

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Срок обучения
5 лет

Саратов,
2019 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Иностранный язык (английский)»* является совершенствование навыков и умений чтения, грамматического анализа и перевода оригинальной английской литературы по специальности, умения вести беседу, а также составлять краткие сообщения в пределах изученной тематики.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Задачами курса является:

1. усвоение обучаемыми грамматического материала вводно-коррективного курса, направленного на восстановление, формирование и дальнейшее развитие необходимых для успешного обучения знаний, умений и навыков в области языковой компетенции;
2. развитие навыка фонетического чтения текста;
3. усвоение обучаемыми лексического материала по темам, предусмотренным программой курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Иностранный язык (английский)»* предназначена для студентов 1 курса направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на протяжении 1-2 семестров.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин основной образовательной программы: *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«Иностранный язык (английский)»*

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент Семинарии должен:

Знать:

- лексический минимум по темам, предусмотренным программой;
- базовые грамматические структуры английского языка.

Уметь:

- совершить базовый грамматический анализ текста;
- с помощью словаря дать правильный перевод текста средней сложности как общей, так и специальной направленности;
- правильно читать вслух текст средней сложности.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- фонетическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Семинарские занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
Раздел 1. Personal Information (Информация о себе)								
1	Входной тест на определение начального уровня владения английским языком.	1	1	-	3	-	3	Тестирование.
2	Тема 1. Формы приветствия. Глагол to be в Present Simple Tense. Местоимения в именительном падеже. Количественные числительные.	1	2	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Фронтальный опрос.
3	Тема 2. Краткие молитвы на английском языке. Глагол to be в Present Simple Tense. Названия стран и национальностей.	1	3	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Фронтальный опрос.
4	Тема 3. Местоимения в притяжательном падеже. Интервью (краткая информация о себе). Работа над устным сообщением «Personal Information» (Информация о себе).	1	4	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование. Устное сообщение «Personal Information» (Информация о себе).
5		1	5	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных

	Тема 4. Артикль: неопределенный, определенный (общие сведения). Множественное число существительных. Указательные местоимения this, that, these, those.							заданий. Вопросы на понимание текста.
6	Текущий контроль успеваемости по разделу 1.	1	6	-	3	-	3	Тест по пройденным темам. Устное сообщение «Personal Information» (Информация о себе).
Раздел 2. About me and my Family (Обо мне и моей семье).								
7	Тема 5. Present Simple Tense (утвердительные и отрицательные предложения). Распространенные глагольные фразы.	1	7	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Фронтальный опрос.
8	Тема 6. Present Simple Tense (вопросительные предложения). Вопросительные местоимения. Профессии.	1	8	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Задание на развитие диалогической речи.
9	Тема 7. Притяжательный падеж существительных. Работа над темой «Моя семья». Неофициальное письмо «Обо мне и моей семье».	1	9	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование. Контроль навыка письменной речи: неофициальное письмо «Обо мне и моей семье».
10	Текущий контроль успеваемости по разделу 2.	1	10	-	3	-	3	Тест по пройденным темам. Неофициальное письмо «Обо мне и моей семье».
Раздел 3. A Day in the Life of a Seminarian (День семинариста).								
11	Тема 9. «Daily routine» (Повседневные действия). Present Simple Tense.	1	11	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование.
12	Тема 10. Наречия частотности. Работа над темой “A Day of a Student”.	1	12	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Вопросы на понимание просмотренного видеоматериала.
13	Тема 11. Время и даты. Порядковые числительные. Предлоги времени. Работа над темой: «День семинариста».	1	13	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование.
14	Тема 12. Модальный глагол can. Местоимения в объектном падеже. Работа над темой: «День семинариста».	1	14	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Вопросы на понимание прочитанного текста.
15	Тема 13. Распространенные фразовые глаголы: get up, look	1	15	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных

	after, go on, turn on/off и пр. Работа над темой: «День семинариста».							заданий. Рассказ на тему «День семинариста»
16	Текущий контроль успеваемости по разделу 3.	1	16	-	3	-	3	Тест по пройденным темам. Рассказ на тему «День семинариста».
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр								
								48 24 72
Раздел 4. Travelling (Путешествие).								
17	Тема 14. Спряжение глагола to be в Past Simple Tense. Работа над темой: «A Famous Person». Словообразование: суффиксы: er, or, ist.	2	1	-	3	1	5	Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование.
18	Тема 15. Past Simple Tense. Правильные глаголы. Работа над темой «Travelling» («Путешествие»).	2	2	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Вопросы на понимание прочитанного текста. Аудирование.
19	Тема 16. Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Работа над темой: «Travelling» («Путешествие»).	2	3	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Вопросы на понимание прочитанного текста.
20	Тема 17. Past Simple Tense: повторение. Работа над устной темой: «My Travel Story» («Моя история путешествия»).	2	4	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Контроль навыка монологической речи: рассказ на тему «My Travel Story».
21	Текущий контроль успеваемости по разделу 4.	2	5	-	3	-	3	Тест по пройденным темам. Рассказ на тему «My Travel Story».
Раздел 5. The Holy Family (Святое Семейство)								
22	Тема 18. Архаичные формы местоимений и глаголов. Молитва «Oh, Heavenly King» («Царю Небесный»).оборот there be. Предлоги места.	2	6	-	3	2	5	Фонетически правильное чтение молитвы «Oh, Heavenly King» («Царю Небесный»). Аудирование.
23	Тема 19. Present Continuous. Работа над темой «The Holy Family» (Святое Семейство).	2	7	-	3	2	5	Вопросы на понимание прочитанного текста. Перевод текста.
24	Тема 20. Present Simple и Present Continuous: различия в использовании. Работа над темой «The Holy Family» (Святое Семейство).	2	8	-	3	2	5	Вопросы на понимание прочитанного текста. Перевод текста.
25	Тема 21. Present Simple и Present Continuous: повторение.		9		3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Развитие навыка письменной

								речи: неофициальное письмо.
26	Текущий контроль успеваемости по разделу 5.	2	10	-	3	-	3	Фонетически правильное чтение молитвы «Oh, Heavenly King» («Царю Небесный»). Тест по пройденным темам.
Раздел 6. The Life of Venerable Sergius (Житие преподобного Сергия).								
27	Тема 22. Местоимения much / many. Работа с текстом “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	2	11	-	3	1	5	Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование.
28	Тема 23. Оборот be going to. Работа с текстом “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	2	12	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Перевод текста.
29	Тема 24. Comparative adjectives (Сравнительная степень прилагательных). Работа с текстом “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	2	13	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Перевод текста.
30	Тема 25. Superlative adjectives (Превосходная степень прилагательных). Работа над темой “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	2	14	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Вопросы на понимание прочитанного текста.
31	Тема 26. Наречие. Работа над темой “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	2	15	-	3	2	5	Выполнение письменных и устных заданий. Рассказ на тему «The Life of Venerable Sergious»
32	Текущий контроль успеваемости по разделу 6.	2	16	-	3	-	3	Тест по пройденным темам. Рассказ на тему «The Life of Venerable Sergious».
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 2 семестр								48 24 72
Всего за 1 и 2 семестр								96 48 144

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

1 семестр

№ п\п	Название темы	Содержание
Раздел 1. Personal Information (Информация о себе).		
1	Входной тест на определение начального уровня владения английским языком.	Тест на определение начального уровня владения английским языком включает в себя вопросы на знание грамматического и лексического материала. См. пункт 7.1 Примерные тесты по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:
2	Тема 1. Формы приветствия. Глагол to be в Present Simple Tense (утвердительные предложения). Местоимения в именительном падеже.	Грамматический материал. Спряжение глаголы to be в Present Simple Tense (настоящем простом времени). Способы перевода сказуемого, выраженного глаголом to be. Порядок слов в утвердительном предложении. Выполнение письменных заданий. Лексический материал. Местоимения в именительном падеже. Формы приветствия. Слушание и чтение кратких диалогов с приветствиями. Названия дней недели. Повторение количественных числительных (1-100). Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.4-5, стр.122 (1А), стр. 140; домашнее задание: стр. 123, упр. 1А.
3	Тема 2. Краткие молитвы на английском языке. Глагол to be в Present Simple Tense (отрицательные и вопросительные предложения). Количественные числительные.	Грамматический материал. Образование отрицательных и вопросительных предложений, в которых сказуемое выражено глаголом to be. Порядок слов. Выполнение письменных заданий. Лексический материал. Чтение кратких молитв на английском языке: Glory to God! Lord, have mercy! God be with you! и прочих. Названия некоторых (наиболее употребительных в Европе) названий стран и прилагательных, выражающих национальность. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.6-7, стр.122 (1В), стр. 141; домашнее задание: стр. 123, упр. 1В.

4	Тема 3. Названия стран и национальностей. Местоимения в притяжательном падеже. Интервью (краткая информация о себе).	Грамматический материал. Местоимения в притяжательном падеже, образование, функция в предложении. Выполнение письменных заданий. Лексический материал. Слушание диалога: ответы на вопросы краткого интервью. Воспроизведение диалога студентами. Отрабатываются умения устно дать о себе краткую информацию, письменно заполнить бланк анкеты. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.8-9, стр.122 (1C); домашнее задание: стр. 123, упр. 1C.
5	Тема 4. Неопределенный артикль. Множественное число существительных. Указательные местоимения this, that, these, those.	Грамматический материал. Неопределенный артикль a, an. Использование, функция в предложении. Выполнение письменных заданий. Определенный артикль (общие сведения). Правило образования множественного числа существительных. Исключения. Указательные местоимения this, that, these, those. Функция в предложении. Выполнение письменных заданий. Лексический материал. Чтение текста «Where are English words from?». Ответы на вопросы на понимание текста. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.10-11, стр.122 (1D), стр. 15, домашнее задание: стр. 123, упр. 1D.
6	Текущий Контроль успеваемости по разделу 1.	Лексико-грамматический тест. Устное сообщение «Personal Information» (Информация о себе). Тест включает в себя вопросы для диагностики освоения грамматического и лексического материала, изученного в рамках раздела 1. Контроль навыков устной речи заключается в проверке умения студента дать о себе краткую информацию. Студенты отвечают на вопросы преподавателя по теме «Personal Information». Содержание теста и устного сообщения см. в пункте 7.2.1. программы.
Раздел 2. My Family and I (Я и моя семья).		
7	Тема 5. Present Simple Tense (утвердительные и отрицательные предложения). Распространенные глагольные фразы.	Грамматический материал. Время «Present Simple Tense» (настоящее простое), формирование, использование. Утвердительные и отрицательные предложения. Выполнение письменных заданий. Лексический материал. Введение и активизация словосочетаний с наиболее часто употребляемыми глаголами: live in a flat, speak German, wear glasses и т.д. Развитие навыка письменной и устной речи: выполнение задания «A typical Russian family». Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.16-17, стр. 124 (2A), стр. 143, домашнее задание: стр. 125, упр. 2A.
8	Тема 6. Present	Грамматический материал. Время «Present Simple Tense» (настоящее простое), формирование вопросительных

	Simple Tense (вопросительные предложения). Вопросительные местоимения. Профессии.	предложений (общих и специальных). Выполнение письменных заданий. Лексический материал. Введение и активизация названий самых распространенных профессий. Вопросительные местоимения Who, Where, What, Why, How. Развитие устной диалогической речи: выполнение задания «Who's this?» («Кто это?»). Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.124 (2B); стр. 143, стр. 23. домашнее задание: стр. 124-125, упр. 2B.
9	Тема 7. Притяжательный падеж существительных. Работа над темой «Моя семья».	Грамматический материал Притяжательный падеж существительных, формирование, использование. Выполнение письменных заданий. Лексический материал. Введение и активизация слов по теме «Семья»: aunt, cousin, wife и т.д. Слушание диалога по теме «Семья», выполнение задания на понимания прослушанного. Развитие навыка письменной речи: написание неофициального письма другу по переписке на примере предложенного материала. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.124 (2D); стр. 145, стр. 23, стр. 25 (упр.а); домашнее задание: стр. 125, упр. 2D, стр. 25 (упр.б).
10	Текущий контроль успеваемости по разделу 2.	Лексико-грамматический тест. Неофициальное письмо «Обо мне и моей семье». Тест включает в себя вопросы для диагностики освоения грамматического и лексического материала, изученного в рамках раздела 2. Контроль навыка письменной речи заключается в проверке умения студента написать неофициальное письмо по теме «Обо мне и моей семье». Содержание теста и письменного сообщения см. в пункте 7.2.2. программы.
Раздел 3. A Day in the Life of a Seminarian (День семинариста).		
11	Тема 9 «Daily routine» «Повседневные действия». Present Simple Tense.	Грамматический материал Повторение Present Simple Tense (настоящего простого времени). Лексический материал. Введение и активизация словосочетаний по теме «Daily routine» («Повседневные действия»): get dressed, have breakfast, go to bed и т.д. Аудирование по теме «My Typical Day», выполнение задания на понимания прослушанного. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр. 147, стр. 31, домашнее задание: стр. 30, перевод текста.
12	Тема 10. Наречия частотности. Работа над темой “A Day of a Student”.	Грамматический материал. Наречия частотности: never, sometimes, always и т.д. Использование, место в предложении. Лексический материал. Работа с видеоматериалом “A Day of a Student”. Выполнение заданий на понимание прослушанного и просмотренного материала. Повторение лексического материала по теме «Повседневные действия» (на основе видеофильма). Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.126 (3C), домашнее задание: стр. 127, упр. 3C.
13	Тема 11. Время и	Грамматический материал. Порядковые числительные: формирование. Выполнение письменных заданий.

	даты. Порядковые числительные. Предлоги времени. Работа над темой: «День семинариста».	Лексический материал. Названия месяцев. Дата: формирование. Предлоги времени at, on, in. Выполнение письменных и устных заданий. Развитие навыка диалогической речи: выполнение задания «What time do you normally ...?» Введение и активизация слов и словосочетаний по теме «A Day in the Life of a Seminarian». Чтение текста «Student Life in the Holy Trinity Seminary». Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр. 148, стр.126 (3D), домашнее задание: стр. 126, упр. 3D.
14	Тема 12. Модальный глагол can. Местоимения в объектном падеже. Работа над темой: «День семинариста».	Грамматический материал. Модальный глагол can / can't: использование, место в предложении. Местоимения в объектном падеже. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. «A Day in the Life of a Seminarian». Чтение текста «Student Life in the Holy Trinity Seminary», ответы на вопросы на понимание текста. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр. 40-41, стр. 149, стр.128 (4A), стр. 128 (4C); домашнее задание: стр. 129; упр. 4A, стр. 129; упр. 4C. Работа над устным сообщением: ответы на вопросы к тексту урока с использованием личной информации.
15	Тема 13. Распространенные фразовые глаголы. Работа над темой: «День семинариста».	Грамматический материал. Распространенные фразовые глаголы: wake up, look after, take off, put on и другие. Лексический материал. Развитие навыка диалогической устной речи. Студенты задают друг другу вопросы по теме «День семинариста». Самостоятельная работа. Материал урока: дополнительный материал преподавателя. Домашнее задание: подготовка к тестированию по материалам раздела 3.
16	Текущий контроль успеваемости по разделу 3.	Лексико-грамматический тест. Устное сообщение «День семинариста». Тест включает в себя вопросы для диагностики освоения грамматического и лексического материала, изученного в рамках Раздела 3. Контроль навыков устной речи заключается в проверке умения студента рассказать о своем обычном дне. Студенты отвечают на вопросы преподавателя по теме «День семинариста». Содержание теста и устного сообщения см. в пункте 7.2.3. программы.

2 семестр

№ п\п	Название темы	Содержание занятий раздела
Раздел 4. Travelling (Путешествие).		
17	Тема 14. Глагол to be в Past Simple Tense. Работа над	Грамматический материал. Спряжение глагола to be в Past Simple Tense. Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование «American Presidents» по теме урока, выполнение

	<p>темой: «A Famous Person».</p> <p>Словообразование: суффиксы: er, or, ist.</p>	<p>задания на понимания прослушанного. Лексический материал. Словообразование: суффиксы: er, or, ist. Чтение текста «The Statues of Famous People», ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр. 52, стр. 130 (5A), стр. 53; домашнее задание: стр. 131, упр. 5, составить небольшое (7 -10 предложений) сообщение об известном человеке на примере материала урока.</p>
18	<p>Тема 15. Past Simple Tense. Правильные глаголы. Работа над темой: «Travelling» («Путешествие»).</p>	<p>Грамматический материал. Past Simple Tense (простое прошедшее время). Правильные глаголы. Произношение окончания –ed. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Слушание и чтение текста «A tale of two Sydneys», вопросы на понимание текста. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр. 54-55, стр.130 (5B), домашнее задание: стр. 131; упр. 5B.</p>
19	<p>Тема 16. Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Работа над темой: «Travelling».</p>	<p>Грамматический материал. Past Simple Tense (простое прошедшее время). Неправильные глаголы. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Распространенные неправильные глаголы. Словосочетания с глаголами go, have, get. Чтение текста по теме урока, ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009), материал урока: стр.130 (5C), стр. 150, стр. 154, домашнее задание: стр. 131; упр. 5C.</p>
20	<p>Тема 17. Past Simple Tense: повторение. Работа над устной темой: «My Travel Story» (История моего путешествия/паломничества).</p>	<p>Грамматический материал. Past Simple Tense (простое прошедшее время): повторение. Лексический материал. Работа над устной темой: «My Travel Story». Развитие навыка диалогической речи: студенты задают и отвечают на вопросы о путешествиях, которые они совершили. Самостоятельная работа. подготовка к тестированию по материалам раздела 4.</p>
21	<p>Текущий контроль успеваемости по разделу 4.</p>	<p>Лексико-грамматический тест. Устное сообщение «My Travel Story» (История моего путешествия/паломничества). Тест включает в себя вопросы для диагностики освоения грамматического и лексического материала, изученного в рамках Раздела 4. Контроль навыков устной речи заключается в проверке умения студента кратко рассказать о каком-либо известном человеке. Содержание теста и устного сообщения см. в пункте 7.2.4. программы.</p>
<p>Раздел 5. : The Holy Family (Святое Семейство)</p>		

22	<p>Тема 18. Архаичные формы местоимений и глаголов. Молитва «Oh Heavenly King» («Царю Небесный»). оборот there be. Предлоги места.</p>	<p>Грамматический материал. оборот there be. Использование, способы перевода. Выполнение письменных и устных заданий. Слушание диалога, выполнение задания на понимание услышанного. Предлоги места. Лексический материал. Знакомство с архаичными формами местоимений (thou, thee, thine) и архаичными формами (art) и окончаниями глаголов (-est). Особенности английского текста Библии и молитвословий. Слушание и чтение молитвы «Oh, Heavenly King» («Царю Небесный»). Отработка произношения. Слова по теме «Устройство дома. Предметы быта». Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр. 64-65, стр.132 (6А), стр. 151, стр.132 (6В). Домашнее задание: стр. 133, упр. 6А, стр. 133, упр. 6В. Куликова Г.Н. Учебник по английскому языку для духовных школ. М., 2003. Материал урока: стр.48-50, стр. 53. Домашнее задание: стр. 53 (чтение молитвы «Oh, Heavenly King»).</p>
23	<p>Тема 19. Present Continuous (Настоящее продолженное (длительное) время). Работа над темой «The Holy Family» (Святое Семейство).</p>	<p>Грамматический материал. Present Continuous (Настоящее продолженное (длительное) время). Использование, формирование. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Введение и активизация лексики по теме «The Holy Family». Чтение и перевод текста. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр. 68-69, стр.132 (6С). Домашнее задание: стр. 133, упр. 6С. Куликова Г.Н. Учебник по английскому языку для духовных школ. М., 2003. Материал урока: стр.53, стр. 82-83. Домашнее задание: стр. 53 (чтение молитвы «Oh, Heavenly King»), стр. 82-83, повторение слов урока, чтение и перевод текста «Jesus Christ».</p>
24	<p>Тема 20. Present Continuous и Present Simple: различия в использовании. Работа над темой «The Holy Family» (Святое Семейство).</p>	<p>Грамматический материал. Present Continuous и Present Simple: различия в использовании. Выполнение письменных и устных заданий. Аудирование. Лексический материал. Чтение и перевод текста «Jesus Christ». Ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр. 70-71, стр.132 (6D). Домашнее задание: стр. 133, упр. 6D. Куликова Г.Н. Учебник по английскому языку для духовных школ. М., 2003. Материал урока: стр. 53 (чтение молитвы «Oh, Heavenly King»), стр. 82-83, ответы на вопросы к тексту «Jesus Christ».</p>
25	<p>Тема 21. Present Continuous и Present Simple: повторение.</p>	<p>Грамматический материал. Present Continuous и Present Simple: различия в использовании. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Развитие навыка письменной речи: неофициальное письмо. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал</p>

		урока: стр. 73. Домашнее задание: стр. 73 (неофициальное письмо).
27	Текущий контроль успеваемости по разделу 5.	Лексико-грамматический тест. Фонетически правильное чтение молитвы «Oh, Heavenly King» («Царю Небесный»). Тест включает в себя вопросы для диагностики освоения грамматического и лексического материала, изученного в рамках Раздела 5. Текст молитвы см. в пункте 7.2.5. программы.
Раздел 6. The Life of Venerable Sergius (Житие преподобного Сергия).		
28	Тема 22. Местоимения much / many. The Resurrection Troparion (тропарь Воскресению). Работа с текстом “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	Грамматический материал. Местоимения much / many. Использование; вопросы с How much / How many; квантификаторы a lot, quite a lot, not much, none. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Чтение и слушание молитвы «The Resurrection Troparion» (тропарь Воскресению). Ведение лексического материала: слова по теме «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал). Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр. 78-79, стр.134 (7В). Домашнее задание: стр. 133, упр. 7В.
29	Тема 23. оборот be going to. Работа с текстом “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	Грамматический материал. оборот be going to. Использование, способы перевода. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Чтение и перевод текста «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал). Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр.134 (7С). Домашнее задание: стр. 134, упр. 7С. Текст «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал). Повторение слов урока по теме «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал).
30	Тема 24. Comparative adjectives. Работа с текстом “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	Грамматический материал. Comparative adjectives (Сравнительная степень прилагательных). Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Чтение и перевод текста «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал). Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр.136 (8А). Домашнее задание: стр. 137, упр. 8А. Текст «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал). Домашнее задание: чтение и перевод текста «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал).
31	Тема 25. Superlative adjectives. Работа над темой “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	Грамматический материал. Superlative adjectives (Превосходная степень прилагательных). Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Чтение и перевод текста «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал). Ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр.136 (8В). Домашнее задание: стр. 137,

		упр. 8В. Материал урока: текст «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал). Домашнее задание: ответы на вопросы к тексту «The Life of Venerable Sergius» (дополнительный материал).
32	Тема 26. Adverb (наречие). Работа над темой “The Life of Venerable Sergius” (“Житие преподобного Сергия”).	Грамматический материал. Adverbs (наречия). Образование, место в предложении. Выполнение письменных и устных заданий. Лексический материал. Развитие навыка устной монологической речи. Рассказ на тему: «The Life of Venerable Sergius». Самостоятельная работа. Учебник English File Elementary (Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Oxford University Press, 2009). Материал урока: стр. 94-95, стр.136 (8D). Домашнее задание: стр. 137, упр. 8D. Домашнее задание: рассказ на тему «The Life of Venerable Sergious».
33	Текущий контроль успеваемости по разделу 6.	Лексико-грамматический тест. Устное сообщение «The Life of Venerable Sergious». Тест включает в себя вопросы для диагностики освоения грамматического и лексического материала, изученного в рамках Раздела 6. Контроль навыков устной речи заключается в проверке умения студента воспроизвести монологическое высказывание по теме «The Life of Venerable Sergious». Содержание теста и устного сообщения см. в пункте 7.2.6. программы.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является

осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Иностранный язык (английский язык)»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения устных и письменных заданий, и др.

Целью самостоятельной работы студентов при изучении курса английского языка является закрепление изученного при проведении аудиторных занятий лексико-грамматического материала, освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами учебников, с книгами по домашнему и индивидуальному чтению.
3. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
4. Подготовка устных и письменных сообщений и диалогов по темам, предусмотренным программой.
5. Выполнение индивидуальных заданий.
6. Подготовка к зачетам.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- конспектирование текста;
- работа со словарем при переводе текста;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка устных сообщений;

для формирования умений:

- выполнений лексико-грамматических упражнений;
- выполнение письменного перевода текста;
- составление устных высказываний по теме.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Входной тест (базовый уровень, проводится на 1-м занятии)

1 Grammar. Заполните предложения с помощью одного слова

Example: **A** Are you Simon?

B Yes, I am.

1 **A** Where _____ Sally from?

B She's from Ireland.

2 **A** Are they French?

B No, they. They're Italian.

3 This is my brother. _____ name is Paul.

4 Jerry _____ live here in London – he lives in Edinburgh.

5 **A** _____ she speak Spanish?

B She's from Madrid, so yes – sure!

6 I'm sorry, but you _____ park here.

7 **A** Were they late?

B No, they _____.

8 Where _____ you go yesterday?

9 Last week Sandra was ill, so she _____ go to school.

- 10 There _____ any people here at the moment.
- 11 _____ there a TV in your bedroom when you were a child?
- 12 **A** Do you know Claire?
B Yes. I met _____ yesterday. She's nice.
- 13 Do you like my new shoes? I bought _____ last Saturday.
- 14 Are you going _____ travel alone?

2 Vocabulary. Отметьте правильный ответ с помощью галочки.

Example: What time is it?

- A Half past six. B Twenty minutes. C Two pounds fifty.

- 1 Have a nice day
A You too. B You're welcome. C Yes, please.
- 2 What do you do?
A Fine, thanks. B I'm a doctor. C I don't do that.
- 3 I'm really sorry.
A Yes, you are. B That's OK. C See you soon.
- 4 How much is that?
A Thirty kilometres. B Thirty minutes. C Thirty euros.
- 5 Thank you very much.
A You're welcome. B Here you are. C Please.
- 6 A ticket to Glasgow, please.
A Single or double? B Single or married? C Single or return?
- 7 What's the date today?
A It's the sixth. B It's Thursday. C It's the summer.
- 8 What do you think of it?
A It's awful. B I don't think. C I like him.
- 9 Is there a bank near here?
A No, it isn't here. B Yes, there's one in Hope Street.
C Yes, you can change money.
- 10 What are you going to do tomorrow?
A It depends on the weather. B It's next to the supermarket.
C It's on the left.

7.2. Применяемые формы текущего контроля

7.2.1. Текущий контроль успеваемости по разделу 1

- Тема раздела – «Personal Information» (Информация о себе).
- Форма контроля – письменная контрольная работа (лексико-грамматический тест), устное сообщение.
- Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 45 минут. После проверки выполненных заданий теста проводится работа над ошибками.
- Вопросы:

Раздел 1 Test

1) Заполните пробелы соответствующими формами глагола to be в настоящем времени (Present Simple): *am, is, are, am not, is not, are not.*

1. My friend _____ a subdeacon.
2. I _____ from a small town in Saratov area.
3. How _____ your parents?
4. They _____ in the seminary now. They're in hospital.
5. I _____ Muslim.
6. Saratov _____ a very big city.

2) Подчеркните местоимение в именительном падеже, подходящее по смыслу:

1. Sam and I are brothers.
We / You / They are brothers.
2. That cat is old.
You / It / They is old.
3. The teacher of English is a young man.
He / She / It is a young man.
4. Are your children at school?
Are we / you / they at school?
5. You and your friend read a lot.
They / You / We read a lot.

3) Впишите нужную форму неопределенного артикля *a* или *an*, если необходимо:

1. ___ orange
2. ___ child
3. ___ cup of tea
4. ___ boys
5. ___ hour

4) Ответьте письменно на вопросы:

1. What's your name?
2. What's your surname?
3. Where are you from?
4. How old are you?
6. What do you do?
7. What's your mobile phone number?

Раздел 1 Test

Устное сообщение «Personal Information» (Информация о себе)

My name is Alexander. My surname is Petrov. I'm from the city of Saratov, Russia. I'm seventeen. I'm a student. My mobile phone number is

7.2.2. Текущий контроль успеваемости по разделу 2

- Тема раздела – «My Family and I» (Я и моя семья)
- Форма контроля – письменный контрольная работа (лексико-грамматический тест), Неофициальное письмо «My Family and I» (Я и моя семья).
- Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 60 минут. После проверки выполненных заданий теста проводится работа над ошибками.
- Вопросы:

Раздел 2 Test

1) Заполните пробелы в предложениях соответствующими глаголами в утвердительной форме в настоящем времени (Present Simple):

go have live study start

1. The seminary classes _____ at 9 a.m.
2. Father Maksim _____ a big family.
3. My sister _____ at university.
4. We _____ to church every Sunday.
5. The seminarians _____ in the Hall of Residence.

2) Заполните пробелы в предложениях соответствующими глаголами в отрицательной форме в настоящем времени (Present Simple). Используйте вспомогательные глаголы **don't / doesn't**:

speak sing have watch work

1. Most people _____ on Christmas day.
2. Maksim _____ in the choir.
3. We _____ any classes on Sunday.
4. She _____ watch TV.
5. I _____ Chinese.

3) Дополните вопросительные предложения вспомогательными глаголами **do / does**.

1. _____ you work in a secondary school?
2. _____ she speak Italian?
3. _____ he play football?
4. Where _____ your parents live?
5. What _____ your father do?

Раздел 2

Неофициальное письмо «My Family and I» (Я и моя семья)

Write an e-mail, answering the questions (Напишите письмо, отвечая на вопросы):

- 1) What's your name?
- 2) Where are you from?
- 3) How old are you?
- 4) What do you do?
- 5) Do you have a big family?
- 6) What do the people in your family do?
- 7) How old are your brothers and sisters?
- 8) What are your interests?

Possible answers (Возможные ответы):

Hi, Rosa!

My name's Stefan. I'm from the city of Samara, but I live in Saratov now. I'm a student. I study Theology in the Orthodox seminary. I speak a little English.

I have a big family. I have 2 brothers and a sister. My father is an engineer and my mother doesn't work. My brothers and my sister are at school. My brothers are 14 and 12. My sister is 9. I'm 17.

I like reading, music and sport. I play football with my family every Friday evening.

Please write soon.

Best wishes,

Stefan.

7.2.3. Текущий контроль успеваемости по разделу 3

- Тема раздела – “A Day in the Life of a Seminarian” (День семинариста).
- Форма контроля – письменная контрольная работа (лексико-грамматический тест), устное сообщение.
- Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 60 минут. После проверки выполненных заданий теста проводится работа над ошибками.
- Вопросы:

Раздел 3 Test

1) Составьте из слов предложения:

1. my homework / before dinner / usually / I / do
2. on Saturdays / She / her grandma / always / visits
3. have / at home / lunch / sometimes / They
4. in the morning / watch TV / We / never
5. hardly ever / early / He / comes home

2) Дополните словосочетания глаголами:

go get have do take

1. _____ breakfast
2. _____ a shower
3. _____ your homework
4. _____ home at 7 p.m.

5. _____ to bed

3) Дополните предложения предлогами:

in, at, by, for, until, on, up

1. His birthday is ___ July.
2. We have vacations _____ winter and ___ summer.
3. I go home _____ bus.
4. I usually wake _____ early.
5. The Liturgy starts _____ 8 a.m.
6. The library is open from 9 a.m. _____ 6 p.m.

4) Дополните предложения с помощью can / can't:

1. He _____ drive there. It's not for cars.
2. The café is open. We _____ have a cup of tea here.
3. I have her phone number. I _____ call her.
4. The computer is broken. She _____ check her emails.

5) Дополните предложения с помощью Can I / Can you:

1. I'm thirsty. _____ you give me something to drink?
2. _____ help you with your bags? They look very heavy.
3. _____ ask you a question?
4. _____ buy some milk, when you go to the shop?

6) Переведите фразовые глаголы на русский язык:

1. put on (shoes)
2. get off (the bus)
3. look after (the dog)
- 4) grow up (in a big family)
- 5) turn on (the computer)

7) Заполните пробелы в предложениях фразовыми глаголами из предыдущего упражнения:

1. I always _____ at this stop.
2. Can you _____ the light? It's dark in the room.
3. Please _____ my cat when I go away for two weeks.
4. I need to _____ my glasses to see the text.
5. Her sons _____ very fast.

Раздел 3

Рассказ “A Day in the Life of a Seminarian” (День семинариста)

- 1) What time do you normally get up?
- 2) What do you usually do in the morning?
- 3) Where do you have your meals?
- 4) What time do the classes start?
- 5) How many classes do you have every day?
- 6) What time do the classes finish?
- 7) What do you do after classes?
- 8) What obediences do you have?
- 9) What do you usually do in the evening?
- 10) What time do you go to bed?

Possible answers (Возможные ответы):

- 1) I normally get up at 7 o'clock.
- 2) In the morning we (I with the other seminarians) go to the refectory, say the morning prayers and have breakfast.
- 3) We have meals in the refectory.
- 4) The classes start at 9 a.m.
- 5) We have 3 classes a day: lectures and practical classes.
- 6) The classes finish at 2.30 p.m.
- 7) After classes I have dinner and carry out obediences.
- 8) We have obediences in the refectory, in the church and around the seminary.
- 9) In the evening I usually do my homework, say the evening prayers and have supper.
- 10) I usually go to bed at 10 p.m.

7.2.4. Текущий контроль успеваемости по разделу 4

- Тема раздела – «Travelling» («Путешествие»).
- Форма контроля – письменная контрольная работа (лексико-грамматический тест), устное сообщение.
- Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 60 минут. Формат сообщения: беседа с

преподавателем (ответы на вопросы). После проверки выполненных заданий теста проводится работа над ошибками.

- Вопросы:

Раздел 4 Test

1) Заполните пробелы соответствующей формой глагола to be в Past Simple Tense (was, were, wasn't, weren't):

1. He _____ the president of the USA.
2. Where _____ you born?
3. _____ the tickets expensive?
4. He _____ a very good student. He was lazy.

2) Образуйте форму прошедшего времени (Past Simple) от следующих глаголов (правильных и неправильных):

1. be
2. come
3. live
4. read
5. go
6. do
7. start
8. open
9. have
10. study

3) Перепишите предложения в прошедшем времени, используя словосочетания в скобках:

1. They do their homework together. (last night)

2. Helen doesn't go to the shops. (last week)

3. Jane gets up early. (yesterday morning)

4. We don't have dinner at home. (yesterday)

5. He can't come to the meeting. (last time)

6. Where do you go on holiday? (last summer)

7. Do you get a taxi home? (last night)

4) Образуйте новые слова с помощью суффиксов er, or, ist, ian.

1. act
2. art
3. paint
4. music
5. lead

Раздел 4

Устное сообщение “ My Travel / Pilgrimage Story” (История моего путешествия/паломничества)

1. Where did you go?
2. When did you go?
3. Who did you go with?
4. How did you get there?
5. How long did you stay?
6. Where did you stay?
7. What did you do there?
8. Did you buy anything?
9. Did you have a good time?
10. Did you have any problems?

Примерные ответы:

1, 2, 3) Last summer I went to the town of Hvalinsk. 4) I got there by bus. 5, 6) I stayed with my relations for a few days. 7) I did a lot of things there. With my niece and nephew we went cycling in the forest, visited a museum, walked around the town and played chess. 8) I bought a present – a football – for my nephew, because it was his birthday. 9) I had a very good time. 10) I couldn't stay in Hvalinsk for long – it was the only problem.

7.2.5. Текущий контроль успеваемости по разделу 5

- Тема раздела – «The Holy Family» («Святое Семейство»).
- Форма контроля – письменная контрольная работа (лексико-грамматический тест), чтение текста (молитвы), устное сообщение.

- Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 60 минут. После проверки выполненных заданий теста проводится работа над ошибками. Проверка фонетически правильного чтения текста молитвы проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела.
- Вопросы:

Раздел 5 Test

1) Дополните предложения с помощью **There is, There are:**

1. _____ a river in the city.
2. _____ a lot of traffic.
3. _____ three churches in the town.
4. _____ some people in the street.

2) Дополните предложения с помощью **there was / there were:**

1. _____ a big church of Archangel Michael in the village.
2. _____ many students at the conference.
3. _____ a great storm at the sea yesterday.

3) Заполните диалог глаголами в форме **Present Continuous:**

- A: What 1. _____ (you/do), Granny?
 B: I 2. _____ (look) at the children in the garden.
 A: What 3. _____ (they/do)?
 B: Kate 4. _____ (paint). Nick and Tom 5. _____ (play) football.
 A: Oh, sounds nice! I guess, they 6. _____ (have) a good time.

4) Выберите правильную форму глаголу **Present Continuous** или **Present Simple:**

1. A What **do you do?** / What **are you doing** here?
 B I'm waiting for a friend.
2. **Do you walk** / **Are you walking** to work every day?
3. Barbara isn't here. She **buys** / **is buying** a present for her daughter.
4. I **go** / **'m going** to work now. See you later.
5. It **rains** / **'s raining** a lot here in the winter.

Раздел 5

1) Прочтите молитву «O Heavenly King»:

O Heavenly King, the Comforter, the Spirit of Truth, Who art everywhere present and fillest all things, Treasury of blessings, and Giver of life: come and abide in us, and cleanse us from every impurity, and save our souls, O Gracious One!

2) Ответьте на вопросы по теме «The Holy Family» («Святое Семейство»):

1. Where was Jesus Christ born?
2. Where did Joseph and Mary live?
3. What did Joseph do?
4. Where did Jesus grow up? Which dialect did He speak?
5. Who did Jesus often tell about in His stories? Why?
6. How old was Jesus Christ when He began to preach to people?
7. What kind of ministry did Jesus Christ choose?

Рассказ «The Holy Family» (ответы на вопросы)

1. Jesus Christ was born in the town of Bethlehem. Jesus Christ was the son of the Virgin Mary. 2. The Virgin Mary and Joseph lived in Nazareth. 3. Joseph was a carpenter. 4. Jesus grew up in Nazareth. He spoke the Aramaic dialect. 5. In His stories Jesus often told about the farmers, fishermen and merchants, because He lived among them. 6. Jesus Christ was thirty years old, when He began to preach to people. 7. The ministry of Jesus Christ was humble and full of suffering.

7.2.6. Текущий контроль успеваемости по разделу 6

- Тема раздела – «Venerable Sergius» («Преподобный Сергий»).
- Форма контроля – письменная контрольная работа (лексико-грамматический тест), устное сообщение.
- Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание. Время написания – 60 минут. Формат сообщения: беседа с преподавателем (ответы на вопросы). После проверки выполненных заданий теста проводится работа над ошибками.
- Вопросы:

Раздел 6 Test

1) Дополните предложения с помощью How much / many:

1. _____ fruit do you eat? A lot.
2. _____ milk do you drink? Quite a lot.
3. _____ exercise do you do? Not much.
4. _____ cups of tea do you drink? None.
5. _____ buscuits do you eat? Not many.

2) Поставьте слова в правильный порядок, чтобы составить предложения:

1. to / aren't / We / a / going / stay / in / hotel
2. 'm / I / go / camping / going / to

3. you / to / Are / conference / in / going / participate / the
4. isn't / see / her / She / to / going / today / friends

3) Образуйте сравнительную степень от прилагательных и вставьте их в предложения:

1. big -
2. fast -
3. expensive -
4. good -
5. easy -

6. Today the weather is _____ than yesterday.
7. Gold is _____ than silver.
8. The Pacific Ocean is _____ than the Atlantic Ocean.
9. English is _____ than Chinese.
10. A Ferrari is _____ than a Fiat.

4) Поставьте прилагательные в предложениях в превосходную степень, переведите предложения:

1. Nile is (long) _____ river in the world.
2. The Vatican is (small) _____ country in the world.
3. Bangladesh is (crowded) _____ country in the world.
4. The Atacama Desert, Chile is (dry) _____ place in the world.
5. He is (good) _____ teacher in our school.

5) Дополните предложения с помощью наречия, образованным из выделенного прилагательного:

1. The Germans are **careful** drivers. They drive _____.
2. The British are very **polite**. They speak very _____.
3. The French are **good** cooks. They cook _____.
4. The Japanese are very **hard** workers. They work very _____.

6) Поставьте глаголы в скобках (правильные и неправильные) в форму прошедшего времени (Past Simple).

1. Saint Sergius (be) born in 1314.
2. His parents (be) Kirill and Maria.
3. Bartholomew (love) praying and fasting.
4. Bartholomew (take) care of his parents.
5. In the Radonezh forest he (build) a church of the Holy Trinity.
6. For many years saint Sergius (live) alone.
7. Later, other monks (come) to him.
8. Saint Sergius (become) the abbot of the monastery.
9. For his faith and love for people the Lord (give) him the gift of wonderworking.

Раздел 6

Рассказ «Venerable Sergius» («Преподобный Сергей»)

1. Saint Sergius was born in 1314. 2. His parents were Kirill and Maria. 3. When he was a child, Bartholomew loved praying and fasting. 4. He took care of his parents. 5. When his parents died, he went to the Radonezh forest. 6. He built a church of the Holy Trinity. 7. For many years saint Sergius lived alone. 8. Later, other monks came to him. 9. Saint Sergius became the abbot of the monastery. 10. Many people came to the saint for prayer, advice and healing. 11. For his faith and love for people the Lord gave him the gift of wonderworking. 12. These days Venerable Sergius is our holy helper and protector too.

7.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (*разбит по семестрам*). Промежуточная аттестация студентов проходит по итогам текущего контроля успеваемости по разделам 1-6. Итоговый контроль в виде зачета осуществляется для студентов, которые не справились успешно с заданиями текущего контроля.

7.3.1. Программа зачета для 1 семестра.

1. Чтение и перевод текста со словарем и беседу с экзаменатором по прочитанному тексту. Объем текста: около 1000 знаков, время на подготовку – 30 мин.
2. Монологическое высказывание по заданной теме.

Пример зачетного текста и вопросов для беседы:

Student Life in the Holy Trinity Seminary

The seminarians of Holy Trinity Seminary have a special discipline. This discipline is academic and monastic. Students take part in daily church services together with the monks of the monastery. The students sing in the choir and serve in the Altar.

The day in the seminary normally begins at 6:00 a.m. The seminarians read morning prayers and attend Divine Liturgy. After breakfast, the students have classes from 8:00 a.m. until 12 o'clock. After dinner the students do the Monastery's work or the homework. In the evening, after supper, students and monks assemble for Vespers. In the evening the seminarians study. They go to bed at 10:00 p.m.

The students have meals in the Monastery refectory together with the monastic brotherhood. The students observe all fasts of the Orthodox Church.

The students do not have the right to leave the Monastery area without permission. But students are free to leave for the summer, Nativity, and Paschal vacations.

Примерные вопросы к тексту для беседы с экзаменатором:

- 1) Is the discipline of the seminary special? Why?
- 2) Do the seminarians take part in church services?
- 3) Does the day in the seminary begin at 7 a.m.?
- 4) Do the classes finish at 2 p.m.?
- 5) What do the seminarians do after dinner?
- 6) Do they go to bed at 11 p.m.?
- 7) Do they have meals in the refectory?

Перечень устных тем, выносимых на зачет:

1. My Family and I (Я и моя семья)
2. A Day in the Life of a Seminarian (День семинариста)

7.3.2. Программа зачета для 1 семестра.

1. Чтение молитвы «Царю небесный...» на английском языке.
2. Чтение и перевод текста со словарем и беседу с экзаменатором по прочитанному тексту. Объем текста: около 1200 знаков, время на подготовку – 30 мин.
3. Монологическое высказывание по заданной теме.

Пример зачетного текста и вопросов для беседы:

Venerable Sergius of Radonezh

Venerable Sergius of Radonezh, “the Abbot of the Russian Land,” is one of our most beloved saints. His life is an example of great humility, love for God and service to people.

Saint Sergius was born Bartholomew to a devout couple. In his childhood Bartholomew was different from other boys. He was very quiet and thoughtful.

From an early age Bartholomew knew that he would become a monk. He took care of his old parents until they died and then left home. In the Radonezh forest, on a hill, the young man built a hut and a church of the Holy Trinity.

In 1342 Bartholomew became a monk with the name Sergius. For many years Saint Sergius lived alone. He experienced hunger and want in everything. Very often, wild animals

came to his hut, and Sergius shared his last piece of bread with them. Later, other monks came, built their huts and settled there. They asked Sergius to become the abbot of their monastery.

Venerable Sergius worked as a simple monk: he baked bread, made shoes and clothes, carried water. For his faith in God and love for people, the Lord gave Sergius the gift of working wonders. Many people came to the saint for prayer, advice and healing. Prince Dimitry received a blessing from Venerable Sergius before the battle on the Don River. Venerable Sergius continues praying for us now, he is our holy helper and protector.

Примерные вопросы к тексту для беседы с экзаменатором:

- 1..How was Bartholomew different from other boys?
2. What did Bartholomew do before he left life in the world?
3. What happened in 1342?
4. What can you say about the life of Saint Sergius in the forest?
5. What kind of work did Abbot Sergius do?
6. Why did people come to see Saint Sergius?
7. When did Prince Dmitry come to see Sergius? Why?

Перечень устных тем, выносимых на зачет:

1. The Holy Family (Святое Семейство)
2. Venerable Sergius of Radonezh (Преподобный Сергий Радонежский)

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Kulikova G.N. English Textbook for Theological Schools. М.: Форма Т, 2003.

Дополнительная литература:

1. Oxenden C. New English file : elementary student's book / C. Oxenden. - Oxford : Oxford University Press, 2009. .
2. Kulikova G.N. English Phonetics for Theologica Schools. М. : Форма Т, 2003.
3. Dellar Hugh. Outcomes. Pre-Intermediate : student~s Book / H. Dellar H., A. Walkley. - Hampshire : HEINLE CENGAGE Learning, 2011.
4. Dignen, S. Outcomes. Pre-Intermediate : vocabulary Builder / S. Dignen., G. Villiers. - Hampshire : HEINLE CENGAGE Learning, 2011.

5. Богданова, Г.В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому=Basics of english grammar: shortcut from russian to english. Part 2. Syntax / Г.В. Богданова. – М.: Прометей, 2018. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).
6. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).
7. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).
8. Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка / Е.А. Кудисова. – 3-е изд. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - (ЭБС «Университетская библиотека online»).
9. Скопинцева, В.И. Фонетика и грамматика английского языка / В.И. Скопинцева, И.В. Сидельникова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.pravoslavie.ru
2. www.svots.edu
3. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
4. <https://oca.org>
5. <http://englishforrussianorthodox.com>
6. <http://www.facebook.com/orthodoxchurchinamerica>
7. <http://www.sthermanseminary.org>
8. <http://www.hts.edu>
9. www.bbc.co.uk/russian/learning_english
10. www.englishlearner.com
11. www.world-english.org
12. www.betteratenglish.com/video

10. Методические указания для обучающихся

1. Лексический материал.

Самостоятельная работа по освоению изучаемого лексического материала заключается в подготовке к практическим занятиям по английскому языку, повторении и запоминании новых лексических единиц и составлению монологических или диалогических высказываний по изученным темам.

2. Грамматический материал.

Самостоятельная работа по освоению грамматического материала включает в себя повторение грамматических правил, изученных на практических занятиях, выполнение устных и письменных грамматических упражнений с целью закрепления изученного грамматического материала, а также подготовку к контрольным работам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Иностранный язык (английский)»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 года.

Автор: старший преподаватель кафедры филологии Елена Александровна Севостьянова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры филологии «30» августа 2019 года, протокол № 1.

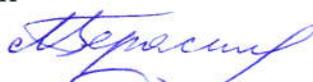
Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



к.филос.н. Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой филологии



к.филол.н.
Л.Е. Герасимова

Автор



Е.А. Севостьянова