

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Антоний Давиденко
свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 " *июня* 2022 г.

Программа учебной практики: научно-исследовательской работы

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цель практики

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме исследований.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: рассредоточено: путем включения в теоретическое обучение в течение семестра и чередования с другими видами учебных занятий.

Место проведения: учебная практика осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Учебная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с тематикой исследований, избранной студентов.

3. Планируемые результаты прохождения учебной практики

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	Знать: иметь первичные представления об основных научно-исследовательских профессиональных задачах теолога
			Уметь: выбирать стратегии реализации простейших научно-исследовательских

			задач Владеть: навыками постановки и решения простейших научно-теологических задач в ходе реализации научных проектов
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать: иметь представление об основных этапах реализации научно-теологических проектов и их специфике Уметь: осуществлять простейшую корректировку реализации научно-теологических проектов с учетом изменения обстоятельств Владеть: навыком реализации простых научно-теологических проектов с учетом различных внешних условий
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования	Знать: наиболее распространенные методы теологических исследований Уметь: соотносить известные методы исследований с простыми исследовательскими задачами Владеть: навыками базового анализа методов применительно к избранной тематике исследования
		ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области	Знать: базовые принципы применения теологической

		теологии	методологии
			<p>Уметь: выбирать методы для решения простейших научно-теологических задач</p> <p>Владеть: навыками базового использования наиболее распространенных теологических методов применительно к избранной теме исследований</p>
	ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	<p>Знать: простейшие принципы постановки научно-теологических задач</p> <p>Уметь: соотносить задачи с целью теологического исследования на базовом уровне</p> <p>Владеть: навыком постановки простейших научно-теологических задач</p>
		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	<p>Знать: простейшие принципы подбора средств и методов для решения научно-теологических задач</p> <p>Уметь: соотносить простейшие научно-теологические задачи и средства для их решения</p> <p>Владеть: навыком выбора средств и методов для решения простейших научно-</p>

			теологических задач
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	Знать: простейшие принципы исследования общества
			Уметь: применять изученные принципы исследования общества при решении простейших теологических задач
			Владеть: простейшими навыками научного анализа состояния общества и выявления социальных проблем
		ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний	Знать: простейшие алгоритмы решения социальных проблем в современных социальных науках
			Уметь: соотносить на базовом уровне известные алгоритмы решения социальных проблем с меняющимися обстоятельствами
			Владеть: простейшими навыками решения социальных проблем с учетом теологических знаний
ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных	Знать: принципы решения простейших профессиональных научно-теологических задач		
	Уметь: осуществлять		

		организаций, связанные с социальной направленностью	выбор базовых средств и методов решения поставленных научно-теологических задач
			Владеть: навыками самостоятельного решения простейших задач научно-исследовательского характера в области профессиональной деятельности.

4. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры

Учебная практика: научно-исследовательская работа имеет код Б2.О.02(У), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплины учебного плана ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»: **«Методика научно-исследовательской работы».**

Результаты данной практики используются при дальнейшем прохождении практик: **производственная практика: научно-исследовательская работа – 1, производственная практика: научно-исследовательская работа – 2, производственная практика: научно-исследовательская работа – 3, преддипломная практика, при защите выпускной квалификационной работы (магистерской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты** по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Учебная практика: научно-исследовательская работа	5 ЗЕТ	17 недель рассредоточено

6. Структура и содержание учебной практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лекционные занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	0	2	0	-
2.	Выбор темы ВКР	0	2	10	Проверка материалов НИР
3.	Проработка актуальности темы ВКР	0	2	10	Проверка материалов НИР
4.	Исследование степени разработанности тематики ВКР	0	2	10	Проверка материалов НИР
5.	Подбор источников и литературы	0	4	20	Проверка материалов НИР
6.	Анализ источников и литературы	0	4	20	Проверка материалов НИР
7.	Определение объекта и предмета исследования	0	2	10	Проверка материалов НИР
8.	Постановка цели и задач работы	0	2	10	Проверка материалов НИР
9.	Проработка и утверждение структуры ВКР	0	2	10	Проверка материалов НИР
10.	Подбор методов исследования	0	2	10	Проверка материалов НИР
11.	Формулировка рабочей гипотезы исследования	0	2	10	Проверка материалов НИР
12.	Оформление библиографии	0	2	10	Проверка материалов НИР
13.	Итоговая авторская вычитка и коррективная разработка	0	2	10	Проверка материалов НИР
14.	Проверка разработки, устранение замечаний	0	2	6	Проверка разработки ВКР, дневника практики

15.	Подготовка отчета. Собеседование по отчету	0	2	0	Собеседование, сдача отчета
Промежуточная аттестация					Зачет
ИТОГО:		0	34	146	180

6.2 Содержание учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского и учебно-методического характера в соответствии с этапами практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Рассказ о содержании учебной практики (научно-исследовательской работы), составление графика научно-исследовательской работы. Рекомендации по выполнению научно-методических заданий и ведению дневника учебной практики.

Раздел 2. Выбор темы ВКР.

Ознакомление студентов с перечнем утвержденных тем ВКР магистерской программы, изложение основных принципов выбора темы, принципы взаимодействия с научным руководителем.

Материалы к проверке: утвержденная тема ВКР.

Раздел 3. Проработка актуальности темы ВКР.

Понятие актуальности научного исследования. Способы и принципы актуализации научного исследования. Особенности научной актуальности применительно к теологическим исследованиям. Специфика актуальности социально-богословских исследований.

Материалы к проверке: описание актуальности темы ВКР (1,5-2 стр.).

Раздел 4. исследование степени разработанности тематики ВКР.

Понятие степени разработанности в науке. Понятие исследовательской области. Понятие научной проблемы. Научные школы и научные коллективы. Принципы изучения степени разработанности.

Материалы к проверке: описание степени разработанности проблематики ВКР (1-1,5 стр.).

Раздел 5. Подбор источников и литературы.

Понятие источника в теологическом исследовании. Понятие источника в социо-гуманитарном исследовании. Дифференциация источников и литературы. Понятие научной литературы. Принципы поиска источников и литературы. ЭБС, электронные библиотеки, открытые источники.

Материалы к проверке: перечень основных источников и литературы (не менее 3 наименований источников, и не менее 5 наименований литературы).

Раздел 6. Анализ источников и литературы.

Принципы работы с научными источниками. Анализ и обобщение полученной информации. Реферирование, конспектирование и аннотирование материала.

Материалы к проверке: аннотации на основные источники и литературу (каждая аннотация – не менее 200 слов).

Раздел 7. Определение объекта и предмета исследования.

Принципы выделения объекта и предмета исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий в научной работе.

Материалы к проверке: формулировка объекта и предмета исследования по теме ВКР.

Раздел 8. Постановка цели и задач работы.

Понятие рабочей программы. Целеположение в науке. Принципы постановки цели в научном исследовании. Оценка ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. Задачи как инструмент достижения цели.

Материалы к проверке: цели и задач исследования по теме ВКР.

Раздел 9. проработка и утверждение структуры ВКР.

Смысл и назначение структурных элементов ВКР. Взаимосвязь структуры ВКР с поставленной целью и задачами. Способы конструирования композиции ВКР.

Материалы к проверке: утвержденная структура ВКР.

Раздел 10. Подбор методов исследования.

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и специальная методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные теологические методы исследования. Использование социогуманитарной методологии в теологическом исследовании.

Материалы к проверке: описание методологии ВКР (0,5-1 стр.).

Раздел 11. Формулировка рабочей гипотезы исследования.

Понятие гипотезы исследования. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Принципы построения научной теории.

Материалы к проверке: формулировка рабочей гипотезы по теме ВКР.

Раздел 12. Оформление библиографии.

Общие правила оформления библиографии. ГОСТы и внутренние стандарты. Особенности оформления богословских источников.

Материалы к проверке: перечень источников и литературы по теме ВКР (не менее 20 наименований), оформленный в соответствии со стандартом.

Раздел 13. Итоговая авторская вычитка и корректировка разработки.

Понятие вычитки и корректуры научного текста. Способ изложения материала. Язык и стиль изложения. Особенности научного стиля повествования.

Раздел 14. Проверка разработки, устранение замечаний.

Составления и редактирование итогового варианта разработки ВКР для отчета.

Раздел 15. Собеседование по отчету.

Итоговые результаты работы по итогам учебной практики оформляются в виде развернутого плана ВКР магистра по избранной теме исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Содержание работы* с предварительными названиями глав и параграфов;
2. *Введение*, в котором должны быть отражены
 - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель и задачи исследования;
 - Методы исследования;
 - Рабочая гипотеза исследования (при наличии).
3. *Аннотированный обзор источников и литературы* по теме работы (не менее 3 наименований источников и не менее 5 наименований научной литературы).
4. *Библиография*, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах (магистерских работах).

6.3 Задания для практической подготовки

1. Продемонстрируйте на примере своей работы, каким образом следует обосновывать актуальность теологического исследования
2. Продемонстрируйте алгоритм поиска информации в сети Интернет по вопросу богословской тематики.
3. Продемонстрируйте алгоритм поиска информации в сети Интернет по социально-гуманитарной тематике.
4. Продемонстрируйте алгоритм поиска информации в сети Интернет по историко-церковной тематике.
5. Найдите в сети Интернет энциклопедические статьи по своей теме исследования.

6. Объясните алгоритм поиска информации по теме своего исследования в библиотеке семинарии.
7. Проанализируйте информацию, собранную по теме научного исследования и выделите в ней мировоззренческую составляющую.
8. Проанализируйте информацию, собранную по теме научного исследования и выделите в ней ценностную составляющую.
9. Объясните, каким образом нужно производить синтез информации по теме научного исследования.
10. Объясните, каким образом следует применять метод анализа источников в богословской тематике.
11. Объясните, каким образом следует применять историко-богословский метод в богословской и церковно-исторической тематике.
12. Проведите классификацию и анализ источников по теме научного исследования.
13. Объясните, каким образом необходимо применять цитаты из святоотеческих творений в тексте научной работы.
14. Объясните, как необходимо использовать данные социогуманитарных наук при написании исследования по теологической тематике.
15. Поясните, как необходимо использовать материал из источников православного вероучения при составлении плана научной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Понятие актуальности в науке.
2. Понятие актуальности в теологии.
3. Понятие объекта исследования.
4. Понятие предмета исследования. Соотношение его с объектом.
5. Постановка цели в теологическом исследовании.
6. Постановка задач исследования. Связь задач с целью исследования.
7. Предварительная структура ВКР. Связь структуры с задачами исследования.
8. Понятие об источниках и литературе.
9. Источники в социо-гуманитарных исследованиях.
10. Источники в теологических исследованиях.
11. Принципы поиска источников и литературы.
12. Методы работы с источниками и литературой.
13. Аннотирование научных источников и литературы.
14. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция и дедукция.
15. Социо-гуманитарные методы исследования.
16. Богословско-научные методы исследования (богословский анализ).

8. Формы отчетности по учебной практике

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- дневник.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме зачета.

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;

ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы) научными руководителями от Семинарии могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.

11. Перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература:

1. *Азарская, М.А.* Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
2. *Мусина О.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. Подготовка, написание и защита дипломных работ: методич. указания / сост. прот. Д. Полохов; под. ред. В.И. Кащеева. – Саратов: Изд-во Саратовской православной духовной семинарии, 2008. – 48 с.

Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:

1. *Аманжолова, Б.А.* Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616> [ЭБС «Университетская библиотека online»].

2. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000) / сост. Елена (Хиловская; монахиня), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др. – Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3. *Исакова, А.И.* Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4. *Микрюкова, Т.Ю.* Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): / Т.Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
5. *Родионова, Д.Д.* Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
6. *Шульмин, В.А.* Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> [ЭБС «Университетская библиотека online»].
7. *Ивин, А.А.* Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781> (дата обращения: 17.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. [ЭБС «Университетская библиотека online»].

12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://cyberleninka.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека научной литературы. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> - информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кафедра библеистики, аудитория №115 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Кафедра богословия, аудитория №106 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 2 шт.;

Стул – 4 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Доска пробковая – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Кафедра Церковной истории, аудитория №217 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Dell 19“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Кафедра церковно-практических дисциплин, аудитория №115
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Компьютерный класс, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Читальный зал, аудитория №101 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 21 шт.;

Стул – 21 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 2 шт., монитор ViewSonic 18“ – 2шт.).

Программное обеспечение

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Программа *учебной практики: научно-исследовательской работы* составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: заведующий кафедрой богословия, протоиерей Димитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Программа практики одобрена на заседании кафедры богословия «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов