

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Сергей Штурбабин
Ректор
протоиерей Сергей Штурбабин

30 августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Русская религиозная философия

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2021

Саратов,
2021 год

1. Цели освоения дисциплины

Обучающей целью дисциплины *«Русская религиозная философия»* является ознакомление студентов Семинарии с русской религиозной философией. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников.**

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Русская религиозная философия»* (Б1.О.04) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению 48.03.01 «Теология» и изучается на протяжении 4 семестра 2 курса.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП *«История», «Философия», «История нехристианских религий».*

Дисциплина *«Русская религиозная философия»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Пастырское богословие», «Каноническое право», «Церковь, государство и общество».*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.3 Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач.	Знать: - отличия русской философии от западной философии; - основополагающие философские труды русских религиозных философов. Уметь: - использовать полученные знания о направлениях, темах и идеях русской религиозной философии в

			<p>профессиональной пастырской деятельности (катехизаторской, апологетической и миссионерской работе) и в просветительской и научной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми представлениями о философском контексте развития теологических исследований.
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-7.2 Применяет базовые знания в области философии и психологии при проведении теологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские термины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать философские тексты; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного аналитического чтения философских и богословских трудов; - технологиями приобретения, использования и обновления знаний при проведении теологических исследований; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при решении теологических задач в контексте русской религиозной философии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практичес кие	СРС (час.)	Всего (час.)	
Модуль 1. Русская религиозная философия XI-XIX вв.								
1	История русской философии. Религиозные темы и вопросы	4	1	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
2	Философия славянофилов: Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков	4	2	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
3	Философия славянофилов: И.В. Киреевский. К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский	4	3	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
4	Философия и русская классическая литература	4	4	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
5	Философия русского космизма	4	5	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
6	Философия Вл. Соловьева	4	6	1	1	2	4	тестирование (по темам 1.1-1.6)

Модуль 2. Русская религиозная философия XX в.								
7	«Новое религиозное сознание»	4	7	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
8	Религиозный экзистенциализм	4	8	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
9	Символизм	4	9	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
10	Философия имени прот. С. Булгакова	4	10	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
11	Философия имени П.А. Флоренского и А.Ф. Лосева	4	11	1	1	2	4	тестирование (по темам семестра)
12	Интуитивизм	4	12	1	1	2	4	письменная контрольная работа (вопросы по темам 1.7-1.12)
Модуль 3. Религиозная философия в русском зарубежье и в современной России								
13	Противопоставление ratio и logos в религиозной философии в русском зарубежье	4	13	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
14	Споры о будущем российского государства в религиозной философии русского зарубежья	4	14	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
15	Систематизация достижений русской религиозной философии в работах мыслителей русского зарубежья	4	15	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
16	Евразийство	4	16	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
17	Религиозная философия в Советской и современной России	4	17	2	2	4	8	тестирование (по темам семестра)
				17	17	34	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
Всего				18	18	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
	Раздел 1.	<i>Русская религиозная философия XI-XIX вв.</i>
1	История русской философии. Религиозные темы и вопросы	<p>Вопрос о самобытности русской философии. Запад – Россия – Восток: проблема поиска идейных источников русской философии. Антропocетризм русской философии. Панэтизм: вопросы этики и нравственности. Метафизические вопросы в русской философии. Онтогносеология. Философия религии или религиозная философия: проблема определения понятий. Философия как Богопознание.</p> <p>Исторические условия становления и развития русской философии. Религиозность русской философии. Характерные черты русской религиозности. Литературоцентризм русской философии. Духовные искания русских философов. Антропологизм русской философии. Антиномии русской философии. Апофатизм как доминирующий способ мировосприятия в русской философии. «Я» и «Абсолют» как основная онтологическая проблема русской религиозной философии. Проблема миссионизма и мессионизма в русской религиозной философии. От концепта Святой Руси и к русской идее.</p> <p>Философская философия Древней Руси. Византийское влияние. Учение о Святой Руси. Старец Филофей. Историческая концепция «Москва – третий Рим» и ее значения для русской философии истории. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. Развитие идеи «естественного права» в России. Феномен юродства на Руси. Церковь и государство: проблема взаимодействия духовной и светской власти. Симфония властей.</p> <p>Философия в России XVIII – начала XIX вв. Секуляризация общественного сознания. Обмирщение государственной власти. Св. Тихон Задонский. Старец Паисий Величковский. Г.С. Сковорода. Этика Г.С. Сковороды. Появление философских течений в XVIII веке. Влияние социальных учений. Философия в духовных академиях.</p>
2	Философия славянофилов: Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков	<p>Биография Ю.Ф. Самарина. Переосмысление идей Гегеля. Национальные проблемы в России.</p> <p>Биография А.С. Хомякова. Полемические богословские статьи А.С. Хомякова. Философская «система» А.С. Хомякова. Возврат к церковному мировоззрению. Исходные идеи философии А.С. Хомякова. Философия А.С. Хомякова: антропология, гносеология, онтология, космология, историософия. Учение о «центральных силах» души. Центральное понятие философии А.С. Хомякова – Церковь. Церковь как «духовный организм». Церковь видимая и</p>

		<p>невидимая. Церковь как первореальность. Антропология А.С. Хомякова: учение о двух типах личности. Свобода и необходимость – противостоящие начала личности. Иранский и кушитский типы личности (стремление к свободе и подчинение как стратегии существования человека). Учение о целостности человека (более полно развитое в трудах И.В. Киреевского). <i>Трансцендентализм</i> в гносеологии А.С. Хомякова. Зарождение онтологического понимания гносеологии. Проблема внутренней противоречивости гносеологии А.С. Хомякова. «Живое знание» («живознание») – тождество познания и познаваемого бытия. Истина отрывается в Церкви: соборность как условие получение истинного знания. Становление философского понятия <i>соборность</i>.</p> <p>Биография К.С. Аксакова. Учение о языке К.С. Аксакова. Антропология К.С. Аксакова: типичное и самобытное. Пути развития личности: самообособление как разрушение и самоограничение как путь во имя высшего целого. Русская община и «хоровая» жизнь личности. Противопоставление социальности и государственности. Законность как доминанта западной культуры. Законность как следствие недостатка правды. Убывание души и совершенствование государственных форм на Западе.</p>
3	<p>Философия славянофилов: И.В. Киреевский, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский</p>	<p>Биография И.В. Киреевского. И.В. Киреевский и Оптина Пустынь. Учение о «внутреннем средоточии души». Значение духовной философии восточных Отцов Церкви для становления И.В. Киреевского как философа. Попытка осуществления синтеза церковного сознания и передовых идей просвещения. Антитеза православной культуры и культуры Запада. Центральное понятие философии И.В. Киреевского – духовная жизнь. Поиск духовной и идейной целостности. Влияние святоотеческой антропологии на И.В. Киреевского: различие «внутреннего» и «внешнего» человека. Закрытость «внутреннего» человека в силу власти греха. «Собирание» сил души как средство восстановления утраченной целостности. Задача восхождения от естественного разума к разуму духовному. Проблема познания в творчестве И.В. Киреевского. Поиск «новых начал» в философии. Западная болезнь – философия идеализма. Идея неотрывности познания от реальности. Онтологизм гносеологии. Онтогносеология как познание, неотрывное от бытия, и бытие, которое само есть познание. Познание реальности как Богопознание. Историософия И.В. Киреевского. Реализация свободной воли человека в истории. Опровержение идеи, что в истории действует имманентный ей разум. Искажение понимания истории верой в действии законов разумной необходимости. Отрицание абсолютного провиденциализма.</p> <p>Биография К.Н. Леонтьева. Религиозное чувство и эстетический подход к жизни как определяющие доминанты философии К.Н. Леонтьева. К.Н. Леонтьев и старец Амвросий.</p>

		<p>Влияние Вл. Соловьева. К.Н. Леонтьев и славянофильство. К.Н. Леонтьев – «разочарованный славянофил». Отрицание анрополатрии (многозначное понятие, вбирающее в себе идеи индивидуализма, священности и незыблемости прав человека, веру в автономность человечества и культ земного бытия). К.Н. Леонтьев и Ницше. Аморализм К.Н. Леонтьева как всеобщее заблуждение (прот. В. Зеньковский). Натурализм К.Н. Леонтьева. Идея «триединого процесса» как ключ к пониманию историософских построений К.Н. Леонтьева. Подобия в развитии растительного, животного и человеческого мира. Универсальный путь развития – от исходной простоты к «цветущей» сложности и от «цветущей» сложности через «вторичное» упрощение к смерти. Примат религиозно-мистического понимания человека и истории.</p> <p>Биография Н.Я. Данилевского. Проблема взаимоотношений Запада и России. Причина противостояния. Что такое Европа? Искусственность деления частей света. Культурно-исторический смысл Европы. Культурно-исторические типы и некоторые законы их движения и развития. Пять законов развития типов. Закон сродства языков и политической независимости. Закон непередаваемости цивилизации. Пересадка цивилизации. Прививка цивилизации. Почвенное удобрение. Закон разнообразия и силы составных элементов типа. Славянский культурно-исторический тип и его главные особенности.</p>
4	Философия и русская классическая литература	<p>Биография А.С. Пушкина. Значение философской лирики А.С. Пушкина для развития русской философской мысли. Реализм в литературе. Вечные вопросы в творчестве А.С. Пушкина: о смысле человеческой жизни, о добре и зле, о назначении поэта и поэзии, смерти и бессмертии, вере и безверии. Развитие философских идей в творчестве А.С. Пушкина. Синтез поэзии, истории и философии. Религиозные мотивы в творчестве А.С. Пушкина. Образ демона (впоследствии воспринятый М.Ю. Лермонтовым). Поиск смысла человеческой жизни и поиск истины.</p> <p>Биография Н.В. Гоголя. Религиозные искания Н.В. Гоголя. Н.В. Гоголь как писатель и философ. Раскрытие проблемы эстетического начала в человеке. Тема расхождения эстетической и моральной жизни. Трагичность эстетического начала. Разложение идеологии эстетического гуманизма. «Выбранные места из переписки с друзьями» - книга о вопросах культуры и Церкви. Духовные искания в «Мертвых душах» Н.В. Гоголя. Проблема морали и проблема добра. Красота и искусства в понимании Н.В. Гоголя: от поклонения к порицанию. Идея «православной культуры». Личная трагедия Н.В. Гоголя как отражение трагизма бытия.</p> <p>Биография Ф.М. Достоевского. Религиозный мир Ф.М. Достоевского. Вопросы философии духа, антропологии, философии истории, этики и философии религии в творчестве Ф.М.</p>

		<p>Достоевского. Проблема взаимоотношения Бога и мира. Мотивы богоборчества в творчестве Ф.М. Достоевского. «Подполье» в человеке – диалектика добра и зла. Этический персонализм. Проблема свободы воли. Человек как существо этическое. Людские пороки в романах Ф.М. Достоевского. Проблема выбора – «Тварь ли я дрожащая или право имею?» Образ «Великого Инквизитора» и его место в творчестве Ф.М. Достоевского.</p> <p>Биография Л.Н. Толстого. Философ ли Л.Н. Толстой? «Исповедь» как выражение духовного кризиса писателя. Смысл жизни и неотвратимость смерти. Разрыв с секулярным миропониманием как важная веха жизненного и творческого пути Л.Н. Толстого. Самоунижение и смирение как путь к истине. Авторская метафизическая концепция Л.Н. Толстого на основе некоторых положений христианства. Система мистического имманентизма Л.Н. Толстого. Разрыв Л.Н. Толстого с Церковью. Толстовщина.</p>
5	Философия русского космизма	<p>Биография Н.Ф. Фёдорова. Проблема малоизученности философских воззрений Н.Ф. Фёдорова. Философия как знание не только того, что есть, но и того, что должно быть. Философия как проект всеобщего дела. Необходимость проективного (творческого) отношения к истории. Жизнь как акт эстетического творчества. Связь бездейственности науки и философии с первородным грехом. Проблема спасения. Гносеологическая утопия Н.Ф. Фёдорова. Метафизический антропоцентризм. Размышления о «небратском состоянии мира». «Небратская жизнь» и современная цивилизация. Цель жизни человека – преобразование хаоса бытия в космос.</p> <p>Биография К.Э. Циолковского. Представитель русского космизма. Развитие идей Н.Н. Фёдорова. Описание процесса будущего преобразования планеты. Рост населения Земли. Необходимость и возможность выхода человека в космос и космическое расселение человечества. Представление о философии как вершине человеческого знания. Построение схем «идеального строя жизни».</p>
6	Философия Вл. Соловьёва	<p>Теория всеединства Вл. Соловьёва. Биография и творческий путь Вл. Соловьёва. Генезис первой в истории русской философии полноценной системы. Начало «периода систем» и разрешение задачи органического синтеза накопленных знаний. Центральная идея философии Вл. Соловьёва – идея положительного всеединства. Восприятие Вл. Соловьёвым идеи цельного знания («Философские начала цельного знания»). Абсолют как всеединство. Единсущность Абсолюта и космоса. Абсолютное и Бог. Рецепция платоновских идей.</p> <p>Учение о Софии. Влияние мистических учений на творчество Вл. Соловьёва. «Три свидания» Вл. Соловьёва – поэтический образ Софии. Философский смысл поэмы «Три свидания». Душа мира и божественный Логос. Душа мира как София. Становление</p>

		софиологии. Развитие софиологии в творчестве прот. Сергея Булгакова. Признание божественного начала бытия. Бог как безусловное первоначало, абсолютная субстанция, дух как самосуший. Определение категории бытия. Бог и множественность сущего. Благо, истина и красота – различные образы единства. Бог – «истинно сущее», «сущее с безусловным содержанием». Способность человеческой личности переступать за ограниченное содержание. Первобытный человек, природный человек и духовный человек, по Вл. Соловьёву. Смысл космического процесса. Путь к Богочеловечеству.
7	«Новое религиозное сознание»	Биография Д.С. Мережковского. Оценка русского декадентства Д.С. Мережковским. Д.С. Мережковский и русский религиозный романтизм. Антисекулярная установка и новое религиозное сознание. Религиозное противостояние историческому христианству. Увлечение культурой античности. Противопоставление христианства и античности. Отождествление исторического христианства с уничтожением плоти. Утверждение мистической связи самодержавия и Православия. Идея Д.С. Мережковского о «Трех Заветах»: Первый завет – религия Бога в мире; Второй Завет Сына – религия Бога в человеке – Богочеловека; Третий Завет – религия бога в человечестве – Богочеловечестве. Воплощение Отца в Космосе, Сына – в Логосе. Дух – в соединении Логоса с Космосом в Богочеловечестве. Биография В.В. Розанова. Духовная эволюция В.В. Розанова. Антропология и этические воззрения. Построение метафизики пола. Связь тайны пола со сферой трансцендентного («Пол не есть вовсе тело, тело клубится около него и из него...») Исторические взгляды В.В. Розанова. Мистический пантеизм. Космоцентризм В.В. Розанова.
8	Религиозный экзистенциализм	Биография Н.А. Бердяева. Духовный путь Н.А. Бердяева: увлечение марксизмом и пересмотр личных убеждений. Синтез философских идей в творчестве Н.А. Бердяева. Экзистенциализм Н.А. Бердяева. Проблема творчества в философии Н.А. Бердяева. Склонность Н.А. Бердяева к антрополатрии («Цель человека – не спасение, а творчество...») Освобождение от зла и греха как средство творческого восхождения. Проблема личности. Тема свободы. Биография Л.Н. Шестова. Теоцентризм философии Л.Н. Шестова. Возвращение к идеям славянофилов. Восхождение от внешних проявлений рационализма к его извечным основам. Критика христианского рационализма. Л.Н. Шестов и идеи экзистенциализма. Л.Н. Шестов и Ф. Ницше. Критика современной гносеологии. Основополагающее значение веры для построения системы знаний и философии. Жизнь как творческое дерзновение. «Афины и Иерусалим»: проблема поиска источника метафизических истин. Иррационализм Л.Н. Шестова.

9	Символизм	<p>Биография А. Белого. Русский символизм. Художественное изложение философии истории. Мифология «жизнетворчества». Осознание противоречия между «атомизацией» мира на уровне эмпирическом и его единством на уровне субстанциональном. Философско-религиозные вопросы в творчестве А. Белого. Задумка эпической трилогии о философии русской истории «Восток или Запад».</p> <p>Биография В. Иванова. Философия символа. Символизм как учение о путях движения духа. Дионисийство как деятельность самосозидающего духа. В. Иванов и Ф. Ницше: сходства и различия. Аполлон и Дионис как мифопоэтические символы, подобные, соответственно, категориям разума и жизни. Значение теургических мотивов в творчестве В. Иванова. Символизм В. Иванова в контексте мировой и русской культуры.</p> <p>Биография А. Блока. Влияние идей Вл. Соловьёва. «Стихи о Прекрасной Даме». Мистическая направленность духовных поисков. Основание Вольной Философской Ассоциации.</p>
10	Философия имени прот. С. Булгакова	<p>Биография прот. С. Булгакова. Работы по политической экономии. Пересмотр мировоззренческих позиций: от марксизма к идеализму. Влияние Вл. Соловьёва. Учение о Софии. Трансцендентализм и метафизика всеединства как основы учения прот. С. Булгакова. Проблема взаимосвязи мира и Абсолюта. Значение учения о Софии для построения концептуальной схемы прот. С. Булгакова. Исследование философских основ языка. Философия имени прот. С. Булгакова.</p>
11	Философия имени П.А. Флоренского и А.Ф. Лосева	<p>Биография П.А. Флоренского. Значение личного религиозного опыта для построения философской системы. Идейные влияния. Отношение к славянофилам. Проблема ограниченности западной философии рационализмом. Отвержение рационализма как специфическая черта русской религиозной философии. Идейные заимствования из западной философии. Скот Эриугена и Николай Кузанский как сторонники идеи всеединства. Проблема совмещение концепции всеединства и идеи творения. Антиномизм мышления («Рассудок оказывается насквозь антиномичен... основные нормы рассудка несовместимы между собой»). Путь к Абсолютному. Космологические идеи П.А. Флоренского. Учение о тварной Софии. София как «четвертый ипостасный элемент». Поиск истины. Истина как сущее. Единство Истины, Добра и Красоты. Восхождение от космоса к его основе в Абсолюте. Человек как homo faber («существо, выделяющее орудия»). Органопроекции. Символ как особая реальность. «Душа» – «Тело» – «Изображения» как схема органопроецирования. Совокупность орудий как хозяйство.</p> <p>Биография А.Ф. Лосева. Философия имени. Утверждение диалектического метода как</p>

		<p>единственно верного в философии. Противоречия есть жизнь, жизнь есть противоречия. Диалектика как единственно возможный философский реализм. Диалектика как порождение жизни. Мышление и слово. Слово и имя. Звук как верхний слой имени. Фонема как «звуковая оболочка». Семена – сфера слова, которая обладает значением и наделяет им фонему (этимологический слой слова). Этимон – первоначальный зародыш слова. Вариация этимона в значениях. Морфема – орудие для жизненной вариации значения этимона (морфематический слой слова). «Оживление» слова при встрече с другим словом. Синтагма слова (синтагматический слой слова). Вариация смысла слов в зависимости от расположения в предложении – пойма слова (пойматический слой слова). Символический слой семемы – символическое единство, 1-ое символическое единство слова. Переход к ноэматическому пласту в имени (потеря связи с фонемой). От ноэмы к идее. Имя есть орудие общения. Имя предмета как место встречи познающего и познаваемого. Идея как арена полного формулирования смысла в слове. Предметная структура имени. Генологический, эйдетический, генетический моменты сущности. Софийный момент как эйдетическое иное, на фоне которого происходит оформление смысла. Предметно-символический момент имени. Демииургический момент имени. Познание сущности в ее энергиях. Переход к логике мифа. Грамматический и риторический моменты имени. («Без имени – было бы бессмысленное и безумное столкновение глухонемых масс в бездне абсолютной тьмы, хотя и для этого нужно некое осмысление и, значит, имя»). Взаимосвязь имени и знания. Науки о смысле и науки о фактах. Утверждение «Всякая наука есть наука о бытии». Философия мифа. Определение мифа как особой реальности. Категории мифа. Абсолютная и относительные мифологии. Первичная и вторичная мифология.</p>
12	Интуитивизм.	<p>Биография С.Л. Франка. Основные принципы и идеи его философии. Идея бытия как сверхрационального всеединства. Связь С.Л. Франка с Саратовским государственным университетом. Трилогия С.Л. Франка: «Предмет знания», «Душа человека», «Духовные основы общества». Абсолютный реализм. Бытие и время. Проект новой философской психологии. Чувственно-эмоциональное, сверхчувственно-волевое, идеально-разумное (или духовное) единства душевной жизни. Органические законы и законы социального развития. Смысл государства («Государство... служит не какой-либо чисто внешней и утилитарной цели, а утверждению целостной правды, внутреннего, онтологического, духовного развития общества» – сравнить с идеальным государством Платона). Общественная функция права. Общественность и соборность. Соборность как онтологическая, внутренняя сущность общения людей (термин, встречающийся только в русской философии, непереводаем на</p>

		<p>другие языки). Общество как самобытная реальность. Категории «я», «ты», «мы», «оно» в философской системе С.Л. Франка. Проблема самораскрытия трансрациональной реальности. Познание как «мудрое невежество» (аналогично «ученое незнание»). Антиномический монодуализм. Непостижимое. Проблема основания и происхождения мира. Бог-со-мной как богочеловеческое бытие. Вопросы теодицеи в творчестве С.Л. Франка.</p> <p>Биография Н.О. Лосского. Первые работы по психологии. «Обоснование интуитивизма» – труд жизни. Вопросы гносеологии. Лейбниц и Н.О. Лосский. Идеал-реализм. Развитие учения о Софии Вл. Соловьёва. Сближение разнородных начал и органический синтез в концепции Н.О. Лосского. Применение гипотетических конструкций. Отсутствие подлинных интуиций в философии интуитивизма (прот. В. Зеньковский). Имманентность всего всему («Все во всем» – сравнить с античный принципом, выдвинутым Анаксагором). Множественность в бытии. «Единицы бытия» (монады?), сотворенные Абсолютом (Богом). Применение идеи творения не к миру в целом, а к основным «единицам бытия», характеризующимся как субстанциальных деятелей (оценить с точки зрения догмата о творении в Православии). Отсутствие замкнутости – отличие субстанциальных деятелей от монад. Творческая сила субстанциальных деятелей.</p>
	Раздел 2.	<i>Религиозная философия в русском зарубежье и в современной России.</i>
13	Противопоставление ratio и logos в религиозной философии русского зарубежья	<p>Биография В.Ф. Эрн. Интерес к итальянской философии. «Борьба за логос». Противопоставление ratio и logos. Программа неосуществленного философского замысла.</p> <p>Биография Л.П. Карсавина. Философско-исторические вопросы. Метафизика познания и общая метафизика. Единое и многое («Единство в мире первее множества, а множество разрешится в единство»). Абсолютное бытие как абсолютное совершенное всеединство. Связь Божества с тварно-человеческим в Божестве. Человек есть космос. Личность как не тело, не дух, не дух и тело, а как духовно-телесное существо. Личность и личина. Личность как самораскрытие бытия в особом его образе. Индивидуальная и коллективная личность. Понятие симфонической личности. Мир как всеединая личность (он – теофания). Тварное бытие в целом как симфоническая личность. Социальная личность и тело социальной личности. Совершенство и несовершенство личности.</p> <p>Биография Б. Вышеславцева. Антиномии системы и бесконечности, рациональности и иррациональности. Разрешение этих антиномий в понятии «актуальной бесконечности». Преодоление рационализма Гегеля и Фихте. Критика немецкой классической философии. Фихтевская формула категорического императива «Поступай всегда так, чтобы ты мог</p>

		повторить свой поступок в любой момент вечности». «Абсолютopodobность» человека. Противопоставление этики благодати этике закона. Критика Фрейда. Умозрительное осмысление взглядов Юнга. Соппротивление плоти и соппротивление духа. Проблема свободы у Б. Вышеславцева.
14	Споры о будущем российского государства в религиозной философии русского зарубежья	Биография И.А. Ильина. Понимание философии как познания опытного по существу и метафизического по предмету («Философия исследует все в меру ее божественности...»). Отношение к славянофилам. Критика реформы орфографии. Политический смысл реформы русского языка. Русская идея в творчестве И.А. Ильина. «О сопротивлении злу силою». Биография Г.П. Федотова. Г.П. Федотов и Саратов. Замысел будущего общества («Нового Града»), которое человечество должно построить заново, но из «старых камней». Выявление специфики русской истории. Значение славяно-языческих, дохристианских пластов культуры. Русское революционное движение и большевизм как выражение безрелигиозного эсхатологического сознания.
15	Систематизация достижений русской религиозной философии в работах мыслителей русского зарубежья	Биография прот. В. Зеньковского. «История русской философии» как труд жизни. Русская философия как уникальный национальный опыт создания христианской философии. Метафизика, гносеология и антропология прот. В. Зеньковского. Вклад в развитие отечественной педагогики. «Апологетика» прот. В. Зеньковского – классический труд по защите христианства перед лицом современных проблем и вопросов. Биография Г.В. Флоровского. Г.В. Флоровский как философ и историк русской мысли. Утверждение необходимости неопатристического синтеза. Эсхатологизм христианской философии истории как наилучший предохранитель против социального утопизма. Утопизм как незаконнорожденное детище христианской апокалиптики и паганизирующего платонизма. Биография В.Н. Лосского (сын Н.О. Лосского). Мистическое богословие восточной церкви. Божественный мрак. Бог-Троица. Нетварные энергии и тварное бытие. Понимание «обожения». Домостроительство Сына и Святого Духа. Православие не историческая форма восточного христианства, а непреходящая и кафелическая истина.
16	Евразийство	Биография С.Н. Трубецкого. Христоцентризм (сущность христианства – в Личности Христа). Сама христианская Церковь как откровение этой Личности в человеческом обществе. Обращение к сравнительно-религиозного изучения Библии. Раскрытие понятия о Царстве Божием в истории. Евразийство С.Н. Трубецкого. Решение вопросов национальной самобытности. Славяно-туранская русская культура. Угро-финны, самоеды, тюрки, монголы и маньчжуры и их культурно-социальное влияние.

		<p>Биография Г.В. Вернадского. Обращение к истории Древней Руси. История степных народов – скифов, сарматов, готов, гуннов, авар, хазар. Необходимость ее изучения. Россия – Евразия признавалась как особый географический, этнический и культурно-исторический мир. Подкрепление идей евразийцев историческими исследованиями. Развитие исторической концепции евразийства.</p>
17	<p>Религиозная философия в советской и современной России</p>	<p>Биография М.М. Бахтина. Проблема отношений искусства и действительности как нравственной реальности, т.е. области человеческого поступка. Категории «автора» и «героя» не только как литературные, но как укорененные в жизни понятия. Философия поступка. Вопросы творчества. Диалогический характер человеческого бытия. От понятия о диалоге к философии диалога.</p> <p>Биография С.С. Аверинцева. Религия и культура. Критика «неославянофилов» и «неозападников». Тезис о будущем христианстве как нравственном сопротивлении меньшинства.</p> <p>Биография В.В. Бибихина. Значение переводческой деятельности В.В. Бибихина для развития отечественной философии на современном этапе. Размышления о языке философии. Специфика языка философии. Обращение к наследию М. Хайдеггера.</p> <p>Биография С.С. Хоружий: теолог и математик. Исследование православного подвижничества, специалист в области религиозной философии и философской антропологии. Синергичная антропология. Изучение традиции исихазма. Традиция исихазма.</p> <p>Биография А.С. Панарина. Критика глобализма и общества потребления. Глобализация и ее агенты. Новаторский подход к осмыслению социально-религиозной проблематики. Православная цивилизация в глобальном мире.</p> <p>Биография Т.М. Горичевой. Женское движение в 80-х гг. Атеистические западные философы и проблема святости. Постмодернизм и возможности его христианского прочтения. Новейшие тенденции в современной русской религиозной философии.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Модуль 1. Русская религиозная философия XI-XIX вв.

Практическое занятие 1.

Форма проведения — семинар (неделя 1). Устный фронтальный опрос.

История русской философии. Религиозные темы и вопросы

- 1) Основные темы русской философии. Антропоцентризм. Панэтизм. Метафизические и религиозные вопросы. Онтогносеология. Богопознание.
- 2) Специфика русской философии. Религиозность. Литературоцентризм. Антропологизм. Антиномизм. Апофатизм.
- 3) Философская философия Древней Руси. Византийское влияние. Концепция «Москва – третий Рим» Феномен юродства. Симфония властей.
- 4) Философия в России XVIII – начала XIX вв. Св. Тихон Задонский. Старец Паисий Величковский. Г.С. Сковорода.

Практическое занятие 2.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 2). Устный фронтальный опрос.

Философия славянофилов: Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков

Темы для докладов:

- 1) Ю.Ф. Самарин.
- 2) А.С. Хомяков. Церковь как «духовный организм». Церковь видимая и невидимая. Трансцендентализм в гносеологии А.С. Хомякова. Соборность.
- 3) К.С. Аксаков. Учение о языке. Антропология. Русская община.

Практическое занятие 3.

Форма проведения — семинар (неделя 3). Устный фронтальный опрос.

Философия славянофилов: И.В. Киреевский, К.Н. Леонтьев и Н.Я. Данилевский

- 1) И.В. Киреевский. Учение о «внутреннем средоточии души». Антропология: различие «внутреннего» и «внешнего» человека. Богопознание. Историсофия.
- 2) К.Н. Леонтьев. Натурализм. К.Н. Леонтьев и Ницше. Историсофские построения. «Цветущая сложность»
- 3) Н.Я. Данилевский. Смысл Европы. Закон разнообразия. Культурно-исторические типы. Славянский культурно-исторический тип.

Практическое занятие 4.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 4). Устный фронтальный опрос.

Философия и русская классическая литература

- 1) А.С. Пушкин. Синтез поэзии, истории и философии. Значение

- философской лирики А.С. Пушкина. Религиозные мотивы.
- 2) Н.В. Гоголь. Религиозные искания. Проблема морали и проблема добра. Красота и искусства в понимании Н.В. Гоголя. Идея «православной культуры».
 - 3) Ф.М. Достоевский. Вопросы философии духа, антропологии, философии истории, этики и философии религии. Проблема взаимоотношения Бога и мира. Мотивы богоборчества. Проблема свободы воли. Образ «Великого Инквизитора».
 - 4) Л.Н. Толстой. Смысл жизни и неотвратимость смерти. Система мистического имманентизма. Разрыв Л.Н. Толстого с Церковью.

Практическое занятие 5.

Форма проведения — семинар (неделя 5). Устный фронтальный опрос.

Философия русского космизма

- 1) Н.Ф. Фёдоров. Проект всеобщего дела. Жизнь как акт эстетического творчества. Проблема спасения. Метафизический антропоцентризм.
- 2) К.Э. Циолковский. Необходимость и возможность выхода человека в космос. Построение схем «идеального строя жизни».

Практическое занятие 6.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 6).

Философия Владимира Соловьева

- 1) Теория всеединства.
- 2) Учение о Софии.
- 3) Богочеловечество.

Тестирование. См.: Тест. Вопросы 1-10.

Модуль 2. Русская религиозная философия XX в.

Практическое занятие 7.

Форма проведения — семинар (неделя 7). Устный фронтальный опрос.

«Новое религиозное сознание»

- 1) Д.С. Мережковский. Русский религиозный романтизм. Противопоставление христианства и античности. Идея о «Трёх Заветах».
- 2) В.В. Розанов. Антропология и этические воззрения. Построение метафизики пола. Исторические взгляды. Мистический пантеизм. Космоцентризм.

Практическое занятие 8.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 8). Устный фронтальный опрос.

Религиозный экзистенциализм

- 1) Н.А. Бердяев. Экзистенциализм. Проблема личности. Тема свободы. Проблема творчества.

- 2) Л.Н. Шестов. Теоцентризм. Иррационализм. Л.Н. Шестов и Ф. Ницше. Жизнь как творческое дерзновение. «Афины и Иерусалим».

Практическое занятие 9.

Форма проведения — семинар (неделя 9). Устный фронтальный опрос.

Символизм

- 1) Андрей Белый. Русский символизм. Мифология «жизнетворчества». Философско-религиозные вопросы.
- 2) Вяч. Иванов. Философия символа. Символизм как учение о путях движения духа. В. Иванов и Ф. Ницше. Аполлон и Дионис. Теургические мотивы.

Практическое занятие 10.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 10). Устный фронтальный опрос.

Философия имени прот. С. Булгакова

- 1) С.Н. Булгаков: от марксизма к идеализму.
- 2) Учение о Софии.
- 3) Трансцендентализм и метафизика всеединства. Проблема взаимосвязи мира и Абсолюта.
- 4) Философские основы языка.

Практическое занятие 11.

Форма проведения — семинар (неделя 11).

Философия имени П.А. Флоренского и А.Ф. Лосева

- 1) П.А. Флоренский. Антиномизм мышления. Космологические идеи. Учение о тварной Софии. Единство Истины, Добра и Красоты. Пантеизм.
- 2) А.Ф. Лосев. Диалектика. Мышление и слово. Слово и имя. Демиургический момент имени. Познание сущности в ее энергиях. Философия мифа. Абсолютная и относительные мифологии.

Тестирование. См.: Тест. Вопросы 10-17.

Практическое занятие 12.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 12).

Интуитивизм

- 1) С.Л. Франк. Идея бытия как сверхрационального всеединства. Абсолютный реализм. Смысл государства. Соборность. Проблема самораскрытия *трансрациональной* реальности. Вопросы теодицеи.
- 2) Н.О. Лосский. Вопросы гносеологии. Идеал-реализм. Развитие учения о Софии Вл. Соловьёва. Множественность в бытии. Имманентность всего всему.

Письменная контрольная работа № 1.

См.: Вопросы к контрольной работе № 1.

Модуль 3. Религиозная философия в русском зарубежье и в современной России

Практическое занятие 13.

Форма проведения — семинар (неделя 13). Устный фронтальный опрос.

Противопоставление ratio и logos в религиозной философии русского зарубежья

- 1) В.Ф. Эрн. «Борьба за логос».
- 2) Л.П. Карсавин. Философско-исторические вопросы. Метафизика познания и общая метафизика. Единое и многое. Абсолютное бытие. Индивидуальная и коллективная личность. Понятие симфонической личности.
- 3) Б.П. Вышеславцев. Понятие «актуальной бесконечности». Абсолютopodobность» человека. Проблема свободы.

Практическое занятие 14.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 14). Устный фронтальный опрос.

Споры о будущем российского государства в религиозной философии русского зарубежья

- 1) И.А. Ильин. Русская идея. «О сопротивлении злу силою».
- 2) Г.П. Федотов. Специфика русской истории. Русское революционное движение и большевизм как выражение безрелигиозного эсхатологического сознания.

Практическое занятие 15.

Форма проведения — семинар (неделя 15). Устный фронтальный опрос.

Систематизация достижений русской религиозной философии в работах мыслителей русского зарубежья

- 1) В.В. Зеньковский. «История русской философии». Метафизика, гносеология и антропология. «Апологетика».
- 2) Г.В. Флоровский. Неопатристический синтез. Эсхатологизм христианской философии. Утопизм
- 3) В.Н. Лосский. Мистическое богословие восточной церкви. Божественный мрак. Нетварные энергии и тварное бытие. Понимание «обожения». Домостроительство Сына и Святого Духа.

Практическое занятие 16.

Форма проведения — коллоквиум (неделя 16). Устный фронтальный опрос.

Евразийство

- 1) Н.С. Трубецкой. Христоцентризм. Раскрытие понятия о Царстве Божием в истории. Евразийство. Славяно-туранская русская культура.

- 2) Г.В. Вернадский. История Древней Руси. История степных народов. Россия – Евразия.

Практическое занятие 17.

Форма проведения — семинар (неделя 17).

Религиозная философия в советской и современной России

- 1) А.Ф. Лосев.
- 2) М.М. Бахтин. Категории «автора» и «героя». Философия поступка. Вопросы творчества. Философия диалога.
- 3) С.С. Аверинцев. Религия и культура. Истоки и развитие раннехристианской литературы. Судьбы европейской культурной традиции.
- 4) В.В. Бибихин. Специфика языка философии. Обращение к наследию М. Хайдеггера.
- 5) С.С. Хоружий. Традиция исихазма. Синергийная антропология.
- 6) А.С. Панарин. Критика глобализма и общества потребления. Православная цивилизация в глобальном мире.
- 7) Т.М. Горичева. Постмодернизм и возможности его христианского прочтения.

Письменная контрольная работа № 2.

См.: Вопросы к контрольной работе № 2.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Русская религиозная философия»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Русская религиозная философия»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более глубокого изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тестирование и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Русская религиозная философия XI-XIX вв.	Устный фронтальный опрос Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-2.3. Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач. ОПК-7.2. Применяет базовые знания в области философии и психологии при проведении теологических исследований.
2	Модуль 2. Русская религиозная философия XX в.	Устный фронтальный опрос Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-2.3. Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач. ОПК-7.2. Применяет

			базовые знания в области философии и психологии при проведении теологических исследований.
3	Модуль 3. Религиозная философия в русском зарубежье и в современной России	Устный фронтальный опрос Контрольная работа. Практические задания для проверки умений и владений	ОПК-2.3. Соотносит религиозные и философские идеи с православным вероучением при решении теологических задач. ОПК-7.2. Применяет базовые знания в области философии и психологии при проведении теологических исследований.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4 семестр

6 неделя

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.3; ОПК-7.2.

Контрольная работа № 1.

Вопросы к контрольной работе

1. Роль идей славянофильства в развитии религиозной философии XIX века.
2. Философское наследие Ф.М. Достоевского.
3. Философия Всеединства В.С. Соловьёва.
4. Философия общего дела Н.Ф. Фёдорова.
5. Философские школы второй половины XIX века.
6. Неогегельянство, неолейбницианство и неокантианство в русской философии в конце XIX века.
7. Творческое наследие В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, С.Н. и Е.Н. Трубецких.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Изложите основные мотивы русской религиозной философии.
2. Опишите основные характерные черты русской религиозной философии.

3. Обоснуйте связь традиции православного богословия и русской религиозной философии.
4. Сравните главные цели русской и западной религиозной философии.

12 неделя

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.3; ОПК-7.2.

Контрольная работа № 2.

Вопросы к контрольной работе:

1. Философско-религиозные взгляды П.И. Новгородцева, В.Ф. Эрна и Л.И. Шестова.
2. Философия прот. С. Булгакова.
3. Философия Н.А. Бердяева.
4. Философско-религиозные взгляды Н.О. Лосского, С.Л. Франка, Г.П. Федотова.
5. Взгляды на историческое наследие русской религиозной философии: В.В. Зеньковский и Г.В. Флоровский.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Опишите основные направления русской религиозной философии, имеющие связь с православной аскетикой.
2. Опишите основные направления русской религиозной философии, имеющие связь со святоотеческим наследием.
3. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл идей славянофильства.
4. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл философии Всеединства В.С. Соловьёва.
5. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл философии Н.А. Бердяева.

18 неделя

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.3; ОПК-7.2.

Контрольная работа № 3.

Вопросы к контрольной работе

1. М.М. Бахтин. Категории «автора» и «героя». Философия поступка. Вопросы творчества. Философия диалога.

2. С.С. Аверинцев. Религия и культура. Истоки и развитие раннехристианской литературы. Судьбы европейской культурной традиции.
3. В.В. Библихин. Специфика языка философии. Обращение к наследию М. Хайдеггера.
4. С.С. Хоружий. Традиция исихазма. Синергичная антропология.
5. А.С. Панарин. Критика глобализма и общества потребления. Православная цивилизация в глобальном мире.
6. Т.М. Горичева. Постмодернизм и возможности его христианского прочтения.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Опишите основные проблемы русской религиозной философии в XX веке.
2. Опишите основные направления русской религиозной философии в эмиграции.
3. Сопоставьте основные темы русской религиозной философии в эмиграции и в советской России.

7.3. Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.3; ОПК-7.2.

Задание 1. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

1. В. Соловьевым;
2. П. Чаадаевым;
3. А. Хомяковым;
4. А. Герценом.

Задание 2. Определите проблему, составляющую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:

1. исторические судьбы России и русского народа в мире;
2. соотношение общественного бытия и общественного сознания;
3. природа общих понятий (универсалий);
4. необходимость размежевания богословия и философии.

Задание 3. Идеиным главой славянофилов являлся

1. А.И. Герцен;
2. А.С. Хомяков;
3. А.Н. Радищев;
4. Л.Н. Толстой.

Задание 4. Идеал общественного устройства для И. В. Киреевского – это

1. община;
2. федерация;
3. унитарное государство;
4. парламентская республика.

Задание 5. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

1. Приоритет коллективного над индивидуальным;
2. Свободное единение людей во Христе;
3. Спасение всех верующих;
4. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти.

Задание 6. Слова «красота спасет мир» принадлежат

1. В.С. Соловьеву;
2. Ф.М. Достоевскому;
3. Л.Н. Толстому;
4. М.В. Ломоносову.

Задание 7. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым

1. Почвенничество;
2. Философия всеединства;
3. Народничество;
4. Этика ненасилия.

Задание 8. Что означает термин «всеединство» в философии В. С. Соловьева?

1. Единство природы и общества;
2. Единство природы, человека и общества;
3. Учение о сущности единого;
4. Единство Бога со всем миром.

Задание 9. Основателем философии всеединства является:

1. В.С. Соловьев;
2. Е.А. Трубецкой;
- 3.С.Н. Булгаков;
- 4.С.Л. Франк.

Задание 10. Автором теории «вселенской теократии» является:

1. В.С. Соловьев;
2. С.Н. Булгаков;
3. Н.А. Бердяев;
4. Е.А. Трубецкой.

Задание 11. Русский мыслитель, который в работе «Имена» доказывал, что между именем и его носителем есть глубокая связь

1. С.Н. Булгаков;
2. А.Л. Чижевский;
3. П.А. Флоренский;
4. Л. Шестов.

Задание 12. Одно из главных произведений С.Н. Булгакова

1. «Смысл творчества»;
2. «Оправдание добра»;
3. «Столп и утверждение истины»;
4. «Свет невечерний».

Задание 13. Кому принадлежит концепция “симфонической личности”

1. С.Н. Булгакову;
2. А.И. Ильину;
3. Л.П. Карсавину;
4. Н.А. Бердяеву.

Задание 14. Кто автор этической концепции “Сопротивление злу силою”

1. С.Н. Булгаков;
2. А.И. Ильин;
3. Л.П. Карсавин;
4. Н.А. Бердяев.

Задание 15. Что заложено в основу мира по Н. А. Бердяеву?

1. Бог;
2. Стремление к свободе;
3. Иррациональное начало, существовавшее до Бога;
4. София.

Задание 16. Философия Н. Бердяева явилась одной из ранних разновидностей:

1. Экзистенциализма;
2. Прагматизма;
3. Философского ревизионизма;
4. Интуитивизма.

Задание 17. По мнению Л. Шестова, достичь невозможного человек может лишь благодаря

1. Вере в Бога;
2. Научному знанию;
3. Смирению;
4. Любви к ближнему.

Задание 18. Что произошло с группой русских писателей, философов в 1921 г.

1. Их сослали в Соловки;
2. На пароходе отправили в Германию;
3. Арестовали.

Задание 19. Кто автор работы “Очерк мистического богословия Восточной Церкви”?

1. С.Н. Булгаков;
2. А.И. Ильин;
3. В.Н. Лосский;
4. Н.О. Лосский.

Задание 20. Кто автор работ по Исихазму и Синергии?

1. С.Н. Булгаков;
2. А.Ф. Лосев;
3. С.С. Хоружий;
4. В.Н. Лосский.

Тесты на установление соответствия и последовательности

Задание 1. Хронологический порядок периодов (направлений) в развитии русской религиозной философии:

- а) Философия славянофилов.
- б) Философия русского космизма.

Задание 2. Хронологический порядок периодов (направлений) в развитии русской религиозной философии:

- а) Евразийство.
- б) Философия Вл. Соловьева.

Задание 3. Хронологический порядок периодов (направлений) в развитии русской религиозной философии:

- а) Философия имени.
- б) Неопатристический синтез.

Задание 4. Соответствие между понятиями и их определениями:

1	Экзистенциализм	а	Течение в русской религиозной философии, возникшее на базе споров об имяславии.
2	Евразийство	б	Направление, соединяющее византийскую религиозно-философскую с вызовами современного общества.
3	Философия имени	в	Учение, согласно которому Россия представляет собой цивилизацию.

4	Неопатристический синтез	г	Философские учение, акцентирующее своё внимание на свободе человека и уникальности его бытия.
---	--------------------------	---	---

Задание 5. Соответствие между направлениями и их представителями:

1	Экзистенциализм	а	В.В. Зеньковский, Г.В. Флоровский, В.Н. Лосский.
2	Новое религиозное сознание	б	Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов.
3	Философия имени	в	Д.С. Мережковский, В.В. Розанов.
4	Неопатристический синтез	г	П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, А.Ф. Лосев.

Задание 6. Соотнесите имена философов и названия их трудов:

1	Вл. Соловьев	а	Россия и Европа
2	Н. Данилевский	б	Очерк мистического богословия Восточной Церкви
3	И. Ильин	в	Оправдание добра
4	В. Лосский	г	О сопротивлении злу силою

7.3. Темы эссе и рефератов

1. Русское средневековье: становление православной философии и богословия.
2. Русская философия XVII - нач. XIX вв.
3. Роль идей славянофильства в развитии религиозной философии XIX века.
4. Духовно-академическая философия.
5. Религиозная философия второй половины XIX века.
6. Философское наследие Ф.М. Достоевского.
7. Философия Всеединства В.С. Соловьёва.
8. Философия общего дела Н.Ф. Фёдорова.
9. Философские школы второй половины XIX века.
10. Неогегельянство, неолейбницианство и неокантианство в русской философии в конце XIX века.
11. Творческое наследие В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, С.Н. и

- Е.Н. Трубецких.
12. Философско-религиозные взгляды П.И. Новгородцева, В.Ф. Эрн и Л.И. Шестова.
 13. Философия прот. С. Булгакова.
 14. Философия Н.А. Бердяева
 15. Философско-религиозные взгляды Н.О. Лосского, С.Л. Франка, Г.П. Федотова.
 16. Взгляды на историческое наследие русской религиозной философии: В.В. Зеньковский и Г.В. Флоровский.
 17. Русская религиозная философия советского периода.

7.5. Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.3; ОПК-7.2.

4 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки знаний

1. Основные темы русской религиозной философии.
2. Византийское влияние на философскую философия Древней Руси.
3. Основные идеи славянофильства.
4. Особенности историософии славянофильства.
5. Синтез поэзии, истории и философии в творчестве А.С. Пушкина.
6. Религиозные искания Н.В. Гоголя.
7. Христианские темы в творчестве Ф.М. Достоевского.
8. Религиозные взгляды Л.Н. Толстого.
9. Проект всеобщего дела Н.Ф. Фёдорова.
10. Учение о всеединстве в философской концепции В.С. Соловьева.
11. Религиозные взгляды Д.С. Мережковского.
12. Метафизики пола В.В. Розанова.
13. Историософская концепция Л.П. Карсавина.
14. Экзистенциализм Н.А. Бердяева.
15. Концепция антроподицеи в творчестве Н.А. Бердяева.
16. Особенности социальной философии С.Л. Франка.
17. Проблема антиномий в творчестве П.А. Флоренского.
18. Проблема веры в философии Л.И. Шестова.
19. Учение о Софии прот. С. Булгакова.
20. «Очерк мистического богословия восточной церкви» В.Н. Лосского.
21. Философия мифа А.Ф. Лосева.
22. «Православная цивилизация в глобальном мире» А.С. Панарина.
23. Традиции исихазма в современной философии.

24. Религиозная философия в современной России.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Изложите основные мотивы русской религиозной философии.
2. Опишите основные характерные черты русской религиозной философии.
3. Обоснуйте связь традиции православного богословия и русской религиозной философии.
4. Сравните главные цели русской и западной религиозной философии.
5. Опишите основные направления русской религиозной философии, имеющие связь с православной аскетикой.
6. Опишите основные направления русской религиозной философии, имеющие связь со святоотеческим наследием.
7. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл идей славянофильства.
8. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл философии Всеединства В.С. Соловьёва.
9. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл философии Н.А. Бердяева.
10. Опишите основные проблемы русской религиозной философии в XX веке.
11. Опишите основные направления русской религиозной философии в эмиграции.
12. Сопоставьте основные темы русской религиозной философии в эмиграции и в советской России.

8. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 т. [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2017. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Белов В.Н. История русской философии: Курс лекций. Саратов: Изд-во СГУ, 2006.
2. Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. М., 2006.
3. История философии [Электронный ресурс] / Минск: Вышэйшая школа, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
4. Левицкий С. Очерки по истории русской философии [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2008. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

5. Лишаев С. А.. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие, Ч. I- II. [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
6. Лосский Н.О. История русской философии [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
7. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
8. Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2009. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
9. Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1-2 [Электронный ресурс] / Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
10. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
11. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2009. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
12. Яковенко Б.В. История русской философии [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2008. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужбные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.vehi.net> – Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»;
- <http://runivers.ru/philosophy> – философский журнал ЛогоСфера;

- <http://sites.google.com/site/slavanofil> – книжный клуб Славянофил;
- <http://iljin.front.ru> – страничка, посвященная творчеству И. Ильина;
- <http://new-theology.com.ua> – Новое богословие. Православная философия XXI века.
- <http://ibif.org.ru> – Санкт-Петербургский институт богословия и философии

11. Методические указания для обучающихся

См. Методические рекомендации для студентов по дисциплине *«Русская религиозная философия»*.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Русская религиозная философия»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория №211

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения лекционных занятий;
- для проведения практических (семинарских) занятий;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Кафедра преподавательская – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор HP V 197 – 1 шт.);

Настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;

Проектор ViewSonic CN1082 – 1 шт.;

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая

программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная философия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1110, по направлению 48.03.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры богословия Гурин Станислав Петрович, доктор философских наук, профессор.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «27» августа 2021 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



д-р филос. н., проф.
С.П. Гурин