

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины
Катехизис

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Срок обучения
5 лет

Саратов,
2019 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Катехизис»* является дать студенту Семинарии начальные представления об основных истинах Православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Задачами курса является:

1. уяснение основных истин христианской веры;
2. получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
3. определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Катехизис»* предназначена для студентов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на протяжении 2 семестров 1 курса.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин основной образовательной программы: *«Догматическое богословие»*, *«Нравственное богословие»*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Катехизис»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

в) профессиональные

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их

взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

В результате освоения дисциплины студент Семинарии должен:

Знать:

- основные разделы теологии и их взаимосвязь;
- базовые положения конфессионального православного вероучения.

Уметь:

- сформировать православное догматическое сознание слушателей;
- грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и проповеднической деятельности;
- применять навык критической работы с источниками и литературой по изучаемому курсу;
- рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к другим людям.

Владеть:

- основами педагогического мастерства;
- основными принципами православного богословия;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии.
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Семинарские занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
	Раздел 1. Катехизис и Божественное Откровение.	1	1-5	10	10	12	32	
1	Понятие о Православном Катехизисе. Значение разума в религиозной жизни.	1	1	2	2	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме
2	Понятие о догматическом богословии. Догматическое сознание. Православная катехизическая литература. Понятие о Божественном Откровении. Пути богопознания.	1	2-3	4	4	4	12	Дискуссия по предложенной проблеме
3	Понятие о Священном Предании и о Священном Писании. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Формы Священного Предания.	1	4-5	4	4	4	12	Доклады на семинаре
	Раздел 2. Вселенские Соборы. 1-й член Символа веры.	1	6-11	12	12	18	42	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 1.	1	6	0	2	0	2	Письменная контрольная работа

4	Понятие о Символе веры. Понятие о Вселенских Соборах.	1	6	2	0	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме
5	Первый член Символа веры. Учение о существе Божиим. Свойства существа Божия.	1	7	2	2	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме
6	Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.	1	8	2	2	3	7	Дискуссия по предложенной проблеме
7	Триадологическая терминология. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.	1	9	2	2	3	7	Дискуссия по предложенной проблеме
8	Бог как Творец мира. Христианское учение о Промысле Божиим.	1	10-11	4	4	6	14	Доклады на семинаре
	Раздел 3. 2-й и 3-й члены Символа веры.	1	12-16	10	10	14	34	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 2.	1	12	0	2	0	2	Письменная контрольная работа
9	Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.	1	12-13	4	2	4	10	Дискуссия по предложенной проблеме
10	Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	1	14	2	2	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме
11	Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа. Учение о таинстве искупления.	1	15-16	4	2	6	12	Доклады на семинаре
	Текущий контроль успеваемости по разделу 3.	1	16	0	2	0	2	Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого за 1 семестр				32	32	44	108	
	Раздел 4. 4-7-й члены Символа веры.	2	1-4	8	8	13	29	
12	Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Спасителя.	2	1	2	2	3	7	Дискуссия по предложенной проблеме
13	Пятый член Символа веры. Сошествие во ад и воскресение Иисуса Христа. Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа.	2	2-3	4	4	7	15	Устный опрос
14	Седьмой член Символа веры. О втором пришествии Иисуса Христа.	2	4	2	2	3	7	Дискуссия по предложенной проблеме
	Раздел 5. 8-12-й члены Символа веры.	2	5-10	12	12	20	44	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 4.	2	5	0	2	0	0	Письменная контрольная работа

15	Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	2	5	2	0	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме
16	Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство.	2	6	2	2	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме
17	Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	2	7-8	4	4	6	14	Доклады на семинаре
18	Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Двенадцатый член Символа веры. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.	2	9-10	4	4	6	14	Дискуссия по предложенной проблеме
	Раздел 6. Христианская молитва и христианская жизнь.	2	11-16	12	12	12	36	
	Текущий контроль успеваемости по разделу 5.	2	11	0	2	0	2	Письменная контрольная работа
19	Учение о христианской жизни. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.	2	11-12	4	2	3	11	Доклады на семинаре
20	Необходимость подвига для достижения спасения. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.	2	13-14	4	4	4	12	Дискуссия по предложенной проблеме
21	Понятие о Христианской Любви. Союз Веры и Любви. Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.	2	15-16	4	2	5	13	Дискуссия по предложенной проблеме
	Текущий контроль успеваемости по разделу 6.	2	16	0	2	0	2	Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого за 2 семестр				32	32	44	108	
Итого за 1 и 2 семестры				64	64	88	216	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

Тема 1.

Понятие о Православном Катехизисе. Значение разума в религиозной жизни.

Определение Катехизиса. Предмет Катехизиса, истины вероучительные; истины нравоучительные; истины богообщения. Необходимость знания основ христианского вероучения для всякого христианина. Определение веры, психологическая уверенность; предмет уверенности, учение; онтологическая связь; доверие Промыслу Божию; хранение верности Богу; стремление к богообщению; решимость в исполнении воли Божией.

Тема 2.

Понятие о догматическом богословии. Догматическое сознание. Православная катехизическая литература. Понятие о Божественном Откровении. Пути богопознания.

Учение о Троице и о Боге; учение о Боге и Его Промысле; корпус богословских дисциплин. Догматическое сознание и ересь, понятие догматического сознания; определение ереси; рационализация вероучения, ложный духовный опыт; опасность ереси; забота Церкви; догматы. Основная катехизическая литература. Пути богопознания. Естественный и сверхъестественный пути богопознания, непосредственный и опосредованный источник познания. Два пути естественного богопознания: - космологическое умозаключение; самопознание. Неопределенность и условность естественного богопознания. Определение Божественного Откровения; сотериологическая ценность Божественного Откровения. Универсальность новозаветного Откровения: - христоцентричность, всеобщность, вневременность. Полнота новозаветного Откровения: - фрагментарность и опосредованность ветхозаветного Откровения; сотериологическая завершенность и целостность Откровения во Христе.

Тема 3.

Понятие о Священном Предании и о Священном Писании. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Формы Священного Предания.

Священное Предание: общее понятие и раннехристианские представления о Священном Предании. Принцип единства, происхождение, предмет и содержание. Три уровня: - учение и исторические памятники; опыт духовной жизни; благодатное освящение в Церкви. Библия (обоснованность; историческая буквальность). Канон Священного Писания: - понятие; отделы: ветхозаветный и новозаветный. Сравнительная древность Священного Предания и Священного Писания (критерий каноничности: авторитетность Священного Предания). Латинская богословско-историческая концепция. Священное Писание; правило веры; литургическое предание. Наиважнейшая

форма Священного Предания. Необходимость Священного Предания: - опыт духовной жизни и благодатное освящение; сохранение традиционного святоотеческого толкования; действенность таинств и обрядов.

Тема 4.

Понятие о Символе веры. Понятие о Вселенских Соборах.

Этимология. Значение. Символика. Специфика. Задача. Никео-Цареградский Символ веры. Причины, значение, статус Вселенских Соборов.

Тема 5.

Первый член Символа веры. Учение о существе Божию. Свойства существа Божия.

Личностность, необходимость для спасения, бескомпромиссность, единство, опасность отречения. Истина единства существа Божия. О возможности познания существа Божия: понятие «сущности», непознаваемость сущности и познаваемость Божественных энергий, действий. Нетварность Божественных энергий (доктрина Варлаама; учение святителя Григория Паламы; природа Божественных энергий). Понятие об онтологических и духовных свойствах Божиих. Онтологические свойства (апофатические). Отрицательный метод богословия. Духовные свойства (катафатические). Положительный метод богословия. Антропоморфизмы Священного Писания: понятие, назначение. Ересь антропоморфитов.

Тема 6.

Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.

Триединство Божие как основание христианской религии: уникальность, фундаментальность, основные положения. Учение Священного Писания о Триедином Боге. Учение Ветхого Завета. Учение Нового Завета.

Тема 7.

Триадологическая терминология. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.

Определение I Вселенского Собора о единосущии (терминологическая неясность). Заслуга каппадокийцев: ясность троичной терминологии. Понятие личности. Личность и природа. Личность как конкретный носитель качеств. Природа как внутреннее содержание личности. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Отношение между Отцом и Сыном. Отношение между Отцом и Святым Духом. Личные (ипостасные) свойства: нерожденность Отца, рожденность Сына, исхождение Святого Духа. Отсутствие ипостасной соподчиненности между Сыном и Святым Духом.

Тема 8.

Бог как Творец мира. Христианское учение о Промысле Божиим.

Первопричина и сила, сохраняющая бытие мира. Сущность христианского учения о творении мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Христианская концепция творения мира «из ничего». Побуждение и цель творения мира. Сотворение мира невидимого. Сотворение мира материального. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Действия Промысла Божия. Виды Промысла Божия. Образы Божественного Промысла (естественный, сверхъестественный).

Тема 9.

Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Этимология имени «Иисус Христос». Богочеловеческая природа Иисуса Христа. Предвечное рождение Сына Божия. Аналогии, используемые Святыми отцами, для того, чтобы как-то приблизить учение о Пресвятой Троице к восприятию человека. Аналогии различного рода, заимствованные из мира тварного.

Тема 10.

Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.

Грехопадение прародителей. Состояние человека до грехопадения. Сущность грехопадения. Разрыв изначального благодатного единства человека с Богом. Дисгармония человеческой природы. «Атомизация» человеческой природы. Состояние первородного греха. Космическая катастрофичность.

Тема 11.

Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа. Учение о таинстве искупления.

Основы православной христологии. Посредническое служение Господа Иисуса Христа. Истинное Человечество Господа Иисуса Христа. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Боговоплощение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Образ соединения двух природ во Христе. О лице Пресвятой Девы Марии, послужившей таинству воплощения Сына Божия. Учение о таинстве Искупления. Понятие «спасения». Этимология «Искупления». Цель Искупления и его необходимость. Образ совершения Господом Иисусом Христом нашего спасения. Юридическая теория Искупления (основные положения; несостоятельность). Православная сотериология.

Тема 12.

Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Спасителя.

Крестная Жертва как центральное событие Искупления. Образ Страдания Сына Божия. Историческая реальность смерти Христа. Образ усвоения спасительных плодов Искупительной Жертвы.

Тема 13.

Пятый член Символа веры. Сошествие во ад и воскресение Иисуса Христа. Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа.

Сошествие Иисуса Христа во ад. Понятие ада; цель Сошествия; единство Ипостаси Богочеловека. Воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении. Реальность Воскресения Христова. Свидетельство Священного Писания о Вознесении Господа. Значение Вознесения в деле Искупления. Смысл и значение выражения «седаща одесную Отца».

Тема 14.

Седьмой член Символа веры. О втором пришествии Иисуса Христа.

Учение Церкви о Втором Пришествии Христовом: неизвестность времени Второго Пришествия. Признаки Второго Пришествия. Образ и содержание будущего суда Христова. Виды Царства Христова.

Тема 15.

Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.

О Божественном достоинстве Святого Духа (свидетельства Священного Писания; равночестность с Отцом и Сыном). Личное свойство Святого Духа. Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

Тема 16.

Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство.

Этимология; видимая и невидимая стороны; определение. Понятие о Церкви Христовой на земле: - внутренняя и внешняя стороны земного аспекта Церкви; определение. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Единство Церкви. Единство как принцип бытия Церкви. Внешнее выражение единства Церкви. Единство Церкви земной и Церкви небесной. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Историчность апостольства. Апостольское Предание. Апостольское преемство и богоучрежденная церковная иерархия.

Тема 17.

Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

Действительность и действенность таинств. Таинства как священнодействия, через которые изливается Божественная благодать. Пути стяжания благодати. Таинство Евхаристии. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.

Тема 18.

Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Двенадцатый член Символа веры. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.

Учение о воскресении мертвых в Священном Писании. Тожественность тела воскресшего телу живущего. Несостоятельность хилиазма. Изменение живых при воскресении мертвых. Кончина мира. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

Тема 19.

Учение о христианской жизни. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.

Понятие общей христианской молитвы. Составные части молитвы Господней. О призывании. О первом прошении. О втором прошении. О третьем прошении. О четвертом прошении. О пятом прошении. О шестом прошении. О седьмом прошении. О славословии.

Тема 20.

Необходимость подвига для достижения спасения. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.

Общее понятие и составные части каждой заповеди блаженства. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви. Новизна и непреходящее значение Евангельского нравственного закона. О первой заповеди блаженства. О второй заповеди блаженства. О третьей заповеди блаженства. О четвертой заповеди блаженства. О пятой заповеди блаженства. О шестой заповеди блаженства. О седьмой заповеди блаженства. О восьмой заповеди блаженства. О девятой заповеди блаженства.

Тема 21.

Понятие о Христианской Любви. Союз Веры и Любви. Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.

Любовь и добродетель как плод истинной веры; необходимость веры, любви и добродетели для спасения; критерий истинной любви. О Законе Божиим и заповедях. Заповеди Декалога. Разделение заповедей на две скрижали. Первая заповедь Декалога. Вторая заповедь Декалога. Третья заповедь Декалога. Четвертая заповедь Декалога. Пятая заповедь Декалога. Шестая заповедь Декалога. Седьмая заповедь Декалога. Восьмая, девятая и десятая заповеди Декалога.

4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям

1 семестр

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения – коллоквиум.

Место разума в религиозной жизни.

- 1) Разумное служение Богу и опасность неразумной веры.
- 2) Значение вероучительных истин в жизни христианина.
- 3) Составляющие спасения (истинное богопознание; православная вера; жизнь по вере и добродетель; исполнение воли Божией).

Практическое занятие 2 (неделя 2-3).

Форма проведения – коллоквиум.

Символические тексты Православной Церкви.

1. Краткие Символы и Исповедания веры в Древней Церкви.
2. «Православное исповедание Кафолической и Апостольской Церкви Восточной» митрополита Петра (Могилы).
3. «Изложение Православной Веры Восточной Церкви» Иерусалимского патриарха Досифея.
4. «Пространный Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви» святителя Филарета (Дроздова).

Практическое занятие 3 (неделя 4-5).

Форма проведения – семинар.

Священное Писание и Священное Предание в Православном понимании

1. Два пути богопознания. Познание Бога из Божественного Откровения. Понятие о Священном Предании и Священном Писании.
2. Богодухновенность Священного Писания и его признаки.
3. Понятие о каноне Священного Писания.
4. Правила чтения и понимания Священного Писания.
5. Отношение Священного Писания к Священному Преданию.
6. Божественное Откровение и Церковь.

Практическое занятие 4 (неделя 6).

Форма проведения – коллоквиум.

Догматические определения Вселенских Соборов.

1. Никейский Вселенский Собор 325г.
2. Константинопольский Вселенский Собор 381г.
3. Эфесский Вселенский Собор 431г.
4. Халкидонский Вселенский Собор 451г.

5. Константинопольский Вселенский Собор 553г.
6. Константинопольский 680-681г.
7. Никейский 787г.

Практическое занятие 5 (неделя 7).

Форма проведения – коллоквиум.

О Божественных энергиях и свойствах Божиих

1. Жизнь и труды Святителя Григория Паламы.
2. Константинопольские Соборы 1341, 1347 и 1352 годов.
3. Учение о Божественных энергиях в Русской богословской литературе.
4. Бог есть Дух.
5. Вечность и Вездесущие Божию.
6. Всеведение и Всемогущество Божию.

Практическое занятие 6 (неделя 8).

Форма проведения – коллоквиум.

Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице.

1. Христология апологетов как основание тринитарных споров.
2. Монархианство: динамизм, модализм.
3. Арианство. Доктрина Ария.

Практическое занятие 7 (неделя 9).

Форма проведения – коллоквиум.

Отношения лиц Пресвятой Троицы.

1. Правильное представление об отношениях Божественных Лиц: предвечность «рождения» и «исхождения».
2. Таинственность, неизреченность общения Божественных Лиц.
3. Уникальность «троичности».

Практическое занятие 8 (неделя 10-11).

Форма проведения – семинар.

Учение о Боге – Творце и Промыслителе.

1. Ангельская иерархия. Цель бытия ангелов.
2. Падение злых духов. Мир падших духов.
3. Время и вечность.
4. Бог в отношении мира.
5. Происхождение зла.
6. Предопределение Божие.

Практическое занятие 9 (неделя 12-13).

Форма проведения – коллоквиум.

Христос – Богочеловек.

1. Апостолы – свидетели Божественности Христа.
2. Лжеучения о Христе и Халкидонский догмат.
3. Свидетельства о Божественности Христа.
4. Промыслительное значение основных событий жизни Господа.
5. Не совершенство аналогий Пресвятой Троицы заимствованных из тварного мира.

Практическое занятие 10 (неделя 14).

Форма проведения – коллоквиум.

Последствия грехопадения.

1. Последствия грехопадения между Богом и человеком.
2. Последствия грехопадения в природе человека.
3. Последствия грехопадения в отношениях между людьми.
4. Первородный грех.

Практическое занятие 11 (неделя 15-16).

Форма проведения – семинар.

Христологические ереси и борьба с ними.

1. Несторианская ересь и борьба с ней.
2. Ересь монофизитства. Православное учение об ипостасном соединении естеств в Господе Иисусе Христе.
3. Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Ересь монофелитства.

2 семестр

Практическое занятие 12 (неделя 1).

Форма проведения – коллоквиум.

О страдании и смерти Спасителя.

1. Осуждение и распятие Иисуса Христа.
2. Уничтожение смерти Крестной смертью Христа.
3. Участие человека в страдании и смерти Христа.
4. Значение жизни не по плоти, а по духу.

Практическое занятие 13 (неделя 2-3).

Форма проведения – семинар.

О Воскресении и Вознесении Христовом.

1. Чудо и сила Воскресения Христова.
2. Свидетельства Священного Писания о Воскресении Христа.

3. Предсказание Ветхого Завета о Вознесении Иисуса Христа.
4. Свидетельства Нового Завета о Вознесении Иисуса Христа.

Практическое занятие 14 (неделя 4).

Форма проведения – коллоквиум.

О грядущем Пришествии Спасителя.

1. Православная эсхатология.
2. Отличительные особенности Второго Пришествия Христа.
3. Учение об Антихристе.
4. Три вида Царств.

Практическое занятие 15 (неделя 5).

Форма проведения – коллоквиум.

Действия Святого Духа.

1. Действие Святого Духа через пророков и апостолов.
2. Средства стяжания Святого Духа и Его благодатные дары человеку.
3. Святой Дух в Ветхом Завете.
4. Действия Святого Духа в Боговоплощении и Богоявлении.

Практическое занятие 16 (неделя 6).

Форма проведения – коллоквиум.

Церковь – Богочеловеческий организм.

1. Непогрешимость Церкви.
2. Свобода и ответственность в Церкви.
3. Пребывание в Церкви.
4. Устройство Церкви.

Практическое занятие 17 (неделя 7-8).

Форма проведения – семинар.

О Божественной благодати и таинствах.

1. Таинство Крещения.
2. Таинство Миропомазания.
3. Таинство Покаяния.
4. Таинство Священства.

Практическое занятие 18 (неделя 9-10).

Форма проведения – коллоквиум.

Воскресение умерших и загробная жизнь.

1. Учение христианских апологетов о воскресении.
2. Учение святых отцов о воскресении.
3. Действенность церковной молитвы за усопших.
4. Свидетельства Священного Писания о всеобщем суде.
5. Учение о мытарствах.

Практическое занятие 19 (неделя 11-12).

Форма проведения – семинар.

О молитве.

1. Общественная и частная молитва.
2. Молитва Иисусова.
3. О православном богослужении.
4. О почитании святых мощей.

Практическое занятие 20 (неделя 13-14).

Форма проведения – коллоквиум.

Понятие о нравственности. Нравственность естественная и откровенная.

1. Содержание естественного нравственного закона.
2. Недостаточность естественной нравственности. Откровенный нравственный закон.
3. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его принципиальное отличие его от языческих нравственных кодексов.
4. Евангельский нравственный закон.

Практическое занятие 21 (неделя 15-16).

Форма проведения – коллоквиум.

Применение учения о вере и благочестии на практике.

1. Необходимость полного соответствия жизни принципам христианской любви.
2. Значение и цель христианской добродетели.
3. Необходимость постоянного духовного возрастания жизни.
4. Исполнение воли Божией.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и

качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Катехизис»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Катехизис»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету с оценкой в 1 и 2 семестре.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- оставление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- решение вариантных упражнений; решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень применяемых форм текущего контроля:

Контрольная работа 1 (по разделу 1): Катехизис и Божественное Откровение

1. Понятие о Православном Катехизисе.
2. Значение разума в религиозной жизни.
3. Православная катехизическая литература.
4. Понятие о Божественном Откровении. Пути богопознания.
5. Понятие о Священном Предании. Три уровня Священного Предания.
6. Понятие о священном Писании. Богодухновенность Священного Писания.
7. Канон книг священного Писания.
8. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Формы Священного Писания.

Контрольная работа 2 (по разделу 2): Вселенские Соборы. 1-й член Символа веры

1. Понятие о Символе веры. Понятие о Вселенских Соборах. Возможность познания существа Божия.
2. Первый член Символа веры. Учение о существе Божиим. Апофатические и катафатические свойства Божии.
3. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.
4. Триадологическая терминология. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.
5. Сущность христианского учения о творении мира, нехристианские концепции происхождения мира.
6. Творение человека. Образ и подобие Божии в человеке.
7. Христианское учение о Промысле Божиим.

Контрольная работа 3 (по разделу 3): 2-й и 3-й члены Символа веры

1. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
2. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения. Первородный грех.
3. Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа.
4. Учение о таинстве искупления.

Контрольная работа 4 (по разделу 4): 4-7-й члены Символа веры

1. Крестная жертва Спасителя.
2. Сошествие во ад и воскресение Иисуса Христа.

3. Вознесение Иисуса Христа.
4. О втором пришествии Иисуса Христа.

**Контрольная работа 5 (по разделу 5):
8-12-й члены Символа веры**

1. Учение о Святом Духе.
2. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство.
3. Учение о церковных таинствах.
4. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.
5. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.

**Контрольная работа 6 (по разделу 6):
Христианская молитва и христианская жизнь**

1. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.
2. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.
3. Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.

7.2. Примерные тесты по дисциплине «Катехизис»:

Тема: Понятие о Священном Предании и о Священном Писании.

1. Кто является источником Священного Предания:
А) пророки
Б) Бог
В) апостолы
Г) мученики
2. Какой наиболее точный синоним слова «завет» в наименовании Ветхого Завета?
А) указание
Б) нерушимый договор
В) союз
Г) контракт
3. Наименование «Ветхий Завет» употребляется в Священном Писании в разделе:
А) Ветхий Завет
Б) Евангелие
В) Апостол

4. Как назвал Апостол Павел Ветхий Завет:
 - А) Предыстория спасения
 - Б) Детоводитель ко Христу
 - В) Библейская история

5. Сколько книг содержит в себе новый Завет:
 - А) 27
 - Б) 25
 - В) 22
 - Г) 29

Тема: Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.

1. Что общее у всех трёх Лиц Святой Троицы:
 - А) проявление в мире
 - Б) воля
 - В) действие
 - Г) честь
 - Д) ум

2. Кто из Лиц Святой Троицы обладает святостью:
 - А) Отец
 - Б) Сын
 - В) Дух
 - Г) Все Лица

3. Бог именуется Триипостасным. А что значит ипостась по отношению к Богу:
 - А) личность
 - Б) душа
 - В) образ

4. Кого из Лиц Святой Троицы именуют Логосом:
 - А) Бога Отца
 - Б) Бога Сына
 - В) Бога Святого Духа

5. Откуда мы знаем о Триединстве Бога:
 - А) это было установлено на I Вселенском Соборе
 - Б) от святителя Феофила Антиохийского (II век), впервые употребившего этот термин
 - В) из Божественного Откровения
 - Г) история об этом умалчивает

Тема: Бог как Творец мира.

1. Кто или что является причиной творения мира:
 - А) Мир - вечен. Не было времени, когда бы мир не существовал. Следовательно, ни о какой причине мира не может быть и речи
 - Б) Мир сотворен Богом
 - В) Материя совечна Богу, но Бог однажды эту материю оформил соответствующим образом. Так образовался мир
 - Г) Причиной творения мира явился слепой случай

2. Из чего сотворен мир:
 - А) Мир сотворен Богом из ничего
 - Б) Мир сотворен Богом из совечной Ему материи
 - В) Мир является саморазвитием Сущности Божией

3. Какой мир сотворен прежде: невидимый или видимый:
 - А) Невидимый и видимый миры сотворены одновременно
 - Б) Невидимый и видимый мир - это один и тот же мир, просто прежде, нежели были созданы твари, имеющие зрение (то есть: рыбы, птицы, пресмыкающиеся, животные, человек), были созданы иные тварные вещи, не обладающие способностью видеть. Поскольку какое-то время видеть их было некому, постольку эти творения и назывались невидимыми
 - В) Прежде мира видимого был создан мир невидимый
 - Г) Сперва был создан видимый мир, а затем – невидимый

4. Кто такие ангелы:
 - А) Симпатичные существа, имеющие человеческое тело, оснащенное крылами для летания
 - Б) Бесплотные разумные духи
 - В) Ангелы существуют только в легендах и сказках
 - Г) Наукой не доказано, существуют ли они на самом деле, так как не существует ни одного кино-фото-документа, подтверждающего бытие ангелов

5. Кто такие демоны:
 - А) Аллегорические образы зла
 - Б) Персонажи древнерусского фольклора
 - В) Падшие духи, пытавшиеся произвести демонтаж духовных законов
 - Г) Мифические персонажи

6. Из-за чего сатана и демоны низвержены с неба:
 - А) Их никто не извергал, они упали сами по причине потери равновесия и согласно закону земного тяготения

- Б) Сатана и демоны добровольно покинули небесный, ангельский мир из-за тесноты, ошибочно полагая, что область, в которую они переходят, сулит им гораздо большее количество благ, но не угадали
- В) Сатана и демоны изгнаны с неба из-за гордости, ставшей причиной противления Богу
7. В продолжении скольких творческих дней Бог благоустроил видимый мир:
- А) В продолжении шести творческих дней
- Б) Бог благоустроил мир мгновенно, ведь Он – Всемогущ
- В) В продолжении миллионов лет
- Д) Мир - это форма существования материи, которая вечна
8. В какой творческий день был создан человек:
- А) В праздничный
- Б) Этот день точно установить невозможно, так как человек произошел от обезьяны не мгновенно, а постепенно
- Г) В седьмой
- Д) Все зависит от способа летоисчисления
- Е) Об этом можно узнать через гадание магов и чародеев, а также от дипломированных экстрасенсов-прорицателей или астрологов за деньги
- Ж) В шестой
9. Как следует понимать постулат о том, что человек создан по образу и подобию Божию:
- А) Внешность человека сходна с внешностью Божией
- Б) Телесные органы человека устроены по образцу Божиим органов. Библия ясно сообщает о том, что Бог все видит, все слышит, все знает, ходит (в раю), обоняет (жертву Ноя) и т. п.
- В) Это всего лишь метафора, утверждающая о высоком достоинстве человека по отношению к остальным тварям, а на самом деле человек не имеет и не может иметь в себе образа Божия, так как Бог бесконечно совершенен, а человек – ограничен
- Г) Основные черты образа Божия в человеке: разум, свободная воля, способность любить, способность к творчеству, нравственное чувство, царственное достоинство и др. Подобие же Божие - это то, чего человек может достигнуть в результате духовного совершенствования в союзе с Богом
10. Распространяется ли попечение Божие на грешников, на падших ангелов:
- А) Конечно же, нет. Ведь у Бога и так много дел
- Б) Конечно же, нет. А иначе, Бог запятнал бы Свою репутацию

- В) Попечение Божие распространяется на все творение. В том числе, - и на грешников, и на падших ангелов
- Г) Попечение Божие не распространяется на падших ангелов, но распространяется на грешников, ибо Господь стремится их спасти
- Д) Иногда распространяется, а иногда - нет. Все зависит от настроения Божия

Тема: Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.

1. Кем, в первую очередь, является Христос для человечества:
 - А) Великим учителем
 - Б) Пророком
 - В) Спасителем
 - Г) Нравственным идеалом

2. Кем является Иисус Христос по природе:
 - А) Богом
 - Б) Избранным человеком
 - В) Богом и человеком одновременно
 - Г) Богом в оболочке человеческого тела
 - Д) Человеком с Божественной волей

3. По какой причине Бог стремится к спасению человечества, вплоть до уничтожения и крестной смерти:
 - А) По любви
 - Б) По необходимости постоянной деятельности
 - В) По необходимости исполнять Законы Вселенной

4. Что в истории Боговоплощения является средоточием нашего спасения:
 - А) Евангелие, как учебник жизни
 - Б) Заповеди блаженств, дополнившие ветхозаветные заповеди
 - В) Чудеса
 - Г) Воскресение Христа
 - Д) Разоблачение фарисеев

5. Есть ли в Ветхом Завете указания о грядущем воплощении Бога:
 - А) Да
 - Б) Нет

6. Что означает имя «Иисус»:
 - А) Пришелец
 - Б) Пророк
 - В) Спаситель
 - Г) Властелин

7. Что означает имя «Христос»:
- А) Помазанник
 - Б) Утешитель
 - В) Господин

Тема: Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

1. Какое Церковное Таинство может совершить мирянин:
 - А) Крещение
 - Б) Миропомазание
 - В) Покаяние
 - Г) Елеосвящение

2. Какое Таинство совершается над человеком только один раз в жизни:
 - А) Священства
 - Б) Покаяния
 - В) Елеосвящения
 - Г) Крещения
 - Д) Брака
 - Е) Причащения

3. В Православной Церкви существует 7 Таинств. Но один из пунктов приведенного ниже списка включён сюда ошибочно. Какой?
 - А) Крещение
 - Б) Покаяние
 - В) Причащение
 - Г) Брак
 - Д) Отпевание
 - Е) Священство
 - Ж) Елеосвящение (соборование)

4. Было ли крещение, которое совершал в реке Иордан Пророк, Предтеча и Креститель Господень Иоанн, аналогом современного Таинства Крещения?
 - А) да, являлось полным аналогом
 - Б) являлось, но с некоторыми чисто обрядовыми различиями
 - В) не являлось

5. В крайнем случае Таинство брака может совершать:
 - А) мирянин
 - Б) диакон
 - В) звонарь
 - Г) алтарница

Д) никто, кроме священника

7.3. Примерные темы эссе и рефератов

1. Антропоморфизмы в Священном Писании.
2. Доникийские крещальные символы.
3. Понятие Соборности Православной Церкви.
4. Единство и Апостольство как свойства Церкви.
5. Церковная иерархия.
6. Церковь как Тело Христово.
7. Понятие о святости Церкви.
8. Учение об ангельской иерархии.
9. Учение Церкви о Священном Предании.
10. Причины грехопадения человека.
11. Проблема свободы человека.
12. Книга Бытия и современный взгляд на творение мира.
13. Иисус Христос – совершенный человек.
14. Иисус Христос – истинный Бог.
15. Учение о Божестве Святого Духа.
16. Последствия грехопадения для мира и человека.
17. Признаки второго пришествия Спасителя.
18. Таинство Крещения.
19. Священное Писание – истинное слово Бога.
20. Священное Писание в современной культуре.
21. Падение злых духов и их отношение к человеку.
22. Историчность Библейского повествования.

7.4. Перечень вопросов по курсу «Катехизис»

1 семестр

1. Понятие о Православном Катехизисе. Вера, её аспекты.
2. Понятие о богословии. Догмат, частное богословское мнение и ересь.
3. Виды откровения.
4. Основные сведения о Священном Предании.
5. Основные сведения о Священном Писании.
6. Божественное Откровение и Церковь.
7. Понятие о Символе веры, его истории.
8. Вселенские соборы и их решения.
9. Православное учение о возможности познания Бога.
10. Свойства Божии. Антропоморфизмы.
11. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.
12. Троичная терминология.
13. Учение о сотворении мира.

2 семестр

1. Предведение, предопределение и Промысл Божий.
2. Грехопадение прародителей и его последствия.
3. Учение о Лице Господа Иисуса Христа.
4. Учение о спасении.
5. Сошествие Христа во ад, Его Воскресение и Вознесение.
6. Второе Пришествие Христово и Всеобщий суд.
7. Учение о Святом Духе.
8. Учение о Церкви Христовой.
9. Таинства Церкви.
10. Учение о Воскресении мертвых и жизни будущего века.
11. Понятие о молитве. Молитва Господня, её толкование.
12. Заповеди блаженства, их содержание (1-5 заповеди).
13. Заповеди блаженства, их содержание (6-9 заповеди).
14. Заповеди декалога, их содержание (1-4 заповеди).
15. Заповеди декалога, их содержание (5-10 заповеди).

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: Введение в догматическое богословие. Курс лекций. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный Университет, 2011.
2. Филарет (Дроздов), святитель. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Дроздов). - Переизд. - Сергиев Посад : СТСЛ, 1995.

Дополнительная литература:

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катихизис. М., 2008.
2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исаяя (Белов), архим. Догматическое богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
3. Воронов Л., прот. Догматическое богословие. СПбДА, 1994.
4. Глиндский В., прот. Основы христианской православной веры. М., 1994.
5. Глухов И.А. Православный Катихизис. СПб, 2008.
6. Иларион (Алфеев), митр. Катихизис. Краткий путеводитель по православной вере. М., 2017.
7. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. 2010. 480 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440084 [ЭБС «Университетская библиотека online»]
8. Лосский В.Н. На страже истины. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2007.
9. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.

10. Оглашение на современном этапе : методическое пособие / А. Усатов, протоиер. и др. - М. : Синодальный отдел религиозного образования и катехизации РПЦ, 2015.
11. Петровский, С. протоиер. Полное изложение истин Православной христианской веры, надежды, любви : пособие при изучении пространного катихизиса Правосл. Христ. Церкви / протоиер. С. Петровский. - Репринт изд. 1910
12. Платон (Левшин), митр. Катихизис или первоначальное наставление в христианском законе. «Внутренний крест». 2015. 140 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=28748 [ЭБС «Университетская библиотека online»]
13. Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н.С. Основы Православия. 2013. 336 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277159 [ЭБС «Университетская библиотека online»]
14. Сысоев Д., свящ. Курс лекций по Догматическому богословию: специальное издание для миссионерской работы. М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр им. Иерея Даниила Сысоева», 2012.
15. Хопко Ф., прот. Основы Православия. М., 2004.
16. Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. М., 1992.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://azbyka.ru/>

<http://www.pravenc.ru/>

<http://www.sofia-sfo.ru/katehizis>

<https://verapравославная.ru/?Katehizis>

10. Методические указания для обучающихся

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и исследовательской литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты.

Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятия, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Самостоятельная работа с учебниками и первоисточниками и исследовательской литературой (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта – **конспект должен быть написан от руки**. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

1. При написании конспекта по теме практического / семинарского занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.
2. Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.
3. Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).
4. Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи.

Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Катехизис*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочая программа дисциплины «Катехизис» составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 года.

Автор: старший преподаватель иером. Герман (Лытус)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



к.филос.н. Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



кандидат богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



кандидат богословия
иером. Герман (Лытус)