

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



*Зарфономей*  
игумен Варфоломей (Денисов)  
проректор по учебной работе

*Зарфономей* 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

**Библейская история**

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

Профиль подготовки

**Православная теология**

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Срок обучения

**5 лет**

Саратов,  
2019 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Библейская история»* является получение студентами общего представления о Священной истории, о взаимоотношениях Бога и человека.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 курса (1 и 2 семестры).

**Задачами** курса является:

- Изучение основных разделов Библии – Ветхого и Нового Заветов;
- Освоение хронологии событий, изложенных в Библии;
- Ознакомление с основными историческими персоналиями, встречающимися в Библии, и их влиянием на ход Библейской истории;
- Получение навыка работы с дополнительной литературой по дисциплине.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Библейская история»* изучается на протяжении 1 и 2 семестров.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются. Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение дисциплин: «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для параллельного освоения дисциплины: «Катехизис»;
- для последующего освоения дисциплин «Гомилетика», «История нехристианских религий», «Догматическое богословие».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«Библейская история»*

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

### *а) общекультурные*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

### ***б) общепрофессиональные***

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

### ***в) профессиональные***

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

В результате освоения дисциплины студенты Семинарии должны:

#### **Знать:**

- основные вехи Библейской истории;
- основные персоналии Библейской истории;
- поучительные примеры Библейской истории.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в последовательности событий Библейской истории;
- выявлять закономерности в череде событий Библейской истории;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				<p><i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам</i></p>
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1.	<b>Раздел 1. Сотворение мира и начало истории человечества.</b>							
2.	<i>Тема 1. Предварительные сведения о Священном Писании.</i>	1	1	1	1	3	5	Устный опрос.
3.	<i>Тема 2. Сотворение мира. Сотворение человека.</i>	1	2	1	1	3	5	Устный опрос.
4.	<i>Тема 3. Допотопное и послепотопное человечество.</i>	1	3	1	1	3	5	Устный опрос.
5.	<i>Тема 4. Патриарх Авраам. Патриархи Исаак и Иаков.</i>	1	4	1	1	3	5	Устный опрос.

6.	<i>Тема 5. Иосиф и 12 патриархов. Переселение евреев в Египет.</i>	1	5	1	1	3	5	
7.	<b>Раздел 2. Период вождей и царей еврейского народа.</b>							
8.	<i>Тема 1. Моисей. Исход евреев из Египта.</i>	1	6	1	1	3	5	Устный опрос.
9.	<i>Тема 2. Первое посещение евреями Земли Обетованной. Странствования по пустыне.</i>	1	7	1	1	2	4	Устный опрос.
10.	<i>Тема 3. Завоевание Земли Обетованной.</i>	1	8	1	1	2	4	Устный опрос.
11.	<i>Тема 4. Период судей еврейского народа.</i>	1	9	1	1	2	4	Устный опрос.
12.	<i>Тема 5. Царь Саул. Царь Давид.</i>	1	10	1	1	3	5	Устный опрос.
13.	<i>Тема 6. Царь Соломон. Разделение царств.</i>	1	11	1	1	3	5	
14.	<b>Раздел 3. Формирование традиционного иудейского общества.</b>							
15.	<i>Тема 1. Основные исторические события периода разделения царств.</i>	1	12	1	1	2	4	Устный опрос.
16.	<i>Тема 2. Служение пророков.</i>	1	13	1	1	2	4	Устный опрос.
17.	<i>Тема 3. Вавилонский плен.</i>	1	14	1	1	2	4	Устный опрос.
18.	<i>Тема 4. Возвращение из Вавилонского плена. Деятельность Ездры и Неемии.</i>	1	15	1	1	2	4	Устный опрос.

19.	<i>Тема 5. Маккавей. Иудея-Римская провинция.</i>	1	16	1	1	2	4	Устный опрос. Тестирование
20.	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>							<b><i>Экзамен</i></b>
21.	<b><i>Всего за 1 семестр</i></b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>+ 36 ч. экз. = 108 ч.</b>
22.	<b>Раздел 1. Начало Новозаветной эпохи.</b>	2	1-5					
23.	<i>Тема 1. Введение в Новый Завет. Палестина времен Иисуса Христа.</i>	2	1	1	1	2	4	Устный опрос.
24.	<i>Тема 2. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до Рождества Господа нашего Иисуса Христа.</i>	2	2	1	1	2	4	Устный опрос.
25.	<i>Тема 3. Период от Рождества Господа нашего Иисуса Христа до выхода Его на общественное служение.</i>	2	3	1	1	3	5	Устный опрос.
26.	<i>Тема 4. Первый год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Проповедь в Иудее.</i>	2	4	1	1	3	5	Устный опрос.
27.	<i>Тема 5. Первый год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Проповедь в Галилее.</i>	2	5	1	1	3	5	
28.	<b>Раздел 2. Общественное служение Господа нашего Иисуса Христа.</b>	2	6-8					
29.	<i>Тема 1. Вторая Пасха.</i>	2	6	1	1	2	4	Устный опрос.
30.	<i>Тема 2. Притчи о Царствии Божиим.</i>	2	7	1	1	2	4	Устный опрос.

31.	Тема 3. Апостольская проповедь.	2	8	1	1	2	4	Устный опрос.
32.	Тема 4. Преображение Господне.	2	9	1	1	2	4	Устный опрос.
33.	Тема 5. Иудейский период проповеди.	2	10	1	1	2	4	Устный опрос.
34.	Тема 6. Притчи.	2	11	1	1	4	6	
35.	<b>Раздел 3. Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. Возникновение Церкви.</b>							
36.	Тема 1. Вход Господень в Иерусалим. Великий Понедельник.	2	12	1	1	2	4	Устный опрос.
37.	Тема 2. Великий Вторник. Великая Среда.	2	13	1	1	3	5	Устный опрос.
38.	Тема 3. Великий Четверг. Великая Пятница.	2	14	1	1	3	5	Устный опрос.
39.	Тема 4. Евангельские события от Воскресения Христова до Вознесения.	2	15	1	1	2	4	Устный опрос.
40.	Тема 5. Евангельские события от Вознесения Господня до сошествия Святого Духа на апостолов.	2	16	1	1	3	5	Устный опрос. Тестирование
41.	<b>Всего за 2 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>+ 36 ч. экзамен=108 ч.</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	<b>+ 72 ч. экз.=216 ч.</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

№	Название темы	Содержание
<i>1 семестр</i>		
1.	<b>Раздел 1. Сотворение мира и начало истории человечества.</b>	
2.	<b>Предварительные сведения о Священном Писании.</b>	Название и содержание Библии. История переводов. Краткая история формирования канона библии. Способы уяснения смысла Священного Писания.
3.	<b>Сотворение мира. Сотворение человека.</b>	Образ творения мира. Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения. Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в раю. Грехопадение и его последствия.
4.	<b>Допотопное и послепотопное человечество.</b>	Жизнь рода человеческого до Всемирного потопы. Событие Всемирного потопы. История сыновей патриарха Ноя. Жизнь людей после потопы. Вавилонское столпотворение.
5.	<b>Патриарх Авраам. Патриархи Исаак и Иаков.</b>	История патриарха Авраама. Призвание и жизнь.  История патриарха Исаака, как прообраза Мессии.  История патриарха Иакова. Побег от Исава. Женильба. Возвращение в Землю Обетованную.
6.	<b>Иосиф и 12 патриархов. Переселение евреев в Египет.</b>	История патриарха Иосифа. Причины переселения евреев в Египет. Положение евреев в Египте.



7.	<b>Раздел 2. Период вождей и царей еврейского народа.</b>	
8.	<b>Моисей. Исход евреев из Египта.</b>	Призвание Моисея. Десять казней Египетских. Выход евреев из Египта. Переход Чермного моря.
9.	<b>Первое посещение евреями Земли Обетованной. Странствование Израиля в пустыне.</b>	Путь евреев к Синаю. У горы Синай-Хорив. Путь евреев от Синая к Ханаану. 38 лет в пустыне.
10.	<b>Завоевание Земли Обетованной.</b>	Путь к Земле Обетованной. Завоевание Земли Обетованной. Разделение территории Палестины между коленами израильскими.
11.	<b>Период судей еврейского народа.</b>	Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Пророчица Девора и судья Варак. Судья Гедеон. Судья Иефай. Судья Самсон. Первосвященник и судья Илий. Рождение и юность Самуила. Самуил пророк и судья израильский.
12.	<b>Царь Саул. Царь Давид.</b>	Помазание Сула на царство. Помазание Давида на царство. Достижения и грех Давида.
13.	<b>Царь Соломон. Разделение царств.</b>	Царствование Соломона. Разделение еврейского царства на Иудейское и Израильское.
14.	<b>Раздел 3. Формирование традиционного иудейского общества.</b>	
15.	<b>Основные исторические события периода разделения царств.</b>	История Израильского и Иудейского царств. Основные персоналии.
16.	<b>Служение пророков.</b>	Пророки в Израильском и Иудейском царствах. Пророки периода Вавилонского пленения.
17.	<b>Вавилонский плен.</b>	Положение евреев в плену. Основные исторические события периода. Дании и три отрока. Персидское владычество.

18	<b>Возвращение из Вавилонского плена. Деятельность Ездры и Неемии.</b>	Возвращение Иудеев из Вавилонского плена. Восстановление Иерусалима и храма. Эллинистический период.
19	<b>Маккавеи. Иудея – Римская провинция.</b>	Восстание Маккавеев. Правление Маккавейской династии. Период господства римлян над еврейским народом. Всеобщее ожидании Спасителя: иудейский и языческий мир накануне пришествия.
20	<i>2 семестр</i>	
21	<b>Раздел 1. Начало Новозаветной эпохи.</b>	
22	<b>Введение в Новый Завет. Палестина времен Иисуса Христа.</b>	Евангелия и их происхождения: Евангелие от Матфея; Евангелие от Марка; Евангелие от Луки; Евангелие от Иоанна. Палестина и еврейский народ во время земной жизни Господа нашего Иисуса Христа
23	<b>Период от Рождества Пресвятой Богородицы до Рождества Господа нашего Иисуса Христа.</b>	Рождество Богородицы. Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Благовещение. Рождество Иоанна Предтечи.
24	<b>Период от Рождества Господа нашего Иисуса Христа до выхода Его на общественное служение.</b>	Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Жизнь Господа нашего Иисуса Христа до выхода на общественное служение. Святой Иоанн Креститель. Его жизнь и проповедь.
25	<b>Первый год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Проповедь в Иудее.</b>	Проповедь Господа нашего Иисуса Христа в Иудее
26	<b>Первый год общественного</b>	Проповедь и чудеса Господа нашего

	<b>служения Господа нашего Иисуса Христа: Проповедь в Галилее.</b>	Иисуса Христа в Галилее.
<b>27</b>	<b>Раздел 2. Общественное служение Господа нашего Иисуса Христа.</b>	
<b>28</b>	<b>Вторая Пасха.</b>	Господа наш Иисус Христос на второй Пасхе. Избрание 12-ти апостолов. Нагорная проповедь. Чудеса.
<b>29</b>	<b>Притчи о Царствии Божиим.</b>	Учение в притчах о Царстве Божиим. Укрощение бури на озере. Исцеление гадаринского бесноватого.
<b>30</b>	<b>Апостольская проповедь.</b>	Отправление апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Крестителя. Чудеса. Учение (Хлеб Жизни).
<b>31</b>	<b>Преображение Господне.</b>	Галилейский период служения Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса. Преображение Господне.
<b>32</b>	<b>Иудейский период проповеди.</b>	Иудейский период: праздник Кущей. Чудеса и учение. Общественное служение Господа нашего Иисуса Христа в Заиорданье. Праздник Обновления.
<b>33</b>	<b>Притчи.</b>	Учение Господа нашего Иисуса Христа о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей к друг другу в притчах. Прочие притчах. Чудеса. Последнее путешествие на праздник Пасхи.
<b>34</b>	<b>Раздел 3. Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. Возникновение Церкви.</b>	
<b>35</b>	<b>Вход Господень в Иерусалим. Великий Понедельник.</b>	Христос в Вифании. Торжественный вход Господень в Иерусалим.

		События Великого Понедельника.
36	<b>Великий Вторник. Великая Среда.</b>	События Великого Вторника и Великой Среды.
37	<b>Великий Четверг. Великая Пятница.</b>	События Великого Четверга и Великой Пятницы.
38	<b>Евангельские события от Воскресения Христова до Вознесения.</b>	Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа.
39	<b>Евангельские события от Вознесения Господня до сошествия Святого Духа на апостолов.</b>	Вознесение. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостола Петра.

### 4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям

#### **Семинар 1 (неделя 1). Предварительные сведения о Священном Писании.**

1. Название и содержание Библии.
2. Основные понятия библеистики.
3. Краткая история формирования канона Библии.
4. Вопрос авторства Священных книг.

#### **Семинар 2 (неделя 2). Сотворение мира.**

1. Образ творения мира.
2. Дни творения.
3. Согласование библейской истории творения и данных естественных наук.
4. Творение мира духовного и материального.

#### **Семинар 3 (неделя 3). Сотворение человека. Допотопное и послепотопное человечество.**

1. Сотворение первых людей. Жизнь Адама и Евы в раю.
2. Грехопадение и его последствия.
3. Дети Адама и Евы. Братоубийство.
4. Вавилонское столпотворение. Рассеяние человечества.
5. Патриарх Ной, строительство ковчега и потоп.
6. Жизнь людей после потопа.

#### **Семинар 4 (неделя 4). Патриархальный период истории еврейского народа: Авраам и Исаак.**

1. Призвание патриарха Авраама.

2. Содом и Гоморра.
3. Праведность патриарха Авраама.
4. История патриарха Исаака.

**Семинар 5 (неделя 5). Патриархальный период истории еврейского народа: Иаков.**

1. Рождение Исава и Иакова.
2. Бегство Иакова от Исава.
3. Возвращение Иакова.
4. Дети патриарха Иакова.

**Семинар 6 (неделя 6). Патриархальный период истории еврейского народа: Иосиф.**

1. История Иосифа до Египта.
2. Продажа Иосифа братьями в рабство.
3. Иосиф – правитель Египта.
4. Иаков приходит в Египет.

**Семинар 7 (неделя 7). Период вождей еврейского народа: Моисей. Исход Израиля из Египта.**

1. Жизнь Моисея до призвания.
2. Моисей и Аарон в Египте.
3. Казни Египетские.
4. Исход евреев из Египта.

**Семинар 8 (неделя 8). Период вождей еврейского народа: Странствование Израиля в пустыне.**

1. Ропот еврейского народа на Господа.
2. Чудеса в пустыне.
3. Синайское законодательство.
4. Сорокалетнее путешествие.

**Семинар 9 (неделя 9). Период вождей еврейского народа: Земля Обетованная.**

1. Путь к Земле Обетованной.
2. Иисус Навин.
3. Исследование Земли Обетованной.
4. Завоевание Земли Обетованной.

**Семинар 10 (неделя 10). Период судей.**

1. Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Пророчица Девора и судья Варак. Судья Гедеон.
2. Судья Иефай. Судья Самсон.
3. Первосвященник и судья Илий.
4. Последний судья народа еврейского пророк Божий Самуил.

**Семинар 11 (неделя 11). Период царей еврейского народа: Саул. Давид.**

1. Помазание Саула на царство.
2. Саул и Давид.
3. Помазание Давида на царство.
4. Царствование Давида.

**Семинар 12 (неделя 12). Период царей еврейского народа: Соломон. Разделение царств.**

1. Царствование Соломона;
2. Иерусалимский храм;
3. Иудейское царство;
4. Израильское царство.

**Семинар 13 (неделя 13). Деятельность пророков: Пророки в Израильском царстве.**

1. Пророк Илия.
2. Пророк Елисей.
3. Пророк Иона.
4. Пророки Амос и Осия.

**Семинар 14 (неделя 14). Деятельность пророков: Пророки в Иудейском царстве. Вавилонский плен.**

1. Пророк Исаия.
2. Пророк Иеремия.
3. Пророк Даниил.
4. Отроки в печи вавилонской

**Семинар 15(неделя 15). Период после Вавилонского плена: Возвращение из Вавилонского плена.**

1. Возвращение в Иерусалим.
2. Сооружение второго храма.
3. Деятельность священника Ездры.
4. Деятельность Неемии.

**Семинар 16 (неделя 16). Период после Вавилонского плена: Маккавеи. Иудея – Римская провинция.**

1. Восстание Маккавеев.
2. Династия Маккавеев.
3. Римское господство.
4. Всеобщее ожидание Спасителя.

## *2 семестр*

### **Семинар 1 (неделя 1). Введение в Новый Завет. Сведения о Евангелии; Палестина и ее народ времен Иисуса Христа.**

1. Происхождение Евангелий.
2. Евангелие от Матфея и Марка.
3. Евангелие от Луки и Иоанна.
4. Палестина и еврейский народ во время земной жизни Господа нашего Иисуса Христа.

### **Семинар 2 (неделя 2). Период от Рождества Пресвятой Богородицы до Рождества Господа нашего Иисуса Христа.**

1. Рождество Богородицы.
2. Воспитание Богородицы при храме и Ее жизнь в Назарете.
3. Благовещение.
4. Рождество Иоанна Предтечи.

### **Семинар 3 (неделя 3). Период от Рождества Господа нашего Иисуса Христа до выхода Его на общественное служение.**

1. Рождество Господа нашего Иисуса Христа.
2. Жизнь Господа нашего Иисуса Христа до выхода на общественное служение.
3. Святой Иоанн Креститель.
4. Жизнь и проповедь Иоанна Крестителя.

### **Семинар 4 (неделя 4). Первый год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Проповедь в Иудее.**

1. Крещение Господа нашего Иисуса Христа.
2. Первая Пасха.
3. Беседа с Никодимом.
4. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.

### **Семинар 5 (неделя 5). Первый год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Проповедь в Галилее.**

1. Беседа с самарянкой.
2. Проповедь в Назаретской синагоге.
3. Призвание первых апостолов.
4. Исцеление расслабленного в Капернауме.

### **Семинар 6 (неделя 6). Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Вторая Пасха.**

1. «Человек ради субботы или суббота ради человека?».

2. Нагорная проповедь.
3. Избрание двенадцати апостолов.
4. Воскрешение сына наинской вдовы.

**Семинар 7 (неделя 7). Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Притчи о Царствии Божием.**

1. Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу.
2. Притча о сеятеле. Притча о зерне горчичном. Притча о закваске. Притчи о сокровище и о драгоценной жемчужине. Притча о плевелах.
3. Укрощение бури.
4. Исцеление гадаринского бесноватого.

**Семинар 8 (неделя 8). Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Апостольская проповедь.**

1. Отправление апостолов на проповедь.
2. Смерть Иоанна Крестителя.
3. Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по воде.
4. Беседа о хлебе жизни.

**Семинар 9 (неделя 9). Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Преображение Господне.**

1. Предание старцев.
2. Чудеса в Галиее.
3. Преображение Господне.
4. Исцеление отрока-лунатика.

**Семинар 10 (неделя 10). Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Иудейский период проповеди.**

1. Праздник Кущей.
2. Жена, взятая в прелюбодеянии.
3. Исцеление слепорожденного.
4. Притча о добром пастыре.

**Семинар 11 (неделя 11). Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа: Притчи.**

1. Учение Господа нашего Иисуса Христа о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей друг к другу в притчах.
2. Беседа с богатым юношей.
3. Исцеление десяти прокаженных.
4. Последнее путешествие на праздник Пасхи.



**Семинар 12 (неделя 12). Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: Вход Господень в Иерусалим. Великий Понедельник.**

1. Христос в Вифании.
2. Торжественный вход Господень.
3. События Великого Понедельника.
4. Проклятие бесплодной смоковницы.

**Семинар 13 (неделя 13). Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: Великий Вторник. Великая Среда.**

1. Притчи Великого Вторника.
2. Вопросы фарисеев, саддукеев и книжников.
3. Беседа о Страшном Суде.
4. Предательство Иуды.

**Семинар 14 (неделя 14). Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: Великий Четверг. Великая Пятница.**

1. Тайная Вечеря.
2. Гефсиманское моление.
3. Предательство Иуды и взятие Господа Нашего Иисуса Христа под стражу.
4. Распятие, смерть и погребение Господа Нашего Иисуса Христа.

**Семинар 15 (неделя 15). Евангельские события от Воскресения Христова до Вознесения.**

1. Воскресение Христово.
2. Явления Воскресшего Господа женам-мироносицам.
3. Явления Воскресшего Господа апостолам.
4. Уверение Фомы.

**Семинар 16 (неделя 16). Евангельские события от Вознесения Господа нашего Иисуса Христа до сошествия Святого Духа на апостолов.**

1. Вознесение.
2. Сошествие Святого Духа на апостолов.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к

активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Библейская история*» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету заложение основы практического использования их в будущей пастырской деятельности. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов в области Библейской истории.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков.
4. Через проведение практических занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более глубокого изучения и усвоения обучающимися.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка рефератов, докладов;
- тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Примерные тесты по дисциплине «Библейская история» Ключи к тестам см. Приложение №1**

#### **№1 Ветхий Завет**

1. Что из перечисленного не является переводом Библии?
  - a. Септуагинта
  - b. Вульгата
  - c. Апноэ
  - d. Пешито
  
2. Что из перечисленного не является способом передачи таинственного смысла Священного Писания?
  - a. Аполог
  - b. Акrostих
  - c. Притча
  - d. Прообраз
  
3. Как звали человека совершившего первое убийство?
  - a. Адам
  - b. Енох
  - c. Каин
  - d. Ламех
  
4. Сколько дней длился Великий потоп?
  - a. 40
  - b. 80
  - c. 120
  - d. 150
  
5. В каком городе жил патриарх Авраам до своего призвания?
  - a. Аскалон
  - b. Иерихон
  - c. Ур Халдейский
  - d. Вавилон
  
6. Как звали родного брата патриарха Иакова?
  - a. Лаван
  - b. Исав
  - c. Лот

d. Мелхиседек

7. Что из перечисленного не является богослужебным предметом Скинии?

- a. Ковчег завета
- b. Жертвенник
- c. Примикирий
- d. Стол предложения

8. Кто из перечисленных не является судьей израильского народа?

- a. Гедеон
- b. Иосафат
- c. Сампсон
- d. Иеффай

9. Кто из перечисленных пророков совершал свое служение в Вавилонском плену?

- a. Исаия
- b. Иеремия
- c. Аввакум
- d. Иезекеиль

10. Сколько раз израильтяне обходили стены города Иерихона прежде чем они пали?

- a. семь
- b. девять
- c. тринадцать
- d. сорок

## **№2 Новый Завет**

1. Какое из четырех Евангелий самое большое по объему?

- a. от Матфея
- b. от Марка
- c. от Луки
- d. от Иоанна

2. В каком городе прошло детство Иисуса?

- a. Иерусалим
- b. Капернаум
- c. Назарет
- d. Вифлием

3. Какая основная тема беседы Иисуса Христа и Никодимом?

- a. О хлебе насущном
- b. О воде живой
- c. О рождении свыше

d. О исцелении в субботу

4. Сколько человек из числа десяти прокаженных вернулись поблагодарить Спасителя?

- a. десять
- b. один
- c. три
- d. семь

5. Кто из перечисленных не является апостолом из числа двенадцати?

- a. Филипп
- b. Лука
- c. Матфей
- d. Иоанн

6. Кто из перечисленных апостолов не присутствовал при Преображении?

- a. Петр
- b. Иоанн
- c. Иаков
- d. Нафанаил

7. Сколько дней был мертв Лазарь перед тем как был воскрешен Иисусом Христом?

- a. 3
- b. 4
- c. 7
- d. 9

8. Библейская смоковница приносит смоквы. Что это?

- a. инжир
- b. орехи
- c. финики
- d. сливы

9. За сколько сребреников Иуда предал Христа?

- a. 10
- b. 30
- c. 40
- d. 60

10. По пути в Еммаус воскресший Спаситель явился двум ученикам?

- a. Петру и Андрею
- b. Филиппу и Варфоломею
- c. Луке и Клеопе
- d. Иакову и Иоанну

## 7.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Шестой день Творения – творение живой души: душа животных и душа человека
2. Жизнь первых людей в Эдемском саду.
3. Грехопадение прародителей.
4. Великий потоп.
5. Авраам как праотец всех верующих.
6. Синайское законодательство.
7. Грехопадение и покаяние царя Давида.
8. Примеры покаяния в Ветхом Завете: царя Манассии, ниневитян.
9. Пророки – предвозвестники пришествия Мессии.
10. Мессианские ожидания перед Рождеством Христовым.
11. Призвание двенадцати апостолов.
12. Примеры молитвы в Новом Завете (учение о молитве).
13. Отречение апостола Петра и предательство Иуды (общее и частное).
14. «Говорение на языках» в апостольские времена и в современных сектах.

## 7.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) 1 семестр

1. Понятие о Священном Писании. Число книг Священного Писания. Деление библейских книг по содержанию. Способы выражения смысла Священного Писания: прообраз, притча, аполог, видение, символ.
2. Сотворение мира и жизнь первых людей в раю.
3. Грехопадение прародителей. Наказание за грех и обетование о Спасителе.
4. Род человеческий до потопа.
5. Потоп. Род человеческий после потопа. Смешение племен. Ной и его сыновья.
6. Вавилонское столпотворение. Появление идолопоклонства.
7. Призвание Авраама. Встреча с Мелхиседеком. Агарь и Измаил.
8. Завет Божий с Авраамом. Явление Бога Аврааму.
9. Рождение Исаака. Принесение его в жертву. Женидьба Исаака.
10. Исав, Иаков. Удаление Иакова в Месопотамию. Жизнь его у Лавана.
11. Дети Иакова. Иосиф. Жизнь Иосифа в Египте. Свидание Иосифа с братьями.
12. Евреи в Египте. Моисей. Освобождение евреев от египетского рабства. Пасха.
13. Выход евреев из Египта. Синайское законодательство.
14. Нарушение народом израильским завета с Богом и восстановление его.
15. Скиния, ее устройство. Священные лица. Виды жертвоприношений.
16. 40-летнее путешествие в пустыне. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Медный змий. Определение Божие относительно Моисея и Аарона.
17. Вступление евреев в землю обетованную. Завоевание и разделение земли обетованной между коленами.

18. Время судей. Гедеон, Самсон, Иеффай.
19. Первосвященник Илий и его дети. Пророк Самуил. История Руфи.
20. Времена царей. Помазание Саула на царство и отвержение его Богом. Предназначение Давида в цари народа еврейского и его возвышение.
21. Воцарение Давида и его царствование. Грехопадение и покаяние.
22. Царствование Соломона. Мудрость Соломона. Построение храма Иерусалимского.
23. Нравственное падение Соломона и его раскаяние.
24. Разделение царства на Израильское и Иудейское. Цари Израильского и Иудейского царств. Краткий обзор истории этих государств.
25. Царствование Иеровоама. Религиозный раскол им произведенный.
26. Понятие о пророках. Пророк Илия, пророк Елисей. Пророк Иона.
27. Разрушение царства Израильского. Ассирийский плен.
28. Царствование Асы, Ахаза, Езекии, Манассии – царей иудейских.
29. Падение царства Иудейского. Вавилонский плен. Положение иудеев в Вавилонском плену. Пророк Даниил, Анания, Азария и Мисаил.
30. Гордость Навуходоносора и наказание Божие. Гибель Валтасара и падение Вавилонского царства.
31. Возвращение иудеев из плена. Построение второго храма. Пророки Аггей и Захария.
32. Деятельность Ездры и Неемии.
33. Македонское владычество. Александр Македонский в Иерусалиме. Иудея под властью царей египетских. Перевод Священного Писания.
34. Иудея под властью царей Сирийских. Антиох Епифан.
35. Подвиги Маттафии. Макавеи.
36. Времена Римского владычества. Царь Ирод. Религиозно-нравственное состояние евреев перед пришествием Спасителя.

## 2 семестр

1. Рождество и введение во храм Пресвятой Богородицы. Предсказание о рождестве Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве.
2. Рождество св. Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение пастырей и волхвов.
3. Поклонение волхвов. Сретение Господа в храме. Бегство в Египет. Избиение Вифлеемских младенцев. Отрок Иисус в храме.
4. Вступление Христа на общественное служение. Пророк Иоанн Предтеча в пустыне. Крещение Христа. Испытание Христа в пустыне.
5. Свидетельство св. Иоанна Предтечи о себе и об Иисусе Христе. Первые последователи Христа. Первое чудо в Кане Галилейской.
6. Дела и учение от Первой до Второй Пасхи. Изгнание торгующих из храма. Беседа с Никодимом.
7. Последнее свидетельство св. Иоанна Предтечи об Иисусе Христе. Беседа с Самарянкой.



8. Исцеление сына царедворца. Проповедь в Галилее. Проповедь в Назаретской синагоге.
9. Чудесный лов рыбы на Галилейском озере. Исцеление прокаженного. Исцеление расслабленного в Капернауме.
10. Призвание к апостольству Матфея мытаря. Учение о помиловании грешников и о посте.
11. Дела и учение Христа от 2-й до 3-й Пасхи в Иерусалиме. Исцеление расслабленного. Защита учеников, срывающих колосья в субботу. Исцеление сухорукого.
12. Пребывание Господа Иисуса Христа в Галилее. Избрание 12-ти апостолов. Нагорная проповедь.
13. Исцеление слуги сотника и воскрешение сына Наинской вдовы.
14. Посольство св. Иоанна Крестителя к Иисусу Христу. Прощение грешницы, помазавшей ноги Иисусу Христу в доме Симона Фарисея.
15. Притча о сеятеле, о зерне горчичном, о пшенице и плевелах. Вознесение Господне.
16. Укрощение бури на Галилейском озере и исцеление Гадаринского бесноватого. Исцеление женщины, страдающей кровотечением, и воскрешение дочери Иаира. Отправление 12-ти апостолов на проповедь.
17. Мученическая кончина Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами. Хождение по водам, беседа в Капернаумской синагоге о причащении.
18. Дела и учение Иисуса Христа от 3-й Пасхи до торжественного входа в Иерусалим. Беседа о значении отеческих преданий. Исцеление бесноватой дочери Хананеянки. Чудесное получение монеты для уплаты подати на храм.
19. Исцеление глухого косноязычного. Насыщение четырех тысяч человек семью хлебами. Исцеление слепого в области Заиорданской.
20. Воскресение Господа Иисуса Христа. Явление воскресенного Господа.
21. Учение о суде церковном и о прощении обид. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце.
22. Христос по пути из Галилеи в Иерусалим. Отказ самарян пустить Иисуса Христа в свое селение. Послание 70-ти апостолов на проповедь.
23. Притча о милосердном самарянине. Посещение Марфы и Марии Господом.
24. В Иерусалиме. Проповедь в преполовление и последний день праздника Кущей. Прощение грешницы, приведенной фарисеями.
25. Притча о безумном богаче. Притча о званых. Притча о пропавшей овце. Притча о потерянной драхме. Притча о блудном сыне.
26. Притча о богаче и Лазаре. Притчи о несправедливом судье; о мытаре и фарисее.
27. Свидетельство Христа на празднике обновления храма о Своем единосущии с Богом Отцом. Притча о талантах.
28. Указание юноше совершеннейшего пути спасения. Притча о рабочих одиннадцатого часа.

29. Учение Иисуса Христа о страшном суде. Воскрешение Лазаря.
30. Предсказание Христа о Своей смерти. Обращение Закхея мытаря. Помазание ног Иисуса Христа на вечере в Вифании.
31. Христос на суде у Пилата и Ирода. Осуждение. Распятие. Страдание и погребение Иисуса Христа.
32. Торжественный вход в Иерусалим. Проклятие смоковницы и изгнание из храма торжников. Ответы Христа на лукавые вопросы о дани кесарю, о воскресении мертвых, о главных заповедях.
33. Беседа Христа о разрушении храма, о кончине мира, о втором пришествии. Притча о 10-ти девах и о талантах.
34. Определение Синедриона о взятии Христа. Вечеря в доме Симона. Предательство Иуды.
35. Тайная вечеря. Прощальная беседа Христа с учениками. Молитва в Гефсиманском саду. Взятие Христа и суд у первосвященника.
36. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине и женам-мироносицам. Явление Христа Своим ученикам. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфея. Сошествие Святого Духа на апостолов.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Библия: книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В рус. пер. с прил. - 4-е изд. - Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. СПб.; Владивосток: Завет, 2003.

### **Дополнительная литература:**

1. Андросова В.А. Небесные книги в Апокалипсисе Иоанна Богослова / В.А. Андросова. - М.: ПСТГУ, 2013.
2. Андрей Кесарийский, свт. Толкование на Апокалипсис / архиеп. Андрей Кесарийский, Репринт 4-го изд. 1901 г. - М.: Международная книга, 1992. - 220 с. - (Музей Библии).
3. Афанасьев, Д. Руководство к изучению Священного Писания Ветхого Завета / Д. Афанасьев. Ч.3 Учительные книги: Пос. 1, 2. - Репринт изд. 1975 г. - б.м.: [s. n.], 1991.
4. Библейские повествования [Text] : из книг Святой Библии Ветхого и Нового Завета. - М.: Б.и., 1989.
5. Венедикт (Князев), архим. Библейская история: рекомендовано отраслевым мин-вом / Архим. Венедикт (Князев). - СПб.: Общ-во памяти игумении Таисии, 2011.
6. Геллей, Г. Библейский справочник: общий взгляд на Библию. Основополагающие мысли Библии. Важные археолог. открытия. Заметки на

- каждую книгу Библии. Разнообраз. библ. сведения. Комментар. на неясные места Библии. Ист. контекст. Крат. история Церкви. Советы посещающим Церковь. / Г. Геллей. - СПб.: Библия для всех, 2004.
7. Гомберг, Л. Голос пустыни. Исход из Египта: современный взгляд / Л. Гомберг. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-91419-946-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233005> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
  8. Добыкин Г. Православное учение о толковании Священного Писания : лекции по библейской герменевтике / Д.Г. Добыкин. - М.: СПбПДА, 2016.
  9. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета: учеб. пособие / иерей Г. Егоров. - М.: ПСТГУ, 2007.
  10. Емельянов, А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие / прот. А. Емельянов. - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: ПСТГУ, 2010. -
  11. Ефрем Сирий, преп. Толкование на Четвероевангелие / прп. Ефрем Сирий. - М. : Изд. Успенско-Казанского мужского монастыря, 2008.
  12. Иосиф Флавий. Иудейская война Харьков: Фолио, 2012. – 475 с. – (Школьная библиотека украинской и зарубежной литературы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221721>. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
  13. Иларион (Алфеев), митр. Православие : в 2 т. / Митрополит Иларион (Алфеев). - М.: Изд-во Сретенского монастыря. Т.1.
  14. Клецов А. Физика Бытия. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2015.
  15. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Киев : О-во любителей православной литературы: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004.
  16. Сорокин А., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. М., 2012.
  17. Феофилакт Болгарский блж. Благовестник: В 3 кн. Кн. 1-2. М., 2004.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[http:// lib.pravmir.ru](http://lib.pravmir.ru)

[http:// azbyka.ru](http://azbyka.ru)

[http:// predanie.ru](http://predanie.ru)

[http:// biblioteka3.ru](http://biblioteka3.ru)

[http:// verapravoslavnaya.ru](http://verapravoslavnaya.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся**

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и исследовательской литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты.

Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

### **Рекомендации по ведению конспектов:**

1. При написании конспекта по теме практического / семинарского занятию не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

2. Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

3. Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

4. Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту.

### **Составления вопросника к тексту**

Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Для составления вопросника необходимо:

- Внимательно прочитать текст.
- Задать 10-15 вопросов к тексту. Записать эти вопросы.
- После выполнения этого этапа следует попробовать задать письменно ещё 15 вопросов.
- После выполнения второго этапа, опять следует повтор: задать ещё 20 письменных вопросов. Таким образом, получается 50 вопросов.
- Далее необходимо сгруппировать вопросы в несколько блоков, объяснив на основе каких критериев, он сгруппировал вопросы. Далее он записывает критерии и даёт название каждой группе вопросов.
- Из всех вопросов учащийся выделяет группы и отдельные вопросы, которые бы подошли при определённой доработке, для целого ряда текстов.
- На основе отобранных вопросов выстраивается алгоритм, затем находятся пробелы в алгоритме, которые следует заполнить их вопросами.

Постановка вопроса это всегда точка зрения, ракурс. Это движение от известного к неизвестному, именно вектор этого движения наиболее ценен, он указывает направление решения задачи. Первые задавать легко, но все они носят поверхностный, можно сказать, очевидный характер, последующие вопросы носят большую смысловую наполненность. Выполняя это упражнение, вы увидите, что оно обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. Главное опыт, фиксация новых идей и их проверка.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Библейская история*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочая программа дисциплины «Библейская история» составлена в соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 года.

Авторы: старший преподаватель священник Николай Генсицкий

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



к.филос.н. Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой библеистики



кандидат богословия  
А.С. Кашкин

Автор



священник  
Николай Генсицкий