

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Антоний Давиденко

свящ. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 " *июня* 2022 г.

**Программа производственной практики по профилю
профессиональной деятельности – 3**

Тип производственной практики: практика по профилю профессиональной
деятельности

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цель практики

Целью производственной практики-3 по профилю профессиональной деятельности (далее - производственная практика-3) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический.

2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: катехизическая практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения: религиозная организация по профилю подготовки (Храм)

3. Планируемые результаты прохождения производственной практики – 3

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах	Знать: наиболее популярные ценностно-мировоззренческие картины мира и социальные теории Уметь: определять проблемное поле и оперировать ключевыми элементами стратегического планирования при решении задач социального характера

	подхода, выработать стратегию действий		Владеть: навыками формирования у аудитории ценностно-мировоззренческой ориентации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	Знать: примеры классических программ катехизической деятельности святоотеческого и современных периодов истории Церкви Уметь: грамотно определять цель и ставить конкретные задачи в области катехизической деятельности Владеть: навыками планирования и успешной реализации проектов в области катехизической деятельности
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать: основные принципы организации и осуществления катехизической деятельности Уметь: грамотно определять социологические условия и материально-технические возможности прихода при реализации проектов в области катехизической деятельности Владеть: навыками оптимизации первоначального плана с учетом изменяющихся обстоятельств и условий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы и правила командной работы Уметь: эффективно пользоваться преимуществами командной работы Владеть: навыками грамотной постановки коллективных задач
		УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога	Знать: базовые правила и принципы межличностного общения и социального взаимодействия Уметь: организовать слаженное взаимодействие членов команды и мотивировать на достижение результата Владеть: способностью решать возникающие проблемы взаимодействия членов команды и минимизировать возможные негативные последствия
		УК-3.3 Осуществляет	Знать: современные технологии, принципы, методы,

		руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога	<p>средства и формы управления, направленные на повышение эффективности катехизической деятельности</p> <p>Уметь: предупреждать проблемы коллективной работы, вызванной влиянием человеческого фактора, стимулировать членов команды на достижение результата</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее эффективного в конкретной ситуации подхода – системного, процессного или ситуационного</p>
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии	<p>Знать: основные принципы, формы, методы и направления катехизической деятельности</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и адаптировать материал святоотеческой катехетики применительно к современной ситуации</p> <p>Владеть: способностью грамотно и профессионально формулировать содержательную составляющую катехизических программ</p>
		ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач	<p>Знать: основные методы теоретического и эмпирического познания, применимые в области теологии и катехетики</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические познания в области теологии, направленные на формирование христианского мировоззрения у аудитории</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими приёмами с учетом социальных, половозрастных и образовательных особенностей аудитории</p>
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	<p>Знать: актуальные проблемы современной катехетики и характерные особенности современной аудитории</p> <p>Уметь: выявлять социальную составляющую, как важный фактор эффективности программ катехизации</p> <p>Владеть: навыками мотивации аудитории на совместное</p>

			достижение результата
		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	<p>Знать: основные подходы в решении актуальных задач катехетики в современных условиях</p> <p>Уметь: организовать процесс катехизической деятельности на приходе, с учетом современных вызовов в данной области</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия в режиме диалога между катехизатором и аудиторией</p>
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	<p>Знать: основы психологии, основные методы и способы проведения социологических исследований, анализа и обработки полученной информации</p> <p>Уметь: в ходе катехизической деятельности ориентироваться на выявление лиц нуждающихся в помощи и социальной поддержке</p> <p>Владеть: основными приемами, направленными на создание наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих повышению степени удовлетворения материальных и духовных потребностей аудитории</p>
ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний		<p>Знать: основные положения православной теологии, осмысляющие проблемы социального характера</p> <p>Уметь: верно расставлять приоритеты в сфере профессиональных задач, содействуя оперативному решению выявленных социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с прочими приходскими службами для формирования целостного и системного подхода в решении социальных проблем</p>	
ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи		<p>Знать: основы законодательства и основные церковные документы, основные положения нормативно-</p>	

	в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	правовых актов, регламентирующих социально ориентированную деятельность; основы этики в социальной работе; базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов
		Уметь: оказывать психологическую поддержку, способствовать формированию позитивного настроения у лиц, оказавшихся в затруднительной жизненной ситуации
		Владеть: навыками организации и сопровождения социально ориентированных проектов

4. Место производственной практики – 3 в структуре ООП магистратуры

Производственная практика – 3 имеет код Б2.О.05(П), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин или их частей: *«Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)»*, *«Библейские основания социального богословия (Новый Завет)»*, *«Психология межличностного общения»*, *«Социальная философия»*.

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как *«Социальное проектирование»*, *«Литургическая практика в социальном служении»*, *«Теология образования»* / *«Методика преподавания в воскресной школе»*.

5. Объем производственной практики– 3 в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3 ЗЕТ	12 недель рассредоточено

6. Структура и содержание производственной практики – 3

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики - 3 составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лекционные занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и с руководителем практики от ОРОиК.	4	5	-	
2.	Разработка плана катехизической деятельности на приходе.	2	2	5	Проверка дневника
3.	Приходское консультирование (подготовительный этап).	-	4	5	Проверка дневника
4.	Приходское консультирование (практический этап).	-	4	5	Проверка практ. задания
5.	Огласительные беседы перед Таинством Крещения (подготовительный этап).	2	2	5	Проверка дневника
6.	Огласительные беседы перед Таинством Крещения (практический	-	4	5	Проверка дневника
7.	Христианский брак	2	2	5	Проверка дневника
8.	Дети на приходе (подготовительный этап).	-	4	5	Проверка дневника
9.	Дети на приходе (практический этап).	-	4	5	Проверка практ. задания
10.	Организация библейского кружка.	-	4	5	Проверка дневника
11.	Экскурсионно-паломническая деятельность.	-	4	5	Проверка дневника
12.	Подготовка отчета по итогам практики	-	-	7	Проверка практ. задания
Промежуточная аттестация					Зачет +2 ч.
ИТОГО:		10	39	57	106+2 =108 ч.

6.2 Содержание производственной практики-3

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и с руководителем практики от ОРОиК.

Особенности катехизической деятельности и ее основные отличия от миссии. Объект катехизической деятельности. Основные формы катехизической деятельности. Основные требования к специалисту в области катехизической деятельности. Изучение условий, необходимых для организации катехизической деятельности. Социальная оставляющая катехизической деятельности.

Раздел 2. Разработка плана катехизической деятельности на приходе.

Знакомство с нормативными документами Русской Православной Церкви, регламентирующими катехизическую деятельность. Консультации ведущих специалистов. Изучение условий конкретной приходской деятельности с целью выявления оптимальной линии по организации катехизической деятельности. Составление плана работы катехизатора, с учетом приходской специфики.

Раздел 3. Приходское консультирование (подготовительный этап).

Изучение социологической картины прихода: половозрастной состав общины, географическое расположение храма, количество посетителей в течение дня. Составление списка наиболее вероятных вопросов, подготовка типовых ответов на них. Обустройство пункта приходского консультирования в храме.

Раздел 4. Приходское консультирование (практический этап).

В случае обращения посетителя храма, знакомство с ним. Установление доверительного контакта. Определение его душевного состояния. Ответ на интересующий вопрос. В ходе общения необходимо деликатно выяснить, нет ли у посетителя проблем жизненного характера, которые возможно решить силами прихода. Также деликатно предложить необходимую помощь в рамках своих компетенций. В более сложных случаях организовать общение посетителя с приходским священником или социальным работником прихода. При общении избегать менторского тона и не вторгаться в сферу ответственности духовника. Вывить среди посетителей храма лиц, находящихся в состоянии растерянности и стеснения. Подойти к ним, представиться и деликатно предложить свою помощь.

Раздел 5. Огласительные беседы перед Таинством Крещения (подготовительный этап).

Консультация с приходским катехизатором. Изучение приходской практики огласительных бесед (предполагается присутствие на встрече с оглашенными). Подбор необходимой литературы. Подготовка расширенного плана-конспекта огласительных бесед. Обсуждение плана с катехизатором, с последующим его утверждением. Составление анкеты для желающих пройти огласительные беседы.

Раздел 6. Огласительные беседы перед Таинством Крещения (практический этап). Одна встреча в рамках цикла бесед в течение четырех недель по одному часу в неделю.

Знакомство с аудиторией. Установление доверительного контакта. В ходе знакомства необходимо выяснить образовательный уровень аудитории для корректировки содержания беседы. Беседу проводить только в режиме диалога, избегая менторского и морализаторского тона. Необходимо выбрать одну из предложенных бесед.

Беседа 1. Значение Крещения. Зачем нужны огласительные беседы. Символ веры. Учение о Троице. Бог Творец и Промыслитель. Сотворение первых людей. Грехопадение и его последствия.

Беседа 2. Иисус Христос – Спаситель мира. Учение о Боговоплощении. Его значение для спасения. Крестные страдания, смерть и Воскресение. Святой Дух. Церковь. Второе пришествие и жизнь будущего века.

Беседа 3. Жизнь христианина. Ветхозаветные заповеди. Заповеди блаженств.

Беседа 4. Таинства Церкви. Таинство Крещения (разбор чинопоследования). Пост. Молитва Господня и другие молитвы в жизни христианина.

Раздел 7. Христианский брак. Данный раздел предполагает два варианта на выбор: беседа с женихом и невестой или беседа с семейной парой, находящейся на грани развода.

Консультация с приходским катехизатором, отвечающим за подготовку к таинству Венчания. Изучение приходской практики бесед перед Венчанием (предполагается присутствие на встрече с брачующимися). Подбор необходимой литературы. Подготовка двух вариантов расширенного плана-конспекта бесед: для желающих вступить в брак и для семей, находящихся в кризисной ситуации, грозящей разводом. Обсуждение плана с катехизатором, с последующим его утверждением. Знакомство с парой. Установление доверительного контакта. В ходе знакомства необходимо выяснить образовательный уровень собеседников для корректировки содержания беседы. Беседу проводить только в режиме диалога, избегая менторского и морализаторского тона. В ходе общения обязательно раскрыть значение христианского брака на основании Священного Писания и Священного Предания Церкви. Напомнить о взаимных правах и обязанностях. Часть беседы посвятить теме возможных сложностей совместной жизни и путей их преодоления.

Раздел 8. Дети на приходе (подготовительный этап).

Консультация с руководителем и педагогами Центра по развитию детского и юношеского творчества. Ознакомление с церковными и светскими нормативными документами, регламентирующими работу с несовершеннолетними. Изучение образовательной программы центра. Вероучительный компонент. Образовательный компонент. Подготовка планов двух занятий по Основам православного вероучения и в рамках работы одной из студий, с последующим утверждением ответственного за практику.

Раздел 9. Дети на приходе (практический этап).

Занятие 1. Организация и проведение урока по Основам православного вероучения в детской возрастной группе 10-12 лет. Тематика урока должна соответствовать учебному плану и календарному графику Образовательного центра.

Занятие 2. Организация и проведение занятия в одной из студий (по направлениям) Образовательного центра. Выбор студии для занятий определяется уровнем квалификации практиканта. На выбор предоставляются: певческо-хоровая студия, студия эстрадного пения, театральная студия, студия глиняной игрушки, студия изобразительного искусства, студия народного декоративного прикладного искусства.

Раздел 10. Организация библейского кружка.

Консультация с ответственным за ведение библейского кружка. Изучение плана работы кружка. Определение образовательного уровня аудитории. Ознакомление с правилами ведения дискуссии на вероучительные и библейские темы. Участие в занятии и организация дискуссии на заданную тему длительность до двадцати минут.

Раздел 11. Экскурсионно-паломническая деятельность.

Консультация с руководителем паломнической службы. Ознакомление с нормативными документами в данной области. Изучение культурного потенциала религиозного объекта на предмет возможности организации экскурсии в его границах. Изучение графиков и маршрутов паломнической службы. Проведение экскурсии по храму на заданную тему.

Раздел 12. Подготовка отчета по итогам практики.

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

6.3 Задания для практической подготовки

1. Ознакомиться с нормативными документами Русской Православной Церкви, регламентирующими катехизическую деятельность.
2. Провести сеанс приходского консультирования.
3. Провести четыре еженедельные огласительные беседы с катехуменами.
4. Провести беседу с готовящимися к Таинству Венчания.
5. Провести урок по Основам Православного вероучения в группе детей 10-12 лет.
6. Провести занятие творческой направленности в группе детей 10-12 лет.
7. Принять участие в дискуссии на заданную тему в составе группы библейского кружка.
8. Провести экскурсию по храму на заданную тему.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике – 3

1. Составить описание условий конкретной приходской деятельности с целью выявления оптимальной линии по организации катехизической деятельности.
2. Составить план работы катехизатора, с учетом приходской специфики.
3. Составить описание социологической картины прихода.
4. Составить список наиболее распространенных вопросов в приходском консультировании с типовыми ответами на них (до 10 вопросов)
5. Составить план организации рабочего места приходского консультанта объемом не более 1 листа формата А4.
6. Составить расширенный план-конспект четырех огласительных бесед перед Таинством Крещения объемом не более восьми листов формата А4.
7. Составить план-конспект беседы с готовящимися к Таинству Брака.
8. Составить план-конспект беседы с супружеской парой, находящейся в состоянии кризиса, грозящего разводом.
9. Составить план занятия по Основам Православного вероучения для группы детей 1-12 лет.
10. Разработать план занятия творческой направленности для группы детей 10-12 лет.
11. Представить список вопросов для участия в дискуссии в составе группы библейского кружка.
12. Разработать и выучить план экскурсии по церковному объекту культурного значения.

8. Формы отчетности по производственной практике – 3

Формой отчетности по производственной практике – 3 является: отчет по практике и дневник по практике. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов находится в методических рекомендациях по прохождению производственной практики – 3.

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики-3 (катехизической) руководителями от Семинарии и руководителем от профильной организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (Libre Office) необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.

11. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

2. Практическое руководство катехизатора. — Вып. 1. — М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014. — 140 с.
3. Практическое руководство катехизатора. — Вып. 2. — М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017. — 88 с.
4. Практическое руководство катехизатора: методическое пособие: Вып. 2 / Синодальный отдел религиозного образования и катехизации РПЦ; Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров». - М.: Покров, 2017. - 88 с.
5. Сысоев Д., свящ. Огласительные беседы. М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева, 2012. – 352 с.
6. Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский, свт. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский. - М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 160 с.

2. Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. Гаврилюк П. История катехизации в древней церкви. М. : МВПХШ, 2001. 320 с.
2. Давыденков, П. Догматическое богословие: учебное пособие / П. Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – М.: ПСТГУ, 2017. - 624 с.
3. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры / Иоанн Дамаскин (прп.). – М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 480 с.
4. История катехизации: Хрестоматия для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений / Сост. К. А. Мозгов. М.: Свято-Филаретовский православнохристианский институт, 2015.
5. Миссиология: Учебное пособие. М.: Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 2010.
6. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви / Миссионерский отдел Московского патриархата. М.: Патриархия, 2009.
7. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПСТГУ, 2018. - 417 с.

3. Интернет-ресурсы:

1. Августин Блаженный. Об обучении оглашаемых.
<http://pravobraz.ru/blazhennyj-avgustin-ob-obuchenii-oglashaemyx/>

2. Балашов Б., прот. Несколько методик преподавания для взрослых воскресных школ URL: http://www.pravklin.ru/publ/neskolko_metodik_prepodavaniya_dlja_vzroslykh_voskresnykh_shkol/9-1-0-1349
3. Балашов Б., прот. Богослужбные тексты как источник вероучения. Путь согрешившего человека к древу Жизни URL: http://www.pravklin.ru/publ/bogosluzhebnye_teksty_kak_istochnik_verouchenija_put_sogreshivshego_cheloveka_k_drevu_zhizni/9-1-0-610
4. Гаврилюк П., диак. Пути возрождения святоотеческой системы оглашения в современной Церкви. URL: <http://www.kiev-orthodox.org/site/churchlife/301/>
5. Горячев Е., прот. Традиция оглашения и крещения в Русской Православной Церкви. URL: http://azbyka.ru/katehizacija/opyt_prihodskogo_oglasheniya-all.shtml
6. Григорий Нисский, свт. Большое огласительное слово. <http://www.sedmitza.ru/text/584301.html>
7. Дидахе. Учение Господа, переданное народам через 12 апостолов. <http://pravobraz.ru/svyatootecheskie-teksty-missionerskogo-i-katehizicheskogo-znacheniya/>
8. Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. URL: http://azbyka.ru/katehizacija/zozuljak_kateheticheskaja_missija_cerkvi-all.shtml
9. Ипполит Римский, свт. Апостольское предание. <http://pravobraz.ru/ippolit-rimskij-svt-apostolskoe-predanie/>
10. Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. – М: Благовест, 2010. – 352 с. http://orthlib.ru/Cyril/oglas_cont.html
11. Каледда Г., прот. Задачи, принципы и формы православного образования в современных условиях. URL: http://azbyka.ru/tserkov/lyubov_i_semya/pravoslavnaja_pedagogika/kaleda_z_adachi_pravoslavnogo_ozrazovaniya.shtml
12. Меркурий (Иванов), еп.. Особенности современной катехизации. Доклад на IV Всецерковном съезде епархиальных миссионеров. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1321003.html>
13. Ничипоров И., свящ. Святитель Кирилл Иерусалимский и его «Огласительные слова» // Московские Епархиальные Ведомости. 2011, №3-4. <http://www.mepar.ru/library/vedomosti/54/924/>
14. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/print/1909451.html>
15. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери». <http://www.patriarchia.ru/db/text/3481024.html>
16. Рогунов С. В. Практика проведения библейских кружков на приходе. Потенциал библейских кружков как формы начальной катехизации. URL: <http://predanie.ru/groups/info/i/129562/>
17. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по религиозному образованию и катехизации.

<http://pravobraz.ru/rekomendacii-k-deyatelnosti-shtatnogo-pomoshhnika-blagochinnogo-po-religioznomu-obrazovaniiyu-i-katexizacii/>

18. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по религиозному образованию и катехизации <http://www.orthedu.ru/practic-kateh/5866-12.html>
19. Смирнов Д., прот. Некоторые мысли о катехизации в современном мире. URL: http://azbyka.ru/dictionary/10/smirnov_nekotorye_mysli_o_katehizatsiii-all.shtml
20. Сысоев Д., свящ. Таинство крещения в современной практике. URL: <http://www.hramfirsanovka.ru/book/export/html/77>
21. Хулап В., свящ. Катехуменат в истории Церкви. URL: <http://www.kiev-orthodox.org/site/churchlife/982/>
22. Шмеман А., прот. Водю и Духом. 2008. URL: http://lib100.com/book/christianity/vodoyu_i_duhom/vodoyu_i_duhom.htm
23. Эгерия. Паломничество по Святым местам. <http://krotov.info/acts/04/3/palomn.htm>

12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

13. Материально-техническое обеспечение практики

1. Производственная практика-3 проходит на базе Религиозной организации «Архиерейское подворье храма в честь иконы Божией Матери «Утоли моя печали» г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;

- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стул – 21 шт.;

Стол – 10 шт.;

Библия .Книги священного писания ветхого и нового завета: канонические [Текст] . — М, 1994. – 20 шт.;

Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский, свт. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский. - М.: Сибирская Благовонница, 2013.– 25 шт.;

Памятка крещаемому – 50 шт.;

Памятка для вступающих в брак – 25 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 1 шт.);

Видеопроектор мультимедийный Rombica Ray Phantom (MPR-W650) - 1 шт.;

Экран для видеопроектора HIPER Cinema SMR 4X3-100 (152x203см наст.-пот. с прив.) – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Требования по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Семинария согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

в форме электронного документа;
в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

в форме электронного документа;
в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа;
в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, Семинария обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Программа **производственной практики по профилю профессиональной деятельности** – 3 составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, иеромонах Герман (Лытус Андрей Сергеевич), кандидат богословия.

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
еп. Варфоломей
(Денисов А.А.)

Автор



канд. богословия
иером. Герман (Лытус А.С.)