

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

*Антоний Давиденко*  
свят. Антоний Давиденко  
проректор по учебной работе

" 15 " *сентября* 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Библейские основания социального богословия (Новый Завет)**

Направление подготовки  
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций**

Профиль подготовки  
**Социальное учение Русской Православной Церкви**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,  
2022 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)» является ознакомление студентов с социальной проблематикой, содержащейся в Священном Писании Нового Завета.

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускника.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «*Библейские основания социального богословия (Новый Завет)*» (Б1.О.02) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «*Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)*», «*Социальная философия*», «*Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии*».

Дисциплина «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «*Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии*», «*Методика научно-исследовательской работы*», «*Проблемы биоэтики*», «*Православная антропология и аксиология*», «*Литургическая практика в социальном служении*».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)» определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на	<b>Знать:</b> – структуру и содержание Священного Писания и

	ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	основе Священного Писания и Священного Предания	Священного Предания. <b>Уметь:</b> – выявлять и анализировать проблематику в мировоззренческой и ценностной сферах. <b>Владеть:</b> – навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии	<b>Знать:</b> – основные источники по теологии. <b>Уметь:</b> – осуществлять поиск информации в избранной области теологии. <b>Владеть:</b> – навыками обработки и аккумулирования найденной информации.
		ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач	<b>Знать:</b> – основные методы решения теологических задач. <b>Уметь:</b> – применять методы и углубленные знания для решения теологических задач. <b>Владеть:</b> – навыками решения теологических задач.

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего	
<b><i>Модуль 1. Национальные вопросы и социальное неравенство в Новом Завете</i></b>								
1.	Межэтническая напряженность в Евангелии	2	1	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре.
2.	Социальное расслоение в Евангелии	2	2	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре.
3.	Межэтническая напряженность в послании к Римлянам	2	3	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре.
4.	Проблема социального неравенства в посланиях апостола Павла	2	4-5	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре. Письменная контрольная работа.
<b><i>Модуль 2. Отношение к светской власти в Новом Завете</i></b>								

5.	Отношение к Римской власти в Евангелии	2	6	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре.
6.	Апостол Павел и Римская власть	2	7	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре. Письменная контрольная работа.
<b>Модуль 3. Имущественные вопросы в Новом Завете</b>								
7.	Блага земные и духовные	2	8	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре.
8.	Отношение к имуществу в книге Деяний и посланиях апостола Павла	2	9	1	1	3	5	Устный опрос на семинаре. Письменная контрольная работа.
<b>Модуль 4. Проблемы семьи и брака в Новом Завете</b>								
9.	Некоторые вопросы христианского брака в посланиях апостола Павла	2	10-11	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре.
<b>Модуль 5. Общественная мораль и нравственность в Новом Завете</b>								
10.	Социальная этика Нагорной проповеди	2	12-13	2	2	4	6	Устный опрос на семинаре.
11.	Социальная этика в посланиях апостола Павла	2	14-15	2	2	6	8	Устный опрос на семинаре. Письменная контрольная работа.
<b>Модуль 6. Отношение к труду в Новом Завете</b>								
12.	Честный труд в Евангелии	2	16	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре.
13.	Труд апостолов «своими руками»	2	17	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре. Письменная контрольная работа.
<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>							<b>108</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<b>Семестр 2</b>		
<b>Модуль 1. Национальные вопросы и социальное неравенство в Новом Завете</b>		
1.	<b>Межэтническая напряженность в Евангелии</b>	Отношения Христа с самарянами. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10: 30-37). Беседа с самарянкой (Ин. 5).
2.	<b>Социальное расслоение в Евангелии</b>	Образ мытаря в притчах Христа (Лк. 18:9-14). Закхей (Лк. 19:1-10). Призвание Матфея (Мф. 9:9-13). Общение Спасителя с мытарями.
3.	<b>Межэтническая напряженность в послании к Римлянам</b>	Исторические предпосылки межэтнической напряженности в Римской церкви. Иудеи и язычники в замысле Божиим о спасении (Рим. 9-11). Узконациональное и универсальное понимание термина «Израиль».
4.	<b>Проблема социального неравенства в посланиях апостола Павла</b>	Проблема рабства в посланиях апостола Павла (1 Кор. 7:20-24; Флм., Кол., Еф.). Бедные и богатые (1 Кор. 1:26-29, 11:17-30). Положение женщины в церкви (1 Кор. 7:3-6, 11:1-16, 14:34-36).
<b>Модуль 2. Отношение к светской власти в Новом Завете</b>		
5.	<b>Отношение к Римской власти в Евангелии</b>	Участие в переписи святого семейства. Высказывания Христа о римской подати (Мф. 22:15-22). Общение Спасителя с Пилатом во время суда (Мф. 27:11-14; Мк. 15:1-5; Лк. 23:1-7; Ин. 18:29-38).
6.	<b>Апостол Павел и Римская власть</b>	Гражданство апостола Павла. Отношение к власти в послании к Римлянам (Рим. 13:1-7). Узы апостола Павла. Лозунги Римской империи в 1-ом послании к Фессалоникийцам (1 Фес. 5:3). Конфликт власти «небесной» и «земной» (1 Кор.2:6-8).
<b>Модуль 3. Имущественные вопросы в Новом Завете</b>		
7.	<b>Блага земные и духовные</b>	Притчи Спасителя о неразумном богаче (Лк. 10:38-42), о богатом и Лазаре (Лк. 16: 19-31). Понятие благ небесных и земных в Евангелии.

8.	<b>Отношение к имуществу в книге Деяний и посланиях апостола Павла</b>	Общность имущества первых христиан (Деян. 4:32-5:11). Сборы пожертвований как часть миссии ап. Павла (1 Фес. 1:3, 1 Кор. 8,9). О пагубности сребролюбия (1 Тим.6:9-11).
<b>Модуль 4. Проблемы семьи и брака в Новом Завете</b>		
9.	<b>Некоторые вопросы христианского брака в посланиях апостола Павла</b>	Супружество и безбрачие (1 Кор. 7:1-2, 7-11, 25-40). Брак с иноверцем (1 Кор. 7:12-17). Служение вдовиц (1 Тим. 5:1-6:2). «Домашний кодекс» в посланиях к Ефесянам и Колоссянам как пример христианской семьи (Еф. 5:21-6:9, Кол. 3:18-25).
<b>Модуль 5. Общественная мораль и нравственность в Новом Завете</b>		
10.	<b>Социальная этика Нагорной проповеди</b>	Учение Нагорной проповеди об отношении человека к Богу, к ближним и самому себе (Мф. 5-7).
11.	<b>Социальная этика в посланиях апостола Павла</b>	О супружеской верности (1 Фес. 4,3-7). Отношение апостола Павла к блудным порокам (1 Кор. 5; 6,9-20). «Освящение» как принцип жизни христианина (1 Кор. 6; 2 Кор. 6:14-7:1, Гал. 5:13-6:10). Разрешение спорных и конфликтных ситуаций в общине (1 Кор. 6, 1-8; 1 Тим. 5,19-22). Обязанности апостола Павла по отношению к общине (Флп. 1,21-26; 2 Кор. 5,1-10). Внутренняя свобода апостола Павла от общины (1 Кор. 4,1-13). Свобода воли ответственность христианина (1 Кор. 10, 23-33).
<b>Модуль 6. Отношение к труду в Новом Завете</b>		
12.	<b>Честный труд в Евангелии</b>	Отношение Спасителя к труду на основании личного примера и в учении. Притчи о сеятеле, рыбной ловле, работниках виноградника, о талантах, об управителе.
13.	<b>Труд апостолов «своими руками»</b>	Семейное ремесло апостола Павла. Отношение апостола Павла к ручному труду (Деян. 20:17-38, 1 Фес. 4:9-13; 2 Фес. 3:6-13). Отказ апостола Павла от содержания за счет некоторых общин (2 Кор. 11:7-12, 12:14-18).

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### ***Практическое занятие 1 (неделя 1).***

Форма проведения — семинар.

##### **Межэтническая напряженность в Евангелии.**

1. Отношение Спасителя к самарянам на основании Евангельских текстов.
2. Отношение Спасителя к язычникам на основании Евангельских текстов.
3. Принципиальное различие отношения Спасителя и иудейской традиции.

#### ***Практическое занятие 2 (неделя 2).***

Форма проведения — семинар.

##### **Социальное расслоение в Евангелии.**

1. Социальное расслоение и иудейская традиции.
2. Отношение Спасителя к социальному расслоению иудейского общества.
3. Принципиальная позиция Евангелия в отношении любого социального расслоения.

#### ***Практическое занятие 3 (неделя 3).***

Форма проведения — семинар.

##### **Межэтническая напряженность в послании к Римлянам.**

1. Причины возникновения и сущность межэтнической напряженности в Римской церкви в середине I века.
2. Подход апостола Павла к данной проблеме в послании к Римлянам.
3. Герменевтический круг понятия «Израиль».

#### ***Практическое занятие 4-5 (неделя 4-5).***

Форма проведения — семинар.

##### **Проблема социального неравенства в посланиях апостола Павла.**

1. Взгляд апостола Павла на проблему рабства.
2. Апостол Павел о бедности и богатстве.
3. Социальная роль женщины в посланиях апостола Павла.

#### ***Практическое занятие 6 (неделя 6).***

Форма проведения — семинар.

##### **Отношение к Римской власти в Евангелии.**

1. Основные принципы Евангелия в отношении светской власти.
2. Примеры отношения Спасителя к Римской власти.
3. Суд над Христом у Пилата.

#### ***Практическое занятие 7 (неделя 7).***



Форма проведения — семинар.

**Апостол Павел и Римская власть.**

1. Вопрос о гражданстве апостола Павла.
2. Взаимоотношения апостола Павла с Римскими властями.
3. «Гражданство небесное» и гражданство земное.

***Практическое занятие 8 (неделя 8).***

Форма проведения — семинар.

**Блага земные и духовные.**

1. Евангельское понимание земных благ.
2. Евангельское понимание благ духовных.
3. Обусловленность возвышенности духовных благ над земными.

***Практическое занятие 9 (неделя 9).***

Форма проведения — семинар.

**Отношение к имуществу в книге Деяний и посланиях апостола Павла.**

1. Раннехристианская община и имущество.
2. Сбор пожертвований для святых Иерусалима.
3. Этический аспект отношения к имуществу.

***Практическое занятие 10-11 (неделя 10-11).***

Форма проведения — семинар.

**Некоторые вопросы христианского брака в посланиях апостола Павла.**

1. Взгляд апостола Павла на супружество и безбрачие.
2. Апостол Павел о браке с неверующим.
3. Проблема вдов в пастырских посланиях.
4. Идеал христианской семьи I века.

***Практическое занятие 12-13 (неделя 12-13).***

Форма проведения — семинар.

**Социальная этика Нагорной проповеди.**

1. Отношения человека с Богом.
2. Отношение человека с ближним.
3. Отношение человека к самому себе.

***Практическое занятие 14-15 (неделя 14-15).***

Форма проведения — семинар.

**Социальная этика в посланиях апостола Павла.**

1. Языческие «привычки» фессалоникийских христиан.
2. Неправильно понятая проповедь о свободе.
3. Проблема влияния языческого окружения на первых христиан.
4. Обязанности по отношению к ближним на примере апостола Павла.

### ***Практическое занятие 16 (неделя 16).***

Форма проведения — семинар.

#### **Честный труд в Евангелии.**

1. Отношение Спасителя к труду.
2. Непременные критерии подлинного труда.
3. Социальный аспект деятельности человека.

### ***Практическое занятие 17 (неделя 17).***

Форма проведения — семинар.

#### **Труд апостолов «своими руками».**

1. Отношение к труду «своими руками» в античном мире.
2. Изготовление палаток как основной заработок апостола Павла.
3. Обоснование отказа апостола Павла от содержания общиной.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология проблемного обучения** направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

**Интерактивные образовательные технологии** ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

**Проектно-исследовательская технология** ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

**Технология знаково-контекстного обучения** предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

**Технология модульного обучения** – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

### Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1.	<b>Модуль 1. Национальные вопросы и социальное неравенство в Новом Завете</b>	Устный фронтальный опрос. Контрольная работа.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания
2.	<b>Модуль 2. Отношение к светской власти в Новом Завете</b>	Устный фронтальный опрос. Контрольная работа.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания
3.	<b>Модуль 3. Имущественные вопросы в Новом Завете</b>	Устный фронтальный опрос. Контрольная работа.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания
4.	<b>Модуль 4. Проблемы семьи и брака в Новом Завете</b>	Устный фронтальный опрос. Контрольная работа.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии УК-1.1 Осуществляет критический

			анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах на основе Священного Писания и Священного Предания
5.	<b>Модуль 5. Общественная мораль и нравственность в Новом Завете</b>	Устный фронтальный опрос. Контрольная работа.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач
6.	<b>Модуль 6. Отношение к труду в Новом Завете</b>	Устный фронтальный опрос. Контрольная работа.	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **5 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 1 «Национальные вопросы и социальное неравенство в Новом Завете».**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Приведите примеры из Евангелия, показывающие напряженность отношений иудеев с самарянами в I веке.
2. Объясните, в чем причина конфликта иудеев с самарянами (исторический экскурс проблемы).
3. Приведите примеры из Евангелия, показывающие отношение иудеев к мытарям.
4. Объясните, в чем причина презрительного отношения к мытарям (исторический экскурс проблемы).
5. Объясните причины, по которым апостол Павел обращается по отдельности к языко-христианам и иудео-христианам в послании к Римлянам.
6. Объясните, в чем видит апостол Павел решение проблемы разделений по национальному признаку.
7. Как меняется положение женщины в I веке в христианской среде исходя из анализа посланий апостола Павла.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Сформулируйте библейскую (новозаветную) позицию относительно национальных разногласий.

2. Приведите библейские (новозаветные) аргументы в качестве обоснования мирного сосуществования представителей различных национальностей на территории РФ.
3. Проведите сравнительный анализ известных вам существующих национальных и социальных конфликтов современности с подобными конфликтами, о которых прямо или косвенно упоминается в Новом Завете.

К/р №1 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на все вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы на все вопросы или за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 70 %);
- 3 балла за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 50 %) или за неполные ответы не на все вопросы (не менее 60 %);
- 2 балла за ответ менее чем на 50 % вопросов. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **7 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 2 «Отношение к светской власти в Новом Завете».**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Сформулируйте евангельские принципы отношения к светской власти.
2. Изложите отношение к светской власти апостола Павла.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опираясь на Священное Писание Нового Завета и его истолкование, обоснуйте позицию православного христианина относительно его участия в политической жизни страны.
2. Опираясь на Священное Писание Нового Завета и его истолкование, обоснуйте позицию православного священника относительно его участия в политической жизни страны.
3. Опираясь на Священное Писание Нового Завета и его истолкование, разьясните, должны ли быть различия (сходства) между двумя обозначенными выше позициями.

К/р №2 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на все вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы на все вопросы или за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 70 %);
- 3 балла за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 50 %) или за неполные ответы не на все вопросы (не менее 60 %);
- 2 балла за ответ менее чем на 50 % вопросов. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### 9 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

**Письменная контрольная работа по модулю 3 «Имущественные вопросы в Новом Завете».**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Перечислите основные черты учения Спасителя об отношении к материальному.
2. Перечислите основные доводы апостола Павла относительно сбора пожертвований для Иерусалимской церкви.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опираясь на экзегезу Священного Писания, дайте развернутый ответ на вопрос: всегда ли и всем нужно давать милостыню?
2. Обоснуйте с точки зрения новозаветного учения возможность (или невозможность) владения имуществом, приносящим доход, если собственник:
  - а) приход;
  - б) священник (или его родственники);
  - в) прихожане.

К/р №3 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на все вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы на все вопросы или за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 70 %);
- 3 балла за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее



- 50 %) или за неполные ответы не на все вопросы (не менее 60 %);
- 2 балла за ответ менее чем на 50 % вопросов. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **11 неделя**

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 4 «Проблемы семьи и брака в Новом Завете».**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Сформулируйте принцип апостола Павла относительно выбора между супружеством и безбрачием.
2. Объясните, в чем видит апостол Павел основную проблему молодых вдовиц.

#### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Подберите аргументы из посланий апостола Павла для обоснования:
  - а) сохранения уклада традиционной семьи;
  - б) хранения целомудрия.

К/р №4 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на все вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы на все вопросы или за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 70 %);
- 3 балла за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 50 %) или за неполные ответы не на все вопросы (не менее 60 %);
- 2 балла за ответ менее чем на 50 % вопросов. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **15 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 5 «Общественная мораль и**

### **нравственность в Новом Завете».**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Сформулируйте основные тезисы Нагорной проповеди Спасителя относительно взаимоотношений христианина с людьми.
2. Подберите аргументы из посланий апостола Павла для обоснования супружеской верности.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Проведите сравнительный анализ отношения верующих к неверующим в Ветхом Завете и Новом Завете.

К/р №5 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на все вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы на все вопросы или за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 70 %);
- 3 балла за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 50 %) или за неполные ответы не на все вопросы (не менее 60 %);
- 2 балла за ответ менее чем на 50 % вопросов. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **17 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-2.1; ОПК-2.2.

### **Письменная контрольная работа по модулю 6 «Отношение к труду в Новом Завете».**

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Сформулируйте новозаветные принцип отношения к труду.
2. Объясните, в чем была необходимость призыва к труду в посланиях апостола Павла к Фессалоникийцам.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Опираясь на экзегезу Священного Писания Нового Завета, приведите основные аргументы для мотивирования к честному труду в современном обществе.

К/р №6 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на все вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы на все вопросы или за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 70 %);
- 3 балла за полные и правильные ответы не на все вопросы (не менее 50 %) или за неполные ответы не на все вопросы (не менее 60 %);
- 2 балла за ответ менее чем на 50 % вопросов. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **7.3 Примерные тесты по дисциплине**

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных**

1. Кто в Евангелии согласно учению Христа именуется «ближним»?
  - а) единоплеменник
  - б) всякий человек оказавшийся рядом
  - в) родственник
  - г) представитель близких к Израилю народов
2. При встрече Господа с Самарянкой, кто первым начинает диалог?
  - а) Самарянка
  - б) апостол Иаков
  - в) Христос
  - г) иное лицо
3. Святое семейство участвует в переписи:
  - а) по повелению первосвященника
  - б) по повелению римского императора
  - в) по собственной инициативе
  - г) не принимает участия в переписи
4. Главная причина по которой Левий Матфей оставляет свой род занятий и идет за Христом:
  - а) справедливость Господа
  - б) любовь Господа

- в) строгость Спасителя  
г) страх перед Господом
5. Указом какого императора иудеи были выселены из Рима незадолго до написания послания к Римлянам?
- а) Клавдия                      в) Нерона  
б) Калигулы                    г) Тиберия
6. По какой причине иудеи были выселены из Рима?
- а) из-за споров с апостолом Павлом  
б) по подозрению в заговоре  
в) из-за волнений, связанных с неким «Хрестом»  
г) из-за частых обманов в торговых делах
7. Почему язычники не могут оправдываться своим незнанием Бога?
- а) Они могли научиться вере в Бога у иудеев  
б) Они предавались самым противоестественным страстям  
в) Они могли «увидеть» Бога через сотворённый Им мир  
г) У них были пророки, но они их обличения не слушали
8. Почему Авраам называется «отцом всех верующих» в послании к Римлянам?
- а) Авраам первый принял обрезание и установил завет с Богом  
б) Оправдание, обещанное Аврааму, распространяется на всех верующих в т. ч. на язычников, принявших веру  
в) Авраам был основателем народа и первым человеком, с которым заговорил Бог  
г) Оправдание, обещанное Аврааму, распространяется на всех верующих, совершивших обряд обрезания
9. С чем сравнивает апостол Павел единство представителей различных национальностей в христианской Церкви?
- а) с ветвями и корнями маслины  
б) с новым и старым вином  
в) с фундаментом и стенами здания  
г) с детьми Сарры и Агари
10. Как апостол Павел решает проблему рабства?
- а) никак не решает  
б) призывает рабов всячески искать свободы  
в) призывает господ отпускать рабов на свободу  
г) пытается изменить отношения между рабами и господами
11. Чем мотивирует апостол Павел призыв, обращенный господам, обращаться с рабами как с людьми?
- а) ответственностью перед Богом

- б) ответственностью перед семьей раба
- в) опасностью мести со стороны раба
- г) апостол к этому не призывает в посланиях

12. Как должно измениться положение женщины в христианской среде по сравнению с иудаизмом I века, судя по призывам апостола Павла в посланиях?

- а) никак не должно измениться
- б) женщина должна сидеть дома и ни с кем не общаться
- в) женщина получает равенство с мужчиной в вопросах веры
- г) женщина может делать абсолютно все наравне с мужчиной

13. Находит ли Пилат причину осудить Христа?

- а) Находит
- б) Не находит
- в) Вопрос вины Христа не интересует Пилата

14. Как относится апостол Павел к своему статусу «римского гражданина»?

- а) гнушается им, презирает и скрывает его
- б) позиционирует себя как римский гражданин и активно участвует в жизни империи
- в) апостол умалчивает о своем гражданстве
- г) апеллирует к своим правам в крайнем случае
- д) апостол не был римским гражданином

15. Как апостол Павел относится к Римской империи?

- а) любит всем сердцем как истинный патриот и гражданин
- б) предостерегает относительно лживости лозунгов империи о мире
- в) намеревается совершить восстание и призывает к этому в посланиях
- г) сохраняет нейтралитет

16. По учению Спасителя можно ли было давать подать кесарю?

- а) Можно
- б) Нельзя
- в) Можно только в рамках, определенных старейшинами
- г) Иудея была освобождена от подати

17. Что хотел расширить богатый человек в притче Спасителя о неразумном богаче?

- а) Свое жилище
- б) Свое влияние на окружающих
- в) Свои житницы
- г) Свои права

18. Почему апостол Павел уполномочил Тита собрать пожертвования от Коринфской общины?

- а) чтобы не спровоцировать обвинений в корысти в свой адрес
  - б) апостол Павел никогда лично этим не занимался
  - в) Тит был родственником одного из членов Коринфской общины
  - г) апостолу Павлу в тот момент было некогда
19. В чем видит апостол Павел духовный смысл пожертвований?  
*(возможно несколько правильных вариантов ответа!)*
- а) выражается связь с Церковью-матерью
  - б) реализуется заповедь о любви
  - в) чтобы принявшие пожертвования молились о своих жертвователях
  - г) это прямая обязанность языко-христианских общин
  - д) чтобы исполнить предписание Моисеева Закона
20. Чем обосновывает апостол Павел возможность развода?
- а) различием характеров супругов
  - б) неумением жены вкусно готовить
  - в) трудностью семейной жизни в эсхатологической перспективе
  - г) возможностью вступить в брак с христианином
21. Имеет ли право вдова на второй брак согласно учению апостола Павла в пастырских посланиях?
- а) не имеет, но должна посвятить себя всецело Богу
  - б) имеет, но только в крайнем случае и при соблюдении ряда условий
  - в) имеет полное право, особенно если она молода
  - г) апостол не касается данной темы в принципе
22. В притче Спасителя о сеятеле, что понимается под «семенем»?
- а) Таланты
  - б) Слово Божие
  - в) Материальные блага
  - г) Добрые дела
23. По какой причине Христос допускает возможность публичной благотворительности в Нагорной проповеди?
- а) Чтобы не эскалировать конфликт с фарисеями
  - б) Для миссионерских целей
  - в) Не касается этого вопроса
  - г) Христос не допускает публичную благотворительность
24. Какая должна быть любовь человека к Богу и ближним по учению Спасителя?
- а) Искренняя
  - б) Внутренняя
  - в) Внешняя
  - г) Жертвенная

25. С чем сравнивает апостол Павел супружескую измену в 1 Фес.?
- а) с воровством у брата
  - б) с плохой закваской
  - в) с преступником, приходящим ночью
  - г) с женщиной, не покрывающей голову и подбрывающей виски
26. Почему апостол Павел настаивает на том, чтобы женщины в богослужебном собрании присутствовали с покрытой головой?
- а) чтобы исправить неверное понимание идеи «свободы во Христе»
  - б) чтобы женщины знали «свое место»
  - в) чтобы женщины через то проявляли уважение к мужчинам
  - г) чтобы не отвлекать мужчин от молитвы
27. Как должны мужья относиться к своим женам согласно учению апостола Павла в посланиях «из уз»?
- а) оберегать и защищать
  - б) любить как самих себя
  - в) жертвовать всем ради жены
  - г) помогать по хозяйству и с детьми
28. Почему апостол Павел предпочитал трудиться собственными руками?
- а) считал недостойным брать деньги за проповедь
  - б) ручной труд высоко ценился в империи
  - в) апостол не хотел обременять общины
  - г) на это его вынуждали противники, которые подозревали апостола в корысти
29. Чем занимался апостол Павел помимо проповеди?
- а) шил походные шатры для римской армии
  - б) плел корзины
  - в) много путешествовал
  - г) занимался рыбной ловлей
  - д) занимался неизвестным ремеслом
30. В чем заключался духовный смысл общности имущества в ранней Церкви?
- а) в этом выражается доверие Богу и отношение к имуществу как второстепенному по сравнению с духовной жизнью
  - б) община становилась новой семьей для верующих
  - в) это исполнение прямой заповеди Спасителя
  - г) чтобы верующие чувствовали свое непосредственное участие в жизни общины

## Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Каким Евангельским притчам соответствуют темы?

1. Возливание масла и вина	а) Притча о сеятеле
2. Семья	б) Притча о талантах
3. Дарования Божии	в) Притча о неверном домоправителе
4. Долговые расписки	г) Притча о милосердном самарянине

2. Установите правильное соответствие небесных и земных благ по учению Спасителя:

1. Земные блага	а) Смирение
2. Земные блага	б) Богатство
3. Небесные блага	в) Любовь
4. Небесны блага	г) Имущество
5. Земные блага	д) Благотворительность
6. Небесные блага	е) Пища

3. Установите правильное соответствие основных тем и посланий, в которых данные темы представлены:

1. «Домашний кодекс»	а) к Римлянам
2. «Речь глупца»	б) к Ефессянам
3. Судьба Израиля	в) к Филиппийцам
4. Кенозис Сына Божия	г) к Коринфянам

4. Установите правильное соответствие (Еф. 5,22-6,9):

1. «Дети,...»	а) «повинуйтесь... в Господе»
---------------	-------------------------------



2. «Жены,...»	б) «повинуйтесь...как Христу»
3. «Рабы,...»	в) «повинуйтесь...как Господу»
4. «Господа,...»	г) «не раздражайте...»
5. «Отцы,...»	д) «поступайте..., умеряя строгость»

5. Сопоставьте метафоры из левой колонки с объяснением из правой:

1. стадион	а) проповедь апостольская
2. вор	б) женщина
3. благоухание	в) жизнь христианина
4. сосуд	г) Конец света

6. Выберите правильную последовательность (Еф. 6,13-17):

- а) препоясать чресла истиной
- б) взять щит веры
- в) обувь ноги в готовность благовествовать мир
- г) облечься в броню праведности

7. Расположите в правильной последовательности следующие этапы жизни апостола Павла?

- а) Участие в апостольском соборе в Иерусалиме
- б) Пребывание в Антиохии в течение 3 лет
- в) Посещение Иерусалима после своего обращения
- г) Арест в Иерусалиме

8. Что от чего происходит согласно учению апостола Павла? Выберите правильную последовательность (Рим. 5,3-5):

- а) надежда
- б) скорбь
- в) опытность
- г) терпение

#### 7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

1. Богословский анализ толкований социальной направленности притчи о милосердном самарянине.
2. Этическое восприятие Самарянок личности Мессии.
3. Социальное и духовное положение мытарей в иудейском обществе.
4. Значение земных благ в контексте Евангельского учения о спасении.
5. Учение Нагорной проповеди о милостыне. Социальный аспект.
6. Социальное значение клятвы по учению Христа Спасителя.
7. Социальное значение отношения человека к самому себе по учению Нагорной проповеди.
8. Отношение Христа к труду. Личный пример Спасителя.
9. Этическое значение притчи о талантах в толкованиях святых отцов.
10. Социальное значение ориентированности человека на служение Богу в контексте Нагорной проповеди.
11. Учение апостола Павла о браке и безбрачии.
12. Проблема рабства в посланиях апостола Павла.
13. Семейное ремесло апостола Павла.
14. Проблемы морали и нравственности в посланиях апостола Павла.
15. Учение апостола Павла о свободе.
16. Апостол Павел и Римская империя.
17. Семейные ценности в посланиях апостола Павла.
18. Отношение к имуществу в раннехристианской Церкви.
19. Споры, суды и разбирательства в посланиях апостола Павла.
20. Социальный долг или обязанности по отношению к ближним на примере апостола Павла.
21. Проблема свободы воли и ответственности христианина на основе анализа 1-го послания апостола Павла к Коринфянам.

### **7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

Проверяемые индикаторы: УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **Вопросы к экзамену**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Приведите примеры из Евангелия, показывающие напряженность отношений иудеев с самарянами в I веке.
2. Объясните, в чем причина конфликта иудеев с самарянами (исторический экскурс проблемы).
3. Приведите примеры из Евангелия, показывающие отношение иудеев к мытарям.
4. Объясните, в чем причина презрительного отношения к мытарям (исторический экскурс проблемы).
5. Объясните причины, по которым апостол Павел обращается по-

- отдельности к языко-христианам и иудео-христианам в послании к Римлянам.
6. Объясните, в чем видит апостол Павел решение проблемы разделений по национальному признаку.
  7. Как меняется положение женщины в I веке в христианской среде исходя из анализа посланий апостола Павла.
  8. Сформулируйте евангельские принципы отношения к светской власти.
  9. Изложите отношение к светской власти апостола Павла.
  10. Перечислите основные черты учения Спасителя об отношении к материальному.
  11. Перечислите основные доводы апостола Павла относительно сбора пожертвований для Иерусалимской церкви.
  12. Сформулируйте принцип апостола Павла относительно выбора между супружеством и безбрачием.
  13. Объясните, в чем видит апостол Павел основную проблему молодых вдовиц.
  14. Сформулируйте основные тезисы Нагорной проповеди Спасителя относительно взаимоотношений христианина с людьми.
  15. Подберите аргументы из посланий апостола Павла для обоснования супружеской верности.
  16. Сформулируйте новозаветные принцип отношения к труду.
  17. Объясните, в чем была необходимость призыва к труду в посланиях апостола Павла к Фессалоникийцам.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сформулируйте библейскую (новозаветную) позицию относительно национальных разногласий.
2. Приведите библейские (новозаветные) аргументы в качестве обоснования мирного сосуществования представителей различных национальностей на территории РФ.
3. Проведите сравнительный анализ известных вам существующих национальных и социальных конфликтов современности с подобными конфликтами, о которых прямо или косвенно упоминается в Новом Завете.
4. Опираясь на Священное Писание Нового Завета и его истолкование, обоснуйте позицию православного христианина относительно его участия в политической жизни страны.
5. Опираясь на Священное Писание Нового Завета и его истолкование, обоснуйте позицию православного священника относительно его участия в политической жизни страны.
6. Опираясь на Священное Писание Нового Завета и его истолкование, разьясните, должны ли быть различия (сходства) между двумя обозначенными выше позициями.

7. Опираясь на экзегезу Священного Писания, дайте развернутый ответ на вопрос: всегда ли и всем нужно давать милостыню?
8. Обоснуйте с точки зрения новозаветного учения возможность (или невозможность) владения имуществом, приносящим доход, если собственник:
  - а) приход;
  - б) священник (или его родственники);
  - в) прихожане.
9. Подберите аргументы из посланий апостола Павла для обоснования:
  - а) сохранения уклада традиционной семьи;
  - б) хранения целомудрия.
10. Проведите сравнительный анализ отношения верующих к неверующим в Ветхом Завете и Новом Завете.
11. Опираясь на экзегезу Священного Писания Нового Завета, приведите основные аргументы для мотивирования к честному труду в современном обществе.

#### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

#### **8. Перечень учебной и учебно-методической литературы**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – Изд. 5-е, - М.: Издательство Московской Патриархии Русской православной Церкви, 2016 – 1376 с.
2. Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания: духовно-просветительское издание / отв. ред. – А. Иванова; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=15734](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=15734) – (дата обращения: 12.05.2022).
3. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / архиеп. Аверкий (Таушев); ЭБС «Университетская библиотека online». – Часть 1. Четвероевангелии – М.: Сибирская Благовонница, 2019. – 784 с. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301> – (дата обращения: 12.05.2022).
4. *Барон Й., архиеп.* Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства / архиеп. Й. Барон; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб.: Алетейя, 2012. – 631 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728> – (дата обращения: 12.05.2022).
  5. *Глубоковский, Н.Н.* Благовестие Св. Апостола Павла по его происхождению и существу / Н.Н. Глубоковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Книга 1. – СПб.: Типография Монтвида, 1905.– 960 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495939> – (дата обращения: 12.05.2022).
  6. *Глубоковский, Н.Н.* Благовестие св. апостола Павла по его происхождению и существу / Н. Н. Глубоковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Книга 2. – СПб.: Тип. М. Меркушева, 1910. – 1311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130360> – (дата обращения: 12.05.2022).
  7. *Глубоковский, Н.Н.* Благовестие св. апостола Павла по его происхождению и существу / Н.Н. Глубоковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Книга 3. – СПб.: Синодальная типография, 1912. – 79 с.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139435> – (дата обращения: 12.05.2022).
  8. *Глубоковский, Н.Н.* Обращение Савла и Евангелие св. апостола Павлы / Н.Н. Глубоковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб.: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1896. – 151 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210706> – (дата обращения: 12.05.2022).
  9. *Глубоковский, Н.Н.* Учение Св. Апостола Павла о предопределении по сравнению с воззрениями книги Премудрости Соломоновой / Н.Н. Глубоковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: б.и., 1904. – 34 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495954> – (дата обращения: 12.05.2022).
  10. *Глубоковский, Н.Н.* Учение Св. Апостола Павла о христианской жизни «в Духе» и его самобытная независимость / Н.Н. Глубоковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: б.и., 1904. – 38 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495956> – (дата обращения: 12.05.2022).
  11. *Григорий Великий, Двоеслов (свт., папа Римский).* Беседы на Евангелия / Григорий Великий, Двоеслов (свт., папа Римский); пер. с предисл. Климент (архим.); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Сибирская Благовонница, 2017. – 464 с. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472862> – (дата обращения: 12.05.2022).
12. Гумилевский, И.В. Учение Святого Апостола Павла о душевном и духовном человеке / И.В. Гумилевский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Сергиев Посад: Типография И. И. Иванова, 1913. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133324> – (дата обращения: 12.05.2022).
13. Сирин, Ефрем (прп.). Творения. Толкование на Послания апостола Павла / (прп.) Ефрем Сирин; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Сибирская Благовонница, 2017. – 608 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472858> – (дата обращения: 12.05.2022).
14. Жебелев, С.А. Апостол Павел и его послания: общий очерк / С.А. Жебелев; ЭБС «Университетская библиотека online». – Петроград: Огни, 1922. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429880> – (дата обращения: 12.05.2022).
15. Иероним Стридонский, блаж. Толкование на Евангелие от Матфея / блаж. Иероним Стридонский; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Сибирская Благовонница, 2018. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574802> – (дата обращения: 12.05.2022).
16. Иларион (Алфеев), митр. Апостол Павел: биография / митр. Иларион (Алфеев); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 593 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687658> – (дата обращения: 12.05.2022).
17. Иларион (Алфеев), митр. Благодать и закон: толкование на Послания апостола Павла к Римлянам / митр. Иларион (Алфеев); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Познание, 2018. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687660> – (дата обращения: 12.05.2022).
18. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Иоанна / свт. Иоанн Златоуст; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 928 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440129> – (дата обращения: 12.05.2022).
19. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Матфея / свт. Иоанн Златоуст; ЭБС «Университетская библиотека online». – В 2 т. Т. 1. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 736 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440281> – (дата обращения: 12.05.2022).
20. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на Евангелие от Матфея / свт. Иоанн Златоуст; ЭБС «Университетская библиотека online». – В 2 т. Т.

2. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 656 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440280> – (дата обращения: 12.05.2022).
21. История и теология в евангельских повествованиях: материалы Седьмого совместного симпозиума восточноевропейских и западных исследователей Нового Завета / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева); отв. ред. М.Г. Селезнев; науч. ред. Л.В. Шуляков; – ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Познание, 2018. – 629 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687679> – (дата обращения: 12.05.2022).
22. *Каменский, Н.А.* Толковый Апостол / Н.А. Каменский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Том 2. Объяснение первых семи посланий святого апостола Павла. – М.: Даръ, 2008.. – 976 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235> – (дата обращения: 12.05.2022).
23. *Кинешемский, В. епископ.* Беседы на Евангелие от Марка / епископ В. Кинешемский; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2014. – 624 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256125> – (дата обращения: 12.05.2022).
24. *Кирилл Александрийский свт.* Толкование на Евангелие от Иоанна: в 2 томах / свт. Кирилл Александрийский, М. Муретов; ЭБС «Университетская библиотека online». – Том 1. – М.: Сибирская Благовонница, 2011. – 992 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440319> – (дата обращения: 12.05.2022).
25. *Кирилл Александрийский, свт.* Толкование на Евангелие от Иоанна: в 2 томах / свт. Кирилл Александрийский, М. Муретов; ЭБС «Университетская библиотека online». – Том 2. – М.: Сибирская Благовонница, 2011. – 736 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440320> – (дата обращения: 12.05.2022).
26. *Мышцын, В.Н.* Учение Св. Апостола Павла о законе дел и законе веры / В.Н. Мышцын; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: 2-я типография А.И. Снегиревой, 1894. – 278 с. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94430> – (дата обращения: 12.05.2022).
27. *Назарьевский, И.Т.* Послание святого апостола Павла к филиппийцам / И.Т. Назарьевский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Сергиев Посад: 2-я типография А. И. Снегиревой, 1893. – 273 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140691> – (дата обращения: 12.05.2022).
28. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – 2-е изд. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. – 174 с.

29. *Петр (Полянский Петр Федорович), митр.* Первое послание святого апостола Павла к Тимофею / митр. Петр (Полянский Петр Федорович); ЭБС «Университетская библиотека online». – Сергиев Посад: 2-я типография А. И. Снегиревой, 1897. – 571 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120591> – (дата обращения: 12.05.2022).
30. Послания святого апостола Павла к коринфянам 2-е, к галатам и к ефесянам. По основным спискам четырех редакций рукописного славянского апостольского текста. С разночтениями из пятидесяти шести рукописей Апостола XII-XVI вв. / Древне-славянский Апостол / сост. Г.А. Воскресенский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Сергиев Посад: Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1908. – 389 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81946>
31. Послания святого апостола Павла по основным спискам четырех редакций рукописного славянского апостольского текста С разночтениями из пятидесяти одной рукописи Апостола XII-XVI вв. / Древне-славянский Апостол / сост. Г.А. Воскресенский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Выпуск 1. Послание к римлянам. – Сергиев Посад: 2-я типография А. И. Снегиревой, 1892. — 229 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81939> – (дата обращения: 12.05.2022).
32. *Розанов, Н.П.* Обзорение посланий Святых Апостолов / Н.П. Розанов; ЭБС «Университетская библиотека online». – Выпуск 3. – М.: Типография Л.О. Снегирева, 1886. – 189 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133338> – (дата обращения: 12.05.2022).
33. *Тиров Ф., свящ.* Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам / свящ. Ф. Тиров; ЭБС «Университетская библиотека online». – б.м.: б.и., 1891. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105687> – (дата обращения: 12.05.2022).
34. Толкование на Святое Евангелие блаженного Феофилакта Болгарского; ЭБС «Университетская библиотека online». – В 2 т. Т. 1. Толкование на Евангелие от Матфея. Толкование на Евангелие от Марка. – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – 544 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440259> – (дата обращения: 12.05.2022).
35. Толкование на Святое Евангелие блаженного Феофилакта Болгарского; ЭБС «Университетская библиотека online». – В 2 т. Т. 2. Толкование на Евангелие от Луки. Толкование на Евангелие от Иоанна. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 960 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440258>
36. Толкование на Четвероевангелие преподобного Ефрема Сирина. – М.: Сибирская Благовонница; ЭБС «Университетская библиотека online», 2011. – 384 с. –



- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440392> – (дата обращения: 12.05.2022).
37. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина; ЭБС «Университетская библиотека online». – Часть 20. Послания св. апостола Павла к Римлянам и Коринфянам. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 521 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75269> – (дата обращения: 12.05.2022).
38. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина; ЭБС «Университетская библиотека online». – Часть 21. Послания св. апостола Павла к Галатам, Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам и Фессалоникийцам. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 291 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75265> – (дата обращения: 12.05.2022).
39. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов / под ред. А.П. Лопухина; ЭБС «Университетская библиотека online». – Часть 22. Послания св. апостола Павла к Тимофею, Титу, Филимону и евреям. Откровение Иоанна Богослова. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 332 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75264> – (дата обращения: 12.05.2022).
40. *Троицкий М., свящ.* Послания Св. Апостола Павла к Тимофею и Титу / свящ. М. Троицкий; ЭБС «Университетская библиотека online». – Типография Императорского Университета, 1884. – 293 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94435> – (дата обращения: 12.05.2022).
41. *Троицкий, Ф.И.* Апостол языков Павел и апостолы обрезания в их отношении друг к другу в жизни и учении. Выпуски 1-2 / Ф.И. Троицкий; ЭБС «Университетская библиотека online». – Казань: Типография Императорского Университета, 1892. – 261 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117745> – (дата обращения: 12.05.2022).
42. Феодорит, (еп. Кирский, блж.). Толкование на четырнадцать Посланий святого апостола Павла / Феодорит (еп. Кирский, блж.); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440429> – (дата обращения: 12.05.2022).
43. *Феофилакт, (архиеп. Болгарский).* Толкование посланий Св. Апостола Павла: в 2 книгах / Феофилакт (архиеп. Болгарский); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2017. – Книга 1. – 503 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456091> – (дата обращения: 12.05.2022).

44. *Феофилакт, (архиеп. Болгарский)*. Толкование посланий Св. Апостола Павла: в 2 книгах / Феофилакт (архиеп. Болгарский); ЭБС «Университетская библиотека online». – Книга 2. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 533 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456092> – (дата обращения: 12.05.2022).

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://archive.org/> – интернет-архив, содержащий множество бесплатных книг, фильмов, программного обеспечения, музыки, веб-сайтов, оцифрованных книг, аудио- и видеофайлов, игр.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- <https://azbyka.ru/> – Православный портал «Азбука веры».
- <https://bible.by/> – сайт «Библия онлайн».
- <https://biblezoom.info/> – Онлайн проект «Vzoom», Анализ библейского текста online.
- <https://biblehub.com/> – «Bible Hub Online». Онлайн набор для изучения Библии. Тематические, греческие и ивритские учебные пособия, а также конкордации, комментарии, проповеди и богослужения. Изучение Библии на многих языках.
- <http://bible.optina.ru/> – Проект «Толкования Священного Писания».
- <https://pravoslavie.ru/> – Интернет-портал «Православие.Ru».
- <https://foma.ru/> – Православный журнал «Фома» (интернет-версия).

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины *«Библейские основания социального богословия (Новый Завет)»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий  
Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для

- самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
  3. Стул ученический – 23 шт.;
  4. Доска меловая – 1 шт.;
  5. Шкаф – 1 шт.
  6. Ноутбук HP – 1 шт.;
  7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
  8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
  9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы  
Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины *«Библейские основания социального богословия (Новый Завет)»* составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Авторы: старший преподаватель кафедры библеистики, протоиерей Анатолий Страхов, кандидат богословия; старший преподаватель кафедры библеистики, священник Антоний Давиденко.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



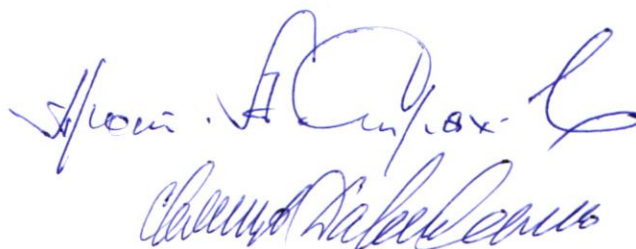
канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой библеистики



канд. богословия, доц.  
А.С. Кашкин

Авторы



канд. богословия  
прот. Анатолий Страхов

свящ. Антоний Давиденко

*Приложение №1*  
к рабочей программе дисциплины  
*«Библейские основания социального богословия (Новый Завет)»*

**Ключи к тестовым заданиям на выбор правильного варианта ответа  
из списка предложенных**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный вариант(-ы) ответа</b>
1.	б)
2.	в)
3.	б)
4.	б)
5.	а)
6.	в)
7.	в)
8.	б)
9.	а)
10.	г)
11.	а)
12.	в)
13.	б)
14.	г)
15.	в)
16.	а)
17.	в)
18.	а)
19.	а), б)
20.	г)
21.	в)
22.	б)
23.	б)
24.	г)
25.	а)
26.	а)
27.	б)
28.	в)
29.	а)
30.	а)

### Ключи к тестам на установление соответствия и последовательности

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный(-ые) вариант(-ы) ответа</b>
1.	1-г, 2-а, 3-б, 4-в
2.	1-б, 2-г, 3-в, 4-а, 5- е, 6-д
3.	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
4.	1-а, 2-в, 3-б, 4-д, 5-г
5.	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
6.	а, г, в, б
7.	б, в, а, г
8.	б, г, в, а