

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор  
протоиерей Сергей Штурбабин

30 " августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Гомилетика**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Православная теология**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,  
2021 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины *«Гомилетика»* является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомиллии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие.

Настоящая дисциплина изучается на 3-4 курсах и предполагает решение **социально-практического типа задач профессиональной деятельности выпускников.** Дисциплина *«Гомилетика»* обеспечивает изучение богословской специализации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Гомилетика»* (Б1.О.32) входит в обязательную часть Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 6 семестра 3 курса и 7 семестра 4 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Священное Писание Ветхого Завета»* и *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Литургия»*, *«Догматическое богословие»*, *«Нравственное богословие»*.

Дисциплина *«Гомилетика»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Пастырское богословие»*, *«Практическое руководство для священнослужителя»*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4 Демонстрирует навыки репрезентации Священного Писания в различных аудиториях при решении теологических задач	Знать: основные способы адаптации текста для различных аудиторий; Уметь: воспроизводить в тексте проповеди сюжеты из Священного Писания;

			Владеть: навыками репрезентации Священного Писания в различных аудиториях
-	ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере деятельности церковно- и священнослужителя	ПК-2.3 Осуществляет проповедническую деятельность, ориентированную на различные аудитории	Знать: основные требования к структуре проповеди, виды и типы проповедей; Уметь: выступать с проповедью перед различными аудиториями; Владеть: навыками осуществления проповеднической деятельности с ориентацией на различные аудитории

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Практическая подготовка	СРС (час.)	Всего (час.)	
<b>Модуль 1. Развитие гомилетики как науки. Общие сведения о гомилетике</b>									
1.1	Учение о проповеди в I-III вв.	6	1	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос
1.2	Учение о проповеди в Восточной Церкви в IV-XV вв.	6	2	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос
1.3	Учение о проповеди в Западной Церкви в IV-XV вв.	6	3	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос
1.4	Гомилетическая теория архимандрита Иоанникия (Галятовского)	6	4	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос
1.5	Гомилетические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича)	6	5	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос
1.6	Русская гомилетика в XVIII в.	6	6	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос
1.7	Русская гомилетика в XIX – начале XX в.	6	7	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос Доклады на семинаре
1.8	Русская гомилетика после 1917 г.	6	8	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос

									Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1.1-1.8)		
<b>Модуль 2. Понятие о проповеди. Общие понятия о проповеди</b>											
1.9	Проповедь и Библия	6	9	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос		
1.10	Проповедь и Церковь	6	10	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос		
1.11	Проповедь и ораторское искусство	6	11	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос		
<b>Модуль 3. Личность проповедника</b>											
1.12	Проповедь как личное свидетельство	6	12	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос		
1.13	Проповедь в слове и в деле	6	13	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос		
1.14	Подходы к личности проповедника в древней Церкви и современной практике	6	14	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1.9 – 1.14)		
<b>Модуль 4. Проповедь в контексте православного богослужения</b>											
1.15	Проповедь как литургический акт	6	15	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос		
1.16	Место и время произнесения проповеди	6	16	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос		
1.17	Проповедь на неевхаристических богослужениях	6	17	1	2		1	2	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1.15-1.17)		
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>2</b>	<b>зачет с оценкой</b>		
<b>Итого за 6 семестр:</b>								<b>17</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>72</b>
<b>Модуль 5. Содержание проповеди</b>											
2.1	Христоцентричность в проповеди. Вероучение и	7	1	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение		

	нравоучение								проповеди
2.2	Литургическое предание как предмет проповеди	7	2	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.3	Агиография в проповеди	7	3	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.4	Публицистическое содержание в проповеди	7	4	1	2		1	4	Устный опрос на семинаре
<b>Модуль 6. Форма проповеди</b>									
2.5	Композиция и план проповеди	7	5	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.6	Классические формы проповеди	7	6	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.7	Подходы к структуре проповеди в XX – начале XI века	7	7	1	2		1	4	Устный опрос на семинаре Письменная контрольная работа (вопросы по темам 2.1-2.7)
<b>Модуль 7. Подготовка проповеди</b>									
2.8	Способы изложения проповеди	7	8	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.9	Этапы подготовке к проповеди	7	9	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.10	Подготовка вступительной и заключительной частей проповеди	7	10	1	2		1	4	Устный опрос на семинаре
<b>Модуль 8. Произнесение проповеди</b>									
2.11	Язык проповеди и стиль проповеди	7	11	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.12	Голос проповедника	7	12-13	2		4	2	8	Подготовка и обсуждение проповеди

2.13	Владение телом при произнесении проповеди	7	14-15	2		4	2	8	Подготовка и обсуждение проповеди
2.14	Жизнь проповеди после ее произнесения	7	16	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди
2.15	Анализ проповеди	7	17	1		2	1	4	Подготовка и обсуждение проповеди Письменная контрольная работа (вопросы по темам 2.8-2.15)
<i>Промежуточная аттестация</i>								2	<i>зачет с оценкой</i>
<i>Итого за семестр</i>					17	6	28	34	72
<b>ИТОГО:</b>					34	40	28	34	144

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Тема	Содержание
<b>6 семестр</b>		
<b>Модуль 1. Развитие гомилетики как науки. Общие сведения о гомилетике</b>		
1.1	<b>Учение о проповеди в I-III вв</b>	Учение о проповеди в I-III вв. Проповедничество Христа Спасителя. Церковная проповедь в апостольский век и в ранней Церкви (I-III вв). Ориген и зарождение теории церковной проповеди.
1.2	<b>Учение о проповеди в Восточной Церкви в IV-XV вв.</b>	Новые тенденции в церковной проповеди в IV вв. Мысли о проповеди св. Иоанна Златоуста. Проповедничество в Византии в VI – XV вв.
1.3	<b>Учение о проповеди в Западной Церкви в IV-XV вв.</b>	Учение о проповеди блаженного Августина. «Правило пастырское» св. Григория Двоеслова.
1.4	<b>Гомилетическая теория архимандрита Иоанникия</b>	Зарождение гомилетической теории. Влияние латинских руководств по теории проповеди. Проповедь без начального текста. Структура проповеди: экзордиум,

	(Галятовского)	или початок, наррация, или повесть, конклюдия, или конец. Использование в проповеди концептов (парадоксальных употреблений, способных поразить слушателя).
1.5	<b>Гомилетические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича)</b>	Развитие гомилетической науки. Курс «О риторическом искусстве» и его значение для гомилетики. Раздел «Духовного регламента» - «О проповедниках слова Божия».
1.6	<b>Русская гомилетика в XVIII в.</b>	«Книга о должностях пресвитеров приходских». 4 обязанности («должности») священника: научение словом, научение примером личной жизни, священнодействие и молитва. Развитие гомилетики и деятельность митрополита Платона (Левшина).
1.7	<b>Русская гомилетика в XIX – начале XX в.</b>	Реформа духовного образования. Устав духовных академий 1809- 1814 гг. Развитие гомилетики и деятельность святителя Филарета (Дроздова). Первый фундаментальный курс гомилетики проф. Я.К. Амфитеатрова. Вклад в развитие гомилетики прот. Назария Фаворова. Вклад в развитие гомилетики проф. В.Ф. Певницкого. Вклад в развитие гомилетики проф. Н.И. Барсова. Вклад в развитие гомилетики митрополита Антония (Вадкоского). «Гомилетика» проф. Н.К. Никольского. Вклад в развитие гомилетики проф. В.Ф. Кипарисова. «По вопросам гомилетики» М.М. Тареева.
1.8	<b>Русская гомилетика после 1917 г.</b>	Труды по гомилетике прот. Александра Ветелева. Издание «Настольной книги священнослужителя». Учебник по гомилетике архиепископа Феодосия (Бильченко).
<b>Модуль 2. Понятие о проповеди. Общие понятия о проповеди</b>		
1.9	<b>Проповедь и Библия</b>	Евангелие как проповедь Проповедь как возвещение и свидетельство. Керигма. Слово жизни.
1.10	<b>Проповедь и Церковь</b>	Явление Бога в человеческой истории как исток проповеди. Вовлечение в продолжающееся событие спасения как цель отношений между проповедником и аудиторией. Раскрытие значения проповеди в Книге Деяний.



1.11	<b>Проповедь и ораторское искусство</b>	Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.
<b>Модуль 3. Личность проповедника</b>		
1.12	<b>Проповедь как личное свидетельство</b>	Проповедь как слово о Христе. Вопрос о проповеднике как первый вопрос гомилетики. Персональный характер проповеди. Включение в проповедь историй из жизни проповедника.
1.13	<b>Проповедь в слове и в деле</b>	Встреча проповедника со Христом как основа проповеди. Слово и жизнь проповедника как составляющие единой проповеди.
1.14	<b>Подходы к личности проповедника в древней Церкви и современной практике</b>	Кто имеет право произносить проповедь. Учительство в Древней Церкви. Канонические правила о проповедниках. Современная практика. Женщины и проповедническое служение.
<b>Модуль 4. Проповедь в контексте православного богослужения</b>		
1.15	<b>Проповедь как литургический акт</b>	Проповедь как дополнение к литургии или приоритет богослужения над проповедью. Представление о неразрывном единстве проповеди и богослужения в современной Церкви.
1.16	<b>Место и время произнесения проповеди</b>	Проповедь в «домашних церквях». Проповедь с горнего места. Проповедь с амвона. Практика Русской Церкви. Проповедь в рамках литургии слова в Древней Церкви. Современная практика литургийной проповеди.
1.17	<b>Проповедь на неевхаристических богослужениях</b>	Проповедь во время вечернего богослужения. Проповедь при крещении и венчании. Надгробные проповеди.
<b>7 семестр</b>		
<b>Модуль 5. Содержание проповеди</b>		

<b>2.1</b>	<b>Христоцентричность в проповеди. Вероучение и нравоучение</b>	Единство предмета проповеди и христоцентричности ее содержания. Вероучение и нравоучение в проповеди. Библейское содержание в проповеди. Проповедь и годичный круг библейских чтений. Особенности проповеди на Евангельские и Апостольские зачала. Ветхий завет в проповеди.
<b>2.2</b>	<b>Литургическое предание как предмет проповеди</b>	Богослужение как проповедь. Богослужебный материал как иллюстрация в проповеди. Разъяснение смысла богослужения в рамках проповеди. Проповедь в честь Божией Матери.
<b>2.3</b>	<b>Агиография в проповеди</b>	Агиография и христоцентричность проповеди. Агиография и «народное христианство». Опасность формализма в агиографической проповеди. Проблема исторической достоверности в агиографической проповеди.
<b>2.4</b>	<b>Публицистическое содержание в проповеди</b>	Проповедь и современность: общие замечания. Публицистический элемент в святоотеческой проповеди. Публицистическая проповедь в XIX – начале XX в. Проповедь и вызовы XX – XXI вв. Проповедь и политика.
<b>Модуль 6. Форма проповеди</b>		
<b>2.5</b>	<b>Композиция и план проповеди</b>	Халкидонский принцип по отношению к проповеди.
<b>2.6</b>	<b>Классические формы проповеди</b>	Гомилия (беседа). Слово. Поучение.
<b>2.7</b>	<b>Подходы к структуре проповеди в XX – начале XXI века</b>	Дедуктивная проповедь. Индуктивная проповедь. Нарративная проповедь. «Петля Лоури». Драматургическое построение проповеди.
<b>Модуль 7. Подготовка проповеди</b>		
<b>2.8</b>	<b>Способы изложения проповеди</b>	Чтение или произнесение? Заучивание проповеди наизусть Импровизация. Экспромт.
<b>2.9</b>	<b>Этапы подготовке к проповеди</b>	Копилка проповедника. Работа с библейским текстом. Составление плана и написание текста проповеди.

2.10	<b>Подготовка вступительной и заключительной частей проповеди</b>	Подготовка вступительной части проповеди. Задачи и свойства вступления. Возможные варианты вступления. Подготовка заключительной части проповеди. Задачи и свойства заключения. Возможные варианты заключения. Умение вовремя закончить речь.
<b>Модуль 8. Произнесение проповеди</b>		
2.11	<b>Язык проповеди и стиль проповеди</b>	Язык богослужения и язык проповеди. Стиль речи церковной проповеди. Признаки и особенности религиозно-проповеднического стиля. Использование эмоционально-экспрессивно окрашенной лексики.
2.12	<b>Голос проповедника</b>	Человеческий голос и голосовой аппарат. Дикция. Сила голоса. Высота голоса. Темп речи. Паузы.
2.13	<b>Владение телом при произнесении проповеди</b>	Невербальная составляющая общения. Выход на амвон. Движения проповедника. Выражение лица. Глаза. Жестикуляция. Возвращение в алтарь после проповеди. Продолжительность проповеди.
2.14	<b>Жизнь проповеди после ее произнесения</b>	Жизнь проповеди после проповеди. Уникальность события проповеди. Запись проповеди в Древней Церкви. Особенности записанной проповеди. Проповедь в эпоху Интернета.
2.15	<b>Анализ проповеди</b>	Проповедь как общение. Оценка со стороны братьев. Оценка со стороны паствы после произнесения проповеди. Способы осуществления обратной связи. Собственный анализ.

### **4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям**

#### **6 семестр**

#### ***Практическое занятие 1. (неделя 1). Учение о проповеди в I-III вв.***

Форма проведения – коллоквиум.

1. Учение о проповеди в I-III вв.
2. Проповедничество Христа Спасителя.
3. Церковная проповедь в апостольский век и в ранней Церкви (I-III вв).
4. Ориген и зарождение теории церковной проповеди.

#### ***Практическое занятие 2. (неделя 2). Учение о проповеди в Восточной Церкви в IV-XV вв.***

Форма проведения – коллоквиум.

1. Новые тенденции в церковной проповеди в IV в.
2. Мысли о проповеди св. Иоанна Златоуста.
3. Проповедничество в Византии в VI – XV вв.

#### ***Практическое занятие 3. (неделя 3). Учение о проповеди в Западной Церкви в IV-XV вв.***

Форма проведения – коллоквиум.

1. Учение о проповеди блаженного Августина.
2. «Правило пастырское» св. Григория Двоеслова.

#### ***Практическое занятие 4. (неделя 4). Гомилетическая теория архимандрита Иоанникия (Галятовского)***

Форма проведения – коллоквиум.

1. Зарождение гомилетической теории.
2. Проповедь без начального текста.
3. Структура проповеди: экзордиум, или початок, наррация, или повесть, конклюдия, или конец.
4. Использование в проповеди концептов (парадоксальных употреблений, способных поразить слушателя).

#### ***Практическое занятие 5. (неделя 5). Гомилетические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича)***

Форма проведения – коллоквиум.

1. Курс «О риторическом искусстве» и его значение для гомилетики.
2. Раздел «Духовного регламента» - «О проповедниках слова Божия».

#### ***Практическое занятие 6. (неделя 6). Русская гомилетика в XVIII в.***

Форма проведения – коллоквиум.

1. «Книга о должностях пресвитеров приходских».
2. 4 обязанности («должности») священника: научение словом, научение примером личной жизни, священнодействие и молитва.

3. Развитие гомилетики и деятельность митрополита Платона (Левшина).

***Практическое занятие 7. (неделя 7). Русская гомилетика в XIX – начале XX в.***

Форма проведения – семинар.

Темы для докладов:

1. Реформа духовного образования. Устав духовных академий 1809- 1814 гг.
2. Развитие гомилетики и деятельность святителя Филарета (Дроздова).
3. Первый фундаментальный курс гомилетики проф. Я.К. Амфитеатрова.
4. Вклад в развитие гомилетики прот. Назария Фаворова.
5. Вклад в развитие гомилетики проф. В.Ф. Певницкого.
6. Вклад в развитие гомилетики проф. Н.И. Барсова.
7. Вклад в развитие гомилетики митрополита Антония (Вадкоского).
8. «Гомилетика» проф. Н.К. Никольского.
9. Вклад в развитие гомилетики проф. В.Ф. Кипарисова.
10. «По вопросам гомилетики» М.М. Тареева.

***Практическое занятие 8. (неделя 8). Русская гомилетика после 1917 г.***

Форма проведения – коллоквиум.

1. Труды по гомилетике прот. Александра Ветелева.
2. Издание «Настольной книги священнослужителя». Учебник по гомилетике архиепископа Феодосия (Бильченко).

***Практическое занятие 9. (неделя 9). Проповедь и Библия***

1. Евангелие как проповедь
2. Проповедь как возвещение и свидетельство.
3. Керигма. Слово жизни.

***Практическое занятие 10. (неделя 10). Проповедь и Церковь***

1. Явление Бога в человеческой истории как исток проповеди.
2. Вовлечение в продолжающееся событие спасения как цель отношений между проповедником и аудиторией.
3. Раскрытие значения проповеди в Книге Деяний.

***Практическое занятие 11. (неделя 11). Проповедь и ораторское искусство***

1. Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви.
2. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.

***Практическое занятие 12. (неделя 12). Проповедь как личное свидетельство***

1. Проповедь как слово о Христе.
2. Вопрос о проповеднике как первый вопрос гомилетики.
3. Персональный характер проповеди. Включение в проповедь историй из

жизни проповедника.

***Практическое занятие 13. (неделя 13). Проповедь в слове и в деле***

1. Встреча проповедника со Христом как основа проповеди.
2. Слово и жизнь проповедника как составляющие единой проповеди.

***Практическое занятие 14. (неделя 14). Подходы к личности проповедника в древней Церкви и современной практике***

1. Кто имеет право произносить проповедь.
2. Учительство в Древней Церкви.
3. Канонические правила о проповедниках.
4. Современная практика. Женщины и проповедническое служение.

***Практическое занятие 15. (неделя 15). Проповедь как литургический акт***

1. Проповедь как дополнение к литургии или приоритет богослужения над проповедью.
2. Представление о неразрывном единстве проповеди и богослужения в современной Церкви.

***Практическое занятие 16. (неделя 16). Место и время произнесения проповеди***

1. Проповедь в «домашних церквах».
2. Проповедь с горнего места.
3. Проповедь с амвона.
4. Проповедь в рамках литургии слова в Древней Церкви.
5. Современная практика литургийной проповеди.

***Практическое занятие 17. (неделя 17). Проповедь на неевхаристических богослужениях***

1. Проповедь во время вечернего богослужения.
2. Проповедь при крещении и венчании.
3. Надгробные проповеди.

**7 семестр**

***Практическое занятие 4. (неделя 4)***

Форма проведения – семинар.

**Подготовка проповедника**

1. Составляющие интеллектуальной подготовки проповедника.
2. Духовно-нравственная подготовка проповедника.
3. Молитва и проповедь в жизни Церкви.

***Практическое занятие 7. (неделя 7)***

Форма проведения – семинар.

## **Поучения и их особенности**

1. Поучение как форма проповеди.
2. Основные правила составления поучений.
3. Анализ святоотеческих поучений.

### ***Практическое занятие 10. (неделя 10)***

Форма проведения – семинар.

#### **Ошибки в церковной проповеди**

1. Обзор ложных направлений в церковной проповеди.
2. Основные ошибки проповедника.
3. Рациональное и мистическое направление церковной проповеди.

## **4.4. Практическая подготовка**

### ***Практическое задание 1. (неделя 1)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Произнесение проповеди на тему жития своего святого.

### ***Практическое задание 2. (неделя 2)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Работа над основной частью церковной проповеди.

### ***Практическое задание 3. (неделя 3)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Произнести проповедь в форме поучения.

### ***Практическое задание 5. (неделя 5)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Произнести проповедь в форме слова.

### ***Практическое задание 6. (неделя 6)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Работа с голосом проповедника.

### ***Практическое задание 8. (неделя 8)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Работа над составлением нравственного приложения.

### ***Практическое задание 9. (неделя 9)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Сформулировать не менее 20 тем для проповеди по тексту Евангелия от Иоанна.

Произнести проповедь на одну из тем.

### ***Практическое задание 11. (неделя 11)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Составить и произнести проповедь догматического содержания.

***Практическое задание 12. (неделя 12)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Работа с библейской и святоотеческими симфониями.

***Практическое задание 13. (неделя 13)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Составить и произнести проповеди на темы подготовительных недель Великого Поста.

***Практическое задание 14. (неделя 14)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Произнесение проповеди на тему канона преподобного Андрея Критского.

***Практическое задание 15. (неделя 15)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Произнесение проповеди на тему церковных таинств.

***Практическое задание 16. (неделя 16)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Произнесение проповеди апологетического содержания.

***Практическое задание 17. (неделя 17)***

Форма проведения – работа над проповедью.

Произнесение итоговой проповеди на тему, предложенную студентом самостоятельно.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:



**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Гомилетика*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, способностью к публичным выступлениям.

В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Практические (семинарские) занятия включают в себя различные формы публичных выступлений – проповеди, речи, поучения, торжественные слова. Первоначальный опыт публичных выступлений студент приобретает на практических занятиях в классных аудиториях.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Подборка, систематизация материала для публичного выступления.
- 4) Подготовка к проповеди в Храме.
- 5) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 6) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 7) Подготовка к зачетам с оценкой.
- 8) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана проповеди;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- подборка цитат для проповеди;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов публичных выступлений; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

**для формирования умений:**

- решение задач по составлению публичной речи или церковной проповеди;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовой и выпускной квалификационной работы.

**7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1 Вопросы к контрольным работам**

**6 семестр**

**Текущий контроль по Модулю 1 (неделя 8). Развитие гомилетики как науки. Общие сведения о гомилетике**

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Учение о проповеди в I-III вв.
2. Ориген и зарождение теории церковной проповеди.

3. Новые тенденции в церковной проповеди в IV в.
4. Проповедничество в Византии в VI – XV вв.
5. Учение о проповеди блаженного Августина.
6. «Правило пастырское» св. Григория Двоеслова.
7. Гомилетическая теория архимандрита Иоанникия (Галатовского)
8. Гомилетические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича)
9. Русская гомилетика в XVIII в.
10. Русская гомилетика в XIX – начале XX в.
11. Русская гомилетика после 1917 г.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Выберите наиболее близкую Вам гомилетическую теорию и составьте для себя перечень рекомендаций по работе над проповедью. Обсудите результаты в группе.

#### **Текущий контроль по Модулям 2-3 (неделя 14). Понятие о проповеди. Общие понятия о проповеди. Личность проповедника.**

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Евангелие как проповедь
2. Керигма.
3. Раскрытие значения проповеди в Книге Деяний.
4. Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви.
5. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.
6. Персональный характер проповеди.
7. Слово и жизнь проповедника как составляющие единой проповеди.
8. Кто имеет право произносить проповедь.
9. Женщины и проповедническое служение.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Определите аудитории, перед которыми выступает современный проповедник, проведите сегментацию аудиторий и определите рекомендации по работе с различными аудиториями. Приведите примеры адаптации текста проповеди на различные аудитории.

#### **Текущий контроль по Модулю 4 (неделя 18). Проповедь в контексте православного богослужения**

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Проповедь как дополнение к литургии или приоритет богослужения над проповедью.
2. Представление о неразрывном единстве проповеди и богослужения в современной Церкви.
3. Проповедь в «домашних церквях».

4. Проповедь с горнего места.
5. Проповедь с амвона.
6. Проповедь в рамках литургии слова в Древней Церкви.
7. Современная практика литургийной проповеди.
8. Проповедь во время вечернего богослужения.
9. Проповедь при крещении и венчании.
10. Надгробные проповеди.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Докажите невозможность разделения проповеди и богослужения в современной Церкви
2. Проанализируйте современную практику литургийной проповеди
3. Приведите примеры сюжетов Священного Писания, которые можно использовать в проповеди при крещении
4. Приведите примеры сюжетов Священного Писания, которые можно использовать в проповеди при венчании

#### **7 семестр**

#### **Текущий контроль по Модулям 5-6 (неделя 7). Содержание и форма проповеди**

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Единство предмета проповеди и христоцентричности ее содержания.
2. Вероучение и нравоучение в проповеди.
3. Проповедь и годичный круг библейских чтений.
4. Особенности проповеди на Евангельские и Апостольские зачала.
5. Богослужебный материал как иллюстрация в проповеди.
6. Проповедь в честь Божией Матери.
7. Агиография и христоцентричность проповеди.
8. Публицистический элемент в святоотеческой проповеди.
9. Публицистическая проповедь в XIX – начале XX в.
10. Проповедь и вызовы XX – XXI вв. Проповедь и политика.
11. Халкидонский принцип по отношению к проповеди.
12. Гомилия (беседа). Слово. Поучение.
13. Дедуктивная проповедь. Индуктивная проповедь. Нарративная проповедь.
14. «Петля Лоури».

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Продемонстрируйте не менее 2-х примеров использования богослужебного материала как иллюстрации в проповеди.
2. Составьте проповедь на свободную тему по типу дедуктивной проповеди
3. Составьте проповедь на свободную тему по типу индуктивной проповеди

## **Текущий контроль по Модулям 7-8 (неделя 7). Содержание и форма проповеди**

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Чтение или произнесение? Заучивание проповеди наизусть
2. Импровизация и экспромт.
3. Работа с библейским текстом.
4. Составление плана и написание текста проповеди.
5. Подготовка вступительной части проповеди.
6. Возможные варианты вступления.
7. Подготовка заключительной части проповеди. Задачи и свойства заключения.
8. Возможные варианты заключения.
9. Признаки и особенности религиозно-проповеднического стиля.
10. Человеческий голос и голосовой аппарат. Дикция. Сила голоса. Высота голоса. Темп речи. Паузы.
11. Невербальная составляющая общения.
12. Выход на амвон. Движения проповедника. Выражение лица. Глаза. Жестикуляция.
13. Возвращение в алтарь после проповеди.
14. Продолжительность проповеди.
15. Проповедь в эпоху Интернета.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Подготовьте текст проповеди апологетического содержания на свободную тему. Продемонстрируйте на примере текста основные разделы проповеди, подберите сюжеты из Священного Писания для использования в проповеди и высказывания святых отцов.

## **7.2. Примерные тесты по дисциплине**

### **6 семестр**

1. Кто первый указал на необходимость теоретической подготовки к проповедническому служению?
  - а. Киприан Карфагенский
  - б. Ориген
  - в. Плотин
2. Автором «Христианской науки» является:
  - а. Блаженный Иероним
  - б. Святитель Иоанн Златоуст
  - в. Блаженный Августин
3. Кто является автором первого труда по Гомилетике в России?
  - а. Святитель Филарет (Дроздов)

- б. Архимандрит Иоаникий Голятовский.
- в. Митрополит Макарий (Булгаков)

4. Дидаскалы – это:
- а. пророки
  - б. учителя
  - в. странники
5. Постановления, запрещающие проповедовать мирянину, принадлежат:
- а. Никейскому Собору
  - б. Карфагенскому Собору
  - в. Трульскому Собору
6. В какой момент богослужения в древности произносилась проповедь?
- а. после чтения священного писания
  - б. после отпуста
  - в. после великого входа
7. Сколько пунктов содержит простейший план проповеди?
- а. 6
  - б. 4
  - в. 3
8. Самая первая форма проповеди называется:
- а. поучение
  - б. речь
  - в. беседа
9. В каком веке появляется слово как форма проповеди?
- а. V
  - б. IV
  - в. III
10. Аллегория – это:
- а. приложение
  - б. иносказание
  - в. преувеличение

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Соотнесите имя автора и название труда:

1.	«Правило пастырское»	а.	архиеп. Феофан (Прокопович)
----	----------------------	----	-----------------------------

2.	Раздел «Духовного регламента» - «О проповедниках слова Божия»	б.	св. Григорий Двоеслов
3.	«Книга о должностях пресвитеров приходских»	в.	митр. Платон (Левшин)

2. Соотнесите название элементов структуры проповеди с переводом их названий на русский язык:

1.	Экзордиум	а.	початок
2.	Конклюзия	б.	повесть
3.	Наррация	в.	конец

3. Соотнесите время произнесения проповеди на всенощном бдении с устоявшимися традициями:

1.	на Утрени после пения тропарей на «Бог Господь...»	а.	приходская практика
2.	на Утрени после шестой песни канона	б.	практика духовных учебных заведений
3.	сразу же после полиелея	в.	монастырская практика

4. Расположите в хронологической последовательности теоретические работы в области гомилетики:

- а) Учение о проповеди св. Иоанна Златоуста
- б) Теория церковной проповеди Оригена
- в) Гомилетическая теория архим. Иоанникия (Галятовского)
- г) Первый фундаментальный курс гомилетики проф. Я.К. Амфитеатрова

5. Расположите элементы структуры проповеди в правильной последовательности:

- а) Конклюзия
- б) Экзордиум
- в) Наррация

6. Перечислите традиции произнесения проповеди в хронологическом порядке:

- а) Проповедь становится центральным местом первой части Литургии и мыслится как неразрывно связанная с Писанием.
- б) Проповедь произносится после чтения положенных отрывков из Священного Писания
- в) Проповедь воспринимается как главный атрибут богослужения.
- г) Сложились традиции произнесения проповеди после чтения Евангелия, после запричастного стиха, после отпуста.



## 7 семестр

1. За что русские богословы критикуют проповеди, основанные на житийных сюжетах?
  - а. нарушение принципа христоцентричности
  - б. сложность интерпретации такой проповеди
  - в. слабая выраженность нравственной проблематики
2. Что означает халкидонский принцип в проповеди?
  - а. форма не должна восприниматься как поглощенная содержанием
  - б. форма поглощается содержанием
  - в. форма главнее содержания
3. Что такое композиция в гомилетике?
  - а. Наличие вступления, основной части и заключения
  - б. Связность вступления, основной части заключения
  - в. соотношение отдельных частей выступления и отношение каждой части ко всему выступлению как единому целому
4. Что не относится к классическим формам проповеди?
  - а. гомилия
  - б. слово
  - в. поучение
  - г. все варианты верны
5. С какими текстами исторически связана гомилия?
  - а. библейскими
  - б. богослужбными
  - в. агиографическими
  - г. богословскими
6. Какое построение проповеди принято считать более близким к восприятию современного человека?
  - а. дедуктивная проповедь
  - б. индуктивная проповедь
  - в. нарративная проповедь
7. Как называется в гомилетике произнесение проповеди без ее детальной предварительной подготовки?
  - а. проповедническая импровизация
  - б. проповедническое размышление
  - в. экспромт
8. Что в гомилетике называется поражающей цитатой?
  - а. цитата, не имеющая прямого отношения к теме проповеди
  - б. цитата, содержащая яркое обличение человеческих слабостей и пороков

в. цитата из нецерковных источников

9. Какое вступление именуется тематическим?

- а. вступление, отвечающее правилам композиции
- б. вступление, посвященное Празднику или святому дня
- в. вступление, опирающееся на проблему

10. Какому стилю речи соответствует проповедь?

- а. разговорному
- б. художественному
- в. религиозно-проповедническому

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Соотнесите форму проповеди и ее определение:

1.	Беседа	а.	проповедь, состоящая в последовательном изъяснении текста какой-либо главы священного Писания, церковного песнопения, чинопоследования богослужения, таинства или обряда
2.	Слово	б.	тематическая проповедь, в которой один какой-либо предмет (тема) раскрывается с достаточной обоснованностью, преимущественно в форме логического рассуждения
3.	Поучение	в.	тематическая проповедь, раскрывающая единую тему и мысль в целях поучения и нравственного воздействия, говорящая языком внутренней убежденности и силы, а потому лишенная искусственных приемов и богословской отвлеченности

2. Соотнесите форму проповеди и ее структуру:

1.	Беседа	а.	Краткий приступ, изъяснение, нравственное приложение, заключение
2.	Слово	б.	Тема вступления, основная часть и нравственное приложение, молитвенное воззвание
3.	Поучение	в.	Изъяснение, нравственное приложение

3. Соотнесите форму проповеди и ее определение:

1.	Импровизация	а.	проповедь продуманная, прочувствованная и подготовленная лишь в общих чертах, главных мыслях
2.	Экспромт	б.	мгновенно возникающая проповедь, вызванная к

			жизни или необходимостью, или желанием поделиться со слушателями первыми, пришедшими в голову, мыслями и настроениями
--	--	--	---

4. Расположите проповедников в порядке продолжительности их проповеди:

- а) Святитель Иоанн Златоуст
- б) Ориген
- в) Августин Блаженный

5. Расположите виды проповеди по времени возникновения:

- а) Индуктивная проповедь
- б) Дедуктивная проповедь
- в) Нарративная проповедь

6. Расположите части проповеди в соответствии с «Петлей Лоури»:

- а) Подсказка ключа к решению
- б) Предвкушение последствий
- в) Приобретение опыта Евангелия
- г) Нарушение равновесия
- д) Анализ противоречия

### 7.3. Темы эссе и рефератов

1. Анализ проповедей и бесед Господа Иисуса Христа (по Четвероевангелию).
2. Епископы и пресвитеры как церковные проповедники.
3. Проповеди св. ап. Павла (по книге Деяний).
4. Проповедь и ораторская речь: сравнительный анализ.
5. Цели церковной проповеди.
6. Христианская жизнь и проповедь.
7. Характеристики церковной проповеди.
8. Влияние исторического контекста на развитие проповеди.
9. Слово как форма проповеди.
10. Влияние античной риторики на слово, как форму проповеди.
11. Анализ «Слов» свт. Григория Богослова.
12. Язык и стиль церковной проповеди.
13. Ясность проповеди, как задача проповедника.
14. Построение проповеди с учетом аудитории.

### 7.4. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

**6 семестр**  
**Вопросы к зачету с оценкой**  
**Вопросы для проверки знаний**

1. Проповедничество Христа Спасителя.
2. Церковная проповедь в апостольский век и в ранней Церкви (I-III вв).
3. Проповедничество в Византии в VI – XV вв. Теория проповеди в Западной Церкви в IV –IX вв.
4. Зарождение гомилетической теории Архимандрит Иоанникий (Галайтовский).
5. Состояние гомилетики в XVIII в. Развитие гомилетики в I – начале XX вв. Русская гомилетика после 1917 г.
6. Источники Гомилетики.
7. Проповедь и Библия. Евангелие как проповедь
8. Керигма
9. Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви.
10. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.
11. Проповедь как личностное свидетельство.
12. Учительство в Древней Церкви. Канонические правила о проповедниках.
13. Проповедь как литургический акт. Проповедь при крещении и венчании.
14. Современная практика литургийной проповеди.

**Практические задания для проверки умений и владений**

1. Выберите наиболее близкую Вам гомилетическую теорию и составьте для себя перечень рекомендаций по работе над проповедью. Обсудите результаты в группе.
2. Определите аудитории, перед которыми выступает современный проповедник, проведите сегментацию аудиторий и определите рекомендации по работе с различными аудиториями. Приведите примеры адаптации текста проповеди на различные аудитории.
3. Докажите невозможность разделения проповеди и богослужения в современной Церкви
4. Проанализируйте современную практику литургийной проповеди
5. Приведите примеры сюжетов Священного Писания, которые можно использовать в проповеди при крещении
6. Приведите примеры сюжетов Священного Писания, которые можно использовать в проповеди при венчании

**7 семестр**  
**Вопросы к зачету с оценкой**

**Вопросы для проверки знаний**

1. Христоцентричность проповеди. Вероучение и нравоучение в проповеди.
2. Осовенности проповеди на Евангельские и Апостольские зачала. Ветхий завет в проповеди.

3. Истины догматические как предмет проповеди и особенности их раскрытия.
4. Истины нравоучительные как предмет проповеди, особенности их изложения.
5. Богослужение как проповедь. Богослужебный материал как иллюстрация в проповеди.
6. Разъяснение смысла богослужения в рамках проповеди. Проповедь в честь Божией Матери. Агиография в проповеди
7. Проповедь и современность: общие замечания. Публицистический элемент в святоотеческой проповеди.
8. Композиция и план проповеди. Классические формы проповеди. Гомилия ( беседа). Слово. Поучение.
9. Дедуктивная проповедь. Индуктивная проповедь. Нарративная проповедь. « Петля Лоури». Драматургическое построение проповеди
10. Способы изложения проповеди. Чтение или произнесение? Заучивание проповеди наизусть Импровизация. Экспромт.
11. Составление плана и написание текста проповеди. Подготовка вступительной части проповеди. Задачи и свойства вступления.
12. Дикция, громкость, скорость речи, интонация, мимика лица, жестикация допустимые во время произношения. Продолжительность проповеди.
13. Уникальность события проповеди. Запись проповеди в Древней Церкви. Особенности записанной проповеди
14. Результаты воздействия проповеди на слушателей. Причины и условия различного воздействия каждой отдельной проповеди на души слушающих.
15. Проповедь в эпоху Интернета. Проповедь как общение.
16. Советы Святейшего Патриарха КИРИЛЛА по вопросам современного проповедничества.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Продемонстрируйте не менее 2-х примеров использования богослужебного материала как иллюстрации в проповеди.
2. Составьте проповедь на свободную тему по типу дедуктивной проповеди
3. Составьте проповедь на свободную тему по типу индуктивной проповеди
4. Подготовьте текст проповеди апологетического содержания на свободную тему. Продемонстрируйте на примере текста основные разделы проповеди, подберите сюжеты из Священного Писания для использования в проповеди и высказывания святых отцов.

#### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям: ОПК-1, ПК-2.

#### **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

**Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Гомилетика: учебник бакалавра теологии / В.В. Бурега; архим. Симеон (Томачинский). – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; М.: Изд. дом Познание, 2018. – 451 с.

### **Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. – М.: Правосл. Св.-Тихонов. Богосл. Ин-т, 2001.
2. Киселева, М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII – начала XVIII века. От древнерусской книжности к европейской учености / М.С. Киселева. – М.: Прогресс-Традиция, 2011. – 472 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
3. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
4. Певницкий, В.Ф. Из истории Гомилетики. Гомилетика в новое время, после реформации Лютера / В.Ф. Певницкий. – Киев: Типография И.И. Горбунова, 1899. – 551 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
5. Певницкий, В.Ф. Св. Григорий Двоеслов – его проповеди и гомилетические правила / В.Ф. Певницкий. – Киев: Типография Киево-Печерской лавры, 1871. – 343 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
6. Тарасий (Ланге), игум. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум.; Православная религиозная организация – учреждение высшего профессионального религиозного образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви». - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
7. Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / прот. Иоанн Толмачев. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Том 1. Неделя Триоди Великопостной. – 1387 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
8. Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / прот. Иоанн Толмачев. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Том 2. Недели Триоди Цветной. - 1020 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
9. Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика прот. Иоанн Толмачев. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Том 3. Недели по Троице 1-17. – 1637 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
10. Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / прот. Иоанн Толмачев. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Том 4. Недели по Троице 18-32. - 1423 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
11. Феодосий (еп. Полоцкий и Глубоковский). Гомилетика: Теория церк. проповеди. – Сергиев Посад: МДА, 1999. – 324с. 20 экз. Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону:

## 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

## 10. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubric/27> – информационно-аналитический портал Саратовской митрополии
- [http://otechnik.narod.ru/pasuchruk\\_1.htm](http://otechnik.narod.ru/pasuchruk_1.htm) – Семинарская и святоотеческая библиотеки. Раздел «Гомилетика»
- <https://azbyka.ru/propovedi/1/posobiya-po-gomiletike> – Православная энциклопедия «Азбука веры»

## 11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Гомилетика».

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «Гомилетика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №210  
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

#### Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических занятий;
- для проведения практической подготовки;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

#### Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

#### Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

#### Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

#### Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;



Шкаф – 1 шт.;  
Кафедра преподавательская – 1 шт.;  
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);  
Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;  
Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;  
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «Гомилетика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин протоиерей Александр Домрачев.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.  
игум. Варфоломей  
(Денисов)

Автор



прот. Александр Домрачев