


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

  
свят. Антоний Давиденко  
проректор по учебной работе

" 15 " июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Актуальная проблематика современной православной теологии**

Направление подготовки  
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Профиль подготовки  
**Социальное учение Русской Православной Церкви**

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,  
2022 год

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* является введение студентов в проблематику современных вопросов православного богословия для формирования богословского кругозора и помощи в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки. Появление новых методологических подходов в области теологии позволяет находить решения на новые социальные вызовы. Данная дисциплина способствует формированию навыков осмысления и выявления существующих проблем современного мира.

Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе и предполагает решение **научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускника.**

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* (Б1.О.19) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организации» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Современная апологетика»*; *«Православная антропология и аксиология»*; *«Социальная концепция Русской Православной Церкви»*.

Дисциплина *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемой дисциплиной: *«Проблемы биоэтики»*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике	<b>Знать:</b> современную теологическую проблематику; <b>Уметь:</b>

			<p>ориентироваться в вопросах современной теологии;</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения знаний по современной теологической проблематике.</p>
		<p>ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики</p>	<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теологии;</p> <p><b>Уметь:</b> находить решения теологических вопросов в рамках православной традиции;</p> <p><b>Владеть:</b> способами изложения вопросов по современной теологической проблематике для широкой аудитории.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Всего	
<b>Модуль 1. Современная наука и богословие</b>								
1.	Современные вопросы теологии: задачи и методы.	3	1	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
2.	Богословские дискуссии в сети Интернет	3	2	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
3.	Современные научные данные и православное богословие.	3	3-4	2	2	4	8	Устный опрос на практическом занятии
4.	Естественная теология: Действия Бога в мире. Вопрос о чудесах.	3	5	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа 1. Практические задания для проверки умений и владений
<b>Модуль 2. Вопросы библеистики и богословия</b>								
5.	Вопрос о богодухновенности Священного Писания и современная библеистика.	3	6	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии

6.	Вопросы православной антропологии. Православный персонализм.	3	7	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос, доклады на семинаре
7.	Вопрос о грехопадении прародителей и современные теории его интерпретации	3	8-9	2	2	4	8	Устный опрос на практическом занятии
8.	Современные вопросы хринологии.	3	10-11	2	2	4	8	Устный опрос на практическом занятии
9.	Вопрос о границах и таинствах Церкви. Церковные расколы.	3	12-13	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос, письменная контрольная работа 2. Практические задания для проверки умений и владений
<b>Модуль 3 Вопросы богословия Ч.2</b>								
10	Современные вопросы православной сакраментологии. Евхаристия.	3	14	1	1	2	4	Устный опрос на практическом занятии
11	Вопросы литургического богословия. Богословский смысл богослужебных текстов.	3	15	1	1	2	4	Устный фронтальный опрос, доклады на семинаре
12	Вопрос о первенстве в Православной Церкви и этнофилитизм.	3	16	1	1	2	4	
13	Современные вопросы православной эсхатологии.	3	17	1	1	4	6	Устный фронтальный опрос, Письменная контрольная работа №3, Тестирование Практические задания
<b>Итого за 3 семестр:</b>				<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<b>Семестр 3</b>		
<b>Модуль 1. Современная наука и богословие</b>		
1	<b>Современные вопросы теологии: задачи и методы</b>	О современных вопросах теологии. О задачах православного богословия в современном мире. О методологии православной теологии. Основная литература.
2	<b>Богословские дискуссии в сети Интернет</b>	Основные ресурсы по богословию в сети Интернет. Обзор и краткая их характеристика. примеры богословских дискуссий: Обсуждение вопросов «имяславия»; Диспут «Существует ли consensus patrum в православном Предании?».
3	<b>Современные научные данные и православное богословие</b>	Вопрос взаимодействия науки и богословия. Вопрос об интерпретации современных научных данных в русле православной традиции. Вопросы космологии и эволюции. Квантовая механика и богословие. Современный научно-технический прогресс и вызовы православному богословию.
4	<b>Естественная теология: Действия Бога в мире. Вопрос о чудесах.</b>	Понятие о «Естественной теологии». История появления и современные вопросы теологии. Научные конференции по естественной теологии. Вопрос о действии Бога в мире. Проблема чудес.
<b>Модуль 2. Вопросы библеистики и богословия</b>		

5	<b>Вопрос о богодухновенности Священного Писания и современная библеистика.</b>	О значении Священного Писания в современном православном богословии. Современная библеистика и критерии богодухновенности Священного Писания. Современные дискуссии по вопросам богодухновенности Библии. Сохранность и достоверность текста Библии.
6	<b>Вопросы православной антропологии. Православный персонализм.</b>	Вопросы сотворения человека и антропогенез в современной науке. Понимание образа Божиего в современном православном богословии. Православный персонализм и проблемы богословия личности.
7	<b>Вопрос о грехопадении прародителей и современные теории его интерпретации</b>	Вопрос о грехопадении и теория распада вселенной. Эволюция и грехопадение: обзор точек зрения в современной западной христианской мысли. Мнение еп. Василия (Родзянко). Мнение Артёма Григоряна. Теория альтернизма в свете квантовой физики.
8	<b>Современные вопросы христологии</b>	Халкидонский догмат и современные вопросы богословия. Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа. Вопрос о полноте знания в Иисусе Христе и способы ответа на него в современном богословии.
9	<b>Вопрос о границах и таинствах Церкви. Церковные расколы</b>	Понятие о границах Церкви (канонических, сакраментальных, сотериологических) и проблема их определения. Вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях. Критика протестантской концепции «невидимой Церкви». Протестантская «теория ветвей» и ее неприемлемость. Католический подход к проблеме границ Церкви. Различные эклезиологические концепции в православном богословии. Решение проблемы границ Церкви (в каноническом и догматическом аспектах) в

		современном православном богословии. Границы Церкви согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Вопрос экуменизма. Раскол как грех против Тела Христова.
<b>Модуль 3 Вопросы богословия Ч.2</b>		
10	<b>Современные вопросы православной сакраментологии. Евхаристия</b>	Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Приложение или пресуществление Святых Даров. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о Евхаристии. Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом. Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
11	<b>Вопросы литургического богословия. Богословский смысл богослужебных текстов</b>	Современное литургическое богословие. Богослужение как часть Предания Церкви. Истолкование богослужения и раскрытием его смысла. Вопрос перевода богослужения на современный язык. Дискуссии по данной теме.
12	<b>Вопрос о первенстве в Православной Церкви и этнофилитизм</b>	Вопрос о первенстве в Церкви. История вопроса. Канонические аспекты. Новая экклезиология Константинопольского Патриархата. Этнофилитизм и его осуждение.



13	<p align="center"><b>Современные вопросы православной эсхатологии</b></p>	<p>Вопрос о времени и признаках пришествия антихриста. Влияние протестантских взглядов в этом вопросе. Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Сущность воздушных препятствий (мытарств) и отражение этого учения в святоотеческой письменности (помимо «мытарств Феодоры»). Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме. Современные цифровые технологии и печать антихриста.</p>
----	---	---

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### Модуль 1. Современная наука и богословие.

##### *Практическое занятие 1. (неделя 1)*

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

##### **Актуальные вопросы православного богословия**

- 1) О теории догматического развития: оценка.
- 2) О методах православной теологии.
- 3) Наиболее актуальные вопросы современного богословия: обзор.

##### *Практическое занятие 2. (неделя 2)*

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

##### **Православное богословие в сети Интернет**

- 1) Основные богословские ресурсы в сети Интернет
- 2) Имяславие - ересь или нет?
- 3) Примеры богословских диспутов в сети Интернет.

##### *Практическое занятие 3. (неделя 3-4)*

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

##### **Современная наука и православное богословие**

- 1) Современная наука и богословие: пути взаимодействия.
- 2) Творение мира и Библейский Шестоднев.
- 3) Квантовая механика и богословие.
- 4) Научные исследования околосметного опыта СОС (*англ.*- NDE).

##### *Практическое занятие 4. (неделя 5)*

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

##### **О Естественной теологии**

- 1) История Естественной теологии и область предмета.
- 2) Труды В.Д. Кудрявцева-Платонова.
- 3) Объяснение действий Бога по отношению к миру и человеку.

#### Модуль 2. Вопросы библеистики и богословия

##### *Практическое занятие 5. (неделя 6)*

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

##### **Богодуховенность Библии и современная библеистика**

- 1) Библейская текстология и слово Божие.
- 2) Понимание богодуховенности святыми отцами.
- 3) Современные дискуссии по вопросам богодуховенности Библии.

##### *Практическое занятие 6. (неделя 7)*

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Проблема личности в современном богословии**

- 1) Истоки современного персонализма.
- 2) Проблемы православного персонализма.
- 3) Дискуссии по вопросу о личности в современном богословии.

#### ***Практическое занятие 7. (неделя 8-9)***

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

#### **Грехопадение и его интерпретация в современном богословии**

- 1) Проблема согласования данных науки и Библейского текста.
- 2) Представление о грехопадении в теистическом эволюционизме.
- 3) Представление о грехопадении в западном богословии
- 4) Попытки интерпретации грехопадения в свете квантовой физики.

#### ***Практическое занятие 8. (неделя 10-11)***

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

#### **Христологические вопросы**

- 1) Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа
- 2) Христологические воззрения прот. С. Булгакова.
- 3) Вопрос о «неведении» Господа Иисуса Христа.
- 4) Современные дискуссии по вопросу неведения Христова

#### ***Практическое занятие 9. (неделя 12-13)***

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

#### **Вопросы эклесиологии**

- 1) Вопрос о границах Церкви.
- 2) Экуменизм и его оценка.
- 3) Расколы в Церкви: богословский анализ
- 4) О действительности и спасительности Таинств

### **Модуль 3. Вопросы богословия Ч.2**

#### ***Практическое занятие 10. (неделя 14)***

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

#### **Вопросы сакраментологии**

- 1) Приложение или пресуществление Святых Даров..
- 2) Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
- 3) Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом. .

#### ***Практическое занятие 11. (неделя 15)***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **Вопросы литургического богословия**

- 1) Современное литургическое богословие. Труды архим. Киприана (Керна).
- 2) Вопрос истолкования богослужения.
- 3) Дискуссии по вопросу перевода богослужения на современный русский язык.

### ***Практическое занятие 12. (неделя 16)***

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

#### **О первенстве в Церкви**

- 1) Вопрос о первенстве в Церкви.
- 2) Новая экклезиология Константинополя.
- 3) Этнофилитизм.

### ***Практическое занятие 13. (неделя 17)***

Форма проведения — семинар. Устный фронтальный опрос.

#### **Современная эсхатология**

- 1) Современные эсхатологические ожидания.
- 2) Вопрос о мытарствах.
- 3) Вопрос об апокатастасисе.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология проблемного обучения** направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

**Интерактивные образовательные технологии** ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

**Проектно-исследовательская технология** ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

**Технология знаково-контекстного обучения** предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

**Технология модульного обучения** – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

### Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Актуальная проблематика современной православной теологии»** осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организации» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Актуальная проблематика современной православной теологии»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и

нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля дисциплины</b>	<b>Средства текущего контроля</b>	<b>Перечень индикаторов компетенций</b>
1	<b>Модуль 1. Современная наука и богословие</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа. Практическое задание.	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики
	<b>Модуль 2. Вопросы библистики и богословия</b>	Устный фронтальный опрос Устный опрос на практическом занятии Контрольная работа. Практическое задание	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики
	<b>Модуль 3. Вопросы богословия Ч.2</b>	Устный фронтальный опрос. Устный опрос на семинаре. Контрольная работа. Тестирование. Практическое задание.	ОПК-1.1 Имеет целостное представление о современной теологической проблематике ОПК-1.2 Демонстрирует понимание современной теологической проблематики

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

**Письменная контрольная работа по модулю 1 «Современная наука и богословие».**

Форма проведения – письменная контрольная работа (темы 1-4).

Вопросы контрольной работе:

- 1) Что можно отнести к современным вопросам богословия?

- 2) Какие методы использует православное богословие?
- 3) Споры об имени Божиим в русском православном богословии.
- 4) Историко-критический метод vs consensus patrum.
- 5) Вопрос об интерпретации современных научных данных в русле православной традиции.
- 6) Естественная теология и естественные науки.

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Сформулируйте основные вопросы и задачи для современного православного богословия.
2. Опишите основные методы исследования в православном богословии.
3. Сформулируйте основную проблему, которая лежит в основе споров об имени Божиим.
4. Как необходимо относиться к современным научным данным с точки зрения православного богословия.

К/р №1 = 25 минут

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **13 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 2 «Вопросы библеистики и богословия».**

Форма проведения – письменная контрольная работа (темы 5-9).

#### **Вопросы контрольной работе:**

- 1) Как необходимо относиться к современным исследованиям в области библеистики?
- 2) Вопросы сотворения человека и антропогенез в современной науке
- 3) Православный персонализм и его оценка.
- 4) Интерпретация грехопадения в свете современных научных данных.
- 5) Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа.
- 6) Современные дискуссии по вопросу неведения Христова.
- 7) Вопрос о действии благодати вне границ Церкви.
- 8) Современные варианты учения об апокатастасисе.



### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Выделите основные проблемные вопросы современной библеистики.
2. Какие на данный момент существуют методы интерпретации Шестоднева в православном богословии.
3. Проанализируйте христологические воззрения прот. Сергия Булгакова.
4. Опишите способы интерпретации в современном богословии проблемы «неведения» Господа Иисуса Христа.
5. Охарактеризуйте экуменизм и дайте ему богословскую оценку.
6. Дайте оценку современным вариантам учения об апокатастасисе.

К/р №2 = 25 минут

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### **17 неделя**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

#### **Письменная контрольная работа по модулю 3 «Вопросы богословия Ч.2»**

Форма проведения – тестирование (темы 8-10).

Тестовые вопросы:

1. В какой конфессии господствует в эkkлeзиологии «теория ветвей»:
  - а) православие
  - б) протестантизм
  - в) католичество
  - г) старообрядчество
2. Какую цель имеет участие Православной Церкви в экуменическом движении?
  - а) восстановлении единства на основе апостольского Предания и веры древней Церкви
  - б) упразднение конфессиональных разделений
  - в) совместное участие в благотворительной деятельности
  - г) засвидетельствовать «равенство деноминаций».

3. Какой из богословских терминов соответствует православному учению о Таинстве Евхаристии:
- а) присутствие Господа Иисуса Христа
  - б) преложение
  - в) пресуществление
  - г) воспоминание о Тайной Вечере
4. Что характерно для лютеранского учения о Евхаристии?
- а) пресуществление
  - б) воспоминание о Тайной Вечере
  - в) сосуществование (consubstantiatio) хлеба и вина с Телом и Кровью Господа
  - г) преложение
5. Что такое литургическое богословие?
- а) объяснение богослужения
  - б) раскрытие богословского смысла богослужения
  - в) история Типикона
  - г) изучение последовательности священнодействий
6. На каком Вселенском Соборе было осуждено учение Оригена?
- а) IV
  - б) V
  - в) VI
  - г) VII
7. В документах какой поместной Церкви признается пресуществление вина в Кровь Христову на Литургии Преждеосвященных Даров?
- а) Православная Церковь Америки
  - б) Русская Православная Церковь
  - в) старообрядцы
  - г) грекоязычные Церкви
8. К чему в богословском плане приводит учение о пресуществлении вина в Кровь Христову на Литургии Преждеосвященных Даров?
- а) к магическому пониманию таинства
  - б) ни к чему не приводит
  - в) к единству с греческим православием
  - г) к отпадению в протестантизм
9. К чему приводит, по мнению преп. Максима Исповедника, совершение таинства Евхаристии
- а) к автоматическому освящению молящегося
  - б) к освящению всей вселенной
  - в) к соединению со Христом

г) к покаянию

10. В чем выражается новая экклезиология Константинопольского Патриархата?

- а) это древнее учение Церкви
- б) патриарх есть предстоятель всего Православия, глава Православного Тела
- в) в протестантской экклезиологии
- г) ни в чем

11. Являются ли современные цифровые технологии «предпечатью» Антихриста?

- а) нет
- б) являются
- в) в определенной степени да
- г) в определенной степени нет

12. Откуда проникли в православную литературу современные идеи о штрих-кодах, чипах и электронных паспортах, как знаках Антихриста?

- а) из протестантских сект
- б) это учение святых отцов
- в) это учение духоносных старцев
- г) это следствие духовных откровений

### **Практические задания для проверки умений и владений**

1. Дайте характеристику терминам приложение и пресуществление в отношении Святых Даров.
2. Проанализируйте вопрос о том, происходит ли пресуществление вина в Кровь Христову во время Литургии Преждеосвященных Даров.
3. В чем заключается богословская составляющая перевода богослужения на современный русский язык.
4. Дайте характеристику новой экклезиологии Константинопольского Патриархата.
5. Охарактеризуйте проблему этнофилитизма.

К/р №3 = 35 минут

### **Критерии оценки контрольной работы:**

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать

реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

### 7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

#### Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

1. Что является предметом теологии, как области научного знания?
  - а) область Божественного бытия
  - б) знания о Боге, накопленные конфессиональной традицией
  - в) мистический опыт
  - г) теология не наука
  
2. Что является целью современных исследований в области теологии:
  - а) представить религию как социальный институт
  - б) проповедь в сети интернет
  - в) поиск ответов на современные вопросы богословия в свете Предания Церкви
  - г) полемика с атеизмом
  
3. Допустимо ли в теологии применение историко-критического метода?
  - а) не допустимо
  - б) только в области истории Церкви
  - в) только в библеистике
  - г) допустимо с учетом Богодухновенности Священного Писания и Предания
  
4. Имеет ли границы научный метод?
  - а) не имеет
  - б) имеет только в области философии
  - в) имеет
  - г) имеет в области атеизма
  
5. Что подтверждает совместимость науки и религиозной веры?
  - а) наличие теологии
  - б) верующих ученых
  - в) научных открытий
  - г) иллюзорность видимого мира
  
6. Что является в «имяславии» богословской ошибкой?
  - а) имя Бога есть выражение Его сущности

- б) в имени Божием присутствует Его энергия
- в) имя Божие тождественно и совечно Богу
- г) ошибок нет

7. Существует ли понятие *consensus patrum* у святых отцов?

- а) существует
- б) не существует
- в) только у католиков
- г) это есть только у современных богословов

8. Какая теория предполагает тонкую настройку вселенной Творцом?

- а) теория синтетической эволюции
- б) «Разумного замысла» (ID)
- в) теория номогенеза
- г) «Большого взрыва»

9. В какой области современных технологий больше всего возникает необходимость христианской их оценки?

- а) биомедицинские технологии
- б) астрономических исследований
- в) квантовых вычислений
- г) ядерных технологий

10. Являются ли исследования в области текстологии Библии проблемой для православного богословия?

- а) являются
- б) они не искажают смысл Откровения
- в) все можно истолковать
- г) текстология не применима к исследованию священного текста

11. Проанализируйте текст его и выберите правильный ответ

«И еще – даже если когда-нибудь найдется реальный объект нечленимой сложности, который разрушит теорию Дарвина, где гарантия, что он не разрушит также теорию «разумного замысла»? Строго говоря, он ее уже разрушил, потому что, как я говорил раньше и повторяю еще раз, как мало мы ни знаем о боге, бесспорно одно: он должен бы быть очень, очень сложным и, по всей вероятности, нечленимым!» (*Ричард Докинз. Бог как иллюзия*).

Какую ошибку допустил автор относительно христианского учения?

- а) придерживается теории эволюции
- б) представляет Бога как объект материального мира
- в) слишком увлекается философией
- г) исповедует деизм

12. Что является содержанием Естественной теологии?

- а) триадология
- б) область естественного богопознания
- в) христология
- г) биоэтика

13. Богодухновенность Священного Писания это:

- а) результат синергийного действия Бога и священного автора.
- б) Писание продиктовано свыше «слово в слово» и непогрешимо по букве, а не по духу
- в) наподобие поэтического вдохновения
- г) не противоречивость науке

14. Какие признаки отличают человека от антропоморфных обезьян?

- а) прямохождение
- б) абстрактное мышление и речь
- в) орудия труда
- г) жизнь в коллективе

15. Что понимают под образом Божиим в человеке?

- а) развитый мозг
- б) способность к Богообщению
- в) наличие культуры
- г) творческая способность

16. Какие проблемы существуют в современном богословии личности?

- а) проблем не существует
- б) отождествление ипостаси и лица
- в) предсуществование ипостаси по отношению в усии
- г) использование философской терминологии

17. Кто из православных богословов первый попытался согласовать учение о грехопадении и современные научные данные о происхождении вселенной?:

- а) епископ Василий (Родзянко)
- б) преп. Иоанн Дамаскин
- в) блаж. Аврелий Августин
- г) Игнатий Лапкин

18. Расположите в хронологическом порядке авторов писавших о согласовании науки и Шестоднева:

- а) иером. Серафим (Роуз)
- б) епископ Василий (Родзянко)
- в) свят. Василий Великий

19. Выберите богословские концепции, которые пытаются объяснить грехопадение в свете современных научных данных и текста Библии:

- а) альтеризм
- б) теистический эволюционизм
- в) элиминация
- г) преадамизм

20. Допустимо ли участие в Евхаристии с православными священниками, отказавшимися от поминовения Патриарха?

- а) да
- б) нет
- в) ради икономии, можно
- г) только по благословению правящего архиерея

21. В какой конфессии господствует в экклезиологии «теория ветвей»:

- а) православие
- б) протестантизм
- в) католичество
- г) старообрядчество

22. Какую цель имеет участие Православной Церкви в экуменическом движении?

- а) восстановлению единства на основе апостольского Предания и веры древней Церкви
- б) упразднение конфессиональных разделений
- в) совместное участие в благотворительной деятельности
- г) засвидетельствовать «равенство деноминаций».

23. Какой из богословских терминов соответствует православному учению о Таинстве Евхаристии:

- а) присутствие Господа Иисуса Христа
- б) преложение
- в) пресуществление
- г) воспоминание о Тайной Вечере

24. Что такое литургическое богословие?

- а) объяснение богослужения
- б) раскрытие богословского смысла богослужения
- в) история Типикона
- г) изучение последовательности священнодействий

25. На каком Вселенском Соборе было осуждено учение Оригена?

- а) IV
- б) V

- в) VI
- г) VII

26. В документах какой поместной Церкви признается пресуществление вина в Кровь Христову на Литургии Преждеосвященных Даров?

- а) Православная Церковь Америки
- б) Русская Православная Церковь
- в) старообрядцы
- г) грекоязычные Церкви

27. К чему в богословском плане приводит учение о пресуществлении вина в Кровь Христову на Литургии Преждеосвященных Даров?

- а) к магическому пониманию таинства
- б) ни к чему не приводит
- в) к единству с греческим православием
- г) к отпадению в протестантизм

28. К чему приводит, по мнению преп. Максима Исповедника, совершение таинства Евхаристии

- а) к автоматическому освящению молящегося
- б) к освящению всей вселенной
- в) к соединению со Христом
- г) к покаянию

29. В чем выражается новая экклезиология Константинопольского Патриархата?

- а) это древнее учение Церкви
- б) патриарх есть предстоятель всего Православия, глава Православного Тела
- в) в протестантской экклезиологии
- г) ни в чем

30. Являются ли современные цифровые технологии «предпечатью» Антихриста?

- а) нет
- б) являются
- в) в определенной степени да
- г) в определенной степени нет

### Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Сопоставьте авторов и их теории:

1	Уильям Дембски	а	меметика
2	Ричард Докинз	б	концепция «определённой



			сложности»
3	Генри Моррис	в	теория эволюции
4	Ч. Дарвин	г	научный креационизм

2. Сопоставьте авторов и их сочинения:

1	А.И. Осипов	а	«Есть ли Бог?»
2	Ричард Суинберн	б	«Путь разума в поисках истины»
3	В.Д. Кудрявцев-Платонов	в	«Исследования и статьи по естественному богословию»
4	прот. В. Зеньковский	г	«Основы христианской философии»

3. Сопоставьте теории и высказывания:

1	Естественная теология	а	наука и религия несовместимы
2	атеизм	б	построение и осмысление доказательств бытия Божия
3	агностицизм	в	согласование физических констант необходимых для существования разумной жизни предполагают наличие Творца
4	теория «Разумного замысла»	г	Бог может существовать или не существовать, но доказать это невозможно

4. Сопоставьте авторов и их произведения:

1	иером. Серафим (Роуз)	а	«Православное понимание книги Бытия»
2	еп. Василий (Родзянко)	б	«Теория распада вселенной и вера отцов»
3	Клайв Стейплз Льюис	в	«Обезьяна и Адам. Может ли христианин быть эволюционистом?»
4	Александр Храмов	г	«Чудо»

5. Сопоставьте авторов и их высказывания:

1	А.И. Осипов	а	«апокатастасис»
2	Ориген	б	«мука вечная, но не бесконечная»
3	свт. Марк Эфесский	в	«Православие не может существовать без Вселенского Патриархата»
4	Варфоломей Патриарх Константинопольский	г	«Для нас Папа представляется как один из Патриархов, и то – если бы он был православным, а они с большей

			важностью объявляют его Викарием Христа»
--	--	--	--

б. Расположите в хронологическом порядке авторов, которые писали по вопросу «неведения» Христова:

- а) преп. Максим Исповедник.
- б) М.Н. Скабалланович
- в) преп. Иоанн Дамаскин
- г) протопр. Иоанн Мейендорф

#### **7.4 Темы эссе и рефератов**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

1. Наиболее актуальные вопросы современного богословия: обзор.
2. Оценка теории догматического развития.
3. Методы православной теологии.
4. Основные богословские ресурсы в сети Интернет.
5. Вопрос об «имяславии» в русском богословии.
6. Анализ богословских диспутов в сети Интернет.
7. Современная наука и православное богословие.
8. Квантовая механика и богословие.
9. Труды по естественной теологии В.Д. Кудрявцева-Платонова.
10. Богодухновенность Библии и современная библеистика.
11. Библейская текстология и слово Божие.
12. Современные дискуссии по вопросам богодухновенности Библии.
13. Проблема личности в современном богословии.
14. Грехопадение и его интерпретация в современном богословии.
15. Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа.
16. Современные дискуссии по вопросу неведения Христова.
17. Вопрос о границах Церкви.
18. Расколы в Церкви: богословский анализ.
19. Православное учение о Евхаристии и современные попытки интерпретации этого Таинства.
20. Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
21. Вопрос перевода богослужения на современный язык.
22. Новая экклезиология Константинопольского Патриархата.
23. Этнофилитизм и его осуждение.
24. Вопрос о времени и признаках пришествия антихриста.
25. Оценка современных попыток интерпретации учения об апокатастасисе.

#### **7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

Проверяемые индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

## Вопросы к зачету

### Вопросы для проверки знаний

1. Цели и задачи современного богословия.
2. О методологии православной теологии.
3. Споры об имени Божиим в русском православном богословии.
4. Вопрос о consensus patrum в православном богословии.
5. Вопрос об интерпретации современных научных данных в русле православной традиции.
6. Естественная теология и вопрос о действии Бога в мире.
7. Современная библеистика и критерии богодухновенности Священного Писания.
8. Вопросы сотворения человека и антропогенез в современной науке.
9. Православный персонализм и проблемы богословия личности.
10. Вопрос о грехопадении и теория распада вселенной.
11. Дискуссии о человеческой природе Господа Иисуса Христа.
12. О «неведении» в Иисусе Христе и способы ответа на эту проблему в современном богословии.
13. Границы Церкви и вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях.
14. Богословская оценка экуменизма.
15. Православное учение о Евхаристии и современные попытки интерпретации этого Таинства.
16. Дискуссии по вопросу вещества Таинств в ЛПД.
17. Вопрос перевода богослужения на современный язык.
18. Новая эkkлезиология Константинопольского Патриархата.
19. Этнофилитизм и его осуждение.
20. Вопрос о времени и признаках пришествия антихриста.
21. Оценка современных попыток интерпретации учения об апокатастасисе.

### Практические задания для проверки умений и владений

1. Сформулируйте основные вопросы и задачи для современного православного богословия.
2. Опишите основные методы исследования в православном богословии.
3. Сформулируйте основную проблему, которая лежит в основе споров об имени Божиим.
4. Как необходимо относиться к современным научным данным с точки зрения православного богословия.
5. Выделите основные проблемные вопросы современной библеистики.
6. Какие на данный момент существуют методы интерпретации Шестоднева в православном богословии.
7. Проанализируйте христологические воззрения прот. Сергия Булгакова.

8. Опишите способы интерпретации в современном богословии проблемы «неведения» Господа Иисуса Христа.
9. Охарактеризуйте экуменизм и дайте ему богословскую оценку.
10. Дайте оценку современным вариантам учения об апокатастасисе.
11. Дайте характеристику терминам приложение и пресуществление в отношении Святых Даров.
12. Проанализируйте вопрос о том, происходит ли пресуществление вина в Кровь Христову во время Литургии Преждеосвященных Даров.
13. В чем заключается богословская составляющая перевода богослужения на современный русский язык.
14. Дайте характеристику новой экклезиологии Константинопольского Патриархата.
15. Охарактеризуйте проблему этнофилитизма.

#### **7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям:

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

#### **8. Перечень учебной и учебно-методической литературы**

1. *Антоний Сурожский (Блум), митр.* Беседы о вере и церкви / Митр. Антоний Сурожский (Блум). – М.: СП Интербук, 1991. – 318 с.
2. Богословие личности / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> – (дата обращения: 30.05.2022).
3. Богословие творения / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803> – (дата обращения: 30.05.2022).
4. *Булгаков С., прот.* О чудесах евангельских / прот. Сергей Булгаков; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Русский путь, 1994. – 118 с.
5. *Вдовиченко, А. В.* Казус «языка» Септуагинты и Нового Завета: лингвистический метод «за» и «против» авторов / А. В. Вдовиченко; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613436> – (дата обращения: 30.05.2022).

6. *Давыденков О., прот.* Догматическое богословие: учебное пособие / прот. О. Давыденков; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> – (дата обращения: 30.05.2022).
7. *Зеньковский В.В., прот.* Основы христианской философии / прот. В. В. Зеньковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Т.1. Христианское учение о познании. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463958> – (дата обращения: 30.05.2022).
8. *Зеньковский В.В., прот.* Основы христианской философии / прот. В. В. Зеньковский; ЭБС «Университетская библиотека online». – Т.2. Христианское учение о мире. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 166 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463959> – (дата обращения: 30.05.2022).
9. *Иерофей (Влахос), митр.* Жизнь после смерти / митр. Иерофей (Влахос); ЭБС «Университетская библиотека online». – Изд. 4-е. – М.: Даръ, 2013. – 320 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240594> – (дата обращения: 30.05.2022).
10. *Иларион (Алфеев), митр.* Литургия: исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого / митр. Иларион (Алфеев); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2019. – 769 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687559> – (дата обращения: 30.05.2022).
11. *Иустин (Попович), преп.* Догматика Православной Церкви: экклесиология / преп. Иустин (Попович); ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429551> – (дата обращения: 30.05.2022).
12. *Катасонов, В.Н.* О границах науки / В.Н. Катасонов; ЭБС «Университетская библиотека online». – 2-е изд. – М: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 297 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686043> – (дата обращения: 30.05.2022).
13. *Лушников Д., свящ.* Основное богословие: учебник бакалавра теологии / свящ. Д. Лушников; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание: Московская духовная академия, 2021. – 409 с. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683971> – (дата обращения: 16.03.2022).
14. *Милано, А.* Ипостась, Лицо, Личность: генеалогия понятия в богословии Древней Церкви / А. Милано; ЭБС «Университетская библиотека online». – СПб: Алетейя, 2019. – 548 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597974> – (дата обращения: 30.05.2022).
  15. *Михайлов, П.Б.* Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> – (дата обращения: 30.05.2022).
  16. *Льюис, К.С.* Сущность христианства / К.С. Льюис; ЭБС «Университетская библиотека online». – 2-е изд., перераб. и доп. – 1985. – 259 с.
  17. *Осипов, А.И.* Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издание Сретенского монастыря, 2002. – 450 с.
  18. Современная библеистика и Предание Церкви: материалы Первой международной патристической конференции Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых Кирилла и Мефодия. Москва, 26-28 ноября 2013 года / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева); ЭБС «Университетская библиотека online». Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2-е изд. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. – 617 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686064> – (дата обращения: 30.05.2022).
  19. *Шохин, В.К.* Философская теология: дизайнерские фасеты / В.К. Шохин; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Институт философии РАН, 2016. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141> – (дата обращения: 30.05.2022).

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Научный богословский портал. Раздел: богословие.
- <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/> – Православная энциклопедия «Азбука веры».
- <https://pravoslavie.ru/29/> – Научный богословский портал. Раздел «Богословие» на сайте Православие.RU.
- <https://lib.pravmir.ru/library/cat/200> – Научный богословский портал. Раздел «Богословие» на сайте PRAVMIR.RU.
- <https://predanie.ru/rubric-page/sistematicheskoe-bogoslovie/> – Научный богословский портал. Раздел «Систематическое богословие» на сайте Предание.РУ.
- <https://eparhia-saratov.ru/BooksCategories/Get/33/6?isSaratov=False&sortMethod=SortByDate> – Научный богословский портал. Раздел «Богословие» на сайте ПРАВОСЛАВНОЕ ПОВОЛЖЬЕ.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Актуальная проблематика современной православной теологии»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

### Помещение для проведения учебных занятий Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

### Помещение для самостоятельной работы

### Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:  
карты, таблицы, видео-презентации.



Рабочая программа дисциплины **«Актуальная проблематика современной православной теологии»** составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: заведующий кафедрой богословия, протоиерей Димитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.  
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.  
прот. Димитрий Полохов

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Современные вопросы православной теологии»**

**Ключи к тестовым заданиям**

**Тест по модулю 3**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б
2	а
3	б
4	в
5	б
6	б
7	а
8	а
9	б
10	б
11	а
12	а

**Ключи для тестов на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных:**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б
2	в
3	г
4	в
5	б
6	а, б
7	а
8	б
9	а
10	б
11	б

12	б
13	а
14	б
15	б
16	в
17	а
18	в, а, б
19	а, б
20	б
21	б
22	а
23	б
24	б
25	б
26	а
27	а
28	б
29	б
30	а

**Ключи для тестов на установление соответствия и последовательности:**

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
2	1-б, 2-а, 3-в, 4-г
3	1-б, 2-а, 3-г, 4-г
4	1-а, 2-б, 3-г, 4-в
5	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
6	а, в, б, г