

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

И. Варфоломеев
игумен Варфоломей (Денисов)
проректор по учебной работе

"24" *августа* 2020 г.

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

*Методические рекомендации
для студентов очной формы обучения
направления подготовки 48.03.01 Теология
(профиль «Православная теология»)*

Саратов,
2020

1. Цели самостоятельной работы по дисциплине «Древнегреческий язык»

Успешное освоение дисциплины «Древнегреческий язык» предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. Одна из целей высшего образования – развить у студента способность к самоорганизации и самообразованию, и она подразумевает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры самостоятельного критического мышления.

Самостоятельная работа по дисциплине «Древнегреческий язык» предполагает планируемую учебную, учебно-исследовательскую, творческую работу студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом в образовательном процессе является необходимым условием профессионального роста обучающихся, воспитания творческой активности и инициативы, что полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта 48.03.01 Теология.

Элементарный курс древнегреческого языка предполагает знакомство учащихся с основами грамматики и обучение их навыкам перевода на русский язык текстов средней сложности, включая отрывки из Нового Завета. На последних этапах прохождения курса читаются небольшие фрагменты оригинальных текстов с их подробным грамматическим анализом и синтаксическим разбором.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка,
- добиться твердого усвоения правил чтения, лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить не только учебные тексты, но и Священное Писание Нового Завета.

2. Общие сведения о специфике и истории древнегреческого языка

В истории греческого языка принято различать древнегреческий язык и новогреческий язык. В развитии древнегреческого языка различаются четыре периода:

1. *древнейший период* (начиная с первых письменных памятников крито-микенского "линейного письма Б" XIV-XII вв. до н.э. и до распространения древнегреческого алфавита конец IX-начало VIII вв. до н.э.) [архаический **микенский диалект**];

2. *классический период* (начиная с создания литературных древнегреческих диалектов в VIII-VII вв. до н.э. и до распространения

аттического диалекта к IV в. до н.э. почти по всей территории, населённой греками);

3. *эллинистическо-римский: период общего для всех греков языка - койне*, сложившегося на основе аттического диалекта и распространившегося после походов Александра Македонского (IV в. до н.э.) по всему восточному Средиземноморью, где греческий язык занимал господствующее положение и в эпоху подчинения Греции Риму (со II в. до н.э. до IV в. н.э.);

4. *поздний древнегреческий, или ранневизантийский* (начиная с перенесения столицы империи в Константинополь и отделения Западной Римской империи в IV в. н.э. и кончая временем полного вытеснения латинского языка греческим в V-VII вв.).

3. Общие рекомендации по изучению дисциплины «Древнегреческий язык»

Методы преподавания греческого языка в основном сводятся к анализу текста, при этом рассматриваются вопросы грамматики, синтаксиса, лексикологии в их сравнении во многих случаях с соответствующими языковыми фактами русского и иностранного языков. Таким образом, делается попытка представить язык как систему во взаимосвязи всех ее элементов. И этот пример позволяет и в других языках видеть систему и способствует более глубокому и их пониманию. Кроме того, работа по переводу древнегреческих текстов приучает студентов к работе со словарем, поиску точных значений слова, анализу его семантики. Таким образом, греческий язык должен быть первой ступенью в языковой подготовке студентов, давать выходы на другие языки, которые предположительно будут изучаться студентами на последующих ступенях образования.

4. Тематический план дисциплины «Древнегреческий язык» 4 семестр

1. Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания. Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), облеченное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.

2. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени. Общие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Текст «Учитесь, друзья!». Лексика.

3. Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта. Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Упражнения.

4. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения. Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Текст «Два подвига Геракла». Цитаты из Нового Завета. Лексика. Упражнения.

5. Медиопассивный залог презенса и имперфекта. Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы. Текст «Прометей». Изречение из Нового Завета. Упражнения.

6. Первое склонение существительных и прилагательных. Первое женское склонение. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Текст «Нить Ариадны». Изречение из Нового Завета. Упражнения.

7. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах. Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения. Текст «Дедал». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

8. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения. Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы». Причастие настоящего времени медиопассивного залога. Количественное приращение у глаголов первого спряжения. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения. Текст «Суд Париса». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

9. Наречия. Указательные местоимения. Наречия от прилагательных первого-второго склонений. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это». Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение. Прилагательное «другой, другая, другое». Текст «Одиссей». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

10. Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залогов будущего времени. Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений.

Относительное местоимение «который, которая, которое». Понятие о глагольной основе. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени. Текст «Генрих Шлиман». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.

11. Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге. Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения. Причастие и инфинитив активного аориста. Текст «Греческая колонизация берегов Черного моря». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.

12. Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами. Медиальный аорист. Личные формы. Причастие. Инфинитив. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы. Предложения цели. Инфинитив цели. Текст «О спасении Ксеркса». Лексика. Упражнения.

13. Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах. Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залого. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь. Текст «О Ясоне». Лексика. Упражнения.

14. Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi. Склонение причастий в активном залоге. Их значение. Текст «О Родопиде». Лексика. Упражнения.

15. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист. Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные. Гласные основы существительных третьего склонения. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма. Тексты «Пришел, увидел, победил», «Об Орфее».

16. Степени сравнения прилагательных. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Тексты «О Кире Младшем», «О героях у Трои». Упражнения.

17. Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов. Слитные глаголы (verba contracta). Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения. Тексты «О Ниобе», «Об Ахилле», «О венке». Упражнения.

18. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия. Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений. Соотносительные местоимения

(*pronomina correlativa*). Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия. Текст «О некоторых персидских законах и нравах». Лексика. Упражнения.

5 семестр

19. Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами. Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени. Текст «О сребролюбце». Лексика. Упражнения.

20. Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами. Общие сведения о перфекте. Перфектная основа. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами. Текст «Речь оратора Лисия о Сократе». Лексика. Упражнения.

21. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе. 6 класс: «начинательные» глаголы. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм. Текст «Об Орфее». Лексика. Упражнения.

22. Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист). Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста. Практическое правило для образования *aoristus I indicativi passivi* от *praesens indicativi passivi*. Текст: Свидетельство Иоанна Крестителя об истинном Свете (Ин. 1. 1–18).

23. Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами. Образование перфекта-два немых глаголов. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте. Текст: Благовещение о рождении Иисуса (Лк. 1. 26–38).

24. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами. Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога. Текст: Посещение Марией Елизаветы (Лк. 1. 39–56).

25. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов. Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс. Текст: Рождение Иисуса (Лк. 2.1–13).

26. Супплективные степени сравнения прилагательных.

Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий». Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Текст: Явление ангела пастухам (Лк. 2.15–24).

27. Числительные. Числительные количественные. Отрицательные местоимения. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Тексты «О годе древних», «О войске Александра и Дария». Упражнения.

28. Пассивный залог аориста и футурума. Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие. Текст: Встреча Младенца в храме Симеоном и Анной (Лк. 2. 25–40).

29. Глаголы с основами на сонорные звуки. Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места. Текст: Крещение Иисуса (Мк. 1.1–11).

30. Активный и медиальный залого сильного аориста.

Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие. Текст: Испытание в пустыне и проповедь в Галилее (Мк. 1.12–13).

31. Корневой (атематический) аорист. Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив. Причастие. Предложения причины.

32. Второе спряжение (глаголы на -ми). Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Нагорная проповедь, ч. 1 (Мф. 5.1–10).

33. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.

Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Глаголы с

чередующимися перфектными основами. Текст: Нагорная проповедь, ч. 2 (Мф. 5.11–17).

34. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу. Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов. Отложительные глаголы. *Deponentia media, deponentia passiva*. Текст: Нагорная проповедь, ч. 3 (Мф. 5.18–26).

35. Глаголы 2 спряжения на –(н)ньюми. Особенности глаголов 2 спряжения на –(н)ньюми. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении. Текст «Павел к коринфянам о любви». Лексика. Упражнения. Текст: Нагорная проповедь, ч. 4 (Мф. 5.27–31).

36. Недостаточные глаголы 2 спряжения. *Verba defectiva*. Дательный самостоятельный. Винительный самостоятельный. *Infinitivus absolutus*. Текст: Нагорная проповедь, ч. 5 (Мф. 5.33–48).

5. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Древнегреческий язык – мертвый язык, он преподается иначе, чем новые языки. На занятиях проходит грамматика, читаются и переводятся тексты. Перевод и анализ сопровождается историческими и культурологическими комментариями. По существующей в преподавании классических языков традиции применяется латинская грамматическая терминология, ставшая международной.

Грамматические разделы курса на практике должны изучаться комбинировано: морфология параллельно с синтаксисом, глагол одновременно с именем, так как иначе невозможна работа с греческим текстом. Важнейшая часть процесса изучения древнегреческого языка – это работа над письменным текстом. В процессе работы над текстом должно быть выработано:

- твердое знание правил чтения;
- достаточное владение грамматическими правилами и особенностями древнего языка;
- умение работать со словарем;
- способность актуализировать культурологические сведения, связанные с историей, литературой, мифологией, философией и этикой древних греков.

На первом практическом занятии студенты под руководством преподавателя составляют из букв слова, ставят знаки ударения и придыхания, читают полученные слова. На этом занятии нужно отработать алфавит, соотнести буквы со звуками, закрепить типы ударения и придыхания, правила постановки знаков ударения и придыхания.

Далее предлагается работа с отдельными словами, предложениями и текстами.

Исходя из этого, можно заключить, что подготовка студента к занятиям по данной дисциплине должна вестись следующим образом:

Начинать работу над тем или иным разделом следует с ознакомления с грамматическим материалом, соответствующим теме урока. Данный этап можно расценивать как «грамматический подступ» к успешному переводу и анализу текста.

Полученные грамматические знания необходимо применить на практике в непосредственной работе с текстами.

Обязательным элементом при подготовке к занятию является чтение греческих тестов вслух (не менее двух раз), что не только совершенствует произносительные навыки, но и активизирует слуховую и зрительную память, способствует закреплению изучаемого материала. При чтении необходимо обращать внимание на постановку ударения, произношение густого придыхания и сложных согласных.

После прочтения следует этап перевода. Для этого можно использовать разные словари – большие (охватывающие обширный лексический материал) и малые (включающие необходимый лексический минимум). Такой малый словарь предлагается студентам. Словарная статья, кроме перевода, содержит следующие сведения:

- для существительного – заголовочное слово, окончание Gen. sing., родовой артикль;
- для прилагательного и местоимения – заголовочное слово, количество родовых форм;
- для глагола – заголовочное слово (1 л.ед. ч. наст. вр);
- для слов других частей речи – заголовочное слово.

Заголовочное слово – это начальная форма слова. Начинать перевод следует с определения формы слова в тексте. Это чрезвычайно важно потому, что древнегреческий язык, располагающий богатой системой флексий, допускает относительно свободный порядок слов. Не следует переводить предложение слово за словом, так как не всегда лексема, стоящая в предложении на первом месте играет роль подлежащего. Кроме того, лексически выраженное подлежащее может вообще отсутствовать. Поэтому прежде всего в предложении нужно найти глагол и определить его форму.

В процессе перевода важно не только правильно «опознать» слово (не спутать его с другим, похожим), но и выбрать семантически адекватный русский аналог, особенно в тех случаях, когда мы имеем дело с многозначной лексической единицей. Поэтому процесс перевода нужно всегда сопровождать грамматическим анализом всех форм, а также детальной работой с семантической структурой греческого слова, тщательным и последовательным подбором подходящего по смыслу значения. В случае, если буквальная передача подлинника невозможна, необходим поиск русского соответствия, особенно в тех случаях, когда речь идет об устойчивых выражениях. Только при соблюдении этих условий перевод будет точным.

В процессе чтения и перевода обязательно должно идти запоминание грамматических правил и обогащение словарного запаса, облегчающее дальнейшую работу с текстами. Особую роль в процессе работы над лексикой играет работа с гречизмами, показывающая, как происходило пополнение русского языка греческими заимствованиями. Поиск греческого прототипа русских слов позволяет не только запомнить лексическую единицу древнего языка, но и увидеть и оценить значение древнегреческого языка в формировании лексики современного русского языка.

Таким образом, если соблюдать названные условия, то освоение курса древнегреческого языка не будет затруднительным процессом и обеспечит успешную сдачу зачета по данной дисциплине.

6. Тематика и вопросы к практическим занятиям

4 семестр

Практическое занятие 1 (1 неделя). Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.

1. Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка.
2. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные.
3. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.
4. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обличенное.

Практическое занятие 2 (2 неделя). Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.

1. Род, число, падеж. Артикль и его склонение.
2. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе.
3. Спряжение. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения.
4. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог).

Практическое занятие 3 (3 неделя). Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.

1. Имя прилагательное (общие сведения).
2. Прилагательные трех и двух окончаний.
3. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем.
4. Образование имперфекта (согласные и гласные основы).

Практическое занятие 4 (4 неделя). Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.

1. Существительные второго склонения среднего рода.

2. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением.
3. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики.

Практическое занятие 5 (5 неделя). Медиопассивный залог презенса и имперфекта.

1. Понятие о пассивном и среднем залогах глагола.
2. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
3. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта.

Практическое занятие 6 (6 неделя). Первое склонение существительных и прилагательных.

1. Первое женское склонение.
2. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам.
3. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными.

Практическое занятие 7 (7 неделя). Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.

1. Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение.
2. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками.
3. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.

Практическое занятие 8 (8 неделя). Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.

1. Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы».
2. Причастие настоящего времени медиопассивного залога.
3. Количественное приращение у глаголов первого спряжения.
4. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения.

Практическое занятие 9 (9 неделя). Наречия. Указательные местоимения.

1. Наречия от прилагательных первого-второго склонений.
2. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это».
3. Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение.
4. Прилагательное «другой, другая, другое».

Практическое занятие 10 (10 неделя). Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залогов будущего времени.

1. Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое».
2. Понятие о глагольной основе.
3. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени.

Практическое занятие 11 (11 неделя). Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.

1. Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы.
2. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами.
3. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения.
4. Причастие и инфинитив активного аориста.

Практическое занятие 12 (12 неделя). Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.

1. Медиальный аорист. Личные формы.
2. Причастие. Инфинитив.
3. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы.
4. Предложения цели. Инфинитив цели.

Практическое занятие 13 (13 неделя). Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.

1. Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залого.
2. Глаголы первых трех классов.
3. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.

Практическое занятие 14 (14 неделя). Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.

1. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi.
2. Склонение причастий в активном залоге.

Практическое занятие 15 (15 неделя). Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.

1. Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные.
2. Гласные основы существительных третьего склонения.

3. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма.

Практическое занятие 16 (16 неделя). Степени сравнения прилагательных.

1. Обзор прилагательных в положительной степени.
2. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
3. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие 17 (17 неделя). Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.

1. Слитные глаголы (*verba contracta*).
2. Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений.
3. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.

Практическое занятие 18 (18 неделя). Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

1. Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений.
2. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*).
3. Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия.

5 семестр

Практическое занятие 1 (1 неделя). Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.

1. Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге.
2. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста.
3. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге.
4. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени.

Практическое занятие 2 (2 неделя). Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.

1. Общие сведения о перфекте. Перфектная основа.
2. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге.
3. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта.
4. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами.

Практическое занятие 3 (3 неделя). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.

1. Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
2. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука.
3. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе.
4. 6 класс: «начинательные» глаголы.
5. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм.

Практическое занятие 4 (4 неделя). Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).

1. Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста.
2. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста.
3. Практическое правило для образования aoristus I indicativi passivi от praesens indicativi passivi.

Практическое занятие 5 (5 неделя). Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.

1. Образование перфекта-два немых глаголов.
2. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода.
3. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте.

Практическое занятие 6 (6 неделя). Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.

1. Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы.
2. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога.

Практическое занятие 7 (7 неделя). Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.

1. Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс.

Практическое занятие 8 (8 неделя). Супплективные степени сравнения прилагательных.

1. Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени.
2. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий».
3. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие 9 (9 неделя). Числительные.

1. Числительные количественные. Отрицательные местоимения.
2. Числительные порядковые. Числительные наречия.
3. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

Практическое занятие 10 (10 неделя). Пассивный залог аориста и футурума.

1. Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога.
2. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста.
3. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие.

Практическое занятие 11 (11 неделя). Глаголы с основами на сонорные звуки.

1. Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума.
2. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта.
3. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места.

Практическое занятие 12 (12 неделя). Активный и медиальный залого сильного аориста.

1. Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив.
2. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога.
3. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие.

Практическое занятие 13 (13 неделя). Корневой (атематический) аорист.

1. Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист.
2. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив.
3. Причастие. Предложения причины.

Практическое занятие 14 (14 неделя). Второе спряжение (глаголы на -ми).

1. Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания.
2. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога.

3. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие.

Практическое занятие 15 (15 неделя). Остальные формы глаголов на – ми первой группы.

1. Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста.
2. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив.
3. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами.

Практическое занятие 16 (16 неделя). Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.

1. Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса.
2. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов.
3. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva.

Практическое занятие 17 (17 неделя). Глаголы 2 спряжения на – (н)ньюми.

1. Особенности глаголов 2 спряжения на –(н)ньюми.
2. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельном значении.

Практическое занятие 18 (18 неделя). Недостаточные глаголы 2 спряжения.

1. Verba defectiva. Дательный самостоятельный.
2. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus.

7. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену по дисциплине «Древнегреческий язык»

4 семестр

Вопросы к экзамену

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.

7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
14. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
15. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
16. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
17. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
18. Медиопассив имперфекта.
19. Слитные глаголы в презенсной системе.
20. Первое будущее время: активный и медиальный залого.
21. Слабый аорист: активный и медиальный залого.
22. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

Практические задания

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон», «Одиссей», «Генрих Шлиман».

5 семестр

Вопросы к экзамену

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
7. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).
9. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами (слабый аорист).
10. Медиопассив перфекта глаголов с немymi основами.
11. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
12. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.

13. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
14. Супплективные степени сравнения прилагательных.
15. Числительные.
16. Пассивный залог аориста и футурума.
17. Глаголы с основами на сонорные звуки.
18. Активный и медиальный залого сильного аориста.
19. Корневой (атематический) аорист.
20. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
21. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.
22. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
23. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.
24. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

Практические задания

Учебные тексты: «О спасении Ксеркса», «О войске Александра и Дария», «О некоторых законах и обычаях персов».

Сакральные тексты: Новый Завет, Ин. 1.11–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1–40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

8. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Изучение дисциплины «Древнегреческий язык» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену – отдельная форма самостоятельной работы студента. Для повышения ее эффективности рекомендуется соблюдение следующих рекомендаций:

1. Недостаточно прочесть конспект учебника, даже многократное прочтение текста не приведет к лучшему усвоению материала. Необходимо работать с текстом, составлять планы ответа на экзаменационные вопросы. Переводить фрагменты, повторять заученный словарный минимум и крылатые выражения.

2. Для подготовки к экзамену важно грамотно распределить время, отводимое для подготовки.

3. Чтобы встроить подготовку к экзаменам в распорядок дня, организовать равномерное изучение материала и обеспечить определенный резерв времени, необходимо составить план подготовки.

4. При подготовке к сдаче экзамена лучше выучить все вопросы равномерно, чем очень хорошо, но только определенные. Это обеспечит лучшее понимание предмета.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. Учебник древнегреческого языка для духовных семинарий / сост. иеромонах Тихон (Зимин). Часть первая. – Сергиев Посад: Греческий кабинет при МДАиС, ч.1. 2001.

2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1993.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991.
2. Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. – М.: «Флинта», [ЭБС «Университетская библиотека online»]
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета / Пер. с англ. М., 2000.
4. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку. Для духовных школ Русской Православной Церкви. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 1996.
5. Рытова М.Л. Учебник греческого языка: практический курс. – 4-е изд. М.: УРСС, 2004.
6. Самуткина Л.А. Руководство для чтения Евангелия от Марка на греческом языке. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004.
7. Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб.: Изд-во Олега Абышко: Университетская книга, 2009.
8. Турку У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.lang-lib.narod.ru
2. <http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294>
3. <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>
4. <http://sbible.ru/catalog.htm>
5. <http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html>

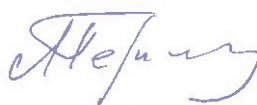
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой филологии



канд. филол. н.,
доц.
Л.Е. Герасимова

Автор



д-р ист. н., проф.
В.Н. Парфенов