

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Антоний Давиденко
святитель Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

«30» августа 2022 г.

**Программа производственной практики:
научно-исследовательской работы – 3**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов,
2022 год

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы – 3 (далее – производственная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме исследований.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: рассредоточено: путем включения в теоретическое обучение в течение семестра и чередования с другими видами учебных занятий.

Место проведения: производственная практика осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Производственная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с тематикой исследований, избранной студентом.

3. Планируемые результаты прохождения производственной практики

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	Знать: – расширенный перечень научно-исследовательских профессиональных задач теолога
			Уметь: – профессионально выбирать наиболее целесообразные стратегии реализации поставленных

			<p>научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть:</p> <p>– профессиональными навыками постановки и решения расширенного перечня научно-теологических задач в ходе реализации научных проектов</p>
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	<p>Знать:</p> <p>– все возможные этапы реализации научно-теологических проектов, иметь расширенные знания об их специфике</p> <p>Уметь:</p> <p>– профессионально вносить наиболее целесообразные коррективы в реализацию научно-теологических проектов с учетом изменения обстоятельств</p> <p>Владеть:</p> <p>– профессиональным навыком реализации расширенного перечня научно-теологических проектов с учетом различных внешних условий</p>
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования	<p>Знать:</p> <p>– расширенный перечень методов теологических исследований и их специфику; расширенный перечень социально-гуманитарных методов,</p>

			<p>применимых на грани теологии и гуманитарных наук</p> <p>Уметь: – профессионально соотносить теологические и социо-гуманитарные методы исследований с разнообразными задачами теологического исследования</p> <p>Владеть: – навыками профессионального анализа расширенного перечня теологических и социо-гуманитарных методов применительно к избранной тематике исследования</p>
		<p>ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>Знать: – разнообразные принципы применения теологической и социо-гуманитарной методологии в теологическом исследовании</p> <p>Уметь: – профессионально выбирать методы для решения разнообразных научно-теологических задач</p> <p>Владеть: – навыками профессионального использования расширенного перечня теологических и социо-гуманитарных методов</p>

			применительно к избранной теме исследований
	ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные принципы постановки научно-теологических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить задачи с целью теологического исследования на профессиональном уровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком постановки разнообразных научно-теологических задач, в том числе – на стыке теологии и социо-гуманитарных наук
		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные, в том числе – нестандартные принципы подбора средств и методов для решения разнообразных научно-теологических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально соотносить нестандартные научно-теологические задачи и средства для их решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком профессионального выбора средств и методов для решения нестандартных научно-теологических задач
	ПК-1 Способен решать задачи	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные

	теолога в сфере деятельности служителей религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	целью выявления социальных проблем	принципы исследования общества
			Уметь: – применять изученные принципы исследования общества при решении нестандартных задач на стыке теологии и социо-гуманитарных наук
			Владеть: – навыками профессионального научного анализа состояния общества с целью выявления социальных проблем
			ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний
			Знать: – расширенный перечень алгоритмов решения социальных проблем исходя из достижений современных социальных наук
			Уметь: – профессионально соотносить известные алгоритмы решения социальных проблем с меняющимися обстоятельствами
			Владеть: – профессиональными навыками решения социальных проблем с учетом теологических и социо-гуманитарных знаний
		ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает	Знать: – разнообразные, в том числе –

		поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	<p>нестандартные принципы решения научно-теологических задач</p> <p>Уметь: – осуществлять профессиональный выбор средств и методов решения нестандартных научно-теологических задач</p> <p>Владеть: – профессиональными навыками самостоятельного решения научно-теологических задач.</p>
--	--	--	---

4. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика – 3 имеет код Б2.О.07(П), относится к обязательной части «Блока 2» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви) и проходит на протяжении 4 семестра 2 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин или их частей: «Методика научно-исследовательской работы», «Социальная философия», «Актуальная проблематика современной православной теологии».

Результаты данной практики используются при дальнейшем прохождении практик: «Преддипломной практики», при защите выпускной квалификационной работы (магистерской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Производственная практика: научно-исследовательская работа – 3	3 ЗЕТ	12 недель рассредоточено

6. Структура и содержание производственной практики
6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекционные занятия	Практическая подготовка	Самостоятель- ная работа	Всего	
1.	Подготовительный этап	0	2	0	2	-
2.	Планирование композиции текста	0	2	7	9	Проверка материалов НИР
3.	Написание текста на основе данных источников	0	4	14	18	Проверка материалов НИР
4.	Написание текста на основе данных научной литературы	0	4	14	18	Проверка материалов НИР
5.	Работа с эмпирическим материалом	0	2	7	9	Проверка материалов НИР
6.	Построение выводов и выделение научной новизны	0	2	7	9	Проверка материалов НИР
7.	Анализ чернового текста	0	2	7	9	Проверка материалов НИР

8.	Доработка смысловой составляющей текста	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
9.	Оформление и форматирование ВКР	0	2	9	11	Проверка материалов НИР
10.	Выступление с научным докладом Подготовка отчета.	0	2	7	9	Собеседование, сдача отчета
Итого за 4 семестр:		0	24	82	106	
Промежуточная аттестация					2	Зачет
ИТОГО:		0	24	82	108	

6.2 Содержание производственной практики

В ходе производственной практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского и учебно-методического характера в соответствии с этапами практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Рассказ о содержании производственной практики (научно-исследовательской работы-3), составление графика научно-исследовательской работы. Рекомендации по выполнению научно-методических заданий и ведению дневника производственной практики.

Раздел 2. Планирование композиции текста

Определение объема НИР на текущий семестр (1 или 2 главы – в зависимости от ранее составленного плана ВКР). Соотнесение ранее выполненных задач с общим объемом ВКР, определение оставшегося горизонта работы.

Понятие композиции научного текста. Способы написания текста (строго последовательный, целостный, выборочный), типы изложения материала (описательный, повествовательный, объяснительный). Соотнесение проделанной ранее работы над ВКР с общим объемом необходимого текста.

Выбор методологических инструментов для решения поставленных научно-исследовательских задач. Соотнесение метода и поставленной исследовательской задачи.

Материалы к проверке: план написания оставшегося текста.

Раздел 3. Написание текста на основе данных источников

Определение приоритетности обработки источников. Анализ данных в источнике. Анализ достоверности и авторитетности источника. Соизмерение полученного материала с поставленной задачей. Оценка материала с точки зрения православной теологии. Оценка материала с точки зрения научности. Решение о целесообразности включения данных в работу. Подбор и оформление цитатного материала. Чтение и перевод источников на древних и современных языках (при необходимости). Консультации со специалистами-филологами (при необходимости).

Рецепция изученного научного материала. Формирование собственной исследовательской позиции. Изложение собственных аргументов по исследуемому вопросу. Написание части текста на основе исследованного материала.

Материалы к проверке: часть текста ВКР (не менее 7 страниц).

Раздел 4. Написание текста на основе данных научной литературы

Определение приоритетности обработки научной литературы. Анализ авторских концепций. Анализ достоверности и авторитетности работы. Соизмерение полученного материала с поставленной задачей. Оценка материала с точки зрения православной теологии. Оценка материала с точки

зрения научности. Решение о целесообразности включения данных в работу. Подбор цитатного материала. Чтение и перевод литературы с иностранных языков (при необходимости). Консультации со специалистами-филологами (при необходимости).

Рецепция изученного научного материала. Формирование собственной исследовательской позиции. Изложение собственных аргументов по исследуемому вопросу. Написание части текста на основе исследованного материала.

Материалы к проверке: часть текста ВКР (не менее 7 страниц).

Раздел 5. Работа с эмпирическим материалом (опционально)

Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Проведение опросов, интервью, обработка данных (при необходимости). Работа с архивными документами (при необходимости). Решение о целесообразности включения данных в работу. Описание и анализ полученных данных в тексте ВКР.

В случае, если тематика работы не предполагает обращения к эмпирическим данным, в данный период студент продолжает работу над источниками или литературой.

Материалы к проверке: часть текста ВКР (не менее 5 страниц).

Раздел 6. Построение выводов и выделение научной новизны

Принципы построения и формулировки выводов в научно-исследовательской работе. Достоверность, общезначимость и обоснованность как главные критерии выводов. Соответствие выводов поставленным задачам. Соответствие выводов структурным элементам текста.

Раздел 7. Анализ чернового текста

Вычитка и оценка полученного текста. Поиск и устранение ошибок. Стилистическое совершенствование текста. Оценка и доработка композиционной составляющей текста. Анализ научной составляющей текста.

Материалы к проверке: перечень замечаний к тексту, оценка сильных и слабых сторон полученного текста.

Раздел 8. Доработка смысловой составляющей текста

Устранение замечаний к тексту. Общие требования к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений. Интеграция ранее написанного текста в общий блок.

Материалы к проверке: доработанный вариант текста с устраненными замечаниями (не менее 45 страниц).

Раздел 9. Оформление и форматирование ВКР

Требования к оформлению ВКР и курсовых работ. Кегль, гарнитура, отступы, поля, интервалы. Оформление заголовков. Оформление отдельных видов данных. Оформление текста на древних языках. Представление табличного материала. Применение графиков, написание специальных символов. Использование схем. Подбор фотографий и иллюстраций. Составление приложений и примечаний.

Требования к оформлению списка использованных источников и литературы при ВКР. Особенности оформления отдельных видов источников и литературы. Библиографическое описание статей в журнале, статей в сборнике. Библиографическое описание монографий, многотомных изданий. Библиографическое описание словарей, энциклопедий, справочных изданий. Особенности описания изданий древних источников. Особенности описания литературы на иностранных языках. Особенности оформления электронных источников.

Материалы к проверке: отформатированный вариант текста, оформленный в соответствии со всеми требованиями к ВКР магистра (не менее 45 страниц) + список источников и литературы, оформленный в соответствии со всеми требованиями к ВКР магистра (не менее 50 наименований).

Раздел 10. Выступление с научным докладом по результатам НИР

Презентация основного содержания полученного текста, защита полученных выводов.

По итогам практики магистрант должен предоставить текст, составляющую не менее 90% текста основной части ВКР (от 45 страниц). Представленный текст в обязательном порядке проходит проверку на Антиплагиат (уровень оригинальности должен составлять не менее 75%).

Представленный текст должен быть разделен на главы (при необходимости – также на параграфы) в соответствии с утвержденным планом ВКР магистра. Работа должна содержать ссылочный аппарат, все цитаты должны быть надлежащим образом оформлены. В конце каждой главы или параграфа должны содержаться концептуальные выводы, логически и фактически обоснованные в изложенном материале соответствующих глав.

Текст должен сопровождаться библиографическим списком, составленным в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

По итогам практики каждый магистрант выступает на научном семинаре с научным докладом, излагая основные достижения и результаты, полученные им в ходе работы над текстом.

6.3. Задания для практической подготовки

1. Перечислите основные особенности ВКР магистра по сравнению с ВКР бакалавра. Продемонстрируйте их на примере своей работы.
2. На примере своей работы покажите взаимосвязь темы исследования и профиля подготовки магистратуры.

3. Изложите основные принципы композиции научной работы. Продемонстрируйте их на примере собственной работы.
4. На примере своей работы опишите механизм построения положений, выносимых на защиту.
5. На примере своей работы опишите принцип выделения научной новизны.
6. Продемонстрируйте правильное оформление прямой цитаты на любой (на выбор преподавателя) источник из вашей работы.
7. Продемонстрируйте на примере своей работы теоретическую и практическую значимость теологического исследования.
8. Раскройте смысл и назначение апробации научной работы. Продемонстрируйте апробацию на примере собственных результатов работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Основные особенности ВКР на уровне магистратуры.
2. Исследовательский характер работы.
3. Учет особенностей программы магистерской подготовки при выборе темы исследования.
4. Алгоритмы и особенности подбора источников для исследовательской работы.
5. Композиция квалификационной работы.
6. Баланс структурных элементов работы. Принципы балансировки.
7. Правила оформления ВКР.
8. Особенности оформления приложений к ВКР.
9. Автореферат ВКР: назначение и структура.
10. Методологическая, источниковедческая и эмпирическая база исследования.
11. Спецификация методологии исследования на стыке теологии и социогуманитарных наук.
12. Особенности подготовки положений, выносимых на защиту.
13. Понятие научной новизны в научной работе. Особенности научной новизны на уровне магистратуры.
14. Особенности научной новизны применительно к теологическому исследованию.
15. Теоретическая и практическая значимость научной работы.
16. Понятие апробации результатов работы. Виды научной апробации.
17. Перспективы дальнейшего научного развития выпускника магистратуры. Церковная и светская аспирантура по теологии и смежным специальностям.

8. Формы отчетности по производственной практике

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- 90% основного текста ВКР;
- дневник.

Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется в форме зачета.

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;

ПК-1. Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) научными руководителями от Семинарии могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.

11. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

1. *Азарская, М.А.* Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская; ЭБС «Университетская библиотека online». – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> – (дата обращения: 17.04.2022).
2. *Аманжолова, Б.А.* Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616> – (дата обращения: 17.04.2022).
3. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000) / сост. мон. Елена (Хиловская), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540> – (дата обращения: 17.04.2022).
4. Договорное право: учебник / С.А. Анохин, А.П. Горелик, И.В. Джабуа; под ред. Н.Д. Эриашвили, Д.П. Стригуновой, А.В. Туманова; ЭБС «Университетская библиотека online». – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 305 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785> – (дата обращения: 17.04.2022).
5. *Ивин, А.А.* Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин; ЭБС «Университетская библиотека online». –

- М.: Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781> – (дата обращения: 17.04.2022).
6. *Исакова, А.И.* Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Томск: ТУСУР, 2016. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> – (дата обращения: 17.04.2022).
 7. *Микрюкова, Т.Ю.* Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): / Т.Ю. Микрюкова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> – (дата обращения: 17.04.2022).
 8. *Милославская, Е.Г.* Авторское право: краткий курс: учебное пособие / Е.Г. Милославская; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Проспект, 2015. – 127 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968> – (дата обращения: 17.04.2022).
 9. *Мусина, О.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2015. – 151 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278882 – (дата обращения: 17.04.2022).
 10. Подготовка, написание и защита дипломных работ: методич. указания / сост. прот. Д. Полохов; под. ред. В.И. Кашеева. – Саратов: Изд-во Саратовской православной духовной семинарии, 2008. – 48 с.
 11. Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение: сборник научных трудов / Национальная академия наук Беларуси, Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа; ЭБС «Университетская библиотека online». – Минск: Беларуская навука, 2018. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498784> – (дата обращения: 17.04.2022).
 12. *Родионова, Д.Д.* Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> – (дата обращения: 17.04.2022).
 13. *Шульмин, В.А.* Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; ЭБС «Университетская библиотека online». – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. –

180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> – (дата обращения: 17.04.2022).

Интернет-ресурсы:

- <https://www.diaconia.ru/> – официальный сайт Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви.
- <https://homeless.ru/> – благотворительная организация, помогающая бездомным людям.
- <https://rusfond.ru/> – благотворительный фонд.
- <https://horoshieludi.com/> – Фонд социальной поддержки.
- <https://platform.miloserdie.ru/> – проект «Платформа милосердия».

12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://cyberleninka.ru/> – электронная полнотекстовая библиотека научной литературы. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кафедра библеистики, аудитория №115 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;

- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Кафедра богословия, аудитория №106 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 2 шт.;

Стул – 4 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Доска пробковая – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Кафедра Церковной истории, аудитория №217 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;

- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Dell 19“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Кафедра церковно-практических дисциплин, аудитория №115
(наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Компьютерный класс, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Читальный зал, аудитория №101 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 21 шт.;

Стул – 21 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 2 шт., монитор ViewSonic 18“ – 2шт.).

Программное обеспечение

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Программа **производственной практики: научно-исследовательской работы – 3** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой богословия, протоиерей Димитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Программа практики одобрена на заседании кафедры богословия «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



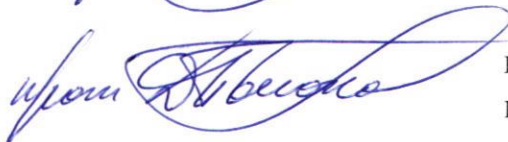
канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.
прот. Димитрий Полохов