

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Сергей Штурбабин
Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

"30" августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Основное богословие

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Основное богословие»* является ознакомление студентов Семинарии с основными методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач** профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина *«Основное богословие»* обеспечивает **изучение вероучения православной традиции.**

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Основное богословие»* (Б1. О.16) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП по направлению 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и владениям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин основной образовательной программы: *«Догматическое богословие»*, *«Философия»*, *«Апологетика»*, *«Патрология»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки	Знать: основные аналитические методы Уметь: анализировать информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки Владеть: различными методами анализа информации с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки
		УК-1.3 Синтезирует и систематизирует информацию с учетом ее	Знать: основные методы синтеза информации

		мировоззренческой и ценностной оценки	Уметь: синтезировать информацию с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки Владеть: различными методами синтеза информации с учетом ее мировоззренческой и ценностной оценки
		УК-1.4 Решает поставленные задачи с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Знать: основания взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии Уметь: выявлять взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии Владеть: Различными способами и алгоритмами решения теологических задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
Богословская эрудиция	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач	Знать: различные религиозные и философские идеи Уметь: критически оценивать различные религиозные и философские идеи Владеть: способами и алгоритмами соотнесения различных религиозных и философских идей
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании	Знать: сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании Уметь: выявлять сущностные черты

	традицией		богословского знания: укорененность в Откровении и церковном Предании Владеть: способами выявления сущностных черт богословского знания
		ОПК-5.2 Использует основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви для решения задач духовно-нравственного совершенствования	Знать: основные положения православного богословия Уметь: использовать основные положения православного богословия для духовно-нравственного совершенствования Владеть: способами применения знаний из области православного богословия для решения задач духовно- нравственного совершенствования
		ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Знать: соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии Уметь: выявлять взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии Владеть: способами выявления взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
-	ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения	ПК-1.3 Использует при решении теологических задач источники православного вероучения	Знать: основные источники православного вероучения Уметь: использовать

	Церкви		источники православного вероучения для решения задач Владеть: алгоритмами решения задач с опорой на источники православного вероучения
		ПК-1.4 Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением	Знать: основные мировоззренческие концепции Уметь: соотносить изучаемые идеи с православным мировоззрением Владеть: алгоритмами соотнесения изучаемых идей с православным мировоззрением

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1	РАЗДЕЛ 1. 1.1. Цели и задачи Основного богословия. Краткая история развития апологетики.	1	1	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
2	1.2. Исторический очерк русской религиозно-философской и апологетической мысли.	1	2	2	1	1	4	Доклады на семинаре
3	1.3. Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии.	1	3	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
4	1.4. Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение религии.	1	4	2	1	1	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	1.5. Эвгемеризм.	1	5	2	1	1	4	Подготовка тематических докладов в группах
6	1.6. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.	1	6	2	1	1	4	Проверка конспектов
7	1.7. Анимизм.	1	7	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
8	1.8. Взгляд на религию Л. Фейербаха.	1	8	2	1	1	4	Доклады на семинаре

9	1.9. Взгляд на религию З. Фрейда.	1	9	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
10	1.10. Социальная гипотеза происхождения религии.	1	10	2	1	1	4	Подготовка тематических докладов в группах
11	1.11. Пантеизм, деизм, теизм.	1	11	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
12	1.12. Взгляд на сущность религии И. Канта.	1	12	2	1	2	5	Проверка конспектов
13	1.13. Взгляд на сущность религии Ф. Шлейермахера.	1	13	2	1	2	5	Проверка рефератов
14	1.14. Взгляд на сущность религии Ф. Гегеля.	1	14	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
15	1.15. Доказательства бытия Божия. Взгляд св. отцов.	1	15	2	1	1	4	Доклады на семинаре
16	1.16. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент.	1	16	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
17	1.17. Анализ кантовской критики онтологического аргумента проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.	1	17	2	1	1	4	Подготовка тематических докладов в группах тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого за 1 семестр								
				34	17	21	72	
18	РАЗДЕЛ 2.							
	2.1. Космологическое доказательство бытия Божия.	2	1	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
19	2.2. Телеологическое доказательство бытия Божия.	2	2	2	1	1	4	Доклады на семинаре
20	2.3. Нравственное доказательство бытия Божия – 1 форма.	2	3	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
21	2.4. Нравственное доказательство – 2 – 3 формы.	2	4	2	1	1	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
22	2.5. Исторический аргумент в пользу бытия Божия.	2	5	2	1	1	4	Подготовка тематических докладов в группах
23	2.6. Психологический аргумент в пользу бытия Божия	2	6	2	1	1	4	Проверка конспектов
24	2.7. Опытнo-религиозный аргумент в пользу бытия Божия	2	7	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
25	2.8. Наука и религия.	2	8	2	1	1	4	Доклады на семинаре
26	2.9. Учение Библии о творении. Креационизм и эволюционизм.	2	9	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
27	2.10. Проблема зла.	2	10	2	1	1	4	Подготовка тематических докладов в

								группах
28	2.11. Язычество, его сущность и происхождение.	2	11	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
29	2.12. Понятие о сверхъестественном Откровении. Его необходимость и возможность. Признаки сверхъестественного Откровения. Понятие о чудесах и пророчествах.	2	12	2	1	1	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
30	2.13. Понятие о естественном Откровении. Вера и знание.	2	13	2	1	1	4	Проверка конспектов
31	2.14. Индивидуальное Откровение и его признаки	2	14	2	1	1	4	Проверка рефератов
32	2.15. Религиозный плюрализм.	2	15	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
33	2.16. Основы духовной жизни.	2	16	2	1	1	4	Доклады на семинаре
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого за 2 семестр				32	16	24	72	
Всего за 1 и 2 семестр				66	33	45	144	

4.2. Содержание дисциплины (Тематически план):

№	Название темы	Содержание
Раздел 1		
1	Тема 1.1. Цели и задачи Основного богословия. Краткая история развития апологетики.	Основное богословие как дисциплина. Основное богословия в ряду других богословских дисциплин. Цель, предмет, и задачи дисциплины. Обзор истории развития науки Основного богословия.
2	Тема 1.2. Исторический очерк русской религиозно-философской и апологетической мысли.	Периодизация истории русской религиозно-философской мысли. Апологетика в творениях русских христианских писателей с X –XV вв. Апологетика до появления духовных школ. Апологетика в духовных учебных заведениях России. Современная апологетика.
3	Тема 1.3.	История происхождения термина религия. Религия как феномен человеческого сознания.

	Понятие о религии. Признаки религии. Сущность религии.	Основные признаки религии. Понимание религии в православном богословии. Сущность религии.
4	Тема 1.4. Происхождение религии. Библейский взгляд на происхождение религии.	Объективные и субъективные основания религии. Книга Бытие как свидетельство о богооткровенном характере религии. Библейский взгляд на происхождение религии.
5	Тема 1.5. Эвгемеризм.	Эвгемиризм как разновидность естественных гипотез происхождения религий. Взгляд святых отцов на гипотезу Эвгемера и ее критика.
6	Тема 1.6. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.	Натуралистическая гипотеза происхождения религии, история происхождения и аргументация. Анализ и критический разбор гипотезы.
7	Тема 1.7. Анимизм	Анимистическая гипотеза происхождения религии. Ее авторы и основные принципы построения. Анимизм. Анализ и критический разбор гипотезы.
8	Тема 1.8. Взгляд на религию Л. Фейербаха.	Людвиг Фейербах и его философские взгляды. Некритический антропоморфизм. Взгляд Фейербаха на религию. Критический разбор его взглядов.
9	Тема 1.9. Взгляд на религию З. Фрейда.	Зигмунд Фрейд и его теория психоанализа. Фрейдизм. Взгляд на религию З. Фрейда как на коллективный психоз. Теория происхождения религии по Фрейду. Критический анализ взглядов З. Фрейда.
10	Тема 1.10. Социальная гипотеза	Социальные гипотезы происхождения религии. Социальная гипотеза Э. Дюркгейма. Социальная гипотеза в марксистско-ленинской философии. Анализ и критический разбор

	происхождения религии.	основных аргументов социальной гипотезы, приводящий к выводам о ее несостоятельности.
11	Тема 1.11. Пантеизм, деизм, теизм.	Пантеизм. Пантеистические мировоззренческие системы. Пантеистическая система Плотина и ее основные принципы. Деизм. История возникновения деизма и его основные представители. Теизм. Теизм как развитие немецкой религиозно-философской школы. Теизм в философии Фихте Младшего.
12	Тема 1.13. Взгляд на сущность религии И. Канта.	Иммануил Кант и основные идеи его философии. Гносеология Канта. Взгляд И. Канта на сущность религии. Автономная этика.
13	Тема 1.14. Взгляд на сущность религии Ф. Шлейермахера.	Фридрих Шлейермахер и его работа «Речи о религии». Анализ и разбор основных идей и положений работы. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера и его критика.
14	Тема 1.15. Взгляд на сущность религии Ф. Гегеля.	Ф.Гегель и его философское учение. Взаимоотношение философии и религии в учении Гегеля. Взгляд Гегеля на сущность религии. Пантеизм и антропотеизм Гегеля. Анализ и критика его взглядов.
15	Тема 1.16. Доказательства бытия Божия. Взгляд святых отцов.	Понятие о доказательстве бытия Божьего у святых отцов Церкви. Путь опытного богопознания и рационализм. Рациональные доводы в пользу бытия Божьего в творениях свв. Отцов.
16	Тема 1.17. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент.	Развитие рационализма на Западе. Диалектики и антидиалектики. Появление и история развития схоластики. Рационализм в богословии и схоластическое богословие. Ансельм Кентерберийский и его онтологическое доказательство бытия Божьего.

17	Тема 1.18. Анализ кантовской критики онтологического аргумента проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.	Критика проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым кантовской гносеологии. Гносеология предложенная В.Д. Кудрявцевым-Платоновым.
Раздел 2		
18	Тема 2.1. Космологическое доказательство бытия Божия.	Космологическое доказательство бытия Божьего и основные принципы его построения. Понятие Первопричины. Космологическое доказательство в изложение Х. Вольфа.
19	Тема 2.2. Телеологическое доказательство бытия Божия.	Телеологическое доказательство бытия Божия и основные принципы его построения. Принцип телеологизма и отношение к нему в современной науке. Антропогеоцентрический принцип, его слабая и сильная версии.
20	Тема 2.3. Нравственное доказательство бытия Божия – 1 форма.	Понятие о нравственном доказательстве бытия Божьего. Естественный нравственный закон. Анализ и критика гипотез естественного происхождения нравственного закона в человеке (биологической, автономной этики и социальной).
21	Тема 2.4. Нравственное доказательство – 2 – 3 формы.	Формы нравственного доказательства бытия Божьего. Природа естественного нравственного закона человека, его идеал, свойства и «конечные цели».

22	Тема 2.5. Исторический аргумент в пользу бытия Божия.	История человечества как свидетельство о Боге. Исторические события Ветхого и Нового Заветов свидетельствующие о Божественном бытии. Документы истории и документальные подтверждения «действий» Божьих. Свидетельства археологии и истории об исполнении пророчеств.
23	Тема 2.6. Психологический аргумент в пользу бытия Божия.	Идея Бога в человеческом сознании. Р. Декарт: идея Бога – идея бытия Всесовершенного. Трансцендентность идеи Бога по отношению к сознанию человека.
24	Тема 2.7. Религиозно-опытный аргумент в пользу бытия Божия.	Религия как живая личная связь человека с Богом. Объективность и проверяемость религиозных фактов. Богопознание – точная наука.
25	Тема 2.8. Наука и религия.	История взаимоотношений религии и науки. Разделение религии и науки. Определение науки. Наука как знание и наука как мировоззрение. Идеологизация науки в марксистско-ленинской философии. Невозможность конфликта между строгой наукой и религией.
26	Тема 2.9. Учение Библии о творении. Креационизм и эволюционизм.	Креационизм и эволюционизм. Макроэволюция и микроэволюция. Возможность согласования Библейского понимания происхождения мира с идеей эволюции. СТЭ и её критический обзор.
27	Тема 2.10. Проблема зла.	Проблема зла в нерелигиозных и нехристианских мировоззренческих системах. Зло как проблема исключительного христианского мировоззрения. Библейское учение о зле. Понимание природы зла свв. Отцами Церкви.

28	<p>Тема 2.11. Язычество, его сущность и происхождение.</p>	<p>Язычество его сущность и происхождение. Основные признаки язычества: натурализм, идолопоклонство, мистицизм и оккультизм. Библейский взгляд на язычество.</p>
29	<p>Тема 2.12. Понятие о сверхъестественном Откровении.</p>	<p>Понятие о сверхъестественном Откровении. Его необходимость и возможность. Признаки сверхъестественного Откровения. Понятие о чудесах и пророчествах.</p>
30	<p>Тема 2.13. Понятие о естественном Откровении. Вера и знание.</p>	<p>Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и знание. Вера как знание. Понятие о естественном откровении. Значение естественного откровения для богопознания.</p>
31	<p>Тема 2.14. Индивидуальное Откровение и его признаки.</p>	<p>Критерии объективности индивидуального Откровения. Духовное, нравственное состояние человека и возможность индивидуального Откровения. Цель индивидуального Откровения.</p>
32	<p>Тема 2.15. Религиозный плюрализм.</p>	<p>Ф. Шлейермахер и его религиозный плюрализм. Развитие идей религиозного плюрализма. Экуменизм. Экуменизм как антирелигиозное течение.</p>
33	<p>Тема 2.16. Основы духовной жизни.</p>	<p>Учение святых отцов о правильном образе духовной жизни. Духовная борьба. Основные ошибки и опасности на пути духовной жизни. Католическая духовность как пример отступления от учения свв. Отцов.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

1 семестр

Семинар 1. История развития апологетики (неделя 1).

- 1) Периоды развития апологетики
- 2) Апологетика в ранний период истории Церкви
- 3) Апологетика в Средневековье
- 4) Выдающиеся апологеты Церкви на востоке и западе

Семинар 2. Русские религиозные философы и апологеты (неделя 2).

- 1) Развитие апологетики в трудах русских богословов
- 2) Ересь жидовствующих и богословская полемика с ней
- 3) Апологетика в русских богословских школах

Семинар 3. Понятие о религии. Сущность религии (неделя 3).

- 1) Понятие религии
- 2) Основы религиозности человека
- 3) Религиозное чувство. Религиозное сознание

Семинар 4. Происхождение религии (неделя 4).

- 1) История изучения религии
- 2) Методы изучения происхождения религии
- 3) Археология о религии

Семинар 5. Естественные гипотезы происхождения религии (недели 5-7)

- 1) Политическая и натуралистическая гипотезы
- 2) Анимистическая гипотеза.
- 3) Социальные гипотезы

Семинар 6. Пантеизм, деизм, теизм (неделя 8-11)

- 1) Пантеизм: история возникновения и развития. Современные формы пантеизма
- 2) Деизм как религиозно-философская система, анализ и критика
- 3) Теизм в истории развития религиозно-философской мысли

Семинар 7. Религиозные воззрения И. Канта (неделя 12).

- 1) Жизнь и творчество И. Канта
- 2) Религиозные воззрения И. Канта
- 3) Христианская религия в представлении И. Канта

Семинар 8. Взгляд на происхождение религии различных ученых и философов (неделя 13-15).

- 1) Представления о религии Б. Спинозы
- 2) Представления о религии Ф. Шлейермахера
- 3) Представления о религии Ф. Гегеля

- 4) Представления о религии З. Фрейда
- 5) Представления о религии Э. Дюркгейма

Семинар 9 . Онтологический аргумент – Ф. Аквинский, Р. Декарт, В. Лейбниц, И. Кант (неделя 16).

- 1) Фома Аквинский и его «Пять путей» доказательств бытия Божьего
- 2) Онтологический аргумент у Фомы Аквинского
- 3) Рене Декарт и его математическая модель онтологического доказательства бытия Божьего
- 4) В. Лейбниц и его версия онтологического аргумента
- 5) Критика И. Кантом онтологического аргумента в пользу бытия Божьего

Семинар 10 . Полемика богословов и атеистов по вопросу происхождения религии (неделя 17).

- 1) Взгляд атеистов на происхождение религии
- 2) Критика позиции атеистов о происхождении религии
- 3) Научные факты свидетельствующие против взгляда атеистов на происхождение религии

2 семестр

Семинар 1. Доказательства бытия Божия (неделя 1-4).

- 1) Доказательства бытия Божия у св. Отцов
- 2) Доказательства бытия Божия у западных богословов
- 3) Принцип телеологизма
- 4) Нравственные доказательства бытия Божия, его формы

Семинар 2. Доказательства бытия Божия: полемика богословов и атеистов (неделя 5-7).

- 1) Атеисты о доказательствах бытия Божия
- 2) Богословская критика взглядов атеистов на доказательства бытия Божия
- 3) Научные факты в пользу доказательства бытия Божия

Семинар 3 . Наука и религия (неделя 8).

- 1) История конфликта
- 2) Границы научного знания и области религиозного
- 3) Ученые о религии
- 4) Связь науки и религии

Семинар 4 . Учение Библии о творении (неделя 9).

- 1) Обзор существующих учений о бытии мира
- 2) Христианское учение о творении мира из ничего
- 3) Сравнение христианского и нехристианского учения о происхождении мира

Семинар 5. Проблема зла (неделя 10).

- 1) Обзор существующих теорий зла
- 2) Христианское понимание сущности зла
- 3) Учение святых Отцов о зле
- 4) Связь учения о зле с другими основными истинами веры

Семинар 6. Язычество, его сущность и происхождение (неделя 11-13)

- 1) Признаки язычества
- 2) Обзор основных положений вероучения язычества
- 3) Христианская критика язычества

Семинар 7. Божественное Откровение (неделя 14)

- 1) Необходимость Сверхъестественного Откровения.
- 2) Условия и способы получения Божественного Откровения.
- 3) Признаки истинного Божественного Откровения.

Семинар 8. Основы духовной жизни (неделя 15)

- 1) Учение Отцов Церкви об основах духовной жизни.
- 2) Идеалы святости.
- 3) Опасности на пути духовной жизни.

Семинар 9. О святости в Православии (неделя 16).

- 1) Понятие о духовной жизни в Православии
- 2) Обожение человека по учению святых отцов Церкви
- 3) Святость как свидетельство истинности Православия

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает

активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Основное богословие»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к

аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Основное богословие»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой в 1 и 2 семестре.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- решение вариантных упражнений; решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.1. Вопросы к контрольным работам

1 семестр

Текущий контроль успеваемости по Модулю 1. Общие понятия о религии (неделя 2).

Форма контроля – письменная контрольная работа (темы 1-2). Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №1:

- 1) Цель, предмет, и задачи дисциплины Основное богословие.

- 2) Обзор истории развития науки Основного богословия.
- 3) История происхождения термина религия. Религия как феномен человеческого сознания.
- 4) Основные признаки религии.
- 5) Сущность религии.
- 6) Пантеизм. Пантеистические мировоззренческие системы.
- 7) Пантеистическая система Плотина и ее основные принципы.
- 8) Деизм. История возникновения деизма и его основные представители.
- 9) Теизм. Теизм в философии Фихте Младшего.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 2. Гипотезы происхождения религии (неделя 6).

Форма контроля – письменная контрольная работа (темы 3-6). Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №2:

- 1) Библейский взгляд на происхождение религии.
- 2) Натуралистическая гипотеза происхождения религии, история происхождения и аргументация
- 3) Эвгемиризм как разновидность естественных гипотез происхождения религий.
- 4) Анимистическая гипотеза происхождения религии.
- 5) Социальные гипотезы происхождения религии. Социальная гипотеза Э. Дюркгейма.
- 6) Взгляд И. Канта на сущность религии.
- 7) Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
- 8) Взгляд Ф.Гегеля на сущность религии. Пантеизм и антропотеизм Гегеля.
- 9) Взгляд Л.Фейербаха на религию
- 10) Взгляд на религию З. Фрейда.

2 семестр

Текущий контроль успеваемости по Модулю 3. Доказательства бытия Божия (неделя 12).

Форма контроля – письменная контрольная работа (темы 7-12). Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №3:

- 1) Ансельм Кентерберийский и его онтологическое доказательство бытия Божия.
- 2) Космологическое доказательство бытия Божьего и основные принципы его построения.
- 3) Телеологическое доказательство бытия Божия и основные принципы его построения.

- 4) Понятие о нравственном доказательстве бытия Божьего. Формы нравственного доказательства бытия Божия.
- 5) Исторические события Ветхого и Нового Заветов свидетельствующие о Божественном бытии.
- 6) Документы истории и документальные подтверждения «действий» Божиих.
- 7) Свидетельства археологии и истории об исполнении пророчеств.
- 8) Трансцендентность идеи Бога по отношению к сознанию человека.
- 9) Объективность и проверяемость религиозных фактов.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 4. Религия и наука (неделя 18).

Форма контроля – письменная контрольная работа (темы 13-18). Время написания – 25 минут.

Вопросы контрольной работы №4:

- 1) Невозможность конфликта между строгой наукой и религией. Наука как знание и наука как мировоззрение.
- 2) Проблема зла в нерелигиозных и нехристианских мировоззренческих системах.
- 3) Библейское учение о зле. Понимание природы зла свв. Отцами Церкви.
- 4) Язычество его сущность и происхождение. Основные признаки язычества.
- 5) Понятие о сверхъестественном Откровении. Признаки сверхъестественного Откровения.
- 6) Психологические и исторические основы веры.
- 7) Значение естественного откровения для богопознания.
- 8) Критерии объективности индивидуального Откровения.
- 9) Учение святых отцов о правильном образе духовной жизни.

7.3. Примерные тесты по дисциплине «Основное богословие»:

1. Из состава какой науки выделилось основное богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) Катехизис
- 2) Догматическое богословие
- 3) Патрология

2. Назовите основные категории православной апологетики:

- 1) Аксиомы и догматы
- 2) Добро и зло
- 3) Правила и предписания

3. Что является главной целью апологетики

- 1) Стать праведником
- 2) Исполнение нравственных заповедей
- 3) Умение защитить христианскую истину

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1) В красоте окружающего мира
- 2) В уголовном законодательстве
- 3) В совести

5. Совесть - это:

- 1) инстинкт
- 2) самооценка
- 3) способность человеческой души
- 4) самоконтроль

6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

- 1) Признает
- 2) Признает частично
- 3) Не признает

7. В чем выражается Богооткровенный ветхозаветный нравственный закон:

- 1) В требованиях соблюдения ритуальной чистоты
- 2) В необходимости участи в храмовом богослужении
- 3) В 10 заповедях Синайского законодательства

8. В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом.

- 1) В том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а в Новозаветный давал силы совершить добродетели.
- 2) В том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона
- 3) В том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета

9. О чем говорят святоотеческие доказательства бытия Божия

- 1) О необходимости опытного богопознания
- 2) О рациональных доводах в пользу истины бытия Божия
- 3) таковые отсутствуют

10. В чем выражались последствия грехопадения для человеческого рода:

- 1) В невозможности попасть в райский сад
- 2) В чувстве вины перед Богом
- 3) В наличии смертности и тления в человеческом естестве

11. К чему сводится религия с точки зрения Э.Канта

- 1) К благочестию
- 2) К нравственности
- 3) К сопричастности бесконечному

12. Чем по сути является религия с точки зрения Ф.Шлейермахера:

- 1) Благочестием
- 2) Нравственностью
- 3) Сопричастностью к бесконечному

7.4. Примерные темы эссе и рефератов

1. Онтологическое доказательство бытия Божия Ансельма Кентерберийского.
2. История развития апологетики.
3. Онтологическое доказательство бытия Божия Декарта и Лейбница.
4. Понятие о религии.
5. Критика онтологического доказательства бытия Божия И. Кантом.
6. Сущность религии, признаки религии.
7. Взгляд на религию Ф. Гегеля.
8. Происхождение религии.
9. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
10. Взгляд на религию И. Канта.
11. Наука и религия история взаимоотношений.
12. Социальная гипотеза происхождения религии.
13. Проблема зла и ее христианское понимание.
14. Космологическое доказательство бытия Божия.
15. Нравственное доказательство бытия Божия (3 формы).
16. Божественное Откровение.
17. Взгляд на религию З. Фрейда.
18. Взгляд на религию Л. Фейербаха.
19. Признаки язычества: натурализм, идолослужение.
20. Гипотеза Евгемера.
21. Признаки язычества: магизм, мистицизм.
22. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
23. Религиозный плюрализм.
24. Гипотезы происхождения нравственного закона.
25. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии.
26. Телеологическое доказательство бытия Божия.
27. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1. Основное богословие. Цель, задачи, методы
2. Онтологическое доказательство бытия Божия Ансельма Кентерберийского
3. Краткая история развития апологетики
4. Онтологическое доказательство бытия Божия Декарта и Лейбница
5. Понятие о религии
6. Критика онтологического доказательства бытия Божия И. Кантом
7. Сущность религии, признаки религии
8. Взгляд на религию Ф. Гегеля
9. Происхождение религии. Исторический и психологический методы изучения религии
10. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера
11. Библейское представление о происхождении религии
12. Взгляд на религию И. Канта
13. Наука и религия
14. Социальная гипотеза происхождения религии
15. Деизм и Теизм
16. Анализ кантовской критики онтологического доказательства бытия Божия В.Д. Кудрявцевым-Платоновым
17. Проблема зла
18. Космологическое доказательство бытия Божия
19. Пантеизм

2 семестр

1. Нравственное доказательство бытия Божия (3 формы)
2. Божественное Откровение
3. Взгляд на религию З. Фрейда
4. Язычество
5. Взгляд на религию Л. Фейербаха
6. Признаки язычества: натурализм, идолослужение
7. Гипотеза Евгемера
8. Признаки язычества: магизм, мистицизм
9. Натуралистическая гипотеза происхождения религии
10. Религиозный плюрализм
11. Автономная гипотеза происхождения нравственного закона
12. Биологическая гипотеза происхождения нравственного закона;
13. Анимистическая гипотеза происхождения религии
14. Социальная гипотеза происхождения нравственного закона
15. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии
16. Телеологическое доказательство бытия Божия
17. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2004. - 432 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Августин (Гуланицкий), архим. Руководство к основному богословию / архим. Августин. – Мн.: Харвест, 2004. – 283 с.
2. Аквилонов, Е.П. Научно-богословское самооправдание христианства: введение в православно-христианскую апологетику / Е.П. Аквилонов. – СПб.: Типография С. Добродеева, 1894. – Тетрадь первая. – 108 с. – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
3. Бутаков, Я.А. Анти-Дарвин: неудобная антропология: [12+] / Я.А. Бутаков. – М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
4. Верховский С.С. Бог и человек: учение о Боге и Богопознании в свете Православия: Пути Богообщения и Богопознания / С. С. Верховской. - М.: ПСТГУ, 2004. - 464 с.
5. Макарий (Булгаков), митр. Введение в православное богословие / митр. Макарий (Булгаков). – СПб.: Типография "Печатный двор", 1913. – 496 с. – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
6. Добросельский П.В. О полемических аспектах происхождения, грехопадения и цели земной жизни человека / П.В. Добросельский. - М. : Благовест, 2009. - 814 с. - (Очерки православной антропологии ; вып.5). – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
7. Лiniцкий, П.И. Основные вопросы философии. Опыт систематического изложения философии / П.И. Лiniцкий. – Киев : б.и., 1901. – 194 с. – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
8. Катасонов В.Н. Христианство. Наука. Культура / В.Н. Катасонов. - М. : ПСТГУ, 2005. - 345 с.
9. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
10. Силуянова И.В. Истины и идолы: ложь соврем. атеизма /

И.В. Силуянова. – М.: СТСЛ, 2003. – 110 с.

11. Славянское язычество и его место в религиозном пространстве современной России: выпускная квалификационная работа / Оренбургская духовная семинария, Кафедра библеистики и богословия. – Оренбург, 2018. – 66 с. – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].
12. Флоровский, Г.В, прот. Пути Русского богословия / прот. Г.В. Флоровский. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 672 с.
13. Успенский, Е.Н. Обличительное богословие / Е.Н. Успенский. – 3-е изд. – СПб.: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1895. – 270 с. – [ЭБС Университетская библиотека онлайн].

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.bogoslov.ru/ (раздел Апологетическое (основное) богословие)
- <http://azbyka.ru/dictionary/01/apologetika-all.shtml> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
- <http://www.pravlib.narod.ru/osnbog.html> – Семинарская и святоотеческая православные библиотеки

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «*Основное богословие*».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Основное богословие*» имеются в наличии следующие материально-технические средства:

Учебная аудитория №208

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Основное богословие*» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры богословия протоиерей Владимир Пархоменко.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела

канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия

канд. богословия, доц.
прот. Дмитрий Полохов

Автор

прот. Владимир Пархоменко