

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Сергей Штурбабин

Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

" *Зависова* " 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Православная аскетика

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина *«Православная аскетика»* предполагает ознакомление студентов Семинарии с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения.

Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников: **научно-исследовательский.**

Дисциплина *«Православная аскетика»* обеспечивает изучение нравоучения, письменного наследия и истории православной традиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Православная аскетика»* (Б1.О.19) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*.

Дисциплина *«Православная аскетика»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами *«Нравственное богословие»*, *«Пастырское богословие»*, *«Апологетика»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Самоорганизация и саморазвитие ММ	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ММ	УК-6.1. Определяет мотивацию своей деятельности, основываясь на православном нравственно-аскетическом учении	Знать: основные мотивирующие положения христианской аскетики
			Уметь: выделять главные цели христианской аскезы

			Владеть: навыками аскетической практики, ведущей к самоорганизации саморазвитию
		УК-6.2. Выделяет основные способы процесса нравственного самосовершенствования	Знать: способы достижения нравственного совершенствования Уметь: выделять основные пути в процессе нравственного совершенствования
			Владеть: навыками нравственной самооценки
		УК 6.3. Планирует нравственного саморазвития. этапы	Знать: основы нравственного саморазвития Уметь: последовательно выстраивать этапы нравственного саморазвития
			Владеть: навыками критического анализа нравственного саморазвития
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Имеет богословски осмысленное представление о богослужбной и нравственно-практической сторонах христианской жизни	Знать: основы богослужбной и нравственно-практической сторон христианской жизни Уметь: выделять нравственно-практические ориентиры, содержащиеся в христианском богослужении
			Владеть: навыками применения богослужбной и нравственно-практической сторон христианской жизни при решении теологических задач

		ОПК-4.3. Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви	Знать: основы канонического права и нравственного учения Церкви; Уметь: выделять наиболее важные проблемы церковно-приходской жизни в области аскетической практики; Владеть: навыками применения православного нравоучения для решения вопросов церковно-приходской практики.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования	Знать: основные положения православного аскетического учения; Уметь: формулировать задач духовно-нравственного совершенствования; Владеть: навыками использования теоретических знаний при решении задач духовно-нравственного совершенствования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
	Модуль 1. Вводная часть.							
1	Место аскетике в христианском богословии. Историческое развитие науки.	7	1	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
2	Предмет и цель изучения аскетике. Основные значения понятия аскетизм. Общеобязательность аскетизма.	7	2	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
3	Догматические основания аскетизма.	7	3	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
4	Апологетика аскетизма. Священномученик Феодор (Поздеевский) и его апологетические труды по аскетике.	7	4	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
	Модуль 2. Учение о страстях.							
5	Страсти. Классификация страстей их природа и источник.	7	5	1	2	1	4	Контрольная работа 1. Практические задания для проверки

								умений и владений.
6	Соматические страсти.	7	6	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
7	Психические страсти. Сребролюбие, гнев, печаль, уныние.	7	7	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
8	Психические страсти. Тщеславие и гордость.	7	8	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
9	Христианское учение о бесстрастии. Положительный момент бесстрастия. Основные свойства христианской любви.	7	9	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
	Модуль 3. Любовь и ее проявления.							
10	Агапи, филия, эрос. Феномен прелести.	7	10	1	2	1	4	Контрольная работа 2 Практические задания для проверки умений и владений.
11	Любовь и гнозис. Вера и любовь. Деяние и созерцание.	7	11	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
12	Исихазм. Исихазм на Руси.	7	12	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
13	Молитва. Виды молитвы. Состояние экстаза. Молитва и любовь. Молитва Иисусова. Имяславские споры.	7	13	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
14	Смирение и смиренномудрие. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни. Западное монашество.	7	14	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
15	Связь любви к Богу и ближнему. Справедливость как форма проявления любви.	7	15	1	2	1	4	Контрольная работа 3 Практические задания для проверки умений и владений.

16	Любовь к Богу и миру. Мир как совокупность страстей. Христианское отношение к родственникам. Покаяние. Послушание и старчество. Самопротивление и самопринуждение	7	16	1	2	1	4	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии
17	Аскетические понятия - верность, ревность и терпение. Пост. Память смертная. Трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение. Самопознание и самоиспытание. Телесный аскетизм.	7	17	1	2	3	6	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.
ИТОГО:				17	34	19	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
				17	34	19	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
1	<p>Тема 1. Место аскетики в христианском богословии. Историческое развитие науки.</p>	<p>Аскетика в духовной жизни человека. Аскетика как наука. Междисциплинарная связь аскетики в системе духовного образования. История включения аскетики в систему духовного образования. Аскетика и Нравственное богословие. Аскетика и Пастырское богословие. Обзор литературы по аскетике.</p>
2	<p>Тема 2. Предмет и цель изучения аскетики. Основные значения понятия аскетизм. Общеобязательность аскетизма.</p>	<p>Христианский аскетический опыт как предмет изучения аскетики. Аскетика и её роль в духовной жизни человека. Аскетизм как основной принцип достижения Царствия Небесного. Аскетизм и монашество. Аскетизм и брак.</p>
3	<p>Тема 3. Догматические основания аскетизма.</p>	<p>Антропологическая основа аскетизма. Сотериологическая основа аскетизма. Телеологическая основа аскетизма. Грех, последствия греха.</p>
4	<p>Тема 4. Апологетика аскетизма. Священномученик Феодор (Поздеевский) и его апологетические труды по аскетике.</p>	<p>Основные обвинения в адрес аскетизма. Дуализм. Индивидуализм. Эгоизм. Священномученик Феодор (Поздеевский) как апологет аскетизма.</p>
5	<p>Тема 5. Страсти. Классификация страстей их природа и источник.</p>	<p>Страсть. Определение страсти (по Зарину). Классификация страстей. Причины развития страстей. Источники страсти. Схема развития страсти в душе человека. Общий план развития страсти по преп. Иоанну Дамаскину: ἐπιθυμία, φαντασία, ἡδονή. Страсти и добродетели. Роль разума в борьбе со страстями по преподобному Максиму Исповеднику. Разделение страстей на две группы: Σωματικά και ψυχικά.</p>
6	<p>Тема 6. Соматические страсти.</p>	<p>Соматические страсти. Причины плотских страстей. Тело и душа в развитии соматических страстей. Отношение страстей к естеству человека. Λαϊμαρμία, μαρμία.</p>

		Πορνεία.
7	Тема 7. Психические страсти. Сребролюбие, гнев, печаль, уныние.	Психические страсти. Φίλαργυρία в отношении к телесным и душевным страстям. Виды проявления страсти. Причины возникновения страсти по преп. Максиму Исповеднику. Φίλαργυρία в пасторской деятельности. Οργή. Θυμός, μνήσις. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти. Θυμός в аскетической психологии. λυπυ, ακηδία – причины, проявления, последствия. Связь с остальными страстями. Λυπυρα διαθεσις. Λυπυ η κατα Θεου.
8	Тема 8. Психические страсти. Тщеславие и гордость.	Κενοδοξία, υπερηφάνια. (тщеславие и гордость). Причины развития, виды и проявления. Особенность взаимодействия с остальными страстями
9	Тема 9 Христианское учение о бесстрастии. Основные свойства христианской любви.	Основные свойства христианской любви. Бог и любовь. Терминология Священного Писания в отношении любви. Святоотеческая терминология.
10	Тема 10. Агапи, филия, эрос. Феномен прелести.	Агапи, филия, эрос. Антропологические аспекты проявления любви. момент бесстрастия. Прелесть: причины и разновидности. Прелесть по трудам святителя Игнатия (Брянчанинова).
11	Тема 11. Любовь и гнозис. Вера и любовь. Деяние и созерцание.	Любовь и гнозис. Вера и любовь. Деяние и созерцание. Степени гнозиса. Созерцание Бога в природе. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.
12	Тема 12. Исихазм. Исихазм на Руси.	Определение исихазма. Исторические этапы. Палестинский исихазм (преподобные Варсонофий и Иоанн), синайский исихазм (преподобные Иоанн Лествичник и Исихий Синаит), сирийский исихазм (свт. Исаак Сирий и др.) Основные термины и понятия.
13	Тема 13. Молитва. Виды молитвы. Состояние экстаза. Молитва и любовь.	Молитва. Психологический анализ молитвенного настроения. Виды молитвы. Степени совершенства молитвенного состояния. Состояние экстаза. Экстаз и молитва. Молитва и любовь. Молитва Иисусова.

14	<p align="center">Тема 14.</p> <p>Смирение и смиренномудрие. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни. Западное монашество.</p>	<p>Смирение и смиренномудрие. Аскетический разбор этой добродетели. Отношение смиренномудрия к христианской любви.</p> <p>Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.</p> <p>Основные формы восточного и западного монашества.</p>
15	<p align="center">Тема 15.</p> <p>Связь любви к Богу и ближнему. Справедливость как форма проявления любви.</p>	<p>Связь любви к Богу и ближнему. Справедливость как форма проявления любви.</p> <p>Любовь и индивидуальность. Христианское отношение к родственникам.</p>
16	<p align="center">Тема 16.</p> <p>Любовь к Богу и миру. Мир как совокупность страстей. Покаяние. Послушание и старчество. Самопротivление и самопринуждение</p>	<p>Любовь к Богу и миру. Аскетические понятия мир (ирини, космос, шалом). Мир как совокупность страстей. Покаяние в нравственной жизни человека. Обращение и самоотвержение. Покаяние и самосовершенствование. Послушание, как проявление самоотречения. Послушание и старчество. Два основных принципа аскетического делания: самопротivление и самопринуждение. Роль человеческой воли в преодолении страстей.</p>
17	<p align="center">Тема 17.</p> <p>Аскетические понятия - верность, ревность и терпение. Пост. Трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение. Самопознание и самоиспытание. Телесный аскетизм. Сердце человека в деле нравственного становления</p>	<p>Аскетические понятия - верность, ревность и терпение. Терпение скорбей и болезней. Самопознание и самоиспытание. Совесть в аскетическом делании. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе. Память смертная. Воздержание и умеренность. Священное писание о сердце человека. Пребывание в сердце и его основные моменты: трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение. Чистота сердца.</p> <p>Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность. Имяславские споры.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Форма проведения — коллоквиум

Тема: Аскетика в духовной жизни человека.

- 1) Евангельский идеал и аскетика
- 2) Последствия искажение аскетической практики в деле спасения
- 3) Подвижничество как путь следования за Христом.

Практическое занятие 2. (неделя 2).

Форма проведения — коллоквиум

Тема: Аскетизм в монашестве и браке.

- 1) Общие принципы христианского аскетизма.
- 2) Аскетизм в монашестве.
- 3) Аскетизм в браке. Вдовство.
- 4) Пастырский аскетизм.

Практическое занятие 3. (неделя 3).

Форма проведения — коллоквиум

Тема: Антропология как основание аскетизма.

- 1) Природа первозданных людей.
- 2) Первородный грех.
- 3) Обожение человеческой природы.

Практическое занятие 4. (неделя 4).

Форма проведения — семинар

Тема: Апологетика аскетизма на рубеже 19-20 веков в русском богословии.

- 1) Аскетизм и индивидуализм.
- 2) Аскетизм и дуализм.

Практическое занятие 5. (неделя 5).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Классификация страстей в святоотеческой литературе.

- 1) Классификация пороков в древнегреческой философии.
- 2) Классификация страстей у преподобного Иоанна Кассиана.
- 3) Классификация страстей у Евагрия Понтийского.

Практическое занятие 6. (неделя 6).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Чревоугодие и способы борьбы с ним.

- 1) Основные причины чревоугодия.
- 2) Виды чревоугодия.
- 3) Способы борьбы с чревоугодием.

Практическое занятие 7. (неделя 7).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Печаль и уныние.

- 1) Основные причины печали и уныния.
- 2) Виды печали и уныния.
- 3) Способы борьбы с печалью и унынием.

Практическое занятие 8. (неделя 8).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Гордость.

- 1) Основные причины гордости.
- 2) Виды гордости.
- 3) Способы борьбы с гордостью.

Практическое занятие 9. (неделя 9).

Форма проведения — семинар.

Тема: Бесстрастие.

- 1) Бесстрастие по Священному Писанию.
- 2) Бесстрастие по святым отцам.
- 3) Бесстрастие в традиционных религиях.

Практическое занятие 10. (неделя 10).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Прелесть

- 1) Виды прелести.
- 2) Прелесть по учению святителя Игнатия (Брянчанинова).
- 3) Прелесть и психические заболевания.

Практическое занятие 11. (неделя 11).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Деятельная и созерцательная жизнь подвижника.

- 1) Деяние и созерцание по трудам отцов Добротолубия.
- 2) Деяние и созерцание в трудах русских богословов.

Практическое занятие 12. (неделя 12).

Форма проведения — семинар.

Тема: Византийский исихазм.

- 1) Основные периоды развития византийского исихазма.
- 2) Зарождение исихазма в Египте.
- 3) Синайский исихазм.
- 4) Преподобный Симеон Новый Богослов.
- 5) Святитель Григорий Палама и Варлаам.

Практическое занятие 13. (неделя 13).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Молитва Иисусова.

- 1) История развития Иисусовой молитвы.
- 2) Иисусова молитва по трудам отцов подвижников.
- 3) Иисусова молитва и молитвенное правило.

Практическое занятие 14. (неделя 14).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Западное монашество.

- 1) Родоначалники западного монашества.
- 2) Западные подвижники неразделенной церкви.
- 3) Западные монашеские ордена.
- 4) Современное состояние западного монашества.

Практическое занятие 15. (неделя 15).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Христианское отношение к родственникам.

- 1) Евангельское учение об отношении к родственникам.
- 2) Отношение к родственникам по трудам святых отцов.

Практическое занятие 16. (неделя 16).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Учение о духовном наставнике.

- 1) Духовный наставник в Древней Церкви.
- 2) Основные качества духовного наставника по трудам святых отцов.
- 3) Современные проблемы духовных наставников и духовного руководства.

Практическое занятие 17. (неделя 17).

Форма проведения — коллоквиум.

Тема: Пост.

- 1) Учение о посте в Священном Писании.
- 2) История формирования общецерковных постов.
- 3) Пост и Евхаристия.
- 4) Телесное воздержание и духовный подвиг.
- 5) Пост и крайние формы его осуществления.
- 6) Телесный труд и его значение по трудам святых отцов.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и

качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Православная аскетика»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Православная аскетика»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задачи поиска необходимого ответа в святоотеческой литературе по актуальным проблемам духовной жизни;
- решение вариантных упражнений;
- решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Вводная часть	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	УК-6.1. Определяет мотивацию своей деятельности, основываясь на православном нравственно-аскетическом учении; УК-6.2. Выделяет основные способы процесса нравственного самосовершенствования УК 6.3. Планирует этапы нравственного саморазвития. ОПК-4.1. Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственно-практической сторонах христианской жизни; ОПК-4.3. Решает вопросы церковно-приходской жизни, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви. ОПК-5.2. Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования.
2	Модуль 2. Учение о страстях.	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	УК-6.1. Определяет мотивацию своей деятельности, основываясь на православном нравственно-аскетическом учении; УК-6.2. Выделяет основные способы процесса нравственного самосовершенствования УК 6.3. Планирует этапы нравственного саморазвития. ОПК-4.1. Имеет богословски осмысленное представление о богослужебной и нравственно-практической сторонах христианской жизни; ОПК-4.3. Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь

			на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви. ОПК-5.2. Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования.
3	Модуль 3. Любовь и ее проявление.	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практических занятиях. Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений.	УК-6.1. Определяет мотивацию своей деятельности, основываясь на православном нравственно-аскетическом учении; УК-6.2. Выделяет основные способы процесса нравственного самосовершенствования УК 6.3. Планирует этапы нравственного саморазвития. ОПК-4.1. Имеет богословски осмысленное представление о богослужбной и нравственно-практической сторонах христианской жизни; ОПК-4.3. Решает вопросы церковно-приходской практики, опираясь на базовые знания в области канонического права и нравственное учение Церкви. ОПК-5.2. Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5 неделя.

Проверяемые индикаторы: УК-6.1; УК-6.3.

Контрольная работа № 1.

Вопросы к контрольной работе:

- Аскетика в духовной жизни человека.
- Аскетика как наука.
- Междисциплинарная связь аскетики в системе духовного образования.
- История включения аскетики в систему духовного образования.

- Аскетика и Нравственное богословие.
- Аскетика и Пастырское богословие.
- Христианский аскетический опыт как предмет изучения аскетики.
- Аскетика и её роль в духовной жизни человека.
- Аскетизм как основной принцип достижения Царствия Небесного.
- Аскетизм и монашество. Аскетизм и брак.
- Антропологическая основа аскетизма.
- Сотериологическая основа аскетизма.
- Телеологическая основа аскетизма.
- Грех, последствия греха.
- Основные обвинения в адрес аскетизма. Дуализм. Индивидуализм. Эгоизм. Священномученик Феодор (Поздеевский) как апологет аскетизма.

Практические задания для проверки умений и владений

- Изложите основные мотивы аскетической практики.
- Обоснуйте связь процесса нравственного саморазвития личности с Евангельским учением.
- Предложить план нравственного саморазвития в соответствии с Евангельским учением.
- Сравните главные цели христианской и нехристианской аскезы.
- Опишите основные характерные черты аскетической практики, ведущей к самоорганизации и саморазвитию.
- Проанализируйте предложенные евангельские притчи с целью выявления уровня нравственного саморазвития личности.

9 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-6.2; ОПК-4.3.

Контрольная работа № 2.

Вопросы к контрольной работе:

- Страсть. Определение страсти (по Зарину).
- Классификация страстей. Причины развития страстей.
- Источники страсти. Схема развития страсти в душе человека.
- Страсти и добродетели. Разделение страстей на две группы
- Соматические страсти. Причины плотских страстей.
- Тело и душа в развитии соматических страстей. Отношение страстей к естеству человека.
- Психические страсти.
- Сребролюбие Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти.

- Гнев. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти.
- Уныние, печаль – причины, проявления, последствия. Связь с остальными страстями.
- Тщеславие и гордость. Причины развития, виды и проявления. Особенности взаимодействия с остальными страстями

Практические задания для проверки умений и владений

- Опишите способы достижения нравственного совершенствования по мере их сложности.
- Оцените евангельский образ мытаря и фарисея с точки зрения нравственной самооценки.
- Опишите практику применения епитимьи в православной традиции
- Сопоставьте основные проблемы церковно-приходской жизни в области аскетической практики на разных уровнях развития литургической жизни.
- Приведите нравственные нормы, регулирующие практику совместной молитвы прихожан.

15 неделя

Проверяемые индикаторы: ОПК-4.1; ОПК-5.2.

Контрольная работа № 3.

Вопросы к контрольной работе:

- Основные свойства христианской любви. Бог и любовь.
- Агапи, филия, эрос.
- Прелесть: причины и разновидности. Прелесть по трудам святителя Игнатия (Брянчанинова).
- Любовь и гнозис.
- Вера и любовь.
- Деяние и созерцание.
- Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.
- Определение исихазма. Исторические этапы.
- Палестинский исихазм (преподобные Варсонофий и Иоанн), синайский исихазм (преподобные Иоанн Лествичник и Исихий Синаит), сирийский исихазм (свт. Исаак Сирий и др.).
- Молитва. Психологический анализ молитвенного настроения.
- Виды молитвы.
- Молитва и любовь.
- Молитва Иисусова.

- Смирение и смиренномудрие. Отношение смиренномудрия к христианской любви.
- Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.
- Основные формы восточного и западного монашества.

Практические задания для проверки умений и владений

- Опишите особые периоды богослужебного года, наиболее раскрывающие нравственно-аскетическую жизнь Церкви.
- Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл и нравственное значение богослужения Страстной седмицы.
- Опишите основные направления православного богословия, имеющие связь с христианской аскетикой.
- Используя основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви, изложите основные способы борьбы со страстями.
- Подберите перечень трудов аскетического содержания для руководства при решении задач духовно-нравственного совершенствования.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-6.1. УК-6.2. УК 6.3. ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-5.2.

1. Греческое слово ἀσκέω (аскео) означает:
 - А. молюсь
 - В. собираю камни
 - С. обрабатываю грубые материалы
2. Кто впервые ввел курс с аскетическим содержанием в духовных школах?
 - А. Святитель Филарет (Дроздов)
 - В. Святитель Феофан Затворник
 - С. Проф. С.М. Зарин.
3. Что является предметом изучения аскетики?
 - А. Догматическое учение Церкви.
 - В. Аскетический опыт Церкви.
 - С. Божественный Промысл.
4. Является ли аскетизм общеобязательным?
 - А. Да.
 - В. Нет.
 - С. только для монахов.

5. Какая из евангельских цитата лежит в основе христианского аскетизма?
- A. «По вере вашей да будет вам».
 - B. «Не судите, да не судимы будете».
 - C. «Царство Небесное силою берется».
6. В чем заключается подобие Божие в человеке?
- A. Способности стяжания божественных свойств нравственного характера.
 - B. Стать богом по существу.
 - C. В достижении самобытности.
7. Дихотомия это:
- A. Учение о двухсоставности человека.
 - B. Учение о трехсоставности человека.
 - C. Учение о бесстрастии человека.
8. Христос воспринял человеческую природу:
- A. Иллюзорную.
 - B. Вновь сотворенную.
 - C. Родственную нам кроме грех.
9. В чем обвиняют аскетизм его противники:
- A. Дуализме.
 - B. Конформизме.
 - C. Гедонизме.
10. Число страстей в классической системе:
- A. 6.
 - B. 8.
 - C. 9.
11. Первым этапом в схеме развития страсти является:
- A. Внимание.
 - B. Пленение.
 - C. Прилог.
12. Имеет ли диавол способность читать человеческие мысли?
- A. Да.
 - B. Нет.
13. Что является главной причиной развития соматических страстей?
- A. Тело.
 - B. Слабая воля.
 - C. диавол.

14. Сребролюбие относится к:
- А. Соматическим страстям.
 - В. Психическим страстям.
 - С. Психо-соматическим страстям.

15. «Тимос» как сила человеческой души имеет основания для страсти:
- А. Блуда.
 - В. Гнева.
 - С. Уныния.

16. Какой страстью обладал евангельский фарисей?
- А. Гордостью.
 - В. Унынием.
 - С. Блудом.

17. К какой страсти относится крылатое выражение *Sic transit gloria mundi*?
- А. Чревоугодию.
 - В. Гордости.
 - С. Тщеславию.

18. Христианская любовь основана на:
- А. Эмпатии.
 - В. Гедонизме.
 - С. Жертвенности.

19. В основе филии лежит?
- А. Дружественная любовь.
 - В. Плотская любовь.
 - С. Духовная любовь.

20. Какая из добродетелей является совокупностью совершенства?
- А. Вера.
 - В. Надежда.
 - С. Любовь.

21. Исихия переводится как:
- А. Молитва.
 - В. Тишина.
 - С. Созерцание.

22. Цель аскетизма в отношении человеческих чувств:
- А. Полное искоренение.
 - В. Подчинение духу.
 - С. Подчинение телу.

23. Представителем палестинского исихазма является:

- А. Преподобный Ефрем Сирин.
- В. Преподобный Макарий Великий.
- С. Преподобные Варсонофий и Иоанн.

24. Евхаристия по своему характеру является молитвой:

- А. Просительной.
- В. Славословной.
- С. Благодарственной.

25. Кому принадлежат слова: «смирение есть одеяние Божества»:

- А. Апостолу Титу.
- В. Преподобному Исааку Сирину.
- С. Преподобному Пахомия Великому.

26. Кому принадлежат слова: «милостивый слеп, если он несправедлив»:

- А. Преподобному Сергию Радонежскому.
- В. Святителю Василию Великому
- С. Преподобному Нилу Синайскому.

27. Метано́йя переводится как:

- А. Прошение.
- В. Делание.
- С. Перемена ума.

28. Основателем западного монашества считается:

- А. Св. Мартин Турский.
- В. Преподобный Максим Исповедник.
- С. Франциск Ассизский.

29. Пост для христианина является:

- А. Целью.
- В. Средством

30. Какое средство используется для достижения духовной свободы?

- А. Саможаление.
- В. Самолюбие.
- С. Самопринуждение.

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Расставьте слова в порядке значимости в процессе христианского совершенства:

- а. Любовь
- б. Молитва

в. Телесный пост

2. Укажите, в какой хронологической последовательности возникли аскетические труды

- а. «Слова подвижнические» преподобного Исаака Сирина
- б. «Душеполезные поучения» преподобного Аввы Дорофея
- в. «Приношение современному монашеству» святителя Игнатия Брянчанинова

3. Расположите в хронологической последовательности христианских подвижников.

- а. Преподобный Иоанн Лествичник
- б. Преподобный Павел Фивейский
- в. Преподобный Сергей Радонежский

4. Сопоставьте страсти и противоположные им добродетели:

1	чревоугодие	а	кротость
2	блуд	б	целомудрие
3	сребролюбие	в	воздержание
4	гнев	г	нестяжание

5. Соотнесите авторов с их произведениями:

1	Преподобный Пахомий Великий	а	Духовные беседы
2	Преподобный Макарий Великий	б	Слова подвижнические
3	Преподобный Исаак Сириин	в	Устав

6. Соотнесите подвижников с местами их подвигов:

1	преподобный Пахомий Великий	а	Галлия
2	преподобный Савва Освященный	б	Египет
3	преподобный Иоанн Кассиан Римлянин	в	Палестина

7.4. Темы эссе и рефератов

- 1. Гностическое влияние на монашеское мировоззрение.
- 2. Гангрский собор в вопросе о браке и девстве.
- 3. История перевода Добротолюбия.
- 4. Схема развития страсти в душе человека.

5. Христианская антропология и аскетика.
6. Учение о молитве преп. Макария Великого.
7. Преп. Пахомий Великий и общежительные монастыри.
8. Влияние оригенизма на монашескую традицию.
9. Аскетические поучения преп. Нила Сорского.
10. Анализ поучений современных греческих подвижников о борьбе со страстями.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-6.1. УК-6.2. УК 6.3. ОПК-4.1. ОПК-4.3. ОПК-5.2.

7 семестр

Вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Аскетика в духовной жизни человека.
2. Аскетика как наука.
3. Междисциплинарная связь аскетики в системе духовного образования.
4. История включения аскетики в систему духовного образования.
5. Аскетика и Нравственное богословие.
6. Аскетика и Пастырское богословие.
7. Христианский аскетический опыт как предмет изучения аскетики.
8. Аскетика и её роль в духовной жизни человека.
9. Аскетизм как основной принцип достижения Царствия Небесного.
10. Аскетизм и монашество. Аскетизм и брак.
11. Антропологическая основа аскетизма.
12. Сотериологическая основа аскетизма.
13. Телеологическая основа аскетизма.
14. Грех, последствия греха.
15. Основные обвинения в адрес аскетизма. Дуализм. Индивидуализм. Эгоизм. Священномученик Феодор (Поздеевский) как апологет аскетизма.
16. Страсть. Определение страсти (по Зарину).
17. Классификация страстей. Причины развития страстей.
18. Источники страсти. Схема развития страсти в душе человека.
19. Страсти и добродетели. Разделение страстей на две группы
20. Соматические страсти. Причины плотских страстей.
21. Тело и душа в развитии соматических страстей. Отношение страстей к естеству человека.
22. Психические страсти.

- 23.Сребролюбие Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти.
- 24.Гнев. Виды проявления страсти и главные свойства. Пагубность страсти.
- 25.Уныние, печаль – причины, проявления, последствия. Связь с остальными страстями.
- 26.Тщеславие и гордость. Причины развития, виды и проявления. Особенность взаимодействия с остальными страстями
- 27.Основные свойства христианской любви. Бог и любовь.
- 28.Агапи, филия, эрос.
- 29.Прелесть: причины и разновидности. Прелесть по трудам святителя Игнатия (Брянчанинова).
- 30.Любовь и гнозис.
- 31.Вера и любовь.
- 32.Деяние и созерцание.
- 33.Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.
- 34.Определение исихазма. Исторические этапы.
- 35.Палестинский исихазм (преподобные Варсонофий и Иоанн), синайский исихазм (преподобные Иоанн Лествичник и Исихий Синаит), сирийский исихазм (свт. Исаак Сирий и др.).
- 36.Молитва. Психологический анализ молитвенного настроения.
- 37.Виды молитвы.
- 38.Молитва и любовь.
- 39.Молитва Иисусова.
- 40.Смирение и смиренномудрие. Отношение смиренномудрия к христианской любви.
- 41.Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.
- 42.Основные формы восточного и западного монашества.
- 43.Связь любви к Богу и ближнему. Справедливость как форма проявления любви.
- 44.Христианское отношение к родственникам.
- 45.Любовь к Богу и миру. Аскетические понятия мир (ирини, космос, шалом).
- 46.Мир как совокупность страстей.
- 47.Покаяние в нравственной жизни человека. Обращение и самоотвержение. Покаяние и самосовершенствование.
- 48.Послушание, как проявление самоотречения. Послушание и старчество.
- 49.Два основных принципа аскетического делания: самопротивление и самопринуждение.
- 50.Роль человеческой воли в преодолении страстей.
- 51.Аскетические понятия - верность, ревность и терпение. Терпение скорбей и болезней.
- 52.Самопознание и самоиспытание.

53. Совесть в аскетическом делании.
54. Телесный аскетизм. Труд в христианском совершенствовании.
55. Смысл поста по Священному Писанию и святоотеческой литературе.
56. Память смертная. Воздержание и умеренность.
57. Священное писание о сердце человека. Пребывание в сердце и его основные моменты: трезвение, бодрствование, внимание, рассудительность, самоукорение. Чистота сердца.
58. Труд в христианском совершенствовании. Воздержание и умеренность.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Изложите основные мотивы аскетической практики.
2. Обоснуйте связь процесса нравственного саморазвития личности с Евангельским учением.
3. Предложить план нравственного саморазвития в соответствии с Евангельским учением.
4. Сравните главные цели христианской и нехристианской аскезы.
5. Опишите основные характерные черты аскетической практики, ведущей к самоорганизации и саморазвитию.
6. Проанализируйте предложенные евангельские притчи с целью выявления уровня нравственного саморазвития личности.
7. Опишите способы достижения нравственного совершенствования по мере их сложности.
8. Оцените евангельский образ мытаря и фарисея с точки зрения нравственной самооценки.
9. Опишите практику применения епитимьи в православной традиции
10. Сопоставьте основные проблемы церковно-приходской жизни в области аскетической практики на разных уровнях развития литургической жизни.
11. Приведите нравственные нормы, регулирующие практику совместной молитвы прихожан.
12. Опишите особые периоды богослужебного года, наиболее раскрывающие нравственно-аскетическую жизнь Церкви.
13. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл и нравственное значение богослужения Страстной седмицы.
14. Опишите основные направления православного богословия, имеющие связь с христианской аскетикой.
15. Используя основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви, изложите основные способы борьбы со страстями.
16. Подберите перечень трудов аскетического содержания для руководства при решении задач духовно-нравственного совершенствования.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-6; ОПК-4; ОПК-5.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Белов В. Н. Аскетика в русской духовной традиции. Саратов, 2011.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Аскетика: сборник / Дорофей, авва, Иоанн Лествичник, прп., Исаак Сирий и др. – М.: Сибирская Благовонница, 2008. – Т. 1. – 1135 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
2. Бухарев И.Н. О постах в православной церкви / И.Н. Бухарев. – Москва: Типо-литография Г. И. Простакова, 1901. – 45 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
3. Давыденков О., иерей. Догматическое богословие: учебное пособие / П. Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
4. Добротолюбие: духовно-просветительское издание: в 5 т. / пер. на русск. Феофан., – Доп. изд. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
5. Казанский П.С. История православного монашества на Востоке: монография / П.С. Казанский. – Москва: Типография Александра Семена, 1954. – Ч. 1. Монашество в Египте. – 283 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
6. Казанский П.С. История православного монашества на Востоке: монография / П.С. Казанский. – М.: Типография Александра Семена, 1956. – Ч. 2. – 308 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
7. Кудрявцев М., диак. История православного монашества в Северо-Восточной России со времен преподобного Сергея Радонежского. Москва, 1881. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
8. Петр (Екатериновский), еп., Указание пути ко спасению: опыт аскетики – М.: Сибирская Благовонница, 2011. – 448 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
9. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. Сергиев Посад: Изд. С-ТСЛ. 1994.
10. Соколов И.И. Состояние монашества в Византийской церкви с половины IX до начала XIII века (842-1204). Казань, 1894. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].

11. Феофан Затворник, епископ. Начертание христианского нравоучения. 1994. М.: Паломник, 2005. Т.1.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.bogoslov.ru - Библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и проч.
- <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubric/8> – раздел «Апологетика» на информационно-аналитическом портале Саратовской митрополии
- <http://www.hesyhasm.ru/index.php> – Библиотека исихазма

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Православная аскетика»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Православная аскетика»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «**Православная аскетика**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: доцент кафедры богословия игумен Варфоломей (Денисов), кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.
игум. Варфоломей
(Денисов)