


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


Варфоломей
игумен Варфоломей (Денисов)
проректор по учебной работе
"30" августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Литургика

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Срок обучения
5 лет

Саратов,
2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «*Литургика*» состоит в том, чтобы дать студентам семинарии прочные и глубокие знания в области богослужения, на основе которых развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним. Данная богословская дисциплина имеет предметом изучения церковное богослужение. Изучение литургики в богословской школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, повышает их научную квалификацию и готовит потенциал для развития богословской и специально-литургической науки.

В задачи курса входит:

1. объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
2. раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
3. изложить появление и развитие культа, как целого и отдельных его частей и предметов;
4. объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Литургика» предназначена для студентов 1 курса направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на протяжении 2 семестров.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: «*Пастырское богословие*», «*Гомилетика*», «*Практическое руководство для священнослужителя*».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Литургика»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

б) общепрофессиональные

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

в) профессиональные

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения дисциплины «*Литургика*» студенты Семинарии должны:

Знать:

- знать христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;

- составные части христианского культа, формы, качества;
- различные чинопоследования, богослужebные лица, предметы, место, священные времена, символы, таинства, требы и обряды и все, что относится к богослужению.

Уметь:

- уметь пользоваться Типиконом и другими богослужebными книгами;
- составлять службы на конкретные дни церковного года;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- навыками составления служб суточного круга;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Семинарские занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)		
1.	Раздел 1. Предварительные темы и понятия	1	1-4						
2.	<i>Тема 1.</i> Круги богослужения и посты.	1	1-2	4	2	1	7	Доклады на семинаре	
3.	<i>Тема 2.</i> Виды церковных молитвословий.	1	3-4	4	1	2	7	Доклады на семинаре	
4.	Текущий контроль успеваемости по разделу 1	1	4		1		1	Устный опрос	
5.	Раздел 2. Богослужебные книги.	1	5-16						
6.	<i>Тема 3.</i> Типикон	1	5-6	4	2	4	10	Устный опрос на семинаре	
7.	<i>Тема 4.</i> Богослужебное Евангелие	1	7-10	8	4	6	18	Устный опрос на семинаре Контрольная письменная работа	
8.	<i>Тема 5.</i> Богослужебный Апостол	1	11-12	4	2	4	10	Устный опрос на семинаре	
9.	<i>Тема 6.</i> Псалтирь Следованная. Расписание кафисм.	1	13	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре	
10.	<i>Тема 7.</i> Миняя месячная.	1	14	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре	
11.	<i>Тема 8.</i> Октоих.	1	15	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре	
12.	<i>Тема 9.</i> Ирмологий. Общая Миняя.	1	16	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре	
Промежуточная аттестация								Экзамен	
Итого за 1 семестр:				32	16	24	72	+36 час.экз.=108	

13.	Раздел 3. Вседневное богослужение	2	1-7					
14.	<i>Тема 10.</i> Вседневная вечерня и утрени	2	1-7	14	6	10	30	Контрольная письменная работа
15.	Текущий контроль успеваемости по разделу 3	2	7		1		1	Устный опрос
	Раздел 4. Славословное, полиелейное, бденное богослужение.	2	8-10					
11.	<i>Тема 11.</i> Славословное богослужение	2	8	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
12.	<i>Тема 12.</i> Полиелейное богослужение	2	9	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
13.	<i>Тема 13.</i> Всенощное бдение	2	10	2		2	4	Устный опрос на семинаре
	Текущий контроль успеваемости по разделу 4	2	10		1		1	Устный опрос
	Раздел 5. Воскресное богослужение	2	11-16					
14.	<i>Тема 14.</i> Воскресное богослужение	2	11-16	12	5	9	26	Контрольная письменная работа
	Текущий контроль успеваемости по разделу 5	2			1		1	Устный опрос
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого за 2 семестр:				32	16	24	72	+36 час.экз.=108
Итого за 1 и 2 семестры:				64	32	48	144	216

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
1	Круги богослужения и посты.	Суточный круг богослужения. Седмичный круг богослужения. Годовой круг богослужения. Важнейшие православные праздники. Посты и сплошные седмицы.
2	Виды церковных молитвословий.	Библейский песенный материал. Церковная гимнография. Стихира. Тропарь. Кондак. Канон. Седален. Ипакои. Светилен. Прокимен. Аллилуарий. Причастен. Антифоны. Полиелей. Непорочны. Акафист. Самогласен, самоподобен, подобен.
3	Типикон	Основная часть Типикона. Важнейшие уставные главы основной части. Знаки месяцеслова. Месяцеслов Типикона, Марковы главы. Храмовые

		главы. Пасхалия. Определение даты Пасхи на заданный год по Типикону. Студийский и иерусалимский Уставы. История Типикона.
4	Богослужбное Евангелие	О чтении Евангелия на службах суточного круга. Содержание Богослужбного Евангелия. Приложения Богослужбного Евангелия. Схема чтения Евангелия. Устав чтения Евангелия. Одно, два и три евангельских зачала на Литургии. Отступки и преступки рядовых евангельских чтений. Стиль чтения Евангелия.
5	Богослужбный Апостол	О чтении Апостола на богослужениях суточного круга. Содержание Богослужбного Апостола. Приложения Богослужбного Апостола. Схема чтения прокимена, Апостола и аллилуария. Устав чтения Апостола. Одно, два и три апостольских зачала на Литургии. Связь между количеством прокименов, Апостолов, аллилуариев и причастных.
6	Псалтирь Следованная. Расписание кафисм.	Псалтирь Следованная, том I и II. Части Псалтири Следованной: Псалтирь, Канонник, Часослов, Месяцеслов. Устав чтения Псалтири. Зимнее и летнее расписание. Чтение Псалтири в седмичные дни Великого поста.
7	Минея месячная.	Минея Месячная, название книги. Содержание Минеи. Оглавление Минеи Месячной. 4-ре приложения Минеи. Нахождение Богородичных по приложениям Минеи.
8	Октоих.	Название книги. Содержание Октоиха. Песнопения, содержащиеся в Октоихе в воскресные дни. Песнопения в Октоихе в седмичные дни. Приложения Октоиха. Евангельские столпы, определение воскресного утреннего Евангелия по гласу.
9	Ирмологий. Общая Минея.	Название книги. Содержание Ирмология. Три вида отправления канона на утрени. Избранные псалмы. 4-ре приложения. Практическое использование Ирмология. Минея Общая. Уставные главы. Содержание основной части. Минеи Общей. Приложения. Практическое использование Минеи Общей.
10	Вседневная вечерня и утренья	Вседневная вечерня: последование. Особенности вседневной вечерни. Вседневная утренья: последование. Особенности вседневной утрени.
11	Славословное богослужение	Служба с великим славословием: дни совершения и последование. Особенности славословной утрени.
12	Полиелейное богослужение	Великая вечерня: дни совершения. Последование великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени. Особенности великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени. Полиелейная утренья в седмичный день: последование. Особенности полиелейной утрени.
13	Всенощное бдение	Последование великой вечерни, совершаемой в

		составе всеобщего бдения. Особенности великой вечерни, совершаемой в составе бдения в воскресные и седмичные дни.
14	Воскресное богослужение	Особенности воскресного всеобщего бдения в отличие от всеобщего бдения, совершаемого в седмичный день. Особенности воскресного бдения в случае одного святого или двух. Особенности воскресного бдения в период пред- или по праздниства.

4.3 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

1 семестр

Семинар 1 (недели 1-2). Многодневные посты Православной Церкви.

- 1) Рождественский пост: пищевые правила.
- 2) Рождественский пост в богослужении.
- 3) Великий пост: пищевые правила.
- 4) Великий пост и богослужение (кратко).
- 5) Пост святых апостолов.
- 6) Успенский пост.

Семинар 2 (недели 3-4). Канон как вид песнопения.

- 1) Генезис канона.
- 2) Самые известные авторы древних канонов.
- 3) Ирмос, тропари, катавасия.
- 4) Библейские песни.
- 5) Связь ирмосов и тропарей с библейскими песнями (примеры).
- 6) Акrostихи.
- 7) Алфавитный акrostих.

Семинар 3 (неделя 5-6). Практическая работа с Типиконом.

- 1) Поиск даты Пасхи на заданный год.
- 2) Идентификация праздников по знакам.
- 3) Важнейшие главы основной части.

Семинар 4 (недели 7-8). Практическая работа с Богослужебным Евангелием.

- 1) Поиск и чтение рядовых евангельских зачал и праздников периода Цветной Триоди.
- 2) Поиск и чтение зачал для дней Великого поста.
- 3) Поиск зачал в Месяцеслове.

Семинар 5 (недели 9-10). Преступки и отступки рядовых евангельских зачал.

- 1) Определение Воздвиженской преступки/отступки на конкретный год.
- 2) Определение Богоявленской отступки.

Семинар 6 (недели 11-12). Практическая работа с Богослужебным Апостолом.

- 1) Поиск и чтение прокименов, апостольских зачал и аллилуариев праздников периода Цветной Триоди.
- 2) Поиск и чтение прокименов, апостольских зачал и аллилуариев для дней Великого поста.
- 3) Поиск прокименов, апостольских зачал и аллилуариев в Месяцеслове.
- 4) Поиск и чтение прокименов и аллилуариев воскресных дней и дней седмичных, чтение рядовых зачал.

Семинар 7 (недели 13). Расписание кафисм Псалтири.

- 1) «Летнее» расписание.
- 2) «Зимнее» расписание.
- 3) Великопостное расписание.
- 4) Особенности чтения кафисм на 5-й седмице.
- 5) Особенности чтения кафисм на Страстной седмице.

Семинар 8 (неделя 14). Поиск Богородичных для всedневной службы.

- 1) Богородичны стихир на вечерне.
- 2) Богородичны стихир на утрени.
- 3) Богородичны для тропарей.

Семинар 9 (недели 15). Практическая работа с Октоихом.

- 1) Поиск песнопений в Октоихе для воскресных дней.
- 2) Поиск песнопений в Октоихе для седмичных дней.
- 3) Поиск евангельских эксапостилариев и стихир, светильнов седмичных дней в приложениях Октоиха.

Семинар 10 (неделя 16). Практическая работа с Ирмологием.

- 1) Поиск ирмосов по гласам и инципитам.
- 2) Поиск вариантов библейских песней канона.
- 3) Поиск праздничных величаний и избранных псалмов.
- 4) Поиск величаний и избранных псалмов чинам святых.

2 семестр

Семинар 1 (недели 1-3). Особенности всedневной вечерни и утрени.

- 1) Особенности всedневной вечерни и утрени в случае одного святого без знака в седмичный день.
- 2) Особенности всedневной вечерни и утрени в случае святого «на б» в седмичный день
- 3) Особенности всedневной вечерни в случае двух святых в седмичный день.

- 4) Особенности вседневной вечерни в случае одного святого в субботу.
- 5) Особенности вседневной вечерни в случае двух святых в субботу.

Семинар 2 (недели 4-6). Особенности вседневной вечерни и утрени в субботу.

- 1) Особенности вседневной вечерни и утрени в случае одного святого в субботу.
- 2) Особенности вседневной вечерни и утрени в случае двух святых в субботу.

Семинар 3 (неделя 8). Особенности утрени с великим славословием.

- 1) Особенности утрени в случае славословного святого в седмичный день (кроме субботы).
- 2) Особенности утрени в случае славословного святого в субботу.
- 3) Особенности утрени в случае отдания двенадцатого праздника.
- 4) Особенности утрени в случае славословного Богородичного праздника.

Семинар 4 (неделя 9). Особенности полиелейного богослужения в седмичный день.

- 1) В случае недвунадесятого Богородичного праздника, соединяемого со службой рядовому святому.
- 2) В случае полиелейного святого в седмичный день (кроме субботы).
- 3) В случае полиелейного святого в субботу.
- 4) В случае полиелейного святого в период пред- или поспразднства двенадцатого праздника.

Семинар 5 (недели 11-13). Особенности воскресного бдения (кроме периода предспразднства или поспразднства).

- 1) Особенности воскресного бдения в случае одного святого без знака.
- 2) Особенности воскресного бдения в случае святого «на б».
- 3) Особенности воскресного бдения в случае двух святых.
- 4) Особенности воскресного бдения в случае полиелейного святого.
- 5) Особенности воскресного бдения в случае бденного святого.
- 6) Особенности воскресного бдения в случае двенадцатого Богородичного праздника.

Семинар 6 (недели 14-15). Особенности воскресного богослужения в период предспразднства или поспразднства.

- 1) Особенности воскресного бдения в случае одного святого без знака в период предспразднства или поспразднства.
- 2) Особенности воскресного бдения в случае святого «на б» в период предспразднства или поспразднства.
- 3) Особенности воскресного бдения в случае полиелейного святого в

период предпраздства или попразднства.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом

посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Литургика»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Литургика»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену в 1 и 2 семестре.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка рефератов, докладов;
- оставление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- решение вариантных упражнений; решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Применяемые формы текущего контроля

Текущий контроль по разделу 1.

Форма контроля – устный опрос

Вопросы:

1. Притвор.
2. Иконостас.
3. Алтарь. Престол.
4. Жертвенник, священные сосуды.
5. Церковнослужители, их функции и облачения.
6. Облачения диакона.
7. Облачения священника.
8. Облачения архиерея.
9. Награды диакона.
10. Награды пресвитера.
11. Награды архиерея.
12. Службы суточного круга.
13. Седмичный круг богослужения.
14. Годовой круг богослужения.
15. Великий пост: происхождение, продолжительность, уставные пищевые правила, особенности в богослужении.
16. Рождественский пост: происхождение, продолжительность, уставные пищевые правила, особенности в богослужении.
17. Пост святых апостолов: происхождение, продолжительность, уставные пищевые правила, особенности в богослужении.
18. Успенский пост: происхождение, продолжительность, уставные пищевые правила, особенности в богослужении.
19. Однодневные посты (перечислить).
20. Сплошные седмицы.
21. Тропарь: значение термина, история песнопения, употребление.
22. Кондак: значение термина, история песнопения, употребление.
23. Седален, ипакои.
24. Стихиры: значение термина, история песнопения, употребление.
25. Светилен: значение термина, история песнопения, употребление.
26. Прокимен: значение термина, история песнопения, употребление.
27. Канон: значение термина, история, древние творцы.
28. Ирмос, тропари.
29. Катавасия, акростих.
30. Употребление 2-й песни канона.

Текущий контроль по разделу 3.

Форма контроля – устный опрос

Вопросы:

1. Вседневная вечерня: последование.
2. Вседневная утренняя: последование от начала до канона.
3. Вседневная утренняя: последование от канона до конца.
4. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого без знака в седмичный день.
5. Особенности вечерни и утрени в случае святого «на б» в седмичный день.
6. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в седмичный день.
7. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в седмичный день в период пред- или по праздниства.
8. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого в седмичный день в период пред- или по праздниства.
9. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого в субботу.
10. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в субботу.

Текущий контроль по разделу 4.

Форма контроля – устный опрос

Вопросы:

1. Утренняя с великим славословием: дни совершения.
2. Утренняя с великим славословием: последование.
3. Великая вечерня: отличительные признаки, дни совершения.
4. Последование великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени.
5. Последование великой вечерни, совершаемой в составе всенощного бдения.
6. Полиелейная утренняя в седмичный день: последование.
7. Малая вечерня: дни совершения и последование.
8. Особенности вечерни и утрени в случае славословного святого в седмичный день.
9. Особенности великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в седмичный день.
10. Особенности великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в седмичный день в период пред- или по праздниства.
11. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае бденного святого в седмичный день.
12. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае двенадцатого праздника.

Текущий контроль по разделу 5.

Форма контроля – устный опрос

Вопросы:

1. Отличия воскресного бдения от всенощного бдения в седмичный день.

2. Особенности воскресного бдения в случае одного святого без знака.
3. Особенности воскресного бдения в случае святого «на б».
4. Особенности воскресного бдения в случае двух святых.
5. Особенности воскресного бдения в случае полиелейного святого.
6. Особенности воскресного бдения в случае бденного святого.
7. Особенности воскресного бдения в случае двенадцатого Богородичного праздника.
8. Особенности воскресного бдения в случае одного святого без знака в период предпраздства или поспразднства.
9. Особенности воскресного бдения в случае святого «на б» в период предпраздства или поспразднства.
10. Особенности воскресного бдения в случае полиелейного святого в период предпраздства или поспразднства.

7.2. Примерные тесты по дисциплине «Литургика»:

Ключи к тестам см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

№1 Вечерня

1. Как следует петь стихиры на «Господи, воззвах...» в случае святого «на б» в период поспразднства в седмичный день?
 - a. 3 стихиры праздника и 3 стихиры святого
 - b. 3 стихиры Октоиха и 3 стихиры святого
 - c. 6 стихир святого
 - d. 2 стихиры праздника и 4 стихиры святого

2. Как следует петь стихиры на «Господи, воззвах...» в случае святого с великим славословием в неделю?
 - a. 4 стихиры воскресные и 6 стихир святого
 - b. 6 стихир воскресных и 4 стихиры святого
 - c. 5 стихир воскресных и 5 стихир святого
 - d. 7 стихир воскресных и 3 стихиры святого

3. В каком из перечисленных случаев стихира храма на литии не поется?
 - a. бденный святой в неделю
 - b. бденный святой в седмичный день
 - c. Богородичный недвунадесятый праздник в неделю
 - d. полиелейный святой в неделю

4. Как поются тропари по «Ныне отпускаеши...» в случае полиелейного святого в неделю?
 - a. «Богородице Дево» 3 раза
 - b. тропарь святому 2 раза и «Богородице Дево» 1 раз
 - c. «Богородице Дево» 1 раз и тропарь святому 2 раза
 - d. «Богородице Дево» 2 раза и тропарь святому 1 раз

5. В каком из указанных случаев на «И ныне» на «Господи, воззвах...» не поется воскресный догматик?
- бденный святой в неделю
 - бденный святой в седмичный день
 - Богородичный двенадесятый праздник в неделю
 - Богородичный недвунадесятый праздник в неделю
6. Если случится двенадесятый Богородичный праздник в неделю, то стиховные стихиры праздника...
- поются на великой вечерне вместо воскресных
 - поются на литии
 - опускаются
 - поются на малой вечерне
7. В каком случае прокимен «Господь воцарися...» поется с одним стихом?
- на великой вечерне, если не совершается всенощное бдение
 - на малой вечерне
 - на великой вечерне в случае Господского двенадесятого праздника в неделю
 - в том случае, если всенощное бдение совершается поскорю «великия ради нужды»
8. Какой Богородичен поется на стиховне в субботу в случае святого «на б»?
- из 2-го приложения настоящего гласа
 - из 2-го приложения по гласу стихиры «Славы»
 - из 1-го приложения по гласу стихиры «Славы»
 - из 1-го приложения настоящего гласа
9. В каком случае на «Господи, воззвах...» в субботу поются 6 стихир святого?
- только если богослужение совершается в храме святого
 - только в случае шестеричного святого
 - в случае святого без знака, шестеричного или славословного
 - только в случае шестеричного или славословного святого
10. Когда на всенощном бдении совершается лития?
- в воскресные дни
 - в великие и бденные праздники
 - в великие праздники
 - в любом случае

№2 Утренняя вседневная и славословная

1. Какой Богородичен поется в субботу по «Благо есть...» на вседневной утрене?
 - a. воскресный по гласу последнего тропаря
 - b. воскресный уходящего гласа
 - c. из 4-го приложения уходящего гласа, обозначенный «в конец утрени»
 - d. из 4-го приложения по гласу последнего тропаря, обозначенный «в конец утрени»

2. Как поется канон в субботу в случае шестеричного святого в Господском храме?
 - a. храма на 6, святого на 4, 1-й Октоиха на 4
 - b. храма на 4, святого на 6, 1-й Октоиха на 4
 - c. святого на 6, храма на 4, 1-й Октоиха на 4
 - d. 1-й Октоиха на 4, храма на 4, святого на 6

3. Какой псалом читается и в составе Шестопсалмия, и на повечерии?
 - a. 37
 - b. 62
 - c. 87
 - d. 142

4. Из какого псалма берутся стихи на «Бог Господь...»?
 - a. 117
 - b. 118
 - c. 109
 - d. 134

5. В каком случае светилен «шестеричному» святому по 9-й песни канона на вседневной утрене читается дважды?
 - a. всегда
 - b. только в субботу
 - c. только в период предпразднства или попразднства двенадцатого праздника
 - d. никогда дважды не читается

6. Если праздник славословному святому случится в субботу, какой канон в храме святого поется на утрене первым?
 - a. Богородице с воскресной утрени настоящего гласа
 - b. Богородице молебный 8-го гласа
 - c. храма
 - d. Октоиха

7. Какая катавасия поется на праздник Трех святителей?
 - a. «Глубины открыл есть дно...»

- b. «Отверзу уста моя...»
- c. «Сушу глубородительную землю...»
- d. «Помощник и Покровитель...»

8. В каком случае на утрене поется рядовая катавасия?

- a. в субботу
- b. «шестеричный» святой в период попразднства двенадесятого праздника
- c. святой с великим славословием
- d. во всех перечисленных случаях

9. Богослужение в отдание какого двенадесятого праздника всегда соединяется вместе со службой рядового святого?

- a. Сретение Господне
- b. Введение во храм Пресвятой Богородицы
- c. Рождество Пресвятой Богородицы
- d. Вознесение Господне

10. Какая из указанных особенностей характерна только для утрени с великим славословием и никогда не встречается на вседневной?

- a. совершается малая ектения по каждой кафисме
- b. поются стихирьы на «Хвалите...»
- c. катавасия поется по каждой песни канона
- d. сугубая ектения совершается перед просительной

№ 3 Утренняя полиелейная и воскресная

1. В какой момент полиелейного богослужения по Уставу следует совершать помазание елеем?

- a. при пении канона
- b. после великого славословия
- c. после отпуста утрени
- d. во время чтения Пролога по 6-й песни канона

2. В каком случае по Уставу в седмичный день каждение при пении полиелея совершается при открытых царских вратах?

- a. всегда, когда поется полиелей
- b. только когда совершается всенощное бдение
- c. только на двенадесятые праздники
- d. по Уставу каждение храма при открытых царских вратах совершается только в воскресные дни

3. Какое определение наиболее точно подходит к понятию «избранный псалом»?

- a. это песнопение, составленное из стихов различных псалмов и библейских песней применительно к содержанию праздника

- b. это псалом, подобранный в соответствии с содержанием праздника
- c. это избранные стихи одного псалма, в наибольшей степени соответствующие теме данного праздника
- d. это песнопение, составленное из стихов различных псалмов применительно к содержанию праздника

4. В каком случае в праздник бденного или полиелейного святого на утрени канон молебный Богородице «Воду прошед...» не поется?

- a. в субботу
- b. в воскресенье
- c. если в службе святого есть особый канон Богородице
- d. во всех перечисленных случаях

5. Если бденный праздник случится в неделю, где поются (читаются) седальны Минеи по кафисмам?

- a. по полиелеи после воскресных ипакои
- b. после 2-й кафисмы
- c. не читаются вовсе
- d. по 3-й песни канона

6. Какой следует читать воскресный эксапостиларий по 9-й песни канона?

- a. в соответствии с порядковым номером данной недели, считая от Пятидесятницы
- b. по гласу Октоиха
- c. в соответствии с номером воскресного утреннего Евангелия
- d. по гласу светильна Минеи

7. Как поется канон на утрени в случае славословного святого в неделю?

- a. воскресный на 4, крестовоскресный на 3, Богородице на 3 и святого на 4
- b. воскресный на 4, крестовоскресный на 2, Богородице на 2 и святого на 6
- c. воскресный на 4, Богородице на 2 и святого на 8
- d. воскресный на 4, крестовоскресный на 1, Богородице на 1 и святого на 8

8. Как следует петь тропари по «Бог Господь...» в случае полиелейного святого в неделю в период попразднства Господского праздника?

- a. тропарь воскресный, тропарь праздника; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: Богородичен воскресный по гласу тропаря святого
- b. тропарь праздника, тропарь воскресный; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: тропарь праздника
- c. тропарь воскресный 2 раза; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: тропарь праздника.
- d. тропарь воскресный 2 раза; «Слава»: тропарь праздника, «И ныне»: тропарь святого

9. В каком случае канон на утрене поется по следующей схеме:
воскресный на 4, праздника на 4 и святого на 6?
- a. в случае отдания праздника в неделю
 - b. в случае любого святого в неделю в период по праздниства
 - c. в случае шестеричного святого в неделю в период по праздниства
 - d. в случае полиелейного святого в неделю в период по праздниства
10. В каком случае тропарь воскресный по «Бог Господь...» поется 1 раз?
- a. в случае двух святых в неделю (кроме периода по праздниства)
 - b. в случае двух святых в неделю в период по праздниства
 - c. в случае шестеричного святого в неделю в период по праздниства
 - d. в случае бденного святого в неделю

7.3. Примерные темы эссе и рефератов

1. История вседневной вечерни.
2. Вечерня по Уставу Великой Церкви.
3. Особенности совершения вечерни в Русской Церкви до середины XVII века.
4. Утреня в Древней Церкви.
5. Канон: история становления песнопения.
6. Особенности всенощного бдения в Русской Церкви до середины XVII века.
7. Кондаки преподобного Романа Сладкопевца: общая характеристика.
8. Особенности утрени по Студийскому Уставу в сравнении с Иерусалимским Уставом.

7.4. Перечень вопросов к экзамену по курсу «Литургика»

1 семестр

1. Найти евангельское чтение на заданный день, пользуясь Богослужбным Евангелием.
2. Найти в Апостоле прокимен и апостольское чтение на заданный день.
3. Найти в приложениях Минеи Богородичны для вседневной службы на заданный день.
4. Найти кафисмы на вечерне и утрене в заданный день, пользуясь 17-й главой Типикона или расписанием в Псалтири Следованной.
5. Найти величание в Ирмологии на заданный праздник или общее чину святых.
6. Найти дату Пасхи на заданный год, пользуясь пасхалией Типикона.
7. Найти заданное песнопение в Октоихе (в 1-й или 2-й части).

2 семестр

1. Малая вечерня: дни совершения и последование.
2. Вседневная вечерня: последование.

3. Великая вечерня: дни совершения.
4. Последование великой вечерни, совершаемой отдельно от утрени.
5. Последование великой вечерни, совершаемой в составе всенощного бдения.
6. Вседневная утренья: последование от начала до канона.
7. Вседневная утренья: последование от канона до конца.
8. Утренья с великим славословием: дни совершения и последование.
9. Полиелейная утренья в седмичный день: последование.
10. Особенности воскресного бдения в отличие от всенощного бдения, совершаемого в седмичный день.
11. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого без знака в седмичный день.
12. Особенности вечерни и утрени в случае святого «на б» в седмичный день.
13. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в седмичный день.
14. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого в субботу.
15. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в субботу.
16. Особенности вечерни и утрени в случае одного святого в седмичный день в период пред- или по праздниства.
17. Особенности вечерни и утрени в случае двух святых в седмичный день в период пред- или по праздниства.
18. Особенности вечерни и утрени в случае славословного святого в седмичный день.
19. Особенности утрени в отдаение дванадесятого праздника.
20. Особенности великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в седмичный день.
21. Особенности великой вечерни и утрени в случае Богородичного праздника, соединяемого со службой святого.
22. Особенности великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в период пред- или по праздниства в седмичный день.
23. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае бденного святого в седмичный день.
24. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае дванадесятого праздника.
25. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае Богородичного дванадесятого праздника в неделю.
26. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае бденного святого в неделю.
27. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в неделю.
28. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае «шестеричного» или славословного святого в неделю.
29. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае

- святого без знака в неделю.
30. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае двух святых в неделю.
 31. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае святого без знака или шестеричного в неделю в период пред- или попразднства.
 32. Особенности малой вечерни, великой вечерни и утрени в случае полиелейного святого в неделю в период пред- или попразднства.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

- 1) *Кашкин А. С.* Устав православного богослужения. Саратов, 2010

Дополнительная литература:

- 1) *Булгаков С., прот.* Настольная книга для священно-церковно-служителей: сб. сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. Т. 1 / прот. Сергей Булгаков. - М.: Изд. отдел Моск. Патриархата. 1983.
- 2) *Голубцов А. П., проф.* Из чтений по церковной археологии и литургии : литургия / А.П. Голубцов. - Репринт изд. 1918 г. - М. : Светлячок ; М. : Паломник, 1996.
- 3) Дебольский Г., прот. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви / прот. Г.С. Дебольский. – М: Директ-Медиа, 2014. – [ЭБС «Университетская библиотека online»].
- 4) Красовицкая, М.С. Литургия / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : ПСТГУ, 2018. – 224 с. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].
- 5) *Никольский К. Т., прот.* Никольский К. Т., прот., Пособие к изучению устава богослужения православной церкви / Никольский К. Т., прот. – СПб: Государственная типография, 1900. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].
- 6) *Никулина Е.Н.* Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].
- 7) *Розанов В.* Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

<http://glt.xyz/>

<http://www.typikon.ru>

<https://azbyka.ru/days/>

10 Методические указания для обучающихся (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Литургика»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «Литургика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочая программа дисциплины «Литургика» составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 года.

Автор: доцент кафедры церковно-практических дисциплин кандидат богословия Кашкин Алексей Сергеевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



к.филос.н. Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



кандидат богословия
игум. Варфоломей (Денисов)

Автор



канд. богословия,
А.С. Кашкин