

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Свящ. Антоний Давиденко
свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 " июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Миссия в современном обществе

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Миссия в современном обществе»* является понимание студентами магистратуры основных форм и методов миссионерского и социального служения Церкви в современном обществе, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности.

Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательского и социально-практического.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Миссия в современном обществе»* (Б1.В.ДВ.01.01) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организации (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»*, *«Церковь и современные коммуникативные технологии»*.

Дисциплина *«Миссия в современном обществе»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Аддиктология и способы коррекции зависимого поведения»*, *«Миссия Церкви в СМИ и соцсетях»*, *«Литургическая практика в социальном служении»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
---	--------------------------------	---	---

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе	<p>Знать: особенности религиозного и культурного состояния современного общества</p> <p>Уметь: выявлять связь духовного и нравственного состояния культуры в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками анализа связи религии культуры в современном обществе</p>
		УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии	<p>Знать: основы инкультурации и миссионерской рецепции культуры</p> <p>Уметь: использовать принцип миссионерской рецепции культуры</p> <p>Владеть: навыком миссионерского служения в различных культурах и субкультурах</p>
-	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	<p>Знать: основные социальные проблемы современного общества</p> <p>Уметь: выявлять социальные проблемы современного общества</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния общества с целью выявления социальных проблем</p>

		<p>ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний</p>	<p>Знать: основы миссионерского и социального служения Церкви Уметь: выявлять социальные проблемы в рамках миссионерской деятельности Владеть: навыками выбора оптимальных решений выявленных социальных проблем в рамках миссионерской деятельности</p>
		<p>ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</p>	<p>Знать: основные задачи миссионерского служения социальной направленности. Уметь: решать миссионерские задачи социальной направленности. Владеть: навыками самостоятельного и коллективного решения миссионерских задач социальной направленности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Всего	
<i>Модуль 1. Современное состояние православной миссиологии</i>								
1.	Структура современной православной миссиологии и перспективы ее развития.	3	1	2			2	
2.	Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.	3	1		2	3	5	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
3.	Цели, задачи, формы и методы православной миссии сегодня.	3	2	2			2	
4.	«Миссионерское поле» Русской Православной Церкви.	3	2		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии

5.	Подготовка миссионерских кадров.	3	3	2			2	
6.	Мотивация миссионерского служения.	3	3		2	3	5	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
7.	Правовые основы миссионерской деятельности.	3	4	2			2	
Модуль 2. Организационная структура миссионерской работы в Русской Православной Церкви								
8.	Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы.	3	4		2	3	5	письменная контрольная работа, Работа на практическом занятии
9.	Синодальный миссионерский отдел.	3	5	2			2	
10.	Деятельность епархиального миссионерского отдела.	3	5		2	3	5	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
11.	Миссионерская работа на уровне прихода. Миссионерский приход.	3	6	2			2	
12.	Миссионерское богослужение.	3	6		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
13.	Миссия и катехизация.	3	7	2			2	
14.	Миссионерские общества и братства.	3	7		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии

15.	Миссионерские станы.	3	8	2			2	
16.	Миссионерские экспедиции.	3	8		2	2	4	письменная контрольная работа, Работа на практическом занятии
Модуль 3. Миссия в культурном пространстве современного общества.								
17.	Миссионерский императив Евангелия.	3	9	2			2	
18.	Методика корректного общения с оппонентом.	3	9		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
19.	Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.	3	10	2			2	
20.	Миссия в СМИ.	3	10		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
21.	Миссия в Интернете.	3	11	2			2	
22.	Миссия среди заключенных.	3	11		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
23.	Миссия в воинской среде.	3	12	2			2	
24.	Миссия в молодежной среде.	3	12		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии

25.	Миссия в медицинских учреждениях.	3	13	2			2	
26.	Миссия в образовательных учреждениях.	3	13		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
27.	Создание доступной среды в храме. Проповедь в различных группах инвалидов.	3	14	2			2	
28.	Миссия и социальное служение.	3	14		2	2	4	письменная контрольная работа, Работа на практическом занятии
Модуль 4. Апологетическая миссия								
29.	Внешняя миссия Русской Православной Церкви.	3	15	2			2	
30.	Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.	3	15		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
31.	Миссия в иноверческой среде.	3	16	2			2	
32.	Методика диспута с сектантами.	3	16		2	2	4	устный фронтальный опрос, Работа на практическом занятии
33.	Реабилитация адептов сект.	3	17	2			2	
34.	Миссия среди мигрантов.	3	17		2	2	4	письменная контрольная работа, Работа на практическом занятии

<i>Итого за 3 семестр:</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>38</i>	<i>106</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>						<i>2</i>	<i>Зачет</i>
<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>17</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>38</i>	<i>108</i>	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Семестр 3		
Модуль 1 Современное состояние православной миссиологии		
1.	Структура современной православной миссиологии и перспективы ее развития.	Актуальность научного изучения миссионерской деятельности. Теоретическая миссиология и богословие миссии. Историческая миссиология. Практическая миссиология и прикладная миссиология.
2.	Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.	Анализ структуры и содержания документа "Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви", разработанного Синодальным миссионерским отделом Московского Патриархата и утвержденного 27 марта 2007 года на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви.
3.	Цели, задачи, формы и методы православной миссии сегодня.	Конечная и глобальная цель православной миссии. Ближайшая и локальная цель миссии. Задачи современной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности.
4.	«Миссионерское поле» Русской Православной Церкви.	Анализ особенностей современного миссионерского поля Русской Православной Церкви. Знакомство с проектами Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата Русской Православной Церкви: «Атлас миссионера» и «Карта миссионерского поля».
5.	Подготовка миссионерских кадров.	Образ современного миссионера и его качества. Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика. Ошибки миссионера.
6.	Мотивация миссионерского служения.	Миссия как апостольство. Миссия как свидетельство. Миссия как соработничество Богу. Цитаты о миссионерском служении в Священном Писании.

7.	Правовые основы миссионерской деятельности.	Федеральный закон N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" Глава III.1. Миссионерская деятельность. КоАП РФ Статья 5.26. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. УК РФ Статья 148. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
Модуль 2 Организационная структура миссионерской работы в Русской Православной Церкви		
8.	Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы.	Отдел внешних церковных связей (ОВЦС). Синодальный миссионерский отдел. Синодальный отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами. Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ. Синодальный отдел по делам молодежи. Синодальный отдел по тюремному служению. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации.
9.	Синодальный миссионерский отдел.	Структура Синодального миссионерского отдела. Задачи Синодального миссионерского отдела. Проекты Синодального миссионерского отдела. Материалы и разработки Синодального миссионерского отдела.
10.	Деятельность епархиального миссионерского отдела	Концепция деятельности епархиального миссионерского отдела. Задачи епархиального миссионерского отдела. Направления деятельности епархиальных миссионерских отделов. Механизмы реализации задач епархиального миссионерского отдела. Ожидаемые результаты.
11.	Миссионерская работа на уровне прихода. Миссионерский приход.	Миссионерская работа на уровне прихода. Виды миссионерской работы деятельности на приходе. Приходской миссионер. Миссионерский приход.

12.	Миссионерское богослужение.	Миссионерский характер православного богослужения. Об изменяемости и неизменяемости богослужения. Богослужебный язык. Особые миссионерские богослужения с элементами катехизации.
13.	Миссия и катехизация.	Воспитательная миссия (воцерковление). Ступени воцерковления. Богословские основания, которые должен понимать и принимать новоначальный. Принципы и традиция катехизации.
14.	Миссионерские общества и братства.	Исторические примеры миссионерских обществ (движения, братств, сестричеств). Современные примеры миссионерских обществ (движения, братств, сестричеств). Устав миссионерского общества. Мероприятия и отчетность о деятельности миссионерских обществ.
15.	Миссионерские станы.	Исторические примеры миссионерские станы. Функции миссионерских станы. Методы деятельности миссионерских станы. Современные примеры деятельности миссионерских станы.
16.	Миссионерские экспедиции.	Миссионерский, канонический, финансовый, нравственно-педагогический, литургический, организационный, географический и временной аспекты миссионерского путешествия.
Модуль 3 Миссия в культурном пространстве современного общества.		
17.	Миссионерский императив Евангелия.	Современная культура: сатанизм или богоискательство? Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры в миссионерском служении.

18.	Методика корректного общения с оппонентом.	Общение с собеседником или целой аудиторией, не разделяющими (или не вполне разделяющими) взгляды, высказываемые миссионером. Принципы корректного общения миссионера с оппонентом: Принцип внимания, «прислушивания» к аудитории. Принцип «сочувствия», «эмпатии» своему собеседнику и оппоненту. Принцип «свободы».
19.	Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.	Язык проповеди и миссии. Формы миссионерской проповеди. Содержание миссионерской проповеди. Проблема терминологии. Проблема перевода богослужебных и вероучительных текстов.
20.	Миссия в СМИ.	Просветительская и апологетическая миссия в средствах массовой информации. Принципы и методы информационной миссии. Практические рекомендации миссионеру при контакте со СМИ.
21.	Миссия в Интернете.	Формы миссионерской деятельности в сети Интернет. Особенности аудитории Интернета. Преимущества и проблемы миссии в Интернете. Особенности ведения дискуссии в блогах и социальных сетях.
22.	Миссия в воинской среде.	Попечение Церкви о воинстве, отношение к войне и военной службе. Мир и миротворческое служение Церкви (Миссия примирения). Общие требования к военному священнику. Осуществление повседневной пастырской деятельности среди военнослужащих.
23.	Миссия среди заключенных.	Специфические особенности данного направления служения. Взаимодействие с сотрудниками учреждений. Отношения с осужденными. Внутренняя свобода во Христе.
24.	Миссия в молодежной среде.	Основные направления миссии в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Приемы работы с молодежными группами. Методы и формы миссионерской работы с молодежью.

25.	Миссия в образовательных учреждениях.	Педагогические методики, которые следует учитывать и миссионеру. Специфика миссионерской проповеди в разных возрастных группах учащихся: дошкольная, младшая школьная, средняя школьная, старшеклассники и вузовская молодежь.
26.	Миссия в медицинских учреждениях.	Библейское отношение к медицине. Церковная миссия в сфере здравоохранения. Отношение Церкви к развитию биомедицинских технологий.
27.	Создание доступной среды в храме. Проповедь в различных группах инвалидов.	Как сделать храм доступным для всех: технические нормы и архитектурные решения. Миссия среди глухих и слабослышащих. Миссия среди незрячих. Миссия среди слепоглухих. Миссия среди других групп инвалидов.
28.	Миссия и социальное служение.	Цель церковных социальных учреждений и всей благотворительной деятельности Церкви. Миссия Церкви в социальных учреждениях. Адресаты миссии. Подготовке социальных работников и миссионеров. Основные направления социального служения.
Модуль 4 Апологетическая миссия		
29.	Внешняя миссия Русской Православной Церкви.	Понятия внешней миссии и внутренней миссии. «Миссия присутствия» и ее формы. Свидетельство о Православии среди христиан других конфессий. Диалог с представителями других религий. Миссия в деятельности зарубежных приходов Русской Православной Церкви. Направления развития внешней миссии Русской Православной Церкви.

30.	Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.	<p>Единство Церкви и грех человеческих разделений. Стремление к восстановлению единства. Православное свидетельство инославному миру. Диалог с инославием. Многосторонние диалоги и участие в работе межхристианских организаций.</p>
31.	Миссия в иноверческой среде.	<p>Основные православные принципы проповеди в иноверческой среде. Беседа с атеистом. Беседа с иудеем. Беседа с мусульманином. Беседа с буддистом. Беседа с шаманистом. Беседа с сатанистом.</p>
32.	Методика диспута с сектантами.	<p>Формулировка обсуждаемой проблемы. Выявление предмета и материала дискуссии. Работа с библейскими цитатами. Работа с аргументами оппонента. Принятие конструктивной критики.</p>
33.	Реабилитация адептов сект.	<p>Реабилитация сектантов – положительный опыт и типичные ошибки. Общение с обратившимися за помощью родственниками или друзьями, постепенное введение их в церковную жизнь. Общение с адептом секты и мотивация его на дальнейшие встречи, консультирование по выходу из секты. Присоединение к Церкви и воцерковление вышедшего из секты.</p>
34.	Миссия среди мигрантов.	<p>Социально-экономическая обстановка в странах ближнего зарубежья и причины миграции. «Миссия диалога» как проявление приветливости, открытости и социальной отзывчивости. Практические миссионерские наработки, осуществление которых даст возможность проповеди среди мигрантов.</p>

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. (неделя 1)

Форма проведения — семинар.

Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

1. Анализ 1 главы документа: «Особенности современного миссионерского поля Русской Православной Церкви».
2. Анализ 2 главы документа: «Методология православной миссии».
3. Анализ 3 главы документа: «Практика миссионерского служения».

Практическое занятие 2. (неделя 2)

Форма проведения — семинар.

Миссионерское поле» Русской Православной Церкви

1. Анализ духовного состояния современного общества.
2. Анализ нравственного состояния современного общества.
3. Проекты «Атлас миссионера» и «Карта миссионерского поля».

Практическое занятие 3. (неделя 3)

Форма проведения — семинар.

Мотивация миссионерского служения

1. Миссия как апостольство.
2. Миссия как свидетельство.
3. Миссия как соработничество Богу.
4. Цитаты о миссионерском служении в Священном Писании.

Практическое занятие 4. (неделя 4)

Форма проведения — семинар.

Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы

1. Отдел внешних церковных связей (ОВЦС).
2. Синодальный миссионерский отдел.
3. Синодальный отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.
4. Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ.
5. Синодальный отдел по делам молодежи.
6. Синодальный отдел по тюремному служению.
7. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
8. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации.

Практическое занятие 5. (неделя 5)

Форма проведения — семинар.

Деятельность епархиального миссионерского отдела

1. Задачи епархиального миссионерского отдела.
2. Направления деятельности епархиальных миссионерских отделов.
3. Механизмы реализации задач епархиального миссионерского отдела.
4. Ожидаемые результаты.

Практическое занятие 6. (неделя 6)

Форма проведения — семинар.

Миссионерское богослужение

1. Миссионерский характер православного богослужения.
2. Об изменяемости и неизменяемости богослужения.
3. Богослужебный язык.
4. Особые миссионерские богослужения с элементами катехизации.

Практическое занятие 7. (неделя 7)

Форма проведения — семинар.

Миссионерские общества и братства

1. Исторические примеры миссионерских обществ (движения, братств, сестричеств).
2. Современные примеры миссионерских обществ (движения, братств, сестричеств).
3. Устав миссионерского общества.
4. Мероприятия и отчетность о деятельности миссионерских обществ.

Практическое занятие 8. (неделя 8)

Форма проведения — семинар.

Миссионерские экспедиции

1. Канонический аспект миссионерского путешествия.
2. Финансовый аспект миссионерского путешествия.
3. Нравственно-педагогический аспект миссионерского путешествия.
4. Литургический аспект миссионерского путешествия.
5. Организационный аспект миссионерского путешествия.

Практическое занятие 9. (неделя 9)

Форма проведения — семинар.

Методика корректного общения с оппонентом

1. Общение с собеседником или целой аудиторией, не разделяющими (или не вполне разделяющими) взгляды, высказываемые миссионером.
2. Принципы корректного общения миссионера с оппонентом:
3. Принцип внимания, «прислушивания» к аудитории.
4. Принцип «сочувствия», «эмпатии» своему собеседнику и оппоненту.
5. Принцип «свободы».

Практическое занятие 10. (неделя 10)

Форма проведения — семинар.

Миссия в СМИ

1. Просветительская и апологетическая миссия в средствах массовой информации.
2. Принципы и методы информационной миссии.
3. Практические рекомендации миссионеру при контакте со СМИ.

Практическое занятие 11. (неделя 11)

Форма проведения — семинар.

Миссия в воинской среде

1. Попечение Церкви о воинстве, отношение к войне и военной службе.
2. Мир и миротворческое служение Церкви (Миссия примирения).
3. Общие требования к военному священнику.
4. Осуществление повседневной пастырской деятельности среди военнослужащих.

Практическое занятие 12. (неделя 12)

Форма проведения — семинар.

Миссия в молодежной среде

1. Основные направления миссии в молодежной среде.
2. Типологизация молодежных групп.
3. Приемы работы с молодежными группами.
4. Методы и формы миссионерской работы с молодежью.

Практическое занятие 13. (неделя 13)

Форма проведения — семинар.

Миссия в медицинских учреждениях

1. Библейское отношение к медицине.
2. Церковная миссия в сфере здравоохранения.
3. Отношение Церкви к развитию биомедицинских технологий.
4. Проблемы биоэтики.

Практическое занятие 14. (неделя 14)

Форма проведения — семинар.

Миссия и социальное служение

1. Цель церковных социальных учреждений и всей благотворительной деятельности Церкви.
2. Миссия Церкви в социальных учреждениях. Адресаты миссии.
3. Подготовка социальных работников и миссионеров.
4. Основные направления социального служения.

Практическое занятие 15. (неделя 15)

Форма проведения — семинар.

Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям

1. Единство Церкви и грех человеческих разделений.
2. Стремление к восстановлению единства.
3. Православное свидетельство инославному миру.
4. Диалог с инославием.
5. Многосторонние диалоги и участие в работе межхристианских организаций.

Практическое занятие 16. (неделя 16)

Форма проведения — семинар.

Методика диспута с сектантами

1. Формулировка обсуждаемой проблемы.
2. Выявление предмета и материала дискуссии.
3. Работа с библейскими цитатами.
4. Работа с аргументами оппонента.
5. Принятие конструктивной критики.

Практическое занятие 17. (неделя 17)

Форма проведения — семинар.

Миссия среди мигрантов

1. Социально-экономическая обстановка в странах ближнего зарубежья и причины миграции.
2. «Миссия диалога» как проявление приветливости, открытости и социальной отзывчивости.
3. Практические миссионерские наработки, осуществление которых даст возможность проповеди среди мигрантов.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе

электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Миссия в современном обществе»* осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организации, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «*Миссия в современном обществе*» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Современное состояние православной миссиологии.	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии. Контрольная работа. Практическое задание.	УК-5.1 Анализирует связь религии культуры в современном обществе ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем
2	Модуль 2. Организационная структура миссионерской работы в Русской Православной Церкви.	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии. Контрольная работа. Практическое задание.	ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний
3	Модуль 3. Миссия в культурном пространстве современного общества.	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии. Контрольная работа. Практическое задание.	УК-5.2 Учитывает религиозную составляющую в межкультурном взаимодействии
4	Модуль 4. Апологетическая миссия.	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на практическом занятии. Контрольная работа. Практическое задание.	ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; ПК-1.1.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Современное состояние православной миссиологии»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Структура современной православной миссиологии и перспективы ее развития.
2. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
3. «Миссионерское поле» Русской Православной Церкви.
4. Цели, задачи, формы и методы православной миссии сегодня.
5. Подготовка миссионерских кадров.
6. Мотивация миссионерского служения.
7. Правовые основы миссионерской деятельности.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Предложите миссионерские мероприятия, направленные на улучшение нравственного состояния современного общества.
2. Предложите миссионерские мероприятия, направленные на решение социальных проблем современного общества.

К/р №1 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

8 неделя

Проверяемые индикаторы: ПК-1.2.

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Организационная

структура миссионерской работы в Русской Православной Церкви»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы.
2. Синодальный миссионерский отдел.
3. Деятельность епархиального миссионерского отдела
4. Миссионерская работа на уровне прихода. Миссионерский приход.
5. Миссионерское богослужение.
6. Миссия и катехизация.
7. Миссионерские общества и братства.
8. Миссионерские станы.
9. Миссионерские экспедиции.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Выявите социальные проблемы, которые могут решаться на различных уровнях миссионерской деятельности.
2. Предложите оптимальные решения социальных проблем в рамках миссионерской деятельности на уровне прихода и епархии.

К/р №2 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

14 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-5.2.

Письменная контрольная работа по модулю 3 «Миссия в культурном пространстве современного общества»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Миссионерский императив Евангелия.
2. Методика корректного общения с оппонентом.
3. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.
4. Миссия в СМИ.

5. Миссия в Интернете.
6. Миссия в воинской среде.
7. Миссия среди заключенных.
8. Миссия в молодежной среде.
9. Миссия в образовательных учреждениях.
10. Миссия в медицинских учреждениях.
11. Создание доступной среды в храме. Проповедь в различных группах инвалидов.
12. Миссия и социальное служение.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Используя принцип миссионерской рецепции культуры, оценить возможности перевода богослужебных и вероучительных текстов.
2. Отметить и проиллюстрировать особенности миссионерского служения в различных культурных сообществах.

К/р №3 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

17 неделя

Проверяемые индикаторы: ПК-1.3.

Письменная контрольная работа по модулю 4 «Апологетическая миссия»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Внешняя миссия Русской Православной Церкви.
2. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.
3. Миссия в иноверческой среде.
4. Методика диспута с сектантами.
5. Реабилитация адептов сект.
6. Миссия среди мигрантов.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Составить план последовательности реабилитации адептов сект различных сект (по выбору).
2. Составить миссионерскую листовку для проповеди среди мигрантов.

К/р №4 = 15 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК 1.2; ПК-1.3.

Итоговое задание для промежуточной аттестации за полугодие

Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

1. Что означает термин «миссия» в миссиологии?
 - а) Поручение, задание.
 - б) Постоянное дипломатическое представительство.
 - в) Свидетельство – проповедь для пробуждения веры.
2. На какие направления разделяется современная православная миссиология?
 - а) Богословие миссии, историческая и практическая миссиология.
 - б) Глобальная и локальная миссиология.
 - в) Просветительская и апологетическая миссиология.
3. Какой документ является основополагающим для миссионера РПЦ?
 - а) Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви.
 - б) Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
 - в) Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

г) О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.

4. Какой вид миссионерской деятельности регламентирует Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»?

- а) Внешнюю миссию.
- б) Внутреннюю миссию.
- в) Миссию присутствия.

5. Где согласно закону беспрепятственно осуществляется миссионерская деятельность религиозного объединения?

- а) в культовых помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения
- б) в местах паломничества
- в) на кладбищах и в крематориях
- г) в помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов
- д) во всех перечисленных местах

6. Разрешена ли законом миссионерская деятельность в помещении, принадлежащем другому религиозному объединению?

- а) полностью запрещена
- б) разрешается, если не возражают присутствующие
- в) разрешается при наличии письменного согласия руководящего органа соответствующего религиозного объединения

7. Что является локальной (ближайшей) целью миссии?

- а) создание прихода (евхаристической общины)
- б) победа над инакомыслием (например, оппонентом в диспуте)
- в) достижение численного превосходства христиан на данной территории

8. Что является глобальной (конечной) целью миссии?

- а) покорение нехристианских народов под власть христиан
- б) распространение православных приходов по всему миру
- в) обожение всего творения

9. Что является задачей внутренней миссии Церкви?

- а) проповедь внутри государства
- б) проповедь среди крещенных, но не воцерковленных людей
- в) проповедь среди христиан, не являющихся православными (сектанты, раскольники)

10. Как переводится с греческого слово «апостол»?

- а) проповедник

- б) посланник
- в) свидетель

11. Кто призван к делу миссии?

- а) апостолы и их приемники епископы
- б) священнослужители
- в) все христиане

12. Отношение православной миссии к национальной культуре характеризуется:

- а) отвержением
- б) рецепцией
- в) толерантностью

13. Какой человек не может являться объектом миссии?

- а) безразличный к Истине
- б) принадлежащий к другой традиционной религии
- в) являющийся атеистом
- г) крещенный в Православии
- д) могут все

14. Какая из сфер жизни человека не может быть предметом миссии?

- а) политическая
- б) социальная
- в) культурная
- г) образовательная
- д) могут все

15. В православной миссиологии под инкультурацией понимается:

- а) Прочтение Евангелия «сквозь призму» светской или ино-религиозной культуры
- б) Культура должна увидеть себя в свете христианского Благовестия

16. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?

- а) бомбардировка любовью
- б) нравственная жизнь
- в) человеческая мудрость
- г) проповедь

17. Миссионеру необходимо стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?

- а) смирение
- б) отвержение себя
- в) любовь

г) радость

18. Что сегодня понимается под прозелитизмом?

- а) установка на массовый и очевидный успех миссии
- б) обращение из одного вероисповедания в другое с использованием методов и средств, противоречащих принципам, духу христианской любви и свободы личности
- в) миссионерская деятельность в инославной среде
- г) свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, агностическими и иными неправославными учениями

19. Основополагающим фактором осуществления миссии является:

- а) ораторские способности проповедника
- б) благосклонность правителей
- в) крупные материальные пожертвования
- г) святость жизни

20. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?

- а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
- б) должен противопоставлять веру образованию
- в) должен прислушиваться к веяниям науки
- г) должен считать ненужным и бесполезным такое знание

21. Кому подчиняется приходской миссионер?

- а) архиерею
- б) руководителю епархиального миссионерского отдела
- в) настоятелю храма

22. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:

- а) развитии духовного кругозора
- б) распространении христианского знания
- в) обозначении духовных ориентиров жизни
- г) ответе на злободневные жизненные вопросы

23. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?

- а) не содержащая ссылок на Священное Писание
- б) выложенная без благословения священноначалия
- в) если разделяется одним или малой группой людей
- г) не содержащая подтверждающей аргументации

24. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?

- а) от того, каким образом оно совершается
- б) от ораторских способностей проповедника
- в) от художественного уровня

г) от богословской наполненности

25. К дидактическим средствам обращения в христианство в древней Церкви относится:

- а) катехизация
- б) благотворительность христиан
- в) подвиг мучеников
- г) чудеса исцелений и изгнания злых духов

26. Признаком миссионерского богослужения является:

- а) присутствие на нем неправославных
- б) совершение в походных условиях
- в) совершение кратким чином
- г) комментарии во время богослужения

27. Миссионерские станы находятся в каноническом подчинении:

- а) патриарха
- б) Синодального миссионерского отдела
- в) епархиального архиерея
- г) самостоятельны

28. К кому может быть адресовано миссионерское поручение?

- а) к епископу
- б) к священнику
- в) к диакону
- г) к мирянину

29. Что является целью апологетической миссии?

- а) борьба с инакомыслием
- б) свидетельство истины Православия в сравнении с иными учениями
- в) синкретическое объединение всех религий

30. Какие методы миссионерской деятельности противоречат православной традиции?

- а) человеческая мудрость
- б) чудеса
- в) прозелитизм
- г) оглашение
- д) мученичество

Тесты на установление соответствия и последовательности

1) Расположите в правильной последовательности ступени воцерковления:

- а) научение (тайноводство)
- б) свидетельство
- в) Крещение
- г) оглашение

2) Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации адептов сект:

- а) присоединение к Церкви и воцерковление вышедшего из секты
- б) общение с адептом секты и мотивация его на дальнейшие встречи, консультирование по выходу из секты
- в) общение с обратившимися за помощью родственниками или друзьями, постепенное введение их в церковную жизнь

3) Сопоставьте вызовы современной жизни и соответствующие им миссионерские задачи:

вызовы современной жизни			миссионерские задачи
1	вызов утраты культурной идентичности	а	защита социально незащищенных слоев населения
2	вызов социально-экономических реформ	б	нахождение условий для христианизации национальных культур на базе их созидательных составляющих
3	вызов развития науки связанный с появлением новых областей исследования, касающихся нравственности и сущностных основ жизни	в	противостояние информационной агрессии против Православия, личности, семьи и общества осуществляемой деструктивными культурами и организациями; овладение новыми информационными пространствами для развития миссии
4	вызов информационного общества	г	противостояние попыткам подмены абсолютной и единственной Истины Христовой «единой и универсальной» религией
5	вызов плюрализма религий и мировоззрений	д	противостояние подмене науки идеологией или оккультизмом и попыткам её «обожевления», особенно в сфере общественных исследований

4) Найдите соответствие между формами миссии и их определениями:

1	Воспитательная миссия (воцерковление)	а	Это православное свидетельство среди народов, не имеющих истинно
---	---------------------------------------	---	--

			христианских основ в своей национальной традиции и культуре.
2	Апологетическая миссия	б	Это православное свидетельство самым широким слоям населения через все доступные средства массовой информации.
3	Информационная миссия	в	Это свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, агностическими и иными неправославными учениями.
4	Внешняя миссия	г	Это миссионерская работа с ищущими Бога, с готовящимися ко святому Крещению, а также с теми, кто, будучи уже крещеным, не получил должного научения основам христианской веры.

5) Найдите соответствие между уровнем миссионерской деятельности и ответственным лицом или структурой:

1	Общецерковный уровень	а	епархиальный архиерей
2	Епархиальный уровень	б	благочинный
3	Благочиннический уровень	в	профильный епархиальный отдел
4	Приходской уровень	г	Синодальный миссионерский отдел
		д	Ответственный за миссионерскую работу в благочинии
		е	настоятель
		ж	штатный приходской миссионер

6) Найдите соответствие между уровнем миссионерской деятельности и миссионерскими задачами:

1	Общецерковный уровень	а	содействие межприходскому сотрудничеству в миссионерской работе
2	Епархиальный уровень	б	формирование групп прихожан, способных вести миссионерскую деятельность, и организация их обучения основам православной веры и методам миссии

3	Благочиннический уровень	в	определение направлений и приоритетов миссионерской деятельности благочиний и приходов
4	Приходской уровень	г	подготовка методических материалов по отдельным направлениям миссионерской деятельности с учетом региональных особенностей и распространение этих материалов в епархиях

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК 1.2; ПК-1.3.

1. Актуальность научного изучения миссионерской деятельности.
2. Конечная и глобальная цель православной миссии.
3. Формы и методы современной миссионерской деятельности.
4. Миссия как соработничество Богу.
5. Образ современного миссионера и его качества.
6. Миссионерская работа на уровне прихода.
7. Миссионерский характер православного богослужения.
8. Ступени воцерковления.
9. Принципы и методы информационной миссии.
10. Преимущества и проблемы миссии в Интернете.
11. Осуществление миссионерской деятельности среди военнослужащих.
12. Миссия среди заключенных.
13. Миссионерский императив Евангелия.
14. Проблема перевода богослужебных и вероучительных текстов.
15. Методы и формы миссионерской работы с молодежью.
16. Свидетельство о Православии среди христиан других конфессий.
17. Реабилитация сектантов – положительный опыт и типичные ошибки.
18. Специфика миссионерской проповеди в разных возрастных группах учащихся.
19. Миссия в медицинских учреждениях.
20. Миссия и социальное служение.

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК 1.2; ПК-1.3.

Вопросы к зачету Вопросы для проверки знаний

1. Структура современной православной миссиологии и перспективы ее развития.
2. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
3. «Миссионерское поле» Русской Православной Церкви.
4. Миссионерская работа на уровне прихода. Миссионерский приход.
5. Миссионерское богослужение.
6. Миссия и катехизация.
7. Миссионерские общества и братства.
8. Миссионерские станы.
9. Миссионерские экспедиции.
10. Миссионерский императив Евангелия.
11. Методика корректного общения с оппонентом.
12. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.
13. Миссия в СМИ.
14. Миссия в Интернете.
15. Миссия в воинской среде.
16. Миссия среди заключенных.
17. Миссия в молодежной среде.
18. Миссия в образовательных учреждениях.
19. Миссия в медицинских учреждениях.
20. Создание доступной среды в храме. Проповедь в различных группах инвалидов.
21. Миссия и социальное служение.
22. Внешняя миссия Русской Православной Церкви.
23. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию.
24. Миссия в иноверческой среде.
25. Методика диспута с сектантами.
26. Реабилитация адептов сект.
27. Миссия среди мигрантов.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Предложите миссионерские мероприятия, направленные на улучшение нравственного состояния современного общества.
2. Предложите миссионерские мероприятия, направленные на решение социальных проблем современного общества.
3. Выявите социальные проблемы, которые могут решаться на различных уровнях миссионерской деятельности.
4. Предложите оптимальные решения социальных проблем в рамках миссионерской деятельности на уровне прихода и епархии.
5. Используя принцип миссионерской рецепции культуры, оценить возможности перевода богослужебных и вероучительных текстов.

6. Отметить и проиллюстрировать особенности миссионерского служения в различных культурных сообществах.
7. Составить план последовательности реабилитации адептов сект различных сект (по выбору).
8. Составить миссионерскую листовку для проповеди среди мигрантов.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. – 174 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. – 528 с.
4. Будущее религии в Европе / ред. И. Х. Максудов; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб.: Алетейя, 2010. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74995>.
5. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. Д. Узланер; ЭБС «Университетская библиотека online». – № 2(32). – М.: РАНХиГС, 2015. — 344 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363791>.
6. Диханова-Внуковская, Л.А. «Вместо чудес или дара пророчества»: миссионерская стратегия иезуитов в Азии в XVI веке / Л. А. Диханова-Внуковская; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб.: Алетейя, 2020. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596794>.
7. Миссиология: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.
8. Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема / О.Ю. Бессмертная, А.В. Журавский, А.В. Смирнов; отв. ред. А.В. Смирнов; ЭБС «Университетская библиотека online». – № 27– М.: Языки

славянской культуры (ЯСК), 2010. – 527 с. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474306>.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://xn----7sbzambhkhkpaflp.xn--p1ai/> (портал-миссия.рф) Миссионерский отдел Московского Патриархата
- <http://www.bogoslov.ru> Научный богословский портал «Богослов.Ru».
- <http://www.k-istine.ru/> Миссионерско-апологетический проект «К Истине»
- <http://www.anticekta.ru> Информационно-аналитический портал antiCEKTA.ru.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://missia.me/> Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии
- <http://www.mission-center.com> Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева
- <http://rpcmission.ru/> Центр миссионерских исследований.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «*Миссия в современном обществе*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины «*Миссия в современном обществе*» составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, священник Андрей Солодко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
еп. Варфоломей
(Денисов А.А.)

Автор



свящ. Андрей Солодко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.
к рабочей программе дисциплины
«Миссия в современном обществе»

Ключи к тестовым заданиям

1.	В
2.	а
3.	В
4.	а
5.	Д
6.	В
7.	а
8.	В
9.	б
10.	б
11.	В
12.	б
13.	а
14.	Д
15.	б
16.	а
17.	Г
18.	б
19.	Г
20.	а
21.	В
22.	В
23.	б

24.	а
25.	а
26.	Г
27.	В
28.	Г
29.	б
30.	В

Тесты на установление соответствия и последовательности

1.	б, Г, В, а
2.	в, б, а
3.	1-б; 2-а; 3-д; 4-в; 5-Г
4.	1-Г; 2-в; 3-б; 4-а
5.	1-Г; 2-а,в; 3-б,д; 4-е,ж
6.	1-Г; 2-в; 3-а; 4-б