


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ


свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 " июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Церковь, общество и государство в Новейшее время в России

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»* является овладение студентами Семинарии компетенциями, позволяющими анализировать и учитывать сложные, порой противоречивые отношения Церкви, общества и государства, и события, которые оказывали как положительное, так и отрицательное влияние на развитие российского общества. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» – документ, излагающий базовые положения Ее учения по вопросам церковно-государственных отношений, – говорит: «Церковь как богочеловеческий организм имеет не только таинственную сущность, неподвластную стихиям мира, но и историческую составляющую, входящую в соприкосновение и взаимодействие с внешним миром, в том числе с государством. Государство, которое существует для устройства мирской жизни, также соприкасается и взаимодействует с Церковью. Взаимоотношения государства и последователей истинной религии изменялись в ходе истории». Из многообразия форм взаимоотношений государственных, общественных и церковных институтов дисциплина *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»* выделяет социально-политическое партнерство (или социально-политический антагонизм, тоже имевший место в трагической истории XX века). Также дисциплина *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»* способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия стремительно меняющегося мира, умения использовать опыт взаимоотношений Церкви, общества и государства для перспективы церковной жизни.

Настоящая дисциплина изучается на I курсе и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»* (Б1.О.04) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организации» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Церковь, общество и государство в Новейшее время на Западе»*, *«Методика научно-исследовательской работы»*, *«Миссия в современном обществе»*, *«Социальная концепция Русской Православной Церкви»*.

Дисциплина *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Библейские основания социального богословия (Новый*

Завет)», «Церковь и современные коммуникативные технологии», «Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии», «Церковное и светское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
Универсальная компетенция выпускника	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь социальных, культурных и политических процессов развития общества и строительства государства с церковной жизнью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает взаимосвязь социальных, культурных и политических процессов строительства государства и общества с церковной жизнью в профессиональной и пастырской деятельности; <p>Владеть:</p> <p>навыками социально-политического партнерства.</p>
		УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику менталитета, ценностей и мировоззрения

		взаимодействии	<p>религиозных культур России, особенности их представлений друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохраняя религиозную идентичность преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других религиозных культур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения диалога с представителями носителями других религиозных культур.
--	--	----------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Всего	
Модуль 1. РПЦ в нач. XX в.								
1.	Полемика по вопросу церковно-государственных отношений в 1905 –1906 гг.	2	1	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.	Церковные вопросы в Государственной Думе	2	2	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.	Русская Православная Церковь и Временное правительство.	2	3	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
4.	Церковь, народ и государство в решениях Поместного Собора 1917 – 18 гг.	2	4	1	1	2	4	Доклады на семинаре, текущий контроль успеваемости
Модуль 2. Церковь гонимая.								

5.	«Красный террор».	2	5	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
6.	Советское законодательство о Церкви.	2	6	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
7.	Богословская полемика по вопросам церковно-государственных отношений в 1920-х гг.	2	7	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
8.	Государство, духовенство и верующие в годы «Большого террора».	2	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре, текущий контроль успеваемости
Модуль 3. Церковь в годы Великой отечественной войны.								
9.	Патриотическая деятельность Московской Патриархии.	2	9	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
10.	Церковь на оккупированной территории.	2	10	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
11.	Религиозная политика советского государства в годы войны.	2	11	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
12.	Международная деятельность Московской Патриархии.	2	12	1	1	2	4	Доклады на семинаре, текущий контроль успеваемости
Модуль 4. Церковь общество и государство во второй половине XX – нач. XXI века.								
13.	«Хрущевские» гонения на Церковь.	2	13	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
14.	Советская гражданская обрядность как элемент гонений на РПЦ.	2	14	1	1	3	5	Устный опрос на практическом занятии
15.	Церковно-государственные отношения в «уходящем» Советском Союзе: РПЦ и президент СССР М. С. Горбачев.	2	15	1	1	3	5	Устный опрос на практическом занятии
16.	У истоков современных церковно-государственных отношений: РПЦ и президент России Б. Н. Ельцин.	2	16	1	1	3	5	Устный опрос на практическом занятии

17.	Церковно-государственные отношения в нач. XXI века: РПЦ и президент РФ В. В. Путин.	2	17	1	1	3	5	Доклады на семинаре, текущий контроль успеваемости
Итого за 2 семестр:				17	17	38	72	
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
ИТОГО:				17	17	38	108	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Семестр 2		
Модуль 1. РПЦ в нач. XX в.		
1.	Полемика по вопросу церковно-государственных отношений в 1905 – 1906 гг.	Обсуждение проблемы церковных реформ. Записка 32 петербургских священников. Религиозно – философские собрания. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева по вопросам церковно-государственных отношений. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости.
2.	Церковные вопросы в Государственной Думе.	Духовенство в Государственной Думе. Вероисповедование и национальность. Законодательство о старообрядчестве. Выступление Святейшего Синода против законопроекта о свободе совести. Вопрос о церковно-приходской школе. Обсуждение финансовых вопросов Церкви в Думе. Вопрос о реформе церковного прихода.
3.	Русская Православная Церковь и Временное правительство.	Свобода религиозной совести для всех исповеданий. Свобода соборного самоуправления для Православной Церкви. Упразднение государственной опеки обер-прокурора над Церковью. Выборы правящих архиереев. Приходское духовенство и февральская революция. Церковь и политика.
4.	Церковь, народ и государство в решениях Поместного Собора 1917 – 18 гг.	Соборное устройство Церкви: Высшее церковное управление, епархиальное управление, приход, монашество. Пастырская деятельность и церковная дисциплина: проповедь, миссия, духовно-учебные заведения, церковная дисциплина, богослужение. Церковь и государство: юридический статус Церкви, преподавание Закона Божия и приходские школы, брак и развод, церковное имущество и доходы, гонения на Церковь.
Модуль 2. Церковь гонимая.		
5.	«Красный террор».	Октябрьский переворот 1917 года. Большевицкая политика в «церковном вопросе». Реакция Церкви. Послания Патриарха Тихона. Закрытие церковных периодических изданий. Участие духовных школ. Указ о самоуправлении епархий. Деятельность братств. Первые новомученики и исповедники Церкви Русской.

6.	Советское законодательство о Церкви.	Вытеснение РПЦ из всех сфер социально-политической жизни страны: Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января 1918 г.; инструкция НКЮ от 24 августа 1918 г. «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»; инструкция НКЮ от 19 июля 1923 г. «По вопросам, связанным с проведением декрета «Об отделении церкви от государства»; постановления ВЦИКа и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г; Конституция СССР 1936 г.
7.	Богословская полемика по вопросам церковно-государственных отношений в 1920-х гг.	«Христианский социализм» обновленческого раскола. «Правые» расколы в Церкви. «Соловецкое послание» по вопросам церковно-государственных отношений. «Декларация 1927г.» митр. Сергия (Страгородского) по вопросам церковно-государственных отношений. Вопрос «серианства» в РПЦ.
8.	Государство, духовенство и верующие в годы «Большого террора».	Массовые закрытия церквей и монастырей. Репрессии. Деятельность «Союза воинствующих безбожников». Церковное подполье в СССР.
Модуль 3. Церковь в годы Великой отечественной войны.		
9.	Патриотическая деятельность Московской Патриархии.	Церковь в начале Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Московской Патриархии: патриотические воззвания иерархов; молитвы «о даровании победы»; консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах; сбор пожертвований в фонд обороны; труд верующих в военных госпиталях, священноисповедник архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий). Рост религиозности в советском обществе. Церковная жизнь в блокированном Ленинграде.
10.	Церковь на оккупированной территории.	Церковная политика Рейха. Деятельность Псковской православной миссии: возрождение церковно-приходской жизни; миссия, катехизация и духовное просвещение; христианская работа с детьми и молодежью; дела милосердия и благотворительная деятельность.
11.	Религиозная политика советского государства в годы войны.	Возобновление издательской деятельности РПЦ. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Открытие храмов. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Поместный Собор 1945 г. и избрание Патриарха Алексия. Нормализация церковно-государственных отношений. Возрождение духовного образования. Воссоединение униатов с РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ.
12.	Международная деятельность Московской Патриархии.	Русская Церковь в центре «большой политики». Возрождение межправославных связей в Восточной Европе. Возрождение межправославных связей на Ближнем Востоке. Возвращение русских эмигрантских приходов в юрисдикцию Московской Патриархии. Участие РПЦ в экуменическом движении.

Модуль 4. Церковь общество и государство во второй половине XX – нач. XXI века.

13.	«Хрущевские» гонения на Церковь.	Острая тревога в высших эшелонах власти в связи с начавшимся русским религиозным возрождением. Экономические расчеты властей. Массовое закрытие храмов и монастырей и семинарий. «Инструкция по применению законодательства о культурах» 1961г. Решения XXII съезда КПСС о построении коммунизма в основном за 20 лет. Введении в ВУЗах предмета «Основы научного атеизма». Церковные диссиденты и религиозное состояние общества.
14.	Советская гражданская обрядность как элемент гонений на РПЦ.	Богоборческие усилия по внедрению в обществе новой гражданской обрядности: «октябрин» или «звездин» (вместо крестин), «красных свадеб» и «красных похорон». Постановление Совета министров РСФСР от 18 февраля 1964 года №203 «О внедрении в быт советских людей новых гражданских обрядов». Торжественная регистрация новорожденных и ритуал имянаречения, свадебная церемония, «гражданская панихида».
15.	Церковно-государственные отношения в «уходящем» Советском Союзе: РПЦ и президент СССР М. С. Горбачев.	Письмо М. С. Горбачеву митр. Таллинского и Эстонского Алексия от 17.12.1985 г. Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 1 октября 1990 г. Освобождение РПЦ от административной зависимости от светской власти. Новые вызовы: деятельность сект.
16.	У истоков современных церковно-государственных отношений: РПЦ и президент России Б. Н. Ельцин.	Распоряжение Президента РФ от 23.04.1993. №281-рп «О передаче религиозным организациям культовых зданий и иного имущества». Патриарх Алексей II и политический кризис 1993г. Патриарх Алексей II и подписание Российско-Белорусского договора 1996г. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. Возрождение церковной жизни. Новые вызовы: расколы 1990-х гг.
17.	Церковно-государственные отношения в нач. XXI века: РПЦ и президент РФ В. В. Путин.	Юбилейный архиерейский Собор 2000 г. Постановление Правительства РФ №490 «О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения» от 30 июня 2001г. Изменения в Земельном кодексе и в Федеральном законе «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в 2004г. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 149 части второй Налогового кодекса РФ» от 7 ноября 2006г. Преподавание Теологии в ВУЗах. Указ «О предоставлении священнослужителям отсрочки от призыва на военную службу» от 14 января 2002г. Электронные паспорта.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (недели 1).

Форма проведения — семинар.

Дискуссии о путях развития РПЦв начале XX в.

1. Обсуждение проблемы церковных реформ. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева.
2. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе.
3. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости.
4. Подготовка к созыву Поместного Собора Русской Православной Церкви. Предсоборное Присутствие (6 марта - 15 декабря 1906 г.)
5. Депутаты от духовенства в Государственной думе.
6. Русская Православная Церковь и Временное правительство.

Практическое занятие 2 (недели 2).

Форма проведения — семинар.

Церковные вопросы в Государственной Думе.

1. Деятельность вероисповедной комиссии Государственной Думы.
2. Обсуждение вероисповедного закона в III Государственной Думе.
3. Окончательная редакция вероисповедного закона 1909г.
4. Церковно-государственная печать о крушении симфонии.
5. Выступление Святейшего Синода против законопроекта о свободе совести

Практическое занятие 3 (недели 3).

Форма проведения — семинар.

Русская Православная Церковь и Временное правительство.

1. Реакция духовенства Православной российской церкви на Февральскую революцию.
2. Изменения в церковном управлении.
3. Упразднение поста обер-прокурора Синода и создание Министерства исповеданий.
4. Революция и приходское духовенство.
5. Церковь и политика.

Практическое занятие 4 (недели 4).

Форма проведения — семинар.

Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917—1918 годов и российское общество.

1. Избрание членов Собора. Руководящие органы Собора. Первая сессия Собора (15. VIII—9. XII. 1917).
2. Дискуссия о восстановлении Патриаршества. Избрание Патриарха Тихона, его житие. Права и обязанности Патриарха. Избрание Священного Синода и Высшего Церковного Совета, круг дел,

- решаемых ими.
3. Вторая сессия Собора (20.1.—20(7).IV.1918). Постановления об Епархиальном управлении. Положение о приходе. Вопрос об единоверии. Канонизация новых святых.
 4. Третья сессия Собора (2.VII —20.IX.1918). Определение о местоблюстителе Патриаршего престола. Другие постановления. Прекращение деятельности Собора.

Практическое занятие 5 (недели 5).

Форма проведения — семинар.

Жертвы «Красного террора».

1. Постановление о «Красном терроре».
2. Первые новомученики Российские.
3. Судебный процесс над свщмч. Германом, еп. Волским и Михаилом, пресвитером Саратовским.

Практическое занятие 6 (недели 6).

Форма проведения — семинар.

Советское законодательство о Церкви.

1. «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви»: аналитический разбор.
2. «Инструкция» о применении Декрета об отделении Церкви от государства: аналитический разбор.

Практическое занятие 7 (недели 7).

Форма проведения — семинар.

Богословская полемика по вопросам церковно-государственных отношений в 1920-х гг.

1. Христианский социализм лжемитрополита Александра (Введенского)
2. «Соловецкое послание»: аналитический разбор.
3. «Декларация» 1927 г. митр. Сергия (Страгородского): аналитический разбор.
4. Poleмика свщмч. митр. Кирилла (Казанского) и митр. Сергия (Страгородского) по вопросам церковно – государственных отношений.
5. «Иосифлянский» раскол: эсхатология и экклесиология.

Практическое занятие 8 (недели 8).

Форма проведения — семинар.

Государство, духовенство и верующие в годы «Большого террора».

1. Оперативный приказ народного комиссара внутренних дел СССР от 30 июля 1937 года № 00447 «Об операции по репрессированию

бывших кулаков, уголовников и др. антисоветских элементов»: аналитический разбор.

2. Судьбы православных монастырей.
3. «Катакомбное» движение в СССР.
4. Архивно-следственные дела репрессированного духовенства и верующих как исторический источник.

Практическое занятие 9 (недели 9).

Форма проведения — семинар.

Патриотическая деятельность Московской Патриархии.

1. Патриотические воззвания иерархов РПЦ.
2. Сбор пожертвований в фонд обороны.
3. Церковная жизнь в блокированном Ленинграде.
4. Жизнь и труды священноисп. архиеп. Луки (Войно-Ясенецкого)

Практическое занятие 10 (недели 10).

Форма проведения — семинар.

Деятельность Псковской православной миссии.

1. Возрождение церковно-приходской жизни.
2. Миссия, катехизация и духовное просвещение на оккупированной территории.
3. Христианская работа с детьми и молодежью
4. Дела милосердия и благотворительная деятельность.

Практическое занятие 11 (недели 11).

Форма проведения — семинар.

РПЦ и советское государство в годы ВОВ.

1. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Открытие храмов.
2. Нормализация церковно-государственных отношений.
3. Деятельность Совета по делам РПЦ.

Практическое занятие 12 (недели 12).

Форма проведения — семинар.

Деятельность ОВЦС.

1. Взаимоотношения с Ватиканом.
2. Отношения со Всемирным Советом Церквей.
3. Миротворческая деятельность Московской Патриархии.

Практическое занятие 13 (недели 13).

Форма проведения — семинар.

Хрущевская политика в «церковном вопросе».

1. Ренегаты, извержение их из сана и лишение церковного общения.
2. Закрытие Киево-Печерской Лавры и других обителей.
3. Закрытие семинарий.

Практическое занятие 14 (недели 14).

Форма проведения — семинар.

Попытки создания безрелигиозной гражданской обрядности.

1. «Октябрины» или «звездины»: историко-культурный анализ.
2. «Красные свадьбы»: историко-культурный анализ.
3. «Красные похороны» и «гражданские панихиды»: историко-культурный анализ.

Практическое занятие 15 (недели 15).

Форма проведения — семинар.

РПЦ и президент СССР М. С. Горбачев.

1. «Письмо М. С. Горбачеву митр. Таллинского и Эстонского Алексия от 17.12.1985 г.»: аналитический разбор.
2. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 1 октября 1990 г.: аналитический разбор.

Практическое занятие 16 (недели 16).

Форма проведения — семинар.

РПЦ и президент России Б. Н. Ельцин.

1. Распоряжение Президента РФ от 23.04.1993. №281-рп «О передаче религиозным организациям культовых зданий и иного имущества»: аналитический разбор.
2. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г.: аналитический разбор.

Практическое занятие 17 (недели 17).

Форма проведения — семинар.

РПЦ и президент РФ В. В. Путин.

1. Юбилейный архиерейский Собор 2000 г.: важнейшие постановления.
2. Преподавание Теологии в ВУЗах: достижения и перспективы.
3. Воссоединение РПЦ и РПЦЗ.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим

не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»* осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организации» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Церковь, общество и государство в Новейшее время в России» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. РПЦ в нач. XX в.	Устный опрос на практическом занятии Доклады на семинаре.	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии
2	Модуль 2. Церковь гонимая.	Устный опрос на практическом занятии Доклады на семинаре.	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии
3	Модуль 3. Церковь в годы Великой отечественной войны.	Устный опрос на практическом занятии Доклады на семинаре.	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии

4	Модуль 4. Церковь общество и государство во второй половине XX – нач. XXI века.	Устный опрос на практическом занятии Работа на семинаре.	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии
---	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2

Письменная контрольная работа по модулю 1 «РПЦ в нач. XX в.»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Какова реакция Поместного Собора 1917-1918 гг. на события в стране?
2. В чем причины восстановления патриаршества Поместным Собором 1917-1918 гг.?
3. Каковы основные положения «Декрета об отделении Церкви от государства и школы от церкви»?
4. Каковы главные темы посланий Патриарха Тихона в 1918 – 19 гг?

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Обсудите в группе взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с модернистскими тенденциями в РПЦ в начале XX века.
2. Обсудите в группе взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с работой Поместного Собора 1917—1918 гг.
3. Критически оцените и проанализируйте дискуссию о восстановлении Патриаршества на Поместном Соборе 1917—1918 гг.
4. Критически оцените и проанализируйте послания Патриарха Тихона 1917 – 1918 гг.

К/р №1 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать

реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

8 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Церковь гонимая».

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Каковы цели судебных процессов над духовенством в Петрограде и Москве в 1922г.?
2. Опишите главные положения законодательства о культах 1929 г.
3. «Декларация 1927 г.» митр. Сергия (Страгородского) и ее значение для дальнейшего развития церковно-государственных отношений.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Проанализируйте «Декрет об изъятии церковных ценностей».
2. Критически оцените письмо В. И. Ленина для членов Политбюро о событиях в г. Шуе.
3. Обсудите в группе взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с путями развития РПЦ в 1920-х - нач. 1930-х годов.
4. Обсудите в группе взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с происхождением «правых» расколов в Русской Церкви.

К/р №2 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

12 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2

Письменная контрольная работа по модулю 3 «Церковь в годы Великой отечественной войны».

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Каковы главные темы воззвания митрополита Сергия от 22 июня 1941 года?
2. В чем противоречивость церковной жизни на оккупированных территориях?
3. Каковы причины встречи иерархов РПЦ с И.В. Сталиным?
4. Опишите процессы воссоединения русских эмигрантских приходов с РПЦ.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Выявите факты патриотического служения Родине в деятельности РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
2. Проанализируйте рост религиозности в советском обществе в годы ВОВ.
3. Выявите факты патриотического служения Родине в деятельности исповедника Свт. Луки (Войно-Ясенецкого).
4. Оцените церковную жизнь в блокированном Ленинграде.

К/р №3 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

17 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2

Письменная контрольная работа по модулю 4 «Церковь общество и государство во второй половине XX – нач. XXI века».

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Перечислите причины гонений 1956 – 64 гг.
2. Каковы главные события празднований в честь 1000-летия Крещения Руси?
3. Перечислите факторы возрождения православной религиозности в российском обществе в 1990 – 2000 гг.
4. Церковно-государственные отношения в нач. XXI века.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Обсудите в группе взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с причинами «хрущевских» гонений на Церковь.
2. Обсудите в группе взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с возрождением церковной жизни в 1990 годах.
3. Проанализируйте развитие церковно-государственных отношений в 1990 – 2000 гг.
4. Проанализируйте факты соработничества Церкви и государства в нач. XXI века.

К/р №4 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2

Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие

**Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа
из списка предложенных**

1. «Записка группы 32-х» священников написана в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1888г. | 2) 1905г. |
| 3) 1900г. | 4) 1913г. |

2. Поместный Собор 1917-18 гг. работал:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 2 сессии. | 2) 4 сессии. |
| 3) 3 сессии. | 4) 5 сессий. |

3. «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви» был принят в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1917г. | 2) 1919г. |
| 3) 1918г. | 4) 1920г. |

4. Свщмч. митр. Вениамин (Казанский) был расстрелян за:

- 1) Сопротивление изъятию церковных ценностей
- 2) Сопротивление закрытию монастырей
- 3) Сопротивление закрытию духовных школ
- 4) Сопротивление изъятию св. мощей

5. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным произошла в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1941г. | 2) 1943г. |
| 3) 1942г. | 4) 1944г. |

6. «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» лишал РПЦ:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) Прав юридического лица. | 2) Собственности. |
| 3) Возможности вести образовательную деятельность. | 4) Существования. |

7. «Инструкция» по применению «Декрета об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» передавала богослужбное имущество группам верующих в составе:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 10 чел. | 2) 30 чел. |
| 3) 20 чел. | 4) 40 чел. |

8. Монастыри в 1920-е годы существовали под видом:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1) Трудовых артелей и коммун. | 2) Совхозов. |
| 3) Колхозов. | 4) Скитов. |

9. Патриарх Тихон в «Обращении к православным» назвал изъятие церковных ценностей актом:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) Милосердия. | 2) Помощи голодающим. |
| 3) Святотатства. | 4) Военным преступлением. |

10. Идея «Христа – первого социалиста» развивалась:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Обновленцами. | 2) Григорьевцами. |
| 3) Иосифлянами. | 4) Непоминяющими. |

11. Президиум ВЦИК принял постановление «О религиозных объединениях»

в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1927г. | 2) 1929г. |
| 3) 1931г. | 4) 1933г. |

12. Согласно плану «Союза воинствующих безбожников»: «...имя Бога должно быть забыто на всей территории СССР к 1 мая...»

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1935г. | 2) 1937г. |
| 3) 1939г. | 4) 1941г. |

13. Ленинградскую блокаду со своей паствой пережил:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) Митр. Алексей (Симанский). | 2) Митр. Сергей (Воскресенский) |
| 3) Митр. Сергей (Страгородский). | 4) Митр. Николай (Ярушевич) |

14. На церковные средства была создана танковая колонна имени:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Св. Александра Невского | 2) Св. Илии Муромца |
| 3) Св. Димитрия Донского | 4) Св. Георгия Победоносца |

15. На церковные средства была создана эскадрилья бомбардировщиков имени:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Св. Александра Невского | 2) Св. Илии Муромца |
| 3) Св. Димитрия Донского | 4) Св. Георгия Победоносца |

16. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) был выдающимся:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Математиком | 2) Хирургом |
| 3) Художником | 4) Историком |

17. «Псковская православная миссия» действовала по эгидой:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Оккупационных властей | 2) Советской власти |
| 3) Карловацкого синода | 4) Обновленческого синода |

18. «Псковская православная миссия» была создана по благословению:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) Митр. Алексия (Симанского). | 2) Митр. Сергия (Воскресенского) |
| 3) Митр. Сергия (Страгородского). | 4) Митр. Николая (Ярушевича) |

19. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церковью» вводились для:

- 1) Оживления приходской жизни

- 2) Сплочения приходской общины
- 3) Отстранения священнослужителей от руководства приходами

20. РПЦ стала членом Всемирного совета церквей в:

- 1) 1961г.
- 2) 1963г.
- 3) 1962г.
- 4) 1964г.

21. Воссоединение 75 евлогиянских приходов с Московской Патриархией произошло в:

- 1) Сентябре 1945г.
- 2) Сентябре 1955г.
- 3) Сентябре 1965г.
- 4) Сентябре 1975г.

22. Пик в улучшении церковно-государственных отношений пришелся на:

- 1) 1943-1948гг.
- 2) 1949-53гг.
- 3) 1954-61гг.
- 4) 1962-65гг.

23. «Саратовская купель» имела место в:

- 1) 1948г.
- 2) 1950г.
- 3) 1949г.
- 4) 1951г.

24. «Хрущевская» антирелигиозная кампания началась с гонений на:

- 1) Храмы
- 2) Семинарии
- 3) Монастыри
- 4) Академии

25. Целью «хрущевской» антирелигиозной кампании был:

- 1) Переход к коммунизму
- 2) Переход к капитализму
- 3) Переход к социализму
- 4) Проведение Олимпийских игр

26. В 1970-е годы количество действующих храмов сокращается из-за:

- 1) Гонений
- 2) Миграции сельского населения в города
- 3) Отсутствия верующих
- 4) Отсутствия духовенства

27. Архиерейский Собор РПЦ в особом «Судебном деянии» постановил извергнуть митрополита Филарета (Денисенко) из сущего сана в:

- 1) 1990г.
- 2) 1988г.
- 3) 1992г.
- 4) 1994г.

28. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» были приняты в:

- 1) 1995г.
- 2) 2000г.
- 3) 2005г.
- 4) 2010г.

4	Звездины	г	Политика лояльности руководства РПЦ по отношению к советской власти
---	----------	---	---

5. Соотнесите исторических деятелей с их делами:

1	Емельян Ярославский	а	Богословие
2	Евгений Гучков	б	Безбожие
3	Юрий Новицкий	в	Мученичество
4	Виктор Несмелов	г	Гонение

6. Соотнесите исторических деятелей с их делами:

1	Н. С. Хрущев	а	Гонения
2	Митр. Никодим (Ротов)	б	Старчество
3	Глеб Якунин	в	Экуменизм
4	Архим. Иоанн Крестьянкин	г	Диссидентство

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2

1. Обер-прокурор Синода К. П. Победоносцев как классик русского консерватизма.
2. Полемика в вопросе восстановления патриаршества на Поместном соборе 1917-18гг.
3. «Христианский социализм» в богословии обновленчества.
4. «Сергианство» как модель церковно-государственных отношений: Pro et contra.
5. Патриотическая деятельность РПЦ в годы ВОВ.
6. Причины «хрущевских» гонений на Церковь.
7. Отношения РПЦ и «Зарубежной» Церкви.
8. Церковное возрождение 1990-х гг.: причины, ход, результаты.
9. РПЦ и новые вызовы 2000–х гг.: анализ и возможные пути преодоления.
10. Церковно-государственные отношения в нач. XXI века

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. Полемика по вопросу церковно-государственных отношений в 1905 –1906 гг.

Обсуждение проблемы церковных реформ. Записка 32 петербургских священников. Религиозно – философские собрания. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева по вопросам церковно-государственных отношений. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости.

2. Церковные вопросы в Государственной Думе.

Духовенство в Государственной Думе. Вероисповедование и национальность. Законодательство о старообрядчестве. Выступление Святейшего Синода против законопроекта о свободе совести. Вопрос о церковно-приходской школе. Обсуждение финансовых вопросов Церкви в Думе. Вопрос о реформе церковного прихода.

3. Русская Православная Церковь и Временное правительство.

Свобода религиозной совести для всех исповеданий. Свобода соборного самоуправления для Православной Церкви. Упразднение государственной опеки обер-прокурора над Церковью. Выборы правящих архиереев. Приходское духовенство и февральская революция. Церковь и политика.

4. Церковь, народ и государство в решениях Поместного Собора 1917 – 18 гг.

Соборное устройство Церкви: Высшее церковное управление, епархиальное управление, приход, монашество. Пастырская деятельность и церковная дисциплина: проповедь, миссия, духовно-учебные заведения, церковная дисциплина, богослужение. Церковь и государство: юридический статус Церкви, преподавание Закона Божия и приходские школы, брак и развод, церковное имущество и доходы, гонения на Церковь.

5. «Красный террор».

Октябрьский переворот 1917 года. Большевицкая политика в «церковном вопросе». Реакция Церкви. Послания Патриарха Тихона. Закрытие церковных периодических изданий. Участь духовных школ. Указ о самоуправлении епархий. Деятельность братств. Первые новомученики и исповедники Церкви Русской.

6. Советское законодательство о Церкви.

Вытеснение РПЦ из всех сфер социально-политической жизни страны: Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января 1918 г.; инструкция НКЮ от 24 августа 1918 г. «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»; инструкция НКЮ от 19 июля 1923 г. «По вопросам, связанным с проведением декрета «Об отделении церкви от государства»; постановлении ВЦИКа и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г; Конституция СССР 1936 г.

7. Богословская полемика по вопросам церковно-государственных отношений в 1920-х гг.

«Христианский социализм» обновленческого раскола. «Правые» расколы в Церкви. «Соловецкое послание» по вопросам церковно-государственных

отношений. «Декларация 1927г.» митр. Сергия (Страгородского) по вопросам церковно-государственных отношений. Вопрос «сергианства» в РПЦ.

8. Государство, духовенство и верующие в годы «Большого террора».

Массовые закрытия церквей и монастырей. Репрессии. Деятельность «Союза воинствующих безбожников». Церковное подполье в СССР.

9. Патриотическая деятельность Московской Патриархии.

Церковь в начале Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Московской Патриархии: патриотические воззвания иерархов; молитвы «о даровании победы»; консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах; сбор пожертвований в фонд обороны; труд верующих в военных госпиталях, священноисповедник архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий). Рост религиозности в советском обществе. Церковная жизнь в блокированном Ленинграде.

10. Церковь на оккупированной территории.

Церковная политика Рейха. Деятельность Псковской православной миссии: возрождение церковно-приходской жизни; миссия, катехизация и духовное просвещение; христианская работа с детьми и молодежью; дела милосердия и благотворительная деятельность.

11. Религиозная политика советского государства в годы войны.

Возобновление издательской деятельности РПЦ. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Открытие храмов. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Поместный Собор 1945 г. и избрание Патриарха Алексия. Нормализация церковно-государственных отношений. Возрождение духовного образования. Воссоединение униатов с РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ.

12. Международная деятельность Московской Патриархии.

Русская Церковь в центре «большой политики». Возрождение межправославных связей в Восточной Европе. Возрождение межправославных связей на Ближнем Востоке. Возвращение русских эмигрантских приходов в юрисдикцию Московской Патриархии. Участие РПЦ в экуменическом движении.

13. «Хрущевские» гонения на Церковь.

Острая тревога в высших эшелонах власти в связи с начавшимся русским религиозным возрождением. Экономические расчеты властей. Массовое закрытие храмов и монастырей и семинарий. «Инструкция по применению законодательства о культах» 1961г. Решения XXII съезда КПСС о построении коммунизма в основном за 20 лет. Введении в ВУЗах предмета «Основы научного атеизма». Церковные диссиденты и религиозное состояние общества.

14. Советская гражданская обрядность как элемент гонений на РПЦ.

Богоборческие усилия по внедрению в обществе новой гражданской обрядности: «октябрин» или «звездин» (вместо крестин), «красных свадеб» и «красных похорон». Постановление Совета министров РСФСР от 18 февраля 1964 года №203 «О внедрении в быт советских людей новых гражданских

обрядов». Торжественная регистрация новорожденных и ритуал имянаречения, свадебная церемония, «гражданская панихида».

15. Церковно-государственные отношения в «уходящем» Советском Союзе: РПЦ и президент СССР М. С. Горбачев.

Письмо М. С. Горбачеву митр. Таллинского и Эстонского Алексия от 17.12.1985 г. Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 1 октября 1990 г. Освобождение РПЦ от административной зависимости от светской власти. Новые вызовы: деятельность сект.

16. У истоков современных церковно-государственных отношений: РПЦ и президент России Б. Н. Ельцин.

Распоряжение Президента РФ от 23.04.1993. №281-рп «О передаче религиозным организациям культовых зданий и иного имущества». Патриарх Алексий II и политический кризис 1993г. Патриарх Алексий II и подписание Российско-Белорусского договора 1996г. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. Возрождение церковной жизни. Новые вызовы: расколы 1990-х гг.

17. Церковно-государственные отношения в нач. XXI века: РПЦ и президент РФ В. В. Путин.

Юбилейный архиерейский Собор 2000 г. Постановление Правительства РФ №490 «О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения» от 30 июня 2001г. Изменения в Земельном кодексе и в Федеральном законе «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в 2004г. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 149 части второй Налогового кодекса РФ» от 7 ноября 2006г. Преподавание Теологии в ВУЗах. Указ «О предоставлении священнослужителям отсрочки от призыва на военную службу» от 14 января 2002г. Электронные паспорта.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Охарактеризуйте личность и общественно-политические взгляды Обер-прокурора Синода К.П. Победоносцева.
2. Выявите и проанализируйте попытки отыскать пути обновления церковной жизни в начале XX века.
3. Выявите и проанализируйте взаимоотношения Церкви и Временного правительства.
4. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с работой Поместного Собора 1917—1918 гг.
5. Критически оцените и проанализируйте послания Патриарха Тихона 1917 – 1918 гг.
6. Проанализируйте «Декрет об изъятии церковных ценностей».
7. Критически оцените письмо В. И. Ленина для членов Политбюро о событиях в г. Шуе.

8. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с модернистскими тенденциями в РПЦ в начале XX века.
9. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с путями развития РПЦ в 1920-х - нач. 1930-х годов.
10. Оцените, проанализируйте «Декларацию 1927 г.» митр. Сергия (Страгородского) и обоснуйте православную позицию в дискуссии о ее значениях для РПЦ.
11. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с происхождением «правых» расколов в Русской Церкви.
12. Выявите факты патриотического служения Родине в деятельности РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
13. Проанализируйте рост религиозности в советском обществе в годы ВОВ.
14. Выявите факты патриотического служения Родине в деятельности исповедника Свт. Луки (Войно-Ясенецкого).
15. Оцените церковную жизнь в блокированном Ленинграде.
16. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с нормализацией церковно-государственных отношений в 1945 – 1948 гг.
17. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с процессом воссоединения русских эмигрантских приходов с Московской Патриархией.
18. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с причинами «хрущевских» гонений на Церковь. Оцените новый правовой статус Русской Православной Церкви.
19. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с возрождением церковной жизни в 1990 годах.
20. Проанализируйте развитие церковно-государственных отношений в 1990 – 2000 гг.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. *Кузнецов Н., иерей.* Церковь и государство — принципиальные положения и модели возможного взаимодействия / иерей Н. Кузнецов. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 296 с.
2. *Цыпин В., прот.* История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700 – 2005) / прот. В. Цыпин. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010. – 816 с.
3. *Митрофанов Г., прот.* Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века / прот. Г. Митрофанов. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургской Духовной Академии, 2020. – 528 с.
4. *Рожков В., прот.* Церковные вопросы в Государственной Думе / прот. В. Рожков. – М.: Издательство Крутицкого подворья Общества любителей церковной истории, 2004. – 560 с.
5. *Дестивель И., свящ.* Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917 – 1918 годов / свящ. И. Дестивель. – М.: Издательство Крутицкого подворья Общества любителей церковной истории, 2008. – 307 с.
6. *Кашеваров, А.Н.* Православная Российская Церковь и Советское государство (1917 – 1922) / А.Н. Кашеваров. – М.: Издательство Крутицкого подворья Общества любителей церковной истории, 2005. – 437 с.
7. *Шкаровский, М.В.* Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939 – 1964 годах) / М.В. Шкаровский. – М.: Издательство Крутицкого подворья Общества любителей церковной истории, 2005. – 423 с.
8. *Обозный, К.* История Псковской православной миссии 1941 – 1944 гг. / К. Обозный. – М.: Издательство Крутицкого подворья Общества любителей церковной истории, 2008. – 607 с.
9. *Августин (Никитин), архим.* Церковь плененная. Митрополит Никодим (1929 - 1978) и его эпоха (в воспоминаниях современников) / архим. Августин (Никитин). – СПб.: Издательство С.- Петербургского университета, 2008. – 676 с.
10. *Лукичев, Б.М.* Патриарх Алексей II и президенты / Б.М. Лукичев. – М.: ФИВ, 2021. – 552 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.

- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://pstgu.ru> – сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Содержит информацию о научной работе Университета; Электронную библиотеку, содержащую подборку литературы по истории Русской православной церкви; базу данных по новомученикам и исповедникам Российским, хранящую сведения о более чем 32000 пострадавших за Христа в годы гонений.
- <http://www.sedmitza.ru> - сайт Церковно-научного центра «Православная Энциклопедия» РПЦ, публикует аналитические материалы по религиозным вопросам, в том числе по истории Русской православной церкви.
- <http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал. содержит библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д. Новости, анонсы, книжные обзоры и рецензии.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «Церковь, общество и государство в Новейшее время в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;

7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»* составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: заведующий кафедрой Церковной истории, доцент кафедры Церковной истории, протоиерей Кирилл Краснощеков, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории «15» июня 2022 года, протокол № 10.

50 очная форма обучения

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой Церковной истории



канд. богословия, доц.
прот. Кирилл Краснощеков

Автор



канд. богословия, доц.
прот. Кирилл Краснощеков

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	2
2	3
3	3
4	1
5	2
6	1,2,3
7	3
8	1
9	3
10	1
11	2
12	2
13	1
14	3
15	1
16	2
17	1
18	2
19	3
20	1
21	1
22	1
23	3
24	3
25	1
26	2
27	3
28	2
29	2

30	3
----	---

**Ключи для тестов на установление соответствия и
последовательности**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	д, в, б, а, г.
2	в, б, а.
3	1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б.
4	1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а.
5	1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а.
6	1 – а, 2 – в, 3 – г, 4 – б.