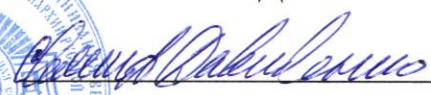


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ


свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 "  2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы социальной работы и церковного душепопечения
на приходе

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»* является приобретение компетенций, позволяющих осуществлять социальную и душепопечительскую деятельность на приходе. Реализация социального служения на приходе является важной частью социального служения Русской Православной Церкви.

Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе и предполагает решение **социально-практического типа задач профессиональной деятельности** выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»* (Б1.0.18) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Психология межличностного общения»*, *«Социальное проектирование»*, *«Конфликтология и методики разрешения конфликтов»*.

Дисциплина *«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Конфликтология и методики разрешения конфликтов»*, *«Церковное и светское право»*, *«Социальное проектирование»*, *«Литургическая практика в социальном служении»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в	Знать: стратегию действий для решения проблемных

	мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	мировоззренческой и ценностной сферах	ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах Уметь: решать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	Знать: методики проектирования решений профессиональных задач теолога Уметь: при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах Владеть: методиками и способами решения профессиональных задач теолога
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать: методики реализации разработанных проектов на основе профессиональных знаний в области теологии Уметь: при решении профессиональных задач теолога управлять проектом с учетом изменяющихся обстоятельств Владеть: методиками и способами реализации разработанных

			проектов в области профессиональных задач теолога
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	Знать: способы решения актуальных задач в избранной области теологии Уметь: определять актуальные задачи в избранной области теологии Владеть: способами решения актуальных задач в избранной области теологии
		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	Знать: на профессиональном уровне избранную область теологии Уметь: предлагать способы решения актуальных задач в избранной области теологии Владеть: методиками реализации актуальных задач в избранной области теологии
Социальная деятельность	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	Знать: способы решения задач теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью. Уметь: анализировать состояние общества с целью выявления социальных проблем и предлагать оптимальные решения

			<p>Владеть: методиками решения поставленных задач в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</p>
		<p>ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний</p>	<p>Знать: на профессиональном уровне православную теологию и социальную тематику. Уметь: разрабатывать оптимальные решения в области задач теолога для решения выявленных социальных проблем Владеть: методиками поиска оптимального решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний.</p>

		<p>ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</p>	<p>Знать: православную теологию и способы применения необходимых знаний в задачах связанных с социальной тематикой. Уметь: самостоятельно и в коллективе решать поставленные задачи в профессиональной деятельности в области социальной тематики Владеть: методиками реализации теологических знаний в практике социального служения.</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 4 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Всего	
<i>Модуль 1. Исторический обзор основных направлений социального служения Церкви и социум</i>								
1.	Исторический обзор церковного опыта социальной помощи и душепопечения	3	1	2	1	1	4	устный опрос на практическом занятии
2.	Церковная волонтерская деятельность	3	2	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
3.	Церковная социальная деятельность и Государственная система социальной защиты населения	3	3	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
4.	Основные церковные документы регулирующие социальную деятельность	3	4	2	2	2	6	Контрольная работа
<i>Модуль 2. Основные направления и содержание церковного социального служения и душепопечения</i>								
5.	Церковная социальная помощь семье и духовное руководство	3	5,6	2	1	1	4	устный опрос на практическом занятии

6.	Церковная социальная помощь и душепопечение о лицах подвергшихся насилию в семье	3	7,8	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
7.	Церковная социальная помощь молодежи и духовное руководство	3	9	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
8.	Душепопечение о пожилых людях и церковная социальная помощь	3	10	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
9.	Душепопечение об инвалидах и церковная социальная помощь	3	11	2	1	1	4	устный опрос на практическом занятии
10.	Церковная социальная помощь и душепопечение о лицах без определенного места жительства	3	12	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
11.	Церковная социальная помощь военным и духовное руководство	3	13	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
12.	Душепопечение об осужденных и церковная социальная помощь	3	14, 15	2	2	2	6	устный опрос на практическом занятии
13.	Церковная социальная помощь алко-и наркозависимым лицам и душепопечение	3	16, 17	2	2	2	6	Контрольная работа Тестирование
Итого за 3 семестр:				34	34	40	72	
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
ИТОГО:				34	34	40	108	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
Семестр 3		
Модуль 1. Исторический обзор основных направлений социального служения Церкви и социум		
1.	Исторический обзор церковного опыта социальной помощи и душепопечения	Исторический обзор церковного опыта социальной помощи бедным и страждущим. Дореволюционный опыт Русской Православной Церкви помощи бедным и нуждающимся. Духовничество и душепопечение в Русской Православной Церкви.
2.	Церковная волонтерская деятельность	Сущность и основные направления волонтерской деятельности. Содержание и формы церковной волонтерской деятельности. Душепопечение и церковная волонтерская деятельность.
3.	Церковная социальная деятельность и Государственная система социальной защиты населения	Особенности применения на практике нормативно-правовой базы социальной защиты населения. Характеристика государственной системы социальной защиты населения. Основные способы взаимодействия церковных приходов с органами государственной системы социальной защиты населения.
4.	Основные церковные документы регулирующие социальную деятельность	Социальная церковная деятельность и регулирующие ее церковные документы. Церковные правила и каноны касательно социальной деятельности Церкви. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Выступления и доклады Святейшего патриарха Кирилла о социальной деятельности Русской Православной Церкви. Итоговые документы общецерковных съездов по социальному служению.
Модуль 2 Основные направления и содержание церковного социального служения и душепопечения		

5.	Церковная социальная помощь семье и духовное руководство	Основные направления церковной социальной помощи семье. Содержание социальной приходской работы с различными категориями семей. Русская Православная Церковь в отношении этических аспектов репродуктивных технологий. Духовное руководство и семья.
6.	Церковная социальная помощь и душепопечение о лицах подвергшихся насилию в семье	Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье. Опыт церковно-приходского служения по проблемам семейного насилия. Душепопечение о людях подвергшихся насилию в семье.
7.	Церковная социальная помощь молодежи и духовное руководство	Основные направления церковной приходской работы с молодежью. Содержание приходской социальной помощи молодежи. Особенности душепопечения о людях молодого возраста.
8.	Душепопечение о пожилых людях и церковная социальная помощь	Принципы церковной социальной помощи людям пожилого возраста. Содержание и формы приходской помощи престарелым. Душепопечение о людях пожилого возраста.
9.	Душепопечение об инвалидах и церковная социальная помощь	Основные направления церковной социальной помощи инвалидам. Содержание и формы приходской работы с гражданами с ограниченными возможностями здоровья. Душепопечение о людях страдающих телесными и психическими заболеваниями, приводящими к инвалидности.
10.	Церковная социальная помощь и душепопечение о лицах без определенного места жительства	Основные направления церковной социальной помощи гражданам без определенного места жительства. Содержание приходской работы с гражданами, не имеющими постоянного места жительства. Душепопечение о лицах без определенного места жительства.
11.	Церковная социальная помощь военным и духовное руководство	Направления церковной социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Особенности социального служения военного духовенства. Душепопечение о военнослужащих и членах их семей.

12.	Душепопечение об осужденных и церковная социальная помощь	Основные направления взаимодействия Русской Православной Церкви с исправительными учреждениями. Содержание и формы приходской работы в пенитенциарных учреждениях. Душепопечение об осужденных.
13.	Церковная социальная помощь алко-и наркозависимым лицам и душепопечение	Основные направления церковной социальной помощи алко- и наркозависимым. Содержание приходской работы с алко- и наркозависимыми. Душепопечение об алко- и наркозависимых.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1 (неделя 1).

Форма проведения — семинар.

Исторический обзор опыта Церкви по социальной помощи и душепопечению.

1. Основные формы церковной помощи в России.
2. Благотворительность монастырей в России.
3. Приходская социальная помощь в России и душепопечение.

Практическое занятие 2 (неделя 2).

Форма проведения — семинар.

Церковная волонтерская деятельность и ее формы.

1. Основные этапы организации волонтерского движения в России.
2. Основные направления волонтерской деятельности.
3. Содержание волонтерской деятельности в Русской Православной Церкви и душепопечение.

Практическое занятие 3 (неделя 3).

Форма проведения — семинар.

Государственная система социальной защиты населения и Церковная социальная деятельность.

1. Конституция РФ и законодательные акты РФ о мерах социальной помощи гражданам.
2. Организация взаимодействия приходской социальной деятельности и структур государства по социальной помощи населению.
3. Церковная организация социальной работы.
4. Социальный работник на церковном приходе.

Практическое занятие 4 (неделя 4).

Форма проведения — семинар.

Основные церковные документы регулирующие социальную деятельность на приходах Русской Православной Церкви.

1. Социальная церковная деятельность и регулирующие ее церковные документы.
2. Церковные правила и каноны касательно социальной деятельности Церкви.
3. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о направлениях социальной работы.

Практическое занятие 5 (неделя 5,6).

Форма проведения — семинар.

Церковная социальная помощь семье и духовное руководство.

1. Основные направления церковно-приходской работы с семьей.
2. Содержание социальной церковной деятельности с различными категориями семей.
3. Духовное руководство и семья.

Практическое занятие 6 (неделя 7,8).

Форма проведения — семинар.

Церковная социальная помощь и душепопечение о лицах подвергшихся насилию в семье.

1. Виды домашнего насилия.
2. Основные последствия домашнего насилия.
3. Основные подходы к укреплению последствий домашнего насилия.

Практическое занятие 7 (неделя 9).

Форма проведения — семинар.

Церковная социальная помощь молодежи и духовное руководство.

1. Основные направления церковной приходской работы с молодежью.
2. Содержание приходской социальной помощи молодежи.
3. Особенности душепопечения о людях молодого возраста.

Практическое занятие 8 (неделя 10).

Форма проведения — семинар.

Душепопечение и церковная социальная помощь пожилым людям.

1. Особенности пожилого возраста.
2. Духовная жизнь в зрелом возрасте.
3. Особенности душепопечения пожилых людей.

Практическое занятие 9 (неделя 11).

Форма проведения — семинар.

Душепопечение об инвалидах и церковная социальная помощь.

1. Основные направления церковной социальной помощи инвалидам на приходе.
2. Содержание и формы приходской работы с гражданами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Душепопечение о людях с ограничениями здоровья.

Практическое занятие 10 (неделя 12).

Форма проведения — семинар.

Церковная социальная помощь и душепопечение о лицах без определенного места жительства.

1. Варианты и методики церковной социальной помощи гражданам без определенного места жительства.
2. Содержание приходской работы с гражданами не имеющими постоянного места жительства.

3. Особенности душепопечение о лицах без определенного места жительства.

Практическое занятие 11 (неделя 13).

Форма проведения — семинар.

Церковная социальная помощь военным и духовное руководство.

1. Особенности воинской службы.
2. Основные направления церковной социальной работы с военными.
3. Душепопечение о воинах, принимавших участие в военных конфликтах.

Практическое занятие 12 (неделя 14,15).

Форма проведения — семинар.

Душепопечение об осужденных и церковная социальная помощь.

1. Организация церковной социальной помощи осужденным.
2. Формы социальной церковной помощи осужденным.
3. Особенности душепопечения осужденных.

Практическое занятие 13 (неделя 16,17).

Форма проведения — семинар.

Церковная социальная помощь алко-и наркозависимым лицам и душепопечение.

1. Основные направления церковной социальной помощи алко- и наркозависимым.
2. Основные методы помощи алко- и наркозависимым.
3. Содержание церковно-приходской работы с алко- и наркозависимыми.
4. Особенности душепопечения об алко- и наркозависимых.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса

является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»** осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»), включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Исторический обзор основных направлений социального служения Церкви и социум	Устный фронтальный опрос Работа на семинаре Работа на практическом занятии Контрольная работа. Практическое задание. Тестирование.	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах. УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога. УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств. ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии. ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии. ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем. ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний. ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

2	Модуль 2. Основные направления и содержание церковного социального служения и душепопечения	Устный фронтальный опрос Работа на семинаре Работа на практическом занятии Контрольная работа. Практическое задание. Тестирование.	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах. УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога. УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств. ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии. ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии. ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем. ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний. ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.
---	--	---	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Письменная контрольная работа по модулю 1 «Исторический обзор основных направлений социального служения Церкви и социум»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Дореволюционный опыт Русской Православной Церкви помощи бедным и нуждающимся.
2. Сущность и основные направления волонтерской деятельности.
3. Содержание и формы церковной волонтерской деятельности.
4. Аналитический обзор итоговых документов общецерковных съездов по социальному служению.
5. Особенности применения на практике нормативно-правовой базы

социальной защиты населения.

6. Характеристика государственной системы социальной защиты населения.
7. Основные способы взаимодействия церковных приходов с органами государственной системы социальной защиты населения.
8. Социальная церковная деятельность и регулирующие ее церковные документы.
9. Церковные правила и каноны касательно социальной деятельности Церкви.
10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
11. Духовничество и душепопечение в Русской Православной Церкви.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Проанализируйте дореволюционный опыт Русской Православной Церкви помощи бедным и нуждающимся.
2. Перечислите основные направления волонтерской деятельности.
3. Укажите основные формы церковной волонтерской деятельности.
4. Сопоставьте итоговые документов общецерковных съездов по социальному служению и обобщите их решения.
5. Укажите особенности применения на практике нормативно-правовой базы социальной защиты населения.
6. Охарактеризуйте государственную систему социальной защиты населения.
7. Укажите основные способы взаимодействия церковных приходов с органами государственной системы социальной защиты населения.
8. Опишите социальную церковную деятельность и регулирующие ее церковные документы.
9. Назовите основные церковные правила и каноны касательно социальной деятельности Церкви.
10. Назовите и проанализируйте проблемы современного духовничества и душепопечения в Русской Православной Церкви.

К/р №1 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

16 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Письменная контрольная работа по модулю 2 «Основные направления и содержание церковного социального служения и душепопечения»

Форма проведения – письменная контрольная работа.

Вопросы к контрольной работе:

1. Основные направления церковной социальной помощи семье.
2. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье.
3. Душепопечение о людях подвергшихся насилию в семье.
4. Содержание приходской социальной помощи молодежи.
5. Содержание и формы приходской помощи престарелым.
6. Основные направления церковной социальной помощи инвалидам.
7. Душепопечение о людях страдающих телесными и психическими заболеваниями, приводящими к инвалидности.
8. Содержание приходской работы с гражданами не имеющими постоянного места жительства.
9. Душепопечение о военнослужащих и членах их семей.
10. Содержание и формы приходской работы в пенитенциарных учреждениях.
11. Основные направления церковной социальной помощи алко- и наркозависимым.

Практические задания для проверки умений и владений

Ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте содержание социальной приходской работы с различными категориями семей.
2. Проанализируйте позицию Русской Православной Церкви в отношении этических аспектов репродуктивных технологий.
3. Опишите основные подходы у духовного руководства семьей.
4. Проанализируйте опыт церковно-приходского служения по проблемам семейного насилия.
5. Охарактеризуйте основные направления церковной приходской работы с молодежью.
6. Сопоставьте особенности душепопечения о людях молодого и пожилого возраста.
7. Охарактеризуйте принципы церковной социальной помощи людям пожилого возраста.
8. Раскройте содержание и формы приходской работы с гражданами с ограниченными возможностями здоровья.
9. Проанализируйте основные направления церковной социальной помощи гражданам без определенного места жительства.
10. Опишите формы душепопечительской деятельности о лицах без

определенного места жительства.

11. Охарактеризуйте направления церковной социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

13. Раскройте особенности социального служения военного духовенства.

14. Проанализируйте основные направления взаимодействия Русской Православной Церкви с исправительными учреждениями.

15. Опишите особенности душепопечения об осужденных.

16. Проанализируйте содержание приходской работы с алко- и наркозависимыми.

17. Укажите особенности душепопечения об алко- и наркозависимых.

К/р №2 = 25 минут

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов за полные и правильные ответы на вопросы;
- 4 балла за правильные, но неполные ответы;
- 3 балла за ответы на 2 из 3 вопросов;
- 2 балла за 1 ответ. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Тестовые задания на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

1. Каким законодательным актом определяются основы государственно-церковных отношений?

- 1) № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 (ред. от 25.02.2022)
- 2) №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997
- 3) № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999

2. На федеральном уровне управление системой социальной защиты осуществляется?

- 1) Министерством здравоохранения Российской Федерации
- 2) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 3) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

3. КЦСОН – аббревиатура?

- 1) Комплексный центр социального обслуживания населения
- 2) Контрольный центр социального обеспечения населения
- 3) Комиссия центра социального обеспечения населения

4. Первые монастырские лечебницы на Руси учреждены:

- 1) митрополитом Ионой Московским
- 2) епископом Ефремом Переяславльским
- 3) митрополитом Илларионом Киевским

5. Лечебницы при монастырях содержались на:

- 1) специальный сбор
- 2) десятину
- 3) княжеские пожертвования
- 4) средства от монастырских промыслов

6. Указом Императора Николая I в России определен брачный возраст:

- 1) юношам 19 лет, девицам 16 лет
- 2) юношам 18 лет, девицам 15 лет
- 3) юношам 17 лет, девицам 15 лет
- 4) юношам 18 лет, девицам 16 лет

7. К концу XIX века в России при монастырях насчитывалось:

- 1) Более 600 богаделен и почти 500 больниц
- 2) Более 500 богаделен и почти 400 больниц
- 3) Более 1000 богаделен и почти 800 больниц
- 4) Более 300 богаделен и почти 200 больниц

8. К концу XIX века в России насчитывалось:

- 1) около 90 церковных братств
- 2) около 250 церковных братств
- 3) около 140 церковных братств
- 4) около 200 церковных братств

9. Положение о приходских попечительствах при православных церквях принято в:

- 1) 1888г.
- 2) 1864г.
- 3) 1872г.
- 4) 1904г.

10. В начале XX века в России церковные попечительства были созданы на:

- 1) всех приходах

- 2) половине приходов
- 3) 10% приходов
- 4) 90% приходов

11. Точный адрес цитаты: «Бог есть Любовь»:

- 1) 1 Ин. 3,12
- 2) Ин. 4, 6
- 3) 1 Ин.4,8
- 4) Ин.3,16

12. В Русской Православной Церкви высшим органом, занимающимся вопросами семьи, является:

- 1) Синодадный отдел по социальному служению и благотворительности
- 2) Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства
- 3) Архиерейский собор.
- 4) Синодадный отдел по делам молодежи.

13. «День семьи» в России празднуется:

- 1) 20 мая
- 2) 15 июня
- 3) 20 июня
- 4) 15 мая

14. Ежегодный фестиваль в поддержку многодетных семей, организованный при поддержке Синодального отдела по социальному служению и благотворительности называется:

- 1) «Светоч»
- 2) «Наш Дом»
- 3) «За Жизнь»
- 4) «Россия наш дом»

15. Суррогатное материнство Церковью:

- 1) благословляется
- 2) допускается в исключительных случаях
- 3) отдается на усмотрение верующего
- 4) осуждается

16. По статистике жертвами домашнего насилия в России становятся:

- 1) 93% женщин и 7% мужчин
- 2) 85% женщин и 15% мужчин
- 3) 97% женщин и 3% мужчин
- 4) 80% женщин и 20% мужчин

17. Какая социальная группа является самой уязвимой в ситуации семейного насилия:

- 1) женщины
- 2) мужчины
- 3) дети

18. Самой скрытной формой семейного насилия является:

- 1) насилие отца над матерью
- 2) насилие над детьми
- 3) насилие между братьями и сестрами
- 4) насилие над пожилыми людьми

19. В Русской Православной Церкви положения об охране личности от насилия и унижения отражены в:

- 1) «Церковном Уставе Русской Православной Церкви»
- 2) «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
- 3) «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»

20. Главная задача приюта для жертв домашнего насилия:

- 1) предоставить горячее питание
- 2) предоставить профессиональную психологическую помощь
- 3) организовать ночлег
- 4) предоставить возможность укрыться в экстренной ситуации

21. Главным условием для организации работы с молодежью на приходе является:

- 1) наличие материальной базы
- 2) наличие достаточного количества молодых людей
- 3) личная заинтересованность настоятеля прихода
- 4) наличие активных прихожан

22. Официальная церковная организация по работе с молодежью:

- 1) «Всероссийское православное молодежное движение (ВПМД)»
- 2) «Скаутское движение»
- 3) «Братство православных следопытов»

23. Основой почтительного отношения к пожилым людям является:

- 1) их жизненный опыт
- 2) пятая заповедь Декалога
- 3) их нравственное достоинство
- 4) их физическая ослабленность

24. Количество инвалидов в России:

- 1) более 12 миллионов
- 2) более 20 миллионов
- 3) более 10 миллионов

25. Основная проблема инвалидов и их семей в России:

- 1) нехватка денежных средств на приобретение необходимых продуктов питания и одежды
- 2) нехватка средств на приобретение специального медицинского оборудования
- 3) Отсутствие необходимого медицинского оборудования

26. В каком году в России язык глухонемых признан официальным:

- 1) 2018
- 2) 1998
- 3) 2012
- 4) 1972

27. Количество бездомных в России по данным МВД оценивается:

- 1) около 2 млн. человек
- 2) около 5 млн. человек
- 3) около 800 тысяч человек

28. Всероссийский конкурс помощи бездомным имени Надежды Монетовой проводится с :

- 1) 1903 г.
- 2) 1999 г.
- 3) 2005 г.
- 4) 2013 г.

29. Церковная позиция в отношении наркотических веществ :

- 1) разрешает употребление в умеренных количествах
- 2) разрешает в медицинских целях
- 3) запрещает в любых целях
- 4) разрешает

30. Основная причина наркомании согласно «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви»:

- 1) духовная опустошенность
- 2) тяжелые условия жизни
- 3) одиночество
- 4) любопытство

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Расположите по степени авторитетности:

- а) Законы Государства.
- б) Библейские Заповеди.
- в) Народные обычаи

2. Выберите правильный вариант и расположите в правильной последовательности церковные структуры:

- а) Священный Синод
- б) Архиерейский Собор
- в) Синодальный отдел
- г) Поместный Собор
- д) Министерство Культуры

3. Расположите в правильной последовательности возможные бедствия по значимости (как это отражено в церковных молитвах):

- а) эпидемии
- б) землетрясение
- в) голод
- г) пожар
- д) война
- е) наводнение
- ж) гражданская война

4. Соответствие между понятиями и их определениями:

1	Благотворительность	а	неудовольствие, испытываемое по поводу чужих несчастий.
2	Милосердие	б	спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни.
3	сострадание	в	оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
4	терпение	г	чувство готовности оказать бескорыстную помощь, прощение.

5. Соотнесите имена богословов и названия их трудов:

1	Апостол Иоанн Богослов	а	Точное изложение православной веры
2	Прп. Иоанн Дамаскин	б	О том, что Бог не виновник зла
3	Прот. Сильвестр	в	Апокалипсис
4	Свт. Василий Великий	г	Домострой

6. Сопоставьте понятия и их значение:

1	дактиль	а	шрифт для незрячих
2	брайль	б	международная жестовая система
3	амслен	в	американский жестовый язык
4	жестуно	г	жестовая речь

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

1. Содержание социальной приходской работы с различными категориями семей.
2. Русская Православная Церковь в отношении этических аспектов репродуктивных технологий.
3. Духовное руководство и семья.
4. Опыт церковно-приходского служения по проблемам семейного насилия.
5. Основные направления церковной приходской работы с молодежью.
6. Особенности душепопечения о людях молодого возраста.
7. Принципы церковной социальной помощи людям пожилого возраста.
8. Душепопечение о людях пожилого возраста.
9. Содержание и формы приходской работы с гражданами с ограниченными возможностями здоровья.
10. Основные направления церковной социальной помощи гражданам без определенного места жительства.
11. Душепопечение о лицах без определенного места жительства.
12. Направления церковной социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
13. Особенности социального служения военного духовенства.
14. Основные направления взаимодействия Русской Православной Церкви с исправительными учреждениями.
15. Душепопечение об осужденных.
16. Содержание приходской работы с алко- и наркозависимыми.
17. Душепопечение об алко- и наркозависимых.

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки знаний

1. Назовите основные формы церковной помощи в России.
2. Раскройте содержание монастырской благотворительности.
3. Проанализируйте дореволюционный опыт приходской помощи нуждающимся.
4. Охарактеризуйте основные направления работы с семьей на приходе.
5. Назовите основные документы, принятые Русской Православной Церковью в сфере социальной помощи молодежи.
6. Охарактеризуйте содержание и формы церковной помощи пожилым людям.
7. Раскройте основные направления церковной социальной помощи инвалидам.
8. Раскройте основные направления церковной социальной помощи гражданам без определенного места жительства.
9. Прочитайте тексты Нового Завета призывающие к помощи ближнему.
10. Назовите выдающихся пастырей Русской Православной Церкви.
11. Назовите наиболее известные благотворительные проекты Русской Православной Церкви.
12. Перечислите наиболее известные творения святых отцов Церкви, посвященные теме «утешения в скорбях».
13. Перечислите формы социального служения Русской Православной Церкви в пенитенциарных учреждениях.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Перечислите методы вспомогательных репродуктивных технологий, которые не принимаются православными верующими.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления работы церковных центров для женщин, находящихся в кризисной ситуации.
3. Раскройте основные принципы церковной социальной помощи пожилым.
4. Проанализируйте уровни организации церковной помощи инвалидам.
5. Сопоставьте учение о сострадании к ближнему в Ветхом и Новом Заветах.
6. Сопоставьте учение о принципах семейной жизни изложенных в «Домострое» и «Основах социальной концепции Русской

- Православной Церкви».
7. Проанализируйте цели, задачи, направления церковной социальной работы с военнослужащими.
 8. Проанализируйте содержание социального служения Русской Православной Церкви в пенитенциарных учреждениях.
 9. Раскройте содержание деятельности Русской Православной Церкви в сфере социальной помощи алко- и наркозависимым.
 10. Охарактеризуйте волонтерство в понимании Русской Православной Церкви.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1. Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. *Бабосов, Е.М.* Общая социология: учебное пособие / Е.М. Бабосов; ЭБС «Университетская библиотека Online». – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 608 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572297> – (дата обращения: 13.06.2022).
2. *Басов, Н.Ф.* Благотворительность. Богадельни. Дом милосердия. Нищие. Социальное служение молодежи. Христианское воспитание: статьи // Социальная работа и педагогика: словарь-справочник / под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома, 2009. – 149 с.
3. *Дыхан, Л.Б.* Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л.Б. Дыхан; ЭБС «Университетская библиотека Online». – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706> – (дата обращения: 13.06.2022).
4. Исторический опыт социальной работы в России / под ред. Л.В. Бадя. – М.: Рос. акад. образования. Центр соц. педагогики, 1994. – 255 с.

5. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата[Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047.html> – (дата обращения 15.04.2022). – Загл. с экрана.
6. Мельников, В.П. История социальной работы в России / В.П. Мельников, Е.И. Холостова. – М.: Маркетинг, 2001. – 344 с.
7. Низова, Л.М. Организационно-управленческая конфликтология: учебно-методическое пособие / Л.М. Низова; ЭБС «Университетская библиотека Online». – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461620> – (дата обращения: 13.06.2022).
8. Опыт создания богадельни / авт.-сост. О.В. Северина, М.Е. Нефедова. – М.: Лепта Книга, 2014. – 222.
9. Помигуева, Е.А. Философия человека и общества: учебное пособие / Е. А. Помигуева; ЭБС «Университетская библиотека Online». – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017. – 98 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499988> – (дата обращения: 13.06.2022).
10. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593> (дата обращения: 18.06.2022).
11. Собрание документов Русской Православной Церкви. – Т.2. – Ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 537 с.
12. Социальная работа с инвалидами / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2017. – 399 с.
13. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2017. – 528 с
14. Социальное служение Русской Православной Церкви: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова, священника Георгия Адрианова; сост. разд. II Н.Ф. Басов. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019. – 512 с.
15. Фирсов, М.В. История социальной работы: учебное пособие / М.В. Фирсов. – М.: КНОРУС, 2012. – 400 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.patriarchia.ru/db/text/65944.html> – Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/5798131.html> – Синодальная комиссия по биоэтике.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <https://www.pravmir.ru/istoriya-blagotvoritelnoj-deyatelnosti-pravoslavnoj-cerkvi/?ysclid=13rd3rr7g8> – История благотворительной деятельности Православной Церкви.
- <https://www.diaconia.ru/> – Русская Православная Церковь отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
- <https://www.miloserdie.ru/> – Православный портал о благотворительности.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;

9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины **«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»** составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозной организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: старший преподаватель кафедры богословия, протоиерей Владимир Пархоменко.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела

канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия

канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор

прот. Владимир Пархоменко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе»

Ключи к тестам на выбор правильного варианта ответа из списка предложенных

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	3
3.	1
4.	2
5.	2
6.	4
7.	1
8.	4
9.	1
10.	4
11.	3
12.	1
13.	2
14.	3
15.	4
16.	1
17.	3
18.	4
19.	3
20.	4
21.	3
22.	1
23.	2
24.	3
25.	1
26.	3
27.	2
28.	4
29.	2
30.	1

Ключи к тестам на установление соответствия и последовательности

1	б,а,в
2	г.б,а,в
3	в,а,б,с,г,д,ж
4	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
5	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
6	1-г, 2-а, 3-в, 4-б