

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Варфоломеев

проректор по учебной работе
"24 августа 2020 г.

Программа практики

**Пастырско-ориентированная производственная практика
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(миссионерская)**

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Кафедра церковно-практических дисциплин

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Саратов,
2020 год

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы и формы проведения практики:

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская) (далее – производственная практика (миссионерская)) является стационарной.

Форма проведения производственной практики (миссионерская):

дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (миссионерской), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Основной целью производственной практики (миссионерской) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2.2 Основными задачами производственной практики (миссионерской) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Миссиология, Гомилетика, Риторика;
- подготовка студентов к миссионерскому взаимодействию с незнакомой аудиторией;
- овладение навыками произнесения проповедей и проведение миссионерских бесед;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (миссионерской)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

Знать:

- основные принципы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при организации миссионерского богослужения, распределения обязанностей и сферы ответственности;
- методы и методику самообразования и самоорганизации (постановка задач, планирование, ведение дневника практики);
- способы использования базовых знаний при решении профессиональных задач: знание Миссиологии для составления миссионерских листовок и объявлений, а так же общения с нецерковной аудиторией, знание основ Гомилетики и Риторики для составления комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы;
- основные принципы и методы научно-богословских исследований при составлении миссионерских листовок и объявлений, общении с нецерковной аудиторией, подготовка и проведения миссионерского богослужения, составления комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы, учитывая единство теологического знания;
- способы актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ при составлении комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы;

- в рамках внебогослужебной беседы способы вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
- способы использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности, так как, общаясь с нецерковной аудиторией на различных площадках (в том числе в сети Интернет), студент является для аудитории представителем Церкви и семинарии;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при организации миссионерского богослужения, распределять обязанности и сферы ответственности;
- организовать самообразование и самоорганизацию через постановку задач, планирование, ведение дневника практики;
- использовать базовые знания при решении профессиональных задач: знание Миссиологии для составления миссионерских листовок и объявлений, а также общения с нецерковной аудиторией, знание основ Гомилетики и Риторики для составления комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы;
- применить основные принципы и методы научно-богословских исследований при составлении миссионерских листовок и объявлений, общении с нецерковной аудиторией, подготовка и проведения миссионерского богослужения, составления комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы, учитывая единство теологического знания;
- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ при составлении комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы;
- в рамках внебогослужебной беседы вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
- использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности при общении с нецерковной аудиторией на различных площадках (в том числе в сети Интернет);

Владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при организации миссионерского богослужения, распределять обязанности и сферы ответственности;
- навыками организации самообразования и самоорганизации через постановку задач, планирование, ведение дневника практики;

- навыками использования базовых знаний при решении профессиональных задач: знание Миссиологии для составления миссионерских листовок и объявлений, а так же общения с нецерковной аудиторией, знание основ Гомилетики и Риторики для составления комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы;
- навыками применения основных принципов и методов научно-богословских исследований при составлении миссионерских листовок и объявлений, общении с нецерковной аудиторией, подготовка и проведения миссионерского богослужения, составления комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы, учитывая единство теологического знания;
- навыками актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ при составлении комментариев к богослужению и внебогослужебной беседы;
- в рамках внебогослужебной беседы навыками ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
- навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности при общении с нецерковной аудиторией на различных площадках (в том числе в сети Интернет).

2.4 Место производственной практики (миссионерской) в формировании компетенций.

Производственная практика (миссионерская) участвует в формировании компетенции ОК - 6 на 6 этапе.

дисциплины	семестры (этапы)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Иностранный язык	X	X						
Введение в специальность	X							
Введение в библеистику	X							
Священное Писание Ветхого Завета		X	X	X	X	X		
Священное Писание Нового Завета			X	X	X	X	X	
Литургия	X	X	X	X	X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Русская религиозная мысль						X		
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Психология / Аскетика							X	

Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
История Поместных Церквей / Православие на Балканах								X
Пастырско- ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная)		X						
Пастырско- ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско- ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная)				X				
Пастырско- ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
ГИА								X
Информационная деятельность православного прихода							X	

Степень сформированности компетенции ОК - 6 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОК - 6.**

Производственная практика (миссионерская) участвует в формировании компетенции ОК - 7 на 6 этапе.

ОК – 7

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Общecerковная история	X	X	X					
Теория и история церковного искусства						X	X	
История нехристианских религий				X				
Информатика	X							
Безопасность жизнедеятельности							X	X
Литургика	X	X	X	X	X			
Апологетика								X
Риторика					X			
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Латинский язык			X	X				
Древнегреческий язык				X	X			
Новейшая история западных исповеданий							X	
Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви								X
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви							X	
Русская религиозная мысль						X		
Практикум	X		X		X			
Психология / Аскетика							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная)		X						

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)				X				
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОК - 7 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОК - 7.**

Производственная практика (миссионерская) участвует в формировании компетенции ОПК - 2 на 6 этапе.

ОПК – 2

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Догматическое богословие			X	X	X	X		

Патрология			X	X	X	X		
Нравственное богословие							X	X
Сектоведение							X	X
Литургика	X	X	X	X	X			
Пастырское богословие							X	X
Гомилетика						X		
Практическое руководство для священнослужителя							X	
Русская патрология							X	
Церковнославянский язык	X	X						
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви							X	
Практикум	X		X		X			
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Церковнославянское чтение / Религиозные культуры в Саратовской области	X	X						
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужбная)		X						
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная)				X				

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X

Степень сформированности компетенции ОПК - 2 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ОПК - 2**.

Производственная практика (миссионерская) участвует в формировании компетенции ПК - 2 на 6 этапе.

ПК – 2

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Введение в библеистику	X							
Священное Писание Ветхого Завета		X	X	X	X	X		
Священное Писание Нового Завета			X	X	X	X	X	
Догматическое богословие			X	X	X	X		
Новейшая история западных исповеданий							X	
Практикум	X		X		X			
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						X		

(миссионерская)								
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)								X
ГИА								X
Факультатив по Священному Писанию Нового Завета	X	X						

Степень сформированности компетенции ПК - 2 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ПК - 2.**

Производственная практика (миссионерская) участвует в формировании компетенции ПК - 5 на 6 этапе.

ПК – 5

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Нравственное богословие							X	X
Литургия	X	X	X	X	X			
Пастырское богословие							X	X
Риторика					X			
Гомилетика						X		
Основы социальной концепции								X
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Психология / Аскетика							X	
Каноническое право / Государственно-конфессиональные отношения							X	
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
Пастырско-ориентированная учебная практика по		X						

получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная)								
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)						X		
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)			X					
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
ГИА								X
Информационная деятельность православного прихода							X	

Степень сформированности компетенции ПК - 5 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ПК - 5.**

Производственная практика (миссионерская) участвует в формировании компетенции ПК - 6 на 6 этапе.

ПК – 6

дисциплины	семестры							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Философия		X	X					
Священное Писание Ветхого Завета		X	X	X	X	X		
Священное Писание			X	X	X	X	X	

Нового Завета								
Догматическое богословие			X	X	X	X		
История Русской Православной Церкви	X	X	X	X	X			
Апологетика								X
Русская религиозная мысль						X		
Педагогика / Методика преподавания в воскресной школе					X	X		
Церковнославянское чтение / Религиозные культы в Саратовской области	X	X						
Церковное пение / История церковного пения	X	X						
Миссиология / Православная миссия на территории России						X		
История Поместных Церквей / Православие на Балканах								X
Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)		X						
Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (миссионерская)						X		
ГИА								X
Информационная деятельность православного прихода							X	

Степень сформированности компетенции ПК - 6 определяется посредством проведения комплексного тестирования на остаточные знания по итогам каждого периода обучения. Тестовые задания на определение степени сформированности компетенции и шкалу оценивания см. **ФОС по ПК - 6.**

Производственная практика (миссионерская) участвует в формировании компетенции ПК - 9 на 6 этапе.