

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Свящ. Антоний Давиденко
свят. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 15 " июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Церковное и светское право

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2022

Саратов,
2022 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Церковное и светское право»* является углубление знаний магистрантов в области церковного и светского законодательства, особенностей церковного управления и взаимоотношения Церкви с государством в правовом поле. Данная цель имеет особую актуальность в контексте позиции Русской Православной Церкви относительно права (см. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, глава 4 «Христианская этика и светское право»).

Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе и предполагает решение следующих **социально-практического типа задач профессиональной деятельности** выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *«Церковное и светское право»* (Б1.О.17) является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: *«Церковь и современные коммуникативные технологии»*; *«Миссия Церкви в СМИ и соцсетях»*.

Дисциплина *«Церковное и светское право»* имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: *«Социальное проектирование»*; *«Миссия Церкви в СМИ и соцсетях»*; *«Миссия в современном обществе»* / *«Проблема войны и мира в православном богословии»*; *«Теология образования»* / *«Методика преподавания в воскресной школе»*.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине: знания, умения, владения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения	Знать: цели, принципы и механизмы построения

<p>работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>поставленной цели</p>	<p>социальных стратегий в православном мировоззрении; Уметь: соотносить нормы светского и церковного права в процессе построения индивидуальных и коллективных стратегий работы; Владеть: навыками разработки стратегий работы коллектива в соответствии с имеющимися правовыми ограничениями;</p>
	<p>УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>Знать: нормы межличностного взаимодействия в рамках церковного и светского права; Уметь: соотносить межличностное общение в собственной жизни и профессиональной деятельности с нормами церковного и светского права; Владеть: навыками построения межличностных отношений в соответствии с правовыми нормами Церкви и государства;</p>
	<p>УК-3.3 Осуществляет руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога</p>	<p>Знать: регламентацию административной работы в религиозных организациях со стороны церковного и светского права; Уметь: соотносить нормы церковного и светского права относительно</p>

			<p>административной работы в религиозных организациях со стратегиями решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками административной работы в религиозной организации в соответствии с нормами церковного и светского права;</p>
	<p>ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем</p>	<p>Знать: основные алгоритмы выявления социальных проблем;</p> <p>Уметь: давать правовую оценку с позиции светского и церковного права действиям сторон в контексте разрешения вопросов социального характера;</p> <p>Владеть: навыками анализа общества и выявления социальных проблем с учетом их правовой составляющей.</p>
		<p>ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний</p>	<p>Знать: основные принципы разрешения конфликтных ситуаций, закрепленные в нормах церковного и светского права;</p> <p>Уметь: соотносить выявляемые социальные проблемы с нормами церковного и светского права;</p>

			Владеть: навыком выбора оптимальных решений социальных проблем с учетом норм церковного и светского права;
		ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	Знать: правовые аспекты основных профессиональных задач теолога; Уметь: выявлять правовую составляющую различных аспектов собственной профессиональной деятельности и самостоятельно решать возникающие проблемы; Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках существующего правового поля.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы учебной работы, включая контактную работу и самостоятельную работу обучающихся и их трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Всего	
Модуль 1. Светское право в Российской Федерации								
1.	Происхождение и понятие права	3	1-2	2	2	4	8	Устный фронтальный опрос
2.	Правосознание и социальная ценность права	3	3-4	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
3.	Конституционное право Российской Федерации	3	5-6	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
4.	Основные права, свободы, обязанности и охраняемые законом интересы человека и гражданина в Российской Федерации	3	7-8	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
5.	Реализация и защита конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	3	9-10	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре, практическая работа №1
Модуль 2. Церковное право в условиях современности								
6.	Исторические источники церковного права	3	11- 12	2	2	4	8	Тест №1, Устный опрос на семинаре
7.	Современные нормативные документы Русской Православной Церкви	3	13- 14	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
8.	Реализация норм церковного права в условиях современности	3	15-	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре,

			16					практическая работа №2
9.	Современное церковное право в системе права Российской Федерации	3	17	1	1	4	6	Тест №2, устный опрос на семинаре
Итого за 4 семестр:				17	17	36	70	
Промежуточная аттестация							2	зачет
ИТОГО:				17	17	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
<i>4 семестр</i>		
Модуль 1. Светское право в Российской Федерации		
1.	Происхождение и понятие права	Возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, реалистическая, социологическая, марксистская. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права: понятие и виды. Общая характеристика отраслей российского права.
2.	Правосознание и социальная ценность права	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правосознания и правовой культуры граждан.
3.	Конституционное право Российской Федерации	Основные принципы конституционного строя Российской Федерации: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Основы правового статуса (конституционный статус) личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Общие принципы формирования и функционирования конституционного

		статуса личности в Российской Федерации. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Правовой смысл свободы совести.
4.	Основные права, свободы, обязанности и охраняемые законом интересы человека и гражданина в Российской Федерации	Личные конституционные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь. Право на охрану достоинства, защиту чести и доброго имени. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободную национальную идентификацию, пользование родным языком, выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Право на свободу совести, свободу вероисповедания. Социально-экономические и культурные права. Конституционные обязанности.
5.	Реализация и защита конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Юридические гарантии и механизм реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная и муниципальная защита. Общественная защита. Самозащита. Международная защита. Президент Российской Федерации как гарант защиты и обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Совет при Президенте по содействию развитию гражданского общества и правам человека. Суды и прокуратура Российской Федерации: их место, роль и компетенция в защите прав и свобод человека и гражданина. Правоохранительные органы. Органы государственной власти и местного самоуправления. Общественная палата РФ и другие правозащитные общественные объединения. Комитет по правам человека.
Модуль 2. Церковное право в условиях современности		

6.	Исторические источники церковного права	Священное Писание как источник канонического права. Апостольские постановления. Правила святых отцов доникейской эпохи. Греческие и западные источники канонического права эпохи Вселенских Соборов. Источники и сборники канонического права Византии X-XV вв. Постановления Соборов, патриархов и епископов. Толкования канонов. Русские источники канонического права. Церковное законодательство до начала XX в. Принципы церковного управления. Высшая власть в Церкви. Автокефальные и автономные Церкви. Экзархаты. Патриархаты. Католикосаты. Современный диптих автокефальных Православных Церквей.
7.	Современные нормативные документы Русской Православной Церкви	Церковные нормативные документы XX-XXI вв. Постановления архиерейских, поместных Соборов. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Христианское отношение к государству и светскому праву. Основы социальной концепции... о свободе личности, правах человека и гражданина. Участие клириков и мирян в выборах, в предвыборных компаниях. Положение о благочиннических округах и о благочинных. Положение о монастырях и монашествующих. О светской трудовой деятельности клириков. Об участии верных в Евхаристии. О канонических аспектах церковного брака. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемах ювенальной юстиции. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.
8.	Реализация норм церковного права в условиях современности	Церковная власть и ее виды. Сущность и природа церковной власти. Виды церковной власти: власть учения, власть священнодействия. Носители законодательной власти в Церкви. Статус и применение канонов. Церковное управление и надзор. Каноническая оценка ересей и расколов. Институт церковного суда. Церковно-судебные инстанции. Церковные наказания: сущность, принципы наложения. Церковные наказания для мирян и для духовенства.

9.	Современное церковное право в системе права Российской Федерации	Церковное право как разновидность корпоративного права. Церковное право как самостоятельная правовая система. Место церковного права в развитии российской правовой системы. Особенности взаимодействия светского и церковного права в современности.
----	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1. (неделя 1)

Форма проведения — устный опрос.

Происхождение и понятие права

Вопросы:

1. Возникновения права.
2. Признаки, отличающие право от других социальных норм.
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, реалистическая, социологическая, марксистская.

Практическое занятие 2. (неделя 2)

Форма проведения — устный опрос.

Функции и принципы права

Вопросы:

1. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
2. Функции права: понятие и виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.

Практическое занятие 3. (неделя 3)

Форма проведения — семинар.

Правосознание

Вопросы:

1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
2. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
3. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.

Практическое занятие 4. (неделя 4)

Форма проведения — семинар.

Социальная ценность права

Вопросы:

1. Понятие и структура правовой культуры общества и личности.
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
4. Христианское отношение к светскому праву.

Практическое занятие 5. (неделя 5)

Форма проведения — семинар.

Основы конституционного строя Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие конституционного строя и его элементы.

2. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.
3. Представительная демократия и система органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Конституционно-правовые институты прямого народовластия Российской Федерации.

Практическое занятие 6. (неделя 6)

Форма проведения — семинар.

Конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации

Вопросы:

1. Основы правового статуса (конституционный статус) личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
2. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
3. Российское гражданство. Понятие и основные принципы российского гражданства.

Практическое занятие 7. (неделя 7)

Форма проведения — семинар.

Личные конституционные права и свободы человека и гражданина

Вопросы:

1. Виды личных конституционных прав.
2. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
3. Неотчуждаемость личных конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение личных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие 8. (неделя 8)

Форма проведения — семинар.

Социально-экономические, политические и культурные права человека и гражданина

Вопросы:

1. Виды экономических прав.
2. Виды социальных прав.
3. Виды политических прав и свобод.
4. Основные культурные права человека и гражданина
5. Отличие социально-экономических и культурных прав от личных и политических прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие 9. (неделя 9)

Форма проведения — семинар.

Юридические гарантии и механизм реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы:

1. Конституционно-правовой механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, основные элементы.
2. Понятие и виды гарантий обеспечения прав, свобод и обязанностей.
3. Юридические гарантии реализации прав.
4. Юридические гарантии защиты прав.

Практическое занятие 10. (неделя 10)

Форма проведения — семинар, практическая работа.

Формы защиты прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы:

1. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственная и муниципальная защита. Общественная защита. Самозащита. Международная защита.
3. Суды и прокуратура Российской Федерации: их место, роль и компетенция в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. Общественная палата РФ и другие правозащитные общественные объединения. Комитет по правам человека.

Практическое занятие 11. (неделя 11)

Форма проведения — семинар, тест.

Исторические источники канонического права I-X вв.

Вопросы:

1. Священное Писание как источник канонического права.
2. Апостольские постановления. Правила святых апостолов.
3. Правила святых отцов доникейской эпохи.
4. Греческие и западные источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
5. Каноны западного происхождения. Декреталы. Канонические сборники.

Практическое занятие 12. (неделя 12)

Форма проведения — семинар.

Исторические источники канонического права после X века

Вопросы:

1. Источники и сборники канонического права Византии XI-XV вв. Постановления Соборов, патриархов и епископов.
2. Толкования канонов. Аристин, Зонара, Вальсамон. Византийское каноническое право XIV в. «Номоканон при Большом требнике».
3. Позднейшие греческие источники и церковно-правовые источники Балканских Церквей.
4. Источники канонического права Русской Православной Церкви досинодального и синодального.

Практическое занятие 13. (неделя 13)

Форма проведения — семинар.

Источники канонического права Русской Православной Церкви XX века

Вопросы:

1. Акты Поместного Собора 1917-1918 гг.
2. Источники канонического права 1918-1945 гг.
3. Источники канонического права 1945-1990 гг.
4. Источники канонического права 1990-2004 гг.

Практическое занятие 14. (неделя 14)

Форма проведения — семинар.

Новейшие нормативные документы церковного права Русской Православной Церкви

Вопросы:

1. Акты Поместных Соборов 2008, 2009 гг.
2. Документ «Положение о благочиннических округах и о благочинных», принятый на заседании Священного Синода 28 декабря 2018 года (журнал № 128).
3. Документ «Об участии верных в Евхаристии», одобренный на Архиерейском Совещании Русской Православной Церкви, прошедшем 2-3 февраля 2015 года в Храме Христа Спасителя в Москве.
4. Документ «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве», принятый 3 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви.
5. Документ «Положение о наградах Русской Православной Церкви», принятый на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 29 ноября – 2 декабря 2017 года.

Практическое занятие 15. (неделя 15)

Форма проведения — семинар.

Правовые принципы церковного управления

Вопросы:

1. Сущность и природа церковной власти.
2. Виды церковной власти.
3. Каноническое регулирование общения с инославными. Вопрос о ересь и расколах в контексте современности.
4. Епархия. Епархиальное управление.
5. Благочиние. Благочиннические округа.
6. Приходское управление. Устав Прихода.

Практическое занятие 16. (неделя 16)

Форма проведения — семинар, тест.

Церковно-судебная система

Вопросы:

1. Церковное законодательство. Носители законодательной власти в Церкви.
2. Церковный суд: порядок обращения и работы.
3. Статус и применение канонов в современности.
4. Церковные наказания для мирян.
5. Церковные наказания для духовенства.

Практическое занятие 17. (неделя 17)

Форма проведения — семинар, практическая работа.

Взаимодействие церковного и светского права в Российской Федерации

Вопросы:

1. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной РФ.
2. Церковное право как система корпоративного права.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о светском праве и отношении к государству.
4. Современные государственные акты регулирующие деятельность религиозных общин на территории Российской Федерации.
5. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология проблемного обучения направлена на самостоятельную поисковую деятельность учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развивается творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Интерактивные образовательные технологии ориентированы на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков студентов.

Проектно-исследовательская технология ориентированы на решение обучающимися исследовательской, творческой задачи под руководством

преподавателя. Технология предполагает проведение обучающимися собственного исследования.

Технология знаково-контекстного обучения предполагает моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста.

Технология модульного обучения – используется для распределения информации по блокам, таким образом улучшая понимание учебного материала и уровень компетентности будущих профессионалов.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и

качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Церковное и светское право»** осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных фронтальных опросов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине **«Церковное и светское право»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень индикаторов компетенций
1	Модуль 1. Светское право в Российской Федерации	Устный фронтальный опрос. Работа на семинаре. Тестовые задания. Практическое задание.	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели; УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога; УК-3.3 Осуществляет руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога; ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем; ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний.
2	Модуль 2. Церковное право в условиях современности	Работа на семинаре. Тестовые задания. Практическое задание.	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели; УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога; УК-3.3 Осуществляет руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога; ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем; ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний; ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

11 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Тест №1 по модулю 1 «Светское право в Российской Федерации»

Форма проведения – тест.

Вопросы к тесту:

1. Каковы признаки права?

- а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
- б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
- в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
- г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса

2. На чем основана естественно-правовая теория?

- а) Право представляет собой социальное явление, в котором классовая воля выражена в государственных нормах
- б) Источник права находится в самой человеческой природе, права принадлежат человеку и осуществляются им от рождения
- в) Право и закон разделены; право отождествляется с моралью
- г) Понятие и сущность права выводятся через правовые эмоции людей

3. Характерные черты права – это:

- а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций
- б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством
- в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
- г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего класса

4. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?

- а) Управомачивающие
- б) Запрещающие
- в) Предписывающие
- г) Обязывающие

5. Какие способы правового регулирования использует законодатель?

- а) Предписание, запрет, дозволение
- б) Договор, предписание, дозволение

- в) Рекомендации, наставления
- г) Распоряжения, инструкции, указания

6. Из чего состоит структура правовой системы?

- а) Правотворчество, правоотношение, правообеспечение
- б) Право, юридическая практика, правовая идеология
- в) Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт
- г) Права человека, права общественных организаций и государственных образований

7. Как определяется правоотношение?

- а) Правило поведения, санкционированное государством
- б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями
- в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права
- г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми

8. Что такое объект правоотношения?

- а) Государственные учреждения
- б) Необходимость совершать определенные действия
- в) Фактическое поведение его участников
- г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав

9. Что такое юридический факт?

- а) Факт - являющийся результатом осознанной деятельности людей
- б) Факт, возникающий независимо от воли людей
- в) Акты применения права, сделки, соглашения
- г) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление определенных юридических последствий

10. Соотнесите понятия и их содержание:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| а) гипотеза нормы права | 1. Вид и мера юридической ответственности |
| б) диспозиция нормы права | 2. Указание на условия, при котором должна действовать норма права |
| в) санкция нормы права | 3. Правило поведения вступающих в правоотношение лиц |

К/р №1 = 10 минут

Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела.

Студентам предлагается одно единое для всех задание.

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов – тест решен не более чем с 1 ошибкой;
- 4 балла – тест решен с 2-3 ошибками;

- 3 балла – тест решен с 4-5 ошибками;
- 2 балла – тест решен с 6 и более ошибками. В данном случае работа считается не засчитанной, и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

Практические задания для проверки умений и владений

Прочитайте правовую норму, выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Определите к какой отрасли права она относится:

1. Публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих, совершенные в местах, специально предназначенных для проведения богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

2. Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

3. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

4. Граждане, осуществляющие миссионерскую деятельность от имени религиозной группы, обязаны иметь при себе решение общего собрания религиозной группы о предоставлении им соответствующих полномочий с указанием реквизитов письменного подтверждения получения и регистрации уведомления о создании и начале деятельности указанной религиозной группы, выданного территориальным органом федерального органа государственной регистрации.

К/р №1 = 15 минут

Процедура: Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагаются задания по вариантам.

Критерии оценки практической работы:

- 5 баллов – студент верно выделил гипотезу, диспозицию и санкцию, верно определил отрасль права;
- 4 балла – студент неточно выделил гипотезу, диспозицию и санкцию, но продемонстрировал общее понимание этих категорий, верно определил отрасль права;
- 3 балла – студент не понимает смысл гипотезы, диспозиции и санкции права, либо неверно определил отрасль права;
- 2 балла – студент не дал ответ на оба вопроса или ответил принципиально неверно. В данном случае работа считается не засчитанной, и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

17 неделя

Проверяемые индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Тест №2 по модулю 2 «Церковное право в условиях современности»

Форма проведения – тест.

Вопросы к тесту:

1. Рукоположение с назначением к месту служения в Православной Церкви является
 - а) изволением рукополагающего Архиерея
 - б) обязательным условием действительности хиротонии
 - в) необязательным требованием совершения хиротонии
 - г) желанием ставленника

2. Автокефалия – это
 - а) абсолютная независимость Церкви
 - б) указание на подчинение Вселенскому Патриарху
 - в) статус Православной Церкви, дающий право на самостоятельность

3. Входит ли в компетенцию Епархиального суда рассмотрение дел в отношении клириков, связанных с извержением из сана?
 - а) да
 - б) нет

4. Членами Высшего Церковного суда могут быть:
 - а) только архиереи
 - б) архиереи и несколько пресвитеров по усмотрению Патриарха

- в) клирики и миряне
- г) только пресвитеры

5. Как часто, согласно действующему Уставу, должен заседать Приходской Совет?

- а) один раз в год
- б) один раз в полугодие
- в) один раз в квартал
- г) Уставом этот вопрос не регламентируется

6. Имеют ли право клирики голосовать?

- а) да
- б) нет

7. Положение о благочиннических округах было принято

- а) в 2011 году
- б) в 2014 году
- в) в 2018 году

8. Является ли отпадение одного из супругов от православия основанием для расторжения брака?

- а) является
- б) не является
- в) на усмотрение духовника

9. Расположите в порядке появления следующие документы, регламентирующие управление Церковью в XX веке.

- а. Положение об управлении Русской Церковью
- б. Устав об управлении Русской Православной Церкви
- в. «Определения» Поместного Собора

10. Выберите правильное соответствие Собора и принятого документа:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| а) Архиерейский Собор 2017 | 1. О канонических аспектах церковного брака. |
| б) Архиерейское Совещание 2015 | 2. Межсоборное присутствие |
| в) Поместный Собор 2009 | 3. Об участии верных в Евхаристии |

К/р №2 = 10 минут

Тест проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагается одно единое для всех задание.

Критерии оценки контрольной работы:

- 5 баллов – тест решен не более чем с 1 ошибкой;
- 4 балла – тест решен с 2-3 ошибками;

- 3 балла – тест решен с 4-5 ошибками;
- 2 балла – тест решен с 6 и более ошибками. В данном случае работа считается не засчитанной, и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

Практические задания для проверки умений и владений

Форма контроля – практическая работа №2 (16 неделя).

Задания для практической работы №2 (16 неделя):

1. Обоснуйте, используя знания в области канонического права требования к кандидату в священник.
2. Обоснуйте возможность и процедуру получения Автокефалии в соответствии с канонами.
3. Обоснуйте, используя знания в области светского законодательства и канонического права, нравственную опасность коррупции.
4. Определите, под какие канонические прещения подпадает грех «симонии».
5. Выделите основные тезисы документа «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве» и дайте им оценку с позиции современной проблематики.
6. Определите на основании документа «О канонических аспектах церковного брака» нравственные требования к вступающим в церковный брак и дайте им оценку с позиции современных проблем института семьи.
7. Обоснуйте позицию Русской Православной Церкви по проблемам ювенальной юстиции на основании новейших церковных документов и дайте им оценку с позиции современных проблем института семьи.

К/р №2 = 15 минут

Практическая работа проводится на практическом занятии по завершении изучения раздела. Студентам предлагаются индивидуальные задания.

Критерии оценки практической работы:

- 5 баллов – студент дал полный развернутый верный ответ на поставленный вопрос со ссылками на конкретные церковные и документы, обосновал ответ, приводя корректные примеры из практики;
- 4 балла – студент дал полный развернутый верный ответ на поставленный вопрос без ссылок на конкретные документы, либо затруднился привести корректные примеры из практики;
- 3 балла – студент дал неполный, неточный ответ на вопрос без ссылок

на конкретные документы, затруднился привести корректные примеры из практики;

- 2 балла – студент не дал ответ на вопрос или ответил принципиально неверно. В данном случае работа считается не засчитанной и студент не получает зачет по данному модулю.

Чтобы получить зачет вместо несданной работы студент должен написать реферат по одной из тем данного блока (Объем до 10 стр., не менее 3 источников литературы) в течение семестра сдать преподавателю на проверку.

7.3 Примерные тесты по дисциплине

Проверяемые индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1. Каковы признаки права?

- а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
- б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
- в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
- г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса

2. На чем основана естественно-правовая теория?

- а) Право представляет собой социальное явление, в котором классовая воля выражена в государственных нормах
- б) Источник права находится в самой человеческой природе, права принадлежат человеку и осуществляются им от рождения
- в) Право и закон разделены; право отождествляется с моралью
- г) Понятие и сущность права выводятся через правовые эмоции людей

3. Характерные черты права – это:

- а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций
- б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством
- в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
- г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего класса

4. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?

- а) Управомочивающие
- б) Запрещающие
- в) Предписывающие
- г) Обязывающие

5. Какие способы правового регулирования использует законодатель?
- а) Предписание, запрет, дозволение
 - б) Договор, предписание, дозволение
 - в) Рекомендации, наставления
 - г) Распоряжения, инструкции, указания
6. Из чего состоит структура правовой системы?
- а) Правотворчество, правоотношение, правообеспечение
 - б) Право, юридическая практика, правовая идеология
 - в) Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт
 - г) Права человека, права общественных организаций и государственных образований
7. Как определяется правоотношение?
- а) Правило поведения, санкционированное государством
 - б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями
 - в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права
 - г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
8. Что такое объект правоотношения?
- а) Государственные учреждения
 - б) Необходимость совершать определенные действия
 - в) Фактическое поведение его участников
 - г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав
9. Что такое юридический факт?
- а) Факт - являющийся результатом осознанной деятельности людей
 - б) Факт, возникающий независимо от воли людей
 - в) Акты применения права, сделки, соглашения
 - г) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление определенных юридических последствий
10. Источником права называется:
- а) форма выражения права
 - б) Конституция государства
 - в) совокупность всех норм права государства
 - г) вся совокупность федеральных законов
11. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:
- а) за совершение тяжких уголовных преступлений
 - б) за государственную измену
 - в) не может быть лишен гражданства
 - г) в случае принятия гражданства другого государства

12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается:

- а) Советом Федерации ФС РФ
- б) Государственной Думой ФС РФ
- в) Президентом РФ
- г) Общественной палатой

13. Если иное не предусмотрено самим законом, федеральные законы вступают в силу

- а) в день регистрации в органе юстиции
- б) в день опубликования
- в) через 10 дней после официального опубликования
- г) в день подписания Президентом

14. Правоспособность юридического лица возникает в момент

- а) принятия решения о его создания
- б) открытия счета в банке
- в) начала его деятельности
- г) его создания

15. К некоммерческим юридическим лицам относятся

- а) государственные унитарные предприятия
- б) общественные организации
- в) общества с дополнительной ответственностью
- г) коммандитные товарищества

16. Рецепция в церковном праве – это:

- а) Отторжение Церковью норм, не согласующихся с Ее учением
- б) Восприятие и осмысление каких-либо правил и законов институтами или людьми
- в) то же, что и анафема
- г) термин, не имеющий отношения к Церковному праву.

17. В соответствии с «Положением о суде Русской Православной Церкви» в порядке исключения полномочиями суда первой инстанции может быть наделен:

- а) Епархиальный Совет
- б) Епархиальный Архиерей
- в) Архиерейский Совет митрополии

18. После издания Декрета 1918 года об отделении Церкви от государства дела клириков против служебных обязанностей было в ведении:

- а) суда епархиального архиерея
- б) суда «тройки» НКВД

в) суда Поместного Собора

19. По ныне действующему Уставу суд над лицом в архиерейском сане осуществляет:

- а) Святейший Патриарх
- б) Архиерейский Собор
- в) Священный Синод

20. Постановления Всеправославного Собора, состоявшегося в 2016 году, для Русской Церкви носят:

- а) обязательный характер
- б) рекомендательный характер
- в) статус решений Вселенского Собора
- г) статус, приравненный к решениям Поместного Собора

21. Какой канонический возраст установлен для восприемников при крещении?

- а) не моложе 14 лет
- б) не моложе 18 лет
- в) не старше 80 лет

22. Прочитайте 9-ое Апостольское правило и выделите санкцию:

(«всех верных, входящих в церковь, и писания слушающих, но не пребывающих на молитве и Святом Причащении до конца, как безчиние в церкви производящих, отлучать подобает от общения церковного»)

- а) отлучать от общения
- б) все верные
- в) ушедшие из храма
- г) не пребывающие на молитве и Святом Причащении
- д) до конца

23. Рукоположение с назначением к месту служения в Православной Церкви является

- а) изволением рукополагающего Архиерея
- б) обязательным условием действительности хиротонии
- в) необязательным требованием совершения хиротонии
- г) желанием ставленника

24. Автокефалия – это

- а) абсолютная независимость Церкви
- б) указание на подчинение Вселенскому Патриарху
- в) статус Православной Церкви, дающий право на самостоятельность

25. Входит ли в компетенцию Епархиального суда рассмотрение дел в отношении клириков, связанных с извержением из сана?

- а) да
- б) нет

26. Членами Высшего Церковного суда могут быть:

- а) только архиереи
- б) архиереи и несколько пресвитеров по усмотрению Патриарха
- в) клирики и миряне
- г) только пресвитеры

27. Как часто, согласно действующему Уставу, должен заседать Приходской Совет?

- а) один раз в год
- б) один раз в полугодие
- в) один раз в квартал
- г) Уставом этот вопрос не регламентируется

28. Имеют ли право клирики голосовать?

- а) да
- б) нет

29. Положение о благочиннических округах было принято

- а) в 2011 году
- б) в 2014 году
- в) в 2018 году

30. Является ли отпадение одного из супругов от православия основанием для расторжения брака?

- а) является
- б) не является
- в) на усмотрение духовника

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Расположите нормативно-правовые акты в правильной иерархии (от высших к низшим):

- а) Законы субъектов РФ
- б) Конституция РФ
- в) Нормативные акты министерств и ведомств
- г) Постановления Правительства РФ
- д) Федеральные законы

2. Соотнесите понятия и их содержание:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------------|
| а) гипотеза нормы права | 1. Вид и мера юридической ответственности |
| б) диспозиция нормы права | |

- в) санкция нормы права
2. Указание на условия, при котором должна действовать норма права
3. Правило поведения вступающих в правоотношение лиц
3. Расположите в порядке появления следующие документы, регламентирующие управление Церковью в XX веке.
- а) Положение об управлении Русской Церковью
- б) Устав об управлении Русской Православной Церкви
- в) «Определения» Поместного Собора
4. Укажите правильный порядок структуры управления приходом (от высшего к низшему):
- а) Настоятель
- б) Староста
- в) Приходской Совет
- г) Архиерей
- д) Приходское собрание
5. Выберите правильное соответствие Собора и принятого документа:
- а) Архиерейский Собор 2017 1. О канонических аспектах церковного брака.
- б) Архиерейское Совещание 2015 2. Межсоборное присутствие
- в) Поместный Собор 2009 3. Об участии верных в Евхаристии
6. Соотнесите церковный суд с инстанцией:
- а) епархиальный суд 1. 1 инстанция
- б) суд Архиерейского собора 2. 2 инстанция
- в) общецерковный суд 3. 3 инстанция

7.4 Темы эссе и рефератов

Проверяемые индикаторы: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Модуль 1. Светское право в Российской Федерации

1. Естественно-правовые теории правопонимания.
2. Позитивистское понимание права.
3. Деление отраслей права на частные и публичные.
4. Правоприменение как особая форма реализации права.
5. Лакуны в праве и способы их устранения.
6. Официальное толкование в праве.

Модуль 2. Церковное право в условиях современности

7. Место церковного права в системе права.
8. Церковь как источник автономного права.
9. Частное церковное законодательство.
10. Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом.
11. Священное Писание и каноны.
12. Правила святых апостолов.
13. Русские источник церковного права соборного.
14. Законодательство Церкви: законничество или проявление свободы.
15. Государство и Церковь: вопрос о симфонии властей.
16. Государство и Церковь: точки соприкосновения в правовом поле.
17. Взаимоотношение РПЦЗ и Московской патриархии с точки зрения канонов.
18. Вопрос о правах Константинопольского Патриарха.
19. Порядок образования приходов Русской Православной Церкви.

7.5 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки знаний

1. Происхождение права.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Принципы реализации права.
4. Функции права.
5. Правовая культура общества и личности.
6. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.
7. Основы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
8. Личные конституционные права человека и гражданина.
9. Социально-экономические конституционные права человека и гражданина.
10. Политические конституционные права человека и гражданина.
11. Культурные конституционные права человека и гражданина.
12. Механизм реализации прав человека и гражданина.
13. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Правоохранительные органы.
15. Судебная система Российской Федерации.
16. Конституционные основы свободы совести и вероисповедания в Российской Федерации.
17. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
18. Светское законодательство Российской Федерации о трудовых отношениях в религиозных организациях.

19. Светское законодательство Российской Федерации о религиозном образовании.
20. Церковь и право. Каноническое и церковное право.
21. Источники канонического права.
22. Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.
23. Церковно-правовые источники Балканских Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
24. Источники канонического права Русской Православной Церкви
25. Источники канонического права новейшей эпохи.
26. Автономная и автокефальная Церковь. Диптихи. Экзархаты.
27. Иерархия органов церковной власти.
28. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви: содержание документа.
29. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви: содержание документа.
30. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека: содержание документа.
31. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции: содержание документа.
32. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве: содержание документа.
33. Положение об участии верных в Евхаристии: содержание документа.
34. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии: содержание документа.
35. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных: содержание документа.

Практические задания для проверки умений и владений

1. Определите, какими светскими нормативными документами регламентируется порядок создания религиозного объединения и опишите основные этапы на примере прихода Русской Православной Церкви.
2. Определите, какими светскими нормативными документами регламентируется порядок принятия на работу сотрудника храма и опишите основные этапы данного процесса.
3. Определите, какими светскими нормативными документами регламентируется порядок создания воскресной школы и опишите основные этапы данного процесса.
4. Определите, каким документом Русской Православной Церкви должен руководствоваться православный христианин в решении вопросов связанных с развитием технологий учета и обработки персональных данных.
5. Определите, каким документом Русской Православной Церкви должен руководствоваться клирик в вопросах возможного участия в предвыборных кампаниях.
6. Обоснуйте, используя знания в области канонического права, необходимость критического анализа источников права.

7. Обоснуйте, используя знания в области канонического права, требования к кандидату в священник.
8. Обоснуйте возможность получения Автокефалии и объясните канонический порядок данной процедуры.
9. Выделите на основании новейших документов Русской Православной Церкви основные права и обязанности благочинных.
10. Обоснуйте современную практику подготовки к святому Причащению согласно документу «Об участии верных в Евхаристии».
11. Обоснуйте позицию Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции на основании новейших церковных документов.

7.6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022). Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 октября 1994 г. № 51-ФЗ. Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изм. от 17.05.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022). Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.05.2022). Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 9. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция). Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 11. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 12. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 13. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Справочно-правовая система "Консультант плюс"[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/ (Дата обращения: 4.04.2022) - Доступ свободный.
 15. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 432 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685513> (дата обращения: 26.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02594-0. – Текст: электронный.
 16. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие: учеб. пособие — 2-е изд. — Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
 17. Основы права: учебник / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099> (дата обращения: 26.05.2022). – Библиогр.: с. 237-239. – ISBN 978-5-4499-2737-8. – Текст: электронный.
 18. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима (Милаша), еп. Далматинско-Истрийского / пер. с серб. и ред. свящ. М. Козлова; под ред. прот. В. Цыпина. – Репринт. – М.: СТСЛ, 1996.
 19. Русская Православная Церковь и право: коммент. – М.: БЕК, 1999. - 464 с.
 20. Рассолова, Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 848 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684741> (дата обращения: 26.05.2022). – ISBN 978-5-238-01871-3. – Текст: электронный.
 21. Собрание документов Русской Православной Церкви. В 2 т. Нормативные документы. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. Т. 1 – 544 с., Т. 2, ч. 1 – 656 с., Т. 2, ч. 2 – 528 с.
 22. Цыпин В, прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 863 с.

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

- <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
- <https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужebные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.supcourt.ru/> - сайт Верховного Суда РФ
- <http://government.ru/> - сайт Правительства РФ
- <http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> - Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Официальный сайт Московского Патриархата
- <http://www.pravoslavie.ru/arhiv/46967.htm> - Битбунов Г. О Положении об управлении Русской Православной Церковью 1945 года
- http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ (дата обращения: 16.06.2019). – Основные документы Русской Православной Церкви / Патриархия [Электронный ресурс]: официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины *«Церковное и светское право»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение для проведения учебных занятий
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;

4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 123

(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

1. Лекционная аудитория и аудитория для проведения практических занятий; для групповых и индивидуальных консультаций; для самостоятельной работы обучающихся; для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Стол ученический – 20 шт.;
3. Стул ученический – 20 шт.;
4. Доска меловая – 1 шт.;
5. Шкаф – 1 шт.
6. Ноутбук HP – 1 шт.;
7. Переносной настенный экран Cactus 213x213 см – 1 шт.;
8. Переносной проектор ViewSonic CN1082 – 1шт.;
9. Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 10 (лицензия №60119841), Microsoft Office 2010 (лицензия №60119841), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Демонстративное оборудование и учебно-наглядные пособия:
карты, таблицы, видео-презентации.

Рабочая программа дисциплины *«Церковное и светское право»* составлена по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – уровень образования «магистратура» (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви»).

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, протоиерей Димитрий Усольцев, кандидат богословия.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «15» июня 2022 года, протокол № 10.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела




канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
еп. Варфоломей
(Денисов А.А.)

Автор



канд. богословия
прот. Димитрий Усольцев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины
«Церковное и светское право»

Ключи к тестовым заданиям

Тест №1

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	а
2	б
3	а
4	б
5	а
6	б
7	в
8	в
9	г
10	а-2, б-3, в-1

Тест №2

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б
2	в
3	а
4	а
5	в
6	а
7	в
8	а
9	в, а, б
10	а-1, б-3, в-2

Итоговый тест

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	а
2	б
3	а
4	б
5	а
6	б
7	в
8	в
9	г
10	а
11	в

12	б
13	в
14	г
15	б
16	б
17	а
18	а
19	б
20	б
21	а
22	а
23	б
24	в
25	а
26	а
27	в
28	а
29	в
30	а

Тесты на установление соответствия и последовательности

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б, д, г, в, а
2	а-2, б-3, в-1
3	в, а, б
4	г, а, д, в, б
5	а-1, б-3, в-2
6	а-1, б-3, в-2