

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Игумен Варфоломей
игумен Варфоломей (Денисов)
проректор по учебной работе

30 августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
История древней Церкви

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Срок обучения
5 лет

Саратов,
2019 год

1. Цели освоения дисциплины

Во-первых, данный курс вводит студента Семинарии в широкий круг вопросов и проблем исторической науки в целом. Хороший богослов должен знать все этапы и периоды формирования христианской доктрины, уметь правильно анализировать древние источники, разбираться в тонкостях греческой и латинской богословской терминологии.

История древней Церкви - это прекрасное учебно-научное поприще, на котором студент получает первичные навыки исторического знания и овладевает методами исторической науки.

Во-вторых, История древней Церкви способствует выработке системного подхода к анализу различных богословских мнений. Для правильного понимания любых событий, взглядов, поступков людей необходимо учитывать их исторический контекст, определять тенденции развития Церкви и общества в это время, не упускать из виду личные качества и жизненный путь участников, их родственные и дружеские связи и т.д. Воспитание системного подхода к исследованию исторических и богословских феноменов является поэтому важной задачей преподавания истории Церкви.

В-третьих, данная дисциплина даёт студентам прекрасные образцы силы человеческого духа, мужества и стойкости в преодолении невзгод, на живых образах святых и подвижников воспитывает в студентах волю и желание подражать этим замечательным деятелям прошлого. Огромное воспитательное значение предмета Истории древней Церкви не подлежит сомнению.

Изучение *«Истории древней Церкви»* ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обзора фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Понятие история Церкви неотделимо от понятия церковного Предания – глубочайшей основы нашей веры. И в этом смысле история также является прикладной дисциплиной, необходимой для понимания догматики, патрологии, канонического права, литургики, как, впрочем, и любой богословской дисциплины, ибо все они основаны на Предании.

Задачами курса являются:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;

- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«История древней Церкви»* предназначена для студентов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на протяжении 2 семестров 1 курса.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин основной образовательной программы: *«Общecerковная история»*, *«Догматическое богословие»*, *«История Западных исповеданий и сравнительное богословие»*, *«Теория и история церковного искусства»* *«Патрология»*, *«Литургика»*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«История древней Церкви»*

В результате освоения дисциплины *«История древней Церкви»* студент Семинарии должен:

а) общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

в) профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Знать:

- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период;
- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
- взаимосвязь событий гражданской и церковной истории;
- содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории.

Уметь:

- объективно оценивать исторические события прошлого;
- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- технологиями критического анализа исторических источников;
- навыками приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции час.	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
	Раздел 1. Церковь апостольского века.	1	1-4					
1.1.	Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. Периодизация. Историография.	1	1	2	1	1	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
1.2.	Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев.	1	2	2	1	1	4	Доклады на семинаре
1.3.	Апостол Павел и обращение язычников.	1	3	2	1	1	4	Доклады на семинаре
1.4.	I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви. Послеапостольская Церковь.	1	4	2	0	2	4	

	Текущий контроль успеваемости по разделу 1.	1	4	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
	Раздел 2. Церковь гонимая.	1	5-7					
1.5.	I-й период гонений на христиан. (64г.-98г.).	1	5	2	1	1	4	Доклады на семинаре
1.6.	II-й период гонений на христиан. (98г.-249г.).	1	6	2	1	1	4	Доклады на семинаре
1.7.	III-й период гонений на христиан. (249г.-305г.).	1	7	2	0	2	4	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 2.	1	7	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
	Раздел 3. Зарождение раннехристианского богословия.	1	8-10					
1.8.	Гностицизм. Монтанизм. Манихейство.	1	8	2	1	1	4	Доклады на семинаре
1.9.	Мужи апостольские: общая характеристика.	1	9	2	1	1	4	Доклады на семинаре
1.10.	Апологеты: общая характеристика.	1	10	2	0	2	4	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 3.	1	10	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
	Раздел 4. Богословские школы в ранней	1	11-13					

	Церкви							
1.11.	Александрийская богословская школа.	1	11	2	1	2	4	Доклады на семинаре
1.12.	Антиохийская богословская школа.	1	12	2	1	2	4	Доклады на семинаре
1.13.	Северо-Африканская богословская школа.	1	13	2	0	2	4	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 4.	1	10	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
	Раздел 5. История институтов и богослужения.	1	14-17					
1.14.	Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви.	1	14	2	1	2	5	Доклады на семинаре
1.15.	Расколы в древней Церкви	1	15	2	1	2	5	Доклады на семинаре
1.16.	Древнее христианское богослужение. Древнее христианское искусство.	1	16	2	1	1	5	Доклады на семинаре
	Текущий контроль успеваемости по разделу 5.	1	17	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
Итого часов за 1 семестр:				32	16	24	108	
	Раздел 1. Церковь и христианское	2	1-4					

	государство.							
2.1	Император Константин Великий и победа христианства.	2	1	2	1	1	4	Доклады на семинаре
2.2	Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией.	2	2	2	1	1	4	Доклады на семинаре
2.3	Первый Вселенский собор в Никее в 325 году.	2	3	2	1	1	4	Доклады на семинаре
2.4	Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора.	2	4	2	0	1	3	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 1.	2	4	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
	Раздел 2. История догматов. Ч. 1.	2	5-8					
2.5	Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году.	2	5	2	1	1	4	Доклады на семинаре
2.6	Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь и труды.	2	6	2	1	1	4	Доклады на семинаре
2.7	Третий Вселенский собор.	2	7	2	1	1	4	Доклады на семинаре
2.8	Монофизитство. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году.	2	8	2	0	1	3	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 2.	2	8	0	1	0	1	Письменная контрольная работа

	Раздел 3. История догматов. Ч. 2.	2	9-12					
2.9	Св. имп. Юстиниан Великий. Жизнь и труды.	2	9	2	1	2	5	Доклады на семинаре
2.10	Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году.	2	10	2	1	2	5	Доклады на семинаре
2.11	Церковные расколы по причине несогласия в области христологии.	2	11	2	1	2	5	Доклады на семинаре
2.12	Шестой Вселенский Собор в 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг.	2	12	2	0	2	4	Доклады на семинаре
	Текущий контроль успеваемости по разделу 3.	2	12	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
	Раздел 4. История институтов и богослужения.	2	13-16					
2.13	Иконоборческий период в истории Церкви.	2	13	2	1	2	5	Доклады на семинаре
2.14	Седьмой Вселенский собор.	2	14	2	1	2	5	Доклады на семинаре
2.15	Церковная жизнь в период Вселенских соборов.	2	15	2	1	2	5	Доклады на семинаре
2.16	Монашество: происхождение и развитие.	2	16	2	0	2	4	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 4.	2	16	0	1	0	1	Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
Итого за 2 семестр:				32	16	24	108	

<i>Всего за 1 и 2 семестр</i>			66	33	45	216	
-------------------------------	--	--	-----------	-----------	-----------	------------	--

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

№	Название темы	Содержание
		1 семестр
1.	Тема 1.1. Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. Периодизация. Историография.	Понятия об истории и исторической науке. Специфика исторической науки. Методы исторической науки и их преломление в церковном сознании. Периодизация истории Древней Церкви. Понятие об исторических источниках. Виды исторических источников. Классификация и подразделение исторических источников. Перечень важнейших древних книжных источников по церковной истории.
2.	Тема 1.2. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев.	Событие и обстоятельства сошествия Святого Духа на апостолов (День рождения Христианской Церкви). Первая иерусалимская община. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. Этнокультурный и идейно-религиозный аспекты иудеохристианства. Преодоление иудеохристианства и его окончательная судьба.
3.	Тема 1.3. Апостол Павел и обращение язычников.	Святой апостол Павел. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность. Обращение, благовестнические труды (4 миссионерских путешествия). Основание христианской церкви между язычниками. Первый апостольский Собор в Иерусалиме и его решения в пользу «благодати у язычников».
4.	Тема 1.4. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви. Послеапостольская Церковь.	Две Родины Церкви. Структура ранней Церкви. Первохристианская Церковь: христианская и богослужебная жизнь, организация и богословие. Восприятие христианства в римском обществе.

5.	<p align="center">Тема 1.5. I-й период гонений на христиан. (64г.-98г.).</p>	<p>Понятие о мученичестве (этимология и семантика слова «мученик» в греческом и славянском языках; значение мученичества для Церкви). Гонения со стороны иудеев. Гонения со стороны язычников: причины гонений (общественные, религиозно-государственные, политические). Нерон (54-68 гг.), Гальба (68-69 гг.), Марк Оттон (69 г.), Авл Вителлий (69 г.), Тит Веспасиан (69-70 гг.), Тит (младший, 79-81 гг.), Домициан (81-96 гг.), Марк Нерва (96-98 гг.).</p>
6.	<p align="center">Тема 1.6. II-й период гонений на христиан. (98г.-249г.).</p>	<p>Гонения на христиан при императорах: Траяне (98-117 гг.), Адриане (117-138 гг.), Антонине Пие (138-161 гг.), Марке Аврелие (161-180 гг.), Коммодe (180-192гг.), Септимии Севере (193-211 гг.), Антонине Каракалле (211-217 гг.), Гелиогабале (218- 222 гг.), Александре Севере (222-235 гг.), Максимие (235-238 гг.), Гордиане (238-244 гг.), Филиппе Арабе (244-249 гг.).</p>
7.	<p align="center">Тема 1.7. III-й период гонений на христиан. (249г.-305г.).</p>	<p>Гонения на христиан при императорах: Гае Декие (249-251 гг.), Валериане (253-260 гг.), Галиене (260-268 гг.), Клавдии II Готфском (268-270 гг.), Аврелиане (270-275 гг.), Марке Аврелие Пробе (276-282 гг.), Диоклетиане (284-304 гг.).</p>
8.	<p align="center">Тема 1.8. Гностицизм. Монтанизм. Манихейство.</p>	<p>Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты. Монтанизм. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе. Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.</p>

9.	Тема 1.9. Мужи апостольские: общая характеристика.	Мужи апостольские: Священномученики Климент Римский, Игнатий Антиохийский (Богоносец), Поликарп Смирнский. св. Папий Иерапольский (80-160). Их литературное наследие. Церковная письменность: «Дидахе»; «Послание Варнавы»; св. Ерм «Пастырь».
10.	Тема 1.10. Апологеты: общая характеристика.	Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, святой мученик Иустин Философ, Татиан Ассириец, Афинагор Афинский, Минуций Феликс, священномученик Ириней Лионский.
11.	Тема 1.11. Александрийская богословская школа.	Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент, Ориген, святитель Григорий Чудотворец.
12.	Тема 1.12. Антиохийская богословская школа.	Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.
13.	Тема 1.13. Северо-Африканская богословская школа.	Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.
14.	Тема 1.14. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви.	Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.
15.	Тема 1.15. Расколы в древней Церкви.	Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.

16.	<p align="center">Тема 1.16. Древнее христианское богослужение. Древнее христианское искусство.</p>	<p>Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви. Вопрос о крещении младенцев и еретиков. Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви.</p>
		2 семестр
18.	<p align="center">Тема 2.1. Император Константин Великий и победа христианства.</p>	<p>Император Константин и победа христианства. Обращение имп. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.</p>
19.	<p align="center">Тема 2.2 Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией.</p>	<p>Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.</p>
20.	<p align="center">Тема 2.3. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году.</p>	<p>Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры – Евстафия, Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами.</p>

21.	Тема 2.4. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора.	Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распадение арианства на партии. Свт. Василий Великий и его деятельность по объединению омиусиан. Свт. Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе.
22.	Тема 2.5. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году.	Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры.
23.	Тема 2.6. Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь и труды.	Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев.
24.	Тема 2.7. Третий Вселенский собор.	Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после соборного осуждения.
25.	Тема 2.8. Монофизитство. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году.	Монофизитство. Учение архим. Евтихия. Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 году в Константинополе. Личность Диоскора архиепископа Александрийского и его участие в деле Евтихия. «Разбойничий собор» в Ефесе в 449 году и его деяния. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского. Император Маркиан. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения. 28 правило Халкидонского собора и его значение.

26.	<p align="center">Тема 2.9. Св. имп. Юстиниан Великий. Жизнь и труды.</p>	<p>Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей. Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.</p>
27.	<p align="center">Тема 2.10. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году.</p>	<p>Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского. Следствия Пятого Вселенского Собора. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора.</p>
28.	<p align="center">Тема 2.11. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии.</p>	<p>Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. Отход от православия по националистическим причинам. Армения. Церковная история Армении до императора Ираклия. Церкви сирийского языка в Персии. Несториане. Египет. Церковная история коптов.</p>
29.	<p align="center">Тема 2.12. Шестой Вселенский Собор в 680-681гг. Трулльский собор 691-692 гг.</p>	<p>Династия Ираклидов. Имп. Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергей и папа Гонорий. Издание имп. Ираклием в 638 г. «Изложения веры» (Экфесиса) и появление монофелитства. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор в 680-681гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь.</p>
30.	<p align="center">Тема 2.13. Иконоборческий период в истории Церкви.</p>	<p>Иконоборческий период в истории Церкви. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания.</p>

		Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара.
31.	Тема 2.14. Седьмой Вселенский собор.	Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий. Вопрос о принятии епископов - иконоборцев. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия. Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор.
32.	Тема 2.15. Церковная жизнь в период Вселенских соборов	Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности. Диакония и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: патриархия, митрополия и экзархат. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Римский патриархат и возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви.
33.	Тема 2.16. Монашество: происхождение и развитие.	Монашество: происхождение и развитие. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, прп. Мартин Турский. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.

4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям

1 семестр

Практическое занятие 1-2.

Форма проведения — коллоквиум.

Источники по церковной истории и их современное научное изучение.

1. Источники древней церкви и их авторы.
2. Источники по церковной истории в средние века.
3. Современная церковная историография.

Практическое занятие 3-4.

Форма проведения — семинар.

«Дидахе»: аналитический разбор.

1. Язык, датировка и место происхождения памятника.
2. Тема «двух путей».
3. Таинства и устройство церковной жизни.

Практическое занятие 5-6.

Форма проведения — семинар.

Гонения на христиан в Римской империи.

1. Тертуллиан «К мученикам»: аналитический разбор.
2. Тертуллиан «К Скапуле»: аналитический разбор.
3. «Акты лионских мучеников». Евсевий Памфил. Церковная история. Кн. 5. Гл. 1: аналитический разбор.

Практическое занятие 7-8.

Форма проведения — семинар.

«Евангелие Истины»: вероучительные основы гностицизма.

1. Богословие.
2. Космология.
3. Антропология.
4. Сотериология.
5. Эсхатология.

Практическое занятие 9-10.

Форма проведения — семинар.

Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви. Минуций Феликс «Октавий»: аналитический разбор.

1. Аргументация Цецилия.
2. Аргументация Октавия.
3. Богословские идеи апологии.

Практическое занятие 11-12.

Форма проведения — семинар.

Положение клира и мирян в I - III вв. Сщмч. Ипполит Римский «Апостольское предание»: аналитический разбор.

1. Церковная иерархия.
2. Таинства.
3. Церковный народ.
4. Взаимосвязь и различие клира и мирян.

Практическое занятие 13-14.

Форма проведения — коллоквиум.

Споры о времени празднования Пасхи и принятия падших.

1. Малоазийская традиция празднования Пасхи. Свт. Мелитон Сардийский «Слово о Пасхе»: аналитический разбор.
2. Римская традиция празднования Пасхи.
3. Свт. Киприан Карфагенский «О падших»: аналитический разбор.

Практическое занятие 15-16.

Форма проведения — коллоквиум.

Церковные таинства и христианское богослужение во II - III вв.

1. «Дидахе»: Крещение, Евхаристия, Покаяние, Богослужebные круги. Аналитический разбор.
2. Тертуллиан «О крещении»: аналитический разбор.
3. Сщмч. Ипполит Римский «Апостольское предание»: Евхаристия, Крещение и Миропомазание, агапы, суточный круг богослужения, пост, Пасха и Пятидесятница. Аналитический разбор.

2 семестр.

Практическое занятие 1-2.

Форма проведения — коллоквиум.

Торжество Вселенской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом.

1. Константин Великий (из серии Расцвет и падение Римской империи) - просмотр видеофильма.
2. Константин Великий и Вселенская Церковь:
 - а) Религиозность Константина Великого.
 - б) Историческое значение Миланского эдикта.
 - в) Константин Великий и Первый Вселенский Собор. Церковно-историческое значение.

Практическое занятие 3.

Форма проведения — семинар.

Историко-критический анализ ереси Ария.

1. Исторические свидетельства о возникновении арианства.
2. «Послание Александра, еп. Александрийского, к Александру, еп. Константинопольскому»: Аналитический разбор.

Практическое занятие 4-5.

Форма проведения — коллоквиум.

Тринитарные споры в Церкви.

1. Историко-критический анализ лжеучений, возникших в Церкви во время арианских смут.
2. Св. Афанасий Великий и св. Василий Великий как поборники православия.
3. Историко-критический анализ македонианской ереси.

Практическое занятие 6.

Форма проведения — семинар.

Богословие Свт. Кирилла Александрийского.

1. «Послание к Несторию»: аналитический разбор.
2. «12 анафематизмов»: аналитический разбор.

Практическое занятие 7-8.

Форма проведения — коллоквиум.

Христологические споры. Часть 1.

1. Антропологический максимализм и антропологический минимализм, особенности богословствования антиохийской и александрийской школ.
2. Историко-критический анализ возникновения монофизитства и проблема появления национальных монофизитских общин.
3. Халкидонский Собор и его догматическое, каноническое, процессуально-организационное наследие, как исторические явления в период христологических споров.

Практическое занятие 9-10.

Форма проведения — коллоквиум.

Христологические споры. Часть 2.

1. Историко-критический анализ теории симфонии священства и царства.
2. Историко-критический анализ возникновения компромисса между православием и монофизитством.
3. Моноэнергизм и монофелитство — итоговая реакция политики византийских императоров.

Практическое занятие 11.

Форма проведения — семинар.

Христологические споры. Часть 3.

1. «Томос к Флавиану» Свт. Льва папы Римского: аналитический разбор.
2. «Энотикон» императора Зинона: аналитический разбор.

Практическое занятие 12-13.

Форма проведения — коллоквиум.

Борьба с иконоборчеством во Вселенской Церкви.

1. Историко-критический анализ возникновения иконоборчества.
2. Анализ церковной политики иконоборческих императоров: Льва Исаврянина, Константина Копронима и Льва Хазара.
3. Вселенский собор и его богословие.
4. Защитник иконопочитания – преподобный Феодор Студит.

Практическое занятие 14.

Форма проведения — семинар.

Церковная жизнь в период Вселенских соборов.

«Правила 5-6 Трульского собора»: аналитический разбор.

Практическое занятие 15-16.

Форма проведения — коллоквиум.

Монашество: происхождение и развитие.

1. Проблема возникновения монашества как альтернативы христианского благочестия мирян.
2. Сравнительный анализ разных традиций монашества на Востоке и Западе.
3. «Житие Антония Великого» Свт. Афанасия Александрийского: аналитический разбор.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

«История древней Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзаменам.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение ролевых задач и аналитических упражнений;
- решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Применяемые формы текущего контроля

1 семестр

Текущий контроль успеваемости по разделу 1

Тема контрольной работы – «Харизматические и иерархические служения в древней Церкви».

Текущий контроль успеваемости по разделу 2

Тема контрольной работы – «В чем состоит сходство и различие гонения I, II и III вв?».

Текущий контроль успеваемости по разделу 3

Тема контрольной работы – «**Каковы были основные черты гностических доктрин?**».

Текущий контроль успеваемости по разделу 4

Тема контрольной работы – «**Чем различались богословские методы Александрийской и Антиохийской школ?**».

Текущий контроль успеваемости по разделу 5

Тема контрольной работы – «**Расколы в древней Церкви: причины и последствия**».

2 семестр

Текущий контроль успеваемости по разделу 1

Тема контрольной работы – «**Каковы основные положения учения Ария?**».

Текущий контроль успеваемости по разделу 2

Тема контрольной работы – «**Причины созыва, ход и главные итоги IV Вселенского Собора в Халкидоне**».

Текущий контроль успеваемости по разделу 3

Тема контрольной работы – «**Причины созыва, ход и главные итоги V Вселенского Собора в Константинополе**».

Текущий контроль успеваемости по разделу 4

Тема контрольной работы – «**Монашество: происхождение и развитие**».

7.2. Примерные тесты по дисциплине «История древней Церкви»

1 вариант

1. В чём заключались политические причины гонения на христиан в первые 3-и века?

- а) Христиан преследовали как противников государственной религии.
- б) Христиан преследовали, потому что их обвиняли в безбожии, в ядении человеческого мяса.
- в) Христиан преследовали, потому что они оказались в противоречии с законами Рима.

2. В каком году были первые гонения на христиан?

- а) 64г.
- б) 54г.

в) 63г.

3. При каком императоре появился впервые титул «исповедник»?

- а) Деции
- б) Траяне
- в) Марке Аврелии

4. Что подразумевал Миланский эдикт в религиозной политике Римской империи?

- а) был толерантен к верующим
- б) объявлял христианство государственной религией
- в) запрещал языческие культы

5. Кто написал известное сочинение «Пастырь»?

- а) Свт. Ириней Леонский
- б) Св. Ерм
- в) Свт. Поликарп Смирнский

6. Какое сочинение принадлежит Св. Ипполиту Римскому?

- а) «Против ересей»
- б) «Философумена»
- в) «К Скапуле»

2 вариант

1. Какие науки помогают историку основательно воспользоваться предлагаемым историческим материалом?

- а) алгебра, геометрия, астрономия, физика
- б) химия, биология, анатомия, ботаника, зоология
- в) дипломатика, сфрагистика, филология, география, эпиграфика

2. В чём заключались религиозно-государственные причины гонения на христиан в течение первых 3-х веков?

- а) Христианство отвергало власть императора.
- б) Христианство не имело признаки древности и национальности.
- в) Христианство относилось к запрещенным религиям.

3. При каком императоре были казнены Флавий Климент и Флавия Домицилла?

- а) Диоклетиане
- б) Деции
- в) Домициане

4. Кто из известных церковных писателей написал сочинение «О зрелищах»?

- а) Ориген
- б) Киприан Карфагенский

в) Тертуллиан

5. В каком классе людей (как считали гностики) господствовало материальное начало?

- а) соматики
- б) пневматики
- в) психики

6. Когда и где был апостольский собор?

- а) Иерусалим 49 г.
- б) Дамаск 51 г.
- в) Рим 50 г.

3 вариант

1. Что означает слово «Мартирос» в переводе с греческого?

- а) Знать, ведать.
- б) Иметь представления
- в) Терпеть, свидетельствовать.

2. При каком императоре был сослан на остров Патмос Иоанн Богослов?

- а) Деции
- б) Домициане
- в) Диоклетиане

3. Какие мученики погибли при императоре Марке Аврелии?

- а) Поликарп Смирнский
- б) Иустин Философ
- в) Киприан Карфагенский

4. В какой период гонений на христиан конфисковывались церковное имущество и священные книги?

- а) во II период
- б) в III период
- в) в I период

5. Кто написал известное сочинение «Разговор с Трифоном-иудеем»?

- а) Кодрат
- б) Иустин Философ
- в) Афиногор

6. Кто был первым представителем гностического учения?

- а) Симон Волхв
- б) Керинф
- в) Сатурнил

4 вариант

1. В чём заключались общественные причины гонения на христиан в первые 3-и века?
 - а) Христиан преследовали, потому что они оказались в противоречии с законами Рима.
 - б) Христиан преследовали как членов тайного общества.
 - в) Христиан преследовали, потому что их обвиняли в безбожии, в ядении человеческого мяса, эдиповских кровосмешениях.

2. При каком императоре были первые гонения на христиан?
 - а) Клавдии
 - б) Нероне
 - в) Комоде

3. В чем заключался рескрипт Траяна?
 - а) Преследовать христиан за неуважение к римским судам.
 - б) Преследовать христиан за непоклонение культу Цезаря.
 - в) Наказывать христиан не за преступления, а за одно имя.

4. В каком году был издан Миланский эдикт?
 - а) 313г.
 - б) 321г.
 - в) 302г.

5. Какую апологию написал Марк Минуций Феликс?
 - а) «Октавий»
 - б) «Книга о вере»
 - в) «О воскресении мертвых»

6. Какое известное догматическое сочинение написал Ориген?
 - а) «Против Цельса»
 - б) «Против ересей»
 - в) «О началах»

7.2. Темы эссе и рефератов

1. Ненависть к христианам со стороны языческого общества в I - IV вв., ее причины.
2. Гностицизм: краткая характеристика и основные представители.
3. Споры о крещении еретиков и раскольников в сер. III в. Позиция св. Киприана Карфагенского.
4. Гонения, начатые императором Диоклетианом. Краткая история.
5. История обращения в христианство императора Константина.
6. Можно ли считать Оригена несправедливо осужденным?
7. В чем заключалась аргументация идеологов иконоборчества?

8. Богословские партии эпохи арианских споров.
9. Причины возникновения иконоборчества.

7.3. Перечень вопросов по курсу «История древней Церкви»

1 семестр

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме
2. Апостольская проповедь среди иудеев
3. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень
4. Мученическая кончина диакона Стефана
5. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи
6. Апостол Павел и обращение язычников
7. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность
8. Миссионерское служение апостола Павла
9. Апостольский собор в Иерусалиме
10. Апостол Иаков и гибель Иерусалима
11. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви
12. Первохристианская Церковь: христианская и богослужebная жизнь, организация и богословие
13. Отношение государства к Церкви в доникейский период
14. Причины гонений на христиан
15. Периодизация гонений. Первый период гонений – гонения при императорах Нероне, Домициане
16. Второй период гонений – гонения при императорах Траяне, Адриане, Антонине и Марке Аврелии
17. Третий период – гонения при императорах Декие. Валериане, Диоклетиане. Вопрос о падших
18. Гностицизм
19. Значение, происхождение и характер гностицизма
20. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты
21. Монтанизм
22. Происхождение и характер монтанизма
23. История распространения монтанизма на Востоке и Западе
24. Мани и манихейство
25. Происхождение и система манихейства
26. Мужья апостольские: общая характеристика
27. Сочинения мужей апостольских
28. Апологеты: общая характеристика
29. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви
30. Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен,

- Климент Александрийский, Ориген и др.
31. Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.
 32. Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.
 33. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу
 34. Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи
 35. Древнее христианское богослужение
 36. Место и время совершения богослужения
 37. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви
 38. Вопрос о крещении младенцев и еретиков
 39. Происхождение христианского искусства
 40. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения
 41. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви

2 семестр

1. Император Константин и победа христианства
2. Обращение имп. Константина в христианство
3. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике
4. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория
5. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего
6. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого
7. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора
8. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви
9. Борьба против защитников никейской веры – Евстафия, Афанасия и Маркелла
10. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами
11. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распад арианства на партии
12. Свт. Василий Великий и его деятельность по объединению омиусиан
13. Свт. Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе
14. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и

литература

15. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры
16. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора
17. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры
18. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви
19. Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев
20. Третий Вселенский собор
21. «Соборик» Иоанна Антиохийского
22. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория
23. Последующая судьба Нестория
24. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собор
25. Положение дел после Собора
26. Согласительное исповедание 433 года.
27. Судьба несторианства после соборного осуждения
28. Монофизитство. Учение архим. Евтихия. Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 году в Константинополе
29. Личность Диоскора архиепископа Александрийского и его участие в деле Евтихия
30. «Разбойничий собор» в Ефесе в 449 году и его деяния
31. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского
32. Император Маркиан. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения
33. 28 правило Халкидонского собора и его значение
34. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей
35. Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей
36. Влияние христианства на гражданское законодательство
37. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах
38. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний
39. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского
40. Следствия Пятого Вселенского Собора
41. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора
42. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии
43. Отход от православия по националистическим причинам
44. Армения. Церковная история Армении до императора Ираклия
45. Церкви сирийского языка в Персии. Несториане. Египет
46. Церковная история коптов

47. Династия Ираклидов. Имп. Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергий и папа Гонорий. Издание имп. Ираклием в 638 г. «Изложения веры» (Экфесиса) и появление монофелитства. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника
48. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор в 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь
49. Иконоборческий период в истории Церкви
50. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания. Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г.
51. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара
52. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий
53. Вопрос о принятии епископов - иконоборцев. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия
54. Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор
55. Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности
56. Диаконы и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: парикия, митрополия и экзархат
57. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Римский патриархат и возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви
58. Монашество: происхождение и развитие. Прп. Антоний Великий и развитие отшельничества
59. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество на Западе: свт. Амвросий и блж. Августин, прп. Мартин Турский
60. Прп. Бенедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. История древней Церкви. Ч. 1. 33-843 гг. Учебное пособие под общей редакцией д.ф.н. К. А. Максимовича. М. 2012.

Дополнительная литература

1. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. ТСЛ, 2007.
2. Тальберг Н.Д., проф. История Христианской Церкви. Киев, 2005.
3. Поснов М.Э., проф. История Христианской Церкви. Брюссель, 1994.
4. Болотов В.В., проф. Лекции по истории Древней Церкви. М., 1994.
5. Карташев А.В. Вселенские соборы. М., 2005.
6. Православная энциклопедия / Под общ. ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия II. — М.: Православная энциклопедия, 2000

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://pstgu.ru> – сайт Православного Свято-тихоновского гуманитарного университета. Содержит информацию о научной работе Университета; Электронную библиотеку, содержащую подборку литературы по истории древней Церкви.

<http://www.sedmitza.ru> - сайт Церковно-научного центра «Православная Энциклопедия» РПЦ, публикует аналитические материалы по религиозным вопросам, в том числе по истории древней Церкви.

10. Методические указания для обучающихся

Основными формами обучения студентов в семинарии являются лекции и семинарские занятия. При этом особое значение имеют следующие параметры:

1. содержательный выбор преподавателя (отбор фактического, событийного материала, его структурирование);
2. методологические основания и теоретические посылки курса (понятийный аппарат, ключевые понятия, в которых описывается отечественная история);
3. методическая позиция преподавателя (акцентировка и способы подачи материала, активизация познавательной деятельности студентов на принципах интерактивной деятельности преподавателя и студента).

Для наиболее эффективного усвоения студентами лекционного материала следует четко обозначить основную учебную проблему темы, продумать постановку проблемных вопросов и возможности создания проблемных ситуаций, отразить спорные и дискуссионные стороны темы. Выделяя выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, необходимо обосновать наиболее убедительную точку зрения. Не следует перегружать фактологическое содержание того или иного исторического процесса или явления. Внимания студентов целесообразно акцентировать на базовых, наиболее значимых событиях истории древней Церкви. Нужно проследить их связь с предшествующими, проанализировать их причины, динамику

развития и последствия. В лекции должна использоваться современная научная терминология системных знаний по истории. Обязательно в завершении лекции должны прозвучать четкие теоретические выводы. Следует сориентировать студентов на обращение и продумывание лекционного материала при подготовке к соответствующему семинарскому занятию.

Семинары - одна из наиболее активных форм организации учебного процесса, предполагающая коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя самостоятельно изученной литературы. В отличие от лекций, где превалирует монолог преподавателя, на семинарах предполагается его диалог со студентами, научная дискуссия по тем или иным проблемным вопросам. Основная задача практических занятий – выработка у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, то есть освоение ими принципов научного анализа, критического отношения к источникам, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой.

Основная форма работы на семинарах – обсуждение наиболее важных проблем истории древней Церкви. Оно может быть организовано либо по вопросам, либо на основе заслушивания и обсуждения сообщений-докладов по заранее распределенным темам. Руководитель семинара проводит выбор тем для обсуждения и назначение докладчиков. Преподаватель требует от каждого студента активное участие в коллективной работе: выступление в качестве докладчика, дополнения к докладу, изложение собственного мнения и оценки выступления. Для этого следует всегда акцентировать внимание студентов на необходимости изучать рекомендуемые источники и литературу к определенной теме и вопросам семинара.

Важным средством освоения студентами исследовательских навыков является самостоятельная работа. Она может содержать различные задания: заполнение проблемно-хронологических таблиц, анализ исторических документов с первоначальной постановкой вопроса, формулировка аргументации определенного теоретического вывода на основе рекомендуемых источников, подготовка творческих сообщений, например, исторических портретов выдающихся деятелей церковной истории или более детальное описание наиболее значимых событий в воспоминаниях их современников, выделение вопросов для самопроверки студентов, составление структурных схем по теоретическим аспектам той или иной темы, ее понятийного аппарата.

Основными формами текущего контроля является работа студентов на лекциях и семинарских занятиях, проверка выполнения студентами заданий по самостоятельной работе (типы заданий рассматриваются в Приложении к

рабочей программе). Эффективным средством проверки усвоения лекционного материала являются краткие письменные опросы по основным аспектам лекции. На семинарах текущий контроль осуществляется при помощи таких методов, как устный опрос, письменные работы, заполнение карточек-схем, предложенных преподавателем, тестирование с дальнейшим выставлением оценки.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*История древней Церкви*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочая программа дисциплины «История древней Церкви» составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 года.

Автор: доцент, кандидат богословия, протоиерей Кирилл Краснощеков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории «30» августа 2019 года, протокол № 1.

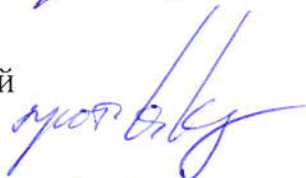
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



к.филос.н. Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой Церковной истории



кандидат богословия
прот. Кирилл Краснощеков

Автор



кандидат богословия
прот. Кирилл Краснощеков