

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

" августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы правовой и финансовой грамотности

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Основы правовой и финансовой грамотности»* является ознакомление студентов с основными понятиями и принципами права, законодательством Российской Федерации и основами финансовой грамотности, овладение базовой юридической и экономической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать связанные с правом и экономикой специальные учебные дисциплины.

Дисциплина *«Основы правовой и финансовой грамотности»* изучается на 4 курсе и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: **социально-практический, организационно-управленческий.**

Дисциплина *«Основы правовой и финансовой грамотности»* обеспечивает изучение богословской специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Основы правовой и финансовой грамотности»* (Б1.О.10) входит обязательную часть Блока 1. ООП ВО по направлению 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Специальные знания, умения и навыки для освоения дисциплины *«Основы правовой и финансовой грамотности»* не требуются.

Дисциплина *«Основы правовой и финансовой грамотности»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*, *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»*, *«Организация деятельности прихода»* *«Каноническое право»*, *«Церковь, государство и общество»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы	УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	Знать: базовые категории права и принципы нормативного регулирования в РФ; Уметь учитывать базовые категории

	их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений		права при формировании собственной морально-нравственной позиции и принятии решений; Владеть: элементами правосознания, необходимыми для решения жизненных и профессиональных вопросов.
		УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы российского законодательства; Уметь: соотносить возможные решения текущих задач с принципами законодательства РФ, находить правомерные решения поставленных задач; Владеть: навыками принятия решений с опорой на правосознание и учетом имеющихся материальных ограничений.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Использует в повседневной деятельности сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах	Знать: основы риски и опасности современного общества в правовом и финансовом поле; Уметь: обнаруживать опасную ситуацию в правовом и финансовом поле; Владеть: навыками безопасного поведения и конструктивного выхода из сложных правовых и экономических ситуаций.
Экономическая культура, в том числе – финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Применяет базовые принципы финансовой грамотности на практике	Знать: основные принципы финансовой грамотности; Уметь: соотносить теоретические знания в

	областях жизнедеятельности		области финансовой грамотности с решением практических жизненных и профессиональных задач; Владеть: навыками использования финансовой грамотности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения	Знать: базовые принципы финансово-хозяйственной деятельности Уметь: анализировать экономическую ситуацию и осознавать последствия конкретных экономических решений; Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осознает социальную и нравственную опасность коррупционного поведения	Знать: основы антикоррупционного законодательства в РФ; Уметь: выявлять ситуации возможного коррупционного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; Владеть: пониманием социальной и нравственной опасности коррупционного поведения
		УК-11.2 Обосновывает нетерпимое отношение к коррупции, используя полученные теологические знания	Знать: основы антикоррупционного законодательства в РФ Уметь: выявлять и предотвращать ситуации возможного

			коррупционного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; Владеть: навыками обоснования моральной неприемлемости коррупционного поведения.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Основы права и законодательство РФ								
1.	Введение в правоведение. Понятие права. Правовое государство	7	1	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
2.	Происхождение права. Основные теории права. Право и мораль	7	2	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
3.	Правовые отношения	7	3	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
4.	Конституционное право в РФ	7	4	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
5.	Гражданское право в РФ	7	5	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
6.	Семейное право в РФ	7	6	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
7.	Трудовое право в РФ	7	7	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
8.	Административное право в РФ	7	8	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
9.	Уголовное право в РФ	7	9	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос Практическая работа №1
10.	Экологическое право в РФ	7	10	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос, Контрольная работа №1

Модуль 2. Основы финансовой грамотности								
11.	Личное финансовое планирование	7	11	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
12.	Банки и банковские операции	7	12	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
13.	Инвестиции и ценные бумаги	7	13	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос, Практическая работа №2
14.	Страхование	7	14	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
15.	Налогообложение организаций и домохозяйств	7	15	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
16.	Пенсии и пенсионные накопления	7	16	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
17.	Финансовые риски в современном обществе	7	17	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос, Контрольная работа №2
ИТОГО:				17	17	36	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет
				17	17	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Основы права и законодательство РФ		
1.	Введение в правоведение. Понятие права. Правовое государство	Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как основа будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства

2.	Происхождение права. Основные теории права. Право и мораль	Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование норм права. Реализация права.
3.	Правовые отношения	Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.
4.	Конституционное право в РФ	Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.
5.	Гражданское право в РФ	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.
6.	Семейное право в РФ	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.
7.	Трудовое право в РФ	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной

		ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
8.	Административное право в РФ	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.
9.	Уголовное право в РФ	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Особенности антикоррупционного законодательства в РФ.
10.	Экологическое право в РФ	Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.
Модуль 2. Основы финансовой грамотности		
11.	Личное финансовое планирование	Бюджет. Личный бюджет. Доходы и расходы. Виды доходов. Постоянные и временные расходы. Финансовый план.
12.	Банки и банковские операции	Понятие банка. Банковские операции. Вклады. Депозиты. Кредиты. Банковские карты. Кредитные и дебетовые карты. Интернет-банкинг
13.	Инвестиции и ценные бумаги	Инвестирование. Понятие ценных бумаг. Акция. Облигация. Инвестиционный портфель. Ликвидность. Диверсификация вложений.
14.	Страхование	Природа страхования. Риски и неопределенность. Страховой случай. Ущерб и сумма страховки. Страховая премия. Страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель. Типы страхования.
15.	Налогообложение организаций и домохозяйств	Понятие и происхождение налогов. Налоги прямые и косвенные. НДФЛ. Налог на имущество. Налог на транспорт. Земельный налог. НДС. Налоговое обложение организаций.
16.	Пенсии и пенсионные накопления	Пенсия. Пенсионная система. Виды пенсионных систем. Категории граждан по назначению пенсий. Пенсионные накопления. Накопительная часть пенсии. Государственные и негосударственные пенсионные фонды.
17.	Финансовые риски в современном обществе	Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Правовое регулирование финансовых операций.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

7 семестр

Практическое занятие 1. (неделя 1).

Форма проведения — коллоквиум.

Введение в правоведение. Понятие права. Правовое государство

1. Понятие общества. Роль права и государства в жизни общества.
2. Понятие государства, признаки государства.
3. Правовое государство.

Практическое занятие 2. (неделя 2).

Форма проведения — коллоквиум.

Происхождение права. Основные теории права.

1. Принципы права и его функции.
2. Происхождение права - основные концепции.
3. Право и мораль.

Практическое занятие 3. (неделя 3).

Форма проведения — коллоквиум.

Правовые отношения

1. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений.
2. Правонарушение и юридическая ответственность.
3. «Законность» и «правопорядок» - понятия и гарантии.

Практическое занятие 4. (неделя 4).

Форма проведения — коллоквиум.

Конституционное право в РФ

1. Понятие и юридические признаки Конституции.
2. Конституция как основной закон РФ.
3. Структура и содержание конституции РФ.

Практическое занятие 5. (неделя 5).

Форма проведения — коллоквиум.

Гражданское право в РФ

1. Понятие и элементы гражданских правоотношений.
2. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
3. Источники гражданского права в РФ

Практическое занятие 6. (неделя 6).

Форма проведения — коллоквиум.

Семейное право в РФ

1. Понятие и элементы семейных правоотношений.
2. Участники семейных правоотношений.
3. Источники семейного права в РФ

Практическое занятие 7. (неделя 7).

Форма проведения — коллоквиум.

Трудовое право в РФ

1. Понятие и элементы трудовых правоотношений.
2. Понятие и особенности трудового договора.
3. Понятие и значение дисциплины труда.

Практическое занятие 8. (неделя 8).

Форма проведения — коллоквиум.

Административное право в РФ

1. Нормы и источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.
Административная ответственность

Практическое занятие 9. (неделя 9).

Форма проведения — коллоквиум.

Уголовное право в РФ

1. Понятие и характеристика уголовного закона.
2. Понятие уголовной ответственности. Виды наказаний за совершение преступлений.
3. Особенности антикоррупционного законодательства в РФ

Практическая работа №1. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие 10. (неделя 10).

Форма проведения — коллоквиум.

Экологическое право в РФ

1. Окружающая среда как объект правовой охраны.
2. Источники экологического права.
3. Экологические правонарушения и экологическая ответственность.

Письменная контрольная работа №1. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие 11. (неделя 11).

Форма проведения — коллоквиум.

Личное финансовое планирование

1. Личный бюджет.

2. Доходы и расходы.
3. Финансовое планирование

Практическое занятие 12. (неделя 12).

Форма проведения — коллоквиум.

Банки и банковские операции

1. Банковская система и банковские операции.
2. Вклады и кредиты.
3. Банковские карты и операции с ними.

Практическое занятие 13. (неделя 13).

Форма проведения — коллоквиум.

Инвестиции и ценные бумаги

1. Понятие ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Инвестиционный портфель.

Практическая работа №2. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

Практическое занятие 14. (неделя 14).

Форма проведения — коллоквиум.

Страхование

1. Риски и страхование.
2. Страховой случай.
3. Субъекты и типы страхования.

Практическое занятие 15. (неделя 15).

Форма проведения — коллоквиум.

Налогообложение организаций и домохозяйств

1. Понятие и происхождение налогов.
2. Налоги прямые и косвенные.
3. Налоги на физических лиц и налоги на организацию.

Практическое занятие 16. (неделя 16).

Форма проведения — коллоквиум.

Пенсии и пенсионные накопления

1. Пенсионная система.
2. Категории граждан по назначению пенсий.
3. Пенсионные накопления.

Практическое занятие 17. (неделя 17).

Форма проведения — коллоквиум.

Финансовые риски в современном обществе

1. Финансовые риски.
2. Мошенничество.
3. Правовое регулирование финансовых операций.

Письменная контрольная работа №2. См.: п. 7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д.

При этом, предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных

образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Основы правовой и финансовой грамотности»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Геология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Основы правовой и финансовой грамотности»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Расширение кругозора студентов по темам, которые требуют более глубокого изучения и усвоения обучающимися.

2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к зачету с оценкой.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тестирование и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Основы права и законодательство РФ	Устный опрос, Практическая работа, Письменная контрольная работа	УК-2.2 Определяет способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; УК-8.1 Использует в повседневной деятельности сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах; УК-11.1 Осознает социальную и нравственную опасность коррупционного поведения; УК-11.2 Обосновывает нетерпимое отношение к коррупции, используя полученные теологические знания.
2	Модуль 2. Основы финансовой грамотности	Устный опрос, Практическая работа, Письменная контрольная работа	УК-2.3 Решает задачи в рамках правового поля в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; УК-8.1 Использует в повседневной деятельности сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах; УК-10.1 Применяет базовые принципы финансовой грамотности на практике; УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения.

7.2. Вопросы к контрольным работам и задания различного типа

Текущий контроль успеваемости по Модулю 1. Основы права и законодательство РФ

Проверяемые индикаторы: УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-11.1, УК-11.2

Практическая работа №1 (9 неделя)

Тема практической работы: «*Основы права в РФ*»

Форма контроля – решение ситуационных кейс-задач.

Процедура: Практическая работа проводится на занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается выполнить единое задание в малых группах и сравнить результаты. Время выполнения – 25 минут.

Задания для практической работы:

Решите нижеприведенные правовые задачи:

1. И. находясь в браке с П., получила по наследству жилой дом. Поскольку И. уже имела собственное жильё, она решила продать полученный по наследству дом. П. считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия И. не будет продавать дом. Через некоторое время П. уехал в командировку, а И. в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки П., решил предъявить иск к И. и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

- Правомерны ли действия П.?
- Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?

2. При приеме на работу Б. на должность ведущего инженера в отделе кадров потребовали от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом о высшем профессиональном образовании, характеристику с прежнего места работы, медицинскую справку о состоянии здоровья.

- Какие документы обязано представить лицо, поступающее на работу?
- Правильно ли затребованы документы у Б.?

3. Депутат Государственной Думы обратился в суд с иском о защите чести достоинства. Он оспаривал критические замечания относительно его депутатской деятельности, содержащиеся в статье, опубликованной в местной газете «Н», где утверждалось, что принятый при участии истца Закон «О ветеранах» оказался пустышкой, поскольку не был обеспечен федеральными финансами, а истец обещал выполнить его из местного бюджета, чем ввел в заблуждение избирателей.

- Может ли быть оценена как оскорбление или унижение чести и достоинства критика федеральных законов, действий депутата, несогласие с его мнением и действиями?
- Каким должно быть решение суда?

Контрольная работа №1 (10 неделя)

Тема контрольной работы – «*Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях*».

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии, по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Понятие и сущность права.
2. Источники права.
3. Форма государственного правления и государственного устройства.
4. Правоотношения: понятие, признаки, содержание.
5. Понятие юридической ответственности и правопорядка.

Текущий контроль успеваемости по Модулю 2. Основы финансовой грамотности

Проверяемые индикаторы: УК-2.3, УК-8.1, УК-10.1, УК-10.2

Практическая работа №2 (13 неделя)

Тема практической работы: «*Инвестирование*»

Форма контроля – решение ситуационных кейс-задач.

Процедура: Практическая работа проводится на занятии по завершении изучения темы. Студентам предлагается выполнить единое задание в малых группах и сравнить результаты. Время выполнения – 25 минут.

Задания для практической работы:

Разработайте в своей группе эффективную стратегию инвестирования и выберите инструменты для ее реализации.

Контрольная работа №2 (17 неделя)

Тема контрольной работы – «*Финансовая грамотность*».

Форма контроля – письменная контрольная работа.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии, посвященном соответствующей теме. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 25 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Характеристика российской банковской системы.

2. Расчет процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения.
3. Расчет выплат Агентства по страхованию вкладов при страховом случае.
4. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.
5. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Тесты по дисциплине в формах текущего контроля в обязательном порядке не предусмотрены.

Варианты вопросов в тесты на выбор верного ответа:

1 Знание права гражданами ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).

- а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.
- б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.
- в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.
- г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

2 Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ...

- а) государство.
- б) нация.
- в) общество.
- г) семья.

3 Элемент нормы права, представляющий собой предположение, указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это....

- а) санкция.
- б) гипотеза.
- в) диспозиция.
- г) квалификация

4 Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это...

- а) принципы государственной власти.
- б) функции государства.
- в) задачи государства.
- г) признаки государства.

5 Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется....

- а) неприкосновенностью.
- б) государственным суверенитетом.
- в) автономией.
- г) народным суверенитетом.

6. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
- б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
- в) Более 25 000 рублей в месяц;
- г) Независимо от уровня дохода.

7. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

- а) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
- б) Оплата в отделении банка;
- в) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.

8. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:

- а) 7% годовых в конце срока вклада;
- б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
- в) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.

9. Какова максимальная сумма страховых выплат для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей;
- б) 700 000 рублей;
- в) 1 400 000 рублей.

10. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует.

Сколько денег принесет вклад за второй год:

- а) Больше, чем в первый;
- б) Столько же;
- в) Меньше.

11. Перед тем как взять кредит необходимо:

- а) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;

- б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
- в) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
- г) все перечисленное выше.

12. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- а) Вложиться в один инвестиционный продукт;
- б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
- в) Риск одинаковый.

13. Что является признаками финансовой пирамиды:

- а) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
- б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
- в) Отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
- г) Все эти признаки.

14. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:

- а) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
- б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
- в) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
- г) Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам;
- д) Ни одно из вышеперечисленного.

15. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:

- а) Роспотребнадзор;
- б) Банк России;
- в) АСВ;
- г) Финансовый омбудсмен;
- д) Суд по месту жительства;
- е) ФАС России;
- ж) Все вышеперечисленное.

7.4. Примерные темы эссе и рефератов

1. Понятие и структура современного права
2. Многообразие взглядов на происхождение права
3. Теоретические и практические аспекты правового государства
4. Теория и практика разделения властей в государстве
5. Социальная роль государства

6. Сравнительная характеристика правовых систем
7. Система правоохранительных органов
8. Правовое регулирование рационального использования земель
9. Животный мир как объект правового регулирования и охраны
10. Правовая характеристика преступления
11. Теоретико-правовые аспекты презумпции невиновности
12. Информация как объект защиты
13. Правовые особенности защиты государственной тайны
14. Правовое регулирование служебной тайны
15. Пути создания центральных банков
16. Типы банковских систем
17. Личное инвестирование как инвестиционный проект
18. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле
19. Классификация и особенности отдельных видов страхования
20. Страхование домохозяйства
21. Как использовать страхование в повседневной жизни
22. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы

7.5. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2

7 семестр

Вопросы к зачету

1. Роль права и государства в жизни общества.
2. Понятие правового государства.
3. Сущность и признаки права.
4. Принципы и функции права.
5. Понятие, признаки и виды социальных норм.
6. Соотношение права и морали.
7. Виды юридических норм.
8. Понятие и признаки нормативного правового акта.
9. Законы. Понятие и классификация.
10. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
11. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
12. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
13. Понятие законности. Гарантии законности. Правопорядок.
14. Коррупция - сущность и противодействие
15. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
16. Основные функции ЦБ РФ.

17. Виды депозитов.
18. Виды кредитов.
19. Виды банковских карт, их особенности.
20. Мошенничество с использованием банковских карт.
21. Инвестиционные стратегии.
22. Риски инвестирования.
23. Виды ценных бумаг.
24. Виды имущественного страхования в России.
25. Налоговая система России.
26. Государственная пенсионная система в РФ.
27. Пенсионные фонды и особенности их работы.
28. Признаки финансовых пирамид.
29. Правила личной финансовой безопасности.
30. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Охарактеризуйте выбранный нормативный акт по схеме: вид нормативного акта, каким органом принят, характер юридической силы, структура, особенности вступления в юридическую силу;
2. Предложите эффективную стратегию инвестирования и опишите ее инструменты;
3. Выделите преимущества и недостатки государственного пенсионного фонда по сравнению с негосударственными.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-2, УК-8, УК-10, УК-11.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями на 14 марта 2020 года - портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 : федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ
7. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Правоведение: учебник. Под ред. С.В. Барабановой. М.: Прометей, 2018. - 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495777 [ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"].
2. Финансовая грамотность: учебник. Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612183 [ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"].

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Багмет А.М., Бычкова Е.И. Конституционное право: учебник. М.: Юнити, 2015. - 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426487 [ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"].
2. Теория государства и права: учебник. Под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко. М.: Юнити, 2021. - 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615773 [ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"].
3. Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие. Под общ. ред.: В.В. Земскова. М.: Прометей, 2019. - 389 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576034 [ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"].
4. Конституционное право Российской Федерации / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского. – М.: Статут, 2014 – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258> [ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"].
5. Учебное пособие по финансовой грамотности. Экономический факультет МГУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://finuch.ru/> . Доступ свободный.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.constitution.ru/> официальный сайт государственной власти;
- <http://www.consultant.ru/> правовая поддержка;
- <http://www.zonazakona.ru/zakon/index.php> Юридический форум Зона Закона. РУ. Юридические консультации. Юридические услуги;
- <http://www.patriarchia.ru/db/document/103115/> юридическая служба Московской Патриархии;
- <https://fingramota.econ.msu.ru/> - страница Федерального сетевого методического центра для повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов.

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Основы правовой и финансовой грамотности»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Основы правовой и финансовой грамотности»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;

- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:

карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины **«Основы правовой и финансовой грамотности»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Соколова Дина Михайловна, кандидат философских наук.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
игум. Варфоломей
(Денисов)

Автор



канд. филос. н.
Д.М. Соколова