

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Ср. Штурбабин

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

« 30 » *августа* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Сектоведение

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Сектоведение»* является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением, и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России, приобретение навыков ведения диспутов с представителями сект.

Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение **социально-практического типа задач профессиональной деятельности выпускника.**

Дисциплина *«Сектоведение»* обеспечивает **изучение богословской специализации.**

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Сектоведение»* (Б1.О.30) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и входит в модуль ООП по направлению 48.03.01 Теология, изучается на протяжении 7 и 8-го семестра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин ООП *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«История нехристианских религий»*, *«Апологетика»*, и *«Основное богословие»*.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин ООП *«Догматическое богословие»*, *«Пастырское богословие»*, *«Православная аскетика»*, *«Государственно-конфессиональные отношения»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
Культура богословского мышления	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований	Знать: историю, вероучение и религиозную практику новых религиозных организаций действующих на территории России; Уметь: применять технологии коммуникации в межличностном общении для

			профилактических и противосектантских бесед; Владеть: навыками ведения богословских диспутов и профилактических бесед для решения теологических задач
-	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения	Знать: Основные положения вероучения Церкви в связи с деятельностью новых религиозных организаций; Уметь: анализировать учение деструктивных культов и сект в свете православной теологии; Владеть: навыками применения источников православного вероучения при решении теологических задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Введение в предмет «Сектоведение»								
1.1	Понятие о сектах: классификация сект; Периодизация зарождения сект	7	1	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
1.2	«О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой	7	2	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (по темам 1.1-1.2)
Модуль 2. Анабаптизм и меннонитство								
1.3	Новое религиозное движение Анабаптизм	7	3	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
1.4	Новое религиозное движение Меннониты	7	4	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа

								(по темам 1.3-1.4)
Модуль 3. История баптизма								
1.5	Баптизм: предпосылки, происхождение и распространение, баптизма. Проникновение баптизма в Россию	7	5	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
1.6	История баптизма в царской России и в СССР	7	6	1	1	2	4	Письменная контрольная работа (по темам 1.5-1.6)
Модуль 4. Критический разбор вероучения баптизма. Таинства Церкви.								
1.7	Критический разбор вероучения баптизма: отношение баптистов к Священному Писанию и Священному Преданию.	7	7	1	1	2	4	Диспут по предложенной проблеме
1.8	Критический разбор вероучения баптизма: А) Крещение как необходимое условие спасения человека. Б) Крещения детей. В) Таинство Миропомазания. Г) Таинство Евхаристии	7	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре
1.9	Критический разбор вероучения баптизма: священство – таинство или назначение.	7	9	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (по темам 1.7-1.10)
Модуль 5. Критический разбор вероучения баптизма. Иконопочитание и сотериология.								
1.10	Критический разбор вероучения баптизма: обоснование иконопочитания в православии	7	10	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
1.11	Критический разбор вероучения баптизма: учение о спасении в православии и у баптистов.	7	11	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (по темам 1.11-1.12)

Модуль 6. Пятидесятничество и адвентизм								
1.12	Пятидесятники: история и вероучение. Богословский анализ вероучения пятидесятников.	7	12	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
1.13	Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития, вероучение и религиозная практика.	7	13	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
1.14	Адвентисты седьмого дня. история зарождения и распространения. Богословский анализ вероучения Адвентисты седьмого дня.	7	14	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре Тестирование
1.15	Методика построения и ведения диспута с протестантами.	7	15	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (по темам 1.13-1.16)
Модуль 7. Зарождение тоталитарных культов: Свидетели Иеговы и Мормоны								
1.16	«Свидетели Иеговы»: исторический обзор и критический анализ вероучения. Схема проведения диспута.	7	16	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
1.17	«Церковь святых последних дней» (мормоны): исторический обзор и критический анализ вероучения.	7	17	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре Письменная контрольная работа (по темам 1.17-1.17)
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
Итого за 7 семестр:				17	17	36	72	
Модуль 8. Феномен деструктивного сектантства								

2.1	Феномен тоталитаризма, авторитарности, деструктивного контроля сознания в сектах, прочая терминология	8	1	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос
2.2	Критерии деструктивности новых религиозных движений и сект	8	2	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа (по темам 2.1-2.2)
Модуль 9. Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы								
2.3	«Церковь сайентологии»: учение и практика	8	3	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, доклады на семинаре
2.4	Психотренинговые группы деструктивной направленности	8	4	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа (по темам 2.4-2.5)
Модуль 10. Деструктивные культы и секты неиндуистского толка								
2.5	Секты «Международное общество сознания Кришны» и «Трансцендентальная медитация»: учение и практика	8	5	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, устный опрос на семинаре
2.6	Феномен восточных культов на примере других сект	8	6	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа (по темам 2.6-2.7)
Модуль 11. Деструктивные культы и секты отечественного происхождения								
2.7	Секты «Богородичный центр» и «Белое братство»: учение и практика	8	7	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, доклады на семинаре
2.8	Секта «Церковь Последнего Завета», учение Порфирия Иванова и другие	8	8	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа (по темам 2.8-2.9)

Модуль 12. Деструктивные культы и секты неоязыческой направленности								
2.9	Учение неоязыческого сектантского движения	8	9	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос
2.10	Практика неоязыческого сектантского движения	8	10	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа (по темам 2.10-2.11)
Модуль 13. Деструктивные культы и секты «Новой эры»								
2.11	Движение «Новой эры»: история и современность	8	11	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, доклады на семинаре
2.12	Деструктивные культы и секты, использующие идеологию «Новой эры»	8	12	1	1	1	3	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа (по темам 2.11-2.12). Тестирование (по темам семестра)
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Итого за 8 семестр:				12	12	12	72	
ИТОГО:				29	29	48	144	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Введение в предмет «Сектоведение»		
1.1	Введение в предмет «Сектоведение»: понятие о	«Сектоведение» как дисциплина. Предмет и источники дисциплины. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект по вероучительному

	сектах, классификация и периодизация сект	признаку. Периоды исторического развития сект, их характеристика и география распространения.
1.2	«О единстве Церкви», - критерии истинности Церкви Христовой	Догмат о единстве Церкви Христовой в контексте массового развития сект. Могут ли быть иные «Церкви». Основные критерии, определяющие истинность Церкви Христовой.
Модуль 2. Анабаптизм и меннонитство		
1.3	Новое религиозное движение Анабаптизм	Предпосылки к возникновению анабаптистского движения. История происхождения, попытка захвата власти силой оружия и поражение анабаптистского движения. Анабаптисты в рассеянии. Вероучение и его критика.
1.4	Новое религиозное движение Меннониты	Личность Менно Симонса. Историческая религиозная ситуация. Объединение последователей анабаптистского движения под руководством Менно Симонса. Предпринятые меры по реабилитации им анабаптистов, изменение вероучения, введение жестких дисциплинарных требований, ограничивающих прежние нормы жизни, изменение наименования.
Модуль 3. История баптизма		
1.5	Баптизм: предпосылки, происхождение и распространение, баптизма. Проникновение баптизма в Россию	Религиозные течения предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер. Баптизм в Германии. Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях.
1.6	История баптизма в царской России и в СССР	Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеренство. Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских

		христиан и баптистов.
Модуль 4. Критический разбор вероучения баптизма. Таинства Церкви		
1.7	Критический разбор вероучения баптизма: отношение баптистов к Священному Писанию и Священному Преданию	Принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением. Отношение баптистов к Священному Преданию. Библия о необходимости правильного толкования Священного Писания. Священное Писание о Священном Предании. Что есть Священное Предание и его границы. Свидетельства Священного Писания, о том, что не все учение Иисуса Христа и Святых Апостолов было зафиксировано в Писании, но большая часть сохранялось в Предании Церкви.
1.8	Критический разбор вероучения баптизма: А) Крещение как необходимое условие спасения человека. Б) Крещения детей. В) Таинство Миропомазания. Г) Таинство Евхаристии	А) Учение баптистов о крещении человека. Православное учение: Крещение как Таинство установленное Иисусом Христом. Крещение как условие спасения человека. Б) Крещение детей: о крещении детей в Священном Писании, Крещение есть замена обрезания совершаемого в Ветхом Завете. Крещение детей во времена Апостольские. Необходимые условия для крещения детей. В) Отношение баптистов к Таинству Миропомазания. Преподание даров Святаго Духа Апостолами через руковоложение, уникальность этого Дара, Библейское обоснование. Замена руковоложения на помазание Святым Миром. Учение баптистов о Евхаристии. Новозаветные повествования о установление Иисусом Христом Таинства Евхаристии. Не аллегоричность действий Христа при установлении Таинства. Духовное значение Евхаристического Хлеба в отличие от обычной пищи (по Священному Писанию).
1.9	Критический разбор вероучения баптизма: священство – таинство или назначение	Учение баптистов о Таинстве Священства. Библейское опровержение того, что якобы Таинство Священства есть обычное благословение на служение. Ветхозаветное священство. Священство в Новом Завете, требования предъявляемые священнослужителям. Особые дары Святаго Духа, преподаваемые в Таинстве Священства. Апостольское преемство как одно из

		признаков истинной Церкви.
Модуль 5. Критический разбор вероучения баптизма. Иконопочитание и сотериология		
1.10	Критический разбор вероучения баптизма: обоснование иконопочитания в православии	Баптистский взгляд на иконопочитание. Разбор второй заповеди, исходя из опыта библейской истории: 1. допускалось ли изображение вообще (был ли опыт изображений животных и человека в Ветхом Завете), 2. допускалось ли изображение духовных реалий (ангельских чинов, небесный храм), 3. причины запрета изображения Бога в Ветхом Завете, что изменилось с приходом в мир Спасителя. 4. допустимо ли поклоняться и воздавать почести перед священным изображением.
1.11	Критический разбор вероучения баптизма: учение о спасении в православии и у баптистов	Учение баптистов о спасении: частные и общие баптисты. Православное учение о спасении. Вечная жизнь. Возмездие. Вера спасающая. Дела веры.
Модуль 6. Пятидесятничество и адвентизм		
1.12	Пятидесятники: история и вероучение. Богословский анализ вероучения пятидесятников.	Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения. Библейско-богословский анализ вероучения пятидесятников.
1.13	Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития, вероучение и религиозная практика	Неопятидесятническое движение, причины возникновения, особенности отличия от пятидесятничества, география распространения, основы вероучения и особенности религиозной практики.«Крещение Святым Духом» анализ явления.
1.14	Адвентисты седьмого дня. история зарождения и распространения. Богословский анализ вероучения Адвентисты	Личность основателя. Вычисление даты Второго Пришествия и начало проповеди. Великое разочарование. Изменение учения. Елена Уайт – пророчица адвентистов. Библейская критика вероучения Адвентистов седьмого дня.

	седьмого дня.	
1.15	Методика построения и ведения диспута с протестантами.	Определение цели диспута исходя из ситуации и аудитории. Определение приоритетных вопросов диспута. Выстраивание линии аргументации и защиты исходя из цели. Общие правила ведения диспута.
Модуль 7. Зарождение тоталитарных культов: Свидетели Иеговы и Мормоны		
1.16	Тоталитарные культы. «Свидетели Иеговы»: исторический обзор и критический анализ вероучения. Схема проведения диспута.	Понятия тоталитаризма в религиозных культах и сектах. Исторический обзор зарождения и распространения секты «Свидетели Иеговы». Вероучение секты «Свидетели Иеговы» и их библейско-богословский анализ. Перевод «Нового времени» Священного Писания как искажение Библии сектой. Построение схемы ведения диспута со свидетелями Иеговы.
1.17	«Церковь святых последних дней» (мормоны): исторический обзор и критический анализ вероучения.	Предпосылки зарождения секты «Церковь святых последних дней», история ее распространения. Вероучение секты «Церковь святых последних дней», библейско-богословский анализ вероучения и схема ведения диспута.
Семестр 8		
Модуль 8. Феномен деструктивного сектантства		
2.1	Феномен тоталитаризма, авторитарности, деструктивного контроля сознания в сектах, прочая терминология	Феномен деструктивного сектантства. Отличие «классических» сект от деструктивных. Попытки классификации сект и культов. Тоталитаризм – происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.

2.2	Критерии деструктивности новых религиозных движений и сект	Вероучительное оправдание применения методов контроля и психологической манипуляции в отношении неопитов и адептов секты; Религиозно трактуемое учение об авторитете лидера секты и его неограниченных властных полномочиях, распространяющихся в рамках жесткой иерархической системы с горизонтальной системой власти; Наличие жесткой системы требований и предписаний, необходимых для достижения ожидаемого от членства в секте результата – духовного спасения, очищения, выздоровления, обогащения и другие критерии.
Модуль 9. Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы		
2.3	«Церковь сайентологии»: учение и практика	Рональд Хаббард. Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в мире и России.
2.4	Психотренинговые группы деструктивной направленности	Основные виды тренинговых групп деструктивной направленности. Методы вовлечения и удержания в группах псевдотренинговой направленности деструктивного характера. Основные тренинговые группы, действующие в России и ближнем Зарубежье.
Модуль 10. Деструктивные культы и секты неоиндуистского толка		
2.5	Секты «Международное общество сознания Кришны» и «Трансцендентальная медитация»: учение и практика	Бхактиведанта Свами Прабхупада – основатель и лидер секты «Международного общества сознания Кришны». Кришнаизм – течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты «Международное общество сознания Кришны» в США. Преступления совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты кришнаитов. Кришнаиты в России. Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты «Трансцендентальной медитации». Научная методика или религия – разоблачение «Трансцендентальной медитации». Опасность «духовных упражнений» «Трансцендентальной медитации».
2.6	Феномен восточных культов	Шри Чинмой, «Брахма Кумарис», Сатья Саи Баба, Раджниш Ошо, «Сахаджа

	на примере других сект	Йога», «Ананда марга» – обзорная история и вероучение.
Модуль 11. Деструктивные культы и секты отечественного происхождения		
2.7	Секты «Богородичный центр» и «Белое братство»: учение и практика	Личность основателя секты – Вениамин Янкельман (более известный как архиепископ Иоанн Береславский). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения «Богородичного центра». Основатели секты «Белое братство» Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов и до сего дня. История секты после освобождения Марины Цвигун. Вероучение секты и ее современная деятельность.
2.8	Секта «Церковь Последнего Завета», учение Порфирия Иванова и другие	Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог, личность Виссариона. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь адептов секты. Вероучение «Церкви Последнего Завета» и ее критика. Порфирий Иванов, его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.
Модуль 12. Деструктивные культы и секты неоязыческой направленности		
2.9	Вероучение неоязыческого сектантского движения	История развития неоязыческого движения. «Реставрация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. Феномен нативистских сект. Основные послы вероучения неоязыческих сект, действующих на территории России и ближнего Зарубежья.
2.10	Практика неоязыческого сектантского движения	Практическая деятельность, география распространения, принципы деятельности неоязыческих сект, действующих на территории России и ближнего Зарубежья.

Модуль 13. Деструктивные культы и секты «Новой эры»		
2.11	Движение «Новой эры»: история и современность	Общая концепция движения «Новой эры». Новые ценности человечества. Антропология в Движении «Новой эры». Направления в Движении «Новой эры»: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в Движении «Новой эры».
2.12	Деструктивные культы и секты, использующие идеологию «Новой эры»	Эзотерические и мистические сектантские движения, основанные на «Новой эре». Ченнелинг. Реинкарнация. Ширли МакЛейн. Майтрейя. Пантеизм и монизм. Астрология и уфология. Сатанизм. Холизм. Аюрведическая медицина. Секты «Новой эры» отечественного происхождения.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

7 семестр

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения – коллоквиум.

Предмет «Сектоведение», его место среди богословских наук

- 1) Связь предмета «Сектоведение» с другими областями теологии.
- 2) Связь предмета «Сектоведение» с философскими дисциплинами, психологией, социологией.
- 3) Значение предмета «Сектоведение» в ряду других богословских дисциплин.
- 4) Особенности предмета «Сектоведение» в сравнении с другими богословскими предметами.
- 5) Предмет и методы исследования предмета «Сектоведение»

Практическое занятие 2(неделя 2)..

Форма проведения – коллоквиум

Понятие о Церкви в связи с появлением новых религиозных движений

- 1) Священное Писание о Церкви.
- 2) О единстве и единственности Церкви Христовой.
- 3) Значение новых религиозных организаций в ключе библейского учения о Церкви.

Практическое занятие 3 (неделя 3).

Форма проведения – семинар

Анабаптизм как явление

- 1) Политическая и религиозная ситуация, при которой зарождается анабаптистское движение.
- 2) Анабаптистское движение как социально-религиозное явление.
- 3) Революционный характер анабаптизма.
- 4) Религиозные представления анабаптизма и их корни.

Практическое занятие 4 (неделя 4).

Форма проведения – коллоквиум.

Меннонитство, как попытка реабилитировать анабаптизм

- 1) Меннонитство как необходимость реабилитироваться.
- 2) Методы реабилитации: внешние действия.
- 3) Методы реабилитации: внутренняя реорганизация.
- 4) Религиозные представления и практика меннонитов.

Практическое занятие 5 (неделя 5).

Форма проведения – семинар

Баптизм: исторические предпосылки и условия зарождения

- 1) Религиозная устремления и чаяния, исторические реалии в которых

зарождается баптизм.

- 2) Гипотезы происхождения баптизма, их оценка.
- 3) Предшественники баптизма

Практическое занятие 6 (неделя 6).

Форма проведения – коллоквиум.

Проникновение и распространение баптизма в России

- 1) Исторические географические особенности проникновения баптизма в Россию.
- 2) Особенности восприятия баптизма российским народом.
- 3) Объединение баптистов в союз.
- 4) Современное состояние баптизма.

Практическое занятие 7 (неделя 7).

Форма проведения – семинар

Диспут с баптистами: Священное Писание и Священное Предание

- 1) Предмет диспута – Предание (tradicio).
- 2) Значение Священного Предания в формировании учения Церкви.
- 3) Формы Священного Предания.
- 4) Первичность Священного Предания по отношению к Священному Писанию.
- 5) Предание в жизни баптизма.

Практическое занятие 8 (неделя 8).

Форма проведения – коллоквиум.

Диспут с баптистами:

А) Таинство Крещения

- 1) Предмет диспута – Крещение, как вхождение в Церковь Христову.
- 2) Крещение в Священном Писании как условие в Царство Небесное.

Б) О возможности крещения детей.

- 1) Вопросы «недопустимости» крещения детей
- 2) Священное Писание о крещении детей

В) Таинство Миропомазания.

- 1) Предмет диспута – Таинство Миропомазания или получение Даров Святаго Духа.
- 2) Библейское обоснование Таинства Миропомазания.
- 3) Форма совершения Таинства.

Г) Таинство Евхаристии

- 1) Предмет диспута – Таинство Евхаристии.
- 2) Евангельское установление Таинства Евхаристии.
- 3) Евангельское утверждение Таинства Евхаристии и опровержение доводов баптистов.

Практическое занятие 9 (неделя 9).

Форма проведения – коллоквиум.

Диспут с баптистами: Таинство Священства

- 1) Предмет диспута – Таинство Священства.
- 2) Библейское установление священства: священство ветхозаветное, священство в Новом Завете.
- 3) Разбор и опровержение доводов баптизма в вопросах таинства священства.

Практическое занятие 10 (неделя 10).

Форма проведения – семинар

Диспут с баптистами: иконопочитание

- 1) Предмет диспута – иконопочитание.
- 2) Разбор причин непринятия иконопочитания баптистами.
- 3) Построение диспута, библейское обоснование иконопочитания.

Практическое занятие 11 (неделя 11).

Форма проведения – коллоквиум.

Диспут с баптистами: учение о спасении

- 1) Предмет диспута – учение о спасении.
- 2) Частные и общие баптисты о спасении.
- 3) Православное учение о спасении. Вечная жизнь. Возмездие. Вера спасающая. Дела веры.

Практическое занятие 12 (неделя 12).

Форма проведения – семинар

Пятидесятники и неопятидесятники

- 1) Пятидесятничество – «возвращение» к дарам Святого Духа.
- 2) Говорение на «иных или ангельских языках» как явление.
- 3) Библейские повествования о даре говорения, и его прекращение.

Практическое занятие 13 (неделя 13).

Форма проведения – коллоквиум.

Неопятидесятническое движение

- 1) Особенности неопятидесятнического движения в отличии от пятидесятников.
- 2) Дары Духа Святаго в Церкви Христовой сегодня.
- 3) Дар или симуляция Дара.
- 4) Опасности религиозной практики «говорения» у пятидесятников.

Практическое занятие 14 (неделя 14).

Форма проведения – семинар

Адвентизм как духовное явление

- 1) Причины вычислений Второго Пришествия, и упорства после «Великого разочарования».
- 2) Елена Уайт пророк или манипулятор.
- 3) Небиблейские учения адвентистов (уход от библейского христианства).

Практическое занятие 15 (неделя 15).

Форма проведения – коллоквиум.

Методика и формы диспута с баптистами и пятидесятниками

- 1) Выбор оппонента.
- 2) Определение цели проведения диспута.
- 3) Выбор темы диспута.
- 4) Планирование ведения диспута и его завершение.

Практическое занятие 16 (неделя 16).

Форма проведения – семинар

Библейско-богословский анализ вероучения секты «Свидетели Иеговы»

- 1) Православное учение о Святой Троице и искажение христианского учения у «Свидетелей Иеговы»
- 2) «Свидетели Иеговы» о Имени Божиим
- 3) «Перевод Нового света» или искажение Библии.
- 4) Небиблейское учение о спасении в представлении «Свидетелей Иеговы».
- 5) Экстремистские воззрения «Свидетелей Иеговы».

Практическое занятие 17 (неделя 17).

Форма проведения – коллоквиум.

Языческое вероучение «Церкви святых последних дней» (мормоны)

- 1) Языческая интерпретация мормонами христианского учения о Святой троице.
- 2) Магизм и масонство в обрядах мормонов.
- 3) Мормонство как мифологическая религия.
- 4) Религиозная практика и обряды мормонов.

8 семестр

Модуль 8. «Феномен деструктивного сектантства»

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Форма проведения – коллоквиум.

Терминология сектоведения.

- 1) Понятие деструктивности применительно к человеку в религии.
- 2) Тоталитарное мышление и религиозное сознание.
- 3) Характерные черты сектантского сознания.

Практическое занятие 2. (неделя 2).

Письменная контрольная работа №1.

См.: Вопросы к контрольной работе №1.

Модуль 9. «Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы»

Практическое занятие 3. (неделя 3).

Форма проведения – семинар.

Псевдопсихологические деструктивные секты.

- 1) Назовите причины, почему мы относим саентологию к деструктивным сектам.
- 2) В чем отличие Саентологии от Дианетики?
- 3) Дайте краткую характеристику личности основателя саентологии.

Практическое занятие 4. (неделя 4).

Письменная контрольная работа №2.

См.: Вопросы к контрольной работе №2.

Модуль 10. «Деструктивные культы и секты неоиндуистского толка»

Практическое занятие 5. (неделя 5).

Форма проведения – семинар.

Неоиндуистские деструктивные секты.

- 1) Назовите отличительные особенности неоиндуистских деструктивных сект от остальных деструктивных сект.
- 2) Роль йоги, теософии и экуменического движения в становлении деятельности неоиндуистских деструктивных сект.
- 3) Почему организация «Международное общество сознания Кришны» и дочерние ей структуры относятся к деструктивным сектам?

Практическое занятие 6. (неделя 6).

Письменная контрольная работа №3.

См.: Вопросы к контрольной работе №3.

Модуль 11. «Деструктивные культы и секты отечественного происхождения»

Практическое занятие 7. (неделя 7).

Форма проведения – семинар.

Деструктивные секты российского происхождения.

- 1) Годы, причины и условия появления деструктивных сект в России.
- 2) Отличительные особенности деструктивного сектантства отечественного происхождения.
- 3) Назовите наиболее активные деструктивные секты отечественного происхождения, действующие в России и за рубежом.

Практическое занятие 8. (неделя 8).

Письменная контрольная работа №4.

См.: Вопросы к контрольной работе №4.

Модуль 12. «Деструктивные культы и секты неоязыческой направленности»

Практическое занятие 9. (неделя 9).

Форма проведения – семинар.

Нативистские деструктивные секты и неоязычество.

- 1) Расскажите об особенностях отечественных неоязыческих сект, наиболее активно действующих в современной России.
- 2) Отличительные особенности деструктивных сект неоязыческого толка.
- 3) Опишите характерные черты потенциального последователя неоязыческого сектантского движения в России.

Практическое занятие 10. (неделя 10).

Письменная контрольная работа №5.

См.: Вопросы к контрольной работе №5.

Модуль 13. «Деструктивные культы и секты «Новой эры»»

Практическое занятие 11. (неделя 11).

Форма проведения – семинар.

Деструктивное сектантское движение «Нью Эйдж».

- 1) Отличительные черты деструктивного сектантского движения «Нью Эйдж», краткая история появления движения.
- 2) Назовите наиболее активные секты, действующие в современной России, которые имеют черты вероучения культов «Новой Эры».
- 3) Феномен гуруизма в преломлении вероучений деструктивного сектантского движения «Нью Эйдж».

Практическое занятие 12. (неделя 12).

Письменная контрольная работа №6.

См.: Вопросы к контрольной работе №6.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную

активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Сектоведение»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Сектоведение»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения студентами.
2. Актуализировать знания студентов в области сектоведения.
3. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
4. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой и экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения сектоведения);
- решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- опытно-экспериментальная работа.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Введение в предмет «Сектоведение»	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований
2	Модуль 2. Анабаптизм и меннонитство	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований
3	Модуль 3. История баптизма	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований
4	Модуль 4. Критический разбор вероучения баптизма. Таинства Церкви.	Устный фронтальный опрос. Оценка работы на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения <i>нравственного саморазвития.</i>
5	Модуль 5. Критический разбор вероучения баптизма. Иконопочитание и сотериология.	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.

6	Модуль 6. Пятидесятничество и адвенизм	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
7	Модуль 7. Зарождение тоталитарных культов: Свидетели Иеговы и Мормоны	Устный фронтальный опрос.. Контрольная работа. Тестирование. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
8	Модуль 8. Феномен деструктивного сектантства	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
9	Модуль 9. Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
10	Модуль 10. Деструктивные секты и культы неиндуистского толка	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
11	Модуль 11. Деструктивные культы и секты	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении

	отечественного происхождения	работа. Практическое задание.	теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
12	Модуль 12. Деструктивные культы и секты неоязыческой направленности	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
13	Модуль 13. Деструктивные культы и секты «Новой эры»	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-7.1 Использует базовые знания исторических дисциплин при проведении теологических исследований ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7 семестр

Текущий контроль успеваемости по модулю 1

Тема контрольной работы – Предмет исследования «Сектоведения»

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Понятие о сектах
2. Основные термины: секта, ересь, раскол
3. Классификация сект в новое время
4. Обзор сектантства в России
5. Периодизация сект
6. Вопрос Единства Церкви и границы Церкви Христовой.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются 2 варианта заданий. Время написания – 25 минут.

Практическое задание для проверки умений и владений по модулю 1:

1. Составить план ведения диспута с представителем секты по вопросу «Единство Церкви Христовой».

2. Объяснить причины экстремистских тенденций в практике и вероучении тоталитарных сект.
3. Обосновать отличие традиционной религии от секты.

Текущий контроль успеваемости по модулю 2

Тема контрольной работы – **Секты Анабаптизм и меннонитство**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Предпосылки и история зарождения Анабаптизма в Германии
2. Распространения Анабаптизма в Германии, его преследование
3. Основы вероучения и религиозная практика Анабаптизма
4. Истоки зарождения Меннонитства и его распространение
5. Вероучение и религиозная практика Меннонитов

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются 2 варианта заданий. Время написания – 25 минут.

Практическое задание для проверки умений и владений по модулю 2:

1. Выявить основные пункты на пути развития агрессивно-деструктивной формы у анабаптистов.
2. Раскрыть основные причины выхода анабаптистов из агрессивно-деструктивной формы в секту с пацифистской направленностью
3. Составить перечень тем для беседы с представителем секты меннонитов дискуссионного содержания.

Текущий контроль успеваемости по модулю 3

Тема контрольной работы – История баптизма

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Баптизм: предпосылки, происхождение и распространение баптизма.
2. Проникновение баптизма в Россию
3. История баптизма в царской России
4. История баптизма в СССР
5. Попытки объединения баптистов в союзы.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Практическое задание для проверки умений и владений по модулю 3:

1. Раскрыть исторические и религиозные аспекты в зарождении баптизма.
2. Выявить пути распространения баптизма на территории России.
3. Выявить основные направления проповеди веры современных баптистов через социальные сети.

Текущий контроль успеваемости по модулю 4

Тема контрольной работы – Критический разбор вероучения баптизма. Таинства Церкви.

Форма контроля – семинар

Вопросы:

1. Критический разбор вероучения баптизма: отношение баптистов к Священному Писанию и Священному Преданию.
2. Критический разбор вероучения баптизма: Крещение как Таинство, необходимое условие спасения человека.
3. Критический разбор вероучения баптизма: Допустимость крещения детей.
4. Критический разбор вероучения баптизма: Таинство Моропомазания.
5. Критический разбор вероучения баптизма: Таинство Евхаристии в православии, и «хлебопреломление» у баптистов – библейско-богословский сравнительный анализ.
6. Критический разбор вероучения баптизма: священство – таинство или назначение.

Практическое задание для проверки умений и владений по модулю 4:

1. Составить план диспута с одним баптистом, в условиях индивидуальной беседы по вопросу Священного Писания и Священного Предания.
2. Составить план диспута с группой баптистов, по вопросу Крещение как Таинство.
3. Составить план диспута с представителями баптизма, в условиях интернет переписки в соцсетях по вопросу Таинство Евхаристии.
Процедура: Зачет осуществляется в форме диспута православного с баптистом между двумя студентами или группами.

Текущий контроль успеваемости по модулю 5

Тема контрольной работы – Критический разбор вероучения баптизма. Таинства Церкви.

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Критический разбор вероучения баптизма. Иконопочитание и сотериология.
2. Критический разбор вероучения баптизма: обоснование иконопочитания в православии
3. Иконопочитание в Библии: разделение вопроса иконопочитания на отдельные, узкие темы, их решение.
3. Критический разбор вероучения баптизма, постановка проблемы: учение о спасении в православии и у баптистов.
4. Вопрос спасения у «Общих» и «Частных» баптистов.

Практическое задание для проверки умений и владений по модулю 5:

1. Составить план диспута с одним баптистом, в условиях индивидуальной беседы по вопросу Иконопочитание.
2. Составить план диспута с группой баптистов, по вопросу Христианская сотериология.
3. Составить план диспута с представителями баптизма, в условиях интернет переписки в соцсетях по вопросу Библейское оправдание иконопочитания в христианстве.

Процедура: Зачет осуществляется в форме диспута православного с баптистом между двумя студентами или группами.

Процедура: Зачет осуществляется в форме диспута православного с баптистом.

Текущий контроль успеваемости по модулю 6

Тема контрольной работы – Пятидесятничество и адвентизм

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Пятидесятники: история зарождения и распространения
2. Богословский анализ вероучения пятидесятников.
3. Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития.
4. Вероучение и религиозная практика неопятидесятников.
5. Адвентисты седьмого дня: история зарождения и распространения.
6. Богословский анализ вероучения Адвентисты седьмого дня.
7. Методика построения и ведения диспута с протестантами.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются индивидуальные задания. Время написания – 25 минут.

Практическое задание для проверки умений и владений по модулю 6:

1. Составить план диспута с одним пятидесятником, в условиях индивидуальной беседы по вопросу Дары Святого Духа и его проявление.
2. Составить план диспута с группой пятидесятников, по вопросу Феномен явления «святого смеха».
3. Составить план диспута с представителями адвентистов седьмого дня, в условиях интернет переписки в соцсетях по вопросу Исчисления даты Второго пришествия в христианстве.

Текущий контроль успеваемости по модулю 7

Тема контрольной работы – Зарождение тоталитарных культов: Свидетели Иеговы и Мормоны

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Проявление тоталитаризма в религии
2. «Свидетели Иеговы»: исторический обзор
3. «Свидетели Иеговы» критический анализ вероучения: Имя Божие.
4. «Свидетели Иеговы» критический анализ вероучения: Кто есть Христос.
5. «Свидетели Иеговы» Вопрос подлинности перевода Библии свидетелями
6. «Церковь святых последних дней» (мормоны): исторический обзор
7. «Церковь святых последних дней» (мормоны): критический анализ вероучения.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются индивидуальные задания. Время написания – 25 минут.

Тестирование: см. Тест №1

Практическое задание для проверки умений и владений по модулю 7:

1. Выявить активность деятельности Свидетелей Иеговы в социальных сетях в условиях запрета их как религиозной организации на территории Российской Федерации
2. Составить план диспута с группой Свидетелей Иеговы в очном формате по вопросу «О природе Лиц Пресвятой Троицы».
3. Составить план диспута с представителями «Церкви святых последних дней» (мормоны), в условиях интернет переписки в соцсетях по теме «О природе Лиц Пресвятой Троицы»

8 семестр

Текущий контроль успеваемости по Модулю 8. Феномен деструктивного сектантства (неделя 1).

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №1:

- 1) Дайте определение понятию «деструктивная секта».
- 2) Перечислите основные критерии деструктивной секты.
- 3) Какая отличительная особенность попадания человека в деструктивную секту?
- 4) Дайте определение понятию «индоктринация».
- 5) Какую типологию видов деструктивных сект вы бы избрали и почему?

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Проанализируйте в свете православной теологии понятие «гуруизм», определите его сущностные отличия от понятия «старчество».
- 2) Проанализируйте в свете православной теологии понятие «контроль сознания».

Текущий контроль успеваемости по Модулю 9. Псевдопсихология и тренинги: секта «Церковь сайентологии», психотренинговые группы (неделя 2).

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №2:

- 1) Отличительные особенности саентологии как деструктивной секты.
- 2) Как выражается в саентологии эзотерический разрыв?
- 3) Опишите последствия деструктивной деятельности секты саентологии.
- 4) Назовите причины, почему мы относим псевдотренинги к деструктивным сектам.
- 5) Дайте краткую характеристику личности потенциального адепта псевдотренинговых групп.
- 6) Опишите основные методики по контролю сознания в псевдотренингах.
- 7) Какие сферы, помимо психологии, используют в своей деятельности псевдотренинги?

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Проанализируйте в свете православной теологии явление псевдотренингов.
- 2) Составить план диспута с саентологами в очном формате на тему личностного совершенствования человека.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 10. Деструктивные культы и секты неоиндуистского толка (неделя 3).

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №3:

- 1) Назовите основателя, дайте краткую характеристику вероучения и деятельности деструктивной секты кришнаитов («Международное общество сознания Кришны»).
- 2) Назовите основателя, дайте краткую характеристику вероучения и деятельности деструктивной секты Ошо.
- 3) В чем состоит специфика пастырского попечения по отношению к пострадавшим от деятельности деструктивных сект восточного происхождения?

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Проанализируйте в свете православной теологии основные концептуальные положения учений индуизма и неоиндуизма.
- 2) Проанализируйте в свете православной теологии основные концептуальные положения учения деструктивной секты Ошо.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 11. Деструктивные культы и секты отечественного происхождения (неделя 4).

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №4:

- 1) Назовите основателя, дайте краткую характеристику вероучения и деятельности известной вам деструктивной секты отечественного происхождения.
- 2) В чем состоит специфика пастырского попечения по отношению к пострадавшим от деятельности деструктивных сект российского происхождения?

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Пользуясь открытыми источниками, составьте перечень деструктивных культов и сект отечественного происхождения с указанием географии их распространения.
- 2) Опишите потенциального последователя одной из приведенных Вами в пример секты. Оцените его личностные качества.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 12. Деструктивные культы и секты неоязыческой направленности (неделя 5).

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №5:

- 1) Назовите основателя, дайте краткую характеристику вероучения и деятельности известной вам деструктивной секты неоязыческого толка.
- 2) В чем состоит специфика пастырского попечения по отношению к пострадавшим от деятельности неоязыческих деструктивных сект?

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Пользуясь открытыми источниками, составьте перечень деструктивных культов и сект неоязыческой направленности с указанием географии их распространения.
- 2) Опишите потенциального последователя одной из приведенных Вами в пример секты. Оцените его личностные качества.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 13. Деструктивные культы и секты «Новой эры» (неделя 6).

Форма контроля – письменная контрольная работа. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №6:

- 1) Назовите основателя, дайте краткую характеристику вероучения и деятельности известной вам деструктивной секты из движения «Новой Эры».
- 2) В чем состоит специфика пастырского попечения по отношению к пострадавшим от деятельности деструктивного сектантского движения «Нью Эйдж»?

Примечание: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Проанализируйте в свете православной теологии вероучение и деятельность известной Вам деструктивной секты из движения «Новой Эры».
- 2) Опишите потенциального последователя описанной вами в первом вопросе секты.

Текущий контроль успеваемости по Модуль 6. Деструктивные культы и секты «Новой эры» (неделя 12).

Форма проведения — тестирование. Время написания – 15 минут.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

7 семестр

1. Какое название получило религиозно-революционное движение анабаптистов:

- а) французская революция
- б) крестьянские войны
- в) восстание гугенотов

2. Кем был Менно Симонс до того как возглавил разрозненных анабаптистов:

- а) военным
- б) врачом
- в) священником

3. Как именовали баптистов на Украине:

- а) штундисты
- б) прусаки
- в) баптисты

4. В вопросе отношения к Священному Писанию и Священному Преданию баптисты признавали:

- А) только Священное Писание
- Б) только Священное Предание
- В) признавали и Священное Писание и Священное Предание

5. Баптисты считают крещение:

- а) церковным таинством
- б) необходимым условием для спасения
- в) видимым символом

6. Крещение детей с точки зрения баптистов недопустимо потому, что они:

- а) пока что безгрешные, а крещение требует покаяния
- б) неосознательны
- в) не могут говорить

7. Чем для баптистов является Евхаристия:

- а) приложением хлеба и вина в Тело и Кровь Христову
- б) воспоминание страданий Христа
- в) бескровной жертвой

8. Изображение икон недопустимо с точки зрения баптистов потому, что:

- а) это идолопоклонство
- б) не отражают духовных и исторических реалий
- в) не представляют художественной ценности

9. Пятидесятники главной своей целью видели:

- а) выполнить новый перевод Священного Писания
- б) возрождение в Церкви Даров Святаго Духа
- в) возродить апостольское служение

10. Кто стал идейным вдохновителем и пророком Адвентистов Седьмого дня:

- а) Елена Блаватская.
- б) Елена Рерих
- в) Елена Уайт

11. Какое лжеучение о Иисусе Христе выдвигают свидетели Иеговы:

- а) Отвергают подлинное человечество Иисуса Христа
- б) Считают что Иисус Христос – Сын Божий но не Бог
- в) Учат об одной воле Богочеловека Иисуса Христа

12. Какие из перечисленных утверждений относятся к лжеучениям мормонов:

- а) Якобы Иисус Христос является «братом» Люцифера
- б) Якобы Бог Элогим обитает на планете Колоб
- в) Якобы Христос был распят на столбе, а не на кресте

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Расположите в правильной последовательности по времени происхождения следующие секты

- а) Церковь святых последних дней
- б) Меннониты
- в) Анабаптисты
- г) Свидетели Иеговы
- д) Баптисты

2. Соответствие между религиозным учением и сектой исповедующей это учение:

1	мормоны	а	Стремились установить Хилиазм (тысячелетнее Царство Христа) силою оружия.
2	анабаптисты	б	Отказались на уровне вероучения от военной службы и участия в войнах.
3	иеговисты	в	Евхаристия совершается в воспоминание Тайной Вечери и не является Таинством на котором преосуществляется вино в Кровь Христа.
4	баптисты	г	Бог Отец некогда был человеком, сейчас живет на планете Колоб в окружении множества жен.
5	меннониты	д	Иисус Христос есть Сын Божий, но не Бог

3. Соотнесите имена основателей сект с названиями их сект:

1	Джон Смит и Томас Хелвис	а	Церковь святых последних дней
2	Томас (Фома) Мюнцер	б	Меннониты
3	Чарльз Тейз Рассел	в	Анабаптисты
4	Иосиф (Джозеф) Смит	г	Свидетели Иеговы
5	Менно Симонс	д	Баптисты

8 семестр

1. Сущность природы человека по представлению Р. Хаббарда:

- А) Могущественный дух – тетан
- Б) Исключительно материя
- В) Атман

2. Джозеф Смит переводил «Книгу Мормона» с помощью:

- А) Словаря
- Б) Урим и тумим
- В) Своей супруги

3. Основатель «Международного общества сознания Кришны» является:

- А) Будда Гаутама
- Б) Махариши Махеш Йоги
- В) Абхаи Чаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада

4. Сергей Анатольевич Тороп (Виссарион) считает себя:

- А) Пророком
- Б) Господом Второго пришествия
- В) Аватарой

5. Сан Мен Мун считал христианство несостоятельным в связи с тем, что:

- А) Христиане отступили от истины при Константине Великом
- Б) Было искажено Священное Писание
- В) Якобы Христос не выполнил своего предназначения

6. Общество сторожевой башни (Свидетели Иеговы) происходит от:

- А) Адвентистов седьмого дня
- Б) Пятидесятнического движения
- В) Анабаптистов

7. Свидетели Иеговы почитают Иисуса Христа как (отметить все правильные ответы):

- А) Бога
- Б) Сына Божия
- В) Архангела Гавриила
- Г) Первое творение
- Д) Творца мира

8. Коммерческие культы предметом почитания видят:

- А) Бога.
- Б) Духов природы
- В) Здоровье и процветание

Г) Фетиши

9. Из каких источников Е. Блаватская черпала знания для своих религиозных исследований (подчеркнуть все правильные ответы):

- А) Священного Писания Ветхого и Нового Завета
- Б) Догматическое богословие
- В) Корана
- Г) Личного мистического опыта

10. Какие из перечисленных книг принимаются некоторыми российскими неоязычниками как священной:

- А) Книга Мормона
- Б) Агни-Йога
- В) Велесова книга
- Г) Хроники Акаши

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Хронологический порядок стадий сектозависимости:

- а) Докультовое Я.
- б) Период неофитства.
- в) Культовое Я.
- г) Период «медового месяца сектанта».
- д) Посткультовое Я, ресоциализация.
- е) Период прохождения обряда инициации.
- ж) Разочарование в культе, реабилитация.

2. Соответствие между понятиями и их определениями:

1	Вовлечение в деструктивную секту сопряжено с	а	появлению отчуждения индивида от окружающего мира и его прежних социальных связей
2	Членство в деструктивной секте приводит к	б	применением насилия по отношению к последователям секты со стороны ее лидеров
3	Осуществляемая внутри деструктивной секты деятельность сопряжена с	в	использованием методов манипуляции
4	В результате членства в деструктивной секте индивид испытывает на себе	г	процессы деструкции психического и физического здоровья, финансового и семейного благополучия

3. Хронологический порядок стадий развития неопятидесятничества:

- а) Протестантизм.
- б) Неопятидесятничество.
- в) «Бостонское благословение».
- г) Баптизм в Америке.
- д) Пятидесятничество.

4. Соответствие между понятиями и их определениями:

1	Гуруизм – это	а	деятельность внутри секты в их пути следования основной идее вероучения всеми доступными способами через одобряемые в обществе методы саморекламы.
2	Эзотерический разрыв – это	б	учение о безусловной власти лидера в секте.
3	Мнимая социальная активность сектанта – это	в	деятельность по созданию образа мнимой заботы и внимания к неопиту.
4	Принцип «сэндвича» в вербовке новых последователей секты – это	г	сокрытие от непосвященных и не прошедших следующих ступеней посвящения подробностей вероучения секты.

5. Хронологический порядок стадий становления религиозной организации:

- а) Секта.
- б) Конфессия.
- в) Деноминация.

6. Соответствие между персонами и основанными ими сектами:

1	Рон Хаббард	а	основатель секты «Церковь объединения».
2	Сан Мен Мун	б	основатель секты «Свидетелей Иеговы».
3	Чарльз Тейз Рассел	в	основатель секты мормонов.
4	Джозеф Смит	г	основатель секты Саентологии.

7.4. Темы эссе и рефератов

7 семестр

1. Учение о единстве Церкви в святоотеческой литературе.
2. Духовные корни баптизма.
3. Причины неприятия баптистами Церковных Таинств.
4. Утверждение иконопочитания в Церкви.
5. Поиск «апостольского христианства» пятидесятниками.
6. Православный взгляд на пятидесятническое «говорение».
7. Неопятидесятническая религиозная практика.
8. Разоблачение пророчицы Адвентистов седьмого дня.
9. Секта как пример еретического вероучения.
10. Вопрос о крещении младенцев в сектах протестантского направления
11. Языческая сущность мормонов.
12. Лжеучение «Свидетелей Иеговы» об Иисусе Христе

8 семестр

1. Религиозная природа тоталитаризма.
2. Человек творение Божие или Тетан (о природе человека).
3. Христос или Кришна.
4. Медитация – научный метод или религиозная практика востока.
5. Особенности характера российских деструктивных сект и культов.
6. Оккультное творчество Рерихов.
7. Религиозные искания Е. Блаватской.
8. Источники вероучения неоязыческих культов.
9. Истинная природа астральных культов.
10. Неоязычество и альтернативная история.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

7 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Введение в предмет «Сектоведение»: понятие о новых религиозных движениях.
2. Классификация и периодизация новых религиозных движений.
3. Критерии истинности Церкви Христовой.
4. Евангельское подтверждение учения о «единстве Церкви».

5. Исторические и религиозные причины появления анабаптизма.
6. История Анабаптизма и основы учения и религиозной практики.
7. Меннониты история и причины происхождения.
8. Основы вероучения и религиозной практики меннонитов.
9. Баптизм: причины происхождения.
10. Распространение баптизма на западе.
11. Проникновение баптизма в Россию.
12. Баптизм царской России и СССР.
13. Вероучение баптизма: Диспут о Священном Писании и Священном Предании.
14. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Крещения
15. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Миропомазания.
16. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Евхаристии.
17. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Священства.
18. Вероучение баптизма: Диспут об иконопочитании.
19. Вероучение баптизма: учение о спасении частных и общих баптистов.
20. Пятидесятники: причины происхождения, распространение пятидесятничества.
21. Пятидесятники: вероучение и религиозная практика.
22. Особенности неопятидесятнического движения их религиозной практике.
23. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.
24. Адвентисты седьмого дня (АСД): возникновение и распространение.
25. Адвентисты седьмого дня – вероучение: уход от библейского христианства.
26. Личность Елены Уайт. Ее роль в формировании вероучения АСД.
27. Тоталитаризм в религиозной среде.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Составить план ведения диспута с представителем секты по вопросу «Единство Церкви Христовой».
2. Объяснить причины экстремистских тенденций в практике и вероучении тоталитарных сект.
3. Обосновать отличие традиционной религии от секты.
4. Выявить основные пункты на пути развития агрессивно-деструктивной формы у анабаптистов.
5. Раскрыть основные причины выхода анабаптистов из агрессивно-деструктивной формы в секту с пацифистской направленностью
6. Составить перечень тем для беседы с представителем секты меннонитов дискуссионного содержания.
7. Раскрыть исторические и религиозные аспекты в зарождении баптизма.
8. Выявить пути распространения баптизма на территории России.
9. Выявить основные направления проповеди веры современных баптистов через социальные сети.

10. Составить план диспута с одним баптистом, в условиях индивидуальной беседы по вопросу Священного Писания и Священного Предания.
11. Составить план диспута с группой баптистов, по вопросу Крещение как Таинство.
12. Составить план диспута с представителями баптизма, в условиях интернет переписки в соцсетях по вопросу Таинство Евхаристии.
13. Составить план диспута с одним баптистом, в условиях индивидуальной беседы по вопросу Иконопочитание.
14. Составить план диспута с группой баптистов, по вопросу Христианская сотериология
15. Составить план диспута с представителями баптизма, в условиях интернет переписки в соцсетях по вопросу Библейское оправдание иконопочитания в христианстве.
16. Составить план диспута с одним пятидесятником, в условиях индивидуальной беседы по вопросу Дары Святого Духа и его проявление.
17. Составить план диспута с группой пятидесятников, по вопросу Феномен явления «святого смеха».
18. Составить план диспута с представителями адвентистов седьмого дня, в условиях интернет переписки в соцсетях по вопросу Исчисления даты Второго пришествия в христианстве.
19. Выявить активность деятельности Свидетелей Иеговы в социальных сетях в условиях запрета их как религиозной организации на территории Российской Федерации
20. Составить план диспута с группой Свидетелей Иеговы в очном формате по вопросу «О природе Лиц Пресвятой Троицы».
21. Составить план диспута с представителями «Церкви святых последних дней» (мормоны), в условиях интернет переписки в соцсетях по теме «О природе Лиц Пресвятой Троицы»

8 семестр

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие о деструктивных культах и сектах.
2. Тоталитаризм в государстве, понятие тоталитаризма.
3. Тоталитаризм в религиозных организациях.
4. Происхождение и распространение секты «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.
5. Христианский взгляд на вероучение и религиозную практику «Церковь Саентологии».
6. История возникновения секты «Общество сознания Кришны».
7. Анализ вероучения «Общество сознания Кришны».
8. «Трансцендентальная медитация»: история и вероучение.
9. Особенности вероучения и религиозных практик восточных культов: секта

Ошо, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба.

10. «Белое братство»: история и анализ вероучения.

11. «Богородичный центр»: история и анализ вероучения.

12. Учение Порфирия Иванова: история и анализ вероучения.

13. Секта Виссариона: история и анализ вероучения.

14. Теософия: история и анализ вероучения.

15. Агни-Йога: история и анализ вероучения.

16. Движение «Новой Эры» – новый религиозный, мировоззренческий и ценностный ориентир.

17. Коммерческие культы: внутренняя структура, мировоззрение и практика.

18. Психологическо-терапевтические культы: ценностные ориентиры, методы вовлечения и удерживания адептов, примеры.

19. Неоязыческие и астральные культы. История возникновения, источники вероучения, особенности религиозной практики.

Практические задания для проверки умений и владений

1) Проанализируйте в свете православной теологии понятие «гуруизм», определите его сущностные отличия от понятия «старчество».

2) Проанализируйте в свете православной теологии понятие «контроль сознания».

3) Проанализируйте в свете православной теологии явление псевдотренингов.

4) Составить план диспута с саентологами в очном формате на тему личностного совершенствования человека.

5) Проанализируйте в свете православной теологии основные концептуальные положения учений индуизма и неоиндуизма.

6) Проанализируйте в свете православной теологии основные концептуальные положения учения деструктивной секты Ошо.

7) Пользуясь открытыми источниками, составьте перечень деструктивных культов и сект отечественного происхождения с указанием географии их распространения.

8) Опишите потенциального последователя одной из приведенных Вами в пример секты. Оцените его личностные качества.

9) Пользуясь открытыми источниками, составьте перечень деструктивных культов и сект неоязыческой направленности с указанием географии их распространения.

10) Опишите потенциального последователя одной из приведенных Вами в пример секты. Оцените его личностные качества.

11) Проанализируйте в свете православной теологии вероучение и деятельность известной Вам деструктивной секты из движения «Новой Эры».

12) Опишите потенциального последователя описанной вами в первом вопросе секты.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-7, ПК-1

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования. Издание 3-е, переработанное и дополненное. [Текст] / А.Л. Дворкин. - Нижний Новгород: Христианская б-ка, 2008. - 813 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Адливанкин, И. А. Нашествие: в окружении сект и оккультизма / И.А. Адливанкин. - М.: Изд-во Душепопечительского Центра св. прав. Иоанна Кронштадтского, 2004. - 560 с.
2. Блуждания вне Церкви и их преодоления / протоиер. О. Стеняев, В. Балашов, А. Солодков. - СПб.: Изд-во Иоанно-Богословского Черемнецкого Мужского монастыря, 2009. - 319 с. - (Библиотека православно-миссионера).
3. Дворкин А. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект. Сборник / Дворкин А. под редакцией Семенова Л. Священника, Плотникова М. диакона /РАЦИРС/ Центр религиоведческих исследований во имя сщмч. Ирины Лионского. М.: Сестричество во имя прмч. Вел.кн. Елизаветы, 2006.
4. Дворкин А.Л. Введение в сектоведение: учеб. пособие к курсу "Сектоведение" / прот. А. Дворкин. - Н/Новгород: Изд-во Братства во имя великого кн. Александра Невского, 1998. - 458 с.
5. Древне-русские полемические сочинения против протестантов / . – М.: Типография Т. Рис, 1878. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99537> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
6. Законы о раскольниках и сектантах. – М.: Типо-Литография И. И. Пашкова, 1903. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134908> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
7. Корниенко, А.В. Сектантство / А.В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2010. – 155 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223462> [ЭБС «Университетская библиотека online»]

8. Кривельская, Н. В. Секта: угроза и поиск защиты / Н. В. Кривельская. - М.: Благовест, 1999. - 268 с.
9. Лжеучения нашего времени [Text]: сб. материалов из сер. "Троицкий благовестник". - Сергиев Посад: СТСЛ, 1999. - 239 с.
10. Малевич, Т.В. Теории мистического опыта: историография и перспективы: [16+] / Т.В. Малевич; Российская Академия Наук, Институт философии. – М.: Институт философии РАН, 2014. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444460> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
11. Мартинович, В.А. Сектантство: возникновение и миграция : научное издание / В.А. Мартинович. - М.: Изд. Дом "Познание", 2018. - 552 с. - (Материалы к изучению нетрадиционной религиозности ; т.1)
12. Милославский, П.А. Древнее языческое учение о странствованиях и переселениях душ и следы его в первые века христианства / П.А. Милославский. – Казань : Типография Университета, 1873. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235862> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
13. Миссионерский путеводитель по Библии [Text] : сост. диак. Иоанн Смолин. - Н. Новгород: Изд-во братства во имя св. кн. Александра Невского, 1997. - 300 с.
14. Неоязычество на просторах Евразии / ред. В.А. Шнирельман. – М.: Библейско-богословский институт, 1999. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228811> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
15. Осипов, А.И. Тоталитарные секты: технология обмана / А.И. Осипов. - 2-е изд., доп. - Мн.: Белорусский Экзархат, 2007. - 224 с.
16. Откровенные рассказы странника духовному своему отцу / . – Изд. 3-е. – М. : ДАРЪ, 2013. – 416 с. – (Библиотека паломника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240781> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
17. Полохов Дмитрий, прот. Говорят ли сектанты на иных языках? Саратов, 2006.
18. Пругавин, А.С. Раскол и сектантство в русской народной жизни / А.С. Пругавин. – М. : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1905. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101591> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
19. Сектоведение: тоталитарные секты: Опыт систем. исслед. / Прот. Александр Дворкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Н/Новгород : Изд-во братства во имя св. Александра Невского, 2000. - 694 с. – 6 шт.
20. Секты и вероучения в Соединенных штатах Северной Америки / . – Санкт-Петербург : Синод. тип., 1896. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141560> [ЭБС «Университетская библиотека online»]

21. Стеняев, О., свящ. Диспут со "Свидетелями Иеговы" / свящ. Олег Стеняев. - М.: Лепта-Пресс, 2004. - 253 с.
22. Тоталитарные секты – угроза XXI века: материалы международной научно-практической конференции Нижний Новгород 23-25 апреля 2001 г.. Н. Новгород, 2001.
23. Успенский, Е.Н. Обличительное богословие / Е.Н. Успенский. – 3-е изд. – СПб.: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1895. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117722> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
24. Хвыля-Олинтер, А.И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества / А.И. Хвыля-Олинтер. – М.: ДАРЪ, 2008. – 641 с. – (Духовная академия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441045> [ЭБС «Университетская библиотека online»]
25. Шнирельман, В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. – М.: Библейско-богословский институт, 2012. – 316 с. – («Диалог»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.ethicscenter.ru/> На сайте рассматривается история моральных учений, вопросы социальной этики, направления и школы философско-этической мысли.
- www.iriney.ru Центр во имя свщмч. Ирины Лионского, г. Москва.
- www.apologetika.ru Центр апологетических исследований, г. Санкт-Петербург.
- www.mission-center.com Миссионерский информационный портал во имя св. пророка Даниила
- www.apologet.orthodox.ru Проект «Апологет» Виталия Питанова.
- www.sektovedenie.orthodox.ru Беседы по сектоведению
- www.sektoved.ru «Сектовед», сайт о сектах, лжеучениях и деструктивных культах.

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Сектоведение».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «Сектоведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Авторы: старший преподаватель кафедры богословия священник Александр Кузьмин, кандидат философских наук; старший преподаватель кафедры богословия протоиерей Алексей Абрамов.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Авторы

свщ. А. Кузьмин

канд. филос. н.
свящ. Александр Кузьмин



прот.. Алексей Абрамов