

Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Антоний Давиденко

свщ. Антоний Давиденко
проректор по учебной работе

" 30 " августа 2022 г.

**Программа производственной практики по профилю профессиональной
деятельности – 3**

Тип производственной практики: практика по профилю профессиональной
деятельности

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Социальное учение Русской Православной Церкви

Кафедра церковно-практических дисциплин

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов
2022

1. Цель практики

Целью производственной практики-3 по профилю профессиональной деятельности (далее - производственная практика-3) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический.

2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: катехизическая практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения: религиозная организация по профилю подготовки (Храм)

3. Планируемые результаты прохождения производственной практики – 3

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода,	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах	Знать: – наиболее популярные ценностно-мировоззренческие картины мира и социальные теории
			Уметь: – определять проблемное поле и оперировать ключевыми элементами стратегического планирования при решении задач социального характера

	вырабатывать стратегию действий		Владеть: – навыками формирования у аудитории ценностно-мировоззренческой ориентации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	Знать: – примеры классических программ катехизической деятельности святоотеческого и современных периодов истории Церкви Уметь: – грамотно определять цель и ставить конкретные задачи в области катехизической деятельности Владеть: – навыками планирования и успешной реализации проектов в области катехизической деятельности
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать: – основные принципы организации и осуществления катехизической деятельности Уметь: – грамотно определять социологические условия и материально-технические возможности прихода при реализации проектов в области катехизической деятельности Владеть: – навыками оптимизации первоначального плана с учетом изменяющихся обстоятельств и условий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели	Знать: – основные принципы и правила командной работы Уметь: – эффективно пользоваться преимуществами командной работы Владеть: – навыками грамотной постановки коллективных задач
		УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога	Знать: – базовые правила и принципы межличностного общения и социального взаимодействия Уметь: – организовать слаженное взаимодействие членов команды

			и мотивировать на достижение результата
			Владеть: – способностью решать возникающие проблемы взаимодействия членов команды и минимизировать возможные негативные последствия
		УК-3.3 Осуществляет руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога	Знать: – современные технологии, принципы, методы, средства и формы управления, направленные на повышение эффективности катехизической деятельности
			Уметь: – предупреждать проблемы коллективной работы, вызванной влиянием человеческого фактора, стимулировать членов команды на достижение результата
			Владеть: – навыками выбора наиболее эффективного в конкретной ситуации подхода – системного, процессного или ситуационного
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленным знанием избранной области теологии	Знать: – основные принципы, формы, методы и направления катехизической деятельности
			Уметь: – собирать, анализировать и адаптировать материал святоотеческой катехетики применительно к современной ситуации
			Владеть: – способностью грамотно и профессионально формулировать содержательную составляющую катехизических программ
		ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач	Знать: – основные методы теоретического и эмпирического познания, применимые в области теологии и катехетики
			Уметь: – применять на практике теоретические познания в области теологии, направленные на формирование христианского

			мировоззрения у аудитории Владеть: – психолого-педагогическими приёмами с учетом социальных, половозрастных и образовательных особенностей аудитории
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	Знать: – актуальные проблемы современной катехетики и характерные особенности современной аудитории Уметь: – выявлять социальную составляющую, как важный фактор эффективности программ катехизации Владеть: – навыками мотивации аудитории на совместное достижение результата
		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	Знать: – основные подходы в решении актуальных задач катехетики в современных условиях Уметь: – организовать процесс катехизической деятельности на приходе, с учетом современных вызовов в данной области Владеть: – навыками организации взаимодействия в режиме диалога между катехизатором и аудиторией
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	Знать: – основы психологии, основные методы и способы проведения социологических исследований, анализа и обработки полученной информации Уметь: – в ходе катехизической деятельности ориентироваться на выявление лиц нуждающихся в помощи и социальной поддержке Владеть: – основными приемами, направленными на создание наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих

		повышению степени удовлетворения материальных и духовных потребностей аудитории
	ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения православной теологии, осмысляющие проблемы социального характера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – верно расставлять приоритеты в сфере профессиональных задач, содействуя оперативному решению выявленных социальных проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с прочими приходскими службами для формирования целостного и системного подхода в решении социальных проблем
	ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства и основные церковные документы, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих социально ориентированную деятельность; основы этики в социальной работе; базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать психологическую поддержку, способствовать формированию позитивного настроения у лиц, оказавшихся в затруднительной жизненной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и сопровождения социально ориентированных проектов

4. Место производственной практики – 3 в структуре ООП магистратуры

Производственная практика – 3 имеет код Б2.В.01(П), относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и проходит на протяжении 4 семестра 2 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин или их частей: «Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)», «Библейские основания социального богословия (Новый Завет)», «Психология межличностного общения», «Социальная философия».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как «Социальное проектирование», «Литургическая практика в социальном служении», «Теология образования» / «Методика преподавания в воскресной школе».

5. Объем производственной практики – 3 в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Учебная практика по профилю профессиональной деятельности	3 ЗЕТ	12 недель рассредоточено

6. Структура и содержание производственной практики – 3

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики – 3 составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в				Формы текущего контроля
		Лекционные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и с руководителем практики от ОРОиК.	4	5	-	9	
2.	Разработка плана катехизической деятельности на приходе.	2	2	5	9	Проверка дневника
3.	Приходское консультирование (подготовительный этап).	-	4	5	9	Проверка дневника
4.	Приходское консультирование (практический этап).	-	4	5	9	Проверка практ. задания
5.	Огласительные беседы перед Таинством Крещения (подготовительный этап).	2	2	5	9	Проверка дневника
6.	Огласительные беседы перед Таинством Крещения (практический этап).	-	4	5	9	Проверка дневника

7.	Христианский брак	2	2	5	9	Проверка дневника
8.	Дети на приходе (подготовительный этап).	-	4	5	9	Проверка дневника
9.	Дети на приходе (практический этап).	-	4	5	9	Проверка практ. задания
10.	Организация библейского кружка.	-	4	5	9	Проверка дневника
11.	Экскурсионно-паломническая деятельность.	-	4	5	9	Проверка дневника
12.	Подготовка отчета по итогам практики	-	-	7	7	Проверка практ. задания
Итого за 4 семестр:		10	39	57	106	
Промежуточная аттестация					2	Зачет
ИТОГО:		10	39	57	108	

6.2 Содержание производственной практики-3

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и с руководителем практики от ОРОиК.

Особенности катехизической деятельности и ее основные отличия от миссии. Объект катехизической деятельности. Основные формы катехизической деятельности. Основные требования к специалисту в области катехизической деятельности. Изучение условий, необходимых для организации катехизической деятельности. Социальная оставляющая катехизической деятельности.

Раздел 2. Разработка плана катехизической деятельности на приходе.

Знакомство с нормативными документами Русской Православной Церкви, регламентирующими катехизическую деятельность. Консультации ведущих специалистов. Изучение условий конкретной приходской деятельности с целью выявления оптимальной линии по организации катехизической деятельности. Составление плана работы катехизатора, с учетом приходской специфики.

Раздел 3. Приходское консультирование (подготовительный этап).

Изучение социологической картины прихода: половозрастной состав общины, географическое расположение храма, количество посетителей в течение дня. Составление списка наиболее вероятных вопросов, подготовка типовых ответов на них. Обустройство пункта приходского консультирования в храме.

Раздел 4. Приходское консультирование (практический этап).

В случае обращения посетителя храма, знакомство с ним. Установление доверительного контакта. Определение его душевного состояния. Ответ на интересующий вопрос. В ходе общения необходимо деликатно выяснить, нет ли у посетителя проблем жизненного характера, которые возможно решить силами прихода. Также деликатно предложить необходимую помощь в рамках своих компетенций. В более сложных случаях организовать общение посетителя с приходским священником или социальным работником прихода. При общении избегать менторского тона и не вторгаться в сферу ответственности духовника. Вывить среди посетителей храма лиц, находящихся в состоянии растерянности и стеснения. Подойти к ним, представиться и деликатно предложить свою помощь.

Раздел 5. Огласительные беседы перед Таинством Крещения (подготовительный этап).

Консультация с приходским катехизатором. Изучение приходской практики огласительных бесед (предполагается присутствие на встрече с оглашенными). Подбор необходимой литературы. Подготовка расширенного плана-конспекта огласительных бесед. Обсуждение плана с катехизатором, с последующим его утверждением. Составление анкеты для желающих пройти огласительные беседы.

Раздел 6. Огласительные беседы перед Таинством Крещения (практический этап). Одна встреча в рамках цикла бесед в течение четырех недель по одному часу в неделю.

Знакомство с аудиторией. Установление доверительного контакта. В ходе знакомства необходимо выяснить образовательный уровень аудитории для корректировки содержания беседы. Беседу проводить только в режиме диалога, избегая менторского и морализаторского тона. Необходимо выбрать одну из предложенных бесед.

Беседа 1. Значение Крещения. Зачем нужны огласительные беседы. Символ веры. Учение о Троице. Бог Творец и Промыслитель. Сотворение первых людей. Грехопадение и его последствия.

Беседа 2. Иисус Христос – Спаситель мира. Учение о Боговоплощении. Его значение для спасения. Крестные страдания, смерть и Воскресение. Святой Дух. Церковь. Второе пришествие и жизнь будущего века.

Беседа 3. Жизнь христианина. Ветхозаветные заповеди. Заповеди блаженств.

Беседа 4. Таинства Церкви. Таинство Крещения (разбор чинопоследования). Пост. Молитва Господня и другие молитвы в жизни христианина.

Раздел 7. Христианский брак. Данный раздел предполагает два варианта на выбор: беседа с женихом и невестой или беседа с семейной парой, находящейся на грани развода.

Консультация с приходским катехизатором, отвечающим за подготовку к таинству Венчания. Изучение приходской практики бесед перед Венчанием (предполагается присутствие на встрече с брачующимися). Подбор необходимой литературы. Подготовка двух вариантов расширенного плана-конспекта бесед: для желающих вступить в брак и для семей, находящихся в кризисной ситуации, грозящей разводом. Обсуждение плана с катехизатором, с последующим его утверждением. Знакомство с парой. Установление доверительного контакта. В ходе знакомства необходимо выяснить образовательный уровень собеседников для корректировки содержания беседы. Беседу проводить только в режиме диалога, избегая менторского и морализаторского тона. В ходе общения обязательно раскрыть значение

христианского брака на основании Священного Писания и Священного Предания Церкви. Напомнить о взаимных правах и обязанностях. Часть беседы посвятить теме возможных сложностей совместной жизни и путей их преодоления.

Раздел 8. Дети на приходе (подготовительный этап).

Консультация с руководителем и педагогами Центра по развитию детского и юношеского творчества. Ознакомление с церковными и светскими нормативными документами, регламентирующими работу с несовершеннолетними. Изучение образовательной программы центра. Вероучительный компонент. Образовательный компонент. Подготовка планов двух занятий по Основам православного вероучения и в рамках работы одной из студий, с последующим утверждением ответственного за практику.

Раздел 9. Дети на приходе (практический этап).

Занятие 1. Организация и проведение урока по Основам православного вероучения в детской возрастной группе 10-12 лет. Тематика урока должна соответствовать учебному плану и календарному графику Образовательного центра.

Занятие 2. Организация и проведение занятия в одной из студий (по направлениям) Образовательного центра. Выбор студии для занятий определяется уровнем квалификации практиканта. На выбор предоставляются: певческо-хоровая студия, студия эстрадного пения, театральная студия, студия глиняной игрушки, студия изобразительного искусства, студия народного декоративного прикладного искусства.

Раздел 10. Организация библейского кружка.

Консультация с ответственным за ведение библейского кружка. Изучение плана работы кружка. Определение образовательного уровня аудитории. Ознакомление с правилами ведения дискуссии на вероучительные и библейские темы. Участие в занятии и организация дискуссии на заданную тему длительность до двадцати минут.

Раздел 11. Экскурсионно-паломническая деятельность.

Консультация с руководителем паломнической службы. Ознакомление с нормативными документами в данной области. Изучение культурного потенциала религиозного объекта на предмет возможности организации экскурсии в его границах. Изучение графиков и маршрутов паломнической службы. Проведение экскурсии по храму на заданную тему.

Раздел 12. Подготовка отчета по итогам практики.

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

6.3 Задания для практической подготовки

1. Ознакомиться с нормативными документами Русской Православной Церкви, регламентирующими катехизическую деятельность.
2. Провести сеанс приходского консультирования.
3. Провести четыре еженедельные огласительные беседы с катехуменами.
4. Провести беседу с готовящимися к Таинству Венчания.
5. Провести урок по Основам Православного вероучения в группе детей 10-12 лет.
6. Провести занятие творческой направленности в группе детей 10-12 лет.
7. Принять участие в дискуссии на заданную тему в составе группы библейского кружка.
8. Провести экскурсию по храму на заданную тему.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике – 3

1. Составить описание условий конкретной приходской деятельности с целью выявления оптимальной линии по организации катехизической деятельности.
2. Составить план работы катехизатора, с учетом приходской специфики.
3. Составить описание социологической картины прихода.
4. Составить список наиболее распространенных вопросов в приходском консультировании с типовыми ответами на них (до 10 вопросов)
5. Составить план организации рабочего места приходского консультанта объемом не более 1 листа формата А4.
6. Составить расширенный план-конспект четырех огласительных бесед перед Таинством Крещения объемом не более восьми листов формата А4.
7. Составить план-конспект беседы с готовящимися к Таинству Брака.
8. Составить план-конспект беседы с супружеской парой, находящейся в состоянии кризиса, грозящего разводом.
9. Составить план занятия по Основам Православного вероучения для группы детей 1-12 лет.
10. Разработать план занятия творческой направленности для группы детей 10-12 лет.
11. Представить список вопросов для участия в дискуссии в составе группы библейского кружка.
12. Разработать и выучить план экскурсии по церковному объекту культурного значения.

8. Формы отчетности по производственной практике – 3

Формой отчетности по производственной практике – 3 является: отчет по практике и дневник по практике. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов находится в методических рекомендациях по прохождению производственной практики – 3.

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

См. ФОС по компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1. Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики-3 (катехизической) руководителями от Семинарии и руководителем от профильной организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (Libre Office) необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.

11. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. *Гаврилюк, П.* История катехизации в древней церкви / П. Гаврилюк. – М.: МВФХШ, 2001. – 320 с.
2. *Давыденков, П.* Догматическое богословие: учебное пособие / П. Давыденков. – М.: ПСТГУ, 2013. – 624 с.
3. *Иоанн Дамаскин, прп.* Точное изложение Православной веры / прп. Иоанн Дамаскин (прп.). – М.: Издательство Сибирская Благовонница, 2009. – 480 с.
4. Миссиология: Учебное пособие. – М.: Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 2010. – 400 с.
5. *Серебрякова, Ю.В.* Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова; ЭБС «Университетская библиотека online». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> – (дата обращения: 21.08.2022).
6. *Сысоев Д., свящ.* Огласительные беседы / свящ. Д. Сысоев. – М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева», 2014. – 352 с.

7. Практическое руководство катехизатора / сост. игум. Митрофан (Шкурин) и др. – Вып. 1. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014. – 140 с.
8. Практическое руководство катехизатора / сост. игум. Митрофан (Шкурин) и др. – Вып. 2. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017. – 88 с.
9. *Филарет (Дроздов), митр.* Московский и Коломенский, свт. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский. – М.: Сибирская Благовонница, 2006. – 160 с.

3. Интернет-ресурсы:

- <http://pravobraz.ru/blazhennyj-avgustin-ob-obuchenii-oglashaemyx/> – Августин Блаженный. Об обучении оглашаемых.
- http://www.pravklin.ru/publ/neskolko_metodik_prepodavanija_dlja_vzroslykh_voskresnykh_shkol/9-1-0-1349 – Балашов Б., прот. Несколько методик преподавания для взрослых воскресных школ.
- http://www.pravklin.ru/publ/bogoslužebnye_teksty_kak_istochnik_verouchenija_put_sogreshivshego_cheloveka_k_drevu_zhizni/9-1-0-610 – Балашов Б., прот. Богослужебные тексты как источник вероучения. Путь согрешившего человека к древу Жизни.
- <http://www.kiev-orthodox.org/site/churchlife/301/> – Гаврилюк П., диак. Пути возрождения святоотеческой системы оглашения в современной Церкви.
- http://azbyka.ru/katehizacija/opyt_prihodskogo_oglasheniya-all.shtml – Горячев Е., прот. Традиция оглашения и крещения в Русской Православной Церкви.
- <http://www.sedmitza.ru/text/584301.html> – Григорий Нисский, свт. Большое огласительное слово.
- <http://pravobraz.ru/svyatootecheskie-teksty-missionerskogo-i-katexizicheskogo-znachenija/> – Дидахе. Учение Господа, переданное народам через 12 апостолов.
- http://azbyka.ru/katehizacija/zozuljak_kateheticheskaja_missija_cerkvi-all.shtml – Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви.
- <http://pravobraz.ru/ippolit-rimskij-svt-apostolskoe-predanie/> – Ипполит Римский, свт. Апостольское предание.
- http://orthlib.ru/Cyril/oglas_cont.html – Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. – М: Благовест, 2010. – 352 с.
- http://azbyka.ru/tserkov/lyubov_i_semya/pravoslavnaia_pedagogika/kaleda_zadachi_pravoslavnogo_ozrazovaniya.shtml – Каледа Г., прот. Задачи, принципы и формы православного образования в современных условиях.
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/1321003.html> – Меркурий (Иванов), еп. Особенности современной катехизации. Доклад на IV Всецерковном съезде епархиальных миссионеров.

- <http://www.mepar.ru/library/vedomosti/54/924/> – Ничипоров И., свящ. Святитель Кирилл Иерусалимский и его «Огласительные слова» / свящ. И. Ничипоров // Московские Епархиальные Ведомости. – № 3-4. – 2011.
- <http://www.patriarchia.ru/db/print/1909451.html> – О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.
- <http://www.patriarchia.ru/db/text/3481024.html> – О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».
- <http://predanie.ru/groups/info/i/129562/> – Рогунов С.В. Практика проведения библейских кружков на приходе. Потенциал библейских кружков как формы начальной катехизации.
- <http://pravobraz.ru/rekomendacii-k-deyatelnosti-shtatnogo-pomoshhnika-blagochinnogo-po-religioznomu-obrazovaniju-i-katehizacii/> – Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по религиозному образованию и катехизации.
- <http://www.orthedu.ru/practic-kateh/5866-12.html> – Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по религиозному образованию и катехизации.
- http://azbyka.ru/dictionary/10/smirnov_nekotorye_mysli_o_katehizatsiii-all.shtml – Смирнов Д., прот. Некоторые мысли о катехизации в современном мире.
- <http://www.hramfirsanovka.ru/book/export/html/77> – Сысоев Д., свящ. Таинство крещения в современной практике.
- <http://www.kiev-orthodox.org/site/churchlife/982/> – Хулап В., свящ. Катехуменат в истории Церкви.
- http://lib100.com/book/christianity/vodoyu_i_duhom/vodoyu_i_duhom.htm – Шмеман А., прот. Водой и Духом, 2008.
- <http://krotov.info/acts/04/3/palomn.htm> – Эгерия. Паломничество по Святым местам.

12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- www.elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы

правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

13. Материально-техническое обеспечение практики

1. Производственная практика-3 проходит на базе Религиозной организации «Архиерейское подворье храма в честь иконы Божией Матери «Утоли моя печали» г. Саратова Саратовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стул – 21 шт.;

Стол – 10 шт.;

Библия. Книги священного писания ветхого и нового завета: канонические [Текст]. – М, 1994. – 20 шт.;

Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский, свт. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский и Коломенский. - М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 25 шт.;

Памятка крещаемому – 50 шт.;

Памятка для вступающих в брак – 25 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 1 шт.);

Видеопроектор мультимедийный Rombica Ray Phantom (MPR-W650) - 1 шт.;

Экран для видеопроектора HIPER Cinema SMR 4X3-100 (152x203см наст.-пот. с прив.) – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

Требования по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Семинария согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, Семинария обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Программа *производственной практики по профилю профессиональной деятельности – 3* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, иеромонах Герман (Лытус Андрей Сергеевич), кандидат богословия.

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.
епископ Варфоломей
(Денисов А.А.)

Автор



канд. богословия
иером. Герман (Лытус А.С.)