

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

*Сергей Штурбабин*  
Ректор  
протоиерей Сергей Штурбабин

" 30 " августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Патрология**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Православная теология**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,  
2021 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Патрология»* является ознакомление студентов с жизнеописанием и основными богословскими творениями святых отцов и учителей Церкви, а также рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.

Настоящая дисциплина изучается на 2-3 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников: **научно-исследовательский; просветительский.**

Дисциплина *«Патрология»* обеспечивает изучение **письменного наследия и истории православной традиции.**

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Патрология»* (Б1.О.20) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 3-6 семестров 2 и 3 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«История древней Церкви»*.

Дисциплина *«Патрология»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: *«Догматическое богословие»*, *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Православная аскетика»*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических	ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания	Знать: основные экзегетические святоотеческие творения; Уметь: анализировать и сопоставлять экзегетические тексты различных богословских школ и направлений; Владеть: основными II святоотеческой экзегетики

	задач		
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования	Знать: основные святоотеческие определения и тезисы в рамках православного вероучения; Уметь: выявлять закономерность и специфику развития святоотеческой богословской мысли в церковной истории; Владеть: навыками систематизации святоотеческого наследия
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании	Знать: основные вероучительные и нравоучительные определения, содержащиеся в святоотеческом наследии; Уметь: выявлять связи богословского знания с церковным Преданием; Владеть: навыками анализа укорененности в Откровении и церковном Предании различных богословских концепций
		ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования	Знать: основные положения православного богословия, содержащиеся в святоотеческой письменности; Уметь: извлекать и анализировать вероучительные и нравоучительные определения, содержащиеся в святоотеческом наследии, в решении актуальных проблем духовной жизни; Владеть: навыками применения вероучительных и нравоучительных определений, содержащихся в святоотеческом наследии, и опыта Церкви в решении актуальных проблем

			духовной жизни
		ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Знать: основные отличительные черты вероучительных, исторических и практических аспектов в творениях святых отцов и учителей Церкви; Уметь: выделять библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты в творениях святых отцов и учителей Церкви; Владеть: навыками сопоставительного анализа различных аспектов в творениях святых отцов и учителей Церкви;
Богословская эрудиция	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви	ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого предания	Знать: основные источники святоотеческого предания; Уметь: использовать вероучительные и нравоучительные определения, содержащиеся в святоотеческом наследии, в решении теологических задач; Владеть: навыками поиска и подбора святоотеческих определений в контексте решения определенных теологических задач

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
<b>Модуль 1. Древне-церковная письменность</b>								
1.	Тема 1. Понятие о науке «Патрология»	3	1	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
2.	Тема 2. Развитие отечественной патрологической науки	3	2	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии доклады на семинаре
3.	Тема 3. Писания мужей апостольских	3	3	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
4.	Тема 4. Св. Игнатий Антиохийский и его Послания	3	4	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии доклады на семинаре
5.	Тема 5. Св. Поликарп Смирнский и его Послание к филиппийцам	3	5	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
6.	Тема 6. Св. Климент Римский и его Послание к коринфянам	3	6	1	2	3	6	устный опрос на практическом занятии доклады на семинаре
7.	Тема 7. «Пастырь» Ермы		7	1	2	4	7	письменная контрольная работа (по темам 1 – 7). Практические задания

		3						для проверки умений и владений
<b>Модуль 2. Богословское наследие христианских апологетов II века</b>								
8.	Тема 8. Письменность раннехристианских апологетов	3	8	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
9.	Тема 9. Богословское наследие св. Иустина Философа	3	9	1	2	2	5	устный опрос на практическом занятии
10.	Тема 10. Антигностическая полемика св. Иринея Лионского	3	10	1	2	2	5	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
11.	Тема 11. Сотериология св. Иринея Лионского	3	11	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
12.	Тема 12. Антропологические воззрения св. Иринея Лионского	3	12	1	2	2	5	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
13.	Тема 13. Опыт систематизации христианского богословия: Климент Александрийский	3	13	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии, письменная контрольная работа (по темам 8-13). Практические задания для проверки умений и владений
<b>Модуль 3. Богословское наследие христианских апологетов III века</b>								
14.	Тема 14. Богословские воззрения Тертуллиана	3	14	1	2	2	5	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
15.	Тема 15. Богословская система Оригена	3	15-16	2	4	4	10	устный опрос на практическом занятии
16.	Тема 16. Экклесиология св. Киприана Карфагенского	3	17	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии, письменная контрольная

								работа (по темам 14-16), тестирование. Практические задания для проверки умений и владений
17.	<b>Промежуточная аттестация</b>						2	<b>Зачет с оценкой</b>
18.	<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>108</b>	
19.	<b>Модуль 4. Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие св. Афанасия Александрийского</b>							
20.	Тема 17. Характеристика богословия «Золотого века» христианской письменности	4	1	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии
21.	Тема 18. Триадология св. Афанасия Александрийского	4	2	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре письменная контрольная работа (по темам 17-18). Практические задания для проверки умений и владений
22.	<b>Модуль 5. Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие отцов-каппадокийцев</b>							
23.	Тема 19. Триадология св. Василия Великого	4	3-4	2	4	2	8	устный опрос на практическом занятии
24.	Тема 20. Полемика св. Василия Великого с Евномием (споры о богопознании)	4	5	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
25.	Тема 21. Св. Григорий Богослов: принципы христианского богословия	4	6	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии
26.	Тема 22. Христология св. Григория Богослова: полемика с Аполлинарием Лаодикийским	4	7	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре

27.	Тема 23. Св. Григорий Нисский. Догматико-полемические творения.	4	8	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии
28.	Тема 24. Св. Григорий Нисский. Учение о богопознании. Христология	4	9	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
29.	Тема 25. Аскетические сочинения св. Григория Нисского	4	10	1	2	1	4	устный фронтальный опрос письменная контрольная работа (по темам 19-25). Практические задания для проверки умений и владений
30.	<b>Модуль 6. Святоотеческое пастырство и катехизация в IV веке</b>							
31.	Тема 26. Гомилетическое наследие св. Амфилохия Иконийского	4	11	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
32.	Тема 27. Катехизическая практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский	4	12	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии
33.	Тема 28. Св. Иоанн Златоуст как экзегет	4	13	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
34.	Тема 29. Св. Иоанн Златоуст. Учение о пастырстве	4	14	1	2	2	5	устный фронтальный опрос письменная контрольная работа (по темам 26-29). Практические задания для проверки умений и владений
35.	<b>Модуль 7. Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие отцов Западной Церкви</b>							
36.	Тема 30. Западное богословие IV в.: общий обзор	4	15	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
37.	Тема 31. Св. Амвросий Медиоланский как пастырь и богослов. Учение о Церкви	4	16	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии
38.	Тема 32. Св. Августин Иппонский. Триадология.	4	17	1	2	2	5	устный опрос на практическом занятии, письменная контрольная работа (по темам 30-32), тестирование. Практические задания для проверки



								умений и владений
39.	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>2</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
40.	<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	
41.	<b>Модуль 8. Богословское наследие отцов-основателей монашества</b>							
42.	Тема 33. Аскетическое богословие св. Антония Великого	5	1	1	2	1	4	устный опрос на практическом занятии
43.	Тема 34. Аскетическое богословие св. Макария Великого	5	2-3	2	4	2	8	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
44.	Тема 35. Св. Макарий Великий и монашество в IV веке	5	4	1	2	2	5	устный опрос на практическом занятии, письменная контрольная работа (по темам 33-35). Практические задания для проверки умений и владений
45.	<b>Модуль 9. Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции в IV веке</b>							
46.	Тема 36. Аскетическое богословие св. Иоанна Кассиана Римлянина	5	5	1	2	2	5	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
47.	Тема 37. Соотношение свободы и благодати в богословии св. Иоанна Кассиана Римлянина	5	6	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
48.	Тема 38. Характеристика аскетического богословия аввы Евагрия	5	7	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
49.	Тема 39. Св. Ефрем Сирин – учитель покаяния	5	8	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
50.	Тема 40. Эсхатология в богословском наследии св. Ефрема Сирина	5	9	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии, письменная контрольная работа (по темам 36-40). Практические задания для проверки умений и владений

51.	<b>Модуль 10. Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции в VI веке</b>							
52.	Тема 41. Стяжание добродетелей по учению св. Иоанна Синайского	5	10-11	2	4	8	14	устный опрос на практическом занятии
53.	Тема 42. Учение св. Иоанна Синайского о пастырстве	5	12	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
54.	Тема 43. Подвижнические наставления свв. Варсонофия и Иоанна	5	13	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
55.	Тема 44. Аскетическое богословие св. аввы Дорофея	5	14	1	2	4	7	доклады на семинаре письменная контрольная работа (по темам 41-44). Практические задания для проверки умений и владений
56.	<b>Модуль 11. Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции средне- и поздневизантийского периода</b>							
57.	Тема 45. Аскетическое богословие св. Феодора Студита	5	15	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии
58.	Тема 46. Защита иконопочитания в богословском наследии св. Феодора Студита	5	16	1	2	4	7	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
59.	Тема 47. Учение св. Никодима Святогорца об умном делании	5	17	1	2	4	7	доклады на семинаре, письменная контрольная работа (по темам 45-47), тестирование. Практические задания для проверки умений и владений
60.	<b>Промежуточная аттестация</b>						2	<b><i>Зачет с оценкой</i></b>
61.	<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>17</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>108</b>
62.	<b>Модуль 12. Христологические споры V века</b>							
63.	Тема 48. Полемика с несторианством св. Кирилла Александрийского	6	1-2	2	6	4	12	устный опрос на практическом занятии

64.	Тема 49. Св. Кирилл Александрийский как экзегет.	6	3	1	3	2	6	Устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
65.	Тема 50. Св. Феодорит Кирский как богослов и экзегет	6	4	1	3	2	6	устный опрос на практическом занятии, письменная контрольная работа (по темам 48-50). Практические задания для проверки умений и владений
66.	<b>Модуль 13. Развитие богословской мысли в VI-VII веках</b>							
67.	Тема 51. Христология Леонтия Византийского	6	5	1	3	2	6	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
68.	Тема 52. Христология св. Максима Исповедника	6	6	1	3	4	8	устный опрос на практическом занятии
69.	Тема 53. Св. Максим Исповедник как аскетический писатель и экзегет	6	7-8	2	6	3	11	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
70.	Тема 54. Богословие св. Викентия Леринского	6	9-10	2	6	3	11	устный опрос на практическом занятии, доклады на семинаре
71.	Тема 55. Св. Григорий Двоеслов как церковный писатель и богослов	6	11	1	3	2	6	устный опрос на практическом занятии письменная контрольная работа (по темам 51-55). Практические задания для проверки умений и владений
72.	<b>Модуль 14. Святоотеческое наследие средне- и поздневизантийского периода</b>							
73.	Тема 56. Опыт систематизации святоотеческого наследия: св. Иоанн Дамаскин	6	12-13	2	6	4	12	устный опрос на практическом занятии опрос, доклады на семинаре
74.	Тема 57. Св. Иоанн Дамаскин. Защита и обоснование иконопочитания	6	14	1	3	4	8	устный опрос на практическом занятии опрос
75.	Тема 58. Учение о «сущности» св. Симеона Нового Богослова.	6	15	1	3	4	8	устный опрос на практическом занятии опрос, доклады на

								семинаре
76.	Тема 59. Учение об обожении св. Григория Паламы	6	16	1	3	2	6	устный опрос на практическом занятии опрос
77.	Тема 60. Учение об обожении св. Николая Кавасилы	6	17	1	3	4	8	доклады на семинаре, письменная контрольная работа (по темам 56-60), тестирование. Практические задания для проверки умений и владений
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>17</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	
<b>Итого за 3-6 семестр</b>				<b>90</b>	<b>186</b>	<b>120</b>	<b>432</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
	<b>Модуль 1</b>	<b>3 семестр</b>
1	<b>Тема 1. Понятие о науке «Патрология»</b>	Патрология как научно-богословский предмет. Научно-объектная сфера патрологии. История зарождения патрологии. Патрология и патристика. Периодизация курса патрологии, учебные курсы и пособия.
2	<b>Тема 2. Развитие отечественной патрологической науки</b>	Предпосылки зарождения отечественной патрологической науки. Ведущие научные школы, проекты и исследования в области отечественной патрологии. Особенности существования отечественной патрологии в XX веке, условия и перспективы ее развития.
3	<b>Тема 3. Писания мужей апостольских</b>	Характеристика эпохи. Анализ основных творений мужей апостольских. Выявление особенностей стиля написания текстов. Рассмотрение основных тем в творениях мужей апостольских. Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия православной Церкви.
4	<b>Тема 4. Св. Игнатий Антиохийский и его Послания</b>	Житийные сведения. Основные богословские темы 7-ми посланий св. Игнатия.

5	<b>Тема 5. Св. Поликарп Смирнский и его Послание к филиппийцам</b>	Житийные сведения. Анализ «Мученичества святого Поликарпа». Основные богословские темы Послания к филиппийцам.
6	<b>Тема 6. Св. Климент Римский и его Послание к коринфянам</b>	Житийные сведения. Анализ и структура 1-го Послания к коринфянам.
7	<b>Тема 7. «Пастырь» Ермы</b>	Жанр апокалипсиса в древне-церковной письменности. Обстоятельства утраты и нахождения памятника. Структура и содержание памятника.
	<b>Модуль 2</b>	<b>3 семестр</b>
8	<b>Тема 8. Письменность раннехристианских апологетов</b>	Главные направления апологетики в период II-III веков. Специфика антииудейской апологетики. Особенности полемики с представителями языческого мира. Нравственная составляющая в проповеди и жизни раннехристианских апологетов. Античная философия как общий знаменатель для диалога с представителями языческого мира.
9	<b>Тема 9. Богословское наследие св. Иустина Философа</b>	Житие св. Иустина Философа. Обзор творений св. Иустина Философа. Анализ апологетической аргументации. Poleмика с иудаизмом (христианская интерпретация Ветхого Завета). Учение о Троице и о Христе.
10	<b>Тема 10. Антигностическая полемика св. Иринея Лионского</b>	Житие св. Иринея. Анализ труда св. Иринея Лионского «Пять книг против ересей». Место Священного Писания в Предании Церкви. Роль Церкви в хранении и распространении апостольского Предания. Главные искажения церковного Предания по мысли св. Иринея Лионского. Характеристика ересей II века по свидетельству св. Иринея Лионского.
11	<b>Тема 11. Сотериология св. Иринея Лионского</b>	Учение о Христе как «Новом Адаме». Концепция «recapitulatio». Рождение нового человечества во Христе. Влияние учения св. Иринея Лионского на дальнейшее развитие христологии.
12	<b>Тема 12. Антропологические воззрения св. Иринея Лионского</b>	Учение о первоначальном состоянии человека. Трихотомическая концепция св. Иринея. Учение об образе и подобии Божиих в человеке.
13	<b>Тема 13. Опыт систематизации христианского</b>	Биография Климента Александрийского. Обзор сочинений Климента Александрийского и их структура. Соотношение между верой и знанием.

	<b>богословия: Климент Александрийский</b>	Христианский гнозис. Отношение к античной философии.
	<b>Модуль 3</b>	<b>3 семестр</b>
14	<b>Тема 14. Богословские воззрения Тертуллиана</b>	Биография Тертуллиана. Обзор апологетических, догматико-полемических и нравственно-практических трактатов Тертуллиана. Инокомический субординатизм в тринитарной концепции Тертуллиана.
15	<b>Тема 15. Богословская система Оригена</b>	Биография Оригена. Теория «двух Оригенов». Особенности взаимоотношения с александрийским епископатом. Богословские сочинения Оригена. Христология антропоморфитов. Триадологические и христологические воззрения в системе Оригена. Учение о творении и множественности миров. Апологетические принципы Оригена. Оригенизм и монашество. Экзегетическая теория Оригена. Гекзаплы.
16	<b>Тема 16. Экклесиология св. Киприана Карфагенского</b>	Житие св. Киприана Карфагенского. Обстоятельства возникновения новацианского раскола. Учение о Церкви как главном условии спасения. Анализ трактата св. Киприана Карфагенского «О единстве Церкви». Природа ереси и раскола. Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви. Взаимная обусловленность ереси и раскола по учению св. Киприана Карфагенского. Рецепция экклесиологии св. Киприана Карфагенского.
	<b>Модуль 4</b>	<b>4 семестр</b>
17	<b>Тема 17. Характеристика богословия «Золотого века» христианской письменности</b>	Причины развития христианской письменности в IV в. Основные богословские направления, школы и персоналии, определившие развитие церковной мысли в IV в.
18	<b>Тема 18. Триадология св. Афанасия Александрийского</b>	Житие св. Афанасия Александрийского. Учение св. Афанасия о единосущии Отца и Сына. Терминологическое различие между «рождением» и «творением». Учение о воплощении Бога-Слова. Сотериология св. Афанасия Александрийского.
	<b>Модуль 5</b>	<b>4 семестр</b>
19	<b>Тема 19. Триадология св. Василия Великого</b>	Житие св. Василия Великого. Св. Василий Великий как представитель новоникейского направления в церковной мысли IV в. Богословские принципы новоникейцев. Триадология. Учение о Святом Духе.

20	<b>Тема 20. Полемика св. Василия Великого с Евномием (споры о богопознании)</b>	Учение св. Василия о богопознании. Анализ трактатов «Против Евномия».
21	<b>Тема 21. Св. Григорий Богослов: принципы христианского богословия</b>	Житие св. Григория Богослова. Анализ пяти слов «О богословии» св. Григория Богослова. Критерии истинного богословия.
22	<b>Тема 22. Христология св. Григория Богослова</b>	Ключевые фрагменты Священного Писания, истолкованные в антиарианском контексте. Учение о кеносисе и ходатайстве Христа. Учение о соотношении двух природ во Христе. Анализ посланий св. Григория Богослова к Кледонию против Аполлинария.
23	<b>Тема 23. Св. Григорий Нисский. Догматико-полемические творения.</b>	Житие св. Григория Нисского. Анализ цикла трактатов против Евномия, «Большого огласительного слова», трактата «О душе и воскресении»
24	<b>Тема 24. Св. Григорий Нисский. Учение о богопознании. Христология</b>	Условия богопознания. Естественное и сверхъестественное богопознание. Учение о божественных именах. Учение о единстве ипостаси и двойстве природ во Христе. Полемика с евномианами и аполлинаристами.
25	<b>Тема 25. Аскетические сочинения св. Григория Нисского</b>	Анализ трактатов «О девстве», «О цели жизни по Боге и об истинном подвижничестве», «К Армении о том, что значит звание «христианин»», «К Олимпию о совершенстве». Основные аскетические принципы в богословии св. Григория Нисского.
	<b>Модуль 6</b>	<b>4 семестр</b>
26	<b>Тема 26. Гомилетическое наследие св. Амфилохия Иконийского</b>	Житие св. Амфилохия Иконийского. Обзор гомилетического наследия. Основные гомилетические принципы св. Амфилохия.
27	<b>Тема 27. Катехизическая практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский</b>	Житие св. Кирилла Иерусалимского. Иерусалимский Символ веры. Порядок и условия оглашения по учению св. Кирилла Иерусалимского.
28	<b>Тема 28. Св. Иоанн Златоуст как экзегет</b>	Житие св. Иоанна Златоуста. Толкование Златоустом Священного Писания. Богословские аспекты экзегетических сочинений св. Иоанна.
29	<b>Тема 29. Св. Иоанн Златоуст. Учение о пастырстве</b>	Св. Иоанн Златоуст как пастырь. Идеальные черты пастыря по воззрениям св. Иоанна Златоуста.

	<b>Модуль 7</b>	<b>4 семестр</b>
30	<b>Тема 30. Западное богословие IV в.: общий обзор</b>	Богословие Церкви на Западе. Основные богословские темы и тенденции представителей западного богословия в IV веке. Различия теологических интуиций на Востоке и Западе.
31	<b>Тема 31. Св. Амвросий Медиоланский как пастырь и богослов. Учение о Церкви</b>	Житие св. Амвросия Медиоланского. Обзор творений. Основные темы в богословии св. Амвросия. Учение о таинствах Церкви. Анализ трактата «Об обязанностях священнослужителей».
32	<b>Тема 32. Св. Августин Иппонский. Триадология.</b>	Житие св. Августина Иппонского. Анализ трактата св. Августина «О Троице». Влияние античной философии на богословие св. Августина. Тринитарная терминология в богословии св. Августина.
	<b>Модуль 8</b>	<b>5 семестр</b>
33	<b>Тема 33. Аскетическое богословие св. Антония Великого</b>	Житие св. Антония Великого. Обзор и анализ творений. Главные темы богословия св. Антония Великого. Изучение новейших научных данных относительно атрибуции корпуса творений.
34	<b>Тема 34. Аскетическое богословие св. Макария Великого</b>	Житие св. Макария Великого. Синергия Бога и человека в домостроительстве спасения по учению св. Макария Великого. Условия прохождения аскетической жизни по учению св. Макария Великого.
35	<b>Тема 35. Св. Макарий Великий и монашество в IV веке</b>	Влияние св. Макария Великого на формирование монашества на Востоке. Св. Макарий как основатель скитского монашеского жительствова. Созерцание Бога как основа аскетического богословия св. Макария Великого. Св. Макарий Великий и мессалианство.
	<b>Модуль 9</b>	<b>5 семестр</b>
36	<b>Тема 36. Аскетическое богословие св. Иоанна Кассиана Римлянина</b>	Житие св. Иоанна Кассиана. Понятие о христианской аскетике. Главные принципы православной аскезы. Деятельный и созерцательный пути достижения чистоты сердца. Связь между аскетикой и богословием.
37	<b>Тема 37. Соотношение свободы и благодати в богословии св. Иоанна Кассиана Римлянина</b>	Крайности пелагианства и августинизма в вопросе соотношения свободы и благодати. Значение дел и веры в спасении человека. Концепция «естественных добродетелей» как основания возможности спасения. Динамика развития споров о соотношении между свободой и благодатью на Востоке и Западе.



38	<b>Тема 38. Характеристика аскетического богословия Евагрия Понтийского</b>	Биография Евагрия Понтийского. Делание, созерцание, богословие как этапы духовного восхождения. Учение «о восьми помыслах» и его влияние на развитие святоотеческого аскетического богословия.
39	<b>Тема 39. Св. Ефрем Сирийский – учитель покаяния</b>	Житие св. Ефрема Сирина. Анализ «Увещания к покаянию и содеянию спасения». Плоды покаяния. Значение покаянного плача по учению св. Ефрема Сирина.
40	<b>Тема 40. Эсхатология в богословском наследии св. Ефрема Сирина</b>	Обзор и анализ эсхатологических слов св. Ефрема Сирина. Отличительные признаки эсхатологических свершений.
	<b>Модуль 10</b>	<b>5 семестр</b>
41	<b>Тема 41. Стяжание добродетелей по учению св. Иоанна Синайского</b>	Житие св. Иоанна Синайского. Характеристика и структура «Лествицы». Критерии истинного христианского добродетеля. Условия стяжания добродетелей. Учение св. Иоанна Синайского о иерархии добродетелей.
42	<b>Тема 42. Учение св. Иоанна Синайского о пастырстве</b>	Основные принципы пастырского окормления по учению св. Иоанна Синайского.
43	<b>Тема 43. Подвижнические наставления свв. Варсонофия и Иоанна</b>	Житие свв. Варсонофия и Иоанна. Внешний и внутренний аспекты делания монаха в духовном преуспевании. Учение о «помыслах».
44	<b>Тема 44. Аскетическое богословие аввы Дорофея</b>	Житие аввы Дорофея. Основные темы «Поучений». Анализ «Посланий» аввы Дорофея.
	<b>Модуль 11</b>	<b>5 семестр</b>
45	<b>Тема 45. Аскетическое богословие св. Феодора Студита</b>	Житие св. Феодора Студита. Св. Феодор как отец и наставник монашества. Основные темы «Подвижнических наставлений монахам». Влияние студийской монашеской традиции на становление восточного монашества второго тысячелетия.
46	<b>Тема 46. Защита иконопочитания в богословском наследии св. Феодора Студита</b>	Традиции иконопочитания во времена св. Феодора Студита. Христологический аргумент в учении св. Феодора об иконопочитании. Возможность связи образа с первообразом. Разбор и критика св. Феодором основных «иконоборческих» высказываний древне-церковных писателей.

48	<b>Тема 47. Учение св. Никодима Святогорца об умном делании</b>	Житие св. Никодима Святогорца. Теоретические предпосылки учения св. Никодима об умном делании. Плоды молитвенного делания по учению св. Никодима Святогорца.
	<b>Модуль 12</b>	<b>6 семестр</b>
48	<b>Тема 48. Полемика с несторианством св. Кирилла Александрийского</b>	Житие св. Кирилла Александрийского. Основные предпосылки зарождения несторианской ереси. Христологическая терминология св. Кирилла Александрийского. Анализ 12-ти анафематизмов св. Кирилла. Особенности усвоения христологии св. Кирилла Александрийского церковным сознанием последующего периода.
49	<b>Тема 49. Св. Кирилл Александрийский как экзегет.</b>	Основные экзегетические принципы в толковании Св. Писания св. Кириллом Александрийским. Баланс между аллегорическим и буквальным методами в экзегезе.
50	<b>Тема 50. Св. Феодорит Кирский как богослов и экзегет</b>	Влияние антиохийской школы на формирование богословия св. Феодорита Кирского (анализ богословия предшествующего периода). Обзор и характеристика основных догматических сочинений. Характеристика экзегетического языка св. Феодорита Кирского.
	<b>Модуль 13</b>	<b>6 семестр</b>
51	<b>Тема 51. Христология Леонтия Византийского</b>	Биография Леонтия Византийского. Обзор сочинений Леотьевского корпуса. Разбор опровержения Леонтием Византийским противоположных тенденций несторианства и евтихианства в учении о божестве и человечестве Христа.
52	<b>Тема 52. Христология св. Максима Исповедника</b>	Житие св. Максима Исповедника. Обзор главных христологических сочинений. Соотношение между божественной и человеческой природами во Христе. Учение о двух природных волях и двух природных энергиях во Христе.
53	<b>Тема 53. Св. Максим Исповедник как аскетический писатель и экзегет</b>	Обзор аскетических творений св. Максима Исповедника. Условия спасительного подвижничества по воззрениям св. Максима Исповедника. Обожение как цель подвижнической жизни. Обзор экзегетических творений св. Максима Исповедника. Основные экзегетические принципы в богословии св. Максима Исповедника. Рассмотрение вопроса влияния неоплатонизма на экзегетический язык св. Максима Исповедника.

54	<b>Тема 54. Богословие св. Викентия Леринского</b>	Житие св. Викентия Леринского. Учение св. Викентия Леринского о Священном Предании Церкви. Концепция «согласия отцов». Триадология. Христология. Отношение св. Викентия к вопросу соотношения свободы и благодати.
55	<b>Тема 55. Св. Григорий Двоеслов как церковный писатель и богослов</b>	Житие св. Григория Двоеслова. Анализ труда св. Григория Двоеслова «Пастырское правило». Место «Пастырского правила» в иерархическом посвящении Западной церкви. Рассмотрение особенностей пастырского служения и главных обязанностей пастыря.
	<b>Модуль 14</b>	<b>6 семестр</b>
56	<b>Тема 56. Опыт систематизации святоотеческого наследия: св. Иоанн Дамаскин</b>	Житие св. Иоанна Дамаскина. Обзор традиций православного богословия до св. Иоанна Дамаскина. Систематизация святоотеческого наследия св. Иоанном Дамаскиным. Структура «Точного изложения православной веры». Сопоставление принципов западной схоластики и систематизации святоотеческого наследия св. Иоанном Дамаскиным.
57	<b>Тема 57. Св. Иоанн Дамаскин. Защита и обоснование иконопочитания</b>	Иконоборчество как христологическая ересь. Причины и последствия появления иконоборческой ереси. Рассмотрение христологического аспекта защиты священных изображений.
58	<b>Тема 58. Учение о «сущности» св. Симеона Нового Богослова.</b>	Житие св. Симеона Нового Богослова. Категория «сущность» в святоотеческой традиции. Соотношение между тварной и Божественной сущностью по учению св. Симеона Нового Богослова.
59	<b>Тема 59. Учение об обожении св. Григория Паламы</b>	Житие св. Григория Паламы. Анализ и история применения ключевых понятий богословия: «сущность» и «энергия». Учение о божественных энергиях как необходимом условии богообщения и спасения человека. Традиции исихазма и обожение по учению св. Григория Паламы. Христоцентризм в богословии св. Григория Паламы.
60	<b>Тема 60. Учение об обожении св. Николая Кавасилы</b>	Житие св. Николая Кавасилы. Природа и плоды духовной жизни. Обожение бытия, движения, жизни, ума, воли. Эсхатологическое обожение вселенной.

## 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### 3 семестр

#### Модуль 1

##### *Практическое занятие 1 (неделя 1).*

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

##### **Значение святых отцов в жизни Церкви**

- 1) Характеристика и сравнение понятий: «святые отцы», «отцы Церкви», «учители Церкви», «церковные писатели».
- 2) Концепция «consensus patrum».
- 3) Критерии понятия «святой отец» в католичестве и Православной Церкви.
- 4) Святоотеческое учение как основа Священного Предания Церкви.

##### *Практическое занятие 2 (неделя 2).*

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

##### **Свидетельство о жизни раннехристианской общины на основании творений мужей апостольских**

- 1) Евхаристические собрания первых христиан.
- 2) Свидетельства о трехчастной церковной иерархии.
- 3) Служение «новозаветных пророков» в ранней Церкви.
- 4) Внутрицерковные проблемы эпохи мужей апостольских.

##### *Практическое занятие 3 (неделя 3).*

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

##### **«Дидахе» как первый катехизис Церкви**

- 1) Особенности катехизического жанра.
- 2) Нравственные требования Ветхого и Нового Завета, отображенные в разделе «двух путей».
- 3) Сравнение катехизации в ранней Церкви и последующие периоды церковной истории.

##### *Практическое занятие 4 (неделя 4).*

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

##### **«Богословие мученичества» в писаниях мужей апостольских и житиях первохристианских мучеников.**

- 1) Определение понятия «мученик».
- 2) Мученичество как исповедничество и подражание Христу.
- 3) Мученичество как синергийное таинство единения Бога и человека.
- 4) Евхаристическая интонация в тематике мученического подвига.

##### *Практическое занятие 5 (неделя 5).*

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

##### **Свидетельство о жизни раннехристианской общины на основании «Канонов святых Апостолов».**

- 1) История происхождения и проблема верификации памятника.
- 2) Этические нормы, представленные в «Канонах святых Апостолов».
- 3) Свидетельства о церковной организации и церковном служении в «Канонах святых Апостолов».

### ***Практическое занятие 6 (неделя 6).***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Псевдоэпиграфы, приписываемые св. Клименту Римскому: критический анализ.**

- 1) «Второе Послание к Коринфянам»: история происхождения и основные темы памятника.
- 2) «Псевдо-Климентины»: история происхождения, состав и основные темы памятника.
- 3) «Два окружных послания о девстве»: история происхождения и основные темы памятника.

### ***Практическое занятие 7 (неделя 7).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **«Послание Варнавы» как памятник древне-церковной письменности.**

- 1) Датировка, структура и проблемы атрибуции памятника.
- 2) Отношение к Ветхозаветному периоду в Домостроительстве спасения.
- 3) Анализ аллегорического и типологического способов толкования Ветхого Завета автором «Послания Варнавы».

#### **Письменная контрольная работа №1. См.: Вопросы к контрольной работе №1.**

**Решение проблемных задач по темам модуля (см. п. 7.2)**

## **Модуль 2**

### ***Практическое занятие 8 (неделя 8).***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Причины и последствия появления апологетической письменности.**

- 1) Положительные аспекты распространения христианства в период II-III веков.
- 2) Отрицательные аспекты распространения Церкви в период II-III веков.
- 3) Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.

### ***Практическое занятие 9 (неделя 9).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Эсхатологические мотивы в богословии св. Иустина Философа.**

- 1) Значение и коннотация термина «парусия» (παρουσία) в древней Церкви.
- 2) Особенности употребления термина «парусия» св. Иустином Философом.
- 3) Отображение эсхатологического сознания св. Иустина в проповеди нравственного совершенства.

### ***Практическое занятие 10 (неделя 10).***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Хилиастические интуиции в раннехристианской общине.**

- 1) Влияние ветхозаветного хилиазма на эсхатологическое сознание раннехристианской общины.
- 2) Хилиастическая аргументация представителей строгого хилиазма.
- 3) Хилиастическая аргументация представителей строгого хилиазма.
- 4) Динамика отношения к хилиазму в Церкви.

### ***Практическое занятие 11 (неделя 11).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Характеристика антигностической полемики во II веке.**

- 1) Понятие о гностицизме. Гностицизм в античном мире.
- 2) Гностицизм и христианство.
- 3) Классификация и сравнение гностических систем II века.
- 4) Полемика апологетов с представителями нехристианского гностицизма.

### ***Практическое занятие 12 (неделя 12).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Раскрытие учения св. Иринея Лионского о Боге – Творце.**

- 1) Антигностическая направленность учения св. Иринея о Боге – Творце.
- 2) Условия получения откровения о Боге.
- 3) Образ сотворения Богом мира по учению св. Иринея Лионского.
- 4) Трансцендентность и имманентность Бога – Творца по отношению к тварному миру.

### ***Практическое занятие 13 (неделя 13).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **«Апостольское предание» св. Ипполита Римского как свидетельство о жизни ранней Церкви.**

- 1) Особенности посвящения епископа, пресвитера и диакона в ранней Церкви.
- 2) Катехизация и совершение таинства Крещения в ранней Церкви.
- 3) Свидетельства о совершении таинств Миропомазания и Причащения в ранней Церкви.

#### **Письменная контрольная работа №2. См.: Вопросы к контрольной работе №2.**

**Решение проблемных задач по темам модуля (см. 7.2)**

### **Модуль 3**

#### ***Практическое занятие 14 (неделя 14).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Тертуллиан как раннехристианский апологет.**

- 1) Антропологические предпосылки поиска истинной религии.
- 2) Космологические предпосылки поиска истинной религии.
- 3) Отношение к античной философии.

***Практическое занятие 15 (неделя 15-16).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Становление Александрийской богословской школы**

- 1) Александрия как культурный, религиозный и философский центр античного мира.
- 2) Филон Александрийский как систематизатор религиозно-философских идей. Его влияние на вектор развития Александрийского богословия.
- 3) Учение Филона Александрийского о Боге и о Логосе.
- 4) «Дидаскалийон» как институт высшего философско-богословского образования.
- 5) Основные богословские интуиции у представителей Александрийской богословской школы II-III веков.
- 6) Отличительные герменевтические характеристики у представителей Александрийской богословской школы.

***Практическое занятие 16 (неделя 17).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

**Мартирологическая тематика в эпистолярном наследии св. Киприана Карфагенского.**

- 1) Аскеза как вхождение в мученичество.
- 2) Мученичество как «крещение кровью».
- 3) Причины «разумного» уклонения от мученичества.

**Письменная контрольная работа №3. См.: Вопросы к контрольной работе №3.**

Тестирование (см. п. 7.3)

*4 семестр*

**Модуль 4**

***Практическое занятие 1 (неделя 1).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Церковь перед лицом I Вселенского Собора.**

- 1) Характеристика ведущих церковных школ, оказавших влияние на развитие богословских прений в первой половине IV века.
- 2) Святые отцы – защитники Предания Церкви.
- 3) Особенности формирования богословской терминологии в IV веке.

***Практическое занятие 2 (неделя 2).***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

**Предпосылки зарождения новоникейского богословия.**

- 1) Изменение полемической ориентации с внешнего иудео-языческого круга

- оппонентов на внутрицерковный.
- 2) Развитие монашеского движения.
  - 3) Общекультурные предпосылки.

**Письменная контрольная работа №4. См.: Вопросы к контрольной работе №4.**

**Решение проблемных задач по темам модуля (см. 7.2)**

## **Модуль 5**

### **Практическое занятие 3 (неделя 3-4).**

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Богословский язык св. Василия Великого.**

- 1) Определение и коннотация термина «сущность» в античной философии.
- 2) Определение и коннотация термина «ипостась» в античной философии.
- 3) Определение и коннотация термина «лицо» в античном мире.
- 4) Изменение соотношения значений между богословскими категориями «сущность» - «природа» и «ипостась» - «лицо» в триадологии.
- 5) Особенности применения категорий «ипостась» и «сущность» в области православной триадологии.
- 6) Соотношение между платонизмом и аристотелизмом в богословских интуициях св. Василия Великого.

### **Практическое занятие 4 (неделя 5).**

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Св. Василий Великий как аскет и наставник монашества.**

- 1) Особенности киновийной традиции в монашеских общинах св. Василия Великого.
- 2) Борьба со страстями по воззрениям св. Василия Великого.
- 3) Стяжание добродетелей по воззрениям св. Василия Великого.
- 4) Значение внешнего и внутреннего делания монаха по воззрениям св. Василия Великого.
- 5) «Малый аскетикон»: краткий обзор и обстоятельства составления сборника.

### **Практическое занятие 5 (неделя 6).**

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Экклесиология св. Василия Великого.**

- 1) Церковь как Тело Христово.
- 2) Соотношение между клиром и мирянами в Церкви.
- 3) Значение епископата в Церкви.
- 4) Учение о ереси и расколе.
- 5) Покаяние как условие примирения с Церковью.
- 6) Учение о таинствах Крещения и Евхаристии.



***Практическое занятие 6 (неделя 7).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

**Происхождение зла по воззрениям св. Григория Богослова.**

- 1) Обстоятельства падения в ангельском мире.
- 2) Грехопадение человека как причина появления зла в видимом мире.
- 3) Ограниченность и неонтологичность зла.
- 4) Концепция «кожаные ризы» в учении св. Григория Богослова.

***Практическое занятие 7 (неделя 8).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Священническое служение по воззрениям св. Григория Богослова.**

- 1) Священство как пастырское окормление.
- 2) Соотношение между величию сана и «достоинством» его носителей.
- 3) Проповедническое служение священника.

***Практическое занятие 8 (неделя 9).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

**Эсхатологические воззрения св. Григория Нисского**

- 1) Апокатастасис в изложении св. Григория Нисского.
- 2) Участь тела и материи после всеобщего воскресения.
- 3) Учение о Страшном Суде.

***Практическое занятие 9 (неделя 10).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Сотериология св. Григория Нисского.**

- 1) Учение об обожении.
- 2) Спасительный подвиг Христа как жертва.
- 3) Спасение как очищение, преодоление смерти и искупление.

**Письменная контрольная работа №5. См.: Вопросы к контрольной работе №5.**

**Решение проблемных задач по темам модуля (см. 7.2)**

**Модуль 6**

***Практическое занятие 10 (неделя 11).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

**Антропология св. Григория Нисского.**

- 1) Перводанное достоинство человека.
- 2) Богообразность и «микрокосмичность» человека.
- 3) Двусоставность человеческой природы.

***Практическое занятие 11 (неделя 12).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Практика катехизации в древней Церкви.**

- 1) Обстоятельства и причины развития института оглашения в древней Церкви.
- 2) Институт восприемников в древней Церкви.
- 3) Крещальные «Символы веры» Поместных Церквей.
- 4) Обязательные требования к катехумену в древней Церкви.

### ***Практическое занятие 12 (неделя 13).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Становление Антиохийской богословской школы.**

- 1) Антиохия как главный культурный и религиозный центр на Востоке.
- 2) Основные богословские интуиции у представителей Антиохийской богословской школы III-V веков.
- 3) Отличительные герменевтические характеристики у представителей Антиохийской богословской школы.

### ***Практическое занятие 13 (неделя 14).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Учение о Евхаристии св. Иоанна Златоуста.**

- 1) Евхаристия как главное таинство Церкви.
- 2) Экзегеза главных евхаристических образов Св. Писания в творениях св. Иоанна Златоуста.
- 3) Церковь как Тело Христово.
- 4) Понимание «преложения» Св. Даров у св. Иоанна Златоуста.

#### **Письменная контрольная работа №6. См.: Вопросы к контрольной работе №6.**

**Решение проблемных задач по темам модуля (см. 7.2)**

## **Модуль 7**

### ***Практическое занятие 14 (неделя 15).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Брак и семья по учению свт. Иоанна Златоуста**

- 1) Основание брака по учению свт. Иоанна Златоуста.
- 2) Семья как малая Церковь.
- 3) Иерархичное устройство семьи.
- 4) Брак и монашество: два пути к одной цели.

### ***Практическое занятие 15 (неделя 16).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Амартология св. Амвросия Медиоланского.**

- 1) Влияние демонического мира на произволение человека.
- 2) Степень повреждения человека грехом.
- 3) Учение о всеобщности греха.

### ***Практическое занятие 16 (неделя 17).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Учение св. Августина о благодати и свободной воле в контексте пелагианских споров.**

- 1) Причины возникновения пелагианства.
- 2) Соотношение сил человеческой природы и благодати Божией в спасении человека по учению блж. Августина.
- 3) Динамика изменения взгляда св. Августина на учение о свободной воле человека.
- 4) Анализ полемики с Пелагием блж. Августина.

**Письменная контрольная работа №7. См.: Вопросы к контрольной работе №7.**

**Тестирование (см. п. 7.3).**

**5 семестр**

**Модуль 8**

**Практическое занятие 1 (неделя 1).**

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Виды монашеской жизни.**

- 1) Общежительный вид монашеской жизни.
- 2) Скитский вид монашеской жизни.
- 3) Отшельничество.

**Практическое занятие 2 (неделя 2-3).**

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре. коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**История зарождения монашества.**

- 1) Ветхозаветное назарейство и монашеская традиция.
- 2) Стилистика и терминология в творениях аскетических писателей.
- 3) Жанры древней аскетической письменности.
- 4) Основные центры монашеской жизни в древней Церкви.
- 5) Монашество после легализации Церкви в IV веке.

**Практическое занятие 3 (неделя 4).**

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

**Путь христианина к Богу по учению св. Антония Великого.**

- 1) Три степени призвания христианина.
- 2) Значение добродетелей в духовном преуспевании.
- 3) Учение о спасении.

**Письменная контрольная работа №8. См.: Вопросы к контрольной работе №8.**

**Решение проблемных задач по теме модуля (см. п.7.2)**

## Модуль 9

### ***Практическое занятие 4 (неделя 5).***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Учение об обожении св. Макария Великого.**

- 1) Обожение как путь к Богу.
- 2) Два «катастасиса» в богословии св. Макария Великого.
- 3) Соотношение между богопознанием и обожением.
- 4) Божественная благодать и условия ее восприятия.
- 5) Образы единения с Богом в богословии св. Макария.

### ***Практическое занятие 5 (неделя 6).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Антинесторианская тематика в богословии св. Иоанна Кассиана Римлянина.**

- 1) Христологическая терминология св. Иоанна Кассиана.
- 2) Богословие «единства лица» во Христе.
- 3) Мариология св. Иоанна Кассиана в контексте несторианских споров.

### ***Практическое занятие 6 (неделя 7).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Учение о молитве св. Иоанна Кассиана Римлянина.**

- 1) Особенности совершения ночного молитвословия.
- 2) Особенности совершения дневного молитвословия.
- 3) Общественное и частное молитвословие.
- 4) Учение о «непрестанной» молитве.

### ***Практическое занятие 7 (неделя 8).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Основные темы в учении аввы Евагрия Понтийского.**

- 1) Учение о 8-ми греховных помыслах.
- 2) Христология.
- 3) Триадология.
- 4) Эсхатологические воззрения и их церковная оценка.

### ***Практическое занятие 8 (неделя 9).***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Аскетическое богословие аввы Дорофея**

- 1) Борьба со страстями.
- 2) Стяжание добродетелей.
- 3) Учение о молитве

**Письменная контрольная работа №9. См.: Вопросы к контрольной работе №9.**

**Решение проблемных задач по теме модуля (см. п.7.2)**

## Модуль 10

### ***Практическое занятие 9 (неделя 10-11).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Святоотеческое учение о борьбе со страстями и стяжании добродетелей.**

- 1) Понятие «страсть» и «грех» в святоотеческом богословии.
- 2) Классификация страстей.
- 3) Генезис и особенности развития страстей в человеке.
- 4) Учение о гордости и трех главных страстях.
- 5) Способы противостояния страстям.
- 6) Степени искоренения страстей.
- 7) Понятие «добродетель» в святоотеческом богословии.
- 8) Соотношение между страстью и добродетелью.
- 9) Цель и способы стяжания добродетелей.

### ***Практическое занятие 10 (неделя 12).***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Особенности богословия св. Ефрема Сирина.**

- 1) «Дух» и «буква» в экзегезе св. Ефрема Сирина.
- 2) Значение райских символов в экзегезе св. Ефрема Сирина.
- 3) Притча как способ мышления св. Ефрема Сирина.

### ***Практическое занятие 11 (неделя 13).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Учение св. Ефрема Сирина об искупительной жертве Спасителя.**

- 1) Толкование понятия «выкуп» у предшествующих святых отцов.
- 2) Соотношение временного и вечного в икономическом контексте.
- 3) Образ ветхого и нового Адама в учении об искуплении.
- 4) Субъективные и объективные условия спасения.

### ***Практическое занятие 12 (неделя 14).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Святоотеческое отношение к скорбям.**

- 1) Скорби как следствие грехопадения человека.
- 2) Провиденциальный смысл существования скорбей.
- 3) Виды скорбей.
- 4) Христианское отношение к скорбям в изложении святых отцов Церкви.

**Письменная контрольная работа №10. См.: Вопросы к контрольной работе №10.**

**Решение проблемных задач по теме модуля (см. п.7.2)**

## Модуль 11

### ***Практическое занятие 13 (неделя 15).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Святоотеческое учение о молитве.**

- 1) Понятие о молитве.

- 2) Степени молитвы.
- 3) Виды молитвы.
- 4) Структура молитв.

#### ***Практическое занятие 14 (неделя 16).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Определение понятий «тело» и «плоть» в святоотеческом богословии.**

- 1) Отношение к телесности в античном мире.
- 2) Понятия «тело» и «плоть» в библейском контексте.
- 3) Отношение Церкви к маргинальным взглядам «соматического минимализма».
- 4) Дихотомическая и трихотомическая схема в антропологии.

#### ***Практическое занятие 15 (неделя 17).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Святоотеческое влияние на распространение монашества на Западе.**

- 1) Св. Амвросий Медиоланский.
- 2) Св. Иероним Стридонский.
- 3) Св. Иоанн Кассиан Римлянин.
- 4) Св. Бенедикт Нурсийский.

#### **Письменная контрольная работа №11. См.: Вопросы к контрольной работе №11.**

Тестирование (см. п. 7.3).

### **6 семестр**

#### **Модуль 12**

#### ***Практическое занятие 1 (неделя 1-2).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Несторианство как главная христологическая ересь V века.**

- 1) Предпосылки появления несторианства.
- 2) Сравнение несторианства и адопционизма.
- 3) Христологическая терминология представителей несторианства.
- 4) Богословие Феодора Мопсуестийского и его влияние на христологию Востока.
- 5) Основные представители несторианства.
- 6) Ересь несторианства после III Вселенского собора.

#### ***Практическое занятие 2 (неделя 3).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Св. Феодорит Кирский как богослов, экзегет и апологет.**

- 1) Влияние антиохийской традиции (школы) на формирование богословия Феодорита Кирского (анализ предшествующего богословия).
- 2) Характеристика экзегетического метода толкования св. Феодорита Кирского.

- 3) Св. Феодорит как апологет.
- 4) Аскетические взгляды блж. Феодорита Кирского.

### ***Практическое занятие 3 (неделя 4).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Св. Лев Великий как проповедник и богослов.**

- 1) Анализ Слов св. Льва Великого на Рождество Христово.
- 2) Великопостная тематика в проповедях св. Льва Великого.
- 3) Христологические формулы св. Льва Великого в Томосе к Флавиану.

**Письменная контрольная работа №12. См.: Вопросы к контрольной работе №12.**

**Решение проблемных задач по теме модуля (см. п.7.2)**

## **Модуль 13**

### ***Практическое занятие 4 (неделя 5).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Развитие православной христологии после III Вселенского собора: святые Прокл и Флавиан Константинопольские.**

- 1) Корректировка христологической терминологии св. Проклом в «Томосе к армянам».
- 2) Анализ «Беседы св. Прокла Константинопольского, произнесенной в Великой Церкви в присутствии Нестория».
- 3) Анализ «Послания Флавиана к папе Льву о заблуждениях нечестивого Евтихия» и «Списка с изложения веры».

### ***Практическое занятие 5 (неделя 6).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Возникновение и история развития монофизитства.**

- 1) Происхождение формулы «μία φύσις τοῦ θεοῦ λόγου σεσαρκωμένη».
- 2) Значение Эфесского собора 449 года в развитии монофизитства.
- 3) Судьба основных направлений монофизитства.

### ***Практическое занятие 6 (неделя 7-8).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Антропология св. Максима Исповедника.**

- 1) Человек как микрокосмос и образ Божий.
- 2) Соотношение сил души и тела до грехопадения и после.
- 3) Сопоставление антропологических концепций св. Максима Исповедника и св. Григория Нисского.

### ***Практическое занятие 7 (неделя 9).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Космология св. Максима Исповедника.**

- 1) Антиоригенистическая направленность космологии св. Максима Исповедника.
- 2) Цель бытия мира.
- 3) Логосная структура мироздания.

### ***Практическое занятие 8 (неделя 10).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Юстиниан Великий – император и святой.**

- 1) Св. Юстиниан как писатель и богослов.
- 2) Св. Юстиниан и формирование канонического права Церкви в VI веке.
- 3) Участие св. Юстиниана в противостоянии еретическим движениям VI века.

### ***Практическое занятие 9 (неделя 11).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Богословская тематика в наследии св. Анастасия Синаита.**

- 1) Терминология св. Анастасия Синаита.
- 2) Антропологические воззрения св. Анастасия Синаита.
- 3) Аргументация св. Анастасия Синаита в антиисламской полемике.

#### **Письменная контрольная работа №13. См.: Вопросы к контрольной работе №13.**

**Решение проблемных задач по теме модуля (см. п.7.2)**

## **Модуль 14**

### ***Практическое занятие 10 (неделя 12).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Иконоборчество как главная христологическая ересь VIII века.**

- 1) Внутрицерковные предпосылки появления иконоборчества.
- 2) Общерегиональные и исторические предпосылки появления иконоборчества.
- 3) Основные аспекты аргументации иконоборцев.
- 4) Боговоплощение как основание иконопочитания.
- 5) Императоры-иконоборцы VIII-IX веков.
- 6) Основные представители иконопочитания VIII-IX веков.
- 7) Отношение к иконопочитанию на Западе.

### ***Практическое занятие 11 (неделя 13-14).***

Форма проведения – коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Сравнительный анализ учения о пастырстве св. Григория Двоеслова и св. Иоанна Златоуста.**

- 1) Основные препятствия к принятию священнического служения.
- 2) Главное предназначение пастыря.
- 3) Пастырь как провозвестник Евангелия и учитель.
- 4) Значение дара рассуждения в пастырском служении.



### ***Практическое занятие 12 (неделя 15).***

Форма проведения – семинар. Доклады на семинаре.

#### **Богословское наследие св. Феодора Студита**

- 1) Характеристика догматических творений.
- 2) Характеристика аскетических творений.
- 3) Характеристика гимнографии.

### ***Практическое занятие 13 (неделя 16).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Св. Фотий Великий как выдающийся иерарх, богослов и проповедник IX века.**

- 1) Роль св. Фотия Великого в христианизации славянских народов.
- 2) Полемика св. Фотия с представителями римской кафедры.
- 3) Триадологический аспект в богословии св. Фотия Великого.

### ***Практическое занятие 14 (неделя 17).***

Форма проведения — коллоквиум. Устный фронтальный опрос.

#### **Богословие св. Никиты Стифата.**

- 1) Учение о небесной и церковной иерархии.
- 2) Антропология.
- 3) Учение а рае.

**Письменная контрольная работа №14. См.: Вопросы к контрольной работе №14.**

**Тестирование (см. п. 7.3).**

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как

коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Патрология*» осуществляется преподавателем в процессе проведения

практических (семинарских) занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ, докладов на семинарах и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Патрология»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачетам с оценкой и экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
- решение вариантных упражнений.

**7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля дисциплины</b>	<b>Средства текущего контроля</b>	<b>Перечень индикаторов компетенций</b>
1	<b>Модуль 1. Древне-церковная письменность</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии ПК-1.1 Ориентируется в источниках святоотеческого Предания
2	<b>Модуль 2. Богословское наследие христианских апологетов II века</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии

3	<b>Модуль 3. Богословское наследие христианских апологетов III века</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа тестовые задания различного типа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования
4	<b>Модуль 4. . Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие св. Афанасия Александрийского</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании
5	<b>Модуль 5. Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие отцов-каппадокийцев</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания
6	<b>Модуль 6. Святоотеческое пастырство и катехизация в IV веке</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования
7	<b>Модуль 7. Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие отцов Западной Церкви</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа тестовые задания различного типа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования
8	<b>Модуль 8. Богословское наследие отцов-основателей монашества</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования
9	<b>Модуль 9. Богословие представителей</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт

	<b>святоотеческой аскетической традиции в IV веке</b>	Практические задания для проверки умений и владений	Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования
10	<b>Модуль 10. Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции в VI веке</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования
11	<b>Модуль 11. Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции средне- и поздневизантийского периода</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа тестовые задания различного типа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования
12	<b>Модуль 12. Христологические споры V века</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания
13	<b>Модуль 13. Развитие богословской мысли в VI-VII веках</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования
14	<b>Модуль 14. Святоотеческое наследие средне- и поздневизантийского периода</b>	Устный опрос на практическом занятии контрольная работа тестовые задания различного типа. Практические задания для проверки умений и владений.	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание системы православного вероучения и истории его формирования

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль успеваемости по модулю 1**

**Тема: Древне-церковная письменность**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Основные этапы развития патрологии как науки.

2. Особенности катехизации в Древней Церкви на основании литературного наследия «двух путей».
3. Нравственная тематика Послания к коринфянам св. Климента Римского.
4. Богословие мученичества в Послании к римлянам св. Игнатия Богоносца и «Мученичества» св. Поликарпа Смирнского.
5. Экклесиологическая тематика в посланиях св. Игнатия Богоносца.
6. Главные нравственные темы «Пастыря» Ерма.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Объяснить преобладание ветхозаветных цитат в творениях мужей апостольских.
2. Указать специфические черты жизни ранней Церкви на основании «Дидахи».
3. Указать специфические черты жизни ранней Церкви на основании «Пастыря» Ерма.
4. Сопоставить нравственные ценности, обозначенные в Посланиях к коринфянам св. Климента Римского и Посланиях св. Игнатия Богоносца.

#### **Текущий контроль успеваемости по модулю 2**

##### **Тема: Богословское наследие христианских апологетов II века**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Культурно-исторический контекст появления христианской апологетики.
2. Отношение христианских апологетов к языческой религии.
3. Отношение христианских апологетов к античной философии.
4. Антииудейская тематика в раннехристианской апологетической письменности.
5. Гностицизм и апологетика во II веке.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сопоставить богословие мужей апостольских и раннехристианских апологетов II в.
2. Найти отличительные черты в богословии раннехристианских апологетов II в.
3. Найти отличительные черты в богословии раннехристианских апологетов III в.
4. Выявить зависимость между политикой Римской империи в отношении Церкви и деятельностью раннехристианских апологетов.
5. Определить главные черты мученического подвига ранних христиан.
6. Указать основные аспекты культа почитания раннехристианских мучеников.
7. Сопоставить воззрения на философию и богословие Климента Александрийского.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 3**

**Тема: Богословское наследие христианских апологетов III века**

Форма контроля – письменная контрольная работа. **Тестирование. См. п. 7.3**

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сопоставить богословских концепций в наследии раннехристианских апологетов.
2. Выявить особенности апологетической мысли Тертуллиана
3. Объяснить особенности апологетической мысли Оригена
4. Найти антропологические аргументы в богословии апологетов III века.
5. Объяснить теологические аргументы в богословии апологетов III века.
6. Объяснить феномен мученичества в контексте христианской апологетики.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 4**

**Тема: Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие св. Афанасия Александрийского**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. История зарождения и развития арианства
2. Историко-богословские коннотации термина «ὀμοουσιότης» в III и IV в.в.
3. Значение I Вселенского собора в деле утверждения православной веры
4. Св. Афанасий и монашество IV века

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Выявить главные причины развития христианской письменности в IV в.
2. Указать отличительные черты Александрийской богословской школы.
3. Указать отличительные черты Антиохийской богословской школы.
4. Указать отличительные черты Эдесско-Нисибинской богословской школы.
5. Указать отличительные черты Каппадокийской богословской школы.
6. Проанализировать толкование тех фрагментов Священного Писания, на которые ссылались св. Афанасий Великий и ариане.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 5**

**Тема: Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие отцов-каппадокийцев**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Жизненный путь св. Василия Великого
2. Жизненный путь св. Григория Назианзина
3. Жизненный путь св. Григория Нисского
4. Характеристика каппадокийского синтеза
5. Учение о богопознании великих каппадокийцев
6. Космологические представления отцов-каппадокийцев
7. Антропологические воззрения св. Григория Нисского.



### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Указать на главные аспекты критики Шестоднева св. Василия Великого в современном научном сообществе.
2. Эволюционизм и Шестоднев.
3. Риски каппадокийского синтеза: влияние античной философии на формирование богословского языка отцов-каппадокийцев.
4. Указать на особенности взаимоотношений между св. Василием Великим и св. Григорием Богословом.
5. Сопоставить триадологию св. Василия Великого и св. Григория Богослова.
6. Сопоставить антропологию св. Василия Великого и св. Григория Нисского.
7. Сопоставить сотериологию св. Григория Богослова и св. Григория Нисского.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 6**

#### **Тема: Святоотеческое пастырство и катехизация в IV веке**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Особенности катехизации в IV веке
2. Сакраментология в IV веке на примере примера Огласительных и Тайноводственных бесед св. Кирилла Иерусалимского
3. Формирование проповеднической традиции на примере гомилетического наследия св. Амфилохия Иконийского
4. Особенности пастырского руководства в монашеской среде IV века
5. Пастырское богословие св. Иоанна Златоуста
6. Св. Иоанн Златоуст как экзегет

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сравнить особенности катехизации в ранней Церкви и в IV веке.
2. *Disciplina arcani* и икономия. Сопоставление.
3. Сравнение Никео-цареградского и Иерусалимского Символа веры.
4. Сравнить Огласительные беседы св. Иоанна Златоуста и св. Кирилла Иерусалимского.
5. Указать причины осуждения св. Иоанна Златоуста
6. Перечислить главные свойства пастыря по мнению св. Иоанна Златоуста и определить их актуальность.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 7**

#### **Тема: Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности: богословие отцов Западной Церкви**

Форма контроля – письменная контрольная работа. Тестирование. См. п. 7.3

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Проанализировать особенности формирования богословия Западной Церкви в I-IV веках.
2. Объяснить триадологию св. Амвросия Медиоланского

3. Объяснить антропология св. Амвросия Медиоланского
4. Выявить ексклесиологические воззрения св. Амвросия Медиоланского
5. Объяснить ексклесиологические воззрения св. Илария Пиктавийского
6. Проанализировать жизненный путь св. Амвросия Медиоланского
7. Дать характеристику тринитарного богословия св. Августина Иппонского
8. Проанализировать жизненный путь св. Августина Иппонского

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 8**

#### **Тема: Богословское наследие отцов-основателей монашества**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Главные темы богословия св. Антония Великого
2. История атрибуции корпуса творений св. Антония Великого
3. Св. Антоний и монашество IV века
4. Житие св. Макария Великого
5. Синергия Бога и человека в домостроительстве спасения по учению св. Макария Великого
6. Учение о страстях и добродетелях св. Макария Великого
7. Категория «ума» (νοῦς) в богословии свв. Антония и Макария Великих

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Ветхозаветное назорейство и христианское монашество. Сравнительный анализ.
2. Сопоставить аскетические наставления св. Антония Великого и св. Василия Великого.
3. Сопоставить аскетические наставления св. Антония Великого и св. Макария Великого
4. Сравнить отличительные черты отшельничества и киновийного монашества.
5. Указать особенности скитского вида монашества.
6. Назвать главные условия спасения по учению св. Макария Великого.
7. Обвинение св. Макария в мессалианстве. Контраргументы.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 9**

#### **Тема: Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции в IV веке**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Обстоятельства зарождения и особенности развития аскетической святоотеческой письменности
2. Характеристика аскетического богословия аввы Евагрия
3. Соотношение между свободой и благодатью в богословии св. Иоанна Кассиана Римлянина
4. Концепция «естественных добродетелей» как основания возможности спасения

5. Делание, созерцание, богословие как этапы духовного восхождения
6. Учение Евагрия Понтийского о «восьми помыслах» и его влияние на развитие святоотеческого аскетического богословия
7. Динамика развития споров о соотношении между свободой и благодатью на Востоке и Западе

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сравнить положительные и отрицательные аспекты богословия аввы Евагрия.
2. Проследить влияние аввы Евагрия на последующее формирование аскетического богословия отцов Церкви.
3. Сравнительный анализ учения о покаянии св. Ефрема Сирина и св. Иоанна Златоуста.
4. Сопоставить учение о свободной воле св. Иоанна Кассиана и блаженного Августина.
5. Сопоставить учение о свободной воле св. Иоанна Кассиана и Пелагия.
6. Указать последствия антипелагианских споров для богословия Востока и Запада.

#### **Текущий контроль успеваемости по модулю 10**

##### **Тема: Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции в VI веке**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Житие аввы Дорофея
2. Главные темы в аскетическом богословии аввы Дорофея
3. Критерии истинного христианского доброделания по учению аввы Дорофея
4. Учение о борьбе со страстями св. Иоанна Синайского
5. Учение о стяжании добродетелей св. Иоанна Синайского
6. Учение св. Иоанна Синайского о пастырстве
7. Внешний и внутренний аспекты монашеского делания по учению свв. Варсонофия и Иоанна

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сравнить учение о молитве аввы Дорофея и св. Иоанна Лествичника.
2. Сравнить учение о покаянии аввы Дорофея и св. Иоанна Лествичника.
3. Сравнить учение о борьбе со страстями аввы Дорофея и св. Иоанна Лествичника.
4. Сравнить учение о стяжании добродетелей аввы Дорофея и св. Иоанна Лествичника.
5. Указать причины критики св. Иоанном Лествичником учения аввы Евагрия.
6. Перечислить главные свойства пастыря по мнению св. Иоанна Лествичника и определить их актуальность.

## **Текущий контроль успеваемости по модулю 11**

### **Тема: Богословие представителей святоотеческой аскетической традиции средне- и поздневизантийского периода**

Форма контроля – письменная контрольная работа. Тестирование. См. п. 7.3

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Изложить житие св. Феодора Студита
2. Св. Феодор Студит как отец и наставник монашества
3. Объяснить влияние студийской монашеской традиции на становление восточного монашества второго тысячелетия
4. Проанализировать полемику с иконоборчеством св. Феодора Студита
5. Житие св. Григория Синаита
6. Объяснить формы и методы умного делания по учению св. Григория Синаита
7. Изложить житие св. Никодима Святогорца
8. Изложить учение о плодах молитвенного делания по учению св. Никодима Святогорца
9. Выявить главные темы в аскетическом богословии св. Никодима Святогорца

## **Текущий контроль успеваемости по модулю 12**

### **Тема: Христологические споры V века**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Богословские и культурно-исторические предпосылки зарождения несторианства
2. Житие св. Кирилла Александрийского
3. Характеристика богословия св. Кирилла Александрийского
4. Христологическая терминология св. Кирилла Александрийского
5. Основные принципы и интуиции богословия представителей несторианства
6. Св. Кирилл Александрийский как экзегет
7. Житие св. Феодорита Кирского
8. Характеристика экзегетики св. Феодорита Кирского

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Критика св. Кирилла Александрийского. Контраргументы.
2. Сравнить христологическую формулу св. Кирилла Александрийского и Нестория.
3. Сравнить христологическую формулу св. Кирилла Александрийского и св. Прокла Константинопольского.
4. Указать главные тезисы несторианства.
5. Указать главную причину возможного осуждения св. Феодорита Кирского.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 13**

#### **Тема: Развитие богословской мысли в VI-VII веках**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Жизненный путь Леонтия Византийского
  2. Христология Леонтия Византийского
  3. Житие св. Максима Исповедника
  4. Христология св. Максима Исповедника
  5. Антропологические воззрения св. Максима Исповедника
  6. Сотериологии св. Максима Исповедника
  7. Св. Максим Исповедник как экзегет
  8. Учение св. Викентия Леринского о Священном Предании Церкви.
- Концепция «согласия отцов»
9. Особенности пастырского служения по учению св. Григория Двоеслова

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сравнение христологии Леонтия Византийского и св. Кирилла Александрийского.
2. Сопоставить участие в противостоянии монофизитству св. Софония Иерусалимского и св. Максима Исповедника.
3. Назвать главные антимонафизитские тезисы св. Максима Исповедника.
4. Назвать главные антимонафелитские тезисы св. Максима Исповедника.
5. Сравнить антропологию св. Максима Исповедника и св. Григория Нисского.
6. Назвать ветхозаветных святых, которых упоминает в «Пастырском правиле» св. Григорий Двоеслов.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 14**

#### **Тема: Святоотеческое наследие средне- и поздневизантийского периода**

Форма контроля – письменная контрольная работа. Тестирование. См. п. 7.3

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Рассказать житие св. Иоанна Дамаскина
2. Провести систематизацию святоотеческого наследия св. Иоанном Дамаскиным
3. Выявить причины и последствия появления иконоборческой ереси
4. Объяснить аргументы иконопочитания св. Иоанном Дамаскиным
5. Рассказать житие св. Симеона Нового Богослова
6. Объяснить категорию «сущность» в святоотеческом богословии
7. Дать характеристика богословия св. Симеона Нового Богослова
8. Рассказать Житие св. Григория Паламы
9. Выявить обстоятельства зарождения и история развития «паламитских споров».
10. Объяснить учение о божественной сущности и энергиях св. Григория Паламы

## 11. Объяснить учение об обожении св. Николая Кавасилы

### 7.3. Примерные тесты по дисциплине

#### 3 семестр

- |  |   |
|--|---|
| №1 Какой вклад в развитие патрологии внес аббат Жан-Поль Минь?   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. перевод древних рукописей</li><li>2. участие в археологических раскопках</li><li>3. спонсирование и руководство работой ученых</li></ol>   |
| №2 Первые христианские апологеты, разьясняявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ... | <ol style="list-style-type: none"><li>1. влиятельным политикам</li><li>2. низшим слоям общества</li><li>3. образованным интеллектуалам</li><li>4. торговцам</li><li>5. аристократии</li></ol>   |
| №3 Чин святых, претерпевших мучения за Христа, и умерших своей смертью                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. мученики</li><li>2. юродивые</li><li>3. преподобные</li><li>4. исповедники</li></ol>   |
| №4 Главным содержанием мученического подвига является...   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. страдание и смерть</li><li>2. свидетельство о Христе</li><li>3. ненависть к мучителям</li></ol>  |
| №5 «Дидахи» по жанру является:   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. катехизисом</li><li>2. апокалипсисом</li><li>3. историческим романом</li></ol>   |
| №6 «Вода живая», упоминаемая в 7 главе «Дидахи» обозначает:  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. благодать</li><li>2. Духа Святого</li><li>3. проточную воду</li></ol>  |
| №7 Причина написания Первого послания св. Климента Римского к коринфянам:                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. возникновение еретического учения</li><li>2. распространение миссии</li><li>3. угроза раскола</li></ol>  |
| №8 Особенности Первого послания св. Климента к коринфянам:   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. преобладание ветхозаветных цитат над новозаветными</li><li>2. преобладание новозаветных цитат над ветхозаветными</li><li>3. отсутствие четко выраженной пневматологии</li><li>4. наличие аскетических предпосылок,</li></ol> |

лежащих в основе идей св. Климента

- №9 Причина написания Послания к римлянам св. Игнатия Богоносца:
1. Обращение к христианам Рима с призывом не препятствовать мученической смерти
  2. Обращение к христианам Рима с просьбой помочь избежать мученичества
  3. иное \_\_\_\_\_
- №10 Святой отец, свидетельствующий о том, что св. Игнатий Богоносец не был современником Христа («не видел Господа во плоти»):
1. св. Иоанн Златоуст
  2. св. Василий Великий
  3. св. Феодор Студит
- №11 Наименование Богоносца св. Игнатий получил на основании...
1. легенды, согласно которой, на сердце святого после смерти была найдена надпись «Иисус Христос»
  2. свидетельства Симеона Метафраста, согласно которому Игнатий был тем ребенком, которого Христос брал на руки с целью прекратить спор апостолов о первенстве (Мф.18, 1-5)
  3. призыва самого Игнатия носить Бога в своём сердце
- №12 Послания, не принадлежащие св. Игнатию Богоносцу:
1. Послание к римлянам
  2. Послание к траллийцам
  3. Послание к магнезийцам
  4. Послание к коринфянам
  5. Послание к ефесянам
  6. Послание к смирнянам
  7. Послание к Поликарпу Смирнскому
  8. Послание к Диогнету
  9. Послание к Марку Аврелию
  10. Послание к филадельфийцам
- №13 Первым христианским писателем, использовавшим термин «кафолическая церковь» (καθολικὴ Ἐκκλησία), является...
1. св. Поликарп Смирнский
  2. автор «Дидахи»
  3. автор Послания к Диогнету
  4. св. Игнатий Богоносец
  5. св. Климент Римский

- №14 Какой древний памятник содержит следующую цитату: «Как сей преломляемый хлеб был рассеян по холмам и собранный вместе стал единым, так и Церковь Твоя от концов земли да соберется в царствие Твое, ибо Твоя есть слава и сила чрез Иисуса Христа во веки»?
1. Послание апостола Варнавы
  2. Мученичество св. Поликарпа
  3. Послание к коринфянам св. Климента Римского
  4. Дидахи
- №15 Какой памятник в Александрийском кодексе входил в корпус книг Нового Завета?
1. Первое послание св. Климента Римского к коринфянам.
  2. Послание к Диогнету
  3. Послание Игнатия Богоносца к филиладельфийцам
- №16 «Пастырь» Ерма по жанру является:
1. катехизисом
  2. апокалипсисом
  3. историческим романом
  4. мученичеством
- №17 На каком основании произведение Ерма получило наименование «Пастырь»?
1. Большая часть произведения посвящена тематике пастырского служения
  2. Ерм был пастухом
  3. Ангел, являвшийся Ерму принимал вид пастуха
- №18 Памятник «Послание Варнавы» имеет ярко выраженный...
1. антииудейский характер
  2. антигностический характер
  3. антиарианский характер
- №19 Образ старицы в «Пастыре» Ерма символизирует...
1. смерть
  2. Церковь
  3. страстность
  4. старость
- №20 Термин «Τριάδα» («Троица») впервые употребил в своей апологии...
1. св. Феофил Антиохийский
  2. Ориген
  3. Тертуллиан
  4. Аристид



## 5. Афинагор

- №21 Особенности апологетики Татиана
1. преобладание полемики над апологией
  2. полное неприятие языческой философии
  3. частичное приятие языческой философии
  4. систематичность изложения учения
- №22 Св. Иринея Лионский был учеником...
1. Маркиона
  2. св. Поликарпа Смирнского
  3. Валентина
- №23 «Что общего между Афинами и Иерусалимом, между Академией и Церковью»? Знаменитая фраза принадлежит...
1. св. Иринею Лионскому
  2. Татиану Ассирийцу
  3. Тертуллиану
  4. Клименту Александрийскому
- №24 В богословской системе св. Иринея Лионского «новый» или «второй» Адам обозначает...
1. новокрещенного человека
  2. обоженного христианина
  3. Христа
- №25 «Педагог» в трилогии Климента Александрийского это...
1. раб, отводящий ребенка в школу
  2. гностик
  3. учитель, преподающий в античной школе
  4. Христос
- №26 Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринея Лионским.
1. ἀλοκατάστασις
  2. recapitulatio
  3. ὁμοούσιος
- №27 Христианский писатель, признававший предсуществование душ.
1. Ориген
  2. Киприан Карфагенский
  3. Дионисий Ареопагит
- №28 Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...
1. добра
  2. христианка
  3. весьма изменчива
- №29 Св. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог
1. кто Ему не сын
  2. кому Церковь не мать
  3. кто не исповедует Его Богом

не  
Отец, ...»

- №30 «...люди крестят тебя теперь, а Дух Святой крестить не будет». Данное высказывание св. Кирилла Иерусалимского было произнесено с учётом...
1. исповедования учения о предопределении
  2. учения об изменчивости Божественной воли
  3. возможного лицемерия со стороны крещаемого
  4. признания трансцендентности Бога

### Тесты на установление соответствия и последовательности

#### 3 семестр

1. Последовательность периодизации в патрологической тематике:
  1. Святоотеческое наследие «Золотого века» христианской письменности
  2. Богословское наследие раннехристианских апологетов
  3. Святоотеческое наследие поздневизантийского периода.
2. Святые отцы в хронологическом порядке:  
Св. Игнатий Богоносец  
Св. Иустин Философ  
Св. Киприан Карфагенский
3. Письменные памятники в хронологическом порядке:  
«Дидахи»  
«О единстве Церкви»  
«Против ересей»

4. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Игнатий Богоносец	а	Послание к римлянам
2	Св. Иустин Философ	б	Пир десяти дев
3	Св. Мефодий Патарский	в	Диалог с Трифоном Иудеем

5. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Игнатий Богоносец	а	Послание к магнезийцам
2	Св. Климент Римский	б	Против ересей
3	Св. Иринеи Лионский	в	Послание к коринфянам

6. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Поликарп Смирнский	а	Послание к филиппийцам
2	Ерм	б	Апология
3	Св. Аристинд	в	Пастырь

*4 семестр*

- №1 religio licita – это...  
1. один из языческих культов  
2. статус христианства как дозволенной религии  
3. название обвинительного приговора
- №2 Название ереси, преобладавшей в IV веке:  
1. арианство  
2. гностицизм  
3. докетизм  
4. несторианство
- №3 Св. Афанасий Александрийский проповедовал: «Бог стал человеком, чтобы человек...»  
1. покаялся  
2. стал богом  
3. обрел бессмертие  
4. научился жизни по заповедям
- №4 Какая из ипостасей Святой Троицы воплотилась?  
1. Отец  
2. Сын  
3. Святой Дух
- №5 Арианская ересь имела преимущественное распространение...  
1. в Иерусалимском патриархате  
2. в Западной части Римской империи  
3. в Восточной части Римской империи  
4. за пределами средиземноморского региона
- №6 Термин, ставший символом утверждения православной триадологии в IV веке  
1. ὁμοουσιότης  
2. θέωσις  
3. recapitulatio  
4. περιχώρησις
- №7 При императоре Константине Великом Церковь обрела статус:  
1. государственной религии  
2. дозволенной религии (religio licita)  
3. одного из направлений иудаизма
- №8 Император, обратившийся к св.  
1. Иовиан  
2. Валент

- Афанасию Великому с просьбой изложить краткое исповедание веры 3. Юлиан Отступник
- №9 Творение св. Афанасия Великого, в котором подробно излагается учение о Святом Духе 1. Слово о вочеловечении Логоса (Слова)  
2. Слово против язычников  
3. История ариан  
4. 4 послания к еп. Серапиону Тмуитскому
- №10 Создателем житийного жанра и автором первого классического жития считается: 1. св. Антоний Великий  
2. св. Афанасий Великий  
3. св. Василий Великий  
4. св. Иоанн Златоуст
- №11 В каких сочинениях свт. Василия Великого отображено его учение о ереси и расколе? 1. в Канонических правилах  
2. в Беседах на «Шестоднев»  
3. в Трактате «Против Евномия»
- №12 Кто из «отцов-каппадокийцев» получил наименование «богослов»? 1. свт. Василий Кесарийский  
2. свт. Григорий Назианзин  
3. свт. Григорий Нисский
- №13 Учебное заведение, в котором получили образование свв. Василий Великий и Григорий Богослов? 1. Константинопольский университет (Великий Дидаскалион)  
2. Пергамская школа  
3. Афинская академия
- №14 Еретики, отрицающие единосущие Святого Духа Отцу и Сыну: 1. пневматомахи  
2. монтанисты  
3. монархисты  
4. савеллиане
- №15 Автором гомилии «О том, что Бог – не виновник зла» является... 1. св. Афанасий Великий  
2. св. Амфилохий Иконийский  
3. св. Василий Великий  
4. св. Григорий Нисский
- №16 Еретическое заблуждение, которое разделял св. Григорий Нисский ? 1. Учение о всеобщем восстановлении (ἀποκατάστασις)  
2. Учение о переселении душ  
3. Учение о призрачности плоти Христа

- №17 "Последние не будут у праведного Судии ни прославлены, ни наказаны, потому что, хотя не запечатлены, однако же не худы, и больше сами потерпели, нежели сделали вреда. Ибо не всякий недостойный наказания, достоин уже и чести; равно как не всякий, недостойный чести, достоин уже и наказания". Рассуждение св. Григория Богослова посвящено участи:
1. оглашенных
  2. некрещенных младенцев
  3. образованных язычников
  4. умерших в бою воинов
- №18 Свт. Григорий был рукоположен в сан епископа
1. свт. Афанасием Великим
  2. свт. Григорием Богословом
  3. свт. Василием Великим
- №19 По учению свт. Григория, человек сотворен последним, так как...
1. является самым совершенным творением Бога
  2. подчиняется всему тварному бытию
  3. является произведением эволюционного развития
- №20 Причина полового разделения человека по учению св. Григория Нисского:
1. необходимость межличностного общения
  2. предведение Богом грехопадения человека
  3. необходимость дуализма в тварном бытии
- №21 Согласно учению св. Григория Нисского, Бог преимущественно отобразился...
1. в духовной природе человека
  2. в человеческом теле
  3. в мире природы
  4. в ангельском мире
- №22 Согласно св. Григорию Нисскому, вкушение плодов с древа познания добра и зла ...
1. является аллегорией плотского совокупления
  2. является смешением добра и зла, происшедшего по причине духовного несовершенства человека
  3. дало человеку полноту божественного познания

- №23 Причина произнесения «Бесед о статуях» св. Иоанна Златоуста:
1. установление императрицей Евдоксией своей серебряной статуи
  2. наличие в городах Римской империи античных статуй
  3. мятеж в Антиохии, вследствие которого были разбиты статуи императора
- №24 Меры, предпринятые императором Юлианом Отступником для искоренения христианства:
1. запрет христианам вести педагогическую деятельность
  2. возвращение из ссылки сосланных православных епископов
  3. запрет на святые изображения
  4. уничтожение мощей святых
- №25 По легенде, когда у знаменитого софиста IV века на смертном одре спросили, кого бы он хотел видеть своим преемником, тот сказал: «Иоанна, если бы его не похитили христиане». Имя софиста:
1. Фемистий
  2. Проэресий
  3. Гимерий
  4. Ливаний
- №26 Экзегетический труд, начинающийся фразой: «Надлежало..., чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа», принадлежит...
1. свт. Иоанну Златоусту
  2. свт. Василию Великому
  3. Оригену
  4. блж. Августину
  5. Свт. Фотию Великому
- №27 Влияние какого святого оказало преимущественно влияние на обращение к Богу блаж. Августина?
1. св. Иоанна Златоуста
  2. св. Киприана Карфагенского
  3. св. Амвросия Медиоланского
- №28 В полемике о соотношении свободы и благодати догматически верным было суждение...
1. блж. Августина
  2. Пелагия
  3. прп. Иоанна Кассиана Римлянина
- №29 Блаженному Августину принадлежит высказывание: «в главном - единение, в
1. любовь
  2. вера
  3. мужество
  4. надежда

сомнительном - свобода,  
и во всем...»

- №30 Последние предсмертные слова св. Иоанна Златоуста:
1. «Вновь Иродиада беснуется!»
  2. «Смерть, где твое жало?»
  3. «Слава Богу за все!»

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Последовательность в патрологической тематике:
  1. Богословское наследие раннехристианских апологетов.
  2. Катехизическая практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский.
  3. Св. Августин Иппонский. Триадология.
2. Святые отцы в хронологическом порядке:
  1. Св. Августин
  2. Св. Василий Великий
  3. Св. Афанасий Великий
3. Письменные памятники в хронологическом порядке:
  1. «Исповедь»
  2. «Слово о воплощении Бога-Слова»
  3. «О началах»

4. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Василий Великий	а	Слово о воплощении Бога-Слова
2	Св. Иоанн Златоуст	б	О Святом Духе
3	Св. Афанасий Великий	в	Беседы о статуях

5. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Григорий Нисский	а	О душе и воскресении
2	Св. Иоанн Златоуст	б	Житие св. Антония Великого
3	Св. Афанасий Великий	в	Беседы на псалмы

6. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Григорий Богослов	а	История ариан
2	Св. Иоанн Златоуст	б	Слово при бегстве в Понт

3	Св. Афанасий Великий	в	Против иудеев
---	----------------------	---	---------------

### *5 семестр*

- |    |  |   |
|----|--|---|
| №1 | Автором жития св. Антония Великого является...   | 1. св. Макарий Великий<br>2. св. Афанасий Великий<br>3. св. Василий Великий<br>4. св. Иоанн Златоуст  |
| №2 | Однажды св. Антоний услышал глас: "Антоний, есть раб Божий, который совершеннее тебя и прежде тебя поселился здесь в пустыне. Иди в глубину ее и найдешь его". Этим подвижником был... | 1. св. Макарий Великий<br>2. авва Евагрий<br>3. св. Павел Фивейский   |
| №3 | Причины, из-за которых св. Антоний Великий приходил из пустыни в Александрию:  | 1. поддержка христиан при гонении имп. Максимиана<br>2. сбор милостыни<br>3. крещение императора<br>4. поддержка православных в борьбе с арианами |
| №4 | Св. Антоний Великий является представителем...   | 1. скитского монашества<br>2. киновийного монашества<br>3. отшельничества   |
| №5 | Добродетель св. Антония, с помощью которой он избавился от дьявольского воздействия:   | 1. пост<br>2. молитва<br>3. смирение<br>4. послушание   |
| №6 | Богословская категория <i>νοῦς</i> в интерпретации свв. отцов обозначает...  | 1. волю<br>2. чувство<br>3. ум<br>4. тело<br>5. душу  |
| №7 | Учение о восьми страстях (помыслах) впервые  | 1. св. Антонием Великим<br>2. св. Пахомием Великим  |



- изложено...
3. Евагрием Понтийским
  4. св. Василием Великим
  5. Тертуллианом
- №8 Богослов IV века, осужденный посмертно за оригенизм
1. св. Григорий Нисский
  2. Евагрий Понтийский
  3. Феодор Мопсуетский
  4. Дидим Слепец
- №9 Св. Макарий Великий является представителем...
1. скитского монашества
  2. киновийного монашества
  3. отшельничества
- №10 Однажды во время молитвы блаженный Макарий услышал голос: "Макарий, ты не достиг еще такого совершенства, как...»
1. две женщины, живущие в Александрии.
  2. св. Антоний Великий
  3. св. Макарий Александрийский
- №11 Император, при котором св. Макарий Великий подвергся ссылке:
1. Валент
  2. Юлиан Отступник
  3. Константин Великий
  4. Иовиан
- №12 Автором жития св. Макария Великого является...
1. св. Афанасий Великий
  2. св. Василий Великий
  3. св. Серапион Тмуитский
- №13 Еретическое воззрение, которое инкриминируется св. Макарию Великому современными протестантскими и католическими исследователями:
1. оригенизм
  2. донатизм
  3. мессалианство
- №14 «История монахов» по жанру является:
1. катехизисом
  2. мученичеством
  3. паломничеством
  4. апокалипсисом
- №15 Св. Пахомий Великий является представителем...
1. скитского монашества
  2. киновийного монашества
  3. отшельничества

- №16 Согласно учению св. Иоанна Кассиана человек после грехопадения... 1. сохранил стремление и знание блага  
2. утратил стремление к благу и его познание  
3. не претерпел изменений
- №17 Сподвижник св. Иеронима Стридонского: 1. св. Руфин Аквилейский  
2. св. Амфилохий Иконийский  
3. св. Иоанн Златоуст  
4. св. Викентий Леринский
- №18 К творениям св. Иеронима Стридонского относятся: 1. «История ариан»  
2. «О знаменитых мужах»  
3. «Житие св. Илариона»
- №19 Однажды св. Ефрем Сирин стал просить Бога открыть ему, насколько преуспел в духовном делании святой... Молитва его была услышана, и он узрел огненный столп, простиравшийся от земли до неба. И при этом послышался голос: «Ефрем, Ефрем! Как велик огненный столп, который ты видел, так велик и ...». Имя этого святого:
- №20 Святой, в окормление которому был определен авва Дорофей 1. св. Иоанн Пророк  
2. авва Серид  
3. св. Иоанн Лествичник
- №21 Любимый ученик аввы Дорофея 1. св. Досифей  
2. авва Серид  
3. св. Варсонофий Великий
- №22 Император, ради встречи с которым св. Варсонофий Великий прервал свой затвор 1. Юстиниан Великий  
2. Юстин I  
3. Юстин II

- №23 Ответ свв. Варсонофия и Иоанна (610) на вопрос о том, почему святые, в частности св. Григорий Нисский, могли допускать ошибки вероучительного характера:
1. святые по невнимательности могли повторять заблуждения своих прежних учителей, так что истинное учение иногда смешивалось с ложным
  2. святые не обращались с молитвой к Богу в отношении удостоверения истинности того или иного учения
  3. некоторые святые не имели хорошего образования
- №24 Название аскетического произведения св. Исаака Сирина:
1. Вопросы-ответы к Фалласию
  2. Слова подвижнические
  3. Мистагогия
  4. О началах
- №25 Наименование «Лествичник» св. Иоанн Синайский получил вследствие того, что...
1. написал аскетическое произведение «Лествица»
  2. одним из его подвигов было строение лестницы в пещеру, в которой святой предавался уединению
  3. особенно ярко облачал порок лести и лицемерия
- №26 Наивысшая добродетель по учению св. Иоанна Синайского
1. смирение
  2. любовь
  3. послушание
  4. целомудрие
  5. милосердие
- №27 Согласно учению св. Иоанна Лествичника, самой опасной страстью, в избавлении от которой может помочь только Сам Бог является...
1. сребролюбие
  2. гордость
  3. тщеславие
  4. чревоугодие
  5. уныние
- №28 Согласно учению св. Иоанна Лествичника, ответственность за зло наступает на следующем этапе развития греха:
1. прилог (προσβολή)
  2. сочетание (συνδυασμός)
  3. сосложение (συγκατάθεσις)
  4. пленение (αίχμαλωσία)
  5. сформированная страсть (πάθος)
- №29 Причина ссылки св. Феодора Студита на Принцевы острова
1. обличение незаконного императорского брака
  2. обличение иконоборцев
  3. осуждение в ереси

- №30 Монастырь, в котором св. Феодор Студит был пострижен в монашество:
1. Студийский
  2. Саккудион
  3. Дафни
  4. монастырь св. Екатерины на Синае

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Хронологический порядок творчества святых отцов – представителей аскетической традиции:

1. Поучения аввы Дорофея
2. Аскетическое богословие св. Антония Великого
3. Аскетическое богословие св. Ефрема Сирина.

2. Святые отцы в хронологическом порядке:

1. Св. Макарий Великий
2. Св. Павел Фивейский
3. Св. Исидор Пелусиот

3. Письменные памятники в хронологическом порядке:

1. «Житие св. Антония Великого»
2. «Лествица»
3. «Некоторые вопросы иконоборцам, утверждающим, что Господь наш Иисус Христос неописуем по телесному образу»

4. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Афанасий Великий	а	История ариан
2	Св. Макарий Великий	б	О восьми помыслах
3	Авва Евагрий	в	Послание чадам своим

5. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Иоанн Кассиан Римлянин	а	Великое послание и слова
2	Св. Макарий Великий	б	Послание к Кастору, епископу
3	Св. Афанасий Великий	в	Письма к Серапиону Тмуитскому

6. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Ефрем Сирийский	а	Слова подвижнические
2	Св. Исаак Сирийский	б	О рае
3	Св. Иоанн Лествичник	в	Слово особенное к пастырю

## 6 семестр

- №1 Предпосылки распространения несторианства:
1. война с вестготами
  2. антропологический максимализм в богословской мысли Востока
  3. избрание Нестория Константинопольским патриархом
- №2 Христология св. Кирилла Александрийского может быть выражена в виде схемы:
1. 1 ипостась – 1 лицо – 1 природа
  2. 1 ипостась – 2 лица 1 природа
  3. 1 лицо – 2 ипостаси – 2 природы
  4. 2 ипостаси – 2 лица – 2 природы
  5. 1 ипостась – 1 лицо – 2 природы
- №3 «Если Иоанн епископ, то почему Иуда не апостол»? Фраза принадлежит...
1. Несторию
  2. архиеп. Феофилу Александрийскому
  3. св. Кириллу Александрийскому
  4. имп. Евдоксии
- №4 Против каких крайних тенденций богословской мысли направлены определения из ороса IV Вселенского собора: «неслитно, неизменно»?
- 
- Против каких крайних тенденций богословской мысли направлены определения из ороса IV Вселенского собора: «нераздельно, неразлучно»?
- 
- №6 Оппоненты св. Кирилла Александрийского до начала несторианских споров:
1. новациане
  2. ариане
  3. несториане
  4. монофизиты
- №7 «Кирилловы главы» – это:
1. сборник экзегетических творений св. Кирилла Александрийского
  2. собрание посланий к египетским монахам
  3. анафематизмы, содержащиеся в Послании к Несторию

- №8 Первоначальная реакция императора Феодосия II на проведение III Вселенского собора:
1. Признание решения обеих партий собора и арест их лидеров
  2. поддержка соборного решения св. Кирилла Александрийского и его сторонников
  3. поддержка соборного решения «восточной» делегации
  4. полное невмешательство в решения собора
- №9 Символическим завершением несторианских споров принято считать...
1. послание блаженного Феодорита Кирского к монахам Евфратисии, Озроины, Сирии, Финикии и Киликии
  2. послание св. Кирилла Александрийского к архиепископу Иоанну Антиохийскому «Да возрадуются небеса...».
  3. послание св. Кирилла Александрийского «О правой вере к царицам»
- №10 Святой, осужденный в ходе т.н. «Разбойничьего собора»
1. св. Иоанн Златоуст
  2. св. Флавиан Константинопольский
  3. св. Прокл Константинопольский
- №11 Творение блаженного Феодорита Кирского
1. «История боголюбцев»
  2. «Лимонарий»
  3. «Коммониториум»
  4. трактат «О единстве Церкви»
- №12 Реабилитация блаженного Феодорита Кирского состоялась на...
1. Разбойничьем соборе 449 г.
  2. IV Вселенском соборе
  3. V Вселенском соборе
- №13 Император, инициировавший проведение V Вселенского собора
1. Юстиниан Великий
  2. Константин VI
  3. Юстин I
- №14 Принцип consensus patrum был сформулирован...
1. св. Августином
  2. св. Викентием Леринским
  3. св. Феодоритом Кирским
- №15 Причина наименования св. Григория Двоесловом:
1. всегда начинал свою проповедь двумя одинаковыми словами
  2. из наследия святого сохранилось только 2 богословских трактата
  3. \_\_\_\_\_

- №16 Седмиричную схему главных 1. св. Григорий Двоеслов  
страстей в западную 2. св. Викентий Леринский  
аскетическую традицию 3. Беда Достопочтенный  
ввел...
- №17 Творение, принадлежащее 1. «Источник знания»  
св. Иоанну Дамаскину 2. Церковная история  
3. «Эранист»  
4. Письмо Платону (его духовному отцу) о  
почитании икон
- №18 Термин, с помощью которого 1. προσκύνησις  
св. Иоанн Дамаскин 2. λατρεία  
обосновывал почитание 3. περιχώρησις  
священных изображений:
- №19 Содержательным 1. Слово на Пасху св. Григория Богослова  
основанием пасхального 2. Пасхальное слово св. Иоанна Златоуста  
канона св. Иоанна 3. Слово на Пасху св. Амвросия  
Дамаскина является: Медиоланского
- №20 Место подвижничества 1. Синайская гора  
св. Иоанна Дамаскина в 2. Дамаск  
последние годы его жизни 3. Лавра Саввы Освященного  
4. Студийский монастырь
- №21 С именем св. Иоанна 1. Всецарица  
Дамаскина связано 2. Троеручица  
появление новой 3. Милующая  
иконографии Богородицы: 4. Одигитрия
- №22 Сподвижник св. Софрония 1. св. Иоанн Мосх  
Иерусалимского: 2. св. Иоанн Дамаскин  
3. св. Феодор Студит
- №23 Святой, первым 1. св. Иоанн Дамаскин  
возглавивший сопротивление 2. св. Софроний Иерусалимский  
монофелитству: 3. св. Максим Исповедник
- №24 Богослов, первым 1. Леонтий Византийский  
сформулировавший 2. папа Римский Гонорий  
монофелитскую ересь 3. патриарх Константинопольский Пирр
- №25 Святой, выступивший в 1. св. Мартин Исповедник (папа Римский)  
защиту 2. св. Петр Афонский

- св. Максима Исповедника: 3. св. Анастасий Персиянин
- №26 Согласно св. Максиму Исповеднику, микрокосмичность человека обозначает...
1. умаленность человека во вселенной
  2. атомарность человеческой личности
  3. миниатюрность, способную к объединению всего бытия с Богом
- №27 Св. Максим Исповедник признавал во Христе наличие:
1. одной воли и двух энергий
  2. двух волей и одной энергии
  3. двух волей и двух энергий
  4. одной воли и одной энергии
- №28 Учителем св. Григория Паламы был...
1. св. Феодит Филадельфийский
  2. епископ Иоанн Эфесский Хила
  3. Никифор Григора
  4. Феодор Метохит
- №29 Автором жития св. Симеона Нового Богослова является...
1. св. Никита Стифат
  2. св. Николай Кавасила
  3. св. Самон Газский
  4. Михаил Пселл
- №30 Богословские темы, рассматривавшиеся на Ферраро-Флорентийском соборе:
1. единосущие Отца и Сына
  2. филиокве
  3. апокатастасис
  4. учение о чистилище
  5. примат папы Римского
  6. особенности совершения Евхаристии
  7. оригенизм

### **Тесты на установление соответствия и последовательности**

1. Святые отцы V-VII веков в хронологической последовательности:
  1. Св. Кирилл Александрийский
  2. Св. Иоанн Златоуст
  3. Св. Максим Исповедник
  
2. Творения святых отцов V-VII веков в хронологической последовательности:
  1. «Пастырское правило»
  2. «Коммониториум»
  3. «Амбигвы к Иоанну»
  
3. Происхождение ересей в хронологическом порядке:
  1. Монофизитство



2. Монофелитство
3. Моноэнергизм

4. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Кирилл Александрийский	а	Беседы о статуях
2	Св. Иоанн Златоуст	б	О правой вере к царицам
3	Блж. Феодорит Кирский	в	Эранист

5. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Феодорит Кирский	а	О сектах
2	Св. Кирилл Александрийский	б	История боголюбцев
3	Леонтий Византийский	в	О козле отпущения. Послание епископу Акакию Скифопольскому

6. Соотнесите имена святых отцов и названия их трудов:

1	Св. Викентий Леринский	а	40 бесед на Евангелие
2	Св. Григорий Двоеслов	б	Памятные записки Перегринна
3	Св. Максим Исповедник	в	Мистагогия

#### 7.4. Темы эссе и рефератов

1. «Вера и дела» в 1-м Послании св. Климента Римского к коринфянам.
2. Принципы уврачевания церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам.
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца.
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского.
5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе».
6. Влияние Филона Александрийского на терминологическую выработку христианского богословия во II- III веках.
7. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристида.
8. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа.
9. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского.
10. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Ириния Лионского.
11. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского.
12. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор.

13. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова.
14. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого.
15. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского.
16. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества.
17. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина.
18. Представители антипелагианской полемики на Востоке.
19. Аскетика как путь к богопознанию.
20. Св. Антоний - основатель восточного монашества.
21. Монашество IV века на краю раскола.
22. Св. Макарий и его опыт боговидения.
23. Советы новоначальным инокам аввы Исаяи.
24. Следы оригенизма в богословии аввы Евагрия.
25. Св. Иоанн Кассиан и его «Собеседования».
26. Тема радостотворного плача в богословии св. Ефрема Сирина.
27. Плоды истинной христианской любви по учению св. Иоанна Синайского.
28. Свв. Варсонофий и Иоанн как собиратели святоотеческого Предания.
29. Учение о пастырстве св. Иоанна Синайского.
30. Св. авва Дорофей как наставник благочестия.
31. Степени восприятия божественной благодати по учению св. Исаака Сирина.
32. Св. Феодор Студит и защита иконопочитания.
33. Учение св. Никодима Святогорца о частом причащении.
34. Св. Кирилл Александрийский и св. Иоанн Златоуст.
35. Св. Григорий Двоеслов как экзегет.
36. Св. Иоанн Дамаскин как церковный поэт и составитель Октоиха.
37. Основные идеи паламизма в современном богословском дискурсе.
38. Взгляд на антилатинские аргументы св. Марка Эфесского в исторической перспективе.

## **7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

### ***3 семестр***

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Основные понятия патрологической науки.
2. История возникновения Патрологии. Периодизация.
3. Общий анализ богословия в эпоху мужей апостольских.
4. «Дидахе». Особенности памятника.
5. Нравственное содержание Посланий св. Игнатия Богоносца.
6. Послание к римлянам св. Игнатия Богоносца как свидетельство о мученичестве в доникейский период.
7. «Мученичество Поликарпа». Особенности памятника.
8. Основные темы Послания к коринфянам св. Климента Римского.

9. «Пастырь» Ермы. Структура и содержание памятника.
10. Общая характеристика богословского учения апологетов.
11. Анализ экклесиологии и эсхатологии св. Иустина Философа.
12. Особенности антигностической полемики во II веке.
13. Основные аспекты антигностической полемики св. Иринея Лионского.
14. Антропологические воззрения св. Иринея Лионского.
15. Сотериология св. Иринея Лионского.
16. Эсхатологические воззрения св. Иринея Лионского.
17. Послание к Диогнету. Структура и содержание памятника.
18. Античная философия как сфера диалога Церкви и языческого мира.
19. Гносеология Климента Александрийского.
20. Анализ апологетики Тертуллиана.
21. Анализ апологетики Оригена.
22. Специфика богословских взглядов Оригена. Триадология и космология.
23. Экклесиологические воззрения св. Киприана Карфагенского.
24. Восточное и западное богословие на рубеже IV века.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Объяснить преобладание ветхозаветных цитат в творениях мужей апостольских.
2. Указать специфические черты жизни ранней Церкви на основании «Дидахи».
3. Указать специфические черты жизни ранней Церкви на основании «Пастыря» Ерма.
4. Сопоставить нравственные ценности, обозначенные в Посланиях к коринфянам св. Климента Римского и Посланиях св. Игнатия Богоносца.
5. Сопоставить богословие мужей апостольских и раннехристианских апологетов II в.
6. Найти отличительные черты в богословии раннехристианских апологетов II в.
7. Найти отличительные черты в богословии раннехристианских апологетов III в.
8. Выявить зависимость между политикой Римской империи в отношении Церкви и деятельностью раннехристианских апологетов.
9. Определить главные черты мученического подвига ранних христиан.
10. Указать основные аспекты культа почитания раннехристианских мучеников.
11. Сопоставить воззрения на философию и богословие Климента Александрийского.
12. Сопоставить богословских концепций в наследии раннехристианских апологетов.
13. Выявить особенности апологетической мысли Тертуллиана
14. Объяснить особенности апологетической мысли Оригена
15. Найти антропологические аргументы в богословии апологетов III века.

16. Объяснить теологические аргументы в богословии апологетов III века.
17. Объяснить феномен мученичества в контексте христианской апологетики.

#### **4 семестр**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Общая характеристика богословия «Золотого века» христианской письменности.
2. Развитие арианской ереси в IV веке, её виды и представители.
3. Триадологические воззрения св. Афанасия Александрийского.
4. Сотериология св. Афанасия Александрийского.
5. Пневматология св. Афанасия Александрийского.
6. Формирование православной триадологии на основе богословия свв. Василия Великого и Григория Богослова.
7. Формирование православной сотериологии на основе богословия свв. Василия Великого и Григория Богослова.
8. Учение отцов-каппадокийцев о богопознании.
9. Пневматология свв. Василия Великого и Григория Богослова.
10. Характеристика антропологии св. Григория Нисского.
11. Экзегетическое наследие отцов-каппадокийцев.
12. Гомилетическое наследие св. Амфилохия Иконийского.
13. Катехизическая практика в IV в.: св. Кирилл Иерусалимский и его Огласительные и тайноводственные поучения.
14. Анализ ключевых тем богословия св. Иоанна Златоуста.
15. Св. Иоанн Златоуст как экзегет.
16. Учение св. Иоанна Златоуста о пастырстве.
17. Учение св. Иоанна Златоуста о браке.
18. Основные темы в богословии св. Амвросия Медиоланского.
19. Анализ трактата «Об обязанностях священнослужителей» св. Амвросия Медиоланского.
20. Эклесиологические воззрения св. Амвросия Медиоланского.
21. Особенности богословских воззрений блж. Августина Иппонского.
22. Краткая характеристика трактата «О граде Божием» блж. Августина Иппонского.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Выявить главные причины развития христианской письменности в IV в.
2. Указать отличительные черты Александрийской богословской школы.
3. Указать отличительные черты Антиохийской богословской школы.
4. Указать отличительные черты Эдесско-Нисибинской богословской школы.

5. Указать отличительные черты Каппадокийской богословской школы.
6. Проанализировать толкование тех фрагментов Священного Писания, на которые ссылались св. Афанасий Великий и ариане.
7. Указать на главные аспекты критики Шестоднева св. Василия Великого в современном научном сообществе.
8. Эволюционизм и Шестоднев.
9. Риски каппадокийского синтеза: влияние античной философии на формирование богословского языка отцов-каппадокийцев.
10. Указать на особенности взаимоотношений между св. Василием Великим и св. Григорием Богословом.
11. Сопоставить триадологию св. Василия Великого и св. Григория Богослова.
12. Сопоставить антропологию св. Василия Великого и св. Григория Нисского.
13. Сопоставить сотериологию св. Григория Богослова и св. Григория Нисского.
14. Сравнить особенности катехизации в ранней Церкви и в IV веке.
15. *Disciplina arcani* и икономия. Сопоставление.
16. Сравнение Никео-цареградского и Иерусалимского Символа веры.
17. Сравнить Огласительные беседы св. Иоанна Златоуста и св. Кирилла Иерусалимского.
18. Указать причины осуждения св. Иоанна Златоуста
19. Перечислить главные свойства пастыря по мнению св. Иоанна Златоуста и определить их актуальность.
20. Проанализировать особенности формирования богословия Западной Церкви в I-IV веках.
21. Объяснить триадологию св. Амвросия Медиоланского
22. Объяснить антропологию св. Амвросия Медиоланского
23. Выявить эклисиологические воззрения св. Амвросия Медиоланского
24. Объяснить эклисиологические воззрения св. Илария Пиктавийского
25. Проанализировать жизненный путь св. Амвросия Медиоланского
26. Дать характеристику тринитарного богословия св. Августина Иппонского

### *5 семестр*

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Общая характеристика аскетической святоотеческой письменности.
2. Житие св. Антония Великого – как эталон житийного жанра.
3. Основные темы в аскетическом богословии св. Антония Великого.
4. Аскетические воззрения св. Макария Великого.
5. Св. Макарий Великий, монашество IV века и мессалианство.
6. Синергия Бога и человека в домостроительстве спасения по учению св. Макария Великого.
7. Учение об обожении св. Макария Великого.

8. Главные принципы православной аскезы по учению св. Иоанна Кассиана Римлянина.
9. Соотношение свободы и благодати в богословии св. Иоанна Кассиана Римлянина.
10. Характеристика аскетического богословия Евагрия Понтийского.
11. Учение о покаянии св. Ефрема Сирина.
12. Эсхатологические воззрения св. Ефрема Сирина.
13. Борьба со страстями по учению св. Иоанна Синайского.
14. Стяжание добродетелей по учению св. Иоанна Синайского.
15. Учение о пастырстве св. Иоанна Синайского.
16. Анализ Подвижнических наставлений свв. Варсонудия Великого и Иоанна Пророка.
17. Аскетическое богословие аввы Дорофея.
18. Аскетическое богословие св. Феодора Студита.
19. Защита иконопочитания в богословском наследии св. Феодора Студита.
20. Учение св. Никодима Святогорца об умном делании.
21. Учение св. Никодима Святогорца о борьбе со страстями и стяжании добродетелей.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Ветхозаветное назорейство и христианское монашество. Сравнительный анализ.
2. Сопоставить аскетические наставления св. Антония Великого и св. Василия Великого.
3. Сопоставить аскетические наставления св. Антония Великого и св. Макария Великого
4. Сравнить отличительные черты отшельничества и кинувийного монашества.
5. Указать особенности скитского вида монашества.
6. Назвать главные условия спасения по учению св. Макария Великого.
7. Обвинение св. Макария в мессалианстве. Контраргументы.
8. Сравнить положительные и отрицательные аспекты богословия аввы Евагрия.
9. Проследить влияние аввы Евагрия на последующее формирование аскетического богословия отцов Церкви.
10. Сравнительный анализ учения о покаянии св. Ефрема Сирина и св. Иоанна Златоуста.
11. Сопоставить учение о свободной воле св. Иоанна Кассиана и блаженного Августина.
12. Сопоставить учение о свободной воле св. Иоанна Кассиана и Пелагия.
13. Указать последствия антипелагианских споров для богословия Востока и Запада.
14. Сравнить учение о молитве аввы Дорофея и св. Иоанна Лествичника.
15. Сравнить учение о покаянии аввы Дорофея и св. Иоанна Лествичника.
16. Сравнить учение о борьбе со страстями аввы Дорофея и св. Иоанна

- Лествичника.
17. Сравнить учение о стяжании добродетелей аввы Дорофея и св. Иоанна Лествичника.
  18. Указать причины критики св. Иоанном Лествичником учения аввы Евагрия.
  19. Перечислить главные свойства пастыря по мнению св. Иоанна Лествичника и определить их актуальность.
  20. Изложить житие св. Феодора Студита
  21. Св. Феодор Студит как отец и наставник монашества
  22. Объяснить влияние студийской монашеской традиции на становление восточного монашества второго тысячелетия
  23. Проанализировать полемику с иконоборчеством св. Феодора Студита
  24. Житие св. Григория Синаита
  25. Объяснить формы и методы умного делания по учению св. Григория Синаита
  26. Изложить житие св. Никодима Святогорца
  27. Изложить учение о плодах молитвенного делания по учению св. Никодима Святогорца
  28. Выявить главные темы в аскетическом богословии св. Никодима Святогорца

### **6 семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Предпосылки возникновения несторианства.
2. Христология св. Кирилла Александрийского.
3. Экзегетическое наследие св. Кирилла Александрийского.
4. Св. Феодорит Кирский как богослов.
5. Экзегетическое наследие св. Феодорита Кирского.
6. Христология Леонтия Византийского.
7. Учение св. Викентия Леринского о Священном Предании Церкви.
8. Пастырское богословие св. Григория Двоеслова.
9. Христология св. Максима Исповедника.
10. Космология св. Максима Исповедника.
11. Учение св. Максима Исповедника о логосах.
12. Св. Максим Исповедник как аскетический писатель и экзегет.
13. Опыт систематизации святоотеческого наследия в наследии св. Иоанна Дамаскина
14. Св. Иоанн Дамаскин как апологет иконопочитания.
15. Учение о «сущности» у св. Симеона Нового Богослова.
16. Учение о покаянии св. Симеона Нового Богослова.
17. Учение о божественной сущности и энергии в богословии св. Григория Паламы.
18. Учение об обожении в богословии св. Григория Паламы.

19. Литургическое богословие св. Николая Кавасилы.
20. Итоги развития христианского богословия на Востоке и Западе в XV веке.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Критика св. Кирилла Александрийского. Контраргументы.
2. Сравнить христологическую формулу св. Кирилла Александрийского и Нестория.
3. Сравнить христологическую формулу св. Кирилла Александрийского и св. Прокла Константинопольского.
4. Указать главные тезисы несторианства.
5. Указать главную причину возможного осуждения св. Феодорита Кирского.
6. Сравнение христологии Леонтия Византийского и св. Кирилла Александрийского.
7. Сопоставить участие в противостоянии монофизитству св. Софрония Иерусалимского и св. Максима Исповедника.
8. Назвать главные антимонафизитские тезисы св. Максима Исповедника.
9. Назвать главные антимонафелитские тезисы св. Максима Исповедника.
10. Сравнить антропологию св. Максима Исповедника и св. Григория Нисского.
11. Назвать ветхозаветных святых, которых упоминает в «Пастырском правиле» св. Григорий Двоеслов.
12. Провести систематизацию святоотеческого наследия св. Иоанном Дамаскиным
13. Выявить причины и последствия появления иконоборческой ереси
14. Объяснить аргументы иконопочитания св. Иоанном Дамаскиным
15. Рассказать житие св. Симеона Нового Богослова
16. Объяснить категорию «сущность» в святоотеческом богословии
17. Дать характеристика богословия св. Симеона Нового Богослова
18. Рассказать Житие св. Григория Паламы
19. Выявить обстоятельства зарождения и история развития «паламитских споров».
20. Объяснить учение о божественной сущности и энергиях св. Григория Паламы
21. Объяснить учение об обожении св. Николая Кавасилы

### **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

#### **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Легеев М., свящ. Патрология. Период Древней Церкви: с хрестоматией. СПб, 2015.



2. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Т.1. Церковная письменность доникейского периода (I – начало IV вв.) / под ред. митр. Илариона (Алфеева). М., 2017.
3. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Т.2. Золотой век святоотеческой письменности (начало IV – начало V вв.) / под ред. митр. Илариона (Алфеева). М., 2017.
4. Сидоров А.А. Патрология: учебник. Т.1. Церковная письменность доникейского периода / А.И. Сидоров., П.К. Доброцветов, А.Р. Фокин; под ред. А.И. Сидорова. – М., 2019.

### **Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Бычков, В. В. Символическая эстетика Дионисия Ареопагита [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. Васильев А. А. История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=487734&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487734&sr=1) [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233250>, [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Захаров, Г. Е. «...Ибо надлежит быть и разномыслиям между вами»: экклезиологическая проблематика в истории арианских споров <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256985> [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»]. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»].
5. Карсавин Л. Монашество в Средние века - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455704&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455704&sr=1) [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»].
6. Карсавин Л. П. Святые отцы и учителя Церкви <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455707> [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»].
7. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=74445&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74445&sr=1) [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС «Университетская библиотека online»].

8. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности -  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451>  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].
9. Лобочков А. Е. Основные черты мученического подвига // Труды СПДС. Вып. 7. Саратов, 2013.
10. Михайлов П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы: учебное пособие. М. 2019.
11. Сергеев, А.Г. Светские и духовные властители Европы за 2000 лет  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89951&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89951&sr=1)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].
12. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 1 -  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348>  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].
13. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 2 -  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375>  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].
14. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 3 -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=440778](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440778)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].
15. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 4 -  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776>  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].
16. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 5 -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472894&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472894&sr=1)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].
17. Феодорит Кирский, еп. Сокращенное изложение Божественных догматов  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440431>  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443839&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443839&sr=1) [ЭБС  
 «Университетская библиотека online»].

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.

- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужбные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
- <http://danuvius.orthodoxy.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
- <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
- <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии
- <http://tvorenia.russportal.ru> – «СВЯТООТЕЧЕСКОЕ НАСЛѢДІЕ» - ОДИНЪ ИЗЪ ПРОЕКТОВЪ «РУССКАГО ПОРТАЛА», порталъ содержитъ тексты въ старой, или «царской» орфографіи.

## **11. Методические указания для обучающихся**

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Патрология»*.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины *«Патрология»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №209

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;

- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;  
 Стул ученический – 20 шт.;  
 Доска меловая – 1 шт.;  
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;  
 Шкаф – 1 шт.;  
 Кафедра преподавательская – 1 шт.;  
 Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);  
 Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;  
 Проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;  
 Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

#### Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

#### Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

#### Учебная аудитория №210

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

#### Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;  
 Стул ученический – 20 шт.;  
 Доска меловая – 1 шт.;  
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;  
 Шкаф – 1 шт.;  
 Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Патрология*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры богословия Лобочков Антон Евгеньевич.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.  
прот. Димитрий Полохов

Автор



А.Е. Лобочков