

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Сергей Штурбабин
Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

"30 августа" 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Новейшая история западных исповеданий

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Новейшая история западных исповеданий»* является ознакомление обучающихся с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определение догматических и канонических отличий западных конфессий от вероучения Православной церкви. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

Дисциплина *«Новейшая история западных исповеданий»* изучается на 4 курсе и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: **научно-исследовательский, социально-практический.**

Дисциплина *«Новейшая история западных исповеданий»* обеспечивает изучение истории религий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Новейшая история западных исповеданий»* (Б1.О.25) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: *«Священное Писание Нового Завета»*, *«История древней Церкви»*, *«Догматическое богословие»* и *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»*.

Дисциплина *«Новейшая история западных исповеданий»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемой дисциплиной ООП: *«Сектоведение»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин	ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основные труды и основных современных авторов относительно

	<p>исторического характера при решении теологических задач</p>		<p>современного состояния и новейшей истории инославных христианских конфессий; Уметь: использовать современные материалы и литературу относительно современного состояния и новейшей истории инославных христианских конфессий в богословской полемике и религиозно-просветительской работе; Владеть: навыками богословского анализа в области истории инославных конфессий и сравнительного богословия с учетом современной специфики.</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Новейшая история Римско-Католической Церкви								
1	Введение в предмет. Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий	7	1	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
2	Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами	7	2	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
3.	Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.	7	3	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
4	II Ватиканский собор	7	4	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом

								занятии.
5	Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора	7	5	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
6	Основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви.	7	6	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
7	Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки.	7	7	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
8	Современное устройство Римско-католической церкви	7	8	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
Модуль 2. Новейшая история протестантских церквей								
9	Протестантские исповедания в XX-XXI в. Исторический обзор.	7	9	1	2	1	4	Письменная контрольная работа №1 (вопросы по темам 1-8), практическое задание.
10	Протестантский евангеликализм и фундаментализм	7	10	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
11	Либеральная теология	7	11	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
12	Диалектическая теология	7	12	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
13	Радикальная теология	7	13	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
14	Теология постмодерна	7	14	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
15	Экуменическое движение	7	15	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос.

								Устный опрос на практическом занятии.
Модуль 3. Новейшая история западных исповеданий в отечественном пространстве								
16	Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX-XXI вв. Западно-христианские исповедания в Саратовском регионе в XX-XXI вв.	7	16	2	1	2	5	Письменная контрольная работа №2 (вопросы по темам 9-15), практическое задание.
17	Итоговая контрольная работа	7	17	0	3	2	5	Письменная контрольная работа №3 (вопросы по темам 16-17), практическое задание.
				17	34	19	70	
<i>Промежуточная аттестация</i>							2	<i>Зачет с оценкой</i>
<i>Итого за 7 семестр</i>				17	34	19	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Новейшая история Римско-Католической Церкви		
1	Тема 1. Введение. Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий	Проблема периодизации церковной истории. Наиболее распространённые варианты периодизации. Новейший период Всемирной истории и христианство. Основные вехи Новейшей истории западных исповеданий. Церковь, общество, власть: основные характеристики взаимоотношений.
2	Тема 2. Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами	РКЦ по итогам I Мировой войны. Вытеснение религии на периферию общественно-политической жизни. Бенедикт XV. Пий XI. Латеранские соглашения. Учреждение прелатуры <i>opus dei</i> . Взаимоотношения с фашистскими режимами. Конгрегация по делам Восточных церквей.

3	Тема 3. Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.	Пий XII. РКЦ в годы войны. Взаимоотношения с фашистскими режимами. Церковь и холокост. Усташи и католическая церковь. Проблема сербского геноцида. Противодействие распространению коммунизма. Взаимоотношения с СССР. Провозглашение нового догмата. Иоанн XXIII. Пацифизм. Отношения с социалистическим лагерем. Энциклики. Павел VI. Богословское наследие.
4	Тема 4. II Ватиканский собор	Причины созыва собора. Подготовка. Открытие и работа. Обзор документов. Итоги и последствия. Оппозиция решениям собора.
5	Тема 5. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора	Церковная реформа. Папа Иоанн Павел I. Сентябрьский понтификат. Иоанн Павел II. Акты примирения. Расширение экуменической деятельности. Апостольские визиты. Наиболее выдающиеся энциклики. Бенедикт XVI. Франциск.
6	Тема 6. Основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви	Особенности современного католического богословия. Неотомизм. Ведущие представители. Неоавгустинизм. Ведущие представители. К. Ранер. Обращение к Восточной традиции. Х. фон Балтазар. Неокатоличество.
7	Тема 7. Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки	Либеральные и консервативные течения. Тейяр де Шарден. Тейярдизм. Теология освобождения. Харизматическое движение. Неокатехуменат.
8	Тема 8. Современное устройство Римско-католической церкви	Каноническое устройство РКЦ. Папа и Вселенские соборы. Синод епископов. Римская курия и её декантерии. Епархиальное управление. Приходское устройство. Кардиналы. Социальная доктрина. Кодекс канонического права.

Модуль 2. Новейшая история протестантских церквей		
9	Тема 9. Протестантские исповедания в XX-XXI в. Исторический обзор.	Лютеране, Реформаты, Английские кальвинисты, Англикане в странах Западной Европы. Протестанты в странах Северной Америки. Миссионерское дело в протестантских исповеданиях. Международные организации протестантов.
10	Тема 10. Протестантский евангеликализм и фундаментализм	Евангеликализм в начале XX в. Зарождение фундаментализма. Догматизм. Ригоризм. Скептицизм в области науки. Диспенсационализм. Сходства между евангеликализмом и фундаментализмом.
11	Тема 11. Либеральная теология	Неопротестантская или либеральная теология в XX в. История. Учение. Э. Трёлльч. А. Гарнак. Угасание направления.
12	Тема 12. Диалектическая теология	Зарождение. История. Основные богословские позиции. Ведущие представители. К. Барт. П. Тиллих. Р. Бультман. Преодоление диалектической теологии после Второй мировой войны. В. Паннеберг. Р. Мольтманн
13	Тема 13. Радикальная теология	Бог в «новой» или радикальной теологии. Понятие «участия». Внеконфессиональный характер радикальной теологии. Секуляризм. Проблема зла в радикальной теологии. Д. Бонхёффер.
14	Тема 14. Теология постмодерна	Философия постмодерна в теологии. Проблема авторитета. Деконструкция. Постконсерватизм. Постлиберализм. Феминистская теология.
15	Тема 15. Экуменическое движение	Зарождение экуменического движения. Отношение Православной Церкви к экуменизму в первой половине XX в. Московское совещание 1948 г. Вступление РПЦ в ВСЦ в 1961 г. Основные направления деятельности экуменических организаций. Критика экуменизма. Двусторонние контакты: Англиканская церковь, РКЦ, Евангелическо-лютеранская церковь.

Модуль 3. Новейшая история западных исповеданий в отечественном пространстве		
16	Тема 16. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX-XXI вв.	РКЦ и Советская власть. Гонения на католиков и протестантов. Упразднение религиозных организаций инославных. Нелегальная деятельность католиков и протестантов. Особенности существования католиков и протестантов в Прибалтике. Возрождение организационных структур в конце XX в. Современное состояние.
17	Тема 17. Западно-христианские исповедания в Саратовском регионе в XX-XXI вв.	Закрытие католической епархии и лютеранского пробства. Гонения на инославных. Подпольная деятельность. Возрождение структур. Апостольская администрация. Создание епархии св. Климента. Протестантские исповедания в регионе. Лютеране. Кальвинисты.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

7 семестр

Практическое занятие (неделя 1).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Церковь, государство, общество: основные проблемы взаимоотношений

1. Характерные тенденции в области церковно-государственных отношений
2. Усиление связи философии и теологии
3. Тоталитаризм и религиозность

Практическое занятие (неделя 2).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Католическая церковь в условиях формирования тоталитарных режимов

1. Бенедикт XV – жизнь и деятельность
2. Послевоенное обустройство мира и участие в нем РКЦ
3. Латеранские соглашения

Практическое занятие (неделя 3).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Католическая церковь в условиях Второй Мировой войны и послевоенном мире

1. РКЦ и фашистская германия
2. Католическая церковь: отношение к геноциду и холокосту
3. Иоанн XXIII и Павел VI – жизнь и деятельность

Практическое занятие (неделя 4).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: II Ватиканский собор – революция или развитие?

1. Догматические конституции Собора
2. Отношение собора к экуменизму
3. Оппозиция на соборе

Практическое занятие (неделя 5).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Римско-католическая церковь на рубеже тысячелетий

1. Особенности литургической реформы
2. Иоанн Павел II как богослов
3. Литературное наследие Бенедикта XVI

Практическое занятие (неделя 6).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Современное богословие в Римско-католической церкви

1. Ведущие представители неотомизма
2. Богословие Х. фон Балтазара
3. Э. Жильсон – литературное наследие

Практическое занятие (неделя 7).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Современные ереси и расколы в Католической церкви

1. Тейяр де Шарден – жизнь и учение
2. Латино-американская теология освобождения
3. Харизматическое движение в РКЦ в XX в.

Практическое занятие (неделя 8).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Перемены в области церковного права и социальная теология

1. Кодекс канонического права
2. Социальная доктрина
3. Национальные конференции епископов

Практическое занятие (неделя 9).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Основные вызовы протестантскому миру в новых условиях

1. Немецкие протестанты в годы Второй мировой войны
2. Англиканское содружество
3. Международные организации реформатов

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1-8), практическое задание.
См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 10).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Характерные особенности популярных интерконфессиональных течений протестантизма

1. Доктрина писания как центральная тема фундаменталистов
2. Обезьяньи процессы
3. Проблема исторического мышления у евангеликов и фундаменталистов

Практическое занятие (неделя 11).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Либеральная теология – взлет и падение

1. Истоки либеральной теологии
2. А. Гарнак – жизнь и учение
3. Причины угасания интереса к либеральной теологии в западном обществе

Практическое занятие (неделя 12).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Популярные философские учения середины XX века и их влияние на протестантское богословие

1. Основные проблемы диалектической теологии
2. Влияние философии экзистенциализма
3. «Догматика» К. Барта в контексте диалектической философии

Практическое занятие (неделя 13).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Радикальная теология: нетрадиционные формы религиозности в традиционных деноминациях

1. Богословское наследие Бонхёффера
2. Проблема авторитета в радикальной теологии
3. Радикализм в англиканстве

Практическое занятие (неделя 14).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Протестантизм на рубеже эпох

1. Влияние философии деконструкции в теологии постмодерна
2. Переосмысление доктринальных принципов традиционного протестантизма
3. Феминистская теология.

Практическое занятие (неделя 15).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Экуменические международные организации и Православная Церковь

1. Истоки движения
2. Всемирный Совет церквей
3. Критика участия Православной церкви в экуменических движениях

Практическое занятие (неделя 16).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Католики и протестанты в условиях советских гонений

1. Экзарх Л. Федоров и его деятельность в СССР
2. Духовное образование у инославных в Советский период
3. Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 9-15), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 17).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Возрождение католической и лютеранской церквей в Саратовском регионе

1. Поволжские католики и протестанты в годы гонений
2. Епархия св. Климента и реакция Русской Православной Церкви
3. Лютеранские организации на территории Саратовской области

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 16-17), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым

условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Новейшая история западных исповеданий»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Новейшая история западных исповеданий»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
 - А. учебно-исследовательская работа;
 - В. использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения сравнительного богословия);
- решение вариантных упражнений;
решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
7 семестр			
1	Модуль 1. Новейшая история Римско-Католической Церкви	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви
2	Модуль 2. Новейшая история протестантских церквей	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви
3	Модуль 3. Новейшая история западных исповеданий в отечественном пространстве	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7 семестр

Модуль 1. Новейшая история Римско-Католической Церкви

Проверяемый индикатор: ОПК-3.1

Контрольная работа №1 (9 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Первая энциклика Бенедикта XV и политический баланс римского Престола в I Мировой войне.
2. Взаимоотношение римского Престола и властями послереволюционной России.
3. Реформа Римской курии и нововведения Павла VI.
4. Папа Пий XII и заключением конкордата с нацистской Германией.
5. Второй Ватиканский собор: хронология, цель, принятые документы и социально-историческая оценка.
6. Бенедикт XVI и круг социальных проблем Римско-католической церкви.
7. Папа Франциск и теология освобождения.
8. Встреча патриарха Московского и всея Руси Кирилла и папы римского Франциска.
9. Социальная доктрина современной РКЦ.
10. Каноническое устройство РКЦ.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается задание по вариантам.

Время выполнения – 25 минут.

Задания для практической работы:

Проанализируйте решения II Ватиканского собора и на их основе установите:

- 1 вариант – основные направления трансформации в отношении богослужбной практики РКЦ;
- 2 вариант – позицию РКЦ по отношению к экуменизму.

Модуль 2. Новейшая история протестантских церквей

Проверяемый индикатор: ОПК-3.1

Контрольная работа №2 (16 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Особенности американских протестантских деноминаций.
2. Евангеликализм и фундаментализм.
3. Протестантская социальная миссия как форма катехизиса.

4. Протестантские организации: от трансконфессиональных до малых
5. Основные направления деятельности экуменических организаций.
6. Диалектическая теология

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое для всех задание.

Время выполнения – 25 минут.

Задания для практической работы:

Проанализируйте документ «Заключение Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11 2006)» и на его основе, а также на основе имеющихся знаний установите:

1. Какие исторические трансформации претерпело лютеранское учение о евхаристии в новейшее время?
2. Какие богословские основания делают невозможным совместное причастие лютеран и православных?

Модуль 3. Новейшая история западных исповеданий в отечественном пространстве

Проверяемый индикатор: ОПК-3.1

Контрольная работа №3 (17 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Лютеранские организации на территории Саратовской области.
2. Возрождения организационных структур инославных организаций в конце XX века
3. Католические организации, действующие на территории Епархии Святого Климента в Саратове.
4. Конференция католических епископов Российской Федерации

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое для всех задание. Время выполнения – 25 минут.

Задания для практической работы:

На основании современных документов сравните отношение католической и протестантских церквей в вопросе экуменизма. Соотнесите данные позиции с отношением к экуменизму Русской Православной Церкви.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Варианты вопросов в тесты на выбор верного ответа:

1. Латеранские соглашения заключены в понтификат:

- А. Пия XI
- В. Пия IX
- С. Иоанна Павла II

2. Папа Пий XII официально провозгласил догмат:

- А. Телесном вознесении Девы Марии после Успения;
- В. О Непорочном зачатии Девы Марии
- С. О непогрешимости Папы

3. Главной организацией экуменического движения является:

- А. Всемирный совет церквей
- В. Международной организации «Каритас»
- С. Организация христиан веры евангельской

4. Почему Иоанна XXIII называют «красным папой»:

- А. из-за носимого облачения
- В. политику примирения со странами социалистического лагеря
- С. мученический подвиг

5. Павел VI утвердил новый порядок мессы в части:

- А. Женского священства;
- В. Упрощения богослужения;
- С. Служения на национальных языках.

6. По итогам Второго Ватиканского собора от РКЦ отделились:

- А. старокатолики;
- В. лютеране;
- С. лефевристы.

7. Догмат о «Телесном вознесении Девы Марии»

- А. Подтверждается догматом о «Непорочном зачатии Девы Марии»;

- В. Подтверждается в схоластической сакраментологии;
- С. Подтверждается католической сотериологией.

8. Отличительными чертами католического движения неокатехуменат являются:

- А. Общинная организация и «эволюция» каждой общины на пути катехизиса
- В. Литургическая выверенность
- С. Индивидуальный путь катехизиса

9. Иоанн Павел I находился в статусе понтифика:

- А. 33 года
- В. 33 месяца
- С. 33 дня

10. Иоанн Павел II принёс покаяние от лица западно-христианской церкви:

- А. За консервативную позицию Церкви в социальных вопросах;
- В. За преступления времён крестовых походов и инквизиции;
- С. За отсутствие визитов к православному Патриарху.

11. Официальная философия РКЦ до 1962 г.:

- А. неотомизм
- В. неоавгустинизм
- С. неоплатонизм

12. После 1969 года количество торжеств с октавой в римском обряде (8 дней празднества) составило:

- А. Два – Пасха и Рождество;
- В. Четыре – Святейшего Сердца Иисуса, Тела и Крови Христовых, Пасха и Рождество;
- С. Еженедельно

13. Его учение некоторое время находилось под запретом в РКЦ, но в итоге было частично признано:

- А. фон Балтазар
- В. Тейяр де Шарден
- С. Вальтер Каспер

14. Тейяр де Шарден в своей философской теологии отстаивал взгляды:

- А. Единовременного креационизма
- В. Эволюции бытия
- С. Недоступности для человеческого понимания вопросов творения.

- 15. Речь Бенедикта XVI в Регенсбургском университете обострила конфликт между западно-христианским миром и:**
- А. Буддистами
 - В. Иудеями
 - С. Мусульманами
- 16. Консервативные представители римско-католического священства в конце 2019 г. подписали петицию с требованиями**
- покаяния действующего Папы Франциска в связи с:**
- А. Инцидентом благословления им африканского языческого идола богини плодородия
 - В. Встречей Понтифика с Великим имамом мечети «Аль-Азхар»
 - С. Запуском специального сайта молитв с Папой «Кликни и молись» и аналогичных мобильных приложений.
- 17. Враждебное отношение к достижениям современной науки свойственно для последователей:**
- А. радикальной теологии
 - В. диалектической теологии
 - С. фундаментализма
- 18. Для протестантских деноминаций XX века характерно:**
- А. Тенденции к объединению вне наличия догматического единства;
 - В. Закрытость и разобщенность ввиду непримиримых догматических споров;
 - С. Взаимная индифферентность.
- 19. Ригоризм характерен для следующих протестантских деноминаций:**
- А. Пуритане и кальвинисты;
 - В. Церквей протестантского мейнстрима США
 - С. Альянс баптистов
- 20. Протестантский теолог, обвинённый в заговоре против А. Гитлера:**
- А. Дитрих Бонхёффер
 - В. Карл Барт
 - С. Пауль Тиллих
- 21. «Радикальная теология» связана с именем:**
- А. Д. Бонхёффера
 - В. Тейяра де Шардена
 - С. Пауль Тиллих
- 22. Понятие «теологии надежды» разработал:**
- А. Карл Ранер;
 - В. Юрген Мольтман;

С. Вольфхарт Паннеберг.

23. Основной богословский труд Карла Барта называется:

- А. Аугсбургское исповедание
- В. 39 статей
- С. «Церковная догматика»

24. Для феминистской теологии характерен метод:

- А. Идеологического критицизма
- В. Диалектического материализма
- С. Исторического эволюционизма

25. Участники Всеправославного совещания 1948 г. :

- А. осудили экуменическое движение
- В. заняли нейтральную позицию
- С. одобрили вступление Русской Церкви в ВСЦ

26. Какая из протестантских религиозных организаций запрещена в России как экстремистская:

- А. Армия спасения
- В. Мормоны
- С. Свидетели Иеговы

27. В Российский Консультативный совет глав протестантских церквей НЕ входят представители:

- А. Евангельских христиан-баптистов
- В. Пятидесятников
- С. Адвентистов

28. К какой христианской конфессии относится Высшая духовная семинария «Мария - Царица Апостолов» (Санкт-Петербург):

- А. Православие
- В. Католицизм
- С. Протестантизм

29. Крупнейшими протестантскими церквями в России являются:

- А. Пятидесятники
- В. Лютеране
- С. Баптисты

30. Сколько католических епархий действует на территории России на данный момент:

- А. 12
- В. 24
- С. 4

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Установите соответствия между терминами и их определениями

1	Теология освобождения	а	(обновление) — термин, означающий приспособление к актуальным условиям; в Католической Церкви стал широко применяться во время понтификата Папы Иоанна XXIII
2	Арджонаменто	б	Христианская школа теологии, в особенности в римско-католической церкви. Два главных принципа теологии освобождения: 1) вопрос об источнике греха; 2) идея о том, что христиане должны использовать во благо таланты, данные им Богом, включающие интеллект и, в частности, науку.
3	Диалектическая теология	в	Направление протестантской теологии, сформировавшееся в 20-х гг. XX в. Явилась откликом на кризис европейской цивилизации, возникший после первой мировой войны, и реакцией на теологию религиозно-исторической школы.

2. Установите соответствия между авторами и их произведениями

1	Дитрих Бонхёффер	а	«Переступить порог надежды»
2	Папа Иоанн Павел II	б	«Церковная догматика»
3	Карл Барт	в	«Спротивление и покорность»

3. Установите соответствия между персоналиями и историческими событиями

1	Адольф Гитлер	а	Отмена анафем 1054 года
2	Папа Иоанн XXIII	б	Создание «Исповедующей церкви»
3	Патриарх Константинопольский Афинагор	в	Созыв II Ватиканского собора

4. Расположите в последовательности, отражающей авторитетность (от малого к большому) официальных документов современной РКЦ

- а) Апостольская конституция
- б) декларация
- с) декрет

5. Расположите в хронологической последовательности имена Римских пап XX-XXI веков
- Бенедикт XVI
 - Иоанн Павел I
 - Павел VI
 - Иоанн XXIII
6. Укажите современные течения протестантского богословия, в соответствии с хронологией их зарождения
- теология постмодерна
 - либеральная теология
 - евангеликализм
 - диалектическая теология

7.4. Темы эссе и рефератов

- Богословское наследие профессора прот. Виталия Борового.
- Западные христианские конфессии в оценке митрополита Антония (Храповицкого).
- Обзор официальных документов РПЦ об инославии в XX веке.
- Обзор решений последних Ламбетских конференций.
- Теологические трактаты К.С. Льюиса - православная оценка.
- Жизнь и деятельность монахини Терезы Калькуттской.
- Явления в Лурде, Фатиме и Меджугорье: православная оценка.
- Деятельность архиепископа Марселя Лефевра и раскол интегрлистов.
- Деятельность Конгрегации по вопросам вероучения в XX веке.
- Жизнь и богословие Дитриха Бонхеффера.
- Жизнь и деятельность экзарха Католической Церкви в России Леонида Федорова.
- Канонические правила для Восточных католических Церквей по определению папы Пия XII.
- Критика апологии гомосексуализма в современном протестантском богословии.
- Курия после Второго Ватиканского собора.
- Проблема так называемого инклюзивного языка Библии в современном протестантизме.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации Проверяемый индикатор: ОПК-3.1

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

- Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий

2. Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами
3. Историческая важность Латеранских соглашений
4. Римско-католическая церковь в 40-50-е гг. XX в.
5. Взаимоотношения РКЦ с фашистскими режимами. Церковь и холокост.
6. Римско-католическая церковь в 60-70-е гг. XX в.
7. Отношения РКЦ с социалистическим лагерем
8. II Ватиканский собор
9. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора
10. Основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви
11. Богословские течения, признанные РКЦ еретическими
12. Современное устройство Римско-католической церкви.
13. Современная социальная доктрина Римско-католической церкви
14. Протестантские исповедания в XX-XXI в. Исторический обзор
15. Доктрина писания как центральная тема протестантских фундаменталистов.
16. Протестантский фундаментализм, вопрос исторического мышления.
17. Либеральная теология
18. Диалектическая теология
19. Радикальная теология
20. Теология постмодерна
21. Экуменическое движение. Критика экуменизма
22. Основные направления деятельности экуменических организаций
23. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX-XXI вв.
24. Западно-христианские исповедания в Саратовском регионе в XX-XXI вв.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Проанализируйте решения II Ватиканского собора и на их основе установите, основные направления трансформации в отношении богослужебной практики РКЦ;
2. Проанализируйте решения II Ватиканского собора и на их основе установите отношение РКЦ к экуменизму;
3. Сравните отношение современной католической и протестантских церквей в вопросу экуменизма.
4. Проанализируйте документ «Заключение Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11 2006)» и на его основе, а также на основе имеющихся знаний установите какие исторические трансформации претерпело лютеранское учение о евхаристии в новейшее время.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-3.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Козлов Максим, прот. Западное христианство: взгляд с Востока / прот. Максим Козлов, Д. П. Огицкий. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
2. Васечко В. иерей. Сравнительное богословие. М., 2006.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. – СПб.: Алетейя, 2011. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
2. Барон Й., архиеп., Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства / Барон Й., архиеп. – СПб: Алетейя, 2012. – 631 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
3. Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попова. – М.: Ломоносовъ, 2012. – 217 с. : ил. – (История. География. Этнография). [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
4. Васильев В.Н. Наша вера. Православие и мировые религии / В. Н. Васильев, С. М. Смирнов, И. Г. Федоров. - М.: Ковчег, 1998.
5. Галкина, Е.В. Ранний американский протестантизм: истоки, становление и многообразие форм / Е.В. Галкина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 164 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
6. Гиллквист, П. Возвращение домой: от протестантизма к Православию: Духовная жизнь в Америке / П. Гиллквист. - М.: ПСТБИ, 1996.
7. Заруцкий, К. Современные явления в протестантском мире / К. Заруцкий. – СПб.: Типография А. И. Траншеля, 1874. – 56 с. . [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
8. Катехизис католической церкви. - М.: Рудомино, 1996. - 758 с.
9. Ковальский, Н.А. Эволюция социальной доктрины церкви / Н.А. Ковальский. – М.: Знание, 1974. - [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
10. Козлов М., прот. Православие и инославие. М.: Никея, 2010.

11. Лортц, Й. История Церкви: рассмотренная в связи с историей идей: Пер с нем. / Й. Лортц. - М.: Христ. Россия, 1999 - Т.2 : Новое время.
12. Лютер, М. Краткий катехизис / М. Лютер. - Erlangen : Martin-Luther-Verlag, Б.г.
13. Огицкий Д. Конспект по сравнительному богословию. Саратов. 2004.
14. Папство и его борьба с православием. М., 1993.
15. Православная Церковь. Современные ереси и секты в России. Рязань, 1996.
16. Современное католическое богословие. Хрестоматия Под ред. Хейза М. А., Джирона Л. Пер. с англ. (Серия «Современное богословие»). М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007.
17. Сравнительное богословие - Немецкий протестантизм XX века - Тексты с комментариями. Сост., авт. введ. Кристоф Гестрих Пер., авт. вступ. статей К. И. Уколов М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
18. Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. – М.: Библейско-богословский институт, 2009. – 151 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
19. Хвыля-Олинтер, А.И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества / А.И. Хвыля-Олинтер. – М.: ДАРЪ, 2008. – 641 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
20. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. – СПб.: Светоч, 2001. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
21. Хрестоматия по сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.apologia.ru/> - сайт Апология
- <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/#sravnitelnoe-bogoslovie> – сайт «Азбука. Ру», раздел о сравнительном богословии

- <http://pstgu.ru> раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»
- <http://www.patriarchia.ru/> сайт Московской Патриархии

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Новейшая история западных исповеданий»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Новейшая история западных исповеданий»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины **«Новейшая история западных исповеданий»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: доцент кафедры богословия протоиерей Сергей Штурбабин, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела

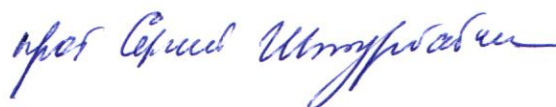



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия

канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия
прот. Сергей Штурбабин