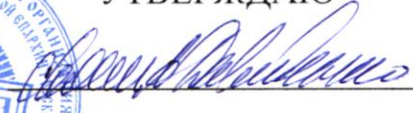


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ


свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 "  2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Церковь и современная экономика

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Церковь и современная экономика»* является знакомство обучающихся с основами современной экономики, ролью экономических процессов в жизни современного общества; обоснование возможности и необходимости экономической деятельности людей на основе православных религиозных ценностей.

Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: **научно-исследовательский.**

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Церковь и современная экономика»* (ФТД.01) является дисциплиной части «Факультативы» основной образовательной программы по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Психология межличностного общения»*, *«Церковь и современные коммуникативные технологии»*, *«Церковное и светское право»*, *«Миссия Церкви в СМИ и соцсетях»*.

Дисциплина *«Церковь и современная экономика»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Церковь, общество и государство в Новейшее время в России»*, *«Социальные проблемы в контексте русской религиозной философии»*, *«Церковное и светское право»*, *«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»*, *«Социальное проектирование»*, *«Миссия в современном обществе»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения |
|---|---|--|---|
| | ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и | ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социально- | Знать: Базисные основы современной экономики, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</p> | <p>экономических проблем</p> | <p>основные тенденции ее развития, важнейшие экономические проблемы современного общества;</p> <p>Уметь: Соотносить экономическую проблематику современного общества и деятельность различных социальных институтов;</p> <p>Владеть: навыками анализа роли Православной Церкви в решении экономических проблем современного общества.</p> |
| | <p>ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социально-экономических проблем с учетом теологических знаний</p> | <p>Знать: Основные способы решения экономических проблем в истории и теории экономической мысли;</p> <p>Уметь: Соотносить экономическую проблематику современного общества и основные способы решения экономических проблем;</p> <p>Владеть: навыками поиска и реализации оптимальных решений экономических проблем с учетом теологических знаний.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</p> | <p>Знать: Основные способы решения экономических проблем в сфере деятельности религиозных организаций;</p> <p>Уметь: Соотносить экономическую проблематику современного общества и экономические особенности функционирования Русской Православной Церкви;</p> <p>Владеть: навыками поиска и реализации оптимальных решений экономических проблем на уровне прихода с учетом полученных теологических знаний.</p> |
|--|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|---|---------------------------------|---------------------------|-------|---|
| | | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Всего | |
| Модуль 1. Основы современной экономической теории | | | | | | | | |
| 1. | Введение в экономическую теорию. Что изучает экономика? Предмет экономической теории. | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии |
| 2. | Собственность. | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии |
| 3. | Труд и вознаграждение. | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата |
| 4. | Микроэкономика. Основы теории рыночной экономики. Натуральное и товарное производство. Происхождение денег. | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|---|---|---|
| 5. | Спрос и предложение. Цена. Равновесие на рынке. | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация реферата. |
| 6. | Типы рыночных структур. Свободная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. Контрольная работа №1 |
| 7. | Теория фирмы. | 2 | 7 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |
| 8. | Рынки факторов производства. | 2 | 8 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |
| 9. | Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. | 2 | 9 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата Контрольная №2 |
| 10. | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица. | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |
| 11. | Кредитно-денежная система. Банковская система. | 2 | 11 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |
| 12. | Налогово-бюджетная система. | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 13. | Социальная политика государства. | 2 | 13 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. Контрольная работа №3 |
| Модуль 2. Глобальные вызовы современной экономики и социальное служение Православной Церкви | | | | | | | | |
| 14. | Тенденции развития и вызовы современной экономики. Глобализация и ее последствия для национальных экономик. | 2 | 14 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |
| 15. | Цифровизация и ее влияние на социум. | 2 | 15 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |
| 16. | Православная Церковь и социальное служение. Опыт социального служения религиозных организаций за рубежом. | 2 | 16 | 1 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата. |
| 17 | Исторический опыт социального служения Православной Церкви в России. Направления деятельности и институты Православной Церкви перед лицом глобальных вызовов и угроз. | 2 | 17 | 1 | 1 | 4 | 6 | Устный опрос на практическом занятии, презентация доклада/реферата Контрольная работа №4 |
| Итого за 2 семестр: | | | | 17 | 17 | 36 | 70 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 2 | Зачет |
| ИТОГО | | | | 17 | 17 | 36 | 72 | |

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

| № | Название темы | Содержание |
|--|--|---|
| Семестр 2 | | |
| Модуль 1. Основы современной экономической теории | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию. Что изучает экономика? Предмет экономической теории. | Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные направления и школы экономической теории. |
| 2 | Собственность. | Собственность как экономическая категория. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции. |
| 3 | Труд и вознаграждение. | Труд и трудовая деятельность. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Немарксистские теории трудовой деятельности. Вознаграждение за труд. |
| 4 | Микроэкономика. Основы теории рыночной экономики. Натуральное и товарное производство. Происхождение денег. | Натуральное и товарное производство. Возникновение, сущность и функции денег. Рынок, его сущность и функции. |
| 5 | Спрос и предложение. Цена. Равновесие на рынке. | Рыночный спрос. Рыночное предложение. Равновесная цена. |
| 6 | Типы рыночных структур. Свободная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. | Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия |
| 7 | Теория фирмы. | Натуральное и товарное производство. Возникновение, сущность и функции денег. Рынок, его сущность и функции. |
| 8 | Рынки факторов производства. | Рыночный спрос. Рыночное предложение. Равновесная цена. |
| 9 | Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. | Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица. | Инфляция и ее формы. Безработица, ее типы, определение уровня. Взаимосвязь безработицы и инфляции. |
| 11 | Кредитно-денежная система. Банковская система. | Деньги. Денежный рынок. Банковская система. Центральный банк. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Кредитно-денежная |

| | | |
|---|--|---|
| | | политика государства. |
| 12 | Налогово-бюджетная система. | Государственный бюджет. Налоги и их виды. Фискальная политика государства. |
| 13 | Социальная политика государства. | Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов. |
| Модуль 2. Глобальные вызовы современной экономики и социальное служение Православной Церкви. | | |
| 14 | Тенденции развития и вызовы современной экономики. Глобализация и ее последствия для национальных экономик. | Содержание понятия «глобализация мировой экономики». Проблема суверенитета национальных экономик в условиях глобализации. Неравенство и несправедливость в условиях глобализации. Транснациональные корпорации и формирование транснациональной элиты. Позиция Русской Православной церкви в оценке глобализационных процессов. |
| 15 | Цифровизация и ее влияние на социум. | Содержание понятия «цифровизация экономики». Динамика занятости в условиях цифровизации. Содержание понятия «прекаризация» населения в условиях цифровизации. Содержание понятия «инклюзивный капитализм» и угрозы его становления. |
| 16 | Православная Церковь и социальное служение. Опыт социального служения религиозных организаций за рубежом. | Поддержка института семьи. Защита прав и свобод человека. Милосердие и благотворительность. Профилактика правонарушений и попечение о лицах, находящихся в местах лишения свободы. |

| | | |
|----|---|--|
| 17 | <p>Исторический опыт социального служения Православной Церкви в России. Направления деятельности и институты Православной Церкви перед лицом глобальных вызовов и угроз.</p> | <p>Формы и институты социального служения в различные периоды российской истории. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви в дореволюционной России. Финансирование благотворительной деятельности до Октябрьской революции. Направления деятельности и институты социального служения на общецерковном уровне. Направления социального служения на епархиальном уровне. Формы социального служения на благочинническом и приходском уровне. Финансовые аспекты социального служения Православной Церкви на различных уровнях.</p> |
|----|---|--|

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения — семинар.

Что изучает экономика? Предмет экономической теории.

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Основные направления и школы экономической теории.

Практическое занятие 2 (неделя 2).

Форма проведения — семинар.

Собственность.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.

Практическое занятие 3 (неделя 3).

Форма проведения — семинар.

Труд и вознаграждение.

1. Труд и трудовая деятельность.
2. Трудовая теория стоимости К. Маркса.
3. Немарксистские теории трудовой деятельности.
4. Вознаграждение за труд.

Практическое занятие 4 (неделя 4).

Форма проведения — семинар.

Основы теории рыночной экономики. Натуральное и товарное производство. Происхождение денег.

1. Натуральное и товарное производство.
2. Возникновение, сущность и функции денег.
3. Рынок, его сущность и функции.

Практическое занятие 5 (неделя 5).

Форма проведения — семинар.

Спрос и предложение. Цена. Равновесие на рынке.

1. Рыночный спрос.
2. Рыночное предложение.
3. Равновесная цена.

Практическое занятие 6 (неделя 6).

Форма проведения — семинар.

Типы рыночных структур. Свободная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

1. Совершенная (свободная) конкуренция.
2. Монополия.

3. Монополистическая конкуренция.
4. Олигополия

Практическое занятие 7 (неделя 7).

Форма проведения — семинар.

Теория фирмы

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подход.
2. Организационные формы бизнеса.
3. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.

Практическое занятие 8 (неделя 8).

Форма проведения — семинар.

Рынки факторов производства.

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Рынок капитала и процент.
3. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.

Практическое занятие 9 (неделя 9).

Форма проведения — семинар.

Основные макроэкономические показатели.

1. Система макроэкономических показателей.
2. Валовой внутренний продукт и его исчисление.
3. Показатели общественного благосостояния.

Практическое занятие 10 (неделя 10).

Форма проведения — семинар.

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица.

1. Цикличность экономического развития.
2. Инфляция и ее формы.
3. Безработица, ее типы, определение уровня.
4. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Практическое занятие 11 (неделя 11).

Форма проведения — семинар.

Кредитно-денежная система. Банковская система.

1. Деньги. Денежный рынок.
2. Банковская система. Центральный банк.
3. Ценные бумаги. Фондовая биржа.
4. Кредитно-денежная политика государства.

Практическое занятие 12 (неделя 12).

Форма проведения — семинар.

Налогово-бюджетная система.

1. Государственный бюджет.
2. Налоги и их виды.
3. Фискальная политика государства.

Практическое занятие 13 (неделя 13).

Форма проведения — семинар.

Социальная политика государства.

1. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
2. Личные и располагаемые доходы. Измерение неравенства в распределении доходов.
3. Государственная политика перераспределения доходов.

Практическое занятие 14 (неделя 14).

Форма проведения — семинар.

Глобализация и ее последствия для национальных экономик.

1. Содержание понятия «глобализация мировой экономики».
2. Проблема суверенитета национальных экономик в условиях глобализации.
3. Неравенство и несправедливость в условиях глобализации.
4. Транснациональные корпорации и формирование транснациональной элиты.
5. Позиция Русской Православной Церкви в оценке глобализационных процессов.

Практическое занятие 15 (неделя 15).

Форма проведения — семинар.

Цифровизация и ее влияние на социум.

1. Содержание понятия «цифровизация экономики».
2. Динамика занятости в условиях цифровизации.
3. Содержание понятия «прекаризация» населения в условиях цифровизации.
4. Содержание понятия «инклюзивный капитализм» и угрозы его становления.

Практическое занятие 16 (неделя 16).

Форма проведения — семинар.

Опыт социального служения религиозных организаций за рубежом.

1. Поддержка института семьи.
2. Защита прав и свобод человека.
3. Милосердие и благотворительность.
4. Профилактика правонарушений и попечение о лицах, находящихся в местах лишения свободы.

Практическое занятие 17 (неделя 17).

Форма проведения — семинар (деловая игра).

Исторический опыт социального служения Православной Церкви в России. Направления деятельности и институты Православной Церкви перед лицом глобальных вызовов и угроз.

1. Формы и институты социального служения в различные периоды российской истории.
2. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви в дореволюционной России.
3. Финансирование благотворительной деятельности до Октябрьской революции.
4. Направления деятельности и институты социального служения на общецерковном уровне.
5. Направления социального служения на епархиальном уровне.
6. Формы социального служения на благочинническом и приходском уровне.
7. Финансовые аспекты социального служения Православной Церкви на различных уровнях.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Церковь и современная экономика»** осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Церковь и современная экономика»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и с

нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Средства текущего контроля | Перечень индикаторов компетенций |
|--------------|--|---|--|
| 1 | Модуль 1. Основы современной экономической теории | Устный фронтальный опрос. Работа на семинарском занятии. Контрольная работа. Практическое задание. Мозговой штурм. | ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью. |
| 2 | Модуль 2. Глобальные вызовы современной экономики и социальное служение Православной Церкви | Устный фронтальный опрос. Работа на семинарском занятии. Контрольная работа. Практическое задание. Мозговой штурм. Деловая игра. | ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью. |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6 неделя

Проверяемые индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Основы современной экономической теории»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1 Вариант

1. Что изучает экономическая теория?
2. Как возникла экономическая наука?
3. Что является объектом и предметом экономических исследований?
4. Назовите функции экономической теории.
5. Что такое экономические законы, и какие они бывают?
6. Что такое экономическая политика?
7. Какие методы исследования применяются в экономической теории?
8. В какой связи с экономикой находятся общественные науки (история, философия, этика), прикладные экономические науки (статистика, финансы, демография?).
9. Что такое потребность? Каковы суть и тенденции потребностей?
10. В чем суть проблемы выбора и экономного использования производственных ресурсов?

2 Вариант

11. Назовите факторы производства и дайте их характеристику.
12. Что такое собственность?
13. Каковы функции собственности?
14. В чем отличие правовых и экономических отношений?
15. Назовите причины изменения отношений и форм собственности в процессе исторического развития.
16. Перечислите формы собственности и дайте их краткую характеристику. Чем объясняется многообразие форм собственности?
17. В чем отличие товарного производства от натурального хозяйства? Каковы условия возникновения товарного производства?
18. Что такое товар? Какими свойствами обладает товар?
19. Каким бывает труд с позиций его сложности?
20. Как возникли деньги? Раскройте сущность денег. Перечислите функции денег и дайте их характеристику.

3 Вариант

21. Что означает понятие «ликвидность»?
22. В чем выражается сущность рынка? Назовите основные субъекты и

объекты рыночных отношений.

23. Что такое конкуренция? Какова ее роль? В чем ее положительные и отрицательные стороны?
24. Перечислите функции рынка.
25. В чем состоят преимущества и недостатки рыночной системы?
26. По каким критериям можно классифицировать рынок?
27. Дайте определение понятиям «спрос», «индивидуальный спрос» и «рыночный спрос». Раскройте содержание закона спроса.
28. Что означает эластичность спроса?
29. Что такое предложение? Какие факторы влияют на предложение? Какую зависимость выражает закон предложения?
30. Что такое рыночное равновесие, и каков его механизм?

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Рассмотрите рынок автомобилей. Определите, на какой из факторов, определяющих спрос или предложение, влияет каждое из перечисленных событий. Как оно воздействует на спрос или предложение?
А) забастовка рабочих металлургической промышленности приводит к увеличению цен на сталь;
Б) разработана новая линия для производства автомобилей;
В) девальвация рубля привела к снижению благосостояния людей.
2. Охарактеризуйте эластичность спроса по цене на рынке мороженого в целом и на рынке шоколадного мороженого. Объясните.

К/р №1 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

9 неделя

Проверяемые индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Основы современной экономической теории»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1 Вариант

1. Какова роль конкуренции в установлении рыночных цен?
2. Дайте определение «предприятия». Перечислите основные характеристики предприятия.

3. Как характеризуют предприятие технико-экономическая и социально-экономическая стороны?
4. Чем отличаются понятия «предприятие» и «фирма»?
5. Что такое издержки производства? Каковы их виды?
6. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
7. Охарактеризуйте основные формы и системы заработной платы.
8. Как происходит ценообразование на рынке факторов производства?
9. Дайте характеристику основным элементам рынка труда.
10. От чего зависит величина реальной заработной платы?

2 Вариант

11. Кто выступает субъектами спроса и субъектами предложения на рынке труда?
12. Что означает дискриминация на рынке труда?
13. В чем специфика российского рынка труда?
14. Что означает ограниченность земли и других природных факторов производства?
15. Что такое рента?
16. Что изучает макроэкономика?
17. Какова структура общественного воспроизводства?
18. Дайте определения понятий: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД.
19. Является ли ВВП показателем общественного благосостояния?
20. Чем обусловлена цикличность развития национальной экономики?

Практические задания для проверки умений и владений

1. За последние десять лет издержки производства компьютеров существенно упали. Используя график спроса и предложения, покажите влияние падения издержек производства на цену и на количество проданных компьютеров.
2. Одной из крупнейших российских компаний является Газпром. Компания добывает и поставляет на внешний и внутренний рынки почти 100% отечественного природного газа. На его долю приходится четверть мировой газодобычи и 40% мировой торговли газом. К какому типу рыночных структур можно отнести Газпром? Какова позиция Газпрома на мировом рынке природного газа? Обоснуйте свой ответ.

К/р №2 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Проверяемые индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Основы современной экономической теории»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1 Вариант

1. Назовите основные типы экономических кризисов.
2. Чем обусловлена специфика современных мировых экономических кризисов?
3. Дайте определение категории «инфляция». Назовите типы инфляции. из них?
4. В чем состоит особенность экономического явления «стагфляция»?
5. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Почему инфляцию можно рассматривать как разновидность налога?
6. Дайте определение безработицы.
7. Какие существуют виды и формы безработицы?
8. Как следует понимать полную занятость?
9. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
10. Каковы сущность финансов?
11. Что понимается под финансовой системой и ее структурой?
12. Раскройте содержание понятия «государственный бюджет». Назовите источники доходов и направления расходов государственного бюджета.
13. Что понимается под бюджетно-налоговой политикой государства?
14. Раскройте содержание понятия «налоги» и «налогообложение».

2 Вариант

15. Какое влияние оказывают налоги на модели поведения различных макроэкономических агентов: на домохозяйства, предприятия и государство?
16. Что означает понятие государственного долга?
17. Может ли правительство стать банкротом в результате постоянного роста государственного долга?
18. Какие существуют виды доходов?
19. Что представляет собой социальная справедливость как категория?
20. Каковы основные факторы, определяющие благосостояние людей?
21. Назовите причины дифференциации доходов в экономике.
22. Раскройте сущность, основные направления и формы социальной политики государства.
23. Раскройте сущность и формы социальной защиты населения.
24. Является ли неизбежным вмешательство государства в процесс регулирования доходов и потребления?
25. Охарактеризуйте особенности социальной политики Российской Федерации на современном этапе экономического развития.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

2. Деньги служат:

- а) средством обращения.
- б) средством сбережения.
- в) мерой стоимости.
- г) все предыдущие ответы верны.
- д) все предыдущие ответы неверны.

К/р №3 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

17 неделя

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Глобальные вызовы современной экономики и социальное служение Православной Церкви».

Форма проведения – тест

Вопросы к тесту:

1. Что из указанного изучает микроэкономика?

- а) производство продукта и динамику его цены;
- б) объем национального производства;
- в) численность занятых в народном хозяйстве ;
- г) общий уровень цен.

2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы и факторы производства:

- 1) экономические ресурсы – то же самое, что и факторы производства;
- 2) в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы;
- 3) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- 4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

3. К характеристике рыночной экономики не относится:

- 1) централизованное планирование;
- 2) предпринимательская деятельность;
- 3) частная собственность;
- 4) конкуренция;

4. Факторами, вызывающими увеличение переменных издержек фирмы, могут быть:

- 1) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
- 2) увеличение окладов управленческого персонала фирмы;
- 3) увеличение арендной платы за оборудование фирмы ;
- 4) увеличение цен на сырье.

5. Если предложение товара возрастает, то:

- 1) цена повысится;
- 2) увеличится общее количество товара;
- 3) цена остается стабильной;
- 4) благосостояние общества возрастает;

6. Средние общие издержки – это:

- 1) средние затраты на единицу продукции в отрасли;
- 2) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- 3) сумма экономических издержек;
- 4) средние затраты в целом по экономике;

7. Повышение предложения товара:

- 1) повышает цену;
- 2) не влияет на цену;
- 3) уменьшает цену;
- 4) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

8. Олигополия - это рыночная структура, где действует:

- 1) небольшое количество конкурирующих фирм;
- 2) только одна крупная фирма;
- 3) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- 4) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

9. Какой из следующих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли?

- а) падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт;
- б) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства;
- в) невозможность другим фирмам войти в данную отрасль;

- г) более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в целом по стране;
- д) рост цен на ресурсы, занятые в отрасли.

10. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемов выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) Кривой общего объема выпуска продукции.
- б) Производственной функции.
- в) Эластичности предложения.
- г) Кривой общих затрат.

11. Трансфертные платежи – это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;
- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны;
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

12. Если рыночная цена ниже равновесной, то...

- 1) возникает дефицит товаров;
- 2) возникает излишек товаров;
- 3) падает цена ресурсов;
- 4) формируется рынок покупателей;

13. Что из указанного не влияет на рост производительности труда?

- 1) Технические изменения;
- 2) Уровень организации производства;
- 3) Уровень образования и квалификации работников;
- 4) Увеличение численности работников;

14. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

- 1) роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;
- 2) сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;
- 3) роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;
- 4) роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

15. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;

- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

16. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение;
- 2) и предложение денег будут расти;
- 3) будет меньше, чем предложение денег;
- 4) не изменится;

17. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...

- 1) увеличение пособия по безработице;
- 2) проведение экспансионистской денежной политики;
- 3) повышение уровня минимальной заработной платы;
- 4) увеличение рабочих мест в экономике;

18. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?

- 1) государственные трансфертные платежи;
- 2) рентный доход;
- 3) заработная плата;
- 4) прибыль корпораций;

19. Отчисления на потребление капитала – это:

- 1) чистые инвестиции;
- 2) иностранные инвестиции;
- 3) амортизация;
- 4) внутренние инвестиции.

20. Какой вид налога отсутствует в современной российской экономике:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) подушный налог.

21. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который:

- а) задействует все системы специализации и цен;
- б) предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены;
- в) пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений;

- г) сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства;
- д) все предыдущие ответы неверны.

22. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.
- б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.
- в) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
- г) Ни один из ответов не является правильным.

Практические задания для проверки умений и владений

1. В табл. 1 приведены данные об общих издержках фирмы в долгосрочном периоде.

Таблица 1

| Объем производства (шт. в неделю) | Издержки (долл.) | | |
|-----------------------------------|------------------|---------|------------|
| | Общие | Средние | Предельные |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 32 | | |
| 2 | 48 | | |
| 3 | 82 | | |
| 4 | 140 | | |
| 5 | 228 | | |
| 6 | 352 | | |

- А) Определите величину долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных издержек.
- Б) Постройте кривые долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных издержек.
- В) При каком объеме производства долгосрочные средние издержки окажутся минимальными?

2. Компания по производству шин продает автомобилестроительной фирме шины за 400 долл., а фирма по производству оборудования – лазерный проигрыватель за 500 долл. Все эти комплектующие изделия устанавливаются на автомобиль, который будет продан за 20000 долл. Как изменится ВВП после этих операций? Почему?

- а) увеличится на 900 долл.;
- б) увеличится на 20900 долл.;
- в) увеличится на 20000 долл.

3. Экономика характеризуется следующими данными:

Население – 25 млн. чел.

Занятые – 10 млн. чел.

Безработные – 1 млн. чел.

а) какова величина рабочей силы?

б) каков уровень безработицы?

в) сумма фрикционной и структурной безработицы составляет 0.6 млн. Каков естественный уровень безработицы?

К/р №4 = 45 минут

Критерии оценки контрольной работы:

— 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;

— 4 балла за правильные, но неполные ответы;

— 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;

— 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие

Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

1. Глобализация – это...

а) вовлечение народов и государств Земли в единые экономические, культурные, информационные, политические процессы;

б) обеспечение суверенитета, культурной самобытности всех государств Земли;

в) обеспечение более справедливого распределения материальных и духовных благ между всеми странами и народами Земли;

г) все ответы неверны.

2. Важнейшей движущей силой глобализации являются...

а) экономические мотивы;

б) Христианские мотивы;

в) гуманистические мотивы;

г) мотивы, связанные с укреплением здоровья.

3. Стержнем экономики должно являться...

а) преобразование мира и человека через труд и творчество;

б) умножение материальных благ;

в) процесс цифровизации;

г) контроль за человечеством.

4. Всякую экономическую деятельность необходимо соизмерять с...
- а) категориями нравственности и греха;
 - б) категориями науки и культуры;
 - г) категориями богатства и бедности;
 - д) категориями свободы и необходимости.
5. Содержанием экономических процессов глобализации является...
- а) преодоление неравенства;
 - б) рачительное использование земных богатств;
 - в) равноправное международное сотрудничество;
 - г) все ответы неверны.
6. Глобализация сопровождается,,,
- а) сокращением преград для распространения греха и порока;
 - б) духовным удалением людей друг от друга и от Бога;
 - в) усугублением имущественного неравенства;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
7. Глобализация сопровождается,,,
- а) распространением культа потребления;
 - б) распространением ценностей нестяжания;
 - г) заботой людей друг о друге;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
8. В результате глобализации пропасть в социально-экономическом положении между государствами и континентами...
- а) становится все более глубокой;
 - б) сокращается;
 - в) исчезает;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
9. Глобализация мировой экономики приводит к...
- а) утрате суверенитета отдельных стран;
 - б) укреплению суверенитета отдельных стран;
 - в) все предыдущие ответы верны;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
10. Экономическими последствиями глобализации являются...
- а) растущее социальное расслоение внутри отдельных государств;
 - б) сокращающееся социальное расслоение внутри отдельных государств;
 - в) обеспечение постоянного роста размета вознаграждения наемных работников;

г) не правильного ответа.

11. В результате глобализации возникает транснациональная элита, которая способна...

- а) уклоняться от социальной миссии;
- б) оказывать политическое давление на правительства;
- в) не подчиняться общественным требованиям;
- г) все предыдущие ответы верны.

12. Русская Православная Церковь придерживается истины, что жизнеспособна лишь такая экономика, которая...

- а) сочетает эффективность со справедливостью и общественной солидарностью;
- б) сочетает эффективность с ростом производительности труда;
- в) сочетает эффективность с ростом доходов;
- г) сочетает эффективность с экологичностью производства.

13. В нравственном обществе ...

- а) не должен увеличиваться разрыв между богатыми и бедными;
- б) возможно увеличение разрыва между богатыми и бедными;
- в) предыдущие ответы неверны;
- г) предыдущие ответы верны.

14. В условиях глобализации кредитная сфера становится главным двигателем экономики, что приводит к...

- а) ее преобладанию над реальным (производственным) сектором экономики;
- б) возникновению противоречия с нравственными принципами, осуждающими ростовщичество;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) все предыдущие ответы неверны.

15. Глобализация способствовала к возникновению миграционного кризиса, который приводит к...

- а) конфликтам мигрантов и граждан принимающих стран;
- б) разделению и озлоблению людей;
- в) снижению уровня оплаты труда;
- г) все предыдущие ответы верны.

16. Глобализация способствовала росту потребления, что приводит к...

- а) истощению природных ресурсов;
- б) бережному потреблению природных ресурсов;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) все предыдущие ответы неверны.

17. Глобализация способствует коммерциализации культуры, что влечет за собой...

- а) нивелирование мирового культурного разнообразия;
- б) обеднение языковой среды;
- в) скорую гибель культур малых народов;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

18. Церковь считает необходимым...

- а) вывести культурную жизнь из сферы коммерческих отношений;
- б) считать главным критерием ее качества духовные ценности;
- в) развивать мировое этнокультурное многообразие.
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

19. Понятие «цифровая экономика» включает в себя...

- а) технологии, позволяющие существенно снижать издержки;
- б) возможности для увеличения прибыли;
- в) стремительное распространение безлюдных технологий;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

20. Негативными последствиями цифровизации экономики являются...

- а) увеличение неформальной и неполной занятости;
- б) рост безработицы в результате роботизации производства;
- в) сокращение среднего класса общества;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

21. Развитие системы образования в условиях цифровизации будет способствовать...

- а) поддержанию конкурентоспособности работников на рынке труда;
- б) освоению новых профессий, востребованных цифровой экономикой;
- в) развитию предпринимательства;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

22. Проблемы "что, как и для кого производить" актуальны...

- 1) только в отсталой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в рыночной экономике;
- 4) в любом обществе;

23. Постоянные издержки – это:

- 1) затраты на заработную плату охраны, управленческого персонала, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- 2) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- 3) затраты на оплату труда рабочих, амортизация оборудования, рентные платежи;
- 4) затраты на сырье, электроэнергию, рента, проценты по кредиту.

24. Что не относится к факторам производства:

- 1) труд;
- 2) предпринимательская способность;
- 3) капитал;
- 4) культура;

26. Монополия характеризуется тем, что:

- 1) на рынке действует небольшое число фирм;
- 2) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- 3) одна фирма ориентируется на цены в отрасли;
- 4) высоки барьеры входа в отрасль и выхода из нее;

27. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который:

- а) задействует все системы специализации и цен;
- б) предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены;
- в) пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений;
- г) сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства;
- д) все предыдущие ответы неверны.

28. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.
- б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.
- в) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
- г) Ни один из ответов не является правильным.

29. Укажите положение, не отвечающее характеру предмета экономической теории:

- 1) неограниченные производственные ресурсы;
- 2) максимальное удовлетворение потребностей;
- 3) эффективность использования ресурсов;
- 4) редкость ресурсов;

30. Укажите определяющую стадию процесса воспроизводства:

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение;

31. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

32. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- 1) Теория издержек;
- 2) Теория роста;
- 3) Теория занятости;
- 4) Теория циклов;

33. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

34. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- 1) предложением денег;
- 2) уровнем процента;
- 3) экономическим циклом;
- 4) уровнем безработицы;

35. Экономический цикл – это:

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

37. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую Центральный банк кредитует коммерческие банки;

- 3) процентная ставка, по которой банка предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

38. Какой из следующих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли?

- а) падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт;
- б) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства;
- в) невозможность другим фирмам войти в данную отрасль;
- г) более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в целом по стране;
- д) рост цен на ресурсы, занятые в отрасли.

39. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемов выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) Кривой общего объема выпуска продукции.
- б) Производственной функции.
- в) Эластичности предложения.
- г) Кривой общих затрат.

40. Номинальная заработная плата – это:

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) все предыдущие ответы верны.

41. Реальная заработная плата – это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

42. Что делает определенное благо капиталом:

- а) внешний вид, физическая природа этого блага;
- б) наше субъективное отношение к ценности этого блага;
- в) объективная рыночная цена этого блага;
- г) способ использования этого блага.

43. К основному капиталу относятся:

- а) стоимость предметов труда;
- б) стоимость средств труда;

- в) стоимость рабочей силы;
- г) ценные бумаги;
- д) денежный капитал.

44. К оборотному капиталу относятся:

- а) стоимость средств труда;
- б) стоимость предметов труда и рабочей силы;
- в) ценные бумаги;
- г) стоимость предметов и средств труда.

45. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14%;
- б) 6%;
- в) 2,5%;
- г) –6%;
- д) 4%.

46. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:

- а) неограниченность предложения;
- б) свободно воспроизводится;
- в) количество является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению;
- г) является продуктом человеческого труда.

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) депрессия
- б) оживление
- в) подъём
- г) кризис.

2. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- а) средства производства;
- б) человек и средства производства;
- в) производительные силы и научно-технический прогресс;
- г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

3. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6

– экономическая модель, 7 – нормативная экономика):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

4. Каждой из форм разделения труда подберите соответствующее ему понятие (1 – общее, 2 – частное, 3 – единичное):

- а) обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, характеризующихся спецификой формирования продукта;
- б) обособление отдельных отраслей общественного производства;
- в) обособление отдельных производств и технологических стадий в рамках предприятия.

5. Разграничьте 1) субъекты и 2) объекты собственности:

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) прокатный стан;
- е) Иван Иванович Иванов;
- ж) прогулочный катер;
- з) автомобиль;
- и) костюм.

6. Разграничьте 1) положительные и 2) отрицательные проявления частной собственности:

- а) имущественная дифференциация собственников;
- б) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности;
- в) способствует развитию предприимчивости;
- г) усиление конкурентной борьбы.

7. Разграничьте 1) субъекты и 2) объекты рыночных отношений:

- а) предприниматель Васильев;

- б) акционер Петров;
- в) апельсины;
- г) слесарь Иванов;
- д) металлорежущий станок;
- е) домохозяйка Федорова;
- ж) банк «Санкт-Петербург»;
- з) деньги;
- и) трудовые навыки.

8. Отметьте, какие из нижеперечисленных затрат на производство относятся к постоянным издержкам (FC), а какие – к переменным (VC): а) амортизация зданий и оборудования;
- б) заработная плата рабочих;
 - в) служебный оклад директора завода;
 - г) налог на недвижимость;
 - д) расходы на электроэнергию и воду;
 - е) расходы на покупку сырья;
 - ж) обязательные страховые платежи.

9. Установите соответствие между экономическими школами и предметом их изучения:

| | |
|----------------------|---|
| 1) Меркантилизм | а) Деньги как источник богатства |
| 2) Школа физиократов | б) Сельское хозяйство как единственный источник богатства |
| 3) Австрийская школа | в) Предельная полезность товаров |
| 4) Институционализм | г) Влияние институтов на условия хозяйственной жизни |

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее развития.
2. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
3. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
4. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
5. Семейный бюджет, источники его формирования.
6. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.

7. Сущность предпринимательства: теоретические трактовки и формы.
8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
9. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в рыночной экономике.
10. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы развития.
11. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
12. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
13. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
14. Государственная и муниципальная формы собственности в различных экономических системах.
15. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
16. Рынок труда в России: современная структура и перспективы развития.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и система социальной защиты в условиях рыночной экономики.
19. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
20. Цикличность, как закономерность экономического развития. Природа цикличности.
21. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
22. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
23. Экономическая теория общественного благосостояния.
24. Проблемы формирования и развития человеческого капитала на современном этапе.
25. Несовершенства рынка и необходимость его регулирования.
26. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
27. Рынок недвижимости в России. Современное состояние и перспективы развития.
28. Макроэкономическое равновесие.
29. Современная теория денег. Законы денежного обращения.
30. Денежная политика.
31. Инфляционные процессы в России: причины, особенности, пути преодоления негативных последствий.
32. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
33. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
34. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
35. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
36. Фискальная политика государства и ее эффективность.

37. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
38. Биржа как элемент рыночного механизма. Развитие отечественной биржевой торговли.
39. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
40. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
41. Теория международной торговли и торговая политика.
42. Эволюция международной валютной системы.
43. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
44. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
45. Социально-экономическое развитие общества.
46. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.
47. Влияние глобализационных процессов на экономику национальных государств.
48. Глобализация, цифровизация и социальное неравенство.
49. «Общество потребления» и его влияние на современную экономику и культуру.
50. Цифровизация, роботизация и рост безработицы в современном мире.
51. Глобализация и формирование транснациональной элиты.
52. Позиция Православной Церкви по вопросу финансовой деятельности и потребительского кредитования современных государств.
53. Современный миграционный кризис.
54. Современный экологический кризис.
55. Коммерциализация культуры и взгляд Православной Церкви.
56. Четвертая промышленная революция и ее влияние на современного человека.
57. Динамика среднего класса в условиях глобализации и цифровизации.
58. Проблема сохранения традиционных ценностей в условиях четвертой промышленной революции.
59. Четвертая промышленная революция и проблемы биоэтики.
60. Прекаризация в современном мире: сущность и формы.

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки знаний

1. Предмет и функции экономической теории.

2. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономический выбор. Производственные возможности общества.
3. Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Современная смешанная экономика.
4. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
5. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
6. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
7. Индивидуальный и рыночный спрос и факторы, оказывающие влияние на него.
8. Рыночное предложение и факторы, оказывающие влияние на него.
9. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена.
10. Фирма (предприятие) в экономической системе. Типы предприятий по формам собственности.
11. Сущность предпринимательства, его организационные формы. Мотивация предпринимательской деятельности.
12. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.
13. Издержки производства и их виды.
14. Рынок труда и заработная плата.
15. Совершенная (свободная) конкуренция. Монополия.
16. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
17. Понятие и основные черты общественного воспроизводства. Экономические цели общества.
18. Система макроэкономических показателей, методология их подсчета.
19. Валовой внутренний продукт и его исчисление.
20. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.
21. Понятие экономического роста и его показатели
22. Типы и факторы экономического роста. Инновации как фактор экономического роста.
23. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, принципы и роль в экономике.
24. Экономические циклы сегодня. Антициклическое регулирование экономики.
25. Инфляция, ее определение и измерение. Формы инфляции.
26. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы.
27. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция и методы борьбы с ней. Регулирование рынка труда.
28. Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику.

29. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.
30. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
31. Налоги и налоговые системы.
32. Фискальная политика государства и ее инструменты. Дефицит госбюджета. Управление государственным долгом.
33. Деньги. Денежный рынок.
34. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк..
35. Ценные бумаги, их виды. Фондовая биржа, ее функционирование.
36. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
37. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство доходов: причины и измерение.
38. Мировой рынок – исходная форма международного сотрудничества и его формы.
39. Глобализация мировой экономики и ее влияние на экономики национальных государств.
40. Цифровизация (диджитализация) мировой экономики: причины и последствия.
41. Цифровизация и рост неравенства в современном мире.
42. Сущность понятия «прекаризация населения».
43. Средний класс и его динамика в условиях глобализации и цифровизации.
44. Четвертая промышленная революция: содержание понятия.
45. Четвертая промышленная революция: позитивные и негативные последствия.

Практические задания для проверки умений и владений

Верно/неверно

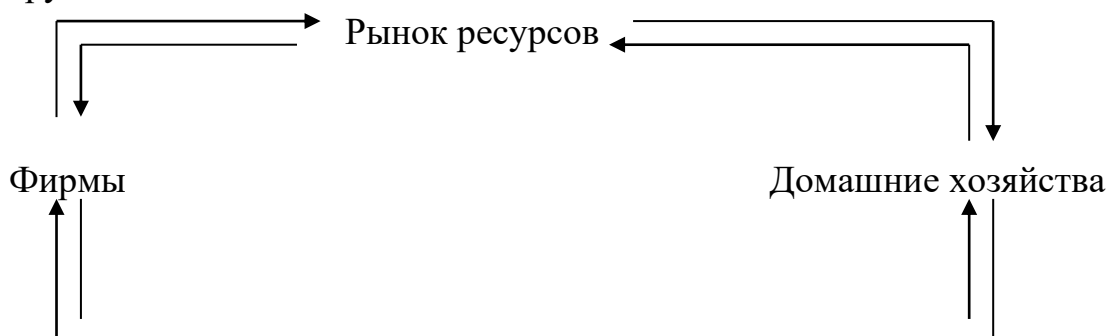
1. Между ценой товара и спросом на него существует отрицательная зависимость.
2. Кривая спроса имеет восходящий характер.
3. Субституты – это такие товары, которые могут быть использованы для замены других товаров.
4. Количество покупателей не оказывает непосредственного влияния на спрос.
5. Спрос на предметы первой необходимости является эластичным.
6. Увеличение числа продавцов на рынке приводит к увеличению предложения товара.
7. Кривая предложения имеет нисходящий характер.
8. Равновесная цена соответствует равенству спроса и предложения на рынке.

9. Если средний уровень цен увеличился вдвое, то объем денежной массы составляет половину от его прежнего уровня.
10. Если ожидается сокращение уровня инфляции, то заемщик получит преимущество, а кредитор будет нести убытки.
11. Рабочая сила – это сумма занятых и безработных.
12. Полная занятость предполагает отсутствие безработицы.
13. При длительных сроках безработицы величина человеческого капитала сокращается.
14. Деньги служат средством обращения, средством сбережения, мерой стоимости.

Практические задачи для проверки умений и владений

1. Любое изменение, ведущее к увеличению количества продукта, которое покупатели желают купить при любой цене, сдвигает кривую спроса _.
2. _____ – это количество любых товаров или услуг, которое продавцы желают и имеют возможность продать.
3. _____ – график, отражающий зависимость между ценой товара и объемом его предложения.
4. _____ – цена, уравнивающая спрос и предложение.
5. Любое изменение, которое ведет к уменьшению предложения при каждой возможной цене, сдвигает кривую предложения _____.
6. _____ – показатель, отражающий изменение объема предложения при изменении цены.
7. _____ – разность между ценой, которую покупатель готов заплатить за товар, и суммой, полученной за него продавцом.

4. Одной из крупнейших российских компаний является Газпром. Компания добывает и поставляет на внешний и внутренний рынки почти 100% отечественного природного газа. На его долю приходится четверть мировой газодобычи и 40% мировой торговли газом. К какому типу рыночных структур можно отнести Газпром? Какова позиция Газпрома на мировом рынке природного газа? Обоснуйте свой ответ.
5. В основу макроэкономического анализа положена простая модель круговых потоков.





Объясните, как она функционирует.

6. На основе приведенных данных рассчитайте величину реального ВВП страны с 2018 по 2021 год:

| Годы | ВВП (в текущих ценах, млрд. ед.) | Индекс потребительских цен (к декабрю прошлого года) | Реальный ВВП |
|------|-----------------------------------|--|--------------|
| 2018 | 2146 | 1,22 | |
| 2019 | 2522 | 1,11 | |
| 2020 | 2696 | 1,84 | |
| 2021 | 4476 | 1,01 | |

7. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) Услуги домашней хозяйки.
- б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
- в) Покупка новых акций у брокера.
- г) Покупка нового учебника в местном книжном магазине.

8. Экономика характеризуется следующими данными:

- Население – 25 млн. чел.
- Занятые – 10 млн. чел.
- Безработные – 1 млн. чел.

- а) какова величина рабочей силы?
- б) каков уровень безработицы?
- в) сумма фрикционной и структурной безработицы составляет 0.6 млн. Каков естественный уровень безработицы?

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. Основы социальной концепции Русской православной Церкви. – М.:

- Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. – 174 с.
2. *Булгаков, С.Н.* Философия хозяйства / С.Н. Булгаков. – М.: Наука, 1990. – 412 с.
 3. *Гараджа, В.И.* Социология религии: учеб. пособие / В.И. Гараджа, 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.
 4. *Громько, А.А.* Европа XXI века. Новые вызовы и риски / В.В. Журкин, В.П. Федоров и др. / под общ. ред. А.А. Громько, В.П. Федорова. - М., СПб., 2017 – 584 с. – С. 100-122.
 5. *Забаев, И.* Социальная сеть православной приходской общины: возможности применения анализа социальных сетей в социологии религии / И. Забаев, Е. Пруцкова // Вестник Православного Свято-Тихоновского государственного университета (ПСТГУ). Сер. 1. Богословие. Философия. 2013. 4(48). – С. 120-136.
 6. Курс экономической теории: учебник – 5-е дополн. и перераб. издание / под ред. проф. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2003. – 832 с.
 7. *Лункин, Р.Н.* Миссия милосердия. Социальное служение церковью / Р.Н. Лункин // Современная Европа. 2016. № 4 (70). – С. 154-158.
 8. *Лункин, Р.Н.* Русское православие перед лицом социальных вызовов: волонтерство и социальная реабилитация групп риска / Р.Н. Лункин // Вестник Пермского университета, 2018. № 2.
 9. *Солнышкина, М.Г.* Социальное служение РПЦ: взаимодействие институтов государства и церкви в области социальных программ / М. Г. Солнышкина, Т.Г. Миронова // Государство и гражданское общество: политика, экономика, право. 2019. – № 3. – С. 208-215.
 10. *Мраморнова, О.В.* Микроэкономика: учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова. – Саратов: СГТУ, 2011. – 72 с.
 11. *Мраморнова, О.В.* Макроэкономика: учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова. – Саратов: СГТУ, 2011. – 72 с.
 12. *Мраморнова, О.В.* Социально-трудовые отношения: традиции и формирование современной модели / О.В. Мраморнова. – Ч. 1. Традиции. – Саратов, 2004. – 136 с.
 13. *Посошков, И.Т.* Книга о скудости и богатстве / И.Т. Посошков. – М.: Наука, 2003. – 253 с.
 14. Религиозно-общественная жизнь в российских регионах / под ред. С.Б. Филатова. – Т. 1. – М.: Летний сад, 2014.
 15. *Холостова, Е.И.* Энциклопедия социальных практик / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд. – М.: «Дашков и К», 2013. –

660 с.

16. Шваб, К. Четвертая промышленная революция / К. Шваб. – М.: Эксмо, 2016. – 208 с.
17. Экономика: учебник / под общ. ред. С.Г. Землянухиной. – Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2010. – 672 с.
18. Экономика русской цивилизации / сост. О.А. Платонов. – М.: «Родник». – 1995. – 383 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.
- <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономических и социологических данных.
- <http://www.inion.ru/> - ИНИОН РАН.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <https://human.snauka.ru/2013/08/3686> – Буга Е.В. Особенности социального служения протестантских общин в современном обществе // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 8.
- <http://www.vob.ru/mitropolit/trudi/science/service/sv-2.htm> – Сергей, Митрополит Воронежский и Борисоглебский. Краткий очерк истории социального служения Русской Православной Церкви.
- https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22930860_42207467.pdf – Сидоров В.А. Экономическая теория: учебник для вузов.
- <https://katehon.com/ru> – Экономика в условиях глобализации – православно-этический взгляд.
- <http://prichod.ru/aktualniye-voprosy/20769/> – «Во славу Божию»: волонтеры – не бесплатная рабочая сила. Приход Яи.
- <http://reparti.free.fr/schwab2020.pdf> – Schwab Klaus. COVID-19: The Great Reset /K. Schwab, T. Malleret. FORUM PUBLISHING, 2020.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Церковь и современная экономика»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 122

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 23 шт.;
3. Стул ученический – 23 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины **«Церковь и современная экономика»** составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Ольга Владимировна Мраморнова, доктор экономических наук, профессор.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
еп. Варфоломей
(Денисов А.А.)

Автор



д-р эконом. н., проф.
О.В. Мраморнова