

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин
30 " августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Пастырское богословие

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины *«Пастырское богословие»* является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

Дисциплина *«Пастырское богословие»* изучается на 3-4 курсах семинарии и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: **социально-практический**.

Дисциплина *«Пастырское богословие»* обеспечивает изучение **богословской специализации**.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Пастырское богословие»* (Б1.О.35) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5-8 семестра 3-4 курсов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Догматическое богословие»*, *«История Русской Православной Церкви»*.

Дисциплина *«Пастырское богословие»* имеет содержательную связь с параллельно или позже изучаемыми дисциплинами: *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«История древней Церкви»*, *«Литургика»*, *«Догматическое богословие»*, *«Нравственное богословие»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере	Знать: психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими

	сферах		<p>недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в пастырской деятельности</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять пастырскую деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в пастырской деятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
		УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере	<p>Знать: специфику духовных и социальных проблем лиц с особенностями физического и психического развития и/ или состояния;</p> <p>Уметь: Учитывать особенности лиц, с ограниченными возможностями здоровья и / или развития при профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками пастырского окормления лиц, имеющих различные психофизические особенности, ограниченные возможности здоровья</p>

			с применения базовых дефектологических знаний.
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4 Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач.	Знать: содержание Священного Писания в отношении к пастырским задачам; Уметь: использовать знания текста Священного Писания при решении практических пастырских задач; Владеть: навыками адаптации сюжетов и заповедей Священного Писания в проповедях и беседах, исходя из особенностей аудитории.
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования	Знать: основные положения православного богословия в области духовно-нравственного совершенствования; Уметь: использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; Владеть: навыками осуществления сознательного выбора пастырских решений с позиции православной нравственности.
		ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Знать: библейский, вероучительный, исторический аспекты богословия; Уметь: применять в практической деятельности библейский, вероучительный, исторический аспекты богословия; Владеть: навыками осуществления сознательного выбора

			пастырских решений на основе библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов православного богословия.
-	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности	Знать: библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря; Уметь: использовать библейски-богословские основания пастырства в практической деятельности; Владеть: навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви.
		ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе	Знать: Законодательные требования и церковные принципы к организации просветительской и социальной деятельности; Уметь: организовывать и вести просветительскую и социальную деятельность на приходе; Владеть: навыками использования просветительской и социальной деятельности в деле пастырского окормления прихожан.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции час.	Практические занятия	Практическая подготовка	СРС час.	Всего (час.)	
Модуль 1. Предмет пастырского богословия и ветхозаветные представления о пастырстве									
1.1	Введение в изучение дисциплины	5	1	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.2	Направленность науки пастырское богословие	5	2	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.3	Основные доказательства происхождения пастырства	5	3	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.4	Библейские основания пастырства. Пастырство в Ветхом Завете	5	4	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.5	Ветхозаветное священство	5	5	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.6	Основные черты пастырской деятельности ветхозаветных пророков	5	6	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.7	Пастырское служение пророка Божьего Моисея	5	7	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии

Модуль 2. Новозаветные представления о пастырстве									
1.8	Пастырство в Новом Завете. Христос Спаситель – Основатель Новозаветного пастырства	5	8	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 1 (по темам 1.1-1.7). Практические задания для проверки умений и владений
1.9	Пастырская деятельность святых апостолов как пример пастырского служения	5	9	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.10	Искушение Господа Иисуса Христа как прообраз борьбы с искушениями пастырей и паствы	5	10	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
Модуль 3. История богословской рефлексии над феноменом пастырства									
1.11 - 1.14	Святоотеческое учение о пастырстве	5	11-13	3			3	6	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 2 (по темам 1.8-1.10). Практические задания для проверки умений и владений
1.15	Превосходство православного пути пастырства над латинским	5	14	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.16	Научно-систематическая пасторология за XVIII и XIX вв. в России	5	15	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.17	Нравственно-практическая пасторология в России за XIX в	5	16	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии
1.18	Примеры из истории отечественного пастырства	5	17	1			1	2	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 3 (по темам 1.11-1.18). Практические задания для проверки умений и владений. Тестирование
Промежуточная аттестация								2	Зачет с оценкой
Итого в 5 семестре:				17			17	36	
Модуль 4. Подготовка к принятию священного сана									

2.1	Пастырское призвание	6	1	1		1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.2	Избранничество и избрание	6	2	1		1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.3	Основные качества, необходимые пастырю Церкви	6	3	1			2	3	Устный опрос на практическом занятии
2.4-2.5	Теоретические и деятельные средства приготовления к пастырству	6	4	1	1	1	4	7	Устный опрос на практическом занятии
2.6-2.7	Подготовка к хиротонии	6	5-6	2	1	1	4	8	Устный опрос на практическом занятии. доклады на семинаре
2.8	Хиротония и благодатные дары священства	6	7	1		1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
Модуль 5. Первые сложности пастырского служения									
2.9-2.10	Пастырь как совершитель Таинств	6	8-9	2	1	1	4	8	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 4 (по темам 2.1-2.8). Практические задания для проверки умений и владений
2.11	Пастырские искушения и их виды	6	10	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.12	Первые искушения по принятии священства	6	11	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.13	Искушения на почве корысти	6	12	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.14	Искушение гордостью	6	13	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.15	Соблазн к раскольничеству и сектантству	6	14	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.16	Искушение малодушием	6	15	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.17	Искушение самонадеянностью и тщеславием	6	16	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии

									занятия
2.18	Уклонения от правильного прохождения молитвенного подвига пастыря: отчужденность, превозношение и местничество	6	17	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 5 (по темам 2.9-2.18). Практические задания для проверки умений и владений Тестирование
Промежуточная аттестация								2	Зачет с оценкой
Итого в 6 семестре				17	11	6	36	72	
Модуль 6. Жизненный путь пастыря									
3.1-3.2	Богослужебная деятельность пастыря	7	1-2	2		2	4	8	Устный опрос на практическом занятии
3.3-3.4	Богослужебное пространство и время и их влияние на жизнь пастыря	7	3-4	2		1	4	7	Устный опрос на практическом занятии
3.5	Осознание подвижничества и жертвенности пастырского пути	7	5	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
Модуль 7. Пастырь и мир									
3.6	Пастырь и община	7	6	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 6 (по темам 3.1-3.5). Практические задания для проверки умений и владений
3.7	Пастырь и общество	7	7	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.8	Особенности присутствия пастыря в информационном пространстве	7	8	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.9	Понятие о церковности	7	9	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.10-3.11	Духовная традиция и церковный быт	7	10	1		2	4	7	Устный опрос на практическом занятии
3.12	Образ пастыря в народном сознании	7	11	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии

Модуль 8. Значение опыта духовной жизни пастыря для паствы

3.13	Взаимоотношения пастырей	7	12	1		1	2	4	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 7 (по темам 3.5-3.12). Практические задания для проверки умений и владений
3.14	Опытность пастыря в перенесении скорбей и значение ее для возрождения паствы	7	13	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.15	Пастырское смирение	7	14	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.16	Опыт пастырской молитвы и значение молитвы для пастыря	7	15	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.17	Воспитание молитвы	7	16	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.18	Пастырская помощь в деле исповеди	7	17	1	1		2	4	Устный опрос на практическом занятии практическая работа, письменная контрольная работа № 8 (по темам 3.13-3.18). Практические задания для проверки умений и владений Тестирование
Промежуточная аттестация								36	экзамен
Итого в 7 семестре				17	11	6	38	108	
Модуль 9. Внутренняя и внешняя составляющие жизни пастыря									
4.1-4.2	Основы пастырской аскетики	8	1-2	2	1	1	2	6	Устный опрос на практическом занятии
4.3-4.4	Самоограничение в жизни пастыря	8	3-4	2	1	1	2	6	Устный опрос на практическом занятии
4.5-4.6	Быт пастыря. Семейная жизнь пастыря	8	5-6	2	1	1	2	6	Устный опрос на практическом занятии
4.7	Поведение и внешний облик пастыря	8	7	1		1	1	3	Устный опрос на практическом занятии
4.8	Вопрос о допустимости развлечений в жизни пастыря	8	8	1	1		1	3	Устный опрос на практическом занятии

									занятия
Модуль 10. Необходимость различения духовных и психических состояний человека в практической деятельности пастыря									
4.9	Значение знания основ психологии для пастырской деятельности	8	9	1		1	1	3	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 9 по темам 4.1-4.8. Практические задания для проверки умений и владений
4.10	Основы пастырской психиатрии	8	10	1	1		1	3	Устный опрос на практическом занятии
4.11	Духовничество и старчество	8	11	1	1		1	3	Устный опрос на практическом занятии
4.11	Духовническая практика в современных условиях	8	12	1		1	1	3	Устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа № 10 по темам 4.9-4.11. Практические задания для проверки умений и владений Тестирование
Промежуточная аттестация								36	экзамен
Итого в 8 семестре				12	6	6	12	72	
ИТОГО:				66	30	18	102	288	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<i>5 семестр</i>		
Модуль 1. Предмет пастырского богословия и ветхозаветные представления о пастырстве		
1.1	Введение в изучение дисциплины	Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте». Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса.
1.2	Направленность науки пастырское богословие	Раскрытие высоких идей Пастырства Христа Спасителя в науке пасторского богословия. Священное Писание и Священное Предание как источники пастырского богословия. Формирование будущего пастыря как основная миссия пастырского богословия.
1.3	Основные доказательства происхождения пастырства	Теории происхождения пастырства. Историческая основа. Психологическая основа. Мистическая основа. Богооткровенная основа. Несостоятельность протестантского учения о священстве.
1.4	Библейские основания пастырства. Пастырство в Ветхом Завете.	«Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразии усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя
1.5	Ветхозаветное священство	Избрания на великое священническое служение Аарона и его сыновей. Омовение, возложение священнических одежд, помазание елеем, окропление кровью жертвенных животных, семидневное пребывание у дверей скинии Аарона и его сыновей. Основные обязанности священников. Внешние и внутренние качества ветхозаветного священства

1.6	Основные черты пастырской деятельности ветхозаветных пророков	Деятельность ветхозаветных пророков в эпохи духовных кризисов. Внутреннее доброе настроение человеческого сердца как цель духовной жизни. Обращение Господа к пастырям через пророков.
1.7	Пастырское служение пророка Божьего Моисея	Пастырские качества пророка Моисея. Забота и попечение пророка Моисея о благополучии своего народа. Образование иерархического священства.
Модуль 2. Новозаветные представления о пастырстве		
1.8	Пастырство в Новом Завете. Христос Спаситель – Основатель Новозаветного пастырства	Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь.
1.9	Пастырская деятельность святых апостолов как пример пастырского служения	Пастырство Спасителя по учению апостолов. Пастырские послания ап. Павла и их автор
1.10	Искушение Господа Иисуса Христа как прообраз борьбы с искушениями пастырей и паствы	Пребывание в пустыне как высший акт приготовления Спасителя к общественному служению. Похоть плоти, похоть очес и гордость житейская как препятствия на пути к становлению пастырем. Пример Христа Спасителя в преодолении пастырских искушений. Молитва и пост как средство борьбы с искушениями
Модуль 3. История богословской рефлексии над феноменом пастырства		
1.11-1.14	Святоотеческое учение о пастырстве	Учение св. Климента Римского (†101). Учение св. Игнатия Богоносца (†107). Учение св. Поликарпа Смирнского (†166). Учение Ермы (I век). Учение св. Ириней, епископа Лионского (130–202). Учение св. Киприана Карфагенского (201–258). Учение св. Амвросия, епископа Медиоланского. Учение св. Иоанна Златоуста (347–407). Учение св. Григория Богослова (326–389). Учение св. Исидора Пелусиота (5 век). Учение св.

		Дмитрия Ростовского (1651–1709). Учение св. Тихона Задонского (1724–1783)
1.15	Превосходство православного пути пастырства над латинским	Православное и латинское духовенство. Необоснованность критики латинским духовенством православного духовенства. Свойства католической пропаганды. Свойство лучших пастырей православных
1.16	Научно-систематическая пасторология за XVIII и XIX вв. в России	«Книга о должностях пресвитеров приходских, от слова Божия, соборных правил и Учителей церковных сочиненную» (1-е изд.: СПб., 1776) архиепископа Могилевского, Мстиславского и Оршанского Георгия (Конисского) и епископа Смоленского и Дорогобужского Парфения (Сопковского). Четыре вида служения: проповедь, учительство примером личной жизни, священнослужение и молитва. «Сокращенный катихизис для священно- и церковнослужителей (как для всегдашнего их знания, так особенно для изучения, при вступлении их в церковные должности) с прибавлением мест из слова Божия, правил святых Апостол и святых Отец и из Духовного регламента, особенно до священства принадлежащих» (М., 1807) митрополита Московского и Коломенского Платона (Левшина). Богословская система епископа Переяславского и Дмитровского Феофилакта (Горского). «Пастырское богословие» (1-е изд.: СПб., 1853) архимандрита Кирилла (Наумова).
1.17	Нравственно-практическая пасторология в России за XIX в	А.С. Стурдза «Письма о должностях священного сана» (Одесса, 1840–1841). Вопросы авторства «Памятной книжки для священника, или Размышления о священнических обязанностях» (М., 1860). «Напоминание священнику об обязанностях его при совершении Таинства Покаяния» (Кострома; М., 1859–1861. Ч. 1–2) архиепископа Костромского и Галицкого Платона (Фивейского).
1.18	Примеры из истории отечественного пастырства	Пастырство епископа Игнатия (Брянчанинова). Пастырство епископа Феофана (Затворника). Пастырство настоятеля Оптиной пустыни схиархимандрита Моисея. Пастырство оптинского иеросхимонаха Макария и его пастырские наставления.

		Пастырство оптинского старца иеросхимонаха Амвросия. Учение иеросхимонаха Амвросия о спасении и достижении Царствия Божия по его письмам
6 семестр		
Модуль 4. Подготовка к принятию священного сана		
2.1	Пастырское призвание	Признаки призванности. Признаки непризванности. Пастырское настроение.
2.2	Избранничество и избрание	Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст). Внутренние основания для принятия священного сана.: церковно-практическая деятельность.
2.3	Основные качества, необходимые пастырю Церкви	Вера. Любовь. Верность. Рассудительность. Смирение. Целомудрие. Молитвенность.
2.4-2.5	Теоретические и деятельные средства приготовления к пастырству	Теоретическое изучение законов духовной жизни через чтение и наблюдение и деятельная работа над самим собой. Чтение Слова Божия как первейшее средство пастырского образования. Выработка чисто индивидуальных черт христианских добродетелей, как-то: нравственной чистоты, благочестия и т. п., и выработка черт духа, которые сказываются в отношениях пастыря к ближним, основанных на любви и сострадании к ним.
2.6-2.7	Подготовка к хиротонии	Образование – светское и духовное. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание. Аскетические требования к образу жизни пастыря.
2.8	Хиротония и благодатные дары священства	Обретение даров благодати к прохождению пастырского подвига в Таинстве Священства. Пастырское настроение по благодати священства. Принятие пастырем «зрака пасомого». Обрученность пастыря Церкви благодатию хиротонии.

Модуль 5. Первые сложности пастырского служения

2.9-2.10	Пастырь как совершитель Таинств	Пастырь – тайносовершитель (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).
2.11	Пастырские искушения и их виды	Типология пасторских искушений: 1) чрез самого себя; 2) чрез внешнюю окружающую среду и 3) чрез врага пастырства – дьявола. Искушение страхом. Искушение излишней ревностью и ригоризмом. Искушения духовной ленью. Бедность и богатство в христианском освещении. Христианское отношение к собственности. Искушение властью и авторитетом. Соблазн ложной «святости»
2.12	Первые искушения по принятии священства	Необходимость искушений по принятии священства и их духовный смысл. «Распятость миру» в священстве.
2.13	Искушения на почве корысти	Сущность искушения на почве корысти. Смысл искушения. Мнения святых отцов касаются данного искушения.
2.14	Искушение гордостью	Сущность искушения гордостью. Смысл искушения. Мнения святых отцов касаются данного искушения.
2.15	Соблазн к раскольничеству и сектантству	Сущность соблазна к раскольничеству и сектантству. Смысл искушения. Мнения святых отцов касаются данного искушения.
2.16	Искушение малодушием	Сущность искушения малодушием. Смысл искушения. Мнения святых отцов касаются данного искушения.
2.17	Искушение самонадеянностью и тщеславием	Сущность искушения самонадеянностью и тщеславием. Смысл искушения. Мнения святых отцов касаются данного искушения.

2.18	Уклонения от правильного прохождения молитвенного подвига пастыря: отчужденность, превозношение и местничество	Сущность уклонения от правильного прохождения молитвенного подвига пастыря. Крайности в исполнении молитвенного подвига.
7 семестр		
Модуль 6. Жизненный путь пастыря		
3.1-3.2	Богослужбная деятельность пастыря	Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм.
3.3-3.4	Богослужбное пространство и время и их влияние на жизнь пастыря	Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм
3.5	Осознание подвижничества и жертвенности пастырского пути	Пример жертвенного служения Господа Иисуса Христа. Подражание пастыря Церкви Христовой Пастыреначальнику.
Модуль 7. Пастырь и мир		
3.6	Пастырь и община	Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины.
3.7	Пастырь и общество	Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям.

		Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры.
3.8	Особенности присутствия пастыря в информационном пространстве	Возможность использования информационного пространства для проповеди. Искушения, возникающие у пастыря в информационном пространстве.
3.9	Понятие о церковности	Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность. Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Пастырь вне общины
3.10-3.11	Духовная традиция и церковный быт	Влияние духовной традиции на особенности церковного быта. Церковный быт и общинная жизнь. Понятие прихода.
3.12	Образ пастыря в народном сознании	Представление прихожан о пастыре. Образ пастыря в медийном пространстве.
Модуль 8. Значение опыта духовной жизни пастыря для паствы		
3.13	Взаимоотношения пастырей	Единодушие в пастырях. Искушение на почве зависти и честолюбия. Дух смирения в пастырях. Взаимная любовь пастырей. Братство во взаимоотношениях. Вред недружелюбия
3.14	Опытность пастыря в перенесении скорбей и значение ее для возрождения паствы	Поучительный смысл перенесения скорбей пастырем для паствы. Примеры опытных в перенесении скорбей пастырей. Влияние перенесенных скорбей на отношение к ближним.
3.15	Пастырское смирение	Страдание и смирение. Смирение как главное свойство истинного пастыря. Положение истинной свободы в смирении. Пастырское смирение и слабость: сходства и различия.

3.16	Опыт пастырской молитвы и значение молитвы для пастыря	Вера и молитва. Отношение молитвы к прочим добродетелям. Трудность и важность личной пастырской молитвы. Неопытность в молитве и ее последствия. Опыт молитвы в пастырском одиночестве и коллективная молитва.
3.17	Воспитание молитвы	Божия благодать и воля человека в молитве. Дар молитвы. Испытания в молитве. Борьба с механической вычиткой.
3.18	Пастырская помощь в деле исповеди	Подготовка к исповеди. Грехи. Типологии грехов. Грехи против Бога и Церкви. Грехи против ближних, семьи, общества. Так называемые «мелкие грехи»
8 семестр		
Модуль 9. Внутренняя и внешняя составляющие жизни пастыря		
4.1-4.2	Основы пастырской аскетики	Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве. Современный пастырь и аскетическое делание
4.3-4.4	Самоограничение в жизни пастыря	Влияние индивидуальных черт характера пастыря на его служение и способы минимизации этого влияния. Необходимость постоянной, непрерывной работы над собой.
4.5-4.6	Быт пастыря. Семейная жизнь пастыря	Особенности быта пастыря. Выбор супруги. Значение мира в семье священника для духовного здоровья прихода. Семья священника как образец для прихожан.
4.7	Поведение и внешний облик пастыря	Смысл ношения священнической одежды. Ношение светской одежды во внебогослужебное время.
4.8	Вопрос о допустимости развлечений в жизни пастыря	Забота пастыря о поддержании в себе духовности. Абсолютный приоритет духовных интересов над мирскими в жизни пастыря. Каноническое определение недопустимых для пастыря поступков.

**Модуль 10. Необходимость различения духовных и психических состояний человека
в практической деятельности пастыря**

4.9	Значение знания основ психологии для пастырской деятельности	Психические, душевные и духовные проблемы. Грех и болезнь. Понятие психической нормы и ее условность.
4.10	Основы пастырской психиатрии	Возможность совмещения практики в области психиатрии с глубокой религиозной жизнью. Потенциал психиатрии для решения психических проблем верующего.
4.11	Духовничество и старчество	Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Духовничество и старчество. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество – покаяльная семья. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы. Проблемы современного духовничества
4.12	Духовническая практика в современных условиях	Сложность осуществления духовнической практики в современности. Служение приходского священника как тип духовного руководства. Недопустимость переноса монашеского послушания на взаимоотношения между пастырем и прихожанами на приходе.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

6 семестр

Практическое занятие 1 (неделя 1)

Форма проведения – коллоквиум.

Пастырское призвание

1. Признаки призванности
2. Признаки непризванности. Пастырское настроение

Практическое занятие 2 (неделя 2)

Форма проведения – коллоквиум.

Избранничество и избрание

1. Избрание Божие и ответ человека
2. Канонические требования к ищущим священства
3. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст).

Практическое занятие 3 (неделя 3)

Форма проведения – коллоквиум.

Основные качества, необходимые пастырю Церкви

1. Вера. Любовь. Верность.
2. Рассудительность.
3. Смирение.
4. Целомудрие.
5. Молитвенность.

Практическое занятие 4 (недели 4-5)

Форма проведения – коллоквиум.

Теоретические и деятельные средства приготовления к пастырству

1. Теоретическое изучение законов духовной жизни через чтение и наблюдение и деятельная работа над самим собой
2. Чтение Слова Божия как первейшее средство пастырского образования
3. Выработка нравственной чистоты и благочестия

Практическое занятие 5 (недели 6-7)

Форма проведения – коллоквиум.

Подготовка к хиротонии

1. Образование - светское и духовное.
2. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание.

Аскетические требования к образу жизни пастыря.

Практическое занятие 6 (неделя 8)

Форма проведения – коллоквиум.

Хиротония и благодатные дары священства

1. Обретение даров благодати к прохождению пастырского подвига в Таинстве Священства
2. Пастырское настроение по благодати священства
3. Обрученность пастыря Церкви благодатию хиротонии

Практическое занятие 7 (недели 9-10)

Форма проведения – семинар.

Пастырь как совершитель таинств

1. Пастырь – тайносовершитель (католический и православный взгляд на вопрос).
2. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

Письменная контрольная работа №4. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

Практическое занятие 8 (неделя 11)

Форма проведения – коллоквиум.

Пастырские искушения и их виды

1. Типология пасторских искушений: 1) чрез самого себя; 2) чрез внешнюю окружающую среду и 3) чрез врага пастырства – дьявола
2. Искушение страхом.
3. Искушение излишней ревностью и ригоризмом.
4. Искушения духовной ленью.
5. Искушение властью и авторитетом.
6. Соблазн ложной «святости»

Практическое занятие 9 (неделя 12)

Форма проведения – коллоквиум.

Первые искушения по принятии священства

1. Необходимость искушений по принятии священства и их духовный смысл.
2. «Распятость миру» в священстве.

Практическое занятие 10 (неделя 13)

Форма проведения – коллоквиум.

Искушения на почве корысти

1. Сущность искушения на почве корысти.
2. Смысл искушения.
3. Мнения святых отцов касаясь данного искушения.

Практическое занятие 11 (неделя 14)

Форма проведения – коллоквиум.

Искушение гордостью

1. Сущность искушения гордостью.
2. Смысл искушения.

3. Мнения святых отцов касаются данного искушения.

Практическое занятие 12 (неделя 15)

Форма проведения – коллоквиум.

Соблазн к раскольничеству и сектантству

1. Сущность соблазна к раскольничеству и сектантству.
2. Смысл искушения.
3. Мнения святых отцов касаются данного искушения.

Практическое занятие 13 (неделя 16)

Форма проведения – коллоквиум.

Искушение малодушием

1. Сущность искушения малодушием.
2. Смысл искушения.
3. Мнения святых отцов касаются данного искушения.

Практическое занятие 14 (неделя 17)

Форма проведения – коллоквиум.

Искушение самонадеянностью и тщеславием

1. Сущность искушения самонадеянностью и тщеславием.
2. Смысл искушения.
3. Мнения святых отцов касаются данного искушения.

Уклонения от правильного прохождения молитвенного подвига пастыря: отчужденность, превозношение и местничество

1. Сущность уклонения от правильного прохождения молитвенного подвига пастыря.
2. Крайности в исполнении молитвенного подвига.

Письменная контрольная работа №5. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

7 семестр

Практическое занятие 1 (неделя 1-2)

Форма проведения – коллоквиум.

Богослужебная деятельность пастыря

1. Освящение и обожение.
2. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство).
3. Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского.
4. Слово Церкви и личная вера пастыря.
5. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой.
6. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм.

Практическое занятие 2 (неделя 3-4)

Форма проведения – коллоквиум.

Богослужбное пространство и время и их влияние на жизнь пастыря

1. Святоотеческое учение о храме.
2. Символ и реальность в православном богослужении.
3. Богослужбное приобщение к священной истории.
4. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм

Практическое занятие 3 (неделя 5)

Форма проведения – коллоквиум.

Осознание подвижничества и жертвенности пастырского пути

1. Пример жертвенного служения Господа Иисуса Христа.
2. Подражание пастыря Церкви Христовой Пастыреначальнику.

Практическое занятие 4 (неделя 6)

Форма проведения – коллоквиум.

Пастырь и община

1. Земная Церковь как новая «общественность» во Христе.
2. Церковь и община – определение общины.
3. Общинная жизнь первохристиан.
4. Исторические типы общины.

Письменная контрольная работа №6. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

Практическое занятие 5 (неделя 7)

Форма проведения – коллоквиум.

Пастырь и общество

1. Библейское учение о происхождении государства и культуры.
2. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства.
3. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря.
4. Вопрос о повиновении властям.
5. Религиозная аксиология и культура.
6. Церковь как хранительница подлинной культуры.

Практическое занятие 6 (неделя 8)

Форма проведения – коллоквиум.

1. Особенности присутствия пастыря в информационном пространстве
2. Возможность использования информационного пространства для проповеди. Искушения, возникающие у пастыря в информационном пространстве.

Практическое занятие 7 (неделя 9)

Форма проведения – семинар.

Понятие о церковности

1. Пастырь как олицетворение церковности.

2. Иерархичность и соборность.
3. Пастырство иерархическое и «всепапство» христиан.
4. Принцип папства в общинной жизни.
5. Община и семья.
6. Формальная структура прихода по уставу РПЦ.
7. «Община-церковь» и «община-секта».

Практическое занятие 8 (недели 10-11)

Форма проведения – коллоквиум.

Духовная традиция и церковный быт

1. Влияние духовной традиции на особенности церковного быта.
2. Церковный быт и общинная жизнь.
3. Понятие прихода.

Практическое занятие 9 (неделя 12)

Форма проведения – коллоквиум.

Образ папства в народном сознании

1. Представление прихожан о папстве.
2. Образ папства в медийном пространстве.

Практическое занятие 10 (неделя 13)

Форма проведения – коллоквиум.

Взаимоотношения папств

1. Единодушие в папствах.
2. Испытание на почве зависти и честолюбия.
3. Дух смирения в папствах.
4. Взаимная любовь папств.
5. Братство во взаимоотношениях. Вред недружелюбия

Письменная контрольная работа №7. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

Практическое занятие 11 (неделя 14)

Форма проведения – коллоквиум.

Опытность папства в перенесении скорбей и значение ее для возрождения папствы

1. Поучительный смысл перенесения скорбей папством для папствы.
2. Примеры опытных в перенесении скорбей папств.
3. Влияние перенесенных скорбей на отношение к ближним.

Практическое занятие 12 (неделя 15)

Форма проведения – коллоквиум.

Папствское смирение

1. Страдание и смирение.
2. Смирение как главное свойство истинного папства.
3. Положение истинной свободы в смирении.

4. Пастырское смирение и слабость: сходства и различия.

Практическое занятие 13 (неделя 16)

Форма проведения – коллоквиум.

Опыт пастырской молитвы и значение молитвы для пастыря

1. Вера и молитва. Отношение молитвы к прочим добродетелям.
2. Трудность и важность личной пастырской молитвы.
3. Неопытность в молитве и ее последствия.
4. Опыт молитвы в пастырском одиночестве и коллективная молитва.

Практическое занятие 14 (неделя 17)

Форма проведения – коллоквиум.

Воспитание молитвы

1. Божия благодать и воля человека в молитве.
2. Дар молитвы.
3. Искушения в молитве.
4. Борьба с механической вычиткой.

Пастырская помощь в деле исповеди

1. Подготовка к исповеди.
2. Грехи. Типологии грехов. Грехи против Бога и Церкви. Грехи против ближних, семьи, общества.
3. Так называемые «мелкие грехи»

Письменная контрольная работа №8. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

8 семестр

Практическое занятие 1 (недели 1-2)

Форма проведения – коллоквиум.

Основы пастырской аскетики

1. Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания.
2. Святоотеческое учение о грехе.
3. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними.
4. Святоотеческое учение о молитве.
5. Современный пастырь и аскетическое делание

Практическое занятие 2 (недели 3-4)

Форма проведения – коллоквиум.

Самоограничение в жизни пастыря

1. Влияние индивидуальных черт характера пастыря на его служение и способы минимизации этого влияния.
2. Необходимость постоянной, непрерывной работы над собой.

Практическое занятие 3 (недели 5-6)

Форма проведения – коллоквиум.

Быт пастыря. Семейная жизнь пастыря

1. Особенности быта пастыря.
2. Выбор супруги.
3. Значение мира в семье священника для духовного здоровья прихода.
4. Семья священника как образец для прихожан.

Практическое занятие 4 (неделя 7)

Форма проведения – коллоквиум.

Поведение и внешний облик пастыря

1. Смысл ношения священнической одежды
2. Ношение светской одежды во внебогослужебное время.

Практическое занятие 5 (неделя 8)

Форма проведения – коллоквиум.

Вопрос о допустимости развлечений в жизни пастыря

1. Забота пастыря о поддержании в себе духовности.
2. Абсолютный приоритет духовных интересов над мирскими в жизни пастыря
3. Каноническое определение недопустимых для пастыря поступков

Практическое занятие 6 (неделя 9)

Форма проведения – коллоквиум.

Значение знания основ психологии для пастырской деятельности

1. Психические, душевные и духовные проблемы.
2. Грех и болезнь.
3. Понятие психической нормы и ее условность.

Письменная контрольная работа №9. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

Практическое занятие 7 (неделя 10)

Форма проведения – коллоквиум.

Основы пастырской психиатрии

1. Возможность совмещения практики в области психиатрии с глубокой религиозной жизнью.
2. Потенциал психиатрии для решения психических проблем верующего.

Практическое занятие 8 (неделя 11)

Форма проведения – семинар.

Духовничество и старчество

1. Власть пастырства и свобода.
2. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии.
3. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви.
4. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния.

Практическое занятие 9 (неделя 12)

Форма проведения – коллоквиум.

Духовническая практика в современных условиях

1. Сложность осуществления духовнической практики в современности.
2. Служение приходского священника как тип духовного руководства.
3. Недопустимость переноса монашеского послушания на взаимоотношения между пастырем и прихожанами на приходе.

Письменная контрольная работа №10. См.: п.7.2. Задания к проверочным работам

4.4. Задания для практической подготовки

6 семестр

1 неделя

Составьте вопросы для беседы со священнослужителем на тему пастырского призвания.

1. Определиться с темой беседы.
2. Составить план и обозначить основные тезисы.
3. Составить не менее 5 вопросов.

2 неделя

Составить проповедь, ориентированную на семинаристов, о высоте священнического служения.

1. Выбрать тему проповеди и определить цель проповеди
2. Определиться с темой и целью проповеди.
3. Составить план и обозначить основные тезисы.
4. Время произнесения проповеди – 5 мин.

4 неделя

Составить статью на тему «Изучение законов духовной жизни через наблюдение и деятельную работу над собой».

1. Определиться с темой и целью написания статьи.
2. Составить план и обозначить основные тезисы.
3. Написать статью. Объем текста – 2-3 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

5-7 недели

Изучить порядок подготовки к хиротонии.

8-9 недели

Составить напутствие для будущего священнослужителя на основе жития Поликарпа Смирнского.

1. Ознакомиться с текстом жития Поликарпа Смирнского.
2. Выписать цитаты для напутственной речи.

3. Составить текст напутствия. Объем текста – 1-2 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

7 семестр

1-2 недели

**Составить статью на тему
«Словесная власть пастыря над паствой».**

1. Определиться с идеей и целью написания статьи.
2. Составить план и обозначить основные тезисы.
3. Написать статью. Объем текста – 2-3 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

3-4 недели

**Составьте план экскурсии по храму для прихожан, направленной
на объяснение смысла внутреннего устройства храма**

1. Выберите тему для экскурсии
2. Выберите распространенные суеверия и представления, носящие магический характер, и подберите способ их опровержения.
3. Составьте текст экскурсии, внесите в него опровержения распространённых суеверий и представлений, носящих магический характер.
4. Обсудите результаты работы в парах.

10 неделя

**Составьте план беседы с прихожанами о церковных традициях и
церковном быте**

1. Выберите тему для беседы
2. Выберите 2-3 интересные церковные традиции и найдите информацию об их истории.
3. Составьте текст беседы, внесите в него найденные сведения о церковных традициях.

12 неделя

**Составить напутствие для будущего священнослужителя о вреде
недружелюбия среди пастырей.**

1. Ознакомиться с трудами святых отцов, посвященных взаимоотношениям среди пастырей.
2. Выписать цитаты для напутственной речи.
3. Составить текст напутствия. Объем текста – 1-2 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

8 семестр

1-2 недели

Составить напутствие для будущего священнослужителя о месте

аскетического делания в жизни современного пастыря.

1. Ознакомиться с трудами святых отцов, посвященных аскетическому деланию и его значению в жизни пастыря.
2. Выписать цитаты для напутственной речи.
3. Составить текст напутствия. Объем текста – 1-2 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

3-4 недели

Составить напутствие для будущего священнослужителя о необходимости постоянной духовной работы над собой.

1. Ознакомиться с трудами святых отцов, посвященных необходимости постоянной духовной работы над собой.
2. Выписать цитаты для напутственной речи.
3. Составить текст напутствия. Объем текста – 1-2 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

5-6 недели

Составьте вопросы для беседы со священнослужителем на тему семейной жизни пастыря.

1. Определиться с темой беседы.
2. Составить план и обозначить основные тезисы.
3. Составить не менее 5 вопросов.

7 неделя

Составить статью на тему

«Смысл ношения священнической одежды».

1. Определиться основной идеей и целью написания статьи.
2. Составить план и обозначить основные тезисы.
3. Написать статью. Объем текста – 2-3 стр., шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

9 неделя

Организовать и провести дискуссию на тему «Потенциал психиатрии для решения психологических проблем верующих».

1. Разделить на 2 группы: сторонников и противников применения потенциала психиатрии в пастырском душепопечении
2. Найти аргументы в пользу своей позиции и против позиции оппонентов
3. Найти и проанализировать случаи из священнической практики в подтверждении своей позиции

12 неделя

Организовать и провести дискуссию на тему «Духовническая практика в современном мире».

1. Сформировать собственную позицию относительно вопроса о возможности и рамках духовнической практики в современном мире
2. Обсудить позиции в группе
3. Сформировать общее представление о рамках духовного руководства приходского священника

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом

посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Пастырское богословие»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, проведения устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Пастырское богословие»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам с оценкой и экзаменам.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения пастырского богословия);
- решение вариантных упражнений;
решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- опытно-экспериментальная работа.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Предмет пастырского богословия и ветхозаветные представления о пастырстве	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
2	Модуль 2. Новозаветные представления о пастырстве	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского,

			вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
3	Модуль 3. История богословской рефлексии над феноменом пастырства	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
4	Модуль 4. Подготовка к принятию священного сана	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Оценка работы на семинаре Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
5	Модуль 5. Первые сложности пастырского служения	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ПК-2.1 Использует библейско-богословские

			знания в пастырской деятельности;
6	Модуль 6. Жизненный путь пастыря	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности;
7	Модуль 7. Пастырь и мир	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-1.4 Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач; ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности; ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность на приходе
8	Модуль 8. Значение опыта духовной жизни пастыря для паствы	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования;

			ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности.
9	Модуль 9. Внутренняя и внешняя составляющие жизни пастыря	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования; ПК-2.1 Использует библейско-богословские знания в пастырской деятельности;
10	Модуль 10. Необходимость различения духовных и психических состояний человека в практической деятельности пастыря	Устный опрос на практическом занятии, контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-9.1 Готов к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере; УК-9.2 Готов к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере; ОПК-1.4 Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач; ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5 семестр

Текущий контроль по Модулю 1. Предмет пастырского богословия и ветхозаветные представления о пастырстве (неделя 8)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ОПК-5.3

Форма контроля – письменная контрольная работа №1

Вопросы к контрольной работе:

1. Пастырское богословие в системе богословских наук
2. Возражения против пастырского богословия и ответ на них
3. Предмет и задачи пастырского богословия
4. Понятие о «пастырском опыте»
5. Пастырское богословие и пастырская подготовка в России
6. «Естественное» и благодатное священство и его функции
7. Этимология слова «пастырь»
8. Пастыри в Ветхом Завете
9. Божественное пастырство над Израилем

Практическое задание по модулю №1 для проверки умений и владений

1. Используйте понятие «пастырского опыта» для определения сферы ответственности пастыря в современной жизни.
2. Обоснуйте, основываясь на текстах Священного писания, актуальность требований к пастырю в Ветхом Завете.

Текущий контроль по Модулю 2. Новозаветные представления о пастырстве (неделя 11)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ОПК-5.3

Форма контроля – письменная контрольная работа №2

Вопросы к контрольной работе:

1. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве
2. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя
Пастырское преломление христологического догмата
3. Целостность пастырского облика Спасителя
4. Спаситель как икона пастырства
5. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви
6. Пастырство Спасителя по учению Апостолов
7. Пастырские послания ап. Павла и их автор

Практическое задание по модулю №2 для проверки умений и владений

1. Проанализируйте пастырскую деятельность Христа Спасителя как пример для современного пастыря.
2. Обоснуйте необходимость подготовки перед пастырской деятельностью на примере пребывания Иисуса Христа в пустыне.

Текущий контроль по Модулю 3. История богословской рефлексии над феноменом пастырства (неделя 18)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ОПК-5.3

Форма контроля – письменная контрольная работа №3

Вопросы к контрольной работе:

1. Учение св. Иоанна Златоуста (347–407)
2. Учение св. Григория Богослова (326–389)
3. «Книга о должностях пресвитеров приходских, от слова Божия, соборных правил и Учителей церковных сочиненную» (1-е изд.: СПб., 1776) архиепископа Могилевского, Мстиславского и Оршанского Георгия (Конисского) и епископа Смоленского и Дорогобужского Парфения (Сопковского)
4. «Сокращенный катихизис для священно- и церковнослужителей (как для всегдашнего их знания, так особливо для изучения, при вступлении их в церковные должности) с прибавлением мест из слова Божия, правил святых Апостол и святых Отец и из Духовного регламента, особливо до священства принадлежащих» (М., 1807) митрополита Московского и Коломенского Платона (Левшина)
5. «Пастырское богословие» (1-е изд.: СПб., 1853) архимандрита Кирилла (Наумова).
6. Пастырство епископа Игнатия (Брянчанинова)
7. Пастырство епископа Феофана (Затворника)
8. Пастырство оптинского иеросхимонаха Макария и его пастырские наставления

Практическое задание по модулю №3 для проверки умений и владений

1. Проанализируйте актуальность труда «Книга о должностях пресвитеров приходских, от слова Божия, соборных правил и Учителей церковных сочиненную» для современного пастыря.
2. Обоснуйте актуальность учения свт. Иоанна Златоуста о пастырстве для современности.

6 семестр

Текущий контроль по Модулю 4. Подготовка к принятию священного сана (неделя 9)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ОПК-5.3

Форма контроля – письменная контрольная работа №4

Вопросы к контрольной работе:

1. Избрание Божие и ответ человека
2. Канонические требования к ставленникам
3. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст)

4. Внутренние основания для принятия священного сана
5. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность; образование светское и духовное; внутреннее делание
6. Хиротония как личная Пятидесятница
7. Чин хиротонии
8. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником, Церковью, паствою; благодать священства и личность пастыря
9. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства

Практическое задание по модулю №4 для проверки умений и владений.

1. Проанализируйте актуальность канонических требований к ставленнику в священный сан.
2. Обоснуйте необходимость получения образования для ведения пастырской деятельности.

Текущий контроль по Модулю 5. Первые сложности пастырского служения (неделя 18)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ПК-2.1

Форма контроля – письменная контрольная работа №5

Вопросы к контрольной работе:

1. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства
2. Пастырь как совершитель Таинств (западный и восточный взгляд на проблематику)
3. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского)
4. Типология пасторских искушений: 1) чрез самого себя; 2) чрез внешнюю окружающую среду и 3) чрез врага пастырства – диавола
5. Необходимость искушений по принятии священства и их духовный смысл
6. Искушения на почве корысти, искушение гордостью, соблазн к раскольничеству и сектантству, искушение малодушием, искушение самонадеянностью и тщеславием
7. Уклонения от правильного прохождения молитвенного подвига пастыря: отчужденность, превозношение и местничество

Практическое задание по модулю №5 для проверки умений и владений.

1. Проанализируйте проблематику понимания пастырской деятельности в свете западного и восточного богословия.
2. Обоснуйте необходимость правильно понимания молитвенного делания в приходской практике.

7 семестр

Текущий контроль по Модулю 6. Жизненный путь пастыря (неделя 7)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ПК-2.1

Форма контроля – письменная контрольная работа №6

Вопросы к контрольной работе:

1. Освящение и обожение
2. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство)
3. Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского
4. Слово Церкви и личная вера пастыря
5. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой
6. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм
7. Святоотеческое учение о храме
8. Подражание пастыря Церкви Христовой Пастыреначальнику

Практическое задание по модулю №6 для проверки умений и владений

1. Проанализируйте, основываясь на учении Церкви, правомерность употребления пастырем духовной и административной власти.
2. Обоснуйте, используя святоотеческие труды, необходимость существования храма.

Текущий контроль по Модулю 7. Пастырь и мир (неделя 13)

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.4, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.4.

Форма контроля – письменная контрольная работа №7

Вопросы к контрольной работе:

1. Земная Церковь как новая «общественность» во Христе
2. Церковь и община – определение общины
3. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря
4. Вопрос о повиновении властям
5. Особенности присутствия пастыря в информационном пространстве
6. Возможность использования информационного пространства для проповеди Искушения, возникающие у пастыря в информационном пространстве
7. Пастырь как олицетворение церковности
8. Образ пастыря в медийном пространстве

Практическое задание по модулю №7 для проверки умений и владений

1. Обоснуйте, основываясь на текстах Священного Писания, учение Церкви о происхождении государства.

2. Обоснуйте, с точки зрения Церкви, проблематику повиновения светской власти.

3. Обоснуйте необходимые критерии для ведения пастырской деятельности в информационном пространстве.

Текущий контроль по Модулю 8. Значение опыта духовной жизни пастыря для паствы (неделя 18)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ПК-2.1

Форма контроля – письменная контрольная работа №8

Вопросы к контрольной работе:

1. Взаимная любовь пастырей. Братство во взаимоотношениях. Вред недружелюбия
2. Поучительный смысл перенесения скорбей пастырем для паствы.
3. Примеры опытных в перенесении скорбей пастырей.
4. Смирение как главное свойство истинного пастыря.
5. Пастырское смирение и слабость: сходства и различия.
6. Вера и молитва. Отношение молитвы к прочим добродетелям. Трудность и важность личной пастырской молитвы.
7. Опыт молитвы в пастырском одиночестве и коллективная молитва.
8. Пастырская помощь в деле исповеди
9. Грехи. Типологии грехов. Грехи против Бога и Церкви. Грехи против ближних, семьи, общества. Так называемые «мелкие грехи»

Практическое задание по модулю №8 для проверки умений и владений.

1. Проанализируйте учение Церкви о любви в свете пастырской деятельности.

2. Обоснуйте необходимость помощи пастыря кающемуся в осознании прегрешений последнего.

8 семестр

Текущий контроль по Модулю 9. Внутренняя и внешняя составляющие жизни пастыря (неделя 9)

Проверяемые индикаторы: ОПК-5.2, ПК-2.1

Форма контроля – письменная контрольная работа №9

Вопросы к контрольной работе:

1. Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания
2. Святоотеческое учение о грехе
3. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними
4. Святоотеческое учение о молитве
5. Влияние индивидуальных черт характера пастыря на его служение и способы минимизации этого влияния
6. Особенности быта пастыря

7. Выбор супруги. Значение мира в семье священника для духовного здоровья прихода.
8. Смысл ношения священнической одежды. Ношение светской одежды во внебогослужебное время
9. Каноническое определение недопустимых для пастыря поступков

Практическое задание по модулю №9 для проверки умений и владений

1. Проанализируйте, исходя из учения Церкви, возможность аскетического делания в жизни современного пастыря.
2. Обоснуйте влияние семейных устоев пастыря на его приходскую деятельность.

Текущий контроль по Модулю 10. Необходимость различения духовных и психических состояний человека в практической деятельности пастыря (неделя 12)

Проверяемые индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.4, ОПК-5.2

Форма контроля – письменная контрольная работа №10

Вопросы к контрольной работе:

1. Значение знания основ психологии для пастырской деятельности
2. Психические, душевные и духовные проблемы
3. Грех и болезнь
4. Возможность совмещения практики в области психиатрии с глубокой религиозной жизнью
5. Потенциал психиатрии для решения психических проблем верующего
6. Сложность осуществления духовнической практики в современности
7. Служение приходского священника как тип духовного руководства
8. Недопустимость переноса монашеского послушания на взаимоотношения между пастырем и прихожанами на приходе

Практическое задание по модулю 10 для проверки умений и владений

1. Представьте аналитическую справку и обсудите в группе вопрос о применении знаний психологии в пастырской деятельности.
2. Представьте аналитическую справку и обсудите в группе вопрос о различных видах пастырского попечения душевнобольных.
3. Обоснуйте, основываясь на текстах Священного Писания, необходимость окормления верующих с психическими заболеваниями.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

5-6 семестры

1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:
 - 1) литургика
 - 2) догматическое богословие

- 3) церковная история
2. Назовите основные категории православной пасторологии:
 - 1) аксиомы и догматы
 - 2) пастырь и паства
 - 3) правила и предписания
3. Что является главной целью пастыря Церкви?
 - 1) стать праведником
 - 2) исполнение нравственных заповедей
 - 3) забота о спасении пасомых
4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:
 - 1) в красоте окружающего мира
 - 2) в уголовном законодательстве
 - 3) в совести
5. Совесть - это:
 - 1) инстинкт
 - 2) самооценка
 - 3) способность человеческой души
 - 4) самоконтроль
6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?
 - 1) признает
 - 2) признает частично
 - 3) не признает
7. Кто из Апостолов учит о пастырстве:
 - 1) Апостол Марк
 - 2) Апостол Петр
 - 3) Апостол Иаков
8. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел:
 - 1) Послание к Римлянам
 - 2) Послания к ап. Тимофею
 - 3) Послания к Фессалоникийцам
9. Главные обязанности пастыря:
 - 1) забота о храме
 - 2) совершение таинства крещения
 - 3) совершение таинств и проповедь

10. Канонический возраст для сана священника:

- 1) 30 лет
- 2) 20 лет
- 3) 25 лет

11. Необходимое пастырю главное условие служения литургии:

- 1) телесная чистота
- 2) молитвенный восторг
- 3) примиренность с ближними

12. Пастырство в Церкви установлено:

- 1) Иисусом Христом
- 2) Апостолами
- 3) Апостольскими мужами

7 семестр

1. Пребывать пастырям Церкви в единодушии необходимо

- 1) в связи с серьёзностью решаемых задач
- 2) одними устами и одним сердцем славить Пресвятую Троицу и нести пастырское служение
- 3) для решения общецерковных вопросов

2. Желание первенства в пастырском служении

- 1) крайне неприемлемо
- 2) возможно при исключительных обстоятельствах
- 3) должно побеждаться добродетелью смирения

3. Взаимоотношения между пастырями должны быть

- 1) дружескими
- 2) уважительными
- 3) жертвенным

4. По словам священномученика Киприана Карфагенского пастыри должны быть

- 1) благочестивы, увещевать других и быть для них примером
- 2) добрыми и отзывчивыми
- 3) строгими

5. Какое значение имеет личный опыт пастыря?

- 1) проницательность
- 2) «старчество»
- 3) единение с Богом

6. Скорби, по выражению преподобного Симеона Нового Богослова, в жизни пастыря попускаются

- 1) к усилению и возвышению благочестия
- 2) укреплению духа
- 3) для размышления о жизни

7. Святитель Иоанн Златоуст говорит о скорби в пастырской жизни

- 1) избегай скорбей
- 2) кто хочет достигнуть покоя, тот (здесь) пусть терпит скорби
- 3) блаженны скорбящие

8. Апостол Павел говорит о скорби как

- 1) неустроенность в жизни
- 2) тяготы
- 3) дар Божий

9. Опыт перенесения скорбей это

- 1) облегчение в собственной жизни
- 2) пример для паствы
- 3) добродетель

10. Опасности ложного смирения пастыря по преподобному Иоанну Лествичнику

- 1) малодушие
- 2) духовная распущенность паствы
- 3) раскол

11. Как победить формализм и холодность в чтении молитвословий по праведному Иоанну Кронштадтскому?

- 1) Сердечная молитва
- 2) Внимательное чтение
- 3) Отложить до следующего раза

12. Заменяют ли богословские изыскания молитву?

- 1) да
- 2) нет
- 3) личный выбор каждого человека

13. Правильное отношение духовника к греху должно выражаться

- 1) как к болезни
- 2) подлежать осуждению
- 3) подлежать наказанию

14. Отношение духовника к кающемуся должно выражаться

- 1) необходимо всё простить
- 2) необходимо наказать
- 3) любить грешника, но ненавидеть грех

15. Возможно ли совершать так называемую «общую» исповедь?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Зависит от обстоятельств

8 семестр

1. Аскетическое делание является для пастыря

- 1) Необходимостью
- 2) Желательно
- 3) Зависит от обстоятельств жизни пастыря

2. Что означает термин «грех»?

3. По мнению святителя Иоанна Златоуста грех – это

- 1) действие против воли Божией
- 2) ошибочное суждение
- 3) дурной поступок

4. Святитель Тихон Задонский считает, что средством к избежанию греха является

- 1) чтение Слова Божия
- 2) усиленный физический труд
- 3) частое богослужение

5. В каких видах проявляется грех?

- 1) греховное дело
- 2) греховная страсть
- 3) пустые размышления

6. Что означает термин «страсть» в святоотеческое учении?

- 1) душевное страдание
- 2) навык ко греху
- 3) плохое настроение

7. Что, по мнению святителя Феофана Затворника, означает «распять страсти»?

- 1) размышлять о пагубности страстей
- 2) искоренить
- 3) проанализировать свои поступки

8. Что является условием победы над страстями?

- 1) покаяние
- 2) обеты

- 3) размышления о страстях
9. преп. Иоанн Кассиан, рассуждая о страхе Господнем, считает, что это
- 1) помогает человеку бояться согрешить
 - 2) сподвигает к благочестию
 - 3) является началом и ограждением нашего спасения
10. Чем необходимо руководствоваться в борьбе со страстями?
- 1) Священным Писанием
 - 2) Благочестивыми традициями
 - 3) Личным опытом
 - 4) Житиями святых
11. Что такое молитва, по определению преподобного Нила Синайского
- 1) прошение
 - 2) беседа ума
 - 3) благочестивый обычай
12. Перечислите виды молитвы.
13. Каким образом соотносятся виды молитвы?
- 1) превалирует один вид над другим
 - 2) поглощают друг друга
 - 3) находятся в соединении
14. Является ли молитва за светские власти обязательной?
- 1) да
 - 2) нет
 - 3) по желанию
15. Какое значение молитвы в деле борьбы со страстями по учению святых отцов?
- 1) очищение ума
 - 2) получение благодатной помощи Божией
 - 3) создание соответствующего настроения
16. По мнению святителя Иоанна Златоуста молитва по отношению к добродетелям это
- 1) основание и корень
 - 2) дом на камне
 - 3) меч

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Выберите правильный вариант и расположите в правильной последовательности необходимые условия для пастыря в его деятельности по посланию Апостола Петра: «пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая над ним» (1Петра 5; 2).

- а) не для гнусной корысти, но из усердия
- б) не принужденно
- в) охотно и богоугодно

2. Соотнесите авторов с их произведениями:

1	свт. Иоанн Златоуст	а	«Об обязанностях священнослужителей»
2	свт. Амвросий Медиоланский	б	«Моя жизнь во Христе»
3	св.прав.Иоанн Кронштадтский	в	«Шесть слов освященстве»

3. Расположите в правильной последовательности (по возрастанию) виды священнического служения в Ветхом Завете

- а) священники
- б) Первосвященник
- в) левиты

4. Соотнесите основы доказательства происхождения пастырства с их постулатами:

1	Историческая	а	посредничество
2	Психологическая	б	жертвоприношение
3	Мистическая	в	Христос - Пастырь
4	Богооткровенная	г	благодать Святого Духа

5. Расположите в последовательности обязанности священника по труду «О должностях пресвитеров приходских»:

- а) дело
- б) молитва
- в) слово

6. Расположите в правильной последовательности виды искушения Иисуса Христа в пустыне:

- а) похоть плоти
- б) похоть очес

в) гордость житейская

7.4. Темы эссе и рефератов

1. История пастырологии в России.
2. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
3. Пастырство Спасителя.
4. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
5. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
6. Благодатные дары пастырства.
7. Пастырь как служитель таинств.
8. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
9. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
10. Святой Иоанн Кронштадтский как пастырь.
11. Оптиная Пустынь и старчество.
12. Святой Алексей Мечев и его община.
13. Пастырство в период гонений на веру в СССР.
14. Монастырь в миру.
15. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
16. Душепопечение и духовничество.
17. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
18. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.
19. Пастырская аскетика.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, ОПК-1.4, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.4
5 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Пастырское богословие в системе богословских наук
2. Возражения против пастырского богословия и ответ на них
3. Предмет и задачи пастырского богословия
4. Понятие о «пастырском опыте»
5. Пастырское богословие и пастырская подготовка в России
6. «Естественное» и благодатное священство и его функции

7. Этимология слова «пастырь»
8. Пастыри в Ветхом Завете
9. Божественное пастырство над Израилем
10. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве
11. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя
Пастырское преломление христологического догмата
12. Целостность пастырского облика Спасителя
13. Спаситель как икона пастырства
14. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви
15. Пастырство Спасителя по учению Апостолов
16. Пастырские послания ап. Павла и их автор
17. Учение св. Иоанна Златоуста (347–407)
18. Учение св. Григория Богослова (326–389)
19. «Книга о должностях пресвитеров приходских, от слова Божия, соборных правил и Учителей церковных сочиненную» (1-е изд.: СПб., 1776) архиепископа Могилевского, Мстиславского и Оршанского Георгия (Конисского) и епископа Смоленского и Дорогобужского Парфения (Сопковского)
20. «Сокращенный катихизис для священно- и церковнослужителей (как для всегдашнего их знания, так особливо для изучения, при вступлении их в церковные должности) с прибавлением мест из слова Божия, правил святых Апостол и святых Отец и из Духовного регламента, особливо до священства принадлежащих» (М., 1807) митрополита Московского и Коломенского Платона (Левшина)
21. «Пастырское богословие» (1-е изд.: СПб., 1853) архимандрита Кирилла (Наумова).
22. Пастырство епископа Игнатия (Брянчанинова)
23. Пастырство епископа Феофана (Затворника)
24. Пастырство оптинского иеросхимонаха Макария и его пастырские наставления

Практические задания для проверки умений и владений

1. Используйте понятие «пастырского опыта» для определения сферы ответственности пастыря в современной жизни.
2. Обоснуйте, основываясь на текстах Священного писания, актуальность требований к пастырю в Ветхом Завете.
3. Проанализируйте пастырскую деятельность Христа Спасителя как пример для современного пастыря.
4. Обоснуйте необходимость подготовки перед пастырской деятельностью на примере пребывания Иисуса Христа в пустыне.
5. Проанализируйте актуальность труда «Книга о должностях пресвитеров приходских, от слова Божия, соборных правил и Учителей церковных сочиненную» для современного пастыря.
6. Обоснуйте актуальность учения свт. Иоанна Златоуста о пастырстве для современности.

6 семестр
Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Избрание Божие и ответ человека
2. Канонические требования к ставленникам
3. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст)
4. Внутренние основания для принятия священного сана
5. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность; образование светское и духовное; внутреннее делание
6. Хиротония как личная Пятидесятница
7. Чин хиротонии
8. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником, Церковью, паствою; благодать священства и личность пастыря
9. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства
Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства
10. Пастырь как совершитель Таинств (западный и восточный взгляд на проблематику)
11. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского)
12. Типология пасторских искушений: 1) чрез самого себя; 2) чрез внешнюю окружающую среду и 3) чрез врага пастырства – диавола
13. Необходимость искушений по принятии священства и их духовный смысл
14. Искушения на почве корысти, искушение гордостью, соблазн к раскольничеству и сектантству
15. Искушение малодушием, искушение самонадеянностью и тщеславием
16. Уклонения от правильного прохождения молитвенного подвига пастыря: отчужденность, превозношение и местничество

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте актуальность канонических требований к ставленнику в священный сан.
2. Обоснуйте необходимость получения образования для ведения пастырской деятельности.
3. Проанализируйте проблематику понимания пастырской деятельности в свете западного и восточного богословия.
4. Обоснуйте необходимость правильно понимания молитвенного делания в приходской практике

7 семестр Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. Предмет и задачи Пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. История пастырологии в России.
3. «Естественное» священство и его назначение.
4. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
5. Пастырство Спасителя.
6. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
7. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
8. Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
9. Подготовка к хиротонии.
10. Аскетические требования к образу жизни пастыря.
11. Пастырские искушения.
12. Высота пастырского служения. Святитель Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
13. Благодатные дары пастырства.
14. Пастырь как служитель таинств.
15. Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.
16. Пастырь и храмовая богослужebная жизнь.
17. Священнодействие слова истины.
18. Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
19. Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устройства церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский).

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте, основываясь на учении Церкви, правомерность употребления пастырем духовной и административной власти.
2. Обоснуйте, используя святоотеческие труды, необходимость существования храма
3. Обоснуйте, основываясь на текстах Священного Писания, учение Церкви о происхождении государства.
4. Обоснуйте, с точки зрения Церкви, проблематику повиновения светской власти.
5. Обоснуйте необходимые критерии для ведения пастырской деятельности в информационном пространстве.
6. Проанализируйте учение Церкви о любви в свете пастырской деятельности.

7. Обоснуйте необходимость помощи пастыря кающемуся в осознании прегрешений последнего.

8 семестр

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
2. Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности.
3. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
4. Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
5. Святителя Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
6. Святой Иоанн Кронштадтский.
7. Пастырское богословие митрополита Антония (Храповицкого).
8. Святой Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
9. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
10. Пастырь и мирская власть.
11. Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
12. Святоотеческое учение о страстях.
13. Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики.
14. Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
15. Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь ко спасению».
16. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
17. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.
18. Преп. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.
19. Старчество и духовничество.
20. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте, исходя из учения Церкви, возможность аскетического делания в жизни современного пастыря.
2. Обоснуйте влияние семейных устоев пастыря на его приходскую деятельность.
3. Представьте аналитическую справку и обсудите в группе вопрос о применении знаний психологии в пастырской деятельности.
4. Представьте аналитическую справку и обсудите в группе вопрос о различных видах пастырского попечения душевнобольных.

5. Обоснуйте, основываясь на текстах Священного Писания, необходимость окормления верующих с психическими заболеваниями

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой / еп. Вениамин (Милов). – М. : СТСЛ, 2002. – 352 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Антоний (Храповицкий), митр. Исповедь / Митрополит Антоний (Храповицкий). – М.: Даниловский благовестник, 1996. – 96 с.
2. Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие / митр. Антоний (Храповицкий). – Печоры: Изд. Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. - 326 с.
3. Борисовский, П. Святой Василий Великий как пастырь Церкви / П. Борисовский. – Харьков: б.и., 1901. – 81 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Владимиров Артемий, прот. Благодать священства: Заметки о пастырском служении / Прот. Артемий Владимиров. – М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2016. – 157 с.
5. Григорий (Васильев), архим. Святой Григорий Богослов Назианзин как пастырь и учитель пастырства / Григорий (Васильев), архим. – Сергиев Посад: Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1916. – 408 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
6. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию / схиархим. Иоанн (Маслов). – Киев: О-во любителей правосл. лит.; Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2009. - 406 с.
7. Иоанн (Шаховской), архиеп. Философия православного пастырства / Иоанн (Шаховской). – М. : СТСЛ, 2007. - 157 с.
8. Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Моя жизнь во Христе / Иоанн Кронштадтский (Сергиев И.И.), прот. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 2. – 1051 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
9. Иоанн, иером. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. – 123 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

10. Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. – Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. – 79 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
11. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение : из курса лекций по пастырскому богословию / архим. Киприан (Керн). - Париж : Изд. журн. "Вечное", 1992. - 255 с.
12. Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие : курс лекций, читанный в Св.-Троицкой Духовной Семинарии / архим. Константин (Зайцев). - Иваново: Свет Православия, 2002. - 362 с.
13. Михаил (Мудьюгин), еп. Методическое руководство к совершению Таинства Исповеди / еп. Михаил (Мудьюгин). - Киев: О-во любителей правосл. лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 73 с.
14. Монашеское делание: сб. поучений св. отцов и подвижников благочестия. - М. : Св.-Данилов монастырь: Квадрат, 1991. - 206 с.
15. Настольная книга священника: разрешение недоуменных вопросов из пастырской практики. - М.: Лествица, 1998. - 319 с.
16. Настольная книга священнослужителя: в 9-ти т. - М. : Изд. Отдел Моск. Патриархата. Т.8: Пастырское богословие. - 1988. - 800 с.
17. Никита (Вутирас), архим. Жизнь во Христе согласно опыту святых отцов / архим. Никита (Вутирас). - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. - 192 с. - (Православное богословие).
18. Носители духа святителя Игнатия: духовные советы современным христианам / игум. Никон (Воробьев) и др. - М.: Форма Т, 2009. - 318 с.
19. О молитве Иисусовой: аскетический трактат: Сост. на основе келейных записей свящ. Антония Гольинского. – М.: Отчий дом, 2011.
20. Парфений, схиигум. Тропинка к единому на потребу – к Богообщению: (Опыт самокормления по нужде. Руководство: Слово Божие и писания святых Отцов) / Парфений. - СПб. : Библиополис, 2007. - 301 с.
21. Пастырю и пастве: о священническом служении сегодня / Патриарх Московский и всея Руси Кирилл (Гундяев) и др. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 143 с. – (Православие и современность).
22. Соловьев А., прот. Старчество: по учению св. отцов и аскетов / прот. А. Соловьев. - Сергиев Посад: СТСЛ, 2009. – 165 с.
23. Софроний (Сахаров), архим. Таинство христианской жизни / Архим. Софроний (Сахаров). – Сергиев Посад : СТСЛ, 2009. – 272 с.
24. Феофан Затворник, свт. Письма к разным лицам о разных предметах веры и жизни / свт. Феофан Затворник. – М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2013. – 816 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
25. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики / свт. Феофан Затворник. – М.: Тип. И. Ефимова, 1879. – 327 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <https://www.eparhia-saratov.ru/BooksCategories/Get/38> раздел «Пастырское богословие» на информационно-аналитическом портале Саратовской митрополии
- http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe_bogoslovie.shtml Православная энциклопедия «Азбука веры»
- <http://eparhia-saratov.ru> - раздел «Богословие» на информационно-аналитическом портале Саратовской митрополии

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Пастырское богословие*».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Пастырское богословие*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;

- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;
 Стул ученический – 20 шт.;
 Доска меловая – 1 шт.;
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
 Шкаф – 1 шт.;
 Кафедра преподавательская – 1 шт.;
 Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);
 Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
 Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
 Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для проведения практической подготовки;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;
 Стул ученический – 18 шт.;
 Доска меловая – 1 шт.;
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;
 Шкаф – 1 шт.;
 Кафедра преподавательская – 1 шт.;
 Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины **«Пастырское богословие»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры богословия протоиерей Димитрий Усольцев, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

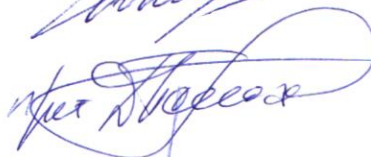
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



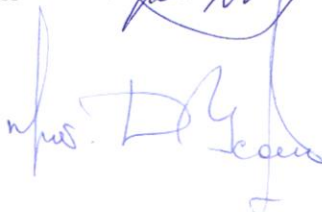
канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия
прот. Димитрий Усольцев