

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Антоний Давиденко
свящ. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 " *июня* 2022 г.

**Программа производственной практики:
научно-исследовательской работы – 1**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы – 1 (далее – производственная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме исследований.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: рассредоточено: путем включения в теоретическое обучение в течение семестра и чередования с другими видами учебных занятий.

Место проведения: производственная практика осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Производственная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с тематикой исследований, избранной студентом.

3. Планируемые результаты прохождения производственной практики

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	Знать: основные научно-исследовательские профессиональные задачи теолога
			Уметь: выбирать основные стратегии реализации поставленных научно-исследовательских задач

			<p>Владеть: навыками постановки и решения основных научно-теологических задач в ходе реализации научных проектов</p>
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	<p>Знать: основные этапы реализации научно-теологических проектов и их специфику</p> <p>Уметь: вносить основные коррективы в реализацию научно-теологических проектов с учетом изменения обстоятельств</p> <p>Владеть: навыком реализации типовых научно-теологических проектов с учетом различных внешних условий</p>
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования	<p>Знать: основные методы теологических исследований; иметь представления о социально-гуманитарной методологии в целом</p> <p>Уметь: соотносить теологические и социо-гуманитарные методы исследований с основными задачами теологического исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа основных</p>

			теологических и социо-гуманитарных методов применительно к избранной тематике исследования
		ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии	<p>Знать: основные принципы применения теологической и социо-гуманитарной методологии в теологическом исследовании</p> <p>Уметь: выбирать методы для решения основных научно-теологических задач</p> <p>Владеть: навыками использования основных теологических и социо-гуманитарных методов применительно к избранной теме исследований</p>
	ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	<p>Знать: основные принципы постановки научно-теологических задач</p> <p>Уметь: соотносить задачи с целью теологического исследования на уровне основных исследовательских потребностей</p> <p>Владеть: навыком постановки основных научно-теологических задач</p>

		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	<p>Знать: основные принципы подбора средств и методов для решения научно-теологических задач</p> <p>Уметь: соотносить основные научно-теологические задачи и средства для их решения</p> <p>Владеть: навыком выбора средств и методов для решения основных научно-теологических задач</p>
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	<p>Знать: основные принципы исследования общества</p> <p>Уметь: применять изученные принципы исследования общества при решении основных теологических задач</p> <p>Владеть: основными навыками научного анализа состояния общества и выявления социальных проблем</p>
		ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний	<p>Знать: основные алгоритмы решения социальных проблем в современных социальных науках</p> <p>Уметь: соотносить основные известные алгоритмы решения социальных проблем с меняющимися</p>

			обстоятельствами
			Владеть: основными навыками решения социальных проблем с учетом теологических знаний
		ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	Знать: основные принципы решения научно- теологических задач
			Уметь: осуществлять выбор средств и методов решения основных научно- теологических задач
			Владеть: навыками самостоятельного решения основных научно- теологических задач.

4. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика: научно-исследовательская работа – 1 имеет код Б2.О.06(П), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин учебного плана ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»: **«Методика научно-исследовательской работы», «Социальная философия».**

Результаты данной практики используются при дальнейшем прохождении практик: **производственная практика: научно-исследовательская работа – 2, производственная практика: научно-исследовательская работа – 3, преддипломная практика, при защите выпускной квалификационной работы (магистерской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по**

направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Производственная практика: научно-исследовательская работа – 1	5 ЗЕТ	17 недель рассредоточено

6. Структура и содержание производственной практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лекционные занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	0	2	0	-
2.	Выбор научных задач	0	2	10	Проверка материалов НИР
3.	Планирование композиции текста	0	2	10	Проверка материалов НИР
4.	Подбор методологических инструментов	0	2	10	Проверка материалов НИР
5.	Работа с источниками	0	2	10	Проверка материалов НИР
6.	Написание текста на основе данных источников	0	4	15	Проверка материалов НИР
7.	Работа с современной литературой	0	2	10	Проверка материалов НИР
8.	Написание текста на основе данных научной литературы	0	4	15	Проверка материалов НИР
9.	Работа с эмпирическим материалом	0	2	10	Проверка материалов НИР

10.	Построение первичных выводов по работе	0	2	10	Проверка материалов НИР
11.	Анализ чернового текста	0	2	10	Проверка материалов НИР
12.	Доработка смысловой составляющей текста	0	2	10	Проверка материалов НИР
13.	Оформление и форматирование текста	0	2	10	Проверка материалов НИР
14.	Работа с библиографическим списком	0	2	10	Проверка разработки ВКР, дневника практики
15.	Выступление с научным докладом Подготовка отчета.	0	2	2	Собеседование, сдача отчета
Промежуточная аттестация					Зачет + 4 ч.
ИТОГО:		0	34	142	180

6.2 Содержание производственной практики

В ходе производственной практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского и учебно-методического характера в соответствии с этапами практики:

Раздел 1. Подготовительный этап

Рассказ о содержании производственной практики (научно-исследовательской работы-1), составление графика научно-исследовательской работы. Рекомендации по выполнению научно-методических заданий и ведению дневника производственной практики.

Раздел 2. Выбор научных задач

Определение объема НИР на текущий семестр (глава, 2 главы – в зависимости от ранее составленного плана ВКР)

Материалы к проверке: перечень избранных на текущий семестр научно-исследовательских задач, предполагаемый содержательный объем текста по итогам практики.

Раздел 3. Планирование композиции текста

Понятие композиции научного текста. Способы написания текста (строго последовательный, целостный, выборочный), типы изложения материала (описательный, повествовательный, объяснительный).

Материалы к проверке: план написания главы (2 глав – при необходимости).

Раздел 4. Подбор методологических инструментов

Выбор методологических инструментов для решения поставленных научно-исследовательских задач. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и специальная методология: сущность, общие принципы. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Методы исследования гуманитарных наук в теологической работе социальной направленности. Специальные теологические методы исследования. Соотнесение метода и поставленной исследовательской задачи.

Материалы к проверке: перечень методов для решения научных задач, выбранных на текущий семестр (с обоснованием целесообразности).

Раздел 5. Работа с источниками

Определение приоритетности обработки источников. Анализ данных в источнике. Анализ достоверности и авторитетности источника. Соизмерение полученного материала с поставленной задачей. Оценка материала с точки зрения православной теологии. Оценка материала с точки зрения научности. Решение о целесообразности включения данных в работу. Подбор и оформление цитатного материала. Чтение и перевод источников на древних и современных языках (при необходимости). Консультации со специалистами-филологами (при необходимости).

Материалы к проверке: подборка оформленного цитатного материала (10-15 цитат).

Раздел 6. Написание текста на основе данных источников

Рецепция изученного научного материала. Формирование собственной исследовательской позиции. Изложение собственных аргументов по исследуемому вопросу. Написание части текста на основе исследованного материала.

Материалы к проверке: часть текста ВКР (не менее 7 страниц).

Раздел 7. Работа с современной литературой

Определение приоритетности обработки научной литературы. Анализ авторских концепций. Анализ достоверности и авторитетности работы. Соизмерение полученного материала с поставленной задачей. Оценка материала с точки зрения православной теологии. Оценка материала с точки зрения научности. Решение о целесообразности включения данных в работу. Подбор цитатного материала. Чтение и перевод литературы с иностранных языков (при необходимости). Консультации со специалистами-филологами (при необходимости).

Материалы к проверке: подборка оформленного цитатного материала (10-15 цитат).

Раздел 8. Написание текста на основе данных научной литературы

Рецепция изученного научного материала. Формирование собственной исследовательской позиции. Изложение собственных аргументов по исследуемому вопросу. Написание части текста на основе исследованного материала.

Материалы к проверке: часть текста ВКР (не менее 7 страниц).

Раздел 9. Работа с эмпирическим материалом (опционально)

Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Проведение опросов, интервью, обработка данных (при необходимости). Работа с архивными документами (при необходимости). Решение о целесообразности включения данных в работу. Описание и анализ полученных данных в тексте ВКР.

В случае, если тематика работы не предполагает обращения к эмпирическим данным, в данный период студент продолжает работу над источниками или литературой.

Материалы к проверке: часть текста ВКР (не менее 5 страниц).

Раздел 10. Построение первичных выводов по работе

Принципы построения и формулировки выводов в научно-исследовательской работе. Достоверность, общезначимость и обоснованность как главные критерии выводов. Соответствие выводов поставленным задачам. Соответствие выводов структурным элементам текста.

Раздел 11. Анализ чернового текста

Вычитка и оценка полученного текста. Поиск и устранение ошибок. Стилистическое совершенствование текста. Оценка и доработка композиционной составляющей текста. Анализ научной составляющей текста.

Материалы к проверке: перечень замечаний к тексту, оценка сильных и слабых сторон полученного текста.

Раздел 12. Доработка смысловой составляющей текста

Устранение замечаний к тексту. Общие требования к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Материалы к проверке: доработанный вариант текста с устраненными замечаниями (не менее 20 страниц).

Раздел 13. Оформление и форматирование текста

Требования к оформлению ВКР и курсовых работ. Кегль, гарнитура, отступы, поля, интервалы. Оформление заголовков. Оформление отдельных видов данных. Оформление текста на древних языках. Представление табличного материала. Применение графиков, написание специальных символов. Использование схем. Подбор фотографий и иллюстраций. Составление приложений и примечаний.

Материалы к проверке: отформатированный вариант текста, оформленный в соответствии со всеми требованиями к ВКР магистра (не менее 20 страниц).

Раздел 14. Работа с библиографическим списком

Требования к оформлению списка использованных источников и литературы при ВКР. Особенности оформления отдельных видов источников и литературы. Библиографическое описание статей в журнале, статей в сборнике. Библиографическое описание монографий, многотомных изданий. Библиографическое описание словарей, энциклопедий, справочных изданий. Особенности описания изданий древних источников. Особенности описания литературы на иностранных языках. Особенности оформления электронных источников.

Материалы к проверке: список источников и литературы, оформленный в соответствии со всеми требованиями к ВКР магистра (не менее 20 наименований).

Раздел 15. Выступление с научным докладом по результатам НИР

Презентация основного содержания полученного текста, защита полученных выводов.

Итоговые результаты работы по итогам производственной практики оформляются в виде текста, составляющего не менее 40% текста основной части ВКР (не менее 20 страниц, обычно – 1 или 2 главы работы). Представленный текст в обязательном порядке проходит проверку на Антиплагиат (уровень оригинальности должен составлять не менее 75%).

Представленный текст должен содержать ссылочный аппарат, все цитаты должны быть надлежащим образом оформлены. При необходимости глава может быть разделена на параграфы. В конце должны содержаться концептуальные выводы, исходящие из изложенного материала.

Текст должен сопровождаться библиографическим списком, составленным в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

По итогам практики каждый магистрант выступает на научном семинаре с научным докладом, излагая основные достижения и результаты, полученные им в ходе работы над главой.

6.3 Задания для практической подготовки

1. Объясните и продемонстрируйте на примерах, чем строго последовательный способ написания научного текста отличается от выборочного.
2. Объясните и продемонстрируйте на примерах, чем описательный тип изложения материала отличается от повествовательного.
3. На примере своей работы опишите механизм построения научных выводов.
4. Продемонстрируйте правильное оформление прямой цитаты на любой (на выбор преподавателя) источник из вашей работы.
5. Объясните и покажите на примерах, чем прямой плагиат отличается от косвенного.

6. Объясните и продемонстрируйте на примерах, чем будет отличаться доклад на пленарном заседании конференции от доклада на круглом столе.
7. Перечислите, какие особенности техники следует учесть при подготовке доклада для дистанционного выступления.
8. Раскройте основное содержание главы своей работы за 1 минуту.
9. Раскройте основное содержание главы своей работы за 3 минуты.
10. Раскройте основное содержание главы своей работы за 5 минут.
11. Опишите основные приемы научной полемики и приведите их примеры.
12. Перечислите основные принципы научного этикета, которые необходимо соблюдать при выступлении с научным докладом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Научный стиль. Принципы изложения текста.
2. Способы написания текста научной работы.
3. Типы изложения материала в научной работе.
4. Цитирование. Корректные и некорректные заимствования.
5. Оформление цитат. Прямое и косвенное цитирование.
6. Перефраз и рерайт научного текста.
7. Понятие оригинальности научного текста.
8. Основные формы устной презентации научной работы.
9. Особенности выступления на круглом столе, научном семинаре.
10. Особенности выступления на конференции, симпозиуме.
11. Типы докладов: пленарный, секционный, стендовый.
12. Особенности выступления с докладом в дистанционном формате.
13. Тезисы выступления: особенности и принципы составления.
14. Хронометраж выступления. Свертывание и развертывание доклада.
15. Обсуждение доклада. Вопросы и критика.

8. Формы отчетности по производственной практике

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде 40% выпускной квалификационной работы (магистерской работы);
- дневник.

Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется в форме зачета.

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;

ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) научными руководителями от Семинарии могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.

11. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. *Азарская, М.А.* Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. *Мусина О.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Подготовка, написание и защита дипломных работ: методич. указания / сост. прот. Д. Полохов; под. ред. В.И. Кащеева. – Саратов: Изд-во Саратовской православной духовной семинарии, 2008. – 48 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. *Аманжолова, Б.А.* Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000) / сост. Елена (Хиловская; монахиня), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др. – Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. *Исакова, А.И.* Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Томский Государственный университет систем управления и

- радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): / Т.Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
5. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
6. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
7. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781> (дата обращения: 17.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

- <https://cyberleninka.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека научной литературы. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кафедра библеистики, аудитория №115 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Кафедра богословия, аудитория №106 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 2 шт.;

Стул – 4 шт.;

Кресло – 1 шт.;
Шкаф – 3 шт.;
Доска пробковая – 1 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).
Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:
Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Кафедра Церковной истории, аудитория №217 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;
Стул – 2 шт.;
Шкаф – 3 шт.;
Кресло – 2 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Dell 19“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:
Windows 10 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Кафедра церковно-практических дисциплин, аудитория №115 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;
Кресло – 2 шт.;
Шкаф – 3 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:
Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Компьютерный класс, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;
Стул ученический – 18 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Читальный зал, аудитория №101 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 21 шт.;
Стул – 21 шт.;
Стационарный компьютер (системный блок – 2 шт., монитор ViewSonic 18“ – 2шт.).

Программное обеспечение

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Программа *производственной практики: научно-исследовательской работы – I* составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: заведующий кафедрой богословия, протоиерей Димитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Программа практики одобрена на заседании кафедры богословия «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов