Православной Церкви посвященные организации миссионерской работы.

- 1) Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
- 2) Концепция деятельности епархиального миссионерского отдела.
- 3) О современной внешней миссии Русской Православной Церкви.

Практическое занятие 9. (неделя 13)

Письменная контрольная работа №2.

См.: Вопросы к контрольной работе №2.

Практическое занятие 10. (неделя 14)

Форма проведения — коллоквиум.

Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности.

- 1) Организация миссионерской деятельности на общецерковном уровне.
- 2) Организация миссионерской деятельности на епархиальном уровне.
- 3) Организация миссионерской деятельности на благотворительном уровне.
- 4) Организация миссионерской деятельности на приходском уровне.

Практическое занятие 11. (неделя 15)

Форма проведения — семинар.

Обзор основных направлений современного миссионерского служения.

Темы докладов:

- 1) Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
- 2) Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.
- 3) Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
- 4) Миссия через СМИ.
- 5) Миссия в сети Интернет.

Практическое занятие 12. (неделя 17)

Тестирование.

См.: Тест №2.

6 семестр

Модуль 3. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

Практическое занятие 13. (неделя 1)

Форма проведения — коллоквиум.

Миссия святых равноапостольных Мефодия и Кирилла.

- 1) Жизнеописание солунских братьев.
- 2) Составление азбуки и перевод Священного Писания.
- 3) Миссия в славянских странах.
- 4) Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка.

Практическое занятие 14. (неделя 2)

Форма проведения — коллоквиум.

Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.

- 1) Положение Церкви после нашествия татаро-монголов.
- 2) Открытие Сарайской епархии в 1362 году.
- 3) Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде.
- 4) Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.

Практическое занятие 15. (неделя 3)

Письменная контрольная работа №3.

См.: Вопросы к контрольной работе №3.

Практическое занятие 16. (неделя 4)

Форма проведения — семинар.

Наиболее известные монастыри и их вклад в распространение христианства и просвещение Руси.

Темы докладов:

- 1) Киево-Печерская лавра и ее вклад в распространение христианства и просвещение Руси.
- 2) Троице-Сергиева лавра и ее вклад в распространение христианства и просвещение Руси.
- 3) Кирилло-Белозерский монастырь и его вклад в распространение христианства и просвещение Руси.
- 4) Иные крупные монастыри сделавшие вклад в распространение христианства и просвещение Руси (по выбору).

Практическое занятие 17. (неделя 5)

Форма проведения — коллоквиум.

Миссия в Литве.

- 1) Православные братства.
- 2) Издательская деятельность.
- 3) Противодействие унии.

Практическое занятие 18. (неделя 6)

Форма проведения — коллоквиум.

Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.

- 4) Миссионерская деятельность русских промышленников.
- 5) Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии.
- 6) Житие и труды преподобного Германа Аляскинского.
- 7) Миссионерское наследие преподобного Германа Аляскинского.

Практическое занятие 19. (неделя 7)

Форма проведения — коллоквиум.

Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.

- 1) Житие и труды святителя Иннокентия (Вениаминова).
- 2) Миссионерское наследие святителя Иннокентия.
- 3) Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири.
- 4) Основание Российского Миссионерского Общества.

Практическое занятие 20. (неделя 8)

Форма проведения — коллоквиум.

Миссия в Китае.

- 1) Особенности миссионерской деятельности в Китае.
- 2) Пекинская Духовная Миссия.
- 3) Современное положение Православия в Китае.

Практическое занятие 21. (неделя 9)

Форма проведения — коллоквиум.

Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский.

- 4) Особенности миссионерской деятельности в Японии.
- 5) Житие и труды равноапостольного Николая Японского.
- 6) Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского.
- 7) Современное положение Православия в Японии.

Практическое занятие 22. (неделя 10)

Письменная контрольная работа №4.

См.: Вопросы к контрольной работе №4.

Практическое занятие 22. (неделя 13)

Форма проведения — коллоквиум.

Миссионерские съезды и Поместный собор 1917-1918гг.

- 1) Религиозное состояние народа в конце XIX – начале XX вв.
- 2) Новые формы духовного образования и воспитания народа в конце XIX – начале XX вв. (церковно-приходские школы, церковные братства).
- 3) Миссионерские съезды. Мероприятия Священного Синода по делам внутренней миссии.
- 4) Обзор деяний Поместного собора 1917-1918гг. по вопросам миссии.

Практическое занятие 23. (неделя 14)

Форма проведения — семинар.

Выдающиеся миссионеры русской эмиграции.

Темы докладов:

- 1) Протоиерей Георгий Флоровский
- 2) Протопресвитер Александр Шмеман
- 3) Протопресвитер Иоанн Мейендорф
- 4) Православное свидетельство И.А. Ильина
- 5) Николай Михайлович Зернов. «Содружество св. Албания и преп. Сергия».
- 6) Митрополит Антоний (Блум)
- 7) Архимандрит Софроний (Сахаров)

Практическое занятие 24. (неделя 15)

Форма проведения — коллоквиум.

Православное миссионерство в России сегодня.

- 1) Современное состояние православной миссии.

- 2) Основные проблемы в деле миссии на современном этапе.
- 3) Перспективы развития православной миссии.

Практическое занятие 25. (неделя 17)

Тестирование.

См.: Тест №3.

4.4. Задания для практической подготовки

5 семестр

1 неделя

Составить тематическую миссионерскую листовку.

1. Определиться с темой и целью составления листовки.
2. Определиться к какой аудитории будет обращена листовка.
3. Составить план и обозначить основные тезисы.
4. Составить текст листовки. Объем текста – 1 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

6 неделя

Составить и произнести вариант миссионерской проповеди при совершении треб.

1. Выбрать требу (богослужение частного характера) для которого будет составлена проповедь (крещение, отпевание, освящение дома или помещения в организации, молебн и т.д.)
2. Определиться с темой и целью проповеди.
3. Составить план и обозначить основные тезисы.
4. Время произнесения проповеди – 5 мин.

9 неделя

Составить апологетическую статью.

1. Определиться с темой и целью написания статьи.
2. Составить план и обозначить основные тезисы.
3. Написать статью. Объем текста – 2-3 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

16 неделя

Составить и произнести комментарий к миссионерскому богослужению.

1. Выбрать комментируемую часть богослужения.
2. Составить план и обозначить основные тезисы.
3. Раскрыть смысл и содержание комментируемой части богослужения.
4. Время произнесения комментария – 5-7 мин.

6 семестр

11 неделя

Составить подробный план диспута с представителями неоязычества.

1. Ознакомиться с вероучением неоязычников.
1. Ознакомиться с рекомендациями по проведению публичных дискуссий. (См.: Миссиология: Учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С 294-303.)
2. Определиться с темой и целью диспута.
3. Составить план, обозначить выдвигаемые тезисы и аргументы в их подтверждение.

12 неделя

Составить внебогослужebную беседу с целью её использования в качестве учебной, воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.

1. Определиться на какую аудиторию будет рассчитана данная беседа.
2. Определиться с темой и целью беседы.
3. Составить план и обозначить основные тезисы. (См.: Миссиология: Учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. С 189-264.)

16 неделя

Составить листовку: «Православный ответ на вызовы современного мира». (Проблематика по выбору).

4. Определиться с темой (проблематикой) и целью составления листовки.
5. Определиться к какой аудитории будет обращена листовка.
6. Составить план и обозначить основные тезисы.
7. Составить текст листовки. Объем текста – 1 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Миссиология»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Геология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «*Миссиология*» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

решение задачи поиска необходимого ответа в святоотеческой литературе по актуальным проблемам духовной жизни;

- решение вариантных упражнений;
- решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Введение в Миссиологию.	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии. Контрольная работа. Задания для практической подготовки. Тестирование.	ОПК-1.4. Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач; ОПК-6.1. Определяет теологическую проблематику в социокультурном контексте.
2	Модуль 2. Формы и методы миссионерской деятельности.	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии. Контрольная работа. Задания для практической подготовки. Тестирование.	ПК-2.2. Организует и осуществляет разные виды православного богослужения; ПК-2.3. Осуществляет проповедническую деятельность, ориентированную на различные аудитории.

3	Модуль 3. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии. Контрольная работа. Задания для практической подготовки. Тестирование.	ОПК-6.1. Определяет теологическую проблематику в социокультурном контексте; ПК-2.3. Осуществляет проповедническую деятельность, ориентированную на различные аудитории.
---	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5 семестр

Модуль 1.

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.4; ОПК-6.1.

Проверка дескрипторов «Уметь» и «Владеть» осуществляется при выполнении заданий для практической подготовки (см. пункт 4.4).

Контрольная работа №1.

Тема – Миссиология как наука и учебная дисциплина. Богословское понимание миссии Церкви.

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

- 1) Понятие Миссии. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии.
- 2) Междисциплинарный характер Православной Миссиологии. Формирование науки Православная Миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.
- 3) Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви.
- 4) Библейское понимание миссии.
- 5) Тринитарное основание, апостольство и христоцентричность миссии.
- 6) Сотериологические задачи миссии.
- 7) Кафоличность и вселенский характер миссии.

Текущий контроль успеваемости по модулю 1

Тема – Введение в Миссиологию.

Форма контроля – тестирование. Время написания – 15 минут.

Тест №1:

- 1) **Что является локальной (ближайшей) целью миссии?**
 - а) создание прихода (евхаристической общины)

- б) победа над инакомыслием (например, оппонентом в диспуте)
- в) достижение численного превосходства христиан на данной территории

2) Что является глобальной (конечной) целью миссии?

- а) покорение нехристианских народов под власть христиан
- б) распространение православных приходов по всему миру
- в) обожение всего творения

3) Что является задачей внутренней миссии Церкви?

- а) проповедь внутри государства
- б) проповедь среди крещенных, но не воцерковленных людей
- в) проповедь среди христиан, не являющихся православными (сектанты, раскольники)

4) Кто призван к делу миссии?

- а) апостолы и их приемники епископы
- б) священнослужители
- в) все христиане

5) Когда зародилось деление на канонические территории?

- а) во времена апостольской проповеди
- б) во времена Вселенских соборов
- в) после Великого раскола (отпадения Рима)

6) Отношение православной миссии к национальной культуре характеризуется:

- а) отвержением
- б) рецепцией
- в) толерантностью

7) Какой человек не может являться объектом миссии?

- а) безразличный к Истине
- б) принадлежащий к другой традиционной религии
- в) являющийся атеистом
- г) крещенный в Православии
- д) могут все

8) Какая из сфер жизни человека не может быть предметом миссии?

- а) политическая
- б) социальная
- в) культурная
- г) образовательная
- д) могут все

- 9) **Что подразумевается под сакраментологическим основанием миссии?**
- а) Весь мир должен услышать свидетельство о Христе, прежде чем наступит его конец
 - б) Миссия является соработничеством Богу в деле проповеди Евангелия
 - в) Богослужения и таинства носят миссионерский характер
- 10) **Что подразумевается под эсхатологическим основанием миссии?**
- а) Весь мир должен услышать свидетельство о Христе, прежде чем наступит его конец
 - б) Миссия является соработничеством Богу в деле проповеди Евангелия
 - в) Богослужения и таинства носят миссионерский характер
- 11) **Расположите в последовательности этапы духовного окормления:**
- а) катехизация
 - б) пастырство
 - в) миссия

Модуль 2.

Проверяемые индикаторы: ПК-2.2; ПК-2.3.

Проверка дескрипторов «Уметь» и «Владеть» осуществляется при выполнении заданий для практической подготовки (см. пункт 4.4).

Контрольная работа №2.

Тема – Методология Православной миссии. Образ и качества современного миссионера. Нормативные документы, регламентирующие миссионерскую деятельность Русской Православной Церкви.

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

- 1) Методология Православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности.
- 2) Образ и качества современного миссионера.
- 3) Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.
- 4) Документы Русской Православной Церкви посвященные организации миссионерской работы.

Текущий контроль успеваемости по модулю 2

Тема – Формы и методы миссионерской деятельности.

Форма контроля – тестирование. Время написания – 15 минут.

Тест №2:

- 1) **Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?**
 - а) бомбардировка любовью
 - б) нравственная жизнь
 - в) человеческая мудрость
 - г) проповедь

- 2) **Миссионеру необходимо стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?**
 - а) смирение
 - б) отвержение себя
 - в) любовь
 - г) радость

- 3) **На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?**
 - а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
 - б) должен противопоставлять веру образованию
 - в) должен прислушиваться к веяньям науки
 - г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание

- 4) **Цель духовно-просветительских бесед заключается в:**
 - а) развитии духовного кругозора
 - б) распространении христианского знания
 - в) обозначении духовных ориентиров жизни
 - г) ответе на злободневные жизненные вопросы

- 5) **В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?**
 - а) не содержащая ссылок на Священное Писание
 - б) выложенная без благословения священноначалия
 - в) если разделяется одним или малой группой людей
 - г) не содержащая подтверждающей аргументации

- 6) **От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?**
 - а) от того, каким образом оно совершается
 - б) от ораторских способностей проповедника
 - в) от художественного уровня

г) от богословской наполненности

7) К дидактическим средствам обращения в христианство в древней Церкви относится:

- а) катехизация
- б) благотворительность христиан
- в) подвиг мучеников
- г) чудеса исцелений и изгнания злых духов

8) Признаком миссионерского богослужения является:

- а) присутствие на нем неправославных
- б) совершение в походных условиях
- в) совершение кратким чином
- г) комментарии во время богослужения

9) Миссионерские станы находятся в каноническом подчинении:

- а) патриарха
- б) Синодального миссионерского отдела
- в) епархиального архиерея
- г) самостоятельны

10) К кому может быть адресовано миссионерское поручение?

- а) к епископу
- б) к священнику
- в) к диакону
- г) к мирянину

11) Сопоставьте вызовы современной жизни и соответствующие им миссионерские задачи:

вызовы современной жизни		миссионерские задачи	
1	вызов утраты культурной идентичности	а	защита социально незащищенных слоев населения
2	вызов социально-экономических реформ	б	нахождение условий для христианизации национальных культур на базе их созидательных составляющих
3	вызов развития науки связанный с появлением новых областей исследования, касающихся	в	противостояние информационной агрессии против Православия, личности, семьи и общества осуществляемой деструктивными культурами и организациями; овладение

	нравственности и сущностных основ жизни		новыми информационными пространствами для развития миссии
4	вызов информационного общества	г	противостояние попыткам подмены абсолютной и единственной Истины Христовой «единой и универсальной» религией
5	вызов плюрализма религий и мировоззрений	д	противостояние подмене науки идеологией или оккультизмом и попыткам её «обожествления», особенно в сфере общественных исследований

12) Найдите соответствие между формами миссии и их определениями:

1	Воспитательная миссия (воцерковление)	а	Это православное свидетельство среди народов, не имеющих истинно христианских основ в своей национальной традиции и культуре.
2	Апологетическая миссия	б	Это православное свидетельство самым широким слоям населения через все доступные средства массовой информации.
3	Информационная миссия	в	Это свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, агностическими и иными неправославными учениями.
4	Внешняя миссия	г	Это миссионерская работа с ищущими Бога, с готовящимися ко святому Крещению, а также с теми, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам христианской веры.

**6 семестр
Модуль 3.**

Проверяемые индикаторы: ОПК-6.1; ПК-2.3.

Проверка дескрипторов «Уметь» и «Владеть» осуществляется при выполнении заданий для практической подготовки (см. пункт 4.4).

Контрольная работа №3.

Тема – **Периодизация истории русского миссионерства. Домонгольский и монгольский периоды.**

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

- 1) Основные периоды в истории русского миссионерства.
- 2) Миссия св. равноап. Мефодия и Кирилла.
- 3) Крещение Руси и распространение христианства в домонгольский период.
- 4) Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.

Контрольная работа №4.

Тема – **История внутренней и внешней миссии Русской Православной Церкви до начала XX века.**

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

- 1) Святитель Стефан Пермский. Просвещение татар. Просвещение Сибири в XVII-XVIII вв.
- 2) Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.
- 3) Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.
- 4) Алтайская Духовная Миссия.
- 5) Миссия в Китае.
- 6) Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский.

Текущий контроль успеваемости по модулю 3

Тема – **История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.**

Форма контроля – тестирование. Время написания – 15 минут.

Тест №3:

1) **Кто из апостолов согласно «Повести временных лет» проповедовал на территории будущей Руси?**

- а) Фома
- б) Андрей
- в) Филипп
- г) Иоанн

2) **Расположите в хронологическом порядке миссии свв. Кирилла и Мефодия:**

- а) Хазарская миссия
- б) Моравская миссия
- в) Багдадская миссия

- 3) **Моравская миссия свв. Кирилла и Мефодия проходила на территории современной:**
- а) Польши
 - б) Чехии
 - в) Сербии
- 4) **Кто является просветителем зырян?**
- а) прп. Кирилл Белозерский
 - б) свт. Стефан Пермский
 - в) прп. Герман Аляскинский
 - г) прп. Арсений Коневский
- 5) **Основателем миссии в Западной Сибири является:**
- а) свт. Филофей (Лещинский)
 - б) свт. Иннокентий (Вениаминов)
 - в) прп. Макарий (Глухарев)
 - г) свт. Макарий (Невский)
- 6) **Автор книги «Указание пути в Царствие Небесное» - это:**
- а) свт. Николай (Касаткин)
 - б) свт. Иннокентий (Вениаминов)
 - в) свт. Макарий (Невский)
 - г) прп. Макарий (Глухарев)
- 7) **В каком году была упразднена Российская Духовная Миссия в Китае?**
- а) 1900
 - б) 1914
 - в) 1917
 - г) 1954
- 8) **Характерной особенностью Пекинской Духовной миссии было то, что она:**
- а) выполняла дипломатические функции
 - б) пользовалась большим авторитетом у китайцев
 - в) обладала значительными материальными ресурсами
 - г) применяла эффективные методы в своей деятельности
- 9) **Эффективность миссионерского служения свт. Николая Японского была обусловлена:**
- а) опорой на российское правительство
 - б) финансовыми пожертвованиями из России
 - в) изучением культуры и истории Японии
 - г) несостоятельностью религиозных воззрений японцев

10) **Расположите в хронологическом порядке начала деятельности заграничных миссий:**

- а) Миссия в Японии
- б) Миссия в Китае
- в) Миссия в Северной Америке

11) **Соотнесите действовавшие миссии и организовавших или участвовавших в них миссионеров:**

1	Миссия среди зырян	а	свт. Иннокентий (Вениаминов)
2	Миссии в Сибири	б	свт. Николай (Касаткин)
3	Миссия в Японии	в	прп. Герман Аляскинский
4	Кадьякская Миссия	г	свт. Стефан Пермский

12) **Укажите количество миссионерских съездов предваривших Поместный собор 1917-1918 гг.:**

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

13) **Религиозный центр русской эмиграции, принявший наибольшее количество эмигрантов первой волны:**

- а) США
- б) Канада
- в) Франция
- г) Англия

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Итоговый тест может состоять из тестовых заданий №1, 2, 3.

7.4. Примерные темы эссе и рефератов

1. Организация миссионерской работы на приходе.
2. Пастырь-миссионер в приходе.
3. Главные аспекты миссионерской деятельности.
4. Духовные качества миссионера.
5. Главные направления миссионерской работы и способы ее активизации.
6. Особенности свидетельства о Церкви оглашаемым на разных этапах.

7. Соотношение главных и второстепенных аспектов миссии.
8. Выдающиеся миссионеры Русской Церкви.
9. Практика миссионерской проповеди в работе с детьми.
10. Религиозная идентичность у русских детей и подростков.
11. Организация студенческой миссионерской практики в условиях реализации Федерального государственного стандарта.
12. Пастырь как миссионер. Формирование миссионерских навыков у студентов семинарии посредством миссионерской практики.
13. Религиозно-философский синтез и Интернет в контексте современной миссиологии.
14. Современная миссия церкви: формы и виды.
15. Каждый христианин миссионер жизнью и словом.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

5 семестр

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.4; ОПК-6.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

- 1) Понятие Миссии. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии.
- 2) Междисциплинарный характер Православной Миссиологии. Формирование науки Православная Миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.
- 3) Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви.
- 4) Библейское понимание миссии.
- 5) Тринитарное основание, апостольство и христоцентричность миссии.
- 6) Сотериологические задачи миссии.
- 7) Кафоличность и вселенский характер миссии.
- 8) Локальные задачи православной миссии.
- 9) Понятия инкультурации и рецепции в православной миссии.
- 10) Апологетическая миссия.
- 11) Миссия и прозелитизм. Формы прозелитизма и методы противодействия ему.
- 12) Методология Православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности.
- 13) Образ и качества современного миссионера.
- 14) Особенности современного «миссионерского поля» Русской

Православной Церкви.

15) Документы Русской Православной Церкви посвященные организации миссионерской работы.

16) Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед

17) Основные направления современного миссионерского служения.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Изложите содержание и толкование отрывков Священного Писания, связанных с миссионерским служением.
2. Выделите богословскую проблематику утраты культурной идентичности национальных культур.
3. Выделите и дайте толкование важнейшим моментам православного богослужения (Литургии).
4. Предложите план составления миссионерской листовки.

6 семестр

Проверяемые индикаторы: ОПК-6.1; ПК-2.3.

Вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

- 1) Основные периоды в истории русского миссионерства.
- 2) Миссия свв. равноап. Мефодия и Кирилла.
- 3) Крещение Руси и распространение христианства в домонгольский период.
- 4) Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.
- 5) Миссионерское служение русских монастырей.
- 6) Святитель Стефан Пермский.
- 7) Просвещение татар. Просвещение Сибири в XVII-XVIII вв.
- 8) Миссия в Литве. Православные братства. Издательская деятельность. Противодействие унии.
- 9) Кадыкская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.
- 10) Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.
- 11) Алтайская Духовная Миссия.
- 12) Миссия в Китае.
- 13) Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский.
- 14) Миссионерские съезды и Поместный собор 1917-1918гг.
- 15) Миссия Русского зарубежья.
- 16) Миссия Церкви в советский период.
- 17) Православное миссионерство в России сегодня.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Подготовьте основные тезисы с представителями неоязычества.
2. Выделите богословскую проблематику вызовов Церкви современного общества и сопоставьте им соответствующие миссионерские задачи.
3. Проанализируйте миссионерские методы миссионеров Русской Церкви (по выбору).
4. Предложите план составления миссионерской проповеди.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-1; ОПК-6; ПК-2;

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии, 2009. – 494 с.
2. Миссиология: Учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.
3. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСГТУ, 2007. – 688 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Богданович С. Н., священник. Разговор миссионера с образованным евреем о вере еврейской и православной христианской [Электронный ресурс] / Киев: Типография Киево-Печерской лавры, 1908. -11с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
2. Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета: научное издание. Вып. 2 [Электронный ресурс] / Москва: Издательство ПСГТУ, 2014. -192с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
3. Елисеев Е. Важность и значение миссионерства [Электронный ресурс] / Лейпциг: Типография А.Г. Фарбера, 1902. -18с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
4. Иванов С. А.. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? [Электронный ресурс] / Москва: Языки русской культуры, 2003. -376с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
5. Иннокентий (Вениаминов И. Е.), архиеп. Указание пути в царствие небесное: Беседа из поучений новопрощенным христианам, Ситхинского

- Михаило-Архангельского Собора Протоиерея Иоанна Вениаминова, что ныне Преосвященный Иннокентий, Архиепископ Камчатский, Курильский и Алеутский [Электронный ресурс] / Киев: Типография Киево-Печерской лавры,1867. -60с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
6. Исторические сведения о возникновении и устройстве Белогорского Свято-Николаевского мужского православно-миссионерского монастыря в Пермской епархии [Электронный ресурс] / Пермь: Типо-лит. Губ. прав.,1894. -108с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 7. Каменский В. О противомусульманской миссии [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Типография "Колокол",1910. -13с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 8. Красносельцев Н. Ф. Западные миссии против татар-язычников и особенно против татар-мухаммедан [Электронный ресурс] / Казань: Унив. тип.,1872. - 243с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 9. Макарий (Глухарёв М. Я.), архим. Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе [Электронный ресурс] / Типография А. И. Снегиревой,1894. -134с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 10. Макарий (Глухарёв М. Я.), архим. Несколько слов покойного архимандрита Макария, бывшего начальника Алтайской церковной миссии [Электронный ресурс] / Москва: Типография Александра Семена,1854. -95с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 11. Мелетий (Якимов М. К.), архим. Древние церковные грамоты Восточно-сибирского края (1653-1726) и сведения о Даурской миссии [Электронный ресурс] / Казань: Типография Университета,1875. -231с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 12. О религиозном движении евреев и распространении христианства между ними [Электронный ресурс] / Новгород: Типо-лит. Губ. прав.,1895. -203с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 13. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2008.
 14. Очерк из истории американской православной духовной миссии (Кадьякской миссии 1794-1837 гг.) [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Валаамский монастырь,1894. -306с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 15. Попов Н. А. Православие в Боснии и его борьба с католической пропагандой и протестантскими миссионерами [Электронный ресурс] / Москва: Унив. тип. (М. Катков и К^о),1873. -30с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 16. Сведения об Алтайской духовной миссии за шесть лет (с августа 1856 по август 1862 года) [Электронный ресурс] / Москва: Типография В. Готье,1863. -34с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

17. Сказание о миссионерских трудах Питирима, архиепископа Нижегородского [Электронный ресурс] / Москва: Тип. Э. Лиснера и Ю. Романа, 1889. -127с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
18. Стамулис, Иаков. Православное богословие миссии сегодня. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2003. – 448 с.
19. Шестаков Иаков, свящ. Краткая история возникновения Свято-Николаевского миссионерского мужского общежительного монастыря на Белой горе Осинского уезда Пермской губернии [Электронный ресурс] / Пермь: Типография А. П. Каменского, 1900. -24с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
20. Шестаков Иаков, свящ. Трифоновский монастырский миссионерский женский хутор в Глазовском уезде Вятской губернии [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Типография П. Ф. Вошинской, 1912. -16с. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Миссионерский отдел Московского Патриархата <http://xn----7sbzamhkhkpaflp.xn--plai/> (портал-миссия.рф)
- Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии <http://missia.me/>
- Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева <http://www.mission-center.com>.
- Научный богословский портал «Богослов.Ру» <http://www.bogoslov.ru>.
- Центр миссионерских исследований <http://rpcmission.ru/>.

- Миссионерско-апологетический проект «К Истине» <http://www.k-istine.ru/>.
- Информационно-аналитический портал antiСЕКТА.ru <http://www.anticakta.ru>.

11. Методические указания для обучающихся

См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Миссиология*».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «*Миссиология*» имеются в наличии следующее материально-технические средства:

Учебная аудитория №210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Миссиология*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Авторы: заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин игумен Варфоломей (Денисов), кандидат богословия, доцент; старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин священник Андрей Солодко.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
игум. Варфоломей
(Денисов)

Авторы



канд. богословия, доц.
игум. Варфоломей
(Денисов)



свящ. Андрей Солодко