

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Сергей Штурбабин
Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

" 30 " августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
История нехристианских религий

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«История нехристианских религий»* является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания. Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения.

Настоящая дисциплина изучается на 2 и 3 курсах и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников.**

Дисциплина *«История нехристианских религий»* обеспечивает изучение истории религий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«История нехристианских религий»* (Б1.О.29) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП по направлению 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 4 и 5 семестров.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Философия»*, *«История России»*, *«Всеобщая история»*.

Дисциплина *«История нехристианских религий»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: *«Нравственное богословие»*, *«Апологетика»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Выстраивает отношения в религиозной сфере на основе нравственных ценностей	Знать: историю и вероучение нехристианских религий; Уметь: определять общее и различное в нравственных ценностях различных религиозных традиций; Владеть: навыками выстраивания взаимоотношений в религиозной сфере на основе нравственных ценностей

		УК-3.2 Осуществляет взаимодействие в коллективе для достижения поставленной цели, учитывая интересы и способности коллег	Знать: конфессионально обусловленные правила взаимодействия с представителями других религиозных традиций Уметь: осуществлять в коллективе взаимодействие с представителями других религиозных традиций Владеть: навыками осуществления взаимодействия с представителями других религиозных традиций с учетом взаимных интересов
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе	Знать: религиозные детерминанты культуры Уметь: определять связь религии и культуры в широком контексте Владеть:
		УК-5.2 Учитывает в межкультурном взаимодействии связь религии и культуры	Знать: принципы межкультурного диалога Уметь: принимать участие в межкультурном диалоге Владеть: навыками межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции час.	Практические занятия(час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1 Религии Востока								
1.1-1.2	Ранние формы религии.	6	1-2	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
1.3-1.4	Мифология и религия древнего Египта.	6	3-4	2	2	4	8	доклады на семинаре
1.5-1.6	Мифология и религия древней Месопотамии.	6	5-6	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
1.7-1.8	Мифология и религия древнего Ирана.	6	7-8	2	2	4	8	доклады на семинаре
1.9-1.10	Мифология и религия ближнего Востока.	6	9-10	2	2	4	8	устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа №1
Модуль 2. Религии Европы и Америки								
1.11-1.12	Мифология и религия древней Греции.	6	11-12	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
1.13-1.14	Мифология и религия древнего Рима.	6	13-14	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
1.15-1.16	Кельтская, германская и скандинавская мифология.	6	15	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
1.17	Славянская мифология.	6	16	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
1.18	Мифология и религия народов Америки.	6	17	2	2	4	8	устный фронтальный опрос, письменная

								контрольная работа №2
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Итого за 6 семестр				17	17	34	72	
Модуль 3. Религии Индии и Китая								
2.1-2.3	Мифология и религия древней Индии.	7	1-3	3	3	6	12	доклады на семинарах
2.4-2.5	Буддизм.	7	4-5	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
2.6-2.8	Мифология и религия древнего Китая. Конфуцианство.	7	6-8	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
2.9-2.10	Даосизм и чань-буддизм.	7	9-10	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
2.11-2.12	Мифология и религия Японии.	7	11-12	2	2	4	8	устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа №3
Модуль 4. Монотеистические религии								
2.13-2.14	Иудаизм.	7	13-14	2	2	4	8	устный фронтальный опрос
2.15-2.16	Ислам.	7	15-16	2	2	4	8	доклады на семинаре
2.17-2.18	Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.	7	17	1	1	2	4	тестирование, письменная контрольная работа №4
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой (2)
Итого за 7 семестр:				17	17	36	72	72 ч.
ИТОГО:				34	34	72	144	144 ч.

4.2. Содержание лекционного курса (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
6 семестр		
Модуль 1 Религии Востока		
1.1-1.2	Ранние формы религии	<p>1. Мифология и религия Африки. Тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Табу. Тотемические предки и зооморфные культурные герои. Трикстер. Колдовство и знахарство. Жречество. Сакральность правителей. Инициации и тайные общества. Представления о душах, жизни и смерти. Культ Вуду. Культура растафари.</p> <p>2. Мифология и религия Австралии и Океании. Тотемические мифы. Зооморфные первопредки. Культурные герои. Трикстер. Мана. Время сновидений. Змей-радуга. Системы родства. Фратрии –</p>

		<p>брачные группы. Обряды инициации. Чуринги.</p> <p>3.Шаманизм. Шаманские техники экстаза у народов Европы, Азии и Америки. Шаманизм и космология. Соискание шаманского могущества. Инициационные сны и видения. Инициационные экстазы и болезни. Шаманское посвящение. Магическое исцеление. Шаманские места силы. Шаманское путешествие. Камлание. Символика шаманского наряда и бубна. Посредничество. Превращения. Магический полет.</p> <p>4.Мифология и религия тюрков и монголов. Кочевой хозяйственно-культурный тип. Традиционная картина мира. Шаманизм. Космология. Тэнгри – Бог-Небо. Умай – богиня плодородия. Эрлик – владыка нижнего мира. Душа человека. Обряды жизненного цикла. Магические ритуалы. Культ Чингисхана. “Сокровенное сказание”. Буддизм в Монголии.</p>
1.3-1.4	Мифология и религия Древнего Египта	<p>1. Духовная культура Египта. Магизм. Священные животные. Боги плодородия. Магия и врачевание. Предсказание судьбы. Космологические представления. Сказания о сотворении мира. Храм и культ. Жречество. Слово, письмо, изображение как типы творения мира. Амон-Ра — отец фараонов. Борьба Ра с силами мрака и тьмы. Обожествление фараона.</p> <p>2. Идеи загробного суда и воздаяния. “Души” египтянина. Погребальные обряды и мумификация. “Книга мертвых”. Суд Осириса и вечное блаженство. Исида и Осирис. Заговор Сета. Воскресение Осириса. Мистерии. Тяжба Сета и Гора. Анубис. Солнечный культ Царская религия солнца. Реформа Эхнатона. Монотеистическая тенденция. Атон.</p>
1.5-1.6	Мифология и религия древней Месопотамии	<p>1. Духовная культура Шумера, Вавилона и Ассирии. Боги небес и земли. Космогония и антропогония. Боги городов, династии, семьи. Личные божества. Сакральное пространство. Сакральное время. Ниппурский календарь. Календарно-ритуальная литература. Инанна (Иштар). Энки. Благодатная сила МЕ, ее распределение. Атрибуты царской и жреческой власти. Мифологема “священного брака”. Судьба человека. Миф о потопе.</p> <p>2. Виды жертвоприношений, экстатические состояния. Представления о Рае. Эпос о Гильгамеше. Энкиду. Странствования Гильгамеша в поисках тайны бессмертия. Борьба с драконом. Сошествие в ад. Квази-монотеизм: культ Мардука в Вавилоне. Законы Хаммурапи. Ассирийский магизм. Магия, астрология и нумерология. Сборники гаданий, основные типы заговоров.</p>
1.7-1.8	Мифология и религия Древнего Ирана	<p>1. Индоарии и иранцы, проблема арийской прародины. Религиозные воззрения индоиранцев. Обожествление природы. Культ воды и огня. Жертвоприношения. Жрецы. Культ Хаомы. Общий индоарийский пантеон. Представление о божествах и демонах. Митраизм. Мистерии Митры.</p> <p>2. Зороастризм как религия откровения. “Авеста”. Заратуштра - жрец и пророк. Гаты Заратуштры</p>

		<p>и их религиозно-философское содержание. Космогония. Зерван – бог времени. Дуализм. Ахурамазда и Ахриман. Противоборство добра и зла. Учение о происхождении человека. Фраваша – душа. Новый взгляд на историю, время, предназначение человека.</p> <p>3. Конец истории – окончательная победа Добра над Злом. Учение о Спасителях. Представление о смерти и загробной жизни, идея всеобщего воскресения и Последнего Суда. Похоронные и заупокойные обряды. Законы очищения. Поклонение огню. Парсизм.</p> <p>4. Манихейство. Пророк Мани. Дуалистическое учение о борьбе добра и зла, света и тьмы как изначальных и равноправных принципов бытия. Манихейство и средневековые дуалистические ереси.</p>
1.9-1.10	Мифология и религия Ближнего Востока	<p>1. Хетты. Основные вехи политической истории Хеттского царства. Хеттский пантеон. Царские ритуалы. Ритуально-эпические тексты. Заговоры и гадания.</p> <p>2. Хурриты. Хронология хурритской истории. Пантеон. Ритуально-эпические тексты.</p> <p>3. Угарит и Финикия. Восточное Средиземноморье во II-I тыс. до н.э. Древнейшие семитские пантеоны (Аккад, Эбла, Угарит). Культы Эла, Астара, Баала и Шамаша. Ритуалы и жертвоприношения. Ритуально-эпические тексты. Финикия и греки.</p> <p>4. Элам. Иранское нагорье в III-I тыс. до н.э. Пантеон. Ассирийско-эламский синкретизм I тыс. до н.э.</p>
Модуль 2. Религии Европы и Америки		
1.11-1.12	Мифология и религия Древней Греции	<p>1. Микено-критская культура. Феномен критского дворца, его устройство и назначение. Лабиринт, его космологическая и космогоническая символика. Теократия. Царь-маг. Культ быка. Минотавр. Жрицы.</p> <p>2. Космогония и теогония. Антропоморфизм. Хтоническая мифология. Обожествленные стихии, дети Земли и Ночи. Космогонический брак. Олимпийский пантеон. Зевс. Войны Зевса. Происхождение человечества. Аполлон. Боги и герои. Герои Троянской войны.</p> <p>3. Аграрные и календарные культы. Богиня Великая Мать. Дионис. Вакханалии – оргиастические культы. Орфей. Орфические космогония и теогония. Метемпсихоз – переселение и бессмертие души. Орфические общины и ритуалы. Эллинистический синкретизм. Элевсинские мистерии. Инициации: публичные церемонии и тайные ритуалы. Аттис и Кибела. Гермес Трисмегист. Судьба и рок. Оракулы и гадания.</p> <p>4. Мифология и философия. Мифологический характер ранней натурфилософской терминологии. Пифагор и его учение. Мифотворчество Платона. Антропогония, философия Эроса, миф о пещере. Влияние восточных учений на религиозно-философские течения эпохи эллинизма: неоплатонизм, неопифагореизм, герметизм и гностицизм. Их влияние на средневековые ереси и мистику Нового</p>

		времени.
1.13-1.14	Мифология и религия Древнего Рима	<p>1. Религия древних этрусков. Представления о происхождении мира и его строении. Человек и понятие “души”. Этрусский пантеон. Политеизм. Подземный мир и его обитатели. Мотивы обуздания хтонических существ. Почитание волка. Ритуал основания городов.</p> <p>2. Религия Древнего Рима. Семейно-родовой культ и общественная организация ритуалов. Миф об основании Рима. Погребальный культ и представления о загробной жизни. Праздники и обряды. Марс. Венера. Божества земли и земледелия. Религиозные институты. Архаический культ огня и очага. Пенаты и Лары. Культ Весты. Институт весталок.</p> <p>3. Поздний римский синкретизм. Восточные заимствования. Культ гениев и демонов. Культ императоров. Культ Митры. Принесение тельца в жертву Митре. Сущность религиозного синкретизма III века. Пантеистический полидемонизм. Экстатические культы I-III вв. Космогонии в герметизме и гностицизме.</p> <p>4. Языческий синкретизм и христианство. Возникновение языческого аскетизма. Идеал святости вместо идеала героизма. Появление духовных общин. Таинства и эзотеризм. Неопифагорейская реформа. Аполлоний Тианский.</p>
1.15-1.16	Кельтская, германская и скандинавская мифология	<p>1. Кельты. Друиды. Ирландские саги. Мифологический цикл. Появление людей. Героический цикл. Кухулин. Похищение быка из Куальнге. Путешествие в потусторонний мир. Триады бардов. “Мабиногион”. “Беовульф”.</p> <p>2. Влияние кельтского наследия на культуру Средних веков и Нового времени. Цикл об Артуре и рыцарях Круглого Стола. Мерлин. Меч в камне. Король Артур. Парсифаль. Тристан, Ланселот, Галахад. Поиски Святого Грааля. Современный жанр “Фэнтези”.</p> <p>3. Германо-скандинавская мифология. Скандинавские саги. “Эдда”. Поэзия скальдов. Роль военных вождей у германцев. Воинские культы. Космогония. Всеотец. Мироздание. Зарождение мира. Великан Имир. Бури – первый человек. Убийство Имира - космическая жертва. Космография. Мировое Древо – ясьень Иггдрасиль. Деление вселенной на три уровня. Священный источник. Норны - богини судьбы. Мидгард (средиземье) – мир людей, расположенный между Асгардом (“жилище богов”)и Хеллем (царство мертвых). Вальхалла (“чертог убитых”). Строительство Асгарда. Один – бог бури, бог мертвых. Конь Слейпнир. Один как бог мудрости. Один и шаманские традиции. Источник Мимира. Добыча меда поэзии, священных рун. Речи Высокого.</p> <p>4. Война асов и ванов. 12 асов. Тор – бог грома. Бальдр.Тюр. Ваны: Фрейр и Фрейя – богиня плодородия.Валькирии – девы-воительницы. Дикая Охота. Эсхатология. Локи. Андрогиность Локи. Волк Фенрир, Мировой Змей. Прорицание вельвы. Рагнарёк - эддический апокалипсис. Гибель богов.Разрушение и обновление мира. Сигурдовский цикл. Сигурд. Дракон Фафнир. Валькирия</p>

		Брюнхильд. Проклятое кольцо. Гибель Нибелунгов.
1.17	Славянская мифология	<p>1. Язычество Древней Руси. Жреческое сословие. Капища. Языческие идолы. Збручский идол. Пантеон Владимира: Перун, Хорс, Дажьбог, Стрибог, Симаргл, Мокошь. “Основной миф” и его персонажи: бог-громовержец; его противник; жена бога-громовержца. Русский вариант мифа: Перун, Велес, Мокошь. Сварог, Род и роженицы. Лада.</p> <p>2. Судьба язычества после принятия христианства. Перун и его христианские манифестации: Илья-пророк; Егорий Храбрый; Илья Муромец. Волос и его христианские манифестации: Никола, Михаил, Власий, Василий, Флор и Лавр. Волос и его фольклорные манифестации: леший, водяной, медведь. Мокошь и ее христианские манифестации: Параскева Пятница, Богородица.</p> <p>3. Система календарных обрядов. Ряженье. Масляница; Кострома; Ярило; Купало. Низшая славянская мифология. Берегини и навьи. Леший. Водяной. Полевик и полудница. Русалки. Кикимора. Домовой. Овинник и гуменник. Банник. Черт.</p> <p>4. Русские народные сказки и былинный эпос. Змей; баба-яга; Кащей. “Стих о Голубиной книге”. Киевский цикл. Святогор. Илья Муромец. Соловей-разбойник. Змееборец Добрыня. Алеша Попович (герой-трикстер). Гибель богатырей. Новгородские былины: Садко, Василий Буслаев.</p>
1.18	Мифология и религия народов Америки	<p>Мезоамерика. Религия инков, ацтеков и майя. Мифы и легенды североамериканских индейцев. Толтеки. Кастанеда.</p> <p>1. Мезоамерика. Культура ольмексов. Мезоамериканский календарный цикл. Ольмекская письменность. Церемониальные центры.</p> <p>2. Религия инков, ацтеков и майя. Календарь и обновление времени. Ритуалы обновления. Человеческие жертвоприношения. Кровопускание как символ возрождения. Мировое древо. Священные правители.</p> <p>3. Мифы и легенды североамериканских индейцев. Тотем. Инициации. Жертвоприношения и самоистязания. Тайные союзы. Военные обычаи. Скальпирование. Обрядовые пляски. Духи-покровители.</p> <p>4. Толтеки. Кастанеда. Истинная реальность (нагваль) и тональ. Внимание и энергообмен. Видение. Сталкинг. Осознанное сновидение. Тело сновидения. Намерение. Энергетическое тело человека. Личная сила. Достижение безупречности. Иллюзия эго. Смещение точки сборки. Контролируемая глупость. Прекращение внутреннего диалога. Неделание. Остановка мира. Стирание личной истории. Трансформация. Союзники. Растения силы.</p>
7 семестр		
Модуль 3. Религии Индии и Китая		

2.1-2.3	<p style="text-align: center;">Мифология и религия Древней Индии</p>	<p>1. Протоиндийская мифология.Культуры Хараппа и Мохенджо-Даро. Культ плодородия. Культы деревьев, животных, богини-матери, лингама. Дравиды и Индо-арии. Проблема происхождения ариев. Арийское завоевание Индии. Касты и сословная (варновая) система, фазы жизненного пути. Ритуалы и жертвоприношения. Экстатический культ Сомы.</p> <p>2. “Веды” и ведическая религия. Шрути – тексты откровения. Четыре “Веды”. Брахманы. Араньяки. Упанишады. Ведийский пантеон.Вишну. Агни. Сома. Сарасвати. Индра и Вритра. Митра. Сурья. Ушас. Ашвины. Ведийская модель мира. Вариации космогонического мифа. Пуруша. Космический закон (рита). Брахманизм. Тожество Брахмана и Атмана. Проблема “я”. Майя, авидья, рита, карма, сансара, мокша.</p> <p>3. Индуистская мифология.Смрити – тексты предания. Пураны. Мифология индуизма в “Махабхарате” и “Рамаяне”. “Махабхарата” как “пятая Веда”. Космологический миф. Строение вселенной. Цикличность времени. Пантеон индуистской мифологии. Тримурти: Брахма, Вишну и Шива. Аватары Вишну. Лакшми. Кубера. Варуна. Яма. Гаруда. Вишнуизм и шиваизм. Кришнаизм. Шактизм и тантризм. Тантрические практики. Мантра, мудра, янтра, мандала. “Мистическая физиология” тантры. Тантра и эрос. “Бхагавад-гита”. Три пути духовного развития: джняна-, карма-, бхакти-марга.</p> <p>4. Философско-религиозные системы: ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта. Философия и практика йоги. Раджа-йога. Патанджали. Чакры и понятие кундалини. Мифология и космология пуран. Безначальность мира и идея временных циклов. Адвайта-веданта Шанкары. Вишишта-адвайтаРамануджи. Ислам и индуизм. Бхакти. Современный индуизм. Рамакришна. Вивекананда. Интегральная йога АуробиндоГхоша. Концепция ненасилия Махатмы Ганди.</p>
2.4-2.5	<p style="text-align: center;">Буддизм</p>	<p>1. Происхождение буддизма и основы его учения. Предпосылки возникновения буддизма. Кризис ведической религии. Традиционные жизнеописания Будды. Основы учения раннего буддизма: Четыре Благородные Истины, теория “не-души” (анатмавада), причинно-зависимое происхождение, теория дхарм, буддийская космология. “Восьмеричный путь”. Монашеская община.</p> <p>2. Основные школы и направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада) и Махаяна. Буддийский идеал святости. Идеальная личность (архат) и ее цель в Тхераваде. Махаянская доктрина бодхисаттв. Доктрины Будды и нирваны в Тхераваде и Махаяне. Священные (канонические) тексты буддизма. Дхаммапада. ПалийскаяТипитака - каноническое собрание Тхеравады. Литература сутр Махаяны.</p> <p>3. Религиозно-философские направления буддизма. Проблематика и специфика индо-буддийской философии. Философские школы Хинаяны - вайбхашика и саутрантика. Философская школа Мадхьямика (Шуньявада). Нагарджуна. Философская школа Йогачара (Виджнянавада). Теория “природы Будды” и доктрина Татхагатагарбхи.</p>

		<p>4. Ваджраяна (тантрический буддизм). Происхождение тантрической ветви буддизма. Учение, символика и практика тантрических текстов. Тантры и мандалы. Тантрическая йога. “Калачакратантра”. Тибето-монгольская буддийская традиция. Ранние школы тибетского буддизма: Ньингма-па, Кагью-па и Сакья-па. Школа гелуг-па. Тибетская теократия. Институты Далай-лам и Панчэн-лам. Распространение буддизма в Монголии и у народов Сибири (буряты, тувинцы). Теория мгновенности. Буддизм в современном мире.</p>
2.6-2.8	<p>Мифология и религия Древнего Китая. Конфуцианство</p>	<p>1. Представления традиционной китайской культуры о мире и человеке. Натурализм китайской мысли. Метафора телесности в космологическом контексте. Миф о Пань-гу. Первозданный Хаос. У-цзи (Беспредельное). Категория “Дао”. Категория “ци”. Силы “инь” и “ян”. Классификационизм и нумерология. Пять первоэлементов (У-Син). Доктрина Великого Предела (Тай-цзи). “Небо” (тянь). Гармоничность и целостность космоса, органицизм и симпатия. Принцип всеобщей изменчивости и постоянного движения. Принцип цикличности и ритма. Гомоморфизм макрокосма и микрокосма. Человек как микрокосм. Триада “Небо – Земля – Человек”. Понимание личности, метафора тела. Представления о посмертной судьбе человека. Даосская доктрина физического бессмертия. Образ “бессмертного”. Человек как нравственное существо. Панэтизм китайской мысли.</p> <p>2. Представления об обществе и государстве. Общество и космос. “Небесное предопределение”. Культура знамений; астрономия и астрология. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Культ предков. Иерархизм китайской клановой системы. Эгалитарные тенденции. Сакральность императорской власти. Сила - Дэ монарха. Доктрина “Сына Неба” и учение о “Мандате Неба”. Тело династии и династийный цикл. Универсалистский характер идеи империи. Государство Центра (Чжунго) и Поднебесная (Тянься). Конфуцианская социальная утопия. Идея общества “Великого Равновесия”. Даосская уравнивательная утопия и мессианизм. Эгалитаризм и народные движения. Военная доктрина Сунь-цзы и 36 стратегем.</p> <p>3. Конфуцианство. Характер культа и ритуала в конфуцианстве. Категория “вэнь” (культура, изящная словесность, цивилизованность). Статус литературы в традиционном Китае. Экзаменационная система и конфуцианское образование. Конфуцианское чиновничество. Слой “ши” (ученых). Конфуций. “Лунь юй” (Суждения и беседы). Конфуцианские Каноны как базовые тексты китайской культуры. “И цзин” как мантический текст и космологический трактат. “Ши цзин”. “Шу цзин”. “Чунь-цю” (Весны и осени). “Ли цзи” (Записи о ритуале).</p> <p>4. Этико-философское учение конфуцианства. Конфуцианство и мифология. Доктрина “сыновней почтительности”. “Гуманное правление”, патриархальная семья как основа и прообраз государства. Учение о самосовершенствовании и упорядочении государства. Учение Мэн-цзы о</p>

		<p>“перемене мандата Неба”. Панэтизм конфуцианства, нераздельность морали и права. Концепция идеального человека (Цзюнь-цзы). Концепция “выправления имен” (чжэн мин). Доктрина “гармоничное единение человека и универсума”. Этизация космоса. Конфуцианское учение о музыке.</p>
2.9-2.10	<p>Даосизм и чань-буддизм</p>	<p>1. Даосизм. Философский и религиозный уровни даосизма. Даосизм и архаическое мировосприятие. Шаманизм и экстазм. Даосизм и народная культура. Демонология, магия, геомантика. Мифо-поэтическое начало. Даосизм, литература и искусство. Даосский Канон. Лао-Цзы и “Дао-дэ-цзин”. Категория “Дао” (Путь) как порождающий принцип и субстантивированная закономерность. Даосская космогония и космология. Пустота и хаос. Энергизм и витализм (категория ци). “Семя” (цзин). Архетип женственного, метафора “возвращения к состоянию младенца”. Мифологема Небесных весов. Чжуан-цзы. Учение совершенной истины. Категории “у вэй” (недеяние) и “цзыжань” (самоестественность). Мифологема сердца. “Великое Единение” (да тун).</p> <p>2. Школа “Небесных Наставников”. Учение о сокровенном. Учение о смерти и бессмертии. Методы продления жизни: гимнастика, дыхательные упражнения, сексуальная практика. Особенности китайской медицины. Образы бессмертных “божественных людей”. Методы обретения бессмертия: даосская алхимия. Внутренняя алхимия и ее связь с методами психофизической регуляции (цигун, у шу). Социальная доктрина даосизма (примитивизм, натурализм). Уравнительная утопия и даосский мессианизм. Эгалитаризм и народные движения. Китайский религиозный синкретизм. Доктрина единства “трех учений”.</p> <p>3. Школы китайского буддизма. Проникновение буддизма в Китай. Poleмика с даосизмом. Концепции “истинной реальности” и “истинной природы”. “Лотосовая сутра”. Учение о недвойственности. История и учение чань-буддизма. Традиция Бодхидхармы. “Сутра о созерцании” и “Сутра Совершенного Полного Пробуждения”. “Алтарная сутра Шестого патриарха”. Школа “Чистой Земли”. Poleмика Южной и Северной школ.</p> <p>4. Традиции психической культуры в средневековом Китае. Чань-буддизм и боевые искусства Востока. История Шаолинского монастыря. Гимнастика “цигун” и воинские искусства (у шу).</p>
2.11-2.12	<p>Мифология и религия Японии</p>	<p>1. Японские мифы. Народные верования. Обожествление природы. Культ предков. Синто – “путь богов”. Небесный отец и Земная мать. Богиня солнца. Миф о зарождении японского государства и возникновении императорской династии. Культ императора. Аристократический нравственный кодекс. Культура средневековой Японии.</p> <p>2. Школы японского буддизма: Сингон, Дзёдо-сю (амидаизм) и Нитирэн-сю. Два направления дзэн-буддизма: Риндзай-сю и Сото-сю. Отсутствие различий между субъектом и объектом, знанием и невежеством, нирваной и сансарой, жизнью и смертью. Дзэнские методы – дзадзэн, коан. Дзэн как искусство жить и мыслить. Влияние дзэн-буддизма на западную литературу и культуру XX века.</p>

		<p>3. Религия и эстетика. Чайная церемония. Каллиграфия и живопись. Поэзия и театр. Искусство разбивки садов. Икебана. Эстетические принципы: простота, естественность, спонтанность, гармония.</p> <p>4. Духовная культура и воинские искусства. Самураи. Контроль и сила. Концепция централизации и интеграции. Концепция внутренней энергии (Ки). Состояние равновесия и гармонии. Самообладание и боевой дух. “Бусидо” – кодекс чести. Путь меча. Самурайский идеал смерти. Харакири (Сэппуку) – ритуальное самоубийство. Нин-дзюцу. Скрытые резервы человека. Жизненные ритмы. Искусство владения телом. Боевая магия. Энергетическая защита. Ощущение опасности. Обретение могущества. Духовная чистота. Шпионская магия. Маскировка. Гашение обликов. Лекарства и яды.</p>
Модуль 4. Монотеистические религии		
2.13-2.14	Иудаизм	<p>1. Библия. Общая характеристика еврейской Библии (Танаха): Тора (Пятикнижие), Невиим (Пророческие книги), Кетувим (Писания). Основные иудаистские религиозно-этические течения эпохи эллинизма: фарисеи, саддукеи, ессеи. Иудео-христианские секты (назорей, эбиониты). Рукописи Мертвого моря и Кумранская община. Мессианизм и эсхатология в эпоху эллинизма. Апокрифы. Иудаизм и эллинизм. Философия и библейская герменевтика Филона Александрийского. Концепция Логоса.</p> <p>2. Иудаизм в Средние века: религиозно-философские и теологические учения. Общая характеристика Талмуда. Мишна. Вавилонский Талмуд и Иерусалимский Талмуд: сравнительный анализ. Галаха и Аггада. Мидраши. Религиозно-философские учения Маймонида, Ибн-Эзры, Ибн-Гебириля. Каббалистическая литература. Исаак Лурия. Средневековый иудаистский мистицизм (мистика Меркавы).</p> <p>3. Иудаизм в Новое время: история, религиозная философия. Обрядность, культ, праздники. Течения в иудаизме Нового времени: ортодоксы, хасиды, консерваторы, реформисты. Мессианские движения (СаббатайЦеви, Яаков Франк). Хасидизм. Цадик. Иудаизм в России. Иудаизм в XIX-XX вв. Теологический экзистенциализм М. Бубера. Религиозный сионизм.</p> <p>4. Иудаистские обряды и праздники. Организация иудейской общины. Концепция синагоги. Раввинат. Религиозные общества. Духовное образование. Иудаистские обряды и праздники. Культурные принадлежности.</p>
2.15-2.16	Ислам	<p>1. Арабская культура. Условия возникновения ислама. Влияние иудаизма и христианства. Мухаммед - пророк Аллаха. Распространение ислама. Основы вероучения. Коран: история создания, структура и содержание. Сунна. Распространение ислама. Основные течения: суннизм и шиизм. Духовенство в исламе. Особенности исламского культа.</p> <p>2. Течения в исламе: хариджиты, шииты, мутазалиты как “свободные мыслители”. Исмаилиты.</p>

		<p>Исламские правовые институты. Исламские религиозно-правовые школы. Шариат. Идеиные течения в исламе. Рационализм. Мусульманская философия и теология. Богословы и философы. Ибн Рушд (Аверроэс), Ибн Сина (Авиценна).</p> <p>3. Исламская картина мира. Классический ислам и мистические течения в исламе. Ал-Газали. Проблема предопределения и свободы воли. Аскетизм и мистицизм. Суфизм. Совершенный человек. Путь. Стоянки и стадии. Суфийские ордены и братства. Дервиши. Ибн Араби. Руми. Аль-Фараби. Аль-Халладж. Аль-Газали. Чистые братья. Сухраварди и мистическое учение Света. Алхимия. Суфизм и поэзия.</p> <p>4. Ислам и история. Теократия. Ислам в современном мире. Модернизм и фундаментализм в богословии, праве и образе жизни. Влияние исламской цивилизации на европейскую мысль. Образ ислама в воззрениях Р. Генона.</p>
2.17-2.18	<p style="text-align: center;">Современные нетрадиционные религии И эзотерические учения</p>	<p>1. Нетрадиционные религиозные течения. Социокультурные условия формирования и развития “Новых религиозных движений”. История эзотерических учений. Оккультизм и эзотеризм в современных условиях: астрология, спиритизм, каббала, мантика. Массонство, Розенкрейцеры, Теософское общество (Е. Блаватская), антропософия (Р. Штейнер), Агни-йога (Рерихи). Движение “Нью Эйдж”, Валеология, Всемирное Белое Братство (Айванхов), Радастея, Разлиты.</p> <p>2. Постпротестантские секты: Баптисты, Адвентисты 7-го дня, Пятидесятники и секты харизматического направления. Псевдо-христианские секты: Свидетели Иеговы, Мормоны, Семья, Белое братство, Богородичный Центр, Церковь Последнего Завета (Виссарион), АумСинрикэ, Церковь Объединения (Мун), Бахаизм.</p> <p>3. Культы восточного направления: неоиндуистские, необуддийские и неосинтоистские группы. Международное Общество Сознания Кришны, Ананда Марга, Брахма Кумарис, Шри Чинмой, Культ СатьяСаи Бабы, Сахаджа-йога, Трансцендентальная медитация, Рэйки, Культ Раджниша (Ошо), Карма Кагью (Оле Нидал). Тантрические секты.</p> <p>4. Неоязыческие группы: Анастасия, Церковь “Нави”, Троянова тропа, последователи Порфирия Иванова, учение Карлоса Кастанеды. Сатанистские культы: Зеленый Орден, Черный Ангел, Центр “Юнивер”, Международное Общество Друидов, Орден Друзей Люцифера, Международная Ассоциация Люцифериан “Кельтско-Восточного обряда”. А. Кроули. Церковь Сайентологии (“Дианетика”). Мистицизм в XX веке. Р. Бах. О. Хаксли. “Роза Мира” Д. Андреева. Традиционализм. Р. Генон, Ю. Эвола, М. Элиаде. Мифы XX века. НЛО.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

6 семестр

Модуль 1. Религии Востока

Практическое занятие 1. (неделя 1-2).

Форма проведения — коллоквиум

Ранние формы религии

1. Мифология и религия Африки.
2. Мифология и религия Австралии и Океании.
3. Шаманизм.
4. Мифология и религия тюрков и монголов.

Практическое занятие 2 (неделя 3-4).

Форма проведения — семинар.

Мифология и религия Древнего Египта и Месопотамии

Темы для докладов:

1. Духовная культура Египта.
2. Идеи загробного суда и воздаяния.

Практическое занятие 3(неделя 5-6).

Форма проведения — коллоквиум.

Мифология и религия древней Месопотамии

1. Духовная культура шумера.
2. Виды жертвоприношений, экстатические состояния.

Практическое занятие 4 (неделя 7-8).

Форма проведения — семинар.

Мифология и религия Древнего Ирана

Темы для докладов:

1. Индоарии и иранцы, проблема арийской прародины. Религиозные воззрения индоиранцев.
2. Зороастризм как религия откровения.
3. Конец истории – окончательная победа добра над злом. Учение о спасителях.
4. Манихейство.

Практическое занятие 5 (неделя 9-10).

Форма проведения — коллоквиум.

Мифология и религия Ближнего Востока

1. Хетты.
2. Хурриты.
3. Угарит и финикия.
4. Элам.

Письменная контрольная работа №1

Модуль 2. Религии Европы и Америки

Практическое занятие 6 (неделя 11-12).

Форма проведения — коллоквиум.

Мифология и религия Древней Греции

1. Микено-критская культура.
2. Космогония и теогония
3. Аграрные и календарные культы.
4. Мифология и философия.

Практическое занятие 7 (неделя 13-14).

Форма проведения — коллоквиум.

Мифология и религия Древнего Рима

1. Религия древних этрусков.
2. Религия древнегорима.
3. Поздний римский синкретизм
4. Языческий синкретизм и христианство.

Практическое занятие 8 (неделя 15).

Форма проведения — коллоквиум.

Кельтская, германская и скандинавская мифология

1. Кельты.
2. Влияние кельтского наследия на культуру средних веков и нового времени.
3. Германско-скандинавская мифология.

Практическое занятие 9 (неделя 16).

Форма проведения — коллоквиум.

Славянская мифология

Темы для докладов:

1. Язычество Древней Руси.
2. Судьба язычества после принятия христианства.
3. Система календарных обрядов.
4. Русские народные сказки и былинный эпос.

Практическое занятие 10 (неделя 17).

Форма проведения — коллоквиум.

Мифология и религия народов Америки

1. Мезоамерика.
2. Религия инков, ацтеков и майя.
3. Мифы и легенды североамериканских индейцев.
4. Толтеки.

Письменная контрольная работа №2

7 семестр

Модуль 3. Религии Индии и Китая

Практическое занятие 1 (неделя 1-3).

Форма проведения — семинар.

Мифология и религия Древней Индии

Темы для докладов:

1. Протоиндийская мифология.
2. “Веды” и ведическая религия.
3. Индуистская мифология.
4. Философско-религиозные системы: ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта.

Практическое занятие 2 (неделя 4-5).

Форма проведения — коллоквиум.

Буддизм

1. Происхождение буддизма и основы его учения.
2. Основные школы и направления буддизма.
3. Религиозно-философские направления буддизма.
4. Ваджраяна (тантрический буддизм). Тибето-монгольская буддийская традиция.

Практическое занятие 3 (неделя 6-8).

Форма проведения — коллоквиум.

Мифология и религия Древнего Китая. Конфуцианство

1. Представления традиционной китайской культуры о мире и человеке.
2. Представления об обществе и государстве.
3. Конфуцианство.
4. Этико-философское учение конфуцианства.

Практическое занятие 4 (неделя 9-10).

Форма проведения — коллоквиум.

Даосизм и чань-буддизм

1. Даосизм.
2. Школа “небесных наставников”.
3. Школы китайского буддизма.
4. Традиции психической культуры в средневековом Китае.

Практическое занятие 5 (неделя 11-12).

Форма проведения — коллоквиум.

Мифология и религия Японии

Темы для докладов:

1. Японские мифы.
2. Школы японского буддизма.

3. Религия и эстетика.
4. Духовная культура и воинские искусства.

Письменная контрольная работа №3.

Модуль 4. Монотеистические религии

Практическое занятие 6 (неделя 13-14).

Форма проведения — коллоквиум.

Иудаизм

1. Библия.
2. Иудаизм в средние века: религиозно-философские и теологические учения.
3. Иудаизм в новое время: история, религиозная философия. Обрядность, культ, праздники.
4. Иудаистские обряды и праздники.

Практическое занятие 7 (неделя 15-16).

Форма проведения — семинар.

Ислам

Темы для докладов:

1. Арабская культура.
2. Течения в исламе: хариджиты, шииты, мутазалиты как “свободные мыслители”.
3. Исламская картина мира.
4. Ислам и история.

Практическое занятие 8 (неделя 17).

Форма проведения — коллоквиум.

Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения

1. Нетрадиционные религиозные течения.
2. Постпротестантские секты: баптисты, адвентисты 7-го дня, пятидесятники и секты харизматического направления.
3. Культы восточного направления: неоиндуистские, необуддийские и неосинтоистские группы.
4. Неоязыческие группы.

Письменная контрольная работа №4.

Тестирование.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим

дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«История нехристианских религий»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01.Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«История нехристианских религий»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам с оценкой.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Религии Востока.	Устный фронтальный опрос Доклады на семинаре Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-3.1 Выстраивает отношения в религиозной сфере на основе нравственных ценностей УК-3.2 Осуществляет взаимодействие в коллективе для достижения поставленной цели, учитывая интересы и способности коллег УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе УК-5.2 Учитывает в межкультурном взаимодействии связь

			религии и культуры
2	Модуль 2. Религии Европы и Америки	Устный фронтальный опрос Доклады на семинаре Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-3.1 Выстраивает отношения в религиозной сфере на основе нравственных ценностей УК-3.2 Осуществляет взаимодействие в коллективе для достижения поставленной цели, учитывая интересы и способности коллег УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе УК-5.2 Учитывает в межкультурном взаимодействии связь религии и культуры
3	Модуль 3. Индии и Китая	Устный фронтальный опрос Доклады на семинаре Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	УК-3.1 Выстраивает отношения в религиозной сфере на основе нравственных ценностей УК-3.2 Осуществляет взаимодействие в коллективе для достижения поставленной цели, учитывая интересы и способности коллег УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе УК-5.2 Учитывает в межкультурном взаимодействии связь религии и культуры
4	Модуль 4. Монотеистические религии	Устный фронтальный опрос Доклады на семинаре Контрольная работа.	УК-3.1 Выстраивает отношения в религиозной сфере на основе нравственных ценностей УК-3.2 Осуществляет взаимодействие в коллективе для достижения поставленной цели, учитывая интересы и способности коллег УК-5.1 Определяет связь религии и культуры в историческом развитии общества и современном обществе УК-5.2 Учитывает в межкультурном взаимодействии связь религии и культуры

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6 семестр

Текущий контроль успеваемости по Модулю 1. Религии Востока (неделя 10).

Форма контроля – письменная контрольная работа №1. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №1:

- 1) Мифология и религия Африки. Тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Табу.
- 2) Мифология и религия Австралии и Океании. Тотемические мифы. Зооморфные первопредки
- 3) Шаманизм. Шаманские техники экстаза у народов Европы, Азии и Америки.
- 4) Духовная культура Египта. Магизм. Священные животные. Боги плодородия. Магия и врачевание. Обожествление фараона.
- 5) Идеи загробного суда и воздаяния. “Души” египтянина. Погребальные обряды и мумификация. “Книга мертвых”. Суд Осириса и вечное блаженство.
- 6) Духовная культура Шумера, Вавилона и Ассирии. Боги небес и земли. Космогония и антропогония.
- 7) Индоарии и иранцы, проблема арийской прародины. Религиозные воззрения индоиранцев. Обожествление природы. Культ воды и огня. Жертвоприношения. Митраизм. Мистерии Митры.
- 8) Зороастризм как религия откровения. “Авеста”. Заратуштра - жрец и пророк. Гаты Заратуштры и их религиозно-философское содержание. Космогония.
- 9) Угарит и Финикия. Восточное Средиземноморье во II-I тыс. до н.э. Древнейшие семитские пантеоны (Аккад, Эбла, Угарит). Культы Эла, Астара, Баала и Шамаша.
- 10) Элам. Иранское нагорье в III-I тыс. до н.э. Пантеон. Ассирийско-эламский синкретизм I тыс. до н.э.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Сравните учение о загробной жизни, изложенное в египетской «Книге мертвых» и античной мифологии. Приведите примеры того, как эти представления находят отражения в культурных артефактах
- 2) Сопоставьте религиозно-философское содержание митраизма и зороастризма
- 3) Сопоставьте духовные культуры Шумера, Вавилона и Ассирии: выявите черты сходства и различия

Текущий контроль успеваемости по Модулю 2. Религии Европы и Америки (неделя 17).

Форма контроля – письменная контрольная работа №2. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №2:

- 1) Микено-критская культура.
- 2) Религия древних этрусков. Представления о происхождении мира и его строении. Человек и понятие “души”. Этрусский пантеон.
- 3) Религия Древнего Рима. Семейно-родовой культ и общественная организация ритуалов. Миф об основании Рима. Погребальный культ и представления о загробной жизни.
- 4) Кельты. Друиды. Ирландские саги. Мифологический цикл.
- 5) Германско-скандинавская мифология. Скандинавские саги. “Эдда”. Поэзия скальдов. Роль военных вождей у германцев. Военские культы. Космогония.
- 6) Язычество Древней Руси. Жреческое сословие. Капища. Языческие идолы. Збручский идол. Пантеон Владимира: Перун, Хорс, Дажьбог, Стрибог, Симаргл, Мокошь.
- 7) Мезоамерика. Религия инков, ацтеков и майя. Мифы и легенды североамериканских индейцев. Толтеки.
- 8) Мезоамерика. Культура ольмеков. Мезоамериканский календарный цикл. Ольмекская письменность. Церемониальные центры.
- 9) Религия инков, ацтеков и майя. Календарь и обновление времени. Ритуалы обновления. Человеческие жертвоприношения. Кровопускание как символ возрождения. Мировое древо. Священные правители.
- 10) Мифы и легенды североамериканских индейцев. Тотем. Инициации. Жертвоприношения и самоистязания. Тайные союзы. Военные обычаи. Скальпирование. Обрядовые пляски. Духи-покровители.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Сравните погребальный культ греко-римской и германско-скандинавской культур
- 2) Найдите и сопоставьте мифы космогонического цикла культур Мезоамерики и Древней Греции.
- 3) Найдите не менее 3-х примеров проявления архетипа мирового древа в различных мифологиях и не менее 3-х его аналогов. Объясните, чем это может быть обусловлено.

7 семестр

Текущий контроль успеваемости по Модулю 3. Религии Индии и Китая (неделя 12).

Форма контроля – письменная контрольная работа №3. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №3:

- 1) Протоиндийская мифология. Культуры Хараппа и Мохенджо-Даро. Культ плодородия. Культы деревьев, животных, богини-матери.
- 2) “Веды” и ведическая религия. Шрути – тексты откровения. Четыре “Веды”. Брахманы. Араньяки. Упанишады.
- 3) Философско-религиозные системы: ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта.
- 4) Происхождение буддизма и основы его учения. Предпосылки возникновения буддизма. Кризис ведической религии. Традиционные жизнеописания Будды. Основы учения раннего буддизма: Четыре Благородные Истины.
- 5) Религиозно-философские направления буддизма. Проблематика и специфика индо-буддийской философии. Философские школы Хинаяны - вайбхашика и саутрантика. Философская школа Мадхьямика (Шуньявада).
- 6) Представления традиционной китайской культуры о мире и человеке. Натурализм китайской мысли. Миф о Пань-гу. Первозданный Хаос. У-цзи (Беспредельное). Категория “Дао”. Категория “ци”. Силы “инь” и “ян”.
- 7) Конфуцианство. Характер культа и ритуала в конфуцианстве.
- 8) Даосизм. Философский и религиозный уровни даосизма. Даосизм и архаическое мировосприятие. Шаманизм и экстазм. Даосизм и народная культура.
- 9) Школы китайского буддизма. Проникновение буддизма в Китай. Полемика с даосизмом. Концепции “истинной реальности” и “истинной природы”.
- 10) Японские мифы. Народные верования. Обожествление природы. Культ предков. Синто – “путь богов”.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Сопоставьте религиозно-философские идеи буддизма и индуизма
- 2) Проведите сравнительный анализ индийского буддизма и китайского буддизма
- 3) Определите основные идеи традиционной китайской культуры в их сопоставлении с ключевыми положениями религиозно-философской системы Конфуция
- 4) Определите стратегию взаимодействия с представителем индийской культуры
- 5) Определите стратегию взаимодействия с представителем китайской культуры

Текущий контроль успеваемости по Модулю 4. Монотеистические религии (неделя 17).

Форма контроля – письменная контрольная работа №4. Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №4:

- 1) Библия. Общая характеристика еврейской Библии (Танаха): Тора (Пятикнижие), Невиим (Пророческие книги), Кетувим (Писания). Основные

иудаистские религиозно-этические течения эпохи эллинизма: фарисеи, саддукеи, ессеи.

- 2) Иудаизм в Новое время: история, религиозная философия. Обрядность, культ, праздники. Течения в иудаизме Нового времени: ортодоксы, хасиды, консерваторы, реформисты.
- 3) Иудаистские обряды и праздники. Организация иудейской общины. Концепция синагоги. Раввинат. Религиозные общества.
- 4) Арабская культура. Условия возникновения ислама. Влияние иудаизма и христианства. Мухаммед - пророк Аллаха. Распространение ислама
- 5) Течения в исламе: хариджиты, шииты, мутазалиты как “свободные мыслители”. Исмаилиты. Шариат.
- 6) Ислам и история. Теократия. Ислам в современном мире. Модернизм и фундаментализм в богословии, праве и образе жизни.
- 7) Нетрадиционные религиозные течения. Социокультурные условия формирования и развития “Новых религиозных движений”. История эзотерических учений. Оккультизм и эзотеризм в современных условиях: астрология, спиритизм, каббала, мантика.
- 8) Культы восточного направления: неоиндуистские, необуддийские и неосинтоистские группы.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Выделите общие черты авраамических религий
- 2) Определите стратегию взаимодействия с представителем иудейской культуры
- 3) Определите стратегию взаимодействия с представителем исламской культуры

Текущий контроль успеваемости по предмету история нехристианских религий (неделя 17).

Форма проведения — тестирование. Время написания – 15 минут.

7.2 Примерные тесты по дисциплине

1. По легенде Сиддхартха Гаутама родился в этой касте:

- A) брахманы
- B) вайшья
- C) кшатрии
- D) шудра
- E) пария

2. Какая из этих религий возникла позже всех остальных:

- A) зороастризм
- B) конфуцианство
- C) буддизм
- D) христианство

Е) ислам

3. Он считается создателем «Пятикнижия» (Торы):

- А) Авраам
- В) Ной
- С) Моисей
- Д) Давид
- Е) Соломон

4. В индуизме эту касту называли «дважды рожденными» и только им разрешалось читать священные книги и проводить религиозные обряды:

- А) брахманы
- В) вайшья
- С) кшатрии
- Д) шудра
- Е) пария

5. Что означает в переводе с арабского слово «ислам»:

- А) покорность
- В) учение
- С) святость
- Д) свет
- Е) победитель

6. С какого года начинается мусульманское летоисчисление «хиджра»:

- А) 570
- В) 610
- С) 622
- Д) 632
- Е) 634

7. Памятник мировой культуры, где отражены религиозные верования древних персов, носит название:

- А) Авеста
- В) Айриана-Вайэджа
- С) Тали-Барзу
- Д) Анахита
- Е) Митра

8. Что такое нирвана:

- А) попадание души после смерти в рай
- В) воплощение Будды Авалокитешвары
- С) перерождение души после смерти в другое тело
- Д) избавление души от перерождений и достижение высшего состояния и покоя
- Е) очищение души от грехов

9. Что означают четыре истины в буддизме:

- A) учение о страдании, причинах страдания, о прекращении страданий и о пути к прекращению страданий
- B) учение о рождении, старости, болезнях и смерти
- C) учение о пути возвышения духа, приобретения знаний, воздержании и гармонии
- D) учение о соблюдении правил жизни, воздаяния за свои поступки, перерождении души и новой жизни
- E) четыре священные стихии природы

10. Кто такой бодхисатва:

- A) человек достигший нирваны
- B) человек заслуживший нирваны, но отказавшийся от неё для спасения людей
- C) основатель течения махаяна
- D) один из воплощений Будды Амитабы
- E) мессия, который придет спасти людей от первородного греха

11. цель сотворения человека в шумеро-аккадской религии

- A) нет цели
- B) служение богам
- C) возделывание земли
- D) борьба с демонами
- E) совершенствование

12. как называется мистическое учение основанное на иудаизме

- A) шамбала
- B) эбола
- C) каббала
- D) идиш
- E) шаббат

13. Он считается создателем «Авесты»:

- A) Ахура-Мазда
- B) Фарра
- C) Монтан
- D) Заратустра
- E) Митра

14. Название вероучения в исламе

- A) намаз
- B) аман
- C) закят
- D) салям
- E) фарах

15. Что означает слово «дхарма»:

- A) элемент
- B) учение
- C) святость
- D) свет
- E) победитель

16. Что такое дао?

- A) образец
- B) путь
- C) приветствие
- D) каста
- E) страстность

17. Памятник мировой культуры, где отражены религиозные верования египтян:

- A) книга мертвых
- B) книга Солнца
- C) книга живых
- D) книга Ра
- E) книга Премудростей

18. Что такое реинкарнация:

- A) конец бытия
- B) переселение души
- C) рождение души
- D) начало бытия
- E) восхождение души к Богу

19. Религия Синто распространена в:

- A) Корею
- B) Китае
- C) Японии
- D) Малазии
- E) Австралии

20. Кто такой Майтрея:

- A) пророк
- B) бодхисатва будущего
- C) основатель течения махаяна
- D) один из прошлых воплощений Будды Амитабы
- E) Воплощение Брахмана

21. божество «Велес» у славян покровительствует

- A) князьям

- В) рыбакам
- С) охотникам
- Д) пастухам
- Е) земледельцам

22. Как называется Священное Писание у иудеев

- А) Талмуд
- В) Мишна
- С) Тора
- Д) Галлаха
- Е) Танах

23. Главный иудейский праздник:

- А) Пурим
- В) Песах
- С) Рош а-Шана
- Д) Йом-Кипур
- Е) Суккот

24. Друиды это

- А) жрецы у ацтеков
- В) жрецы у майя
- С) жрецы у этрусков
- Д) жрецы у кельтов
- Е) жрецы у римлян

25. Сколько жен разрешает иметь мусульманину их Священная книга

- А) две
- В) три
- С) четыре
- Д) пять
- Е) семь

26. Главное место паломничества у мусульман

- А) Медина
- В) Иерусалим
- С) Каир
- Д) Мекка
- Е) Тегеран

27. Священная книга мусульман называется

- А) Коран
- В) Сунна
- С) Шариат
- Д) Хакикат

Е) Хадис

28. Сунну признают:

- А) шииты
- В) сунниты
- С) аскеты
- Д) йоги
- Е) мутазилиты

29. суфизм – это:

- А) учение о страдании
- В) учение о рождении
- С) течение в индуизме
- Д) направление в зороастризме
- Е) течение в исламе

30. Е. Блаватская создала:

- А) христианскую общину
- В) орден трапистов
- С) общество любителей Запада
- Д) теософское общество
- Е) миссионерскую школу

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Хронологический порядок периодов в развитии древнегреческой религии:

- а) Гомеровский.
- б) Микенский.

2. Выберите правильный вариант и расположите в правильной последовательности основные Ведаы:

- а) Яджурведа
- б) Ригведа
- в) Атхарваведа
- г) Самаведа
- д) Самхитаведа

3. Расположите в правильной последовательности основные истины буддизма:

- а) Причина страдания - желание
- б) Прекратить страдания возможно
- в) Путь прекращения страданий
- г) бытие в сансаре - страдание

4. Соответствие между понятиями и их описанием:

1	шииты	а	аскетически-мистическое направление в исламе, включающее как учение, так и духовные практики
2	суниты	б	представители первого крупного направления в мусульманском учении свободомыслия
3	суфии	в	течение в исламе не признающее идею о праве Али ибн Абу Талиба и его потомков на имамат.
4	мутазилиты	г	направление ислама, объединяющее различные общины, признавшие Али ибн Абу Талиба

5. Соотнесите имена авторов с названиями их трудов:

1	Мухаммед	а	Авеста
2	Лао-цзы	б	Мишне Тора
3	Заратустра	в	Коран
4	Маймонид	г	Дао де Цзин

6. Сопоставьте касты и их представителей:

1	шудры	а	земледельцы
2	брахманы	б	жрецы
3	вайшьи	в	воины
4	кшатрии	г	слуги

7.4 Темы эссе и рефератов

6 семестр

1. Ранние формы религии (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия).
2. Мифология и мифологическое сознание.
3. Космогония: мифы о рождении (сотворении) мира и человека.
4. Теогония: мифы о происхождении богов.
5. Мистерии Древнего мира.

7 семестр

1. Главные боги индуистского пантеона.
2. Священные тексты индуизма.
3. Религиозно-нравственные аспекты даосизма и конфуцианства.
4. Возникновение и основные направления буддизма.
5. Нравственные нормы буддизма.
6. Буддийское отношение к метафизике.
7. Монотеистические религии: сходства и различия.
8. Представления о Боге в иудаизме.

9. Система моральных заповедей и запретов в иудаизме.
10. Христианство и гностицизм.
11. Григорий Палама и исихастское движение.
12. Августин и западная патристика.
13. Мусульманские праздники.
14. Хадж: история и современность.
15. Ислам в современном мире.

7.5 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

6 семестр

Вопросы к зачету с оценкой Вопросы для проверки знаний

1. Мифология и религия Африки. Мифология и религия Австралии и Океании. Шаманизм.
2. Духовная культура Египта. Храм и культ. Идеи загробного суда и воздаяния. Солнечный культ.
3. Шумер. Вавилон и Ассирия. Эпос о Гильгамеше.
4. Индоарии и иранцы. Зороастризм как религия откровения. Манихейство.
5. Микено-критская культура. Космогония и теогония. Аграрные и календарные культы. Мифология и философия.
6. Религия древних этрусков. Религия Древнего Рима. Поздний римский синкретизм. Языческий синкретизм и христианство.
7. Мезоамерика. Религия инков, ацтеков и майя. Мифы и легенды североамериканских индейцев. Толтеки. Кастанеда.
8. Кельты. Влияние кельтского наследия на культуру Средневековья.
9. Германо-скандинавская мифология. Война асов и ванов.
10. Язычество Древней Руси.
11. Судьба язычества после принятия христианства.
12. Система календарных обрядов.
13. Русские народные сказки и былинный эпос.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Сравните учение о загробной жизни, изложенное в египетской «Книге мертвых» и античной мифологии. Приведите примеры того, как эти представления находят отражения в культурных артефактах
- 2) Сопоставьте религиозно-философское содержание митраизма и зороастризма
- 3) Сопоставьте духовные культуры Шумера, Вавилона и Ассирии: выявите черты сходства и различия
- 4) Сравните погребальный культ греко-римской и германо-скандинавской культур
- 5) Найдите и сопоставьте мифы космогонического цикла культур Мезоамерики и Древней Греции.

- б) Найдите не менее 3-х примеров проявления архетипа мирового древа в различных мифологиях и не менее 3-х его аналогов. Объясните, чем это может быть обусловлено.

7 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Протоиндийская мифология. “Веды” и ведическая религия.
2. Индуистская мифология. Философско-религиозные системы.
3. Происхождение буддизма и основы его учения.
4. Основные школы и направления буддизма.
5. Религиозно-философские направления буддизма.
6. Ваджраяна (тантрический буддизм).
7. Представления традиционной китайской культуры о мире и человеке.
8. Представления об обществе и государстве.
9. Конфуцианство. Этико-философское учение конфуцианства.
10. Даосизм.
11. Философия китайского буддизма.
12. Традиции психической культуры в средневековом Китае.
13. Японские мифы.
14. Буддийские школы в Японии. Религия и эстетика.
15. Ветхий Завет. Иудаизм в Средние века.
16. Иудаизм в Новое время.
17. Иудаистские обряды и праздники.
18. Арабская культура. Течения в исламе.
19. Исламская картина мира. Ислам и история.
20. Возникновение и эволюция нетрадиционных религиозных направлений.
21. Постпротестантская церковь.
22. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития “Новых религиозных движений”.
23. Культы восточного направления.
24. Неоязыческие группы.

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Сопоставьте религиозно-философские идеи буддизма и индуизма
- 2) Проведите сравнительный анализ индийского буддизма и китайского буддизма
- 3) Определите основные идеи традиционной китайской культуры в их сопоставлении с ключевыми положениями религиозно-философской системы Конфуция
- 4) Определите стратегию взаимодействия с представителем индийской культуры

- 5) Определите стратегию взаимодействия с представителем китайской культуры
- 6) Выделите общие черты авраамических религий
- 7) Определите стратегию взаимодействия с представителем иудейской культуры
- 8) Определите стратегию взаимодействия с представителем исламской культуры

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-3, УК-5.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии / прот. О. Корытко; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; М.: Изд. Дом "Познание", 2017. – 416 с.
2. Религиоведение: учебник под ред. И.Н. Яблокова. М., 2012.
3. Иларион (Алфеев), митр. История религий / митр. Иларион (Алфеев), прот. О. Корытко, прот. В. Васечко. – 2-е изд. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2018. 776 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Византийские сочинения об исламе: (тексты пер. и коммент.) / свт. Иоанн Дамаскин и др. – М.: ПСТГУ, 2006. - 230 с.
2. Горелов, А.А. История мировых религий / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Горохов, А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде / А.А. Горохов. – СПб.: Алетейя, 2011. – 160 с. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Зубко Г.В. Миф: взгляд на Мироздание. Издательство: Логос, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
5. Зубов, А. Религия Древнего Египта / А. Зубов, О. Зубова. – М.: Издательство «Рипол-Классик», 2017. – Ч. 1. Земля и боги. – 401 с.: ил. – (PRO религию). [ЭБС «Университетская библиотека online»].

6. Зубов, А.Б. Лекции по истории религий: прочитанные в Екатеринбурге / А.Б. Зубов. - М.: Никея, 2009. - 140 с.
7. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник. М.: Издательство: Дашков и К, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
8. Лысенко, В.Г. Ранний буддизм: религия и философия / В.Г. Лысенко. – М.: ИФ РАН, 2003. – 371 с. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
9. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М.: Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
10. Православный ответ исламу: (на примере одного отступничества). – М.: Изд-во храма пророка Даниила на Кантемировской: Православное миссионерское братство св. Амира Иерусалимского, 2007. – 218 с.
11. Путилов, С. Крест в мире полумесяца / С. Путилов. – М.: Благо, 2006. – 336 с.
12. Чернышев, В. М. Религиоведение / В.М. Чернышев. – Киев: О-во любителей правосл. лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2003. – 336 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.mifologija.ru> - библиотека мифов
- <http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
- <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству

- <http://www.pravoslavie.ru/>- сайт, посвященный православной церкви
- <http://www.krotov.info/>- библиотека Якова Кротова по религиоведению
- <http://www.wco.ru/biblio/>- Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.
- <http://dataforce.net/~arlas/church.htm>- Православные web-страницы. В обширной подборке ссылок представлены храмы, монастыри, епархии; духовные учебные учреждения; богословская литература, а также личные страницы.
- <http://beseda.mscom.ru/library/>- Библиотека форума «Православная беседа»
- <http://www.catholic.ru/ccc/>- катехизис католической церкви
- <http://www.catholic.ru/lib/index.html>- небольшая библиотека материалов о положении католической церкви в России
- <http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm> - Подборка книг по религии, мистике, эзотерике и т.п.
- <http://www.religionandnature.com/>- энциклопедия религии
- http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik_28may2006/- библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета
- <http://polusharie.com/>- библиотека восточной литературы
- <http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp>- исламская литература
- <http://www.hesychasm.ru/library/alpha.htm>- библиотека по исихазму
- <http://www.coramdeo.ru/>- библиотека христианской литературы
- <http://daolao.ru/>- библиотека даосизма
- <http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/> - библиотека кафедры религиоведения Владимирского университета
- <http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm>- классики религиоведения (во фрагментах)
- <http://www.religionandnature.com/>- энциклопедия религии на англ. языке
- <http://www.fourthway.narod.ru/library.htm>- библиотека Гурджиева и его учеников
- <http://www.eleven.co.il/article/14563>- электронная еврейская энциклопедия
- http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php- интересная библиотека, в т. ч. по философии и религии
- http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/apokrif/index.php- библиотека апокрифов
- <http://www.islam.ru/>- сайт «Ислам в России»
- <http://baptist.org.ua/shelf/>- библиотека баптистской литературы
- <http://quakers.ru/library.htm>- библиотека квакеров
- <http://www.kuraev.ru/>- сайт и книги диакона Андрея Кураева
- <http://www.knight.org/advent/> - CATHOLIC ENCYCLOPEDIA - (Католическая энциклопедия, English only). История папства и ересей, крестовых походов и патристики...
- <http://www.heretics.com/library/index.htm>- Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.

- <http://www.geocities.com/Athens/Forum/3531/>- Медиевистика и патрология. Первоисточники и исследования по средневековому богословию.
- <http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm>- Апокалипсис. Откровение Иоанна Богослова с комментариями.
- <http://www.judaica.ru/russian/index.html>- Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы
- <http://nauka.bible.com.ua/>- Библия и наука.
- <http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm>- Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
- <http://www.cityofgod.org/library/autind-u.htm> - Он-Лайн Библиотека <Град Божий>. Тексты по религии на украинском и русском языках.
- <http://express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Религиозная библиотека.
- http://ccel.wheaton.edu/contrib/ru/index_ru.htm - Православная библиотека на CCEL. Электронные тексты: Творения св. Иоанна Златоуста, Письма Валаамского старца и другие произведения Святых Отцов на русском языке.
- <http://www.sacrum.ru/Christ/index.html>- библиотека священных текстов разных религий
- <http://www.heretics.com/library/index.htm>- Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.
- <http://www.geocities.com/Athens/Forum/3531/> - Медиевистика и патрология. Первоисточники и исследования по средневековому богословию.
- <http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm> - Апокалипсис. Откровение Иоанна Богослова с комментариями.
- <http://www.judaica.ru/russian/index.html> - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы.
- <http://nauka.bible.com.ua/> - Библия и наука.
- <http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
- <http://vasiliy.ask-design.com/Witchcraft/>- История чародейства и колдовства. Маргинальная культура средневековья и фрагменты неизвестного «Молота Ведьм» Шпренгера и Инсистериса.
- <http://www.novoch.ru/alman/library/index.html>- Библиотека альманаха «Странствия». Экхарт, Сковорода, Игнатий Брянчанинов, псевдо-Дионисий.
- <http://www.coramdeo.ru/>- библиотека христианской литературы СПб.
- <http://buddhadharma.narod.ru/>- библиотека буддийских текстов

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«История нехристианских религий»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«История нехристианских религий»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*История нехристианских религий*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры богословия Соколова Дина Михайловна, кандидат философских наук.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории «27» августа 2021 года, протокол № 1.

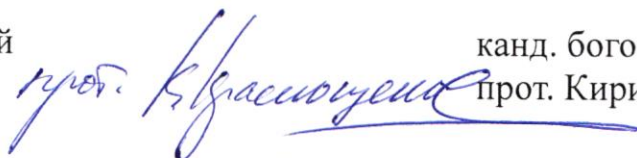
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой Церковной истории



канд. богословия, доц.
прот. Кирилл Краснощеков

Автор



канд. филос. н.
Д.М. Соколова