

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Антоний Давиденко
свящ. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 " *мая* 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Социальные проблемы
в контексте русской религиозной философии

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»* является ознакомление студентов Семинарии с социально-философской проблематикой в русской религиозной философии. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные социальные понятия и идеи русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные общественные проблемы, в том числе дискуссионные.

Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности** выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»* (Б1.О.07) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)»*; *«Библейские основания социального богословия (Новый Завет)»*; *«Православная антропология и аксиология»*, *«Социальная философия»*.

Дисциплина *«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Проблемы биоэтики»*, *«Церковное и светское право»*, *«Актуальная проблематика современной православной теологии»*, *«Церковь и современная культура»* / *«Наука и религия»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в	Знать: - основополагающие философские труды русских

	в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания.	религиозных философов. Уметь: - самостоятельно анализировать философские тексты. Владеть: - навыками самостоятельного аналитического чтения философских трудов.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии.	Знать: - социально-философские идеи русских религиозных философов в контексте православной традиции. Уметь: - связать философские и богословские вопросы социальной проблематики. Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления знаний.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний.	Знать: - социально-философские идеи русских религиозных философов в контексте современных общественных проблем. Уметь: - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности. Владеть: - способами

			решения современных общественных проблем с учетом опыта русской религиозной философии.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего	
Модуль 1. Философско-исторические идеи в русской религиозной философии								
1	Русская религиозная философия о философии истории	3	1	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
2	Россия и Запад в русской религиозной философии	3	2	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
3	Россия и Восток в русской религиозной философии	3	3	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
4	Самобытность России. Славянофильство	3	4	1	1	2	4	устный фронтальный опрос
5	Универсальный смысл и значение истории России в философии всеединства	3	5	1	1	2	4	практическое задание

6	Уникальный смысл истории России. Русский мессианизм. Святая Русь. Русская идея. Путь России. Судьба России	3	6	1	1	2	4	тестирование (по темам 1.1-1.6)
7	Эсхатология. Апокалиптика							
Модуль 2. Социально-философские идеи в русской религиозной философии								
8	Русская религиозная философия о культуре, просвещении и интеллигенции	3	7	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
9	Русская религиозная философия о личности и обществе	3	8	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
10	Русская религиозная философия о народности и национализме	3	9	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
11	Русская религиозная философия об общественном устройстве	3	10	1	1	2	4	Практическое задание
12	Русская религиозная философия о власти и государстве	3	11	1	1	2	4	Тестирование (по темам семестра)
13	Русская религиозная философия о революции, войне и патриотизме	3	13	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
14	Русская религиозная философия о хозяйстве	3	14	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
15	Русская религиозная философия о праве и справедливости	3	15	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос
16	Русская религиозная философия об этике, гуманизме, семье и воспитании	3	16	1	1	2	4	Практическое задание

17	Русская религиозная философия о вере, религии и Церкви	3	17	1	1	4	6	Тестирование (по темам семестра)
Итого за 3 семестр:				17	17	36	70	
Промежуточная аттестация							2	Зачет
ИТОГО				17	17	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Модуль 1. Философско-исторические идеи в русской религиозной философии		
1	Русская религиозная философия о философии истории	<p>Историософия и философия истории как основание для решения социальных проблем в русской религиозной философии. Основные идеи, концепции и принципы философии истории в русской религиозной философии.</p> <p>Философия истории. Проблема исторической закономерности. Карсавин Л.П. “Философия истории”, Тихомиров Л.А. “Религиозно-философские основы истории”.</p> <p>Смысл истории. Бердяев Н.А. “Смысл истории”.</p> <p>Историософия и культурфилософия истории. Историософия как религиозный взгляд на историю человечества. Философия цивилизации. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Данилевский Н.Я. “Россия и Европа”, Леонтьев К.Н. “Византизм и славянство”.</p>
2	Россия и Запад в русской религиозной философии	<p>Западничество. Историософские идеи П. Чаадаева и западников. Критика западничества. Чаадаев П.Я. “Философические письма”, Тютчев Ф.И. “Россия и Запад”.</p> <p>Россия и Европа. Хомяков А.С. “Подражание Европе”, Киреевский И.В. “О характере просвещения Европы”, Данилевский Н.Я. “Россия и Европа”, Леонтьев К.Н. “Средний европеец как орудие всемирного разрушения”, Трубецкой Н.С. “Европа и Человечество”, Бердяев Н.А. “Освальд Шпенглер и Закат Европы”, Зеньковский В.В. “Русские мыслители и Европа”.</p> <p>Теория прогресса. Критика учения о прогрессе в русской религиозной философии. Соловьев Вл. “Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории”, Булгаков С.Н. “Основные проблемы теории прогресса”, Эрн В.Ф. “Идея катастрофического прогресса”.</p> <p>Марксизм. Критика марксизма в русской религиозной философии. Булгаков С.Н. “От марксизма к идеализму”, Вышеславцев Б.П. “Философская нищета марксизма”.</p>
3	Россия и Восток в русской религиозной философии	<p>Взгляд на русскую историю с востока. Леонтьев К.Н. “Восток, Россия и Славянство”, Бердяев Н.А. “Проблема Востока и Запада в религиозном сознании Вл. Соловьева”, Трубецкой Н.С. “Взгляд на русскую историю не с запада, а с востока”, Карсавин Л.П. “Восток, Запад и русская идея”.</p> <p>Восток европейской цивилизации. Византизм. Преемственность от византийской империи. Леонтьев К.Н. “Византизм и славянство”, Соловьев Вл. “Византизм и Россия”, Мейендорф</p>

		<p>Иоанн, протоиерей. “Византия и Московская Русь”, Мейендорф И. “Византийское наследие в Православной Церкви”.</p> <p>Россия и Азия. Евразийство. Трубецкой Н.С. “Евразийство и белое движение”, Савицкий П.Н. “Евразийство”, Савицкий П.Н. “Евразийство как исторический замысел”, Флоровский Г. “Евразийский соблазн”.</p>
4	Самобытность России. Славянофильство	<p>Историософские идеи славянофилов. Культурно-исторические общности (А. С. Хомяков). Доктрина соборности. Социальная и политическая онтология. Аксаков К.С. “О внутреннем состоянии России”, Леонтьев К.Н. “Славянофильство и грядущие судьбы России”, Бердяев Н.А. “Славянофильство и славянская идея”, “Славянофилы. Историческая энциклопедия”, “Славянофильство. Pro et Contra”.</p> <p>Центральное понятие философии А.С. Хомякова – Церковь. Хомяков А.С. “О старом и новом”.</p> <p>Русская община и «хоровая» жизнь личности у К.С. Аксакова. Аксаков К.С. “О русском воззрении”.</p> <p>Историософия И.В. Киреевского. Реализация свободной воли человека в истории. Киреевский И.В., Киреевский П.В. “Полное собрание сочинений”.</p>
5	Универсальный смысл и значение истории России в философии всеединства	<p>Единство человечества. Соловьев В.С. “Критика отвлеченных начал”, Трубецкой С.Н. “Основания идеализма”, Франк С.Л. “Непостижимое”, Карсавин Л.П. “О началах”.</p> <p>История как богочеловеческий процесс. Соловьев В.С. “Чтения о богочеловечестве”, Булгаков С.Н. “Свет Невечерний”, Флоренский П.А. “Философия культа”.</p> <p>Идея вселенской теократии. Соловьев В.С. “История и будущность теократии”.</p>
6	Уникальный смысл истории России. Русский мессианизм. Святая Русь. Русская идея. Путь России. Судьба России	<p>Проблема миссионизма и мессионизма в русской религиозной философии.</p> <p>От концепта Святой Руси и к русской идее. Бердяев Н.А. “Русская идея”, Ильин И.А. “О русской идее”, Карсавин Л.П. “Восток, Запад и русская идея”, Шпидлик Т. “Русская идея. Иное видение человека”, “Русская идея” в 2-х т.</p> <p>Историософская концепция «Москва – третий Рим». Послание Филофея Псковского. “Константинопольское наследие”. Антилиатинский контекст. Эсхатологический контекст.</p> <p>Путь России. Судьба России. Бердяев Н.А. “Судьба России”.</p>
7	Эсхатология. Апокалиптика	<p>Эсхатологическая историософия Вл. Соловьева. Соловьев Вл. “Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории”.</p> <p>Кризисы и катастрофы в истории. Конец истории. Ильин И.А. “Мир перед пропастью”, Булгаков С.Н. “Апокалиптика и социализм”, Розанов В.В. “Апокалипсис нашего времени”, Шестов Л. “Умозрение и Апокалипсис”.</p>

		Эсхатология в богословии и метафизике. Флоровский Г. “Век патристики и эсхатология”, Бердяев Н.А. “Опыт эсхатологической метафизики”, Шмеман А. “Литургия и эсхатология”.
Модуль 2. Социально-философские идеи в русской религиозной философии		
8	Русская религиозная философия о культуре, просвещении и интеллигенции	Культура. Русская культура. Православная культура. Ильин И.А. “Основы христианской культуры”, Ильин И.А. “Эссе о русской культуре”. Просвещение. Киреевский И.В. “О характере просвещения Европы”. Интеллигенция в России. “Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции”, Бердяев Н.А. “Философская истина и интеллигентская правда”, Бердяев Н.А. “Духовный кризис интеллигенции”, Булгаков С.Н. “Интеллигенция и религия”.
9	Русская религиозная философия о личности и обществе	Общество, общность, общественность. Франк С.Л. “Общество как самобытная реальность”, Франк С.Л. “Духовные основы общества”, Франк С.Л. “Религиозные основы общественности”, Федотов Г.П. “Замысел будущего общества”. Личность, достоинство личности. Христианский персонализм. Лосский В.Н. “Богословское понятие человеческой личности”. Карсавин Л.П. “О личности”. Симфоническая личность. Проблематика личности у о. Георгия Флоровского. Свобода. Христианский экзистенциализм. Бердяев Н.А. “Философия свободы”, Бердяев Н.А. “Философия свободного духа”, Бердяев Н.А. “О рабстве и свободе человека”, Лосский Н.О. “Свобода воли”, Федотов Г.П. “Россия и свобода”, Ильин И.А. “О свободе”. Равенство. Справедливость. Соловьев Вл. “Спор о справедливости”, Ильин И.А. “Справедливость или равенство”.
10	Русская религиозная философия о народности и национализме	Народность. Триада «Православие - самодержавие - народность». Самарин Ю.Ф. “Православие и народность”, Аксаков И.С. “Наше знамя – русская народность”, Леонтьев К.Н. “Грамотность и народность”. Национализм. Соловьев Вл. “Национальный вопрос в России”, Трубецкой Н.С. “Об истинном и ложном национализме”, Булгаков С.Н. “Национальность и культура”, Бердяев Н.А. “О русском национальном сознании”, Вышеславцев Б.П. “Русский национальный характер”, Ильин И.А. “О русском национализме”, Ильин И.А. “Национальная Россия: наши задачи”, Ильин И.А. “Что есть истинный национализм”. Почвенничество. Ф.М. Достоевский. Григорьев А.А. “Апология почвенничества”. Элита. Ильин И.А. “О воспитании национальной элиты”.
11	Русская религиозная философия об общественном устройстве	Консерватизм. К. Победоносцев. Либерализм. Демократия. Бердяев Н.А. “Демократия, социализм и теократия”, Булгаков С.Н. “Церковь и демократия”, Тихомиров Л. “Критика демократии”, Ильин И.А. “О формальной демократии”, Ильин И.А. “Об органическом

		<p>понимании государства и демократии”, Ильин И.А. “Предпосылки творческой демократии”.</p> <p>Утопизм. Религиозно-консервативная "утопия" К. Леонтьева. Социальная утопия Н.Ф. Фёдорова. Бердяев Н.А. “О земном и небесном утопизме”, Флоровский Г. “Метафизические предпосылки утопизма”.</p> <p>Социализм. Коммунизм, большевизм. Бердяев Н.А. “Демократия, социализм и теократия”, Эрн В.Ф. “Социализм и проблема свободы”. Ильин И.А. “О большевизме и коммунизме”, Мережковский Д.С. “Россия и большевизм”, Шестов Л.И. “Что такое большевизм”, Бердяев Н.А. “Истоки и смысл русского коммунизма”, Ильин И.А. “Политика, хозяйство и культура в коммунистическом государстве”.</p> <p>Христианский социализм. Христианское понимание истории; концепция христианской общности; социальное понимание собственности, власти и общественного положения личности. Булгаков С.Н. “Христианский социализм”, Булгаков С.Н. “Христианство и социализм”.</p>
12	Русская религиозная философия о власти и государстве	<p>Власть. Победоносцев К.П. “Власть и начальство”, Тихомиров Л.А. “Единоличная власть как принцип государственного строения”, Ильин И.А. “О сильной власти”.</p> <p>Политика. Соловьев В.С. “Великий спор и христианская политика”, Тихомиров Л.А. “Христианство и политика”.</p> <p>Государство. Государственность. Аксаков К.С. “Государство и народ”, Победоносцев К.П. “Государство и Церковь”, Соловьев Вл. “Значение государства”, Тихомиров Л.А. “Монархическая государственность”, Ильин И.А. “Общее учение о праве и государстве”, Ильин И.А. “Об органическом понимании государства и демократии”.</p> <p>Монархия. Самодержавие. Ильин И.А. “О монархии и республике”, Тихомиров Л.А. “Монархическая государственность”.</p>
13	Русская религиозная философия о революции, войне и патриотизме	<p>Революция. Бердяев Н.А. “Духи русской революции”, Бердяев Н.А. “Духовные основы русской революции”, Бердяев Н.А. “Размышления о русской революции”, Ильин И.А. “О революции”, Ильин И.А. “Мировые причины русской революции”.</p> <p>Война и мир. Соловьев Вл. “Смысл войны”, Соловьев Вл. “Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории”, Бердяев Н.А. “Мысли о природе войны”, Бердяев Н.А. “Война и кризис интеллигентского сознания”, Булгаков С.Н. “Война и русское самосознание”, Трубецкой Е.Н. “Война и мировая задача России”, Франк С.Л. “О поисках смысла войны”, Эрн В.Ф. “Меч и крест”, Ильин И.А. “О войне”, Ильин И.А. “Основное нравственное противоречие войны”.</p> <p>Пацифизм. Философия непротивления. Концепция ненасилия. Толстой Л.Н. “Закон насилия и</p>

		закон любви”, Ильин И.А. “О сопротивлении злу силою”. Патриотизм. Флоровский Г. “О патриотизме праведном и греховном”, Лосев А.Ф. “Родина”.
14	Русская религиозная философия о хозяйстве	Экономический строй. Булгаков С.Н. “Очерки по истории экономических учений”, Розанов В.В. “Экономический и социальный вопрос у Достоевского”, Тихомиров Л. “Воскресение Языческой Мистики и Экономический Материализм”. Хозяйство. Экономика, икономия (домостроительство). “Домострой”. Булгаков С.Н. “Философия хозяйства”, Булгаков С.Н. “Православие и хозяйственная жизнь”, Бердяев Н.А. “О хозяйстве”, Эрн В.Ф. “Христианский идеал экономики”. Труд. Собственность. Бедность и богатство. Ильин И.А. “Частная собственность”, Эрн В.Ф. “Христианское отношение к собственности”.
15	Русская религиозная философия о праве и справедливости	Право. Правопорядок. Правосознание. Новгородцев П.И. “Идея права в философии Вл.С. Соловьева”, Трубецкой Е.Н. “Труды по философии права”, Ильин И.А. “Понятия права и силы”, Ильин И.А. “О сущности правосознания”, Ильин И.А. “Общее учение о праве и государстве”. Справедливость. Соловьев Вл. “Спор о справедливости”, Ильин И.А. “В поисках справедливости”. Преступность, наказание. Смертная казнь. Л.Н. Толстой, Вл. Соловьев.
16	Русская религиозная философия об этике, гуманизме, семье и воспитании	Этика. Этика и социальная философия Франка. Бердяев Н.А. “О назначении человека (Опыт парадоксальной этики)”, Вышеславцев Б.П. “Этика преображенного Эроса”, Трубецкой С.Н. “Этика и догматика”. Гуманизм. Бердяев Н.А. “Конец Ренессанса и кризис гуманизма”, Франк С.Л. “Достоевский и кризис гуманизма”, Федотов Г.П. “О гуманизме Пушкина”. Просвещение. Образование. Воспитание. “Домострой. Поучения и наставления всякому христианину”, Василий Зеньковский, прот. “Педагогика”, Василий Зеньковский, прот. “Принципы Православной педагогики”, Василий Зеньковский, прот. “О религиозном воспитании в семье”, Юркевич П.Д. “Сакральная педагогика сердца. О христианстве и воспитании”, Ильин И.А. “О воспитании в грядущей России”. Семья и брак. Мейендорф Иоанн, протоиерей. “Брак в Православии”, Мейендорф Иоанн, протоиерей. “Брак и Евхаристия”, Розанов В.В. “О некоторых подробностях церковного воззрения на брак, Ильин И.А. “О семье”. Женское движение в христианстве. Т.М. Горичева.
17	Русская религиозная философия о вере, религии и Церкви	Церковь. Православие. Философия религии и культуры С. Булгакова, П. Флоренского и А. Лосева. Победоносцев К.П. “Православие и церковность”, Ильин И.А. “Аксиомы

	<p>религиозного опыта”, Флоровский Георгий “Вера и культура”, Ильин И.А. “Церковь и религия”, Ильин И.А. “О религиозном кризисе наших дней”, Флоровский Георгий, прот. “Христианство и цивилизация”.</p> <p>Соборность. Церковь как «духовный организм». Церковь видимая и невидимая. С.Л. Франк: соборность как основа социальности. Гоголь Н.В. “Выбранные места из переписки с друзьями”, Хомяков А.С. “Церковь одна”.</p> <p>Теократия. Образ «Великого Инквизитора» и его место в творчестве Ф.М. Достоевского. Соловьев Вл. “Россия и Вселенская церковь”, Бердяев Н.А. “Демократия, социализм и теократия”.</p> <p>“Новое религиозное сознание”. Русский религиозный романтизм. Антисекулярная установка и новое религиозное сознание. Религиозное противостояние историческому христианству. “Спор о христианстве”: В. Розанов. Значение теургических мотивов в творчестве В. Иванова. Идея христианского гнозиса в философии Н. Бердяева. Бердяев Н.А. “Новое религиозное сознание и общественность”, Бердяев Н.А. “Новое христианство”, Мережковский Д.С. “Идея о «Трех Заветах»”, Розанов В.В. “Метафизика пола”.</p>
--	--

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. (неделя 1)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о философии истории.

1. Историсофия и философия истории как основание для решения социальных проблем в русской религиозной философии. Основные идеи, концепции и принципы философии истории в русской религиозной философии.
2. Философия истории. Проблема исторической закономерности. Карсавин Л.П. “Философия истории”, Тихомиров Л.А. “Религиозно-философские основы истории”.
3. Смысл истории. Бердяев Н.А. “Смысл истории”.
4. Историсофия и культурфилософия истории. Историсофия как религиозный взгляд на историю человечества. Историсофия В.С. Соловьёва. Философия цивилизации. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Данилевский Н.Я. “Россия и Европа”. Философия культуры К.Н. Леонтьева. Леонтьев К.Н. “Византизм и славянство”.

Практическое занятие 2. (неделя 2)

Форма проведения — семинар.

Россия и Запад в русской религиозной философии.

1. Западничество. Историсофские идеи П. Чаадаева и западников. Критика западничества. Чаадаев П.Я. “Философические письма”, Тютчев Ф.И. “Россия и Запад”.
2. Россия и Европа. Хомяков А.С. “Подражание Европе”, Киреевский И.В. “О характере просвещения Европы”, Данилевский Н.Я. “Россия и Европа”, Леонтьев К.Н. “Средний европеец как орудие всемирного разрушения”, Трубецкой Н.С. “Европа и Человечество”, Бердяев Н.А. “Освальд Шпенглер и Закат Европы”, Зеньковский В.В. “Русские мыслители и Европа”.
3. Теория прогресса. Критика учения о прогрессе в русской религиозной философии. Соловьёв Вл. “Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории”, Булгаков С.Н. “Основные проблемы теории прогресса”, Эрн В.Ф. “Идея катастрофического прогресса”.
4. Марксизм. Критика марксизма в русской религиозной философии. Булгаков С.Н. “От марксизма к идеализму”, Вышеславцев Б.П. “Философская нищета марксизма”.

Практическое занятие 3. (неделя 3)

Форма проведения — семинар.

Россия и Восток в русской религиозной философии.

1. Взгляд на русскую историю с востока. Леонтьев К.Н. “Восток, Россия и Славянство”, Бердяев Н.А. “Проблема Востока и Запада в религиозном сознании Вл. Соловьева”, Трубецкой Н.С. “Взгляд на русскую историю не с запада, а с востока”, Карсавин Л.П. “Восток, Запад и русская идея”.
2. Восток европейской цивилизации. Византизм. Преемственность от византийской империи. Леонтьев К.Н. “Византизм и славянство”, Соловьев Вл. “Византизм и Россия”, Мейендорф Иоанн, протоиерей. “Византия и Московская Русь”, Мейендорф И. “Византийское наследие в Православной Церкви”.
3. Россия и Азия. Евразийство. Трубецкой Н.С. “Евразийство и белое движение”, Савицкий П.Н. “Евразийство”, Савицкий П.Н. “Евразийство как исторический замысел”, Флоровский Г. “Евразийский соблазн”.

Практическое занятие 4. (неделя 4)

Форма проведения — семинар.

Самобытность России. Славянофильство.

1. Историческое философские идеи славянофилов. Культурно-исторические общности (А. С. Хомяков). Доктрина соборности. Социальная и политическая онтология. Аксаков К.С. “О внутреннем состоянии России”, Леонтьев К.Н. “Славянофильство и грядущие судьбы России”, Бердяев Н.А. “Славянофильство и славянская идея”, “Славянофилы. Историческая энциклопедия”, “Славянофильство. Pro et Contra”.
2. Центральное понятие философии А.С. Хомякова – Церковь. Хомяков А.С. “О старом и новом”.
3. Русская община и «хоровая» жизнь личности у К.С. Аксакова. Аксаков К.С. “О русском воззрении”.
4. Историческое философия И.В. Киреевского. Реализация свободной воли человека в истории. Киреевский И.В., Киреевский П.В. “Полное собрание сочинений”.

Практическое занятие 5. (неделя 5)

Форма проведения — семинар.

Универсальный смысл и значение истории России в философии всеединства.

1. Единство человечества. Соловьев В.С. “Критика отвлеченных начал”, Трубецкой С.Н. “Основания идеализма”, Франк С.Л. “Непостижимое”, Карсавин Л.П. “О началах”.
2. История как богочеловеческий процесс. Соловьев В.С. “Чтения о богочеловечестве”, Булгаков С.Н. “Свет Невечерний”, Флоренский П.А. “Философия культа”.
3. Идея вселенской теократии. Соловьев В.С. “История и будущность теократии”.

Практическое занятие 6. (неделя 6)

Форма проведения — семинар.

Уникальный смысл истории России. Русский мессианизм. Святая Русь. Русская идея. Путь России. Судьба России.

1. Проблема миссионизма и мессионизма в русской религиозной философии.
2. От концепта Святой Руси и к русской идее. Бердяев Н.А. “Русская идея”, Ильин И.А. “О русской идее”, Карсавин Л.П. “Восток, Запад и русская идея”, Шпидлик Т. “Русская идея. Иное видение человека”, “Русская идея” в 2-х т.
3. Историческая концепция «Москва – третий Рим». Послание Филофея Псковского. “Константинопольское наследие”. Антилиатинский контекст. Эсхатологический контекст.
4. Путь России. Судьба России. Бердяев Н.А. “Судьба России”.

Практическое занятие 7. (неделя 7)

Форма проведения — семинар.

Эсхатология. Апокалиптика.

1. Эсхатологическая историософия Вл. Соловьева. Соловьев Вл. “Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории”.
2. Кризисы и катастрофы в истории. Конец истории. Ильин И.А. “Мир перед пропастью”, Булгаков С.Н. “Апокалиптика и социализм”, Розанов В.В. “Апокалипсис нашего времени”, Шестов Л. “Умозрение и Апокалипсис”.
3. Эсхатология в богословии и метафизике. Флоровский Г. “Век патристике и эсхатология”, Бердяев Н.А. “Опыт эсхатологической метафизики”, Шмеман А. “Литургия и эсхатология”.

Практическое занятие 8. (неделя 8)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о культуре, просвещении и интеллигенции.

1. Культура. Русская культура. Православная культура. Ильин И.А. “Основы христианской культуры”, Ильин И.А. “Эссе о русской культуре”.
2. Просвещение. Киреевский И.В. “О характере просвещения Европы”.
3. Интеллигенция в России. “Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции”, Бердяев Н.А. “Философская истина и интеллигентская правда”, Бердяев Н.А. “Духовный кризис интеллигенции”, Булгаков С.Н. “Интеллигенция и религия”.

Практическое занятие 9. (неделя 9)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о личности и обществе.

1. Общество, общность, общественность. Франк С.Л. “Общество как самобытная реальность”, Франк С.Л. “Духовные основы общества”, Франк С.Л. “Религиозные основы общественности”, Федотов Г.П. “Замысел будущего общества”.
2. Личность, достоинство личности. Христианский персонализм. Лосский В.Н. “Богословское понятие человеческой личности”. Карсавин Л.П. “О личности”. Симфоническая личность. Проблематика личности у о. Георгия Флоровского.
3. Свобода. Христианский экзистенциализм. Бердяев Н.А. “Философия свободы”, Бердяев Н.А. “Философия свободного духа”, Бердяев Н.А. “О рабстве и свободе человека”, Лосский Н.О. “Свобода воли”, Федотов Г.П. “Россия и свобода”, Ильин И.А. “О свободе”.
4. Равенство. Справедливость. Соловьев Вл. “Спор о справедливости”, Ильин И.А. “Справедливость или равенство”.

Практическое занятие 10. (неделя 10)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о народности и национализме.

1. Народность. Триада «Православие - самодержавие - народность». Самарин Ю.Ф. “Православие и народность”, Аксаков И.С. “Наше знамя – русская народность”, Леонтьев К.Н. “Грамотность и народность”.
2. Национализм. Соловьев Вл. “Национальный вопрос в России”, Трубецкой Н.С. “Об истинном и ложном национализме”, Булгаков С.Н. “Национальность и культура”, Бердяев Н.А. “О русском национальном сознании”, Вышеславцев Б.П. “Русский национальный характер”, Ильин И.А. “О русском национализме”, Ильин И.А. “Национальная Россия: наши задачи”, Ильин И.А. “Что есть истинный национализм”.
3. Почвенничество. Ф.М. Достоевский. Григорьев А.А. “Апология почвенничества”.
4. Элита. Ильин И.А. “О воспитании национальной элиты”.

Практическое занятие 11. (неделя 11)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия об общественном устройстве.

1. Консерватизм. К. Победоносцев. Либерализм. Демократия. Бердяев Н.А. “Демократия, социализм и теократия”, Булгаков С.Н. “Церковь и демократия”, Тихомиров Л. “Критика демократии”, Ильин И.А. “О формальной демократии”, Ильин И.А. “Об органическом понимании государства и демократии”, Ильин И.А. “Предпосылки творческой демократии”.
2. Утопизм. Религиозно-консервативная "утопия" К. Леонтьева. Социальная утопия Н.Ф. Фёдорова. Бердяев Н.А. “О земном и небесном утопизме”, Флоровский Г. “Метафизические предпосылки утопизма”.

3. Социализм. Коммунизм, большевизм. Бердяев Н.А. “Демократия, социализм и теократия”, Эрн В.Ф. “Социализм и проблема свободы”. Ильин И.А. “О большевизме и коммунизме”, Мережковский Д.С. “Россия и большевизм”, Шестов Л.И. “Что такое большевизм”, Бердяев Н.А. “Истоки и смысл русского коммунизма”, Ильин И.А. “Политика, хозяйство и культура в коммунистическом государстве”.
4. Христианский социализм. Христианское понимание истории; концепция христианской общественности; социальное понимание собственности, власти и общественного положения личности. Булгаков С.Н. “Христианский социализм”, Булгаков С.Н. “Христианство и социализм”.

Практическое занятие 12. (неделя 12)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о власти и государстве.

1. Власть. Победоносцев К.П. “Власть и начальство”, Тихомиров Л.А. “Единоличная власть как принцип государственного строения”, Ильин И.А. “О сильной власти”.
2. Политика. Соловьев В.С. “Великий спор и христианская политика”, Тихомиров Л.А. “Христианство и политика”.
3. Государство. Государственность. Аксаков К.С. “Государство и народ”, Победоносцев К.П. “Государство и Церковь”, Соловьев Вл. “Значение государства”, Тихомиров Л.А. “Монархическая государственность”, Ильин И.А. “Общее учение о праве и государстве”, Ильин И.А. “Об органическом понимании государства и демократии”.
4. Монархия. Самодержавие. Ильин И.А. “О монархии и республике”, Тихомиров Л.А. “Монархическая государственность”.

Практическое занятие 13. (неделя 13)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о революции, войне и патриотизме.

1. Революция. Бердяев Н.А. “Духи русской революции”, Бердяев Н.А. “Духовные основы русской революции”, Бердяев Н.А. “Размышления о русской революции”, Ильин И.А. “О революции”, Ильин И.А. “Мировые причины русской революции”.
2. Война и мир. Соловьев Вл. “Смысл войны”, Соловьев Вл. “Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории”, Бердяев Н.А. “Мысли о природе войны”, Бердяев Н.А. “Война и кризис интеллигентского сознания”, Булгаков С.Н. “Война и русское самосознание”, Трубецкой Е.Н. “Война и мировая задача России”, Франк С.Л. “О поисках смысла войны”, Эрн В.Ф. “Меч и крест”, Ильин И.А. “О войне”, Ильин И.А. “Основное нравственное противоречие войны”.
3. Пацифизм. Философия непротivления. Концепция ненасилия. Толстой Л.Н. “Закон насилия и закон любви”, Ильин И.А. “О сопротивлении злу силою”.

4. Патриотизм. Флоровский Г. “О патриотизме праведном и греховном”, Лосев А.Ф. “Родина”.

Практическое занятие 14. (неделя 14)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о хозяйстве.

1. Экономический строй. Булгаков С.Н. “Очерки по истории экономических учений”, Розанов В.В. “Экономический и социальный вопрос у Достоевского”, Тихомиров Л. “Воскресение Языческой Мистики и Экономический Материализм”.
2. Хозяйство. Экономика, икономия (домостроительство). “Домострой”. Булгаков С.Н. “Философия хозяйства”, Булгаков С.Н. “Православие и хозяйственная жизнь”, Бердяев Н.А. “О хозяйстве”, Эрн В.Ф. “Христианский идеал экономики”.
3. Труд. Собственность. Бедность и богатство. Ильин И.А. “Частная собственность”, Эрн В.Ф. “Христианское отношение к собственности”.

Практическое занятие 15. (неделя 15)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о праве и справедливости.

1. Право. Правопорядок. Правосознание. Новгородцев П.И. “Идея права в философии Вл.С. Соловьева”, Трубецкой Е.Н. “Труды по философии права”, Ильин И.А. “Понятия права и силы”, Ильин И.А. “О сущности правосознания”, Ильин И.А. “Общее учение о праве и государстве”.
2. Справедливость. Соловьев Вл. “Спор о справедливости”, Ильин И.А. “В поисках справедливости”.
3. Преступность, наказание. Смертная казнь. Л.Н. Толстой, Вл. Соловьев.

Практическое занятие 16. (неделя 16)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия об этике, гуманизме, семье и воспитании.

1. Этика. Этика и социальная философия Франка. Бердяев Н.А. “О назначении человека (Опыт парадоксальной этики)”, Вышеславцев Б.П. “Этика преображенного Эроса”, Трубецкой С.Н. “Этика и догматика”.
2. Гуманизм. Бердяев Н.А. “Конец Ренессанса и кризис гуманизма”, Франк С.Л. “Достоевский и кризис гуманизма”, Федотов Г.П. “О гуманизме Пушкина”.
3. Просвещение. Образование. Воспитание. “Домострой. Поучения и наставления всякому христианину”, Василий Зеньковский, прот. “Педагогика”, Василий Зеньковский, прот. “Принципы Православной педагогики”, Василий Зеньковский, прот. “О религиозном воспитании в семье”, Юркевич П.Д. “Сакральная педагогика сердца. О христианстве и воспитании”, Ильин И.А. “О воспитании в грядущей России”.

4. Семья и брак. Мейендорф Иоанн, протоиерей. “Брак в Православии”, Мейендорф Иоанн, протоиерей. “Брак и Евхаристия”, Розанов В.В. “О некоторых подробностях церковного воззрения на брак, Ильин И.А. “О семье”. Женское движение в христианстве. Т.М. Горичева.

Практическое занятие 17. (неделя 17)

Форма проведения — семинар.

Русская религиозная философия о вере, религии и церкви.

1. Церковь. Православие. Философия религии и культуры С. Булгакова, П. Флоренского и А. Лосева. Победоносцев К.П. “Православие и церковность”, Ильин И.А. “Аксиомы религиозного опыта”, Флоровский Георгий “Вера и культура”, Ильин И.А. “Церковь и религия”, Ильин И.А. “О религиозном кризисе наших дней”, Флоровский Георгий, прот. “Христианство и цивилизация”.
2. Соборность. Церковь как «духовный организм». Церковь видимая и невидимая. С.Л. Франк: соборность как основа социальности. Гоголь Н.В. “Выбранные места из переписки с друзьями”, Хомяков А.С. “Церковь одна”.
3. Теократия. Образ «Великого Инквизитора» и его место в творчестве Ф.М. Достоевского. Соловьев Вл. “Россия и Вселенская церковь”, Бердяев Н.А. “Демократия, социализм и теократия”.
4. “Новое религиозное сознание”. Русский религиозный романтизм. Антисекулярная установка и новое религиозное сознание. Религиозное противостояние историческому христианству. “Спор о христианстве”: В. Розанов. Значение теургических мотивов в творчестве В. Иванова. Идея христианского гнозиса в философии Н. Бердяева. Бердяев Н.А. “Новое религиозное сознание и общественность”, Бердяев Н.А. “Новое христианство”, Мережковский Д.С. “Идея о «Трех Заветах»”, Розанов В.В. “Метафизика пола”.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-

образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»** осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Философско-исторические идеи в русской религиозной философии	Устный фронтальный опрос Работа на семинаре Работа на практическом занятии Контрольная работа. Практическое задание.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания. ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии. ОПК-2.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний.
	Модуль 2. Социально-философские идеи в русской религиозной философии	Устный фронтальный опрос Работа на семинаре Работа на практическом занятии Контрольная работа. Практическое задание.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания. ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии. ОПК-2.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Философско-исторические идеи в русской религиозной философии»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Историсофия как религиозный взгляд на историю человечества в контексте русской религиозной философии.
2. Россия и Запад. Общее и отличия в культуре и истории.
3. Самобытность России в понимании Славянофилов.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Изложите основные идеи Славянофилов
2. Опишите основные отличия в культуре России и Запада.

12 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Социально-философские идеи в русской религиозной философии»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Представления о русской и православной культуре в русской религиозной философии.
2. Учение о личности в христианском экзистенциализме и персонализме.
3. Понимание народности и национализма в русской религиозной философии.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

3. Изложите основные социальные проблемы в контексте русской религиозной философии.
4. Обоснуйте связь традиции православного богословия и русской религиозной философии.
5. Опишите отличие русской религиозной философии от традиционного православного богословия.

К/р №2 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать

реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

1. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:
 - 1) В. Соловьевым;
 - 2) П. Чаадаевым;
 - 3) А. Хомяковым;
 - 4) А. Герценом.

2. Определите проблему, составлявшую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:
 - 1) исторические судьбы России и русского народа в мире;
 - 2) соотношение общественного бытия и общественного сознания;
 - 3) природа общих понятий (универсалий);
 - 4) необходимость размежевания богословия и философии.

3. Идейным главой славянофилов являлся
 - 1) А.И. Герцен;
 - 2) А.С. Хомяков;
 - 3) А.Н. Радищев;
 - 4) Л.Н. Толстой.

4. Идеал общественного устройства для И. В. Киреевского – это
 - 1) община;
 - 2) федерация;
 - 3) унитарное государство;
 - 4) парламентская республика.

5. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает
 - 1) Приоритет коллективного над индивидуальным;
 - 2) Свободное единение людей во Христе;
 - 3) Спасение всех верующих;
 - 4) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти.

6. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым

- 1) Почвенничество;
- 2) Философия всеединства;
- 3) Народничество;
- 4) Этика ненасилия.

7. Что означает термин «всеединство» в философии В. С. Соловьева?

- 1) Единство природы и общества;
- 2) Единство природы, человека и общества;
- 3) Учение о сущности единого;
- 4) Единство Бога со всем миром.

8. Основателем философии всеединства является:

- 1) В.С. Соловьев;
- 2) Е.А. Трубецкой;
- 3) С.Н. Булгаков;
- 4) С.Л. Франк.

9. Автором теории «вселенской теократии» является:

- 1) В.С. Соловьев;
- 2) С.Н. Булгаков;
- 3) Н.А. Бердяев;
- 4) Е.А. Трубецкой.

10. Одно из главных произведений С.Н. Булгакова:

- 1) «Смысл творчества»;
- 2) «Оправдание добра»;
- 3) «Столп и утверждение истины»;
- 4) «Свет невечерний».

11. Кому принадлежит концепция «симфонической личности»

- 1) С.Н. Булгакову;
- 2) А.И. Ильину;
- 3) Л.П. Карсавину;
- 4) Н.А. Бердяеву.

12. Кто автор этической концепции «Сопротивление злу силою»

- 1) С.Н. Булгаков;
- 2) А.И. Ильин;
- 3) Л.П. Карсавин;
- 4) Н.А. Бердяев.

13. Что заложено в основу мира по Н. А. Бердяеву?

- 1) Бог;

- 2) Стремление к свободе;
- 3) Иррациональное начало, существовавшее до Бога;
- 4) София.

14. Философия Н. Бердяева явилась одной из ранних разновидностей:

- 1) Экзистенциализма;
- 2) Прагматизма;
- 3) Философского ревизионизма;
- 4) Интуитивизма.

15. Что произошло с группой русских писателей, философов в 1921 г.

- 1) Их сослали в Соловки;
- 2) На пароходе отправили в Германию;
- 3) Арестовали.

16. Кто автор работы “Очерк мистического богословия Восточной Церкви”?

- 1) С.Н. Булгаков;
- 2) А.И. Ильин;
- 3) В.Н. Лосский;
- 4) Н.О. Лосский.

17. “Народ - носитель общего человеческого духа, мировой культуры”, - утверждали:

- 1) Западники;
- 2) Нигилисты;
- 3) Славянофилы.

18. Выберите основные этапы развития славянофильства:

- 1) славянофилы - почвенники - русский религиозный ренессанс;
- 2) западники - славянофилы - почвенники - русский марксизм;
- 3) народники - славянофилы - почвенники;

19. Автор теории «Москва – третий Рим»:

- 1) Иван Грозный;
- 2) монах Филофей;
- 3) Иосиф Волоцкий;
- 4) Василий III.

20. Доктрина утверждавшая, что Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир:

- 1) почвенничество;
- 2) космизм;
- 3) народничество;
- 4) евразийство.

21. Значение понятия “соборность”:

- 1) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;
- 2) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);
- 3) стиль храмовой архитектуры;
- 4) высшая степень религиозности?

22. Русским философом Н.Ф. Федоровым написан труд “Философия общего дела”. Что именно имеется в виду под “общим делом”:

- 1) осуществление социалистических преобразований;
- 2) борьба против смерти и воскрешение мертвых;
- 3) изгнание из Царьграда басурман;
- 4) примирение и объединение Востока с Западом?

23. Выберите понятия, которые способны дать характеристику философии К.Н. Леонтьева:

- 1) либерализм, демократизм, вера в прогресс;
- 2) радикализм, анархизм, эгалитаризм;
- 3) консерватизм, аристократизм, органицизм?

24. Н.Я. Данилевский видел взаимоотношение типов культур России и Западной Европы, как...

- 1) тип культуры один и тот же;
- 2) типы культур отличаются, но сходства больше, чем различий;
- 3) тип культуры один, а разница вызвана запаздыванием развития России во времени;
- 4) типы культур различны до абсолютной несовместимости и враждебности.

25. Славянофильство относится к тенденции развития русской философской и общественно-политической мысли:

- 1) либеральной;
- 2) консервативной;
- 3) радикальной.

26. Разрабатывая, данную концепцию такие русские философы, как Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Флоровский, А.П. Карсавин объединились:

- 1) славянофильство,
- 2) западничество,
- 3) почвенничество,
- 4) евразийство,
- 5) всеединство,
- 6) русский космизм?

27. Определите направление, которому близка “формула русской культуры”: “Православие, самодержавие, народность”, сформулированная С.С. Уваровым:

- 1) западничество,
- 2) славянофильство,
- 3) философия всеединства,
- 4) концепция культурно-исторических типов,
- 5) евразийство.

28. Кто из русских философов придумал идею «Богочеловечества»?

- 1) Чаадаев;
- 2) Соловьев;
- 3) Бердяев;
- 4) Булгаков.

29. Кто из русских философов мог сказать, что «свобода первичнее бытия»?

- 1) Лосский;
- 2) Флоренский;
- 3) Бакунин;
- 4) Бердяев.

30. В чем назначение человека, согласно Н. Бердяеву?

- 1) в мудрости;
- 2) в любви;
- 3) в спасении души;
- 4) в творчестве.

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Хронологический порядок периодов (направлений) в развитии русской религиозной философии:

- а) Евразийство.
- б) Философия Вл. Соловьева.

2. Хронологический порядок периодов (направлений) в развитии русской религиозной философии:

- а) Славянофильство.
- б) Неопатристический синтез.

3. Соответствие между понятиями и их определениями:

1	Экзистенциализм	а	Направление, соединяющее византийскую религиозно-философскую с вызовами современного общества.
---	-----------------	---	--

2	Евразийство	б	Философские учение, акцентирующее своё внимание на свободе человека и уникальности его бытия.
3	Неопатристический синтез	в	Учение, согласно которому Россия представляет собой цивилизацию.

4. Соответствие между направлениями и их представителями:

1	Экзистенциализм	а	В.В. Зеньковский, Г.В. Флоровский, В.Н. Лосский.
2	Новое религиозное сознание	б	Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов.
3	Неопатристический синтез	в	Д.С. Мережковский, В.В. Розанов.

5. Соотнесите имена философов и названия их трудов:

1	Вл. Соловьев	а	Россия и Европа
2	Н. Данилевский	б	Очерк мистического богословия Восточной Церкви
3	И. Ильин	в	Оправдание добра
4	В. Лосский	г	О сопротивлении злу силою

6. Привести в соответствие (по мнению А. С. Хомякова):

	Конфессия:		Реализация принципа свободы веры:
1	Католицизм	а	Абсолютизация свободы
2	Православие	б	Отсутствие церковных свобод
3	Протестантизм	в	Гармоническое сочетание у верующих свободы и церковной организации

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

1. Историческая концепция «Москва – третий Рим».
2. Роль идей славянофильства в развитии религиозной философии XIX века.
3. Принцип соборности А.С. Хомякова.
4. Русская община и «хоровая» жизнь личности у К.С. Аксакова.
5. Византизм К.Н. Леонтьева.
6. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
7. Социально-философские взгляды Ф.М. Достоевского.
8. История как богочеловеческий процесс в философии Всеединства В.С. Соловьёва.
9. Социальная утопия Н.Ф. Фёдорова.
10. Религиозный анархизм Д.С. Мережковского.
11. Социально-философские идеи в экзистенциализме Л.И. Шестова.
12. Апология семьи В.В. Розанова.
13. Философия хозяйства С.Н. Булгакова.
14. Социально-философские идеи Н.А. Бердяева.
15. Аксиология Н.О. Лосского.
16. Подход к изучению общества С.Л. Франка.
17. Социально-философские взгляды И.А. Ильина.
18. Социально-философские идеи Г.П. Федотова.
19. Проблема личности и методологии истории в философии Л.П. Карсавина.
20. Идея теократии в русской религиозной философии.

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Вопросы к зачету Вопросы для проверки знаний

1. Основные социальные темы русской религиозной философии.
2. Основные идеи славянофильства.
3. Особенности исторической философии славянофильства.
4. Проект всеобщего дела Н.Ф. Фёдорова.
5. Учение о всеединстве в философской концепции В.С. Соловьёва.
6. Религиозные взгляды Д.С. Мережковского.
7. Метафизика пола В.В. Розанова.
8. Историческая концепция Л.П. Карсавина.
9. Экзистенциализм Н.А. Бердяева.
10. Особенности социальной философии С.Л. Франка.
11. Проблема веры в философии Л.И. Шестова.
12. «Очерк мистического богословия восточной церкви» В.Н. Лосского.
13. Критика учения о прогрессе в русской религиозной философии.

14. Представления о русской и православной культуре в русской религиозной философии.
15. Учение о личности в христианском экзистенциализме и персонализме.
16. Историсофия А.С. Хомякова.
17. Понимание народности и национализма в русской религиозной философии.
18. Христианский социализм.
19. Представления о власти и государстве в русской религиозной философии.
20. Осмысление проблем войны и мира в русской религиозной философии.
21. “Философия хозяйства” Булгакова С.Н.
22. Понимание права и справедливости в русской религиозной философии.
23. Представление о гуманизме в русской религиозной философии.
24. Осмысление веры и религии в русской религиозной философии.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Изложите основные социальные темы русской религиозной философии.
2. Обоснуйте связь традиции православного богословия и русской религиозной философии.
3. Опишите основные направления русской религиозной философии, имеющие связь со святоотеческим наследием.
4. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл идей славянофильства.
5. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл философии Всеединства В.С. Соловьёва.
6. Подготовьте основные тезисы для публичного выступления, раскрывающие смысл философии Н.А. Бердяева.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. *Белов, В.Н.* История русской философии: Курс лекций. – Саратов: Изд-во СГУ, 2006.
2. *Василенко, Л.И.* Введение в русскую религиозную философию. М., 2006.
3. История философии [Электронный ресурс] / ЭБС «Университетская библиотека online». – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – URL:

- https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577355 – (дата обращения 25.05.2022).
4. *Зеньковский, В.В.* История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – В 2 т. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 880 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337> (дата обращения: 01.06.2022).
 5. *Левицкий, С.* Очерки по истории русской философии [Электронный ресурс] / С. Левицкий; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2008. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36345> – (дата обращения: 01.06.2022).
 6. *Лишаев, С.А.* История русской философии: Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Лишаев; ЭБС «Университетская библиотека online» – Ч. 1. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 227 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214406> – (дата обращения: 01.06.2022).
 7. *Лишаев, С.А.* История русской философии: Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Лишаев; ЭБС «Университетская библиотека online» – Ч. 2. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 227 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214407> – (дата обращения: 01.06.2022).
 8. *Лосский, Н.О.* История русской философии [Электронный ресурс] / Н.О. Лосский; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2012. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131028> – (дата обращения: 01.06.2022).
 9. *Лосский, Н.О.* История русской философии. М., 1991.
 10. *Радлов, Э.Л.* Очерки истории русской философии [Электронный ресурс] / Э.Л. Радлов; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2009. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36341> – (дата обращения: 01.06.2022).
 11. Русские философы: жизнь и идеи. – Ч. 1-2 [Электронный ресурс] / Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. [ЭБС «Университетская библиотека online»]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473093> – (дата обращения: 01.06.2022).
 12. *Флоровский Г., прот.* Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
 13. *Шпет, Г.Г.* Очерк развития русской философии [Электронный ресурс] / Г.Г. Шпет; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2009. – 592 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36335> – (дата обращения: 01.06.2022).

14. Яковенко, Б.В. История русской философии [Электронный ресурс] / Б.В. Яковенко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2008. – 512 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36333> – (дата обращения: 01.06.2022).

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.vehi.net> – Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»;
- <http://runivers.ru/philosophy> – философский журнал ЛогоСфера;
- <http://sites.google.com/site/slavanofil> – книжный клуб Славянофил;
- <http://iljin.front.ru> – страничка, посвященная творчеству И. Ильина;
- <http://new-theology.com.ua> – Новое богословие. Православная мысль XXI века.
- <http://ibif.org.ru> – Санкт-Петербургский институт богословия и философии

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины *«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»* составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: старший преподаватель кафедры богословия, Станислав Петрович Гурин, доктор философских наук, профессор.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Дмитрий Полохов

Автор



д-р филос. н., проф.
С.П. Гурин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	2
4.	1
5.	2
6.	4
7.	4
8.	1
9.	1
10.	4
11.	3
12.	2
13.	3
14.	1
15.	2
16.	3
17.	3
18.	1
19.	2
20.	4
21.	1
22.	2
23.	3
24.	4
25.	2
26.	4
27.	2
28.	2
29.	4
30.	4

Ключи для тестов на установление соответствия и последовательности:

№ вопроса	Верный вариант ответа
1.	б, а
2.	а, б
3.	1-б; 2-в; 3-а
4.	1-б; 2-в; 3-а
5.	1-в; 2-а; 3-г; 4-б

6.	1-б; 2-в; 3-а
----	---------------