

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор  
протоиерей Сергей Штурбабин

2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Введение в библеистику**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Православная теология**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,  
2021 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Введение в библеистику»* является получение вводных представлений об источнике православного теологического учения и пастырской деятельности – Священном Писании Ветхого и Нового Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия.

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников.

Дисциплина *«Введение в библеистику»* обеспечивает изучение священных текстов православной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Введение в библеистику»* (Б1.О.12) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология, изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Дисциплина *«Введение в библеистику»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Догматическое богословие»*, *«Патрология»*, *«История Русской Православной Церкви»*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории	Знать: структуру Священного Писания; Уметь: анализировать состав Библии; Владеть: целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении

			Священного текста;
		ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов	Знать: необходимую вводную информацию книгам Священного Писания Ветхого Завета; необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике; Уметь: работать с критическими изданиями библейского текста; Владеть: навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
		ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания	Знать: принципы экзегетики книг Священного Писания; Уметь: использовать святоотеческую экзегезу при толковании Священного Писания; Владеть: навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Знать: связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета. Уметь: аргументированно доказать правильность православного подхода к пониманию Священного Писания; Владеть: методами толкования Священного Писания

			на основе принципов православной патристической экзегезы.
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час)	Практические занятия (час).	СРС (час).	Всего (час).	
<b>Модуль 1. Введение в предмет. Канон Ветхого Завета</b>								
1.	Библейские науки, их определения. Боговдохновенность Библии.	1	1	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос оценка работы на коллоквиуме
2.	Канон Ветхого Завета.	1	2-4	3	3	6	12	Устный фронтальный опрос. Доклады на семинаре. Письменная контрольная работа (эссе) 1. Творческое задание
<b>Модуль 2. История текста Ветхого Завета и библейских переводов</b>								
3.	История оригинального (еврейского) текста Ветхого Завета.	1	5-6	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос. оценка работы на коллоквиуме
4.	Переводы Библии в христианской Церкви.	1	7-12	6	6	12	24	Устный фронтальный опрос. Доклады на семинаре Письменная контрольная работа (эссе) 2. Творческое задание
<b>Модуль 3. Исагогика Нового Завета. Библейская герменевтика</b>								
5.	Канон Нового Завета.	1	13-14	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос

								оценка работы на коллоквиуме
6.	Введение в текстологию Нового Завета	1	15-16	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос оценка работы на коллоквиуме
7.	Введение в библейскую герменевтику.	1	17	1	1	6	8	Устный фронтальный опрос Письменная контрольная работа (эссе) 3. Творческое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>36</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>				<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<b>Модуль 1. Введение в предмет. Канон Ветхого Завета</b>		
1	<b>Библейские науки, их определения. Боговдохновенность Библии.</b>	Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библейские науки: исагогика, герменевтика, экзегетика. Понятие о боговдохновенности Библии. Различные точки зрения на природу боговдохновенности.
2	<b>Канон Ветхого Завета.</b>	Понятие о каноне Священного Писания. Канон Ветхого Завета. Состав еврейской Библии. Библейский канон в иудаизме. Ветхозаветный канон у священных новозаветных писателей. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: I – III вв. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: IV – V вв. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: VI – XV вв. Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях: XVII – XX вв.
<b>Модуль 2. История текста Ветхого Завета и библейских переводов</b>		
3	<b>История оригинального (еврейского) текста Ветхого Завета.</b>	Материал и форма древних книг. История еврейского алфавита. Вокализация еврейского текста. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи). История консонантного еврейского текста: период книжников. Самарянское Пятикнижие. Рукописи из окрестностей Мертвого моря. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г. История консонантного еврейского текста: период талмудистов. Работа масоретов над текстом Ветхого Завета.
4	<b>Переводы Библии в христианской Церкви.</b>	История перевода LXX. Значение перевода LXX. Редакции Оригена, Лукиана и Исихия. Важнейшие кодексы, содержащие перевод LXX. Причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX. Переводы Акилы, Феодотиона и Симмаха. Гекзаплы Оригена. Таргумы на Пятикнижие и Пророков. Вульгата. Пешито. История рукописного текста Славянского перевода. Геннадиевская Библия. Острожская, Московская и Елизаветинская Библии. Русский перевод Библии: история. Характеристика русского Синодального

		перевода.
<b>Модуль 3.Исагогика Нового Завета. Библейская герменевтика</b>		
5	<b>Канон Нового Завета</b>	Канон Нового Завета: четыре этапа в истории формирования канона. Первый и второй периоды истории формирования канона. Основные письменные памятники. Особенности цитации новозаветных книг у «мужей апостольских». Третий и четвертый периоды истории формирования канона. Аграфы. Новозаветные апокрифы.
6	<b>Введение в текстологию Нового Завета</b>	История рукописного текста Нового Завета. История печатного текста Нового Завета. Виды научных изданий библейского текста. Основные издания текста. Основные принципы текстологии. Анализ конкретных примеров текстологической работы.
7	<b>Введение в библейскую герменевтику.</b>	Герменевтика как наука о методах толкования Священного Писания. Предмет, метод, задачи и основные принципы православной герменевтики. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания и области его применения. Отличия от буквализма. Типологическое толкование Ветхого Завета и его значение для православной экзегетики. Аллегорический метод толкования Священного Писания, его особенности и история происхождения. Аналогия как метод извлечения духовного смысла Священного Писания. Область применения аналогии и её характерные черты

### 4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### ***Практическое занятие 1 (неделя 1).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **Природа боговдохновенности Священного Писания.**

- 1) Вербальная теория боговдохновенности.
- 2) Идея синергизма.
- 3) Применение принципа синергизма при объяснении проблемных мест Библии.

#### ***Практическое занятие 2 (неделя 2).***

Форма проведения — семинар.

#### **Время заключения канона Ветхого Завета**

- 1) Становление терминологии «Закон», «Пророки» и «Писания»
- 2) Гипотеза о формировании еврейского канона в 3 этапа и ее критика
- 3) Датировка окончательного размежевания в еврейской традиции между каноническими и неканоническими книгами
- 4) Вопрос о различении канонических и неканонических книг в эпоху Второго храма
  - А) Кумран.
  - Б) Самаряне и саддукеи.
  - В) Александрийская диаспора.
  - Г) Иосиф Флавий

### ***Практическое занятие 3 (неделя 3).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **История канона Ветхого Завета в Восточной Церкви**

- 1) Канон Ветхого Завета у отцов и учителей III века.
- 2) Канон Ветхого Завета у отцов и учителей IV века.
- 3) Отношение к неканоническим книгам в Древней Церкви.
- 4) Использование неканонических книг и фрагментов в православном богослужении.

**Темы эссе для контрольной работы №1 (неделя 4). См.: п. 8.2. Задания к проверочным работам**

### ***Практическое занятие 4 (неделя 5).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **Проблема идентификации развалин Кумрана.**

- 1) Кумран как ессейское поселение.
- 2) Взгляд на Кумран как на центр по переписыванию свитков (библиотеку).
- 3) Кумран как крепость или загородное поместье.
- 4) Кумран как фортифицированное феодальное поместье.

### ***Практическое занятие 5 (неделя 6).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **Значение библейских рукописей из окрестностей Мертвого моря для современной науки.**

- 1) Важность кумранских рукописей как древнейших свидетелей библейского текста.
- 2) Использование рукописей Мертвого моря в текстологии.
- 3) Можно ли говорить о том, что наличие рукописей Мертвого моря обесценивает значение других свидетелей библейского текста?

### ***Практическое занятие 6 (неделя 7-8).***

Форма проведения — семинар.

#### **Значение Греческого перевода LXX толковников.**

- 1) Место Септуагинты в истории христианской Церкви.
- 2) Использование Септуагинты в библейской текстологии.
- 3) Текст Септуагинты в настоящее время: критические издания, текстуальное разнообразие источников.
- 4) Отношение к Септуагинте в русской дореволюционной богословской традиции.
- 5) Мнения современных русских библеистов о значении Септуагинты.

### ***Практическое занятие 7 (неделя 9).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **Древние переводы Священного Писания.**

- 1) Переводы Акилы, Симмаха, Феодотиона.
- 2) Вульгата.
- 3) Таргумы.
- 4) Пешитта.

### ***Практическое занятие 8 (неделя 10).***

Форма проведения — семинар.

#### **Характеристика современной Славянской Библии.**

- 1) Источники Елизаветинского издания Славянской Библии.
- 2) Достоинства и недостатки церковнославянского перевода.
- 3) Употребление греческих слов в тексте Елизаветинской Библии.
- 4) В чем ценность церковнославянского перевода для современного богослова?
- 5) Актуальность церковнославянского перевода для широкого читательского круга.

### ***Практическое занятие 9 (неделя 11).***

Форма проведения — семинар.

#### **Характеристика Синодального перевода Библии (Ветхий Завет).**

- 1) Источники Синодального перевода.
- 2) Примеры буквального и смыслового перевода библейских текстов. Какой принцип преобладает в Синодальном переводе Ветхого Завета?
- 3) Историческое значение Синодального перевода.
- 4) Недостатки Синодального перевода.
- 5) Нужен ли новый перевод Библии на русский язык?

**Темы эссе для контрольной работы №2 (неделя 12). См.: п. 8.2. Задания к проверочным работам**

### ***Практическое занятие 10 (неделя 13).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **История канона Нового Завета в Древней Церкви**

- 1) Канон Нового Завета у мужей апостольских.
- 2) Канон Нового Завета в писаниях апологетов.
- 3) Канон Нового Завета у отцов и учителей IV века.

### ***Практическое занятие 12 (неделя 14).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **Примеры текстологического анализа библейских текстов.**



- 1) Текст ангельского славословия Лк. 2:14.
- 2) «Комма» Иоанна 1 Ин. 5:7
- 3) Употребление слова «пост» в Мк. 9:29; Мф. 17:21; 1 Кор 7:5.
- 4) Разночтения в Мк. 9:43-49.
- 5) Анализ Мк. 11:26

### ***Практическое занятие 13 (неделя 15).***

Форма проведения — семинар.

#### **Актуальные вопросы библейской текстологии.**

- 1) Разночтение и боговдохновенность.
- 2) текстологический анализ концовки Мк.
- 3) текстологический анализ повествования о жене грешнице Ин. 7:53 — 8:11
- 4) «Комма Иоанна» (1 Ин. 5:7-8)

### ***Практическое занятие 14 (неделя 16).***

Форма проведения — коллоквиум.

#### **Небуквальные методы толкования текста: границы их применения, актуальность.**

- 1) Аллегорическое толкование.
- 2) Нравоучительный метод толкования
- 3) Типологическое толкование Ветхого Завета.
- 4) Анагогический метод толкования.
- 5) Аккомодативное толкование.

**Темы эссе для контрольной работы №3 (неделя 17). См.: п. 8.2. Задания к проверочным работам**

## **6. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля дисциплины</b>	<b>Средства текущего контроля</b>	<b>Перечень индикаторов компетенций</b>
1	<b>Модуль 1. Введение в предмет. Канон Ветхого Завета</b>	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Творческое задание.	ОПК-1.1 Понимает структуру Священного Писания и воспроизводит основные сюжеты библейской истории ОПК-1.2 Ориентируется в вопросах исагогики священных текстов
2	<b>Модуль 2. История текста Ветхого Завета и библейских переводов</b>	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Творческое задание.	ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
3	<b>Модуль 3. Исагогика Нового Завета. Библейская герменевтика</b>	Устный фронтальный опрос Оценка работы на семинаре Контрольная работа. Творческое задание.	ОПК-1.3 Использует святоотеческую экзегезу для интерпретации текстов Священного Писания ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Текущий контроль по Модулю 1 (неделя 4). Канон Ветхого Завета**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2.

#### **Вопросы к контрольной работе**

1. Состав еврейской Библии.
2. Различные подходы к пониманию боговдохновенности Священного Писания.
3. Гипотеза о формировании еврейского канона в 3 этапа и ее критика.

4. Датировка окончательного размежевания в еврейской традиции между каноническими и неканоническими книгами.
5. Вопрос о различении канонических и неканонических книг в эпоху Второго храма: Кумран, самаряне.
6. Вопрос о различении канонических и неканонических книг в эпоху Второго храма: саддукеи, Александрийские иудеи.
7. Канон библейский у Иосифа Флавия. Дискуссии о статусе отдельных книг в раннем иудаизме.
8. Канон Ветхого Завета в Древней Церкви (II – V вв.).
9. Канон Ветхого Завета в современном протестантизме и Католической Церкви,
10. Канон Ветхого Завета в греческом Православии
11. Канон Ветхого Завета в Русской Церкви.
12. Состав современной русской Библии (в изданиях Московской Патриархии). Неканонические книги и неканонические отделы.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Проанализируйте состав еврейской Библии
2. Проанализируйте состав греческой Библии
3. Проанализируйте состав славянской Библии
4. Проанализируйте состав современной русской Библии
5. Представьте анализ необходимости и содержания библейской текстологии
6. Представьте анализ необходимости и содержания библейской исагогики
7. Представьте анализ необходимости и содержания герменевтики

### **Текущий контроль по Модулю 2 (неделя 12). История текста Ветхого Завета и библейских переводов**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.2, ОПК-1.3.

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Внешний вид древних священных книг: материал и форма.
2. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи).
3. Краткая история еврейского алфавита. Вокализация еврейского текста.
4. Самарянское Пятикнижие.
5. Рукописи Мертвого моря, их значение для библейской науки.
6. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
7. Работа масоретов над священным текстом Ветхого Завета.
8. Греческий перевод LXX: история.
9. Язык и характерные особенности Септуагинты.
10. Значение Септуагинты в истории Церкви и для библеистики. Вопрос о

взаимоотношении Септуагинты и Масоретского текста.

11. Перевод LXX в христианской Церкви: рецензии.
12. Важнейшие кодексы, содержащие греческий текст Священного Писания.
13. Греческие переводы Акилы, Феодотиона, Симмаха. Гекзаплы Оригена.
14. Вульгата.
15. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.
16. Предыстория Синодального перевода Библии.
17. Характеристика Синодального перевода Библии.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Продемонстрируйте навыки работы с критическим изданием Септуагинты.
2. Обоснуйте необходимость научного подхода к изучению текста Священного Писания
3. Представьте примеры научного подхода к изучению текста Священного Писания

### **Текущий контроль по Модулю 3 (неделя 17). Исагогика Нового Завета. Библейская герменевтика**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.3, ОПК-5.3.

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Формирование канона Нового Завета в I – II вв.
2. Канон Нового Завета в III – IV вв.
3. Аграфы. Новозаветные апокрифы.
4. История рукописного текста Нового Завета. Типы новозаветного текста.
5. Классификация греческих рукописей Нового Завета.
6. Понятие о библейской текстологии. Основные принципы текстологии. Конъектурные эмендации (понятие).
7. Виды научных изданий библейского текста. Важнейшие критические издания текста Ветхого Завета и текста Нового Завета.
8. Важнейшие разночтения в новозаветных текстах: концовка Мк., эпизод о прощении грешницы в Ин., «комма Иоанна».
9. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания и области его применения. Отличия от буквализма.
10. Типологическое толкование Ветхого Завета.
11. Аллегорический метод толкования Священного Писания.
12. Анагогический метод толкования Священного Писания.

## **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Продемонстрировать на примерах принципы текстологии Нового Завета
2. Продемонстрируйте навыки работы с критическими изданиями Нового Завета (любое издание по выбору)
3. Продемонстрировать на примерах метод типологического толкования Ветхого Завета
4. Продемонстрировать на примерах буквально-исторический метод толкования Священного Писания
5. Продемонстрировать на примерах аллегорический метод толкования Священного Писания
6. Продемонстрировать на примерах анаagogический метод толкования Священного Писания

### **7.3. Примерные тесты по дисциплине**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.3

#### **а) Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета**

1. Какая книга Ветхого Завета присутствует только в русской Библии, но отсутствует в современных греческих изданиях?
  - a. Послание Иеремии
  - b. 3 Маккавейская
  - c. 3 книга Ездры
  - d. 4 Маккавейская
2. Кто из нижеперечисленных отцов Церкви считал книгу Есфирь неканонической?
  - a. свят. Кирилл Иерусалимский
  - b. преп. Иоанн Дамаскин
  - c. блаж. Августин
  - d. свят. Афанасий Великий
3. Как в библеистике обозначается «великий свиток Исаии»?
  - a. 1QIs<sup>a</sup>.
  - b. 1QIs<sup>b</sup>.
  - c. 4QIs<sup>a</sup>.
  - d. 4QIs<sup>c</sup>.
4. Какой из греческих переводов в наибольшей степени буквальный?
  - a. перевод Феодотиона
  - b. Септуагинта

- c. перевод Акилы
- d. перевод Симмаха

5. Какую версию как основную использовал преп. Ефрем Сирий при составлении своих толкований?

- a. Септуагинта
- b. Пешитта
- c. Таргум Онкелоса
- d. Вульгата

6. В каком году текст Библии был впервые разделен на главы?

- a. 1205 г.
- b. 1555 г.
- c. 1304 г.
- d. 1453 г.

7. Какой кодекс обозначается еврейской буквой א (алеф)?

- a. Александрийский
- b. Ленинградский
- c. Синайский
- d. Ватиканский

8. Как в Самарянском Пятикнижии обозначается разделение на слова?

- a. пробелом шириной в одну букву
- b. точкой
- c. вертикальной чертой
- d. особыми конечными буквами

9. Возникновение какого движения в еврействе косвенно послужило катализатором работы над вокализацией текста Библии?

- a. хасиды
- b. караимы
- c. фарисеи
- d. ессеи

10. Как называется первая печатная Славянская Библия?

- a. Геннадиевская
- b. Московская
- c. Острожская
- d. Елизаветинская

11. С каким событием связана деятельность Варлаама Ляшевского и Гедеона Слонимского?

- a. Переписывание Геннадиевской Библии

- b. Издание Острожской Библии
- c. Редактирование Московской Библии
- d. Издание Елизаветинской Библии

12. Сколько книг в Синодальном переводе русской Библии (Ветхий и Новый Завет вместе)?

- a. 50
- b. 77
- c. 80
- d. 93

13. Какой кодекс положен в основу изданий современной Еврейской Библии

- a. Александрийский
- b. Ленинградский
- c. Синайский
- d. Ватиканский

14. Первоначальное значение греческого слова «канон»

- a. прямая мера измерения
- b. список авторитетных книг
- c. богослужбное песнопение
- d. набор молитвословий за богослужением

15. Какой из греческих переводов чаще использовали Ориген и Лукиан при исправлении текста Септуагинты?

- a. Акилы
- b. Симмаха
- c. Феодотиона
- d. Пешитта

16. В какой книге Нового Завета встречается фраза «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности»?

- a. Послание к Римлянам
- b. 2-е Послание к Тимофею
- c. Послание к Евреям
- d. Соборное Послание Иакова

17. Сколько среди рукописей Мертвого моря манускриптов, отражающих протомасоретскую версию еврейского текста?

- a. 30%
- b. 40%



- c. 50%
- d. 60%

18. Как с точки зрения современной библеистики объясняется часть расхождений между Еврейской Библией и Септуагинтой?

- a. Масоретский текст и Септуагинта восходят к разным вариантам еврейского текста, существовавшим в период Второго Храма.
- b. Масоретский текст – древний вариант текста, Септуагинта продукт христианской редакции
- c. Септуагинта отражает древний еврейский текст, Масоретский текст был изменен книжниками после разрушения Второго храма

19. Кто составил латинский перевод, впоследствии названный Вульгатой?

- a. блаж. Августин
- b. свт. Амвросий Медиоланский
- c. Папа Дамас I
- d. блаж. Иероним

20. Какое издание является первой печатной Славянской Библией?

- a. Геннадиевская Библия
- b. Московская Библия
- c. Острожская Библия
- d. Елизаветинская Библия

## **№2. Исагогика Нового Завета**

1. Сколько книг в Новом Завете?

- a. 22
- b. 30
- c. 50
- d. 27

2. Какое из соборных посланий присутствовало во всех списках канона книг Нового Завета?

- a. Иак.
- b. 2 Петр.
- c. 1 Ин.
- d. Иуд.

3. Какой известный кодекс хранился до 1933 года в Ленинградской Публичной библиотеке?

- a. Ватиканский
- b. Синайский
- c. Александрийский

d. Безы

4. На сколько периодов принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета?

- a. На три
- b. На пять
- c. На два
- d. На четыре

5. Какая из книг состоит из одной главы?

- a. Послание к Филимону
- b. 2-е Послание к Тимофею
- c. 2-е Послание апостола Петра
- d. Послание к Колоссянам.

6. Деление Священного текста на стихи было совершено?

- a. в XIII веке
- b. в XV веке
- c. в XVII веке
- d. в XVI веке

7. Каким веком датируется Ватиканский кодекс?

- a. X
- b. II
- c. V
- d. IV

1. Каким веком датируется грузинский перевод?

- a. VI
- b. V
- c. II
- d. VII

9. Первая евангельская симфония была сделана?

- a. Оригеном
- b. Татианом
- c. преп. Ефремом Сирином
- d. Папием Иерапольским

10. В каком году появилось первое издание Нового Завета на русском языке?

- a. в 1822
- b. в 1917
- c. в 1900

d. в 1901

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. В каком порядке расположены книги Пятикнижия?

- а) Второзаконие
- б) Левит
- в) Числа
- г) Бытие
- д) Исход

2. В каком порядке расположены отделы еврейской Библии?

- а) Пророки
- б) Закон
- в) Писания

3. Расположите в хронологическом порядке издания Славянской Библии

- а) Московская
- б) Геннадиевская
- в) Елизаветинская
- г) Острожская

4. Сопоставьте названия переводов и языки

1	Острожская Библия	а	сирийский
2	Пешитта	б	славянский
3	Вульгата	в	греческий
4	Септуагинта	г	латинский

5. Сопоставьте названия греческих кодексов и их обозначения

1	Синайский	а	А
2	Ватиканский	б	В
3	Александрийский	в	Д
4	Кодекс Безы	г	К

6. Сопоставьте названия небуквальных методов толкования Писания и их определения

1	аллегорический	а	Этот метод выясняет эсхатологический смысл Священного Писания, т. е. данным методом извлекаются из текста указания на исполнение Божиих обетований в грядущем Царстве Божиим
---	----------------	---	--

2	типологический	б	раскрытие и объяснение абстрактных идей из области философии, богословия, нравственности или аскетики через толкования библейских историй или законов
3	тропологический	в	Этот метод предполагает, что Ветхий Завет в различных своих событиях, личностях и священных установлениях указывает на события, личности и священные установления более позднего времени в истории спасения.
4	анагогический	г	реальные повествования Священного Писания рассматриваются как образцы для жизни христианина

#### 7.4. Темы эссе и рефератов

1. Принципы толкования Священного Писания в современной православной библеистике.
2. Отношение к Септуагинте в русской библеистике дореволюционного периода.
3. Значение Септуагинты для библейских исследований с точки зрения современной науки.
4. Боговдохновенность и подлинность: является ли принадлежность священной книги авторитетному автору необходимым условием для признания ее боговдохновенности?
5. Анализ состояния современной библейской науки (по книге Т. Стилианопулоса «Новый Завет: православная перспектива»).
6. Актуальность анагогических работ профессора П. А. Юнгера для современного библеиста.
7. Достоинства и недостатки Синодального перевода книг Ветхого Завета.

#### 7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.3

**1 семестр**

## Вопросы к экзамену

### Вопросы для проверки знаний

1. Библейские науки. Необходимость Исагогики. Какими вопросами занимается Исагогика? Краткая история библейской Исагогики.
2. Состав еврейской Библии.
3. Различные подходы к пониманию боговдохновенности Священного Писания.
4. Гипотеза о формировании еврейского канона в 3 этапа и ее критика.
5. Датировка окончательного размежевания в еврейской традиции между каноническими и неканоническими книгами.
6. Канон Ветхого Завета в Древней Церкви (II – V вв.).
7. Канон Ветхого Завета в современном протестантизме, Католической Церкви, греческом Православии и в Русской Церкви.
8. Внешний вид древних священных книг: материал и форма.
9. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи).
10. Краткая история еврейского алфавита. Вокализация еврейского текста.
11. Самарянское Пятикнижие.
12. Рукописи Мертвого моря, их значение для библейской науки.
13. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
14. Работа масоретов над священным текстом Ветхого Завета.
15. Греческий перевод LXX: история и значение.
16. Перевод LXX в христианской Церкви: рецензии.
17. Важнейшие кодексы, содержащие греческий текст Священного Писания.
18. Греческие переводы Акилы, Феодотиона, Симмаха. Гекзаплы Оригена.
19. Вульгата.
20. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.
21. Предыстория Синодального перевода Библии.
22. Характеристика Синодального перевода Библии.
23. Формирование канона Нового Завета в I – II вв.
24. Канон Нового Завета в III – IV вв.
25. Аграфы. Новозаветные апокрифы.
26. История рукописного текста Нового Завета. Типы новозаветного текста.
27. Классификация греческих рукописей Нового Завета.
28. Понятие о библейской текстологии. Основные принципы текстологии. Конъектурные эмендации (понятие).
29. Виды научных изданий библейского текста. Важнейшие критические издания текста Ветхого Завета и текста Нового Завета.
30. Важнейшие разночтения в новозаветных текстах: концовка Мк., эпизод о прощении грешницы в Ин., «комма Иоанна».

31. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания и области его применения. Отличия от буквализма.
32. Типологическое толкование Ветхого Завета.
33. Аллегорический метод толкования Священного Писания.
34. Анагогический метод толкования Священного Писания.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Проанализируйте состав еврейской Библии
2. Проанализируйте состав греческой Библии
3. Проанализируйте состав славянской Библии
4. Проанализируйте состав современной русской Библии
5. Представьте анализ необходимости и содержания библейской текстологии
6. Представьте анализ необходимости и содержания библейской исагогики
7. Представьте анализ необходимости и содержания герменевтики
8. Продемонстрируйте навыки работы с критическим изданием Септуагинты.
9. Обоснуйте необходимость научного подхода к изучению текста Священного Писания
10. Представьте примеры научного подхода к изучению текста Священного Писания
11. Продемонстрировать на примерах принципы текстологии Нового Завета
12. Продемонстрируйте навыки работы с критическими изданиями Нового Завета (любое издание по выбору)
13. Продемонстрировать на примерах метод типологического толкования Ветхого Завета
14. Продемонстрировать на примерах буквально-исторический метод толкования Священного Писания
15. Продемонстрировать на примерах аллегорический метод толкования Священного Писания
16. Продемонстрировать на примерах анагогический метод толкования Священного Писания

### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям: ОПК-1, ОПК-5.

### **8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы**

## **Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:**

1. *Добыкин Д. Г.* Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике. СПб: Изд-во СПбПДА, 2016.
2. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: Изд-во ПСТГУ. 2010.
3. *Кашкин А.* Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учеб. пособ. — Саратов, 2012.

## **Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. *Десницкий А.* Введение в библейскую экзегетику. М.: Издательство ПСТГУ, 2013
2. *Десницкий, А.С.* Сорок вопросов о Библии. Изд. 2-е. – М.: ДАРЪ, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
3. *Емельянов А., прот.* Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
4. *Корсунский И.Н.* Перевод LXX. Его значение в истории греческого языка и словесности. Сергиев Посад, 1897 [ЭБС «Университетская библиотека online»].
5. *Мецгер Б.М.* Текстология Нового Завета. М., 1996.
6. *Морозова Ю. Г.* Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
7. *Снигирев Р., прот.* Священное Писание Ветхого Завета. Вып. 1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета. Саратов, 2006
8. *Снигирев Р., прот.* Законоположительные книги Ветхого Завета. М., 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
9. *Сорокин А., прот.* Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. 3-е изд. СПб.: «Ладан», 2009.
10. *Юнгеров П.А., проф.* Введение в Ветхий Завет (в 2-х книгах). М., 2003. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- <http://www.bible-mda.ru/elektronnye-knigi-po-temam/> – Официальный сайт Московской духовной академии Русской Православной Церкви
- <http://www.biblicalstudy.ru> – русскоязычный академический ресурс по библеистике
- <https://biblehub.com/> – англоязычный сайт, содержащий библейские комментарии, словари, тексты английских библейских переводов и многое другое, главным образом издания XIX – 1-й половины XX века
- <https://eleven.co.il/bible/> – сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике
- <http://www.katapi.org.uk> – англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века
- <http://eparhia-saratov.ru/BooksCategories/Get/1?displayResults=false> / рубрика «Библия. Священное Писание»
- <http://christian-reading.info/> – сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2017 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике

## **11. Методические указания для обучающихся**

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Введение в библеистику».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория №208  
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)



#### Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 20 шт.;

Стул ученический – 20 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Philips 223V5LHSB2 21.5" – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

#### Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

#### Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «**Введение в библеистику**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой библеистики, доцент кафедры библеистики Кашкин Алексей Сергеевич, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой библеистики



канд. богословия, доц.  
А.С. Кашкин

Автор



канд. богословия, доц.  
А.С. Кашкин