

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Игумен Варфоломей
игумен Варфоломей (Денисов)
проректор по учебной работе

* 30 августа 2019 г.

Программа практики

**Пастырско-ориентированная
учебная богослужбная практика
(распределенная)**

Направление подготовки:

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки:

Православная теология

Кафедра церковно-практических дисциплин

Уровень образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Срок обучения:

5 лет

Саратов,
2019 год

1. Цели учебной богослужебной практики

Основной целью пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи учебной богослужебной практики

Основными задачами пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль Православная теология): *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*,
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками послушания пономаря, чтеца и певчего.

3. Место практики в структуре ООП

Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика (распределенная) входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении дисциплин: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение».

4. Форма проведения практики

Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика (распределенная) является стационарной. В ходе практики студент-практикант привлекается к обеспечению церковного богослужения в качестве пономаря, чтеца и певчего.

Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика (распределенная) в первом семестре в течение всего периода теоретического обучения.

5. Место и время проведения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной)

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика (распределенная)	Храм СПДС	16 недель	1

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

Знать:

- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной)

Общая трудоемкость пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудит. работа	СРС	
1.	Консультации с руководителями практики от Семинарии и от храма.	2	-	собеседование
2.	Пономарское послушание на вседневном богослужении и Божественной Литургии.	15	19	проверка готовности, контроль за богослужением
3.	Клиросное послушание чтеца. Изучение содержания богослужебных книг и чинопоследования вседневного богослужения и Божественной Литургии.	15	19	проверка готовности, контроль за богослужением
4.	Певческое послушание. Работа с нотными партитурами богослужебных песнопений Вечерни, Утрени, Божественной	15	19	проверка готовности, контроль за богослужением

	Литургии.			
5.	Подготовка отчета по итогам практики.	1	3	консультация, проверка готовности руководителем практики
Итого: 108 часов		48	60	зачет

7.2 Содержание пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной)

1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.

Собеседование с руководителями пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной). Инструктаж по организации и содержанию практики. Ознакомление с графиком участия в богослужении и обязанностями. Рекомендации по ведению дневника пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной).

2. Пономарское послушание на вседневном богослужении и Божественной Литургии.

Подготовка пономаря к вседневному богослужению и Литургии: алтарь, храм. Богослужебная утварь, освещение. Порядок приготовления богослужебных облачений: диаконское, иерейское. Цвета облачений и их общее символическое значение. Закрепление порядка совершаемых чинопоследований. Получение практических навыков пономарского послушания, участие в богослужении. Особенности в уборке помещений алтаря и храма после богослужения.

3. Клиросное послушание чтеца. Изучение содержания богослужебных книг и чинопоследования вседневного богослужения и Божественной Литургии.

Подбор необходимой богослужебной литературы для прохождения практики. Освоение содержания и практического использования следующих богослужебных книг: Часослов, Псалтирь Следованная, Октоих, Минея Месячная и приложения, Ирмологий, Апостол. Закрепление студентом порядка чинопоследования вечернего и утреннего богослужения. Подготовка чтеца перед богослужением. Получение практических навыков чтения на вседневном богослужении и Божественной Литургии.

4. Певческое послушание. Работа с нотными партитурами богослужбных песнопений Вечерни, Утрени, Божественной Литургии.

Ознакомление с нотными партитурами песнопений Вечерни, Утрени и Божественной Литургии, их применения за богослужением. Закрепление начальных знаний нотной музыкальной грамоты. Получение студентом практических навыков вступления с тона регента. Проведение совместных спевков с использованием нотных партитур. Получение практических навыков пения в составе хора за богослужением.

5. Подготовка отчета по итогам практики.

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на пастырско-ориентированной учебной богослужбной практике (распределенной)

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- консультация с руководителем практики;
- ознакомление с устройством православного храма
- ознакомление с богослужбными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- ознакомление с нотными партитурами песнопений Вечерни, Утрени и Божественной Литургии;
- проведение студентом-практикантом богослужения Вечерни и Утрени в качестве пономаря, чтеца и певца, в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на пастырско-ориентированной учебной богослужбной практике (распределенной)

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках учебной богослужбной практики:

1. Подготовка пономаря к совершению богослужения.
2. Символика богослужбных облачений.

3. Особенности пономарского послушания.
4. Подготовка и особенности в послушании чтеца.
5. Годовой круг богослужения.
6. Седмичный круг богослужения.
7. Суточный круг богослужения.
8. Минея месячная. Приложения.
9. Октоих. Приложения Октоиха.
10. Псалтирь Следованная, ее части.
11. Устав чтения Псалтири.
12. Ирмологий.
13. Виды часов. Последование обычного часа.
14. Последование вседневной вечерни.
15. Последование вседневной утрени.
16. Последование Божественной Литургии.
17. Нотные партитуры богослужебных песнопений.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной)

Контроль и оценка результатов освоения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной).

Также по окончании практики студент-практикант сдает отчет о прохождении пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) (Приложение 1), дневник пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) (Приложение 2).

Промежуточная аттестация по пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

10.1 Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания:

1. Подготовка пономаря к совершению богослужения.
2. Символика богослужебных облачений.
3. Особенности пономарского послушания.
4. Подготовка и особенности в послушании чтеца.
5. Годовой круг богослужения.
6. Седмичный круг богослужения.
7. Суточный круг богослужения.
8. Минея месячная. Приложения.
9. Октоих. Приложения Октоиха.
10. Псалтирь Следованная, ее части.
11. Устав чтения Псалтири.
12. Ирмологий.
13. Виды часов. Последование обычного часа.
14. Последование вседневной вечерни.
15. Последование вседневной утрени.
16. Последование Божественной Литургии.
17. Нотные партитуры богослужебных песнопений.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной)

Основная литература:

- 1) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

Дополнительная литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М., 1993. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
- 3) Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография / Е.Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ПСТГУ, 2017. – 208 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 4) Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 5) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
- 6) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.pravenc.ru/>

<http://www.deacon.ru/>

<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной)

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики:
богослужебные книги;
богослужебная утварь;
компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Программа пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (распределенной) составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви «26» декабря 2018 года.

Автор: иеромонах Серафим (Баранов)

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н. Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия
игум. Варфоломей
(Денисов)

Автор



иеромонах Серафим
(Баранов)

Руководителю пастырско-ориентированной
учебной богослужебной практики
(распределенной) иеромонаху Серафиму
(Баранову)

студента 1 курса направления «Подготовка
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

(Ф.И.О.)

**Отчет о прохождении пастырско-ориентированной учебной
богослужебной практики (распределенной)**

В период с _____ по _____ 20__ г. мною была пройдена пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика (распределенная) в Религиозной организации «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

В ходе практики я ..

Студент 1 курса направления
«Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Дата: _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

ДНЕВНИК
пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики
(распределенной)

СТУДЕНТА 1 курса

НАПРАВЛЕНИЯ «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

(ФИО)

ОЦЕНКА ЗА УЧЕБНУЮ
БОГОСЛУЖЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Руководитель практики
от Семинарии
иером. СЕРАФИМ (Баранов)

(подпись)

(дата)

Руководитель практики
от храма
свящ. А. ХОРЬКОВ

(подпись)

(дата)

Студент-практикант

(подпись)

(дата)

г. Саратов – 20__ г.

Пастырско-ориентированная учебная богослужebная практика (распределенная)

даты проведения практики

Религиозная организация «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова
при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

место проведения практики

Разделы (этапы) практики	Отчет о проделанной работе	Зачет / отметка о выполнении	Отметки о пропусках
