

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Варфоломей

игумен Варфоломей (Денисов)

проректор по учебной работе

"30 августа" 2019 г.

Программа практики

**Пастырско-ориентированная
учебная богослужбная практика**

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки

Православная теология

Кафедра церковно-практических дисциплин

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Срок обучения:

5 лет

Саратов,
2019 год

1. Цель пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

Основной целью пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

Основными задачами пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль Православная теология): *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*;
- ознакомление студентов с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений в период 1-й недели Великого и Страстной седмицы;
- овладение навыками послушания пономаря, чтеца и певчего.

3. Место практики в структуре ООП

Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: *«Литургика»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении дисциплин: *«Литургика»*, *«Пастырское богословие»*, *«Церковнославянский язык»*, *«Церковное пение»*.

4. Форма проведения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика является стационарной. В ходе практики студент-практикант привлекается к обеспечению церковного богослужения в качестве пономаря, чтеца и певчего.

Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика осуществляется во 2-м семестре 1 курса направления «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и проводится в течение двух недель: 1-я неделя Великого поста и Страстная седмица. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

5. Место и время проведения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика	храм СПДС	2 недели	2

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

Знать:

- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть:

- первоначальными навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики**7.1 Структура пастырско-ориентированной учебной богослужбной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудит. работа	СРС	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.	2	-	собеседование
2.	Пономарское послушание на великопостном вседневном богослужении и ЛПД.	15	10	проверка готовности, контроль за богослужением
3.	Клиросное послушание чтеца. Изучение содержания богослужбных книг и чинопоследования седмичных служб Великого поста, Страстной седмицы и ЛПД.	15	10	проверка готовности, контроль за богослужением
4.	Певческое послушание. Работа с нотными партитурами богослужбных песнопений седмичных служб Великого поста, Страстной седмицы и ЛПД.	30	20	проверка готовности, контроль за богослужением
5.	Подготовка отчета по итогам практики.	2	4	консультация, проверка готовности руководителем практики
Итого: 108 часов		64	44	Зачет

7.2 Содержание пастырско-ориентированной учебной богослужбной практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.

Собеседование с руководителями пастырско-ориентированной учебной богослужбной практики. Инструктаж по организации и содержанию практики. Ознакомление с графиком участия в богослужении и обязанностями. Рекомендации по ведению дневника практики.

Раздел 2. Пономарское послушание на великопостном вседневном богослужении и ЛПД.

Подготовка пономаря к великопостному вседневному богослужению и ЛПД: алтарь, храм. Порядок приготовления богослужбных облачений: диаконское, иерейское. Цвета облачений в седмичные и воскресные дни Великого поста, их общее символическое значение. Закрепление порядка совершаемых великопостных чинопоследований. Получение практических навыков пономарского послушания, участие в богослужении. Особенности в уборке помещений алтаря и храма после богослужения.

Раздел 3. Клиросное послушание чтеца. Изучение содержания богослужбных книг и чинопоследования седмичных служб Великого поста, Страстной седмицы и ЛПД.

Подбор необходимой богослужбной литературы для прохождения практики. Освоение содержания и практического использования следующих богослужбных книг: Часослов, Псалтирь Следованная, Триодь Постная, Триодь Цветная, Минея Месячная и приложения, Ирмологий. Закрепление студентом состава и особенностей богослужений седмичного круга в период Великого поста: Утренняя, Часы, Изобразительны, Вечерня (в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров и без нее), Великое повечерие (в первые 4-е дня первой седмицы и в остальной период). Получение практических навыков чтения на вседневном великопостном богослужении и Литургии Преждеосвященных Даров.

Раздел 4. Певческое послушание. Работа с нотными партитурами богослужбных песнопений седмичных служб Великого поста, Страстной седмицы и ЛПД.

Ознакомление с нотными партитурами песнопений великопостной Вечерни и Утрени, Литургии Преждеосвященных Даров, их применения за богослужением. Закрепление начальных знаний нотной музыкальной грамоты. Получение студентом практических навыков вступления с тона регента. Проведение совместных спевков с использованием нотных партитур. Получение практических навыков пения в составе хора за великопостным богослужением.

Раздел 5. Подготовка отчета по итогам практики.

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на пастырско-ориентированной учебной богослужебной практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- консультация с руководителем практики;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью великопостного и пасхального богослужений Православной Церкви;
- ознакомление с нотными партитурами песнопений великопостных Вечерни и Утрени, Великого повечерия, Литургии Преждеосвященных Даров;
- проведение студентом-практикантом великопостного и пасхального богослужения в качестве пономаря, чтеца и певца, в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на пастырско-ориентированной учебной богослужебной практике

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики:

1. Подготовка пономаря к совершению великопостного богослужения.
2. Особенности пономарского послушания на ЛПД.
3. Триодь Постная.
4. Триодь Цветная.
5. Последование великопостной Вечерни.
6. Последование великопостной Вечерни в соединении с ЛПД.
7. Последование Великого повечерия.
8. Последование великопостной Утрени.
9. Последование великопостного Часа.
10. Особенности богослужений Страстной седмицы.
11. Нотные партитуры богослужебных песнопений Великого поста.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной богослужебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения учебной богослужебной практики.

Также по окончании практики студент-практикант сдает отчет о прохождении пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (Приложение 1), дневник пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики (Приложение 2).

Промежуточная аттестация по пастырско-ориентированной учебной богослужебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

10.1 Фонд оценочных средств. Перечень контрольных вопросов

1. Подготовка пономаря к совершению великопостного богослужения.
2. Особенности пономарского послушания на ЛПД.
3. Триодь Постная.
4. Триодь Цветная.
5. Последование великопостной Вечерни.
6. Последование великопостной Вечерни в соединении с ЛПД.
7. Последование Великого повечерия.
8. Последование великопостной Утрени.
9. Последование великопостного Часа.
10. Особенности богослужений Страстной седмицы.
11. Нотные партитуры богослужебных песнопений Великого поста.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

Основная литература:

- 1) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

Дополнительная литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
- 3) Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография / Е.Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ПСТГУ, 2017. – 208 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]

- 4) Никольский К.Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС Университетская библиотека онлайн]
- 5) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
- 6) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.pravenc.ru/>

<http://www.deacon.ru/>

<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики:

богослужебные книги,

богослужебная утварь,

компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Программа пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 года.

Автор: иеромонах Серафим (Баранов)

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия
игум. Варфоломей
(Денисов)

Автор



иеромонах
Серафим (Баранов)

Руководителю пастырско-ориентированной
учебной богослужебной практики иеромонаху
Серафиму (Баранову)

студента 1 курса направления «Подготовка
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

(Ф.И.О.)

**Отчет
о прохождении пастырско-ориентированной
учебной богослужебной практики**

В период с _____ по _____ 20__ г. мною была пройдена пастырско-ориентированная учебная богослужебная практика в Религиозной организации «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

В ходе практики я ...

Студент 1 курса направления
«Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Дата: _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

ДНЕВНИК
пастырско-ориентированной учебной богослужебной практики

СТУДЕНТА 1 курса
НАПРАВЛЕНИЯ «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

_____ (ФИО)

ОЦЕНКА ЗА пастырско-ориентированную учебную богослужебную практику

Руководитель практики
от Семинарии
иером. СЕРАФИМ (Баранов)

_____ (подпись)

_____ (дата)

Руководитель практики
от храма
свящ. А. ХОРЬКОВ

_____ (подпись)

_____ (дата)

Студент-практикант

_____ (подпись)

_____ (дата)

г. Саратов – 20__ г.

Пастырско-ориентированная учебная богослужebная практика

даты проведения практики

Религиозная организация «Архиерейское подворье храма Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова
при Саратовской православной духовной семинарии г. Саратова
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

место проведения практики

Разделы (этапы) практики	Отчет о проделанной работе	Зачет / отметка о выполнении	Отметки о пропусках
