

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

С.С. Штурбабин
Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

30 " августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Апологетика

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины *«Апологетика»* является изучение в апологетическом ключе атеистического мировоззрения, противопоставляющего себя христианству, а также основных положений неправославных и нехристианских религиозных мировоззренческих систем. Настоящая дисциплина предназначена для изучения студентами в 8 семестре.

Практическую цель дисциплины – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного ответа на различные возражения против православного вероучения и обоснования ложности религиозных и мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству.

Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач** профессиональной деятельности выпускников.

Дисциплина *«Апологетика»* обеспечивает изучение **вероучения православной традиции.**

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Апологетика»* (Б1.О.22) к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Философия», «История нехристианских религий», «Догматическое богословие», «Основное богословие», «Концепции современного естествознания».*

Дисциплина *«Апологетика»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами *«Пастырское богословие», «Сектоведение».*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания	ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи	Знать: основные положения православного

	вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	православным вероучением при решении теологических задач	вероучения; Уметь: выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству Владеть: методами применения знаний по современной православной апологетике в пастырской деятельности.
Культура богословского мышления	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Определяет теологическую проблематику в социокультурном контексте;	Знать: социокультурный контекст современности; Уметь: анализировать основные идеи, слагающие социокультурный контекст; Владеть: навыками определения теологической проблематики в социокультурном контексте.
		ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Знать: проблематику религиозных и мировоззренческих систем, распространенных в современном обществе; Уметь: выявлять мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций; Владеть: научной, богословской и философской терминологией
—	ПК-1 Способен использовать	ПК-1.3 Использует при решении теологических	Знать: принципы применения

	<p>теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви</p>	<p>задач источники православного вероучения;</p>	<p>источников православного вероучения при решении теологических задач; Уметь: ориентироваться в источниках православного вероучения; Владеть: навыками использования источников православного вероучения при решении практических задач.</p>
		<p>ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением</p>	<p>Знать: отличия православного от иных религиозно-философских учений; Уметь: анализировать разные концепции в свете православного вероучения; Владеть: навыками апологетических дискуссий.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Наука и религия. Атеизм								
1.	Цели и задачи предмета. История апологетики. Современные информационные войны.	8	1	1	2	3	6	устный фронтальный опрос
2.	Соотношение научного знания, религиозного и нерелигиозного мировоззрений.	8	2	1	2	3	6	устный фронтальный опрос
3.	Атеизм. «Новый» атеизм. Критика атеизма. Аргументы в пользу бытия Божия в свете атеистической критики.	8	3-4	2	4	6	12	устный фронтальный опрос, доклады на семинаре
4.	Теория эволюции. Проблемы теории эволюции. «Младоземельный» креационизм.	8	5	1	2	3	6	устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа 1. Практические задания для проверки умений и владений

Модуль 2. Библейская апологетика и Православие.								
5.	Библейская апологетика. «Трудные» места в Библии.	8	6	1	2	3	6	устный фронтальный опрос
6.	Апологетика Православия: полемика с протестантами.		7	1	2	3	6	устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа 2. Практические задания для проверки умений и владений.
Модуль 3. Православие и иные религии.								
7.	Православие и ислам. Основные апологетические темы.	8	8	1	2	3	6	устный фронтальный опрос
8.	Предполагаемое Божественное происхождение Корана. Вопрос о «противоречиях» в Библии. Особенности «исламской апологетики».	8	9-10	2	4	4	10	устный фронтальный опрос, доклады на семинаре
9.	Теория реинкарнаций и ее опровержение. «Духовность» new age. Современное неоязычество. Основные темы полемики.	8	11	2	1	3	6	устный фронтальный опрос
10.	Новоиудейство. Темы полемики с представителями новоиудейства.	8	12	-	3	3	6	устный фронтальный опрос. Контрольная работа 3. Тестирование. Практические задания для проверки умений и владений.
				12	24	34	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
Итого:				12	24	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Наука и религия. Атеизм		
1	Цели и задачи предмета. История апологетики. Современные информационные войны.	Цели и задачи предмета. Апологетика как дисциплина. Отличие от основного богословия (специфика предмета). Причины существования. Основные разделы апологетики. Краткий очерк возникновения апологетики. История возникновения апологетики, древние апологеты. Современные информационные войны. Понимание светскости

		государства. Основная литература и Интернет-ресурсы.
2	Соотношение научного знания, религиозного и нерелигиозного мировоззрений.	Соотношение научного знания, религиозного и нерелигиозного мировоззрений. Попытка науки заменить собой религию и предоставить взамен научное мировоззрение. Выяснение специфики науки, как изучения законов природы и мировоззрения, как системы убеждений, которые в совокупности должны дать ответ на вопрос о смысле жизни. Выяснение отличия науки от мировоззрения. Попытка показать, что только религия может дать ответ на вопрос о смысле жизни. Мнимое противоречие веры и знания, науки и религии. Историческая наука и Библия. Вопрос о чудесах.
3	Атеизм. «Новый» атеизм. Критика атеизма. Аргументы в пользу бытия Божия в свете атеистической критики.	Атеизм. Предпосылки возникновения: эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, современная эпоха. «Новый» атеизм. Критика атеизма. Аргументы в пользу бытия Божия в свете атеистической критики. Общее и различное атеизма со скептицизмом и агностицизмом. Тезисы атеизма: относительно Бога, относительно мира, относительно зла, относительно человека, относительно этики, относительно предназначения человека, относительно познания. Доводы атеистов против существования Бога: факт существования зла в мире, видимая бессмысленность бытия, фактор случайности и неупорядоченности во вселенной, первое начало термодинамики. Ответ на эти доводы.
4	Теория эволюции. Проблемы теории эволюции. «Младоземельный» креационизм.	Возникновение теории и вопросы, ей рассматриваемые. Микро и макроэволюция. Понятие естественного отбора. Научные основы теории. Происхождение новых форм жизни. Взгляд на дарвинизм с точки зрения научной апологетики. Свидетельства в пользу начала вселенной: второе начало термодинамики, разбегание галактик, фоновое реликтовое излучение. Причина мироздания: закон причинности, требующий причину для существования вселенной. Эволюционный взгляд на происхождение жизни. Опыт Опарина-Холдейна. Несостоятельность данного опыта. Свидетельства разумного творения: принцип аналогии, специфическая сложность клетки, подтверждение со стороны теории информации, уникальность ДНК. Теория происхождения человека. Несостоятельность данной теории. Сложность человеческого мозга и невозможность объяснить его развитие. Сущностное отличие человека от животных. Язык – особенность человека. Религиозность человека как одно из отличий от животных. Проблемы «младоземельного» креационизма. Библейская наука Г. Морриса.
Модуль 2. Библейская апологетика и Православие		
5	Библейская апологетика. «Трудные» места в Библии.	Библейская апологетика. Православное понимание Откровения Божьего и отличие его от протестантского. Вопрос о библейском каноне и апокрифах. «Трудные» места в Библии.

		Обзор и полемика с представителями атеистического мировоззрения.
6	Апологетика Православия: полемика с протестантами.	Апологетика Православия: полемика с протестантами. Принципы построения полемики. Основные темы полемики. Истинная Церковь. Священное Писание и Предание. Иконопочитание. Почитание святых. Молитвы об усопших. Таинства Церкви.
Модуль 3. Православие и иные религии		
7	Православие и ислам. Основные апологетические темы.	Православие и ислам. Основные апологетические темы. Проблема пророческого призвания Мухаммеда. Оценка личных качеств Мухаммеда: многоженство, стиль обращения с женщинами, нравственные дефекты Мухаммеда, священная война, этическая беспринципность, мстительность, безжалостность. Сравнение нравственных качеств Христа и Мухаммеда. Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде (Второзаконие 18:15-18, Второзаконие 33:2, Второзаконие 34:10, Аввакум 3:3, Псалом 44:4-6, Исаия 21:7, Матфей 3:11, Иоанн 14:16. Использование Библии мусульманами). Оценка исламского вероучения с точки зрения христианской апологетики. Проблема волюнтаризма: метафизическая проблема, нравственная проблема. Проблема радикального детерминизма в исламе. Проблемы: логическая, моральная, богословская и метафизическая.
8	Предполагаемое Божественное происхождение Корана. Вопрос о «противоречиях» в Библии. Особенности «исламской апологетики».	Предполагаемое Божественное происхождение Корана. «Чудеса» Корана. Довод об уникальном литературном стиле Корана, довод на основе неграмотности Мухаммеда, довод на основе сохранности Корана, довод на основе пророчеств, довод на основе единства, довод на основе научной правильности, довод на основе математических структур, довод на основе преображения жизни верующих, довод на основе стремительного распространения ислама. Свидетельства о человеческом происхождении Корана: ошибочность, человеческие источники. Вера мусульман в дальнейшую испорченность Библии. Невозможность изменить текст Священного Писания христианами и иудеями вместе и по всей вселенной. Библия в понимании мусульман. Вопрос о «противоречиях» в Библии. Кораническая христология и Божественность Иисуса Христа. Бог – Троица. Особенности «исламской апологетики».
9	Теория реинкарнаций и ее опровержение. «Духовность» new age. Современное неоязычество. Основные темы полемики.	Теория реинкарнаций: Индуизм, античная философия, теософия. «Духовность» new age. Разбор аргументов неоязычников о реинкарнации. Евангельские «свидетельства» и учение апостола Павла о реинкарнации. Исторический довод. Иудаизм и раннее христианство. Логический довод на основе библейского повествования. Идея мировой справедливости. Идея кармы. Логический довод на основе законов физики.

		<p>Психологический довод. Разрешение проблемы зла. Отрицание учением христианства. Различие воскресения и перевоплощения. Исторический довод. Естественнонаучное опровержение (законы физики). Психологический контраргумент. Нравственное опровержение. Несостоятельность закона кармы. Социальные проблемы. Современное неоязычество. Основные темы полемики.</p>
10	<p>Новоиудейство. Темы полемики с представителями новоиудейства.</p>	<p>Иудейство ветхозаветное и новоиудейство: сравнительный анализ. История трансформации ветхозаветной религии. История Богоотступничества иудейского народа. Вопрос избранничества. Основные положения. Талмуд: время формирования, содержание, значение в жизни иудеев. Иудейский мистицизм – Каббала. Святые отцы о новоиудаизме. Талмуд и Каббала с точки зрения христианской апологетики. Темы полемики с иудеями.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Модуль 1. Наука и религия. Атеизм

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

История апологетики и современная ситуация.

- 1) История апологетики.
- 2) Современные информационные войны.
- 3) Понимание светскости государства.

Практическое занятие 2. (неделя 2).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Религия и наука

- 1) Соотношение научного знания и религиозной веры.
- 2) Границы научного метода.
- 3) Вопрос о чудесах.

Практическое занятие 3. (неделя 3).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Апологетика христианства перед атеизмом

- 1) Причины сходства христианства с языческими и другими религиями.
- 2) Аргументы в пользу бытия Божия в свете атеистической критики.
- 3) Проблемы атеистического мировоззрения.

Практическое занятие 4. (неделя 4).

Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре.**

Феномен «нового» атеизма.

- 1) Особенности «нового» атеизма. Основные представители.
- 2) Доводы атеистов против существования Бога: факт существования зла в мире, видимая бессмысленность бытия, фактор случайности и неупорядоченности во вселенной.
- 3) Отрицание религиозной веры из-за безнравственности ее представителей.

Практическое занятие 5. (неделя 5).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос. (45 мин.)**

Рассмотрение эволюционных концепций.

- 1) Уникальность и сложность ДНК как доказательство разумности творения.
- 2) Проблема переходных форм: недостающие звенья.
- 3) Свидетельство, следующее из специфической сложности структуры организма.

Письменная контрольная работа №1. (25 мин.)

См.: Темы для контрольной работы №1. См.: п. 7.2 Задания к проверочным работам.

Модуль 2. Библейская апологетика и Православие

Практическое занятие 6. (неделя 6).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Анализ «трудных» вопросов по Священному Писанию.

- 1) Православное понимание Откровения Божьего.
- 2) Вопрос о библейском каноне и апокрифах.
- 3) Обзор «трудных» мест в Библии и полемика с представителями атеистического мировоззрения.

Практическое занятие 7. (неделя 7).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос. (45 мин.)**

Полемика с протестантами

- 1) Принципы построения полемики с протестантами.
- 2) Основные темы полемики.

Письменная контрольная работа №2. (25 мин.)

См.: Темы для контрольной работы №2. п. 7.2 Задания к проверочным работам.

Модуль 3. Православие и иные религии

Практическое занятие 8. (неделя 8).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Православная апологетика и ислам

- 1) Проблема пророческого призвания Мухаммеда.
- 2) Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде.
- 3) Оценка исламского вероучения с точки зрения христианской апологетики.

Практическое занятие 9. (неделя 9).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Коран и ислам

- 1) Известные человеческие источники Корана.
- 2) Источники Корана.
- 3) Ошибки Корана.

Практическое занятие 10. (неделя 10).

Форма проведения — семинар. **Доклады на семинаре.**

Особенности понимания Библии мусульманами

- 1) О «чудесах» Корана.
- 2) Отношение мусульман к Библии
- 3) Вопрос о «противоречиях» в Библии.
- 4) Данные текстологии как ответ на отрицание мусульманами Ветхого и Нового Завета.

Практическое занятие 11. (неделя 11).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Теория реинкарнаций и неоязычество

- 1) Теория реинкарнаций: Индуизм, античная философия, теософия.
- 2) Библия и теория реинкарнаций.
- 3) Аргументы против теории реинкарнаций.
- 4) Темы полемики с неоязычниками.

Практическое занятие 12. (неделя 12).

Форма проведения — коллоквиум. **Устный фронтальный опрос.**

Новоиудейство

- 1) Учение Талмуда о Боге и человеке.
- 2) Учение о Мессии и Его царстве.
- 3) Мистика и магизм в новоиудаизме.

Темы для контрольной работы №3. (25 мин.).

Тестирование на семинаре.

См. Тест №1. п. 7.2 Задания к проверочным работам

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Апологетика»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Апологетика»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма

работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения апологетики);
- решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно-экспериментальная работа (показать превосходство христианского мировоззрения перед иными религиозными мировоззренческими системами).

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Наука и религия. Атеизм	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач; ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
2	Модуль 2. Библейская апологетика и Православие	Устный фронтальный опрос Устный опрос на семинаре Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач; ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения.
3	Модуль 3. Православие и иные религии	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практическое задание.	ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач ОПК-6.1 Определяет теологическую проблематику в социокультурном контексте; ОПК-6.2 Выявляет и

			анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения; ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8 семестр

Текущий контроль успеваемости по Модулю 1. Наука и религия. Атеизм. (неделя 5).

Форма контроля – письменная контрольная работа №1 (темы 1-3). Время написания – 25 минут.

Темы для контрольной работы №1:

- 1) История возникновения апологетики. Первые христианские апологеты.
- 2) Что такое светскость государства?
- 3) Информационные войны в сети интернет
- 4) Современная наука и христианство
- 5) Наука и сциентское мировоззрение
- 6) Чудеса и наука
- 7) Проблемы атеистического мировоззрения
- 8) Основные вопросы полемики с атеизмом
- 9) Теория тонко настроенной вселенной
- 10) Проблемы теории эволюции

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Проведите периодизацию истории апологетики
- 2) Выявите, какие основные положения православной наиболее часто критикуются нерелигиозным мировоззрением.
- 3) Объясните, в чем состоит распространенная ошибка в понимании светскости государства.
- 4) Обсудите в группе, в чем заключается ошибка людей считающих, что существует конфликт между наукой и религией.
- 5) Проанализируйте основные возражения нового атеизма против веры в Бога и противопоставьте им краткие возражения.
- 6) Объясните, какие существуют проблемы с теорией эволюции.
- 7) В чем заключается проблема антропогенеза.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 2. Библейская апологетика и православие. (неделя 7).

Форма контроля – письменная контрольная работа (темы 4-5). Время написания – 25 минут.

Темы для контрольной работы №2:

- 1) Библейский канон и апокрифы
- 2) Понимание Откровения Божьего в православном вероучении
- 3) Вопрос о «противоречиях» в Библии
- 4) Обзор «трудных» мест Ветхого Завета (2-3 примера)
- 5) Обзор «трудных» мест Нового Завета (2-3 примера)
- 6) Проблемы «младоземельного» креационизма
- 7) Методы толкования «трудных» вопросов в Библии
- 8) О библейской критике: православный взгляд

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Объясните, в чем заключается отличие в понимании Откровения Божьего в православном вероучении от ислама.
- 2) Выявите, какие критерии существуют для определения богодухновенности Священного Писания.
- 3) Рассмотрите несколько т.н. «трудных мест» в Священном Писании, которые используют критики Библии.
- 4) Объясните, каким образом открытия археологии могут подтвердить достоверность Библии.
- 5) Рассмотрите основные проблемы «младоземельного» креационизма.
- 6) Определите круг основных тем для полемики с представителями протестантских сект.
- 7) Объясните, как православному христианину относиться к результатам библейской критики.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 3. Православие и иные религии. (неделя 12).

Форма контроля – письменная контрольная работа (темы 6-8). Время написания – 25 минут.

Темы для контрольной работы №3:

- 1) Священное Писание и Предание в понимании протестантов
- 2) Вопрос об истинной Церкви
- 3) Полемика с протестантами: иконопочитание; почитание святых; молитвы об усопших
- 4) Проблема пророческого призвания Мухаммада
- 5) Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммаде
- 6) Нравственное учение ислама
- 7) Вопрос о происхождении Корана
- 8) Коранические чудеса

- 9) Библия и Коран в понимании мусульман
- 10) Основные темы полемики с неоязычниками

Практические задания для проверки умений и владений

- 1) Объясните, каким образом может быть построена полемика с отвергающими почитание святых икон.
- 2) Объясните, каким образом можно построить полемику с протестантом о необходимости молитв святым.
- 3) Объясните, в чем заключаются основные проблемы с признанием пророчества Мухаммада.
- 4) Сравните нравственных качеств Господа Иисуса Христа и Мухаммада.
- 5) Выявите, в чем заключается ошибочность поиска мусульманами в Библии «пророчеств» о Мухаммаде.
- 6) Рассмотрите на примерах аргументы мусульман об «искажении» Писания и покажите их ошибочность.
- 7) Выявите, какие существуют проблемы в исламском вероучении.
- 8) Рассмотрите, каким образом мусульмане пытаются использовать данные библейской критики в своей апологетике.
- 9) Объясните, какие проблемы существуют с теорией реинкарнации.
- 10) Проанализируйте, какие основные темы затрагиваются в полемике с современными неоязычниками.
- 11) Рассмотрите основные проблемы в вероучении новоиудейства.

Текущий контроль успеваемости по предмету Апологетика (неделя 12).
Форма проведения — тестирование. Время написания – 15 минут.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Тест №1.

1. Как называется вероучение, отрицающее Бога?
 - А) агностицизм
 - Б) атеизм
 - В) примитивизм
 - Г) позитивизм

2. Н.А. Бердяев охарактеризовал сциентистски ориентированное атеистическое мировоззрение как:
 - А) религию человекобожия
 - Б) высшее достижение гуманизма
 - В) крах капитализма
 - Г) примитивизм

3. Детерменизм – это:
 - А) система представлений о природе, обществе, мышлении.
 - Б) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и

его познания, отношения знания к реальности.

В) качество определённого предмета, его индивидуальность, своеобразие.

Г) учение о взаимосвязи и взаимообусловленности происходящих процессов и явлений, доктрина о всеобщей причинности.

4. Основная особенность «нового» атеизма в полемике с христианством:

А) попытка критиковать религию как социальный институт

Б) попытка опровергнуть веру в Бога путем упразднения «белых пятен» в естествознании

В) полемика в сети интернет

Г) попытка дискредитации представителей духовенства

5. Какое мировоззрение лежит в основе атеизма:

А) сциентизм

Б) гностицизм

В) секуляризм

Г) трансгуманизм

6. Теория эволюции является:

А) научно доказанной теорией

Б) мировоззренческой системой

В) социальным проектом

Г) политическим движением

7. Прочитайте и проанализируйте текст, ответьте на вопрос:

«Кульмт икон был очень привлекателен в первую очередь для женщин в связи с тем, что они имели меньше возможностей для лечения по сравнению с мужчинами и как следствие их социального положения.... Это привело к тому, что в периоды иконоборчества они защищали иконы. Наилучшими примерами здесь служат императрицы Ирина и Феодора, которые много сделали для восстановления культа икон. Тогда будет вполне естественным предположить, что победа православия в этот период истории была более обусловлена имперской политикой и личными факторами, чем победой здоровой доктрины» (Петренко В.И. Богословие икон. Протестантская точка зрения. СПб.: Библия для всех, 2000. С.42).

Есть ли в тексте протестантского автора ошибка?

А) ошибки нет

Б) уделяет много внимание политике

В) содержит логические противоречие (ошибка выборки)

Г) приведен неудачный пример

8. Начало летоисчисления в исламе:

А) от Рождества Христова

Б) от сотворения мира

В) от года рождения Мухаммеда

- Г) от переселения в Медину
9. Что понимают под безгрешностью Мухаммеда в исламе:
- А) его святость
 - Б) прощение грехов как прошлых, так и будущих
 - В) образованность
 - Г) знание Ветхозаветных Писаний
10. Современные исламские проповедники считают Священное Писание Нового Завета:
- А) искаженным
 - Б) истинным
 - В) Божественным
 - Г) исламское вероучение это не комментирует
11. Отношение Талмуда к христианам:
- А) отрицательное
 - Б) положительное
 - В) нейтральное
 - Г) толерантное
12. Критерием истинности происхождения религии является:
- А) утверждение какого-либо человека об откровении ему высших сил
 - Б) детально разработанная философия
 - В) божественное Откровение, лежащее в ее основе
 - Г) численное превосходство и военная мощь
13. Священное Писание не может противоречить науке т.к.:
- А) это не Откровение о законах тварного мира
 - Б) Библия является наукой
 - В) оно антирациональное
 - Г) все ученые атеисты
14. Как называются религии, исповедующие единобожие?
- А) политеистические
 - Б) деистические
 - В) монотеистические
 - Г) ультраконсервативные
15. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?
- А) ислам
 - Б) индуизм
 - В) иудаизм
 - Г) христианство

16. Как называется учение о переселении душ?

- А) душефикация
- Б) пертубация
- В) аппроксимация
- Г) реинкарнация

17. Каббала - это эзотерическое направление в рамках религии:

- А) ислама
- Б) буддизма
- В) джайнизма
- Г) иудаизма

18. Продолжите цитату из послания апостола Павла: «Хвалю вас, братия, что вы все мое помните и».

- А) читаете Писание
- Б) веруете Господу
- В) держите предания
- Г) жертвуете святым

19. Продолжите цитату из послания апостола Павла: «Поминайте ... ваших, которые проповедывали вам слово Божие, ...».

- А) наставников
- Б) апостолов
- В) святых
- Г) пресвитеров

20. Особенностью современных славянских неоязыческих культов является:

- А) наличие таинств
- Б) единство культовой практики
- В) отсутствие единства вероучения и ненависть к христианству
- Г) разработанность вероучения

21. Прочитайте фрагмент текста, проанализируйте его и выберите правильный ответ.

«И еще – даже если когда-нибудь найдется реальный объект нечленимой сложности, который разрушит теорию Дарвина, где гарантия, что он не разрушит также теорию «разумного замысла»? Строго говоря, он ее уже разрушил, потому что, как я говорил раньше и повторяю еще раз, как мало мы ни знаем о боге, бесспорно одно: он должен бы быть очень, очень сложным и, по всей вероятности, нечленимым!» (*Ричард Докинз. Бог как иллюзия*).

В чем состоит заблуждение этого атеистического автора относительно христианского учения:

- А) придерживается теории Дарвина
- Б) представляет Бога как объект материального мира
- В) слишком увлекается философией

Г) исповедует деизм

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Расположите в хронологическом порядке течения современного иудаизма:

- а) караимы
- б) талмудический иудаизм
- в) неохасидизм

2. Сопоставьте авторов-апологетов и их сочинения:

1	Св. мч. Иустин Философ	а	Апологетик
2	Тертуллиан	б	«Беседа с Трифоном-иудеем»
3	Преп. Иоанн Дамаскин	в	«Против Цельса»
4	Ориген	г	“Разговор сарацина и христианина”

3. Сопоставьте авторов и их отношение к религии или атеизму:

1	Клайв Стейплз Льюис	а	атеизм
2	Ричард Докинз	б	англиканство
3	Н.Н. Фиолетов	в	евангелическое христианство
4	Дж. Макдауэлл	г	православный

4. Расположите в хронологической последовательности следующие ереси и секты:

- а) неоязычество
- б) арианство
- в) несторианство
- г) пятидесятничество

7.4. Темы эссе и рефератов

1. Современные информационные войны.
2. Понимание светскости государства.
3. Соотношение научного знания, религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
4. Атеизм: возникновение, общая характеристика его с точки зрения христианского мировоззрения.
5. «Новый» атеизм: основные аргументы и возражения на них.
6. Теория эволюции: анализ и проблемные места.
7. Свидетельства разумного творения.
8. Проблемы «младоземельного» креационизма.
9. Обзор «трудных» мест в Библии.
10. Апологетика Православия: полемика с протестантами.
11. Ислам как религиозная система.

- 12.Женщина в исламе и христианстве.
- 13.Образ рая в исламе и христианстве.
- 14.Представление о грехе: существо греха, первый грех, покаяние.
- 15.Учение о реинкарнации в восточных религиях.
- 16.Различия между Реинкарнацией и Воскресением (по источникам).
- 17.Гипноз как попытка обоснование теории реинкарнаций.
Контраргументы.
- 18.Новоиудейство – «религия избранных».
- 19.Принципиальные отличия религии ветхозаветной от новоиудейства.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

8 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Цели и задачи предмета. История апологетики.
2. Современные информационные войны.
3. Соотношение научного знания, религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
4. Атеизм. «Новый» атеизм. Критика атеизма.
5. Аргументы в пользу бытия Божия в свете атеистической критики.
6. Теория эволюции. Проблемы теории эволюции.
7. «Младоземельный» креационизм.
8. Библейская апологетика. «Трудные» места в Библии.
9. Апологетика Православия: полемика с протестантами.
- 10.Православие и ислам. Основные апологетические темы.
- 11.Предполагаемое Божественное происхождение Корана.
- 12.Вопрос о «противоречиях» в Библии. Особенности «исламской апологетики».
- 13.Теория реинкарнаций и ее опровержение. «Духовность» new age.
- 14.Современное неоязычество. Основные темы полемики.
- 15.Новоиудейство. Темы полемики с представителями новоиудейства
- 16.Талмуд: его значение и содержание. Взгляд на Талмуд с точки зрения христианской апологетики

Практические задания для проверки умений и владений

1. Выявите, какие основные положения православной наиболее часто критикуются нерелигиозным мировоззрением.
2. Объясните, в чем состоит распространенная ошибка в понимании светскости государства.
3. Поясните, в чем заключается ошибка людей считающих, что существует конфликт между наукой и религией.
4. Проанализируйте основные возражения нового атеизма против веры в Бога и противопоставьте им краткие возражения.

5. Объясните, какие существуют проблемы с теорией эволюции.
6. Объясните, в чем заключается отличие в понимании Откровения Божьего в православном вероучении от ислама.
7. Выявите, какие критерии существуют для определения богодухновенности Священного Писания.
8. Рассмотрите несколько т.н. «трудных мест» в Священном Писании, которые используют критики Библии.
9. Рассмотрите основные проблемы «младоземельного» креационизма.
10. Объясните, как православному христианину относится к результатам библейской критики.
11. Объясните, каким образом может быть построена полемика с отвергающими почитание святых икон.
12. Объясните, каким образом можно построить полемику с протестантом о необходимости молитв святым.
13. Объясните, в чем заключаются основные проблемы с признанием пророчества Мухаммада.
14. Выявите, в чем заключается ошибочность поиска мусульманами в Библии «пророчеств» о Мухаммаде.
15. Рассмотрите на примерах аргументы мусульман об «искажении» Писания и покажите их ошибочность.
16. Выявите, какие существуют проблемы в исламском вероучении.
17. Объясните, какие проблемы существуют с теорией реинкарнации.
18. Проанализируйте, какие основные темы затрагиваются в полемике с современными неоязычниками.
19. Рассмотрите основные проблемы в вероучении новоиудейства.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: ОПК-2; ОПК-6; ПК-1.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Зеньковский В., прот. Апологетика / прот. В. Зеньковский. - М. : Грааль, 2002. - 248 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Аквилонев, Е.П., протопр. Научно-богословское самооправдание христианства: введение в православно-христианскую апологетику / протопр. Е.П. Аквилонев. – СПб.: Типография С. Добродеева, 1894. – Тетрадь первая. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436982> (дата обращения: 26.08.2020). [ЭБС «Университетская библиотека online»]
2. Бобиков К.В., диак. Сравнительный анализ понятия «целесообразность» в теории синтетической эволюции и в православном богословии: выпускная квалификационная работа / Коломенская духовная семинария, кафедра Библиистики. – Коломна, 2018. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571985>. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
 3. Вера и разум. Журнал богословско-философский: издаваемый при Харьковской Духовной Академии. Части 1-12. – Харьков : Тип. Губ. прав., 1897. – Т. 1, №№ 1-24. – 1608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116206>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – М.: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 16.08.2019). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 5. Лука (Войно-Ясенецкий), свт. Дух, душа и тело. Избранные поучения / свт. Лука (Войно-Ясенецкий). – Изд. 4-е. – М.: Дарь, 2013. – 320 с. – (Библиотека паломника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240592>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 6. Макарий (Булгаков), митр., Введение в православное богословие / митр. Макарий (Булгаков). – СПб.: Типография "Печатный двор", 1913. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53034> (дата обращения: 16.08.2019). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 7. Максимов Г., диак. История религий: Язычество. Иудаизм. Ислам: учеб. пособие / диак. Георгий Максимов. - Сергиев Посад: Изд-во Московской духовной академии, 2011. - 173 с. 6 экз.
 8. Майоров, Д. Мировоззренческий диалог Русской Церкви методами естественной теологии: православие и традиционные теистические религии / Д. Майоров; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567388> (дата обращения: 12.08.2019). [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 9. Порынов, Д. Учение о теодицее Готфрида Вильгельма Лейбница в свете современной христианской апологетики: выпускная квалификационная работа / Д. Порынов. – Нижний Новгород, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491026>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
 10. Шихляров, Л. прот. Апологетика: курс лекций: 24 лекции / прот. Лев Шихляров. - М.: Братство сщмч. Ермогена, 2006. - 26 ч. - Б. ц.
 11. Эбрард, И.Г. Апологетика. Научное оправдание христианства / И.Г. Эбрард; ред. И.Г. Заркевич. – СПб.: Тип. т-ва "Обществ. польза", 1877. – Т. 1. – 478 с. – (Материализм, наука и христианство. 17). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231799>.

[ЭБС «Университетская библиотека online»].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.bogoslov.ru – Научный богословский портал
- Проект "Апологет" Виталия Питанова - www.apologet.orthodox.ru
- Библиотека православного миссионера - www.missioner.kuraev.ru
- Миссионерский информационный портал во имя св. пророка Даниила - www.mission-center.com

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Апологетика*».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Апологетика*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Апология*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой богословия протоиерей Димитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

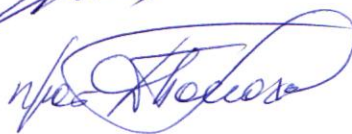
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов