

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

протоиерей

Сергей Штурбабин

2021 г.

Рабочая программа дисциплины
История западных исповеданий и сравнительное богословие

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

Дисциплина *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* изучается на 3 курсе и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: **научно-исследовательский**. Дисциплина *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* обеспечивает изучение истории религий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* (Б1.О.24) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3 курса.

Для изучения дисциплины *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* необходимы знания, умения и владения, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: *«Священное Писание Нового Завета»*, *«История древней Церкви»* и *«Догматическое богословие»*.

Дисциплина *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: *«Патрология»*, *«Сектоведение»*, *«Новейшая история западных исповеданий»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных	Знать: особенности исторического становления различных христианских конфессий;

	дисциплин (модулей) при решении теологических задач	христианских конфессий	Уметь: соотносить особенности инославных христианских традиций с историческим и культурным контекстом их становления и развития; Владеть: историческим и богословским контекстом, оказавшим влияние на формирование конкретных особенностей инославных традиций
		ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач	Знать: богословские особенности инославных христианских конфессий; Уметь: анализировать сходства и различия вероучений инославных конфессий с православным вероучением; Владеть: навыками богословского анализа в области сравнительного богословия.
Богословская эрудиция	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основные труды и основных авторов в области истории инославных христианских конфессий; Уметь: использовать материалы из основных богословских трудов в богословской полемике и религиозно-просветительской работе; Владеть: навыками богословского анализа в области истории инославных конфессий и сравнительного богословия.
-	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия	Знать: основные отличия исторического становления Православия от инославных конфессий; Уметь: воспроизводить и интерпретировать исторический контекст

			<p>становления и развития православного богословия в сравнении и иными христианскими конфессиями;</p> <p>Владеть: навыками сравнительного историко-богословского анализа православия и инославных христианских конфессий.</p>
		<p>ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением</p>	<p>Знать: основные отличия инославных конфессий от православного вероучения и традиции;</p> <p>Уметь: воспроизводить, объяснять и интерпретировать основные отличия православия от инославных конфессий;</p> <p>Владеть: Владеть: навыками сравнительного типологического анализа православия и инославных христианских конфессий.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Введение в историю западных исповеданий и сравнительное богословие								
1.1	Введение в историю западных исповеданий и сравнительное богословие	5	1	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
1.2	Основные принципы церковного отношения к инославию	5	2	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
Модуль 2. История римско-католической Церкви								
1.3.	Особенности римско-католической экклесиологии. История развития ложных представлений в области экклесиологии до отпадения Римской церкви	5	3	1	2	2	5	Письменная контрольная работа №1 (вопросы по темам 1-2), практическое задание.
1.4	История развития ложных представлений в области	5	4	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос.

	эклесиологии после отпадения Римской церкви							Устный опрос на практическом занятии
1.5	Исторические и догматические предпосылки искажений в учении об исхождении Святого Духа	5	5	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
Модуль 3. Догматические особенности римско-католического учения								
1.6	Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына	5	6	1	2	2	5	Письменная контрольная работа №2 (вопросы по темам 3-5), практическое задание.
1.7	Римско-католическая сотериология	5	7	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
1.8	Римско-католическое учение об Откровении	5	8	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
1.9	Мариальные догматы Римско-католической церкви	5	9	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
1.10	Римско-католическое учение о таинствах	5	10	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
Модуль 4. Римско-католическое богослужение и этика. Католические раскольники и вопросы инославия.								
1.11	Особенности римско-католической этики и основ духовной жизни	5	11	1	2	2	5	Письменная контрольная работа №3 (вопросы по темам 6-10), практическое задание.
1.12	Римско-католическое монашество	5	12	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
1.13	Восточнокатолические церкви	5	13	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
1.14	Богослужение РКЦ	5	14	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.

								занятии.
1.15	Старокатолицизм	5	15	1	2	2	5	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
Модуль 5. Католическая церковь и вопросы прозелитизма в дореволюционной России								
1.16	Римско-католическая церковь в России до 1917 г. Римско-католическая церковь в Саратовском регионе до 1917 г.	5	16	2	2	2	6	Письменная контрольная работа №4 (вопросы по темам 11-15)
1.17	Итоговая контрольная работа	5	17	0	2	2	4	Письменная контрольная работа №5(вопросы по темам 16-17), практическое задание.
Итого за 5 семестр				17	34	19	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
				17	34	19	72	
Модуль 6. История возникновения и развития протестантских Церквей								
2.1	Римско-католическая церковь накануне реформации	6	1	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
2.2	Богословская предыстория Реформации	6	2	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
2.3	Немецкая реформация	6	3	1	2	3	6	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
Модуль 7. Доγμαтические особенности евангелическо-лютеранского вероучения								
2.4	Евангелическо-лютеранское учение о Божественном Откровении.	6	4	1	2	1	4	Письменная контрольная работа №6 (вопросы по темам 1-3), практическое задание.
2.5	Особенности лютеранской сотериологии	6	5	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
2.6	Особенности лютеранской экклесиологии и сакраментологии	6	6	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.

								занятии.
2.7	Евангелическо-лютеранское богословие в его историческом развитии	6	7	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
Модуль 8. Исторические предпосылки, богословие и этика кальвинизма.								
2.8	Швейцарская реформация	6	8	1	2	1	4	Письменная контрольная работа №7 (вопросы по темам 4-7), практическое задание.
2.9	Богословские особенности кальвинизма	6	9	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
2.10	Распространение протестантизма в континентальной Европе	6	10	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
2.11	Кальвинизм в англо-саксонском мире	6	11	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии.
Модуль 9. Англиканское исповедание и дальнейшее развитие протестантского богословия.								
2.12	Англиканское исповедание в его историческом развитии	6	12	1	2	1	4	Письменная контрольная работа №8 (вопросы по темам 8-11), практическое задание.
2.13	Богословские особенности англиканства	6	13	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
2.14	Радикальные течения протестантизма	6	14	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
2.15	Развитие протестантского богословия в XIX в.	6	15	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии

								занятия.
Модуль 10. Протестантские деноминации и вопросы прозелитизма в дореволюционной России								
2.16	Протестантизм в России до 1917 г. Протестантизм в Саратовском регионе до 1917 г.	6	16	2	2	2	4	Письменная контрольная работа №9 (вопросы по темам 13-15), практическое задание.
2.17	Итоговая контрольная работа	6	17	0	2	2	4	Письменная контрольная работа №10 (вопросы по темам 16-17), практическое задание.
Итого за семестр 6				17	34	21	72	
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
				17	34	21	108	
ИТОГО:				34	68	40	180	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
5 семестр		
Модуль 1. Введение в историю западных исповеданий и сравнительное богословие		
1	Тема 1. Введение в историю западных исповеданий и сравнительное богословие	История западных исповеданий и сравнительное богословие как дисциплина и его история. Предмет, задачи, цель и методы истории западных исповеданий и сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий.
2	Тема 2. Основные принципы церковного отношения к	История развития церковного отношения к инославью. Различия в подходах. Три чиноприема инославных. Официальные общецерковные документы по вопросу отношения к инославью.

	инославию	
	Модуль 2. История римско-католической Церкви	
3	Тема 3. Особенности римско-католической эксклезиологии. История развития ложных представлений в области эксклезиологии до отпадения Римской церкви	<p>Особенности римско-католического понимания Церкви. Римско-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догматические предпосылки учения о власти Папы. Священное Писание и Священное Предание о соотношении единоличной и соборной власти. Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, связь с учением о папском примате, сравнение с православным пониманием догматической непогрешимости.</p> <p>Римские епископы в доникейский период. Историческое развитие папского примата. Первые попытки притязаний на особые права во Вселенской Церкви. Идея первенства Римского епископа в учении папы Льва Великого (440—461 гг.), его борьба с ересью Евтихия. Римская церковь в эпоху Вселенских соборов. Христианизация Европы: роль брачного союза Хлодвига I в принятии христианства франками, отвержение арианства. Связь монархии и епископата. Папа Григорий I и основание Английской Церкви. Пипин и защита папских интересов. Создание Папского государства, как выражение особых притязаний на светское господство. Патриарх Фотий и Римская церковь. Моральный упадок высшей иерархии Римской Церкви в X столетии.</p>
4	Тема 4. История развития ложных представлений в области эксклезиологии после отпадения Римской церкви	<p>События 1054 года и их богословское осмысление. Диктат Григория VII как догматическая программа, его декрет о светской инвеституре. Инквизиция. Окончательное формирование папского примата. Униональные проекты, как выражение основных принципов римской эксклезиологии. Представление о роли и значении папской власти после I Ватиканского собора, элементы тоталитаризма. Современное состояние учения о власти Римских епископов.</p>
5	Тема 5. Исторические и догматические предпосылки искажений в	<p>Древние крещальные символы и их значение. Различия в методологических подходах в изъяснении догмата о Святой Троице. Августиновская традиция. Положения Аквината о Божественных именах, свойствах, отношениях и их влияние на формирование догмата Filioque. Противодействие арианству и Толедские церковные соборы, первое упоминание</p>

	учении об исхождении Святого Духа	Filioque. Распространение Filioque среди франкского духовенства. Утверждение нового учения в империи Карла Великого. Признание вставки Римскими папами. Догматизация учения на Лионском и Ферраро-Флорентийском соборах. догматическая сущность римско-католического учения об исхождении Св. Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св.Духа.
Модуль 3. Догматические особенности римско-католического учения		
6	Тема 6. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына	Догматическая сущность римско-католического учения об исхождении Св. Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св. Духа. Преподобный Максим Исповедник. Аргументы святителя Фотия и решения Великого Софийского собора. Святитель Григорий Палама о различии Божественной сущности и Божественных энергий. Современное богословие Римско-католической церкви о Filioque
7	Тема 7. Римско-католическая сотериология	Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Учение о благодати в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Католическое понимание спасения как удовлетворения Божественной справедливости, его связь с восприятием образа Бога в католическом Средневековье. Значение искупительной жертвы Христа и собственных усилий человека для спасения. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях. Влияние крестовых походов на развитие средневековой сотериологии и литургики. Современное отношение в РКЦ к индульгенциям. Булла Павла VI «Учение об индульгенциях» 1967 г.
8	Тема 8. Римско-католическое учение об Откровении	Римско-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития кардинала Джона Ньюмана и вопрос релевантности появления новой догматики в церковной истории.

10	Тема 9. Мариальные догматы Римско-католической церкви	Догмат о непорочном зачатии Богородицы, его содержание и история формирования. Догмат о телесном вознесении Богородицы, его содержание и история формирования. Современное развитие католической мариологии, ее догматические и психологические истоки.
10	Тема 10. Римско-католическое учение о таинствах	Католическое учение о действительности и действенности таинств (opus operatum), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римско-католической церкви в истории и современности.
Модуль 4. Римско-католическое богослужение и этика. Католические раскольники и вопросы инославия.		
11	Тема 11. Особенности римско- католической этики и основ духовной жизни	Проблема оправдания небезупречных в нравственном отношении поступков и действий членов РКЦ. Иезуитская мораль. Иезуитские духовные практики: «классические» и современные «духовные упражнения в повседневной жизни». Пробабализм, ментальная резервация, направление намерения. Католическая духовность. Католичество в опыте молитвы. Возведение духовной прелести в норму, на примерах некоторых католических святых.
12	Тема 12. Римско-католическое монашество	Монашество в римско-католической церкви в своём историческом развитии. Бенедиктинцы. Возникновение новых орденов. Нищенствующие ордена. Иезуиты. Современное состояние. Монахи и религиозы. Временные и постоянные обеты. Функциональная направленность деятельности различных орденов.
13	Тема 13. Восточно-католические церкви	Отношение к иным обрядам в РКЦ, отличным от латинского. Проблема унии. История возникновения восточно-католических церквей. Организации, произошедшие от дохалкидонитов. Маротниты. Церкви византийской традиции. Система управления восточно-католическими церквями.
14	Тема 14. Богослужение РКЦ	Краткий исторический обзор богослужения. Литургическая реформа. Богослужения годового круга. Суточный круг. Чинопоследование мессы.
15	Тема 15. Старокатолицизм	Янсенизм. Голландская старокатолическая церковь. I Ватиканский собор. Католические раскольники и Утрехтская уния. Мариавиты. Вероучительные особенности

		старокатолических церквей. Канонический строй и управление.
Модуль 5. Католическая церковь и вопросы прозелитизма в дореволюционной России		
16	Тема 16. Римско-католическая церковь в России до 1917 г.	Первые католики в Древнерусском государстве. Католическая церковь и Московское царство. Положение РКЦ в Синодальный период. Конкордат 1848 года. Католические епархиальные структуры в местах компактного проживания католического большинства. Могилевская архиепархия. Новые епархии. Проблема прозелитизма.
17	Тема 17. Римско-католическая церковь в Саратовском регионе до 1917 г.	Компания по переселению немецких колонистов. Создание регулярных органов, отвечающих за духовное окормление колонистов. Иезуиты в Саратове. Создание Тираспольской епархии РКЦ и размещение её в Саратове. Ординарии Тираспольской епархии. Католическая семинария.
6 семестр		
Модуль 6. История возникновения и развития протестантских Церквей		
18	Тема 1. Римско-католическая церковь накануне реформации	Духовно-нравственное состояние западноевропейского общества. Состояние церковной и светской иерархии. Великий раскол: римская и авиньонская линия. Основные течения в интеллектуальной и научно-богословской жизни РКЦ. Констанцкий, Базельский и Пизанский соборы.
19	Тема 2. Богословская предыстория Реформации	Некоторые положения протестантского вероучения в средневековом богословии РКЦ. Гуманизм и виднейшие его представители. Богословские споры гуманистов и реформаторов. Предреформация, ее основные направления, богословские особенности ранних реформационных движений. Джон Виклеф. Лолларды. Ян Гус. Иероним Савонарола.
20	Тема 3. Немецкая реформация.	Мартин Лютер. Начало Реформации. 95 тезисов. Карл V. Вормский сейм 1521 г. Шпейерский сейм. Протестанты. Аугсбургский сейм 1530 г. Аугсбургское исповедание. Нюрнбергский мирный договор 1532 г. Противостояние Шмалькальденского оборонительного союза и императора Карла V. Регенсбургский интерим 1541 г. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Вестфальский мир 1648 г.
Модуль 7. Догматические особенности евангелическо-лютеранского вероучения		
21	Тема 4.	Доктринальный принцип sola Fide. Представления М. Лютера о Священном Писании и

	Евангелическо-лютеранское учение о Божественном Откровении.	дальнейшая их трансформация. Постепенное формирование собственного предания. Символические книги лютеран – период деятельности М Лютера и дальнейшее развитие его идей.
22	Тема 5. Особенности лютеранской сотериологии	Реформация и наследие блаж. Августина. Учение о первородном грехе. Учение о благодати. Учение о спасении только верой во всеискупительную жертву Христа как основополагающий принцип протестантизма. Пронунциация. Религиозный индивидуализм этого учения, его значение для богословия Реформации.
23	Тема 6. Особенности лютеранской эkkлесиологии и сакраментологии	Учение о невидимой церкви. Царственное священство верных. Отвержение связи между церковью земной и небесной. Число таинств и их значение в лютеранстве. Крещение. Причастие. Историческое развитие представлений о таинствах Неоднозначный взгляд на таинство покаяния в символических книгах.
24	Тема 7. Евангелическо-лютеранское богословие в его историческом развитии	Гнесиолютеране и богословские споры ими инициированные. Лютеранская ортодоксия и её выдающиеся представители. Расцвет пиетизма в конце XVII – начале XVIII веков. Филипп Шпеннер. Конфессиональное и либеральное направления в современном лютеранстве.
Модуль 8. Исторические предпосылки возникновения и особенности кальвинизма		
25	Тема 8. Швейцарская реформация	Характерные особенности так называемой магистратской реформации, и её зависимость от идей гуманизма. Жизнь и деятельность У. Цвингли. 67 тезисов. Его учение. Оппозиция М. Лютеру. Ж. Кальвин – жизнь и деятельность. «Наставление в христианской вере». Создание и развитие женевской общины. Возникновение кальвинизма, как отдельного и уникального направления в протестантизме
26	Тема 9. Богословские особенности кальвинизма	Символические книги кальвинистов. Богословие кальвинизма как наиболее последовательное развитие основ Реформации. Идея абсолютного суверенитета Бога. Учение о безусловном предопределении, его связь с наследием блаж. Августина. Принцип мирского аскетизма.
27	Тема 10. Распространение	Распределение сфер влияния в Европе. Распространение лютеранства в странах Центральной и Северной Европы: Дания, Швеция, Норвегия, Исландия, Финляндия, Эстония.

	протестантизма в континентальной Европе	Распространение кальвинизма: Швейцария, Франция, Венгрия, Польша, Нидерланды. Вопрос установления единства. Прусская уния.
28	Тема 11. Кальвинизм в англо-саксонском мире	Особенности развития кальвинизма на Британских островах. Джон Нокс. Шотландские пресвитериане. Английские пуритане. Индепенденты. Конгрегационалисты. Баптисты. Противостояние с официальной церковью Англии. Распространение в Северной Америке и Австралии
Модуль 9. Англиканское исповедание и дальнейшее развитие протестантского богословия		
29	Тема 12. Англиканское исповедание в его историческом развитии	Мнения современных религиоведов об англиканстве, как отдельной ветви христианской цивилизации. Генрих VIII и его конфликт с папством. Начало реформ. Томас Кранмер. Противостояние с католицизмом. Политика примирения Елизаветы I. Религиозные войны и притеснения диссентеров. Современное состояние. Англиканское содружество.
30	Тема 13. Богословские особенности англиканства	Особенности англиканского вероучения. Символические книги. Книга общественного богослужения. 39 статей. Течения в англиканстве. Вопрос об англиканской иерархии. Проблема женского священства.
31	Тема 14. Радикальные течения протестантизма	Радикальная и магистратская реформации – сходства и отличия. Томас Мюнцер. Религиозный характер Крестьянской войны в Германии. Анабаптисты. Мюнстерская коммуна. Гуттериты. Менониты.
32	Тема 15. Развитие протестантского богословия в XIX в.	Евангеликализм. Первое и второе Великие пробуждения. Зарождение фундаментализма. Ф. Баур и Тюбингенская школа. Неопротестантизм или либеральная теология. Ф. Шлейермахер.
Модуль 10. Протестантские деноминации и вопросы прозелитизма в дореволюционной России		
33	Тема 16. Протестантизм в России до 1917 г.	Появление первых протестантов в XVI в. Создание немецких слобод в крупных городах. Присоединение к Российской Империи регионов с преимущественно протестантским населением. Возникновение крупных общин в исконно русских городах. Создание немецких колоний на юге России. Создание регулярных структур протестантских церквей. Принятие Устава. Протестанты в годы революций и гонений. Возрождение протестантских организаций в 90-е гг. Современное состояние.

34	Тема 17. Протестантизм в Саратовском регионе до 1917 г.	Немецкие колонии на Волге в конце XVIII в. Организация духовного окормления колонистов. Создание лютеранского пробства в Саратове. Уничтожение протестантских организаций в советское время. Возрождение традиционного протестантизма. Конфликты между общинами различных юрисдикций.
----	--	---

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

5 семестр

Практическое занятие (неделя 1).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Сравнительное богословие как наука

1. Противоеретические полемические сочинения в ранней Церкви
2. Противоеретические полемические сочинения в эпоху Вселенских соборов
3. Зарождение и становление Сравнительного богословия, как отдельного направления богословского знания

Практическое занятие (неделя 2).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Отношение к инославию в различные периоды Церковной истории

1. Отношение к инославным религиозным сообществам в древности
2. 95 правило VI Вселенского собора
3. Соборные документы Русской Православной Церкви о принципах отношениях к инославию

Практическое занятие (неделя 3).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Соотношение Соборности и единоначалия в Церкви по учению Священного Писания и Отцов Церкви. История развития примата Римских епископов

1. Западные отцы Церкви о значении Римской кафедры
 2. Псевдоисидоровы декреталии и светская власть папы
 3. Акакиева и Фотиева «схизмы»: сходства и различия
- Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1-2), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 4).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Римская церковь как абсолютная теократия

1. Диктат папы Григория: история создания и анализ документа
2. Канцеляристские соборы в РКЦ
3. Соборность и папство в решениях I Ватиканского собора

Практическое занятие (неделя 5).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Соборы Западной и Восточной церкви в первом тысячелетии о Filioque

1. Значение II Вселенского Собора для формирования канонического

- определения Второго Лица Св. Троицы.
2. Толедский собор 589 г. и распространение учения о Filioque в империи Карла Великого.
 3. Папа Бенедикт VIII и официальное принятие католической церковью Символа веры с Filioque.

Практическое занятие (неделя 6).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Православная критика католического учения о filioque

1. Мнение преп. Максима Исповедника.
2. Святитель Фотий патриарх Константинопольский и его критика римско-католического учения о filioque.
3. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном. Умаление Божественного достоинства Святого Духа в учении о filioque.

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 3-5), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 7).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Запад и Восток о грехопадении, благодати и спасении

1. Основные положения православного учения о сущности первородного греха и его следствиях и как православная амартология соотносится с пониманием первородного греха в раннем западном богословии и в западном богословии эпохи схоластики
2. Священное Писание о благодати. Вписывается ли римско-католическое учение о благодати в контекст учения Священного Писания?
3. Умаление важнейших аспектов православной сотериологии в средневековом римско-католическом учении о спасении

Практическое занятие (неделя 8).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Основные различия в понимании Откровения на Востоке и Западе

1. Первые соборы, не получившие признания неразделенной Церкви, признанные Римско-католической Церковью Вселенскими
2. Учение о двух источниках Откровения. Крайности схоластического учения о соотношении Священного Писания и Священного Предания; влияние схоластического учения о соотношении Священного Писания и Священного Предания на православное богословие; преодоление этого влияния

3. Православный взгляд на развитие догматической науки и его отличия от католического учения о догматическом развитии

Практическое занятие (неделя 9).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Богословские риски западной мариологии

1. Первые попытки в IX веке богословского обоснования учения о непорочном зачатии Девы Марии.
2. Кто такие «иммортиалисты» и «морталисты»?
3. Именования, которыми почтил Деву Марию II Ватиканский собор и их догматический смысл.

Практическое занятие (неделя 10).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Характернейшие особенности католической сакраментологии

1. Различия в понимании таинств в Православии и Римско-католичестве
2. Чин мессы Римско-католической Церкви и молитва Эпиклезы
3. Сан кардинала в своем развитии

Практическое занятие (неделя 11).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Плюрализм католической духовности

1. Образцы иезуитской морали.
2. А. Лосев и свят. Игнатий (Брянчанинов) о католической молитве.
3. Тереза Авильская и блаженная Анджела.

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 6-10), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 12).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Монашеские ордена и конгрегации: история и современность

1. Бенедиктинцы в истории и современности
2. Франциск Ассизский и его орден
3. Perfectae Caritatis: анализ документа

Практическое занятие (неделя 13).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Униатство и церкви восточного обряда

1. Исторические и политические предпосылки II Лионского Собора.
2. Политические противоречия внутри Константинополя, вызванные подписанием «Флорентийской унии».
3. Система управления восточно-католическими церквями.

Практическое занятие (неделя 14).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Основные особенности католической литургики

1. Богослужебные книги в РКЦ
2. Развитие чина Литургии. Триденстная месса
3. Чинопоследования таинств и обрядов в иных обрядах РКЦ

Практическое занятие (неделя 15).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Усиление центробежных сил католицизме в Новое время

1. Янсений и янсенисты
2. Иоганн Дёллингер – жизнь и деятельность
3. Утрехтская уния: от традиционализма к либерализму

Практическое занятие (неделя 16).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Латинский и восточный обряды в Российской империи

1. Могилёвская архиепископия в Российской Империи. Митрополит Станислав Богуш-Сестренцевич.
2. Русские католики восточного обряда
3. Толстой Д. А. «Римский католицизм в России». Обзор сочинения.

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 11-15), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 17).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Тираспольская епархия с центром в Саратове

1. Материалы ГАСО о жизни католиков-колонистов
2. Конкордат 1848 г. и создание Тираспольской епархии РКЦ
3. Епископ Иосиф Кесслер и его «История Тираспольской епархии»

Итоговая письменная контрольная работа (вопросы по темам 16-17), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

6 семестр

Практическое занятие (неделя 1).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Движение канцеляристов и предреформация .

1. Движение канцеляристов в РКЦ
2. Соборные решения в Базеле, Пизе и Констанце
3. Ян Гус и Иероним Савонарола – сходство и различие

Практическое занятие (неделя 2).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: реформационные учение в недрах католического богословия

1. Особенности западного богословия приведшие к возникновению протестантизма
2. Споры о богопознании в XIVв. и их значение для последующего развития реформационных учений
3. Три основных направления церковной предреформации. Их особенности и влияние на развитие Реформации

Практическое занятие (неделя 3).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Основатели немецкой Реформации и становление лютеранской церкви

1. М. Лютер и Ф. Меланхтон как основатели Реформации
2. Аугсбургское исповедание
3. Тридцатилетняя война и её значение для распространения Реформации

Практическое занятие (неделя 4).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Священное Писание в раннем протестантизме

1. Догматические и исторические причины появления принципа sola Scriptura
2. Отношение М. Лютера к Священному Писанию
3. Влияние принципа sola Scriptura на развитие европейской литературы Нового Времени

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 1-3), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 5).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Богословие августинской школы и Реформация

1. Святитель Августин Гипоннский и сотериология Реформации
2. Учение Реформации о спасении только верой, как реакция на крайности средневековой католической сотериологии
3. На основании каких новозаветных апостольских посланий Лютер обосновывал учение о спасении только верой?

Практическое занятие (неделя 6).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Невидимая церковь протестантов

1. Догматические и церковно-исторические предпосылки учения Реформации о невидимой Церкви

2. Где и в каком контексте в Новом Завете говорится о всеобщем священстве верных? Согласуется ли учение Реформации о всеобщем, или царственном, священстве верных с новозаветным учением?
3. Может ли Православная Церковь признать достаточное благодатное достоинство протестантских таинств?

Практическое занятие (неделя 7).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Богословские разномыслия и разделения в лютеранстве

1. Адиафорический и синергистский споры
2. «Pia desideria» Ф. Шпеннера
3. Современные конфессиональные организации лютеран

Практическое занятие (неделя 8).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Становление реформатства

1. 67 тезисов У. Цвингли: анализ
2. Жизнь женевской общины
3. «Наставление в христианской жизни»: история создания, основные темы

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 4-7), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 9).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Богословское и литературное наследие Кальвина.

1. Символические книги кальвинистов
2. Учение Кальвина о предопределении
3. Таинства в кальвинизме. Учение Кальвина о Евхаристии и его отличия от учения о Евхаристии Лютера и Цвингли

Практическое занятие (неделя 10).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Кальвинисты во Франции, Польше и Пруссии

1. Французские гугеноты
2. Протестанты в Речи Посполитой
3. Прусская уния

Практическое занятие (неделя 11).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Кальвинисты в борьбе с английской короной

1. Джон Нокс – жизнь и деятельность
2. Пуритане и секты от них отделившиеся
3. Кальвинисты в США

Практическое занятие (неделя 12).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Особенности зарождения английского протестантизма

1. Томас Кранмер – жизнь и деятельность
2. Влияние личности Елизаветы I на развитие англиканства
3. Преследование англиканами диссентеров

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 8-11), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 13).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Основные проблемы англиканского богословия

1. Символические книги англикан. Кем и когда они были составлены?
2. Особенности англиканского учения о Евхаристии и его внутренняя противоречивость
3. Проблема апостольского преемства в англиканстве

Практическое занятие (неделя 14).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Радикальная реформация: причины недееспособности

1. Томас Мюнцер - жизнь и деятельность
2. Мюнстерская коммуна
3. Мено Симонс – литературно-богословское наследие

Практическое занятие (неделя 15).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Основные представители протестантского боксера в XIX столетии.

1. Ф. Баур и исторический метод изучения Библии
2. «Христианская вера» Ф. Шлейермахера
3. Ведущие представители евангеликализма

Практическое занятие (неделя 16).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Традиционный протестантизм и сектантство в Российской империи.

1. Протестанты в России XVIII века
2. Прибалтийский регион, как крупнейший очаг протестантизма
3. Влияние радикальных протестантов на развитие русского сектантства

Письменная контрольная работа (вопросы по темам 13-15), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие (неделя 17).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: История саратовского пробства

1. Религиозный состав немецких колоний
2. Церковь св. Марии Магдалины и Саратовское пробство
3. Поволжские генригуттеры

Итоговая контрольная работа (вопросы по темам 16-17), практическое задание. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных

и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«История западных исповеданий и сравнительное богословие»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«История западных исповеданий и сравнительное богословие»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой и экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- мозговой штурм, просмотр фильмов, встречи с экспертами.
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения сравнительного богословия);
- решение вариантов упражнений;
решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
5 семестр			
1	Модуль 1. Введение в историю западных исповеданий и сравнительное богословие	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
2	Модуль 2. История римско-католической Церкви	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские

		Практические задания	идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
3	Модуль 3. Догматические особенности римско-католического учения	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
4	Модуль 4. Римско-католическое богослужение и этика. Католические раскольники и вопросы инославия	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития

			православного богословия ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
5	Модуль 5. Католическая церковь и вопросы прозелитизма в дореволюционной России	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия
6 семестр			
6	Модуль 1. История возникновения и развития протестантских Церквей	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
7	Модуль 2. Догматические особенности евангелическо-лютеранского вероучения	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия

			ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
8	Модуль 3. Исторические предпосылки, богословие и этика кальвинизма	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
9	Модуль 4. Англиканское исповедание и дальнейшее развитие протестантского богословия	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа Практические задания	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-3.1 Имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст становления и развития православного богословия ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
10	Модуль 5. Протестантские деноминации и вопросы прозелитизма в дореволюционной России	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Письменная контрольная работа	ОПК-2.2 Понимает особенности богословской традиции иных христианских конфессий ПК-1.2 Воссоздает исторический контекст

		Практические задания	становления и развития православного богословия
--	--	----------------------	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5 семестр

Модуль 1. Введение в историю западных исповеданий и сравнительное богословие

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №1 (4 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Древние источники римо-католического вероучения.
2. Полемика с еретическими течениями эпохи Вселенских соборов, как повод для становления католического церковного учения.
3. Основные положения документа «О принципах отношения Русской Православной Церкви к инославиям».
4. Особенности каждого из трех чинов приема инославных.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение ситуационных кейс-задач.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается задание по вариантам. Время выполнения – 25 минут.

Задания для практической работы:

1 вариант: определите, каким чином следует присоединять к Православной Церкви лицо, ранее исповедовавшее католицизм, дайте богословское обоснование решению, воспроизведите основные особенности данного чина.

2 вариант: определите, каким чином следует присоединять к Православной Церкви лицо, ранее исповедовавшее протестантизм (лютеранство), дайте богословское обоснование решению, воспроизведите основные особенности данного чина.

3 вариант: определите, каким чином следует присоединять к Православной Церкви лицо, ранее принадлежащее к группе «Свидетелей Иеговы», дайте богословское обоснование решению, воспроизведите основные особенности данного чина.

Модуль 2. История римско-католической Церкви

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №2 (6 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Основные пункты учения папы Льва Великого о первенстве Римского епископа.
2. Томос папы Льва Великого.
3. Христианизация Европы и отвержение арианства.
4. Особенности средневековой западной триадологии.
5. Блаженный Августин и его трактат «О Троице».
6. Богословие франков и *filioque*.
7. Спор из-за опресноков и мнимый «Константинов дар» как предпосылки схизмы 1054 года.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с католиками, отражающей православную позицию по вопросу о «*filioque*».

Модуль 3. Догматические особенности римско-католического учения

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №3 (11 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Патриарх Фотий и его роль в оппозиции Восточной и Западной Церкви.
2. Святитель Григорий Палама о различении Божественной сущности и Божественных энергий.
3. Ансельм Кентерберийский как основоположник юридического истолкования учения о спасении.

4. Римско-католическое учение о первородном грехе и «состояние чистой естественности».
5. Соотношение католического догматического понятия «частилище» и православного понятия о «мытраствах».
6. Система индульгенций – догматическое обоснование и историческое развитие.
7. «Полное прощение» (indulgentia plenaria) для участников крестовых походов: особенности для мирян и духовенства.
8. Теория догматического развития, как необходимость богословского обоснования нововведенных догматов в Римско–Католической Церкви.
9. Аргументы сторонников и противников доктрины о «Непорочном зачатии Девы Марии» до принятия догматической буллы 1854 г.
10. Историческое становление таинств в Римско-Католической Церкви и принятие «доктрины 7 таинств».

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с католиками, отражающей православную позицию по вопросу о сущности божественных энергий.

Модуль 4. Римско-католическое богослужение и этика. Католические раскольники, вопросы инославия

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №4 (16 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Таинство крещения, как «первоначальное оправдание» в римо-католическом богословии.
2. Концепция «окончательного оправдания» в римо-католическом богословии.
3. Значение богослужебного обряда в жизни католического христианина.

4. Возникновение новых монашеских орденов (иоанниты, тамплиеры, тевтонцы и др.) в связи с крестовыми походами в XI—XII вв.
5. Историческая парадигма развития католического богословия и его связь с историей францисканского и доминиканского орденов.
6. Виссарион Никейский и Исидор Киевский как идеологи унии.
7. Положение маронитов в РКЦ.
8. Литургический год в римском обряде: богослужебные циклы.
9. Ранги праздников в современном римском обряде.
10. Противостояние яansenитов и иезуитов.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с католиками, отражающей православную позицию по вопросу о первородном грехе.

Модуль 5. Католическая церковь и вопросы прозелитизма в дореволюционной России

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ПК-1.2

Контрольная работа №5 (17 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Представители Западной церкви в Киевской Руси в период Нераздельной Церкви
2. Католики в эпоху Ордынского ига
3. Латинские миссионеры в Московском Царстве
4. Католическое население Российской империи и создание организованных структур РКЦ
5. Иезуиты в России

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение исследовательской задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Соберите информацию и составьте описание католического прихода, существующего в настоящее время на территории России.

5 семестр

Модуль 6. История возникновения и развития протестантских Церквей

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №6 (4 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Эпоха трех пап – политические процессы католической и светской иерархии и их влияние на зарождение протестантских идей.
2. Базельский собор и борьба с папством. Констанцский собор и восстановление единства Католической Церкви.
3. Джон Виклеф и идеи восстановления «апостольского пресвитерианского устройства».
4. Ян Гус и развитие идей Дж. Виклефа в Праге.
5. Взаимоотношения римского престола и гусситов: таборитское братство и каликстины.
6. Гуманист Эразм Роттердамский как родоначальник научного богословия: обращение к текстологии Нового Завета и отцов Церкви.
7. Вормский сейм как попытка светского регулирования религиозного конфликта.
8. Тридцатилетняя война 1618-1648 как фактор становления трех христианских конфессий в Европе.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с протестантами, отражающей православную позицию по вопросу об апостольском преемстве.

Модуль 7. Догматические особенности евангелическо-лютеранского вероучения

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №7 (8 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Пять основ протестантского богословия.
2. Пронунциация как божественное «невзираще» на человеческий грех в силу «удовлетворения», принесенного Христом.
3. Таинство Крещения и Таинство Алтаря в лютеранстве, как соединением со Словом Божиим.
4. Связь пиетизма с мистическими и эзотерическими традициями.
5. Распространение идей пиетизма из Германии в северную Европу и Прибалтику.
6. Филипп Якоб Шпенер и идея единства всех христиан в преддверии Тысячелетнего Царства.
7. Объединение либеральных деноминаций во Всемирную лютеранскую федерацию.
8. Конфессиональные протестантские церкви и Международный лютеранский совет.
9. Деятельность и состав участников Конфессиональной евангелическо-лютеранской конференции.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с протестантами, отражающей православную позицию по вопросу о таинствах.

Модуль 8. Исторические предпосылки возникновения и особенности кальвинизма

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №8 (12 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. «Магистерская Реформация» как попытка легитимизации протестантских церквей в светском государстве.
2. Шляйтхаймское Исповедание (24 февраля 1527 г.) как программный документ анабаптизма.
3. Рациональный гуманистический подход У. Цвингли для интерпретации Священного Писания.
4. Роль Марбургского диспута в появлении кальвинизма.
5. Учение о «предопределении к спасению» и его роль в трактовке таинств у кальвинистов.
6. Направления английского кальвинизма и их взаимоотношения со светской властью.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с протестантами, отражающей православную позицию по вопросу о границах Церкви.

Модуль 9. Англиканское исповедание и дальнейшее развитие протестантского богословия

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Контрольная работа №9 (16 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Томас Кранмер и принцип королевского верховенства над Церковью.
2. Акт парламента 1974 г. «О Церкви Англии (ее богослужении и доктрине)».
3. Книга общественного богослужения и 39 статей англиканского вероисповедания.
4. Чикаго-Ламбетский Квадрилатерал как основа англиканского вероучения.
5. «Статейное письмо» как программный документ сторонников Т. Мюнцера для крестьянской войны в Германии.
6. Мюнстерская коммуна как попытка воплощения идей мессианского коммунизма.

7. Ливонская война (1558-1583) как повод для появления протестантов на территории России.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение теологической задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Проведите богословское сравнение 39 статей англиканского вероисповедания с 95 тезисами Мартина Лютера. Дайте богословское и историческое обоснование различиям.

Модуль 10. Протестантские деноминации и вопросы прозелитизма в дореволюционной России

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ПК-1.2

Контрольная работа №10 (17 неделя)

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы:

1. Первые протестанты в России и создание немецких слобод
2. Создание колоний немецких поселенцев в XIX веке
3. Выдающиеся протестанты в истории России
4. Церковь святой Марии Магдалины в Саратове

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – решение исследовательской задачи.

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается единое задание для всех. Время выполнения – 25 минут.

Задание для практической работы:

Соберите информацию и составьте описание протестантского прихода, существующего в настоящее время на территории России.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Варианты вопросов в тесты на выбор верного ответа:

5 семестр

1. Наука Сравнительного богословия имеет своим предметом

исследования:

- A. дохристианские языческие культы
- B. древневосточные христианские исповедания
- C. западно-христианские исповедания

2. Под термином *иноверный* обычно понимается:

- A. человек, не исповедующий никакой религии
- B. человек не православного вероисповедания
- C. человек другого (не христианского) вероисповедания

3. Под термином *инославный* обычно понимается:

- A. человек не исповедующий никакой религии
- B. человек не православного вероисповедания
- C. человек другого (не христианского) вероисповедания

4. Отделившиеся от Вселенского Православия после Трулльского Собора *конфирмованные* (миропомазанные) католики, старокатолики и крещенные в Армяно-Григорианской Апостольской церкви к Православной Церкви присоединяются:

- A. через Покаяние
- B. через Миропомазание
- C. через Крещение

5. Отделившиеся от Вселенского Православия англикане, лютеране, реформаты, старообрядцы и современные раскольники к Православной Церкви присоединяются:

- A. через Покаяние
- B. через Миропомазание
- C. через Крещение

6. Отделившиеся от Вселенского Православия неопятидесятники, адвентисты, Свидетели Иеговы, мормоны, муниты, виссарионовцы и прочие, к Православной Церкви присоединяются:

- A. через Покаяние
- B. через Миропомазание
- C. через Крещение

7. Представителей протестантских конфессий, крещенных в одно погружение, или окроплением, к Православной Церкви присоединяются:

- A. через Покаяние
- B. через Миропомазание
- C. через Крещение

8. Основным аргументом учения св. Льва о первенстве Римского епископа является:

- А. Римская кафедра в лице папы принимает ап. Петра на кафедре Петровой, а все дары и преимущества священства даны в полной мере и прежде всего ап. Петру
- В. Всякий, не повинующийся апостольскому, т. е. Римскому, Престолу, тем самым отказывает в подчинении самому апостолу Иакову.
- С. Недостатки папы, если они имеются, покрываются, искупаются достоинствами действующего через него ап. Павла.

9. Основание Английской Церкви связывают с именем:

- А. Папы Григория I
- В. Св. Бонифация
- С. Папы Стефана II

10. Дарственная Константина – это:

- А. Документ на право владения папским дворцом в Ватикане
- В. Подложный документ, дающий особые права и полномочия римскому епископу, как верховному первосвященнику вселенской церкви
- С. Подложный документ на право дополнительного финансирования папского двора из императорской казны

11. Учение о папской непогрешимости заключается в:

- А. признании каждого римского папы после его смерти святым или блаженным;
- В. невозможности погрешать в вопросах вероучения и нравственности при исполнении папского служения;
- С. праве диспенсации по любым каноническим вопросам.

12. К реформам Папы Григория VII НЕ относится:

- А. декретирование целибата;
- В. принятие догмата о Filioque;
- С. декрет об отмене светской инвеституры.

13. Положения Аквината, на основании которых им обосновывался догмат о Filioque:

- А. Влияние Божественных имен на свойства Лиц Св. Троицы и их внутренне отношения;
- В. Ипостасность Св. Троицы;
- С. Наличие двух природ в Логосе.

14. Первое упоминание filioque относится к:

- А. III Толедский собор (589 г.)
- В. II Ватиканский собор (1962-1965 г.)
- С. I Латеранский собор (1123 г.)

15. Официальное принятие Символа веры с Filioque произошло:

- A. I Ватиканский собор (1869-1870 г.)
- B. В 1014 году благодаря папе Бенедикту VIII
- C. В 1054 году

16. Вторая группа аргументов свят. Фотия против filioque касается:

- A. Идеи единоначалия Пресвятой Троицы
- B. Нарушения количественной гармонии личных свойств Ипостасей Пресвятой Троицы
- C. Анализа качественной стороны исхождения Святого Духа

17. Св. Григорий Палама утверждает, что упорствование западной Церкви в учении о filioque происходит из:

- A. Идеи единоначалия Пресвятой Троицы
- B. Нарушения личных свойств Ипостасей Пресвятой Троицы
- C. Неразличение сущности и энергии в Пресвятой Троице.

18. Разработка средневекового учения об удовлетворении за грех принадлежит:

- A. Фоме Аквинскому
- B. Ансельму Кентерберийскому
- C. Сигеру Брабантскому

19. «Великая схизма» 1054 года связана с именами исторических деятелей:

- A. Михаила Керулария и кардинала Гумберта;
- B. Ансельмом Кентерберийским и папы Урбана II;
- C. Сигера Брабантского

20. Учение о Чистилище было окончательно принято Римско-Католической Церковью как догмат:

- A. III Толедским собором (589 г.)
- B. II Ватиканским собором (1962-1965 г.)
- C. Флорентийским собором (1439 г.)

21. В католическом богословии совершителем таинства брака считается:

- A. сами брачующиеся
- B. только епископ
- C. пресвитер

22. Согласно учению Римско-Католической Церкви «обязанность подлинно толковать Слово Божие вверена одному только Учительству Церкви» в лице:

- A. Всех христиан
- B. Папе и епископам в общении с ним
- C. Папы и Патриарха

23. Отношение старокатолицизма к мариальному догмату о «Непорочном зачатии Девы Марии»:

- A. Отрицает, поскольку отвергает принцип папской безошибочности;
- B. Не отрицает, поскольку поддерживает принцип папской безошибочности;
- C. Не отрицает, но не принимает как общеобязательный догмат, поскольку отвергает принцип папской безошибочности.

24. Догмат о «Телесном вознесении Девы Марии»

- A. Подтверждается догматом о «Непорочном зачатии Девы Марии»;
- B. Подтверждается в схоластической сакраментологии;
- C. Подтверждается католической сотериологией.

25. В число 7 таинств, утвержденных на Тридентском Соборе 1545-1563 года НЕ входило:

- A. Елеопомазание;
- B. Погребение
- C. Покаяние.

26. «Классические» духовные упражнения И. Лойолы продолжаются:

- A. 30 дней;
- B. 40 дней;
- C. 10 дней.

27. «Постоянное оправдание» от греха в римско-католическом богословии человек получает:

- A. В таинстве Крещения;
- B. В таинстве Примирения;
- C. На Страшном суде.

28. «Оправдание» для человека в римско-католическом богословии:

- A. Может быть потеряно из-за потери веры;
- B. Постоянно и неотъемлемо;
- C. Может быть потеряно из-за любого смертного греха.

29. «Удовлетворение за грех» католику возможно получить посредством:

- А. Направления намерения;
- В. Ментальной резервации;
- С. «Сокровищницы заслуг».

30. Фома Аквинский принадлежал к ордену:

- А. Иезуитов;
- В. Доминиканцев;
- С. Картезианцев.

31. Дополнительным литургическим цветом в римском обряде считается:

- А. Черный;
- В. Фиолетовый;
- С. Розовый.

32. После 1969 года количество торжеств с октавой в римском обряде (8 дней празднества) составило:

- А. Два – Пасха и Рождество;
- В. Четыре – Святейшего Сердца Иисуса, Тела и Крови Христовых, Пасха и Рождество;
- С. Еженедельно.

33. В 1881 г. в центре Саратова, на ул. Немецкой, был построен католический Кафедральный собор Святого Климента. Сейчас в этом здании располагается:

- А. Крытый рынок;
- В. Часовня Святого Иоанна Богослова Церкви Ингрии;
- С. Кинотеатр «Пионер».

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Установите соответствия между терминами и их определениями

1	Ультрамонтанство	а	Договор между РКЦ, как субъектом международного права и иностранным государством, регламентирующий положение католической церкви в этом государстве
2	Индульгенция	б	Идеология господства Римских пап-итальянцев над национальными католическими церквями

3	Конкордат	в	Освобождение от временного наказания за грехи, отпущенные в таинстве исповеди
---	-----------	---	---

2. Установите соответствия между авторами и их произведениями

1	Ансельм Кентерберийский	а	«Диктат»
2	Папа Григорий VII	б	«Сумма теологии»
3	Фома Аквинский	в	«Почему Бог воплотился»

3. Установите соответствия между правителями и историческими событиями

1	Папа Николай I	а	Окончание Великого Западного раскола
2	Папа Иннокентий III	б	Конфликт между Константинополем и Римом по делу патриарха Фотия
3	Папа Мартин V	в	Захват Константинополя крестоносцами

4. Расположите указанные события в их исторической последовательности

- а) период порнокрапии
- б) акакианская схизма
- с) дело патриарха Фотия

5. Расположите указанные религиозные монашеские ордена в последовательности, соответствующей очередности их основания

- а) Августинцы
- б) Бенедиктинцы
- с) Доминиканцы

6. Укажите нижеприведённые названия соборов, признаваемых РКЦ в качестве Вселенских, в их исторической последовательности

- а) I Ватиканский
- б) II Лионский
- с) Тридентский

6 семестр

1. Сравнение человека с «соляным столбом» принадлежит:

- A. Августину Блаженному
- B. Мартину Лютеру
- C. Ульриху Цвингли

2. «Оправдание» для человека в лютеранской традиции:

- A. Может быть потеряно из-за потери веры;
- B. Постоянно и неотъемлемо;
- C. Может быть потеряно из-за любого смертного греха

3. Единственной нормой вероучения Джон Виклеф признавал:

- A. Священное Писание;
- B. Папские буллы;
- C. Священное предание.

4. Ян Гус был отлучен от Католической Церкви папской буллой:

- A. По национальным побуждениям;
- B. В связи с осуждением индульгенций для участников крестового похода;
- C. Из-за проповедей на славянском языке.

5. Осуждение идей Яна Гуса (Чехия) и Джона Виклефа (Англия) как ересей, произошло на:

- A. Констанцском соборе (1414 – 1418г.)
- B. III Толедском соборе (589 г.)
- C. II Ватиканском соборе (1962-1965 г.)

6. В качестве одного из средств контрреформации был создан католический орден:

- A. Бенедектинцев
- B. Кармелитов
- C. Иезуитов

7. М. Лютер в своей работе «О рабстве воли» открыто полемизирует с:

- A. Игнатием Лойолой
- B. Томасом Мором
- C. Эразмом Роттердамским

8. Отклонение императором Карлом V аугбургского исповедания привело в среде лютеранского имперского сословия к:

- A. Принятию религиозной политики императора;

- В. Примирению императора с лютернскими князьями
- С. Формированию Шмалькальденского оборонительного союза.

9. Авторство какой из символических книг лютеран НЕ принадлежит М. Лютеру?

- А. Большой катехизис (1529 г.)
- В. Аугсбургское исповедание (1530 г.)
- С. Формула согласия (1580 г.)

10. Кто автор протестантской теории пронунциации – невменения человеку греха при условии веры:

- А. Дж. Виклеф
- В. блаж. Августин
- С. М. Лютер

11. Термин «Радикальная Реформация» используется по отношению к:

- А. Лютеранству
- В. Реформатской Церкви
- С. Анабаптизму

12. Идеи реформации У. Цвингли и М. Лютера совпадали во всем кроме этой принципиальной доктрины:

- А. «Двух Царств»;
- В. Первородного греха;
- С. Пресуществлении Христа во время причастия.

13. Конгрегационализм – радикальная ветвь английского кальвинизма, утверждавшая:

- А. Автономию каждой поместной общины (конгрегации);
- В. Зависимость общины лично от римского престола;
- С. Евхаристическое общение с Католической Церковью.

14. Какой термин употребляется в символических книгах лютеран в отношении таинства Евхаристии:

- А. присутствие;
- В. преложение;
- С. пресуществление.

15. Основной богословский труд Иоанна Кальвина называется:

- А. Аугсбургское исповедание
- В. 39 статей
- С. Наставление в христианской вере.

16. Автором полной литургии для англиканской церкви стал:

- А. М. Лютер;

- В. Томас Кранмер;
- С. Дж. Виклеф

17. Название «Широкая церковь» в XIX веке стало применяться к:

- А. Либеральным теологам, которые пытались интерпретировать англиканское вероучение с позиций науки;
- В. Направлению в англиканстве, которое настаивало на важности церковных облачений, традиций церковной архитектуры и средневековой музыки во время богослужений;
- С. Евангелическое течение, которое стремилось минимизировать роль духовенства, таинств и ритуальной части богослужения.

18. О безусловном предопределении в деле спасения учат:

- А. кальвинисты
- В. лютеране
- С. англикане

19. Название «Высокая церковь» в конце XVII — начале XVIII века стало применяться к:

- А. Либеральным теологам, которые пытались интерпретировать англиканское вероучение с позиций науки;
- В. Направлению в англиканстве, которое настаивало на важности церковных облачений, традиций церковной архитектуры и средневековой музыки во время богослужений;
- С. Евангелическое течение, которое стремилось минимизировать роль духовенства, таинств и ритуальной части богослужения.

20. Название «Низкая церковь» в конце XVII — начале XVIII века стало применяться к:

- А. Либеральным теологам, которые пытались интерпретировать англиканское вероучение с позиций науки;
- В. Направлению в англиканстве, которое настаивало на важности церковных облачений, традиций церковной архитектуры и средневековой музыки во время богослужений;
- С. Евангелическое течение, которое стремилось минимизировать роль духовенства, таинств и ритуальной части богослужения.

21. Вопрос о женском священстве впервые встал в Англии в XVII веке в протестантском течении:

- А. Квакеров;
- В. Меннонитов;
- С. Пресвитериан.

22. «Шляйтхаймское исповедание веры» - документ, способствующий формированию вероопределения у:

- А. Меннонитов;

- В. Пуритан;
- С. Анабаптистов.

23. Мюнстерская коммуна – теократический режим, установленный радикальными:

- А. Меннонитами;
- В. Пуританами;
- С. Анабаптистами.

24. Наследниками идей анабаптизма НЕ являются:

- А. Гуттериты;
- В. Меннониты;
- С. Пуритане.

25. Отличительной чертой движения гуттеритов является:

- А. Общность имущества;
- В. Идея непротивленчества;
- С. Идеалы теократического коммунизма.

26. Отличительной чертой движения меннонитов является:

- А. Общность имущества;
- В. Идея непротивленчества;
- С. Идеалы теократического коммунизма.

27. Учение об обязательном уклонении от военной службы характерно для движения:

- А. Гуттеритов;
- В. Меннонитов;
- С. Пресвитериан.

28. Первое великое пробуждение – протестантское религиозное возрождение во 2-й четверти XVIII века, начавшееся в:

- А. Соединенных Штатах;
- В. Англии;
- С. Нидерландах.

29. Второе великое пробуждение – протестантское религиозное возрождение в начале XIX века, начавшееся в:

- А. Соединенных Штатах;
- В. Англии;
- С. Нидерландах.

30. Тюбингенская евангелическая школа отличалась:

- А. Историческим подходом к изучению Библии;
- В. Отрицанием всяких ограничений человеческой свободы;

С. Применяли методы диалектического мышления Г.Ф. Гегеля.

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Установите соответствия между терминами и их определениями

1	Инфралапсариянство	а	Движение, характеризующееся приданием особой значимости личному благочестию, религиозным переживаниям верующих, ощущению живого общения с Богом
2	Пиетизм	б	Форма организации управления христианской церковью, в основу которой положен принцип независимости каждой поместной общины верующих (конгрегации) от светских или церковных властей и полная их самостоятельность
3	Конгрегационализм	в	Мнение части последователей Кальвина о том, что Бог предизбрал достойных ко Спасению лишь со времени предвиденного им грехопадения

2. Установите соответствия между авторами и их произведениями

1	Жан Кальвин	а	«Шмалькальденские артикулы»
2	Мартин Лютер	б	«Аугсбургское исповедание»
3	Филипп Меланхтон	в	«Наставление в христианской вере»

3. Установите соответствия между правителями и историческими событиями

1	Император Фердинанд III	а	Прусская уния
2	Король Генрих IV	б	Вестфальский мир
3	Король Фридрих Вильгельм III	в	Нантский эдикт

4. Расположите пять принципов протестантского богословия в традиционной последовательности

- Solus Christus («только Христос»)
- Sola gratia («только благодатью»)
- Sola fide («только верой»)
- Soli Deo gloria («только Богу слава»)
- Sola scriptura («только Писанием»)

5. Расположите указанные национальные протестантские церкви в последовательности, соответствующей очередности их основания

- a) Нидерландская
- b) церковь Дании и Норвегии
- c) Английская

6. Укажите акты Английского парламента в отношении реформирования национальной церкви в их исторической последовательности

- a) I Акт о единообразии
- b) Акт о толерантности
- c) Акт о супрематии

7.4. Темы эссе и рефератов

1. Богословское наследие профессора прот. Виталия Борового.
2. Западные христианские конфессии в оценке митрополита Антония (Храповицкого).
3. Обзор дореволюционных учебников по сравнительному богословию.
4. Обзор официальных документов РПЦ об инославии в XX веке.
5. Обзор публикаций авторов РПЦЗ по сравнительному богословию.
6. Обзор публикаций по сравнительному богословию в "Православном Сборнике".
7. Обзор публикаций по сравнительному богословию в "Трудах КДА".
8. Обзор публикаций по сравнительному богословию в "Христианском чтении".
9. Обзор решений последних Ламбетских конференций.
10. Обзор учебных курсов сравнительного богословия XIX - нач. XX столетий.
11. Полемические антилатинские трактаты IX-X вв.
12. Русское православное богословие XIX-XX вв. о католических мариологических догматах.
13. Теологические трактаты К.С. Льюиса - православная оценка.
14. Участие протопресвитера Виталия Борового в диалоге между Русской Православной Церковью и Римо-Католической Церковью.
15. Жизнь и деятельность монахини Терезы Калькуттской.
16. Явления в Лурде, Фатиме и Меджугорье: православная оценка.
17. "Combattimento spiritual" Лоренцо Скуполи, "Ο Αορατος Πολεμος" преп. Никодима Святогорца и "Невидимая брань" свт. Феофана Затворника: сравнительный анализ.
18. «Сумма против язычников» Фомы Аквината.
19. 95 тезисов Мартина Лютера и их полемическая направленность.
20. Аскетические сочинения Бернарда Клервосского и святоотеческое Предание.

21. Деятельность архиепископа Марселя Лефевра и раскол интегрлистов.
22. Деятельность Конгрегации по вопросам вероучения в XX веке.
23. Жизнь и богословие Дитриха Бонхеффера.
24. Жизнь и деятельность экзарха Католической Церкви в России Леонида Федорова.
25. Канонические правила для Восточных католических Церквей по определению папы Пия XII.
26. Критика апологии гомосексуализма в современном протестантском богословии.
27. Курия после Vaticanum II.
28. Проблема так называемого инклюзивного языка Библии в современном протестантизме.
29. Сопоставительный анализ сочинений Фомы Кемпийского и св. Николая Кавасилы.
30. Тридентское исповедание веры и Римский катехизис (анализ содержания).

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.4

Вопросы к зачету с оценкой 5 семестр

Вопросы для проверки знаний

1. История западных исповеданий и сравнительное богословие как дисциплина и его история.
2. Предмет, задачи, цель и методы истории западных исповеданий и сравнительного богословия.
3. История развития церковного отношения к инославию.
4. Официальные общецерковные документы по вопросу отношения к инославию.
5. Догматические предпосылки римско-католического учения о верховной церковной власти епископа Рима. Сравнение с православным пониманием догматической непогрешимости.
6. Римские епископы в доникейский период и в эпоху Вселенских соборов.
7. Великая схизма 1054 года и ее богословское осмысление.
8. Декрет о светской инвеституре Григория VII и его влияние на взаимоотношение духовных и политических властей.
9. Роль и значение папской власти после I Ватиканского собора.
10. Исторические и догматические предпосылки искажений в учении об исхождении Святого Духа.
11. Догматическая сущность римско-католического учения об исхождении

- Св. Духа (Filioque). Polemika Преподобного Максима Исповедника и Святителя Григория Паламы с искажением догматики.
12. Учение о первородном грехе и о благодати в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Католическое понимание спасения как удовлетворения Божественной справедливости
 13. Католическое учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.
 14. Римско-католическое учение об Откровении.
 15. Мариаальные догматы Римско-католической церкви.
 16. Римско-католическое учение о таинствах.
 17. Особенности римско-католической этики: проблема оправдания небезупречных поступков.
 18. Иезуитская мораль: пробабиллизм, ментальная резервация, направление намерения.
 19. Монашество в римско-католической церкви. Возникновение новых орденов и их функциональная направленность деятельности.
 20. Восточнокатолические церкви.
 21. Богослужение РКЦ.
 22. Старокатолицизм
 23. Римско-католическая церковь в России до 1917 г.
 24. Римско-католическая церковь в Саратовском регионе до 1917 г.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с католиками, отражающей православную позицию по вопросу о «filioque».
2. Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с католиками, отражающей православную позицию по вопросу о сущности божественных энергий.
3. Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с католиками, отражающей православную позицию по вопросу о первородном грехе.
4. Определите, каким чином следует присоединять к Православной Церкви лицо, ранее исповедовавшее католицизм, дайте богословское обоснование решению, воспроизведите основные особенности данного чина.
5. Составьте примерный план катехизаторской беседы для желающего перейти в Православие католика.

6 семестр

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. Римско-католическая церковь накануне реформации

2. Богословская предыстория Реформации
3. Гуманизм и виднейшие его представители
4. Немецкая реформация. 1517 – 1532 гг.
5. Аугсбургское исповедание.
6. Немецкая реформация. 1532 – 1648 гг.
7. Евангелическо-лютеранское учение о Божественном Откровении.
8. Представления М. Лютера о Священном Писании и дальнейшая их трансформация
9. Особенности лютеранской сотериологии
10. Особенности лютеранской экклесиологии и сакраментологии
11. Евангелическо-лютеранское богословие в его историческом развитии
12. Швейцарская реформация
13. Богословские особенности кальвинизма
14. Учение о безусловном предопределении кальвинистов и его влияние на дальнейшее развитие протестантизма.
15. Распространение протестантизма в континентальной Европе
16. Кальвинизм в англо-саксонском мире
17. Англиканское исповедание в его историческом развитии
18. Богословские особенности англиканства
19. Исторические и современные течения в англиканстве.
20. Радикальные течения протестантизма
21. Развитие протестантского богословия в XIX в.
22. Протестантский фундаментализм.
23. Протестантизм в России до 1917 г.
24. Протестантизм в Саратовском регионе до 1917 г.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с протестантами, отражающей православную позицию по вопросу о границах Церкви.
2. Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи с протестантами, отражающей православную позицию по вопросу об апостольском преемстве.
3. Подготовьте и структурируйте аргументы для полемической речи, отражающей православную позицию по вопросу о таинствах.
4. Проведите богословское сравнение 39 статей англиканского вероисповедания с 95 тезисами Мартина Лютера. Дайте богословское и историческое обоснование различиям.
5. Определите, каким чином следует присоединять к Православной Церкви лицо, ранее исповедовавшее протестантизм (лютеранство), дайте богословское обоснование решению, воспроизведите основные особенности данного чина.
6. Определите, каким чином следует присоединять к Православной Церкви лицо, ранее принадлежавшее к группе «Свидетелей Иеговы»,

дайте богословское обоснование решению, воспроизведите основные особенности данного чина.

7. Составьте примерный план катехизаторской беседы для желающего перейти в Православие протестанта.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Козлов Максим, прот. Западное христианство: взгляд с Востока / прот. Максим Козлов, Д. П. Огицкий. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Белейканич И., прот. Католический Катехизис с точки зрения православного богословия / прот. И. Белейканич. - Киев: Пролог, 2008.
2. Васечко В. иерей. Сравнительное богословие. М., 2006.
3. Васильев В.Н. Наша вера. М., 2003.
4. Зноско-Боровский М., прот. Православие, римское католичество, протестантизм и сектанство. М., 1991.
5. Иванцов-Платонов, А.М. О римском католицизме и его отношениях к православию / А.М. Иванцов-Платонов. – М.: Печатня С. П. Яковлева, 1869. – Ч. 1. Очерк истории, вероучения, богослужения, внутреннего устройства римско-католической церкви и ее отношений к православному востоку. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
6. Иванцов-Платонов, А.М. О римском католицизме и его отношениях к православию / А.М. Иванцов-Платонов. – М.: Печатня С. П. Яковлева, 1870. – Ч. 2. Очерки истории папства и рассмотрение римского учения о папской власти. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
7. Карсавин, Л.П. Католичество; под ред. Л.М. Сурис. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
8. Козлов М., прот. Православие и инославие. М., 2010.
9. Куглер, Б. История Крестовых походов / Б. Куглер. – М.: Директ-Медиа, 2011. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
10. Новый православный противокатолический катехизис. - М. : Ковчег, 2003.
11. Огицкий Д. Конспект по сравнительному богословию. Саратов. 2004.

12. Папство и его борьба с православием. М., 1993.
13. Православная Церковь. Современные ереси и секты в России. Рязань, 1996.
14. Рожков В. Очерки по истории Римско-католической церкви. М., 1994.
<https://textarchive.ru/c-1206489-pall.html>
15. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. М., 1994.
16. Успенский Ф.И. История крестовых походов. М.: Директ-Медия, 2005. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
17. Христианская Церковь в Высокое Средневековье / сост. И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. – Москва: Прометей, 2011. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
18. Хрестоматия по сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.apologia.ru/> - сайт Апология
- <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/#sravnitelnoe-bogoslovie> – сайт «Азбука. Ру», раздел о сравнительном богословии
- <http://pstgu.ru> раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»
- <http://www.patriarchia.ru/> сайт Московской Патриархии

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*История западных исповеданий и сравнительное богословие*».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: доцент кафедры богословия протоиерей Сергей Штурбабин, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия
прот. Сергей Штурбабин