

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



*Антоний Давиденко*  
свят. Антоний Давиденко  
проректор по учебной работе

« 30 » августа 2022 г.

**Программа учебной практики**

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки

**Социальное учение Русской Православной Церкви**

Уровень образования

**Магистратура**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2023

Саратов,  
2022 год

## 1. Цель практики

Целью *учебной практики: научно-исследовательской работы* (далее – учебная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме исследований.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

## 2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения:** рассредоточено: путем включения в теоретическое обучение в течение семестра и чередования с другими видами учебных занятий.

**Место проведения:** учебная практика осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Учебная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с тематикой исследований, избранной студентами.

## 3. Планируемые результаты прохождения учебной практики

Планируемые результаты прохождения практики определены следующими компетенциями, индикаторами и дескрипторами:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, владения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	<b>Знать:</b> – иметь первичные представления об основных научно-исследовательских профессиональных задачах теолога
			<b>Уметь:</b> – выбирать стратегии реализации простейших научно-

			исследовательских задач
			<b>Владеть:</b> – навыками постановки и решения простейших научно-теологических задач в ходе реализации научных проектов
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	<b>Знать:</b> – иметь представление об основных этапах реализации научно-теологических проектов и их специфике
			<b>Уметь:</b> – осуществлять простейшую корректировку реализации научно-теологических проектов с учетом изменения обстоятельств
			<b>Владеть:</b> – навыком реализации простых научно-теологических проектов с учетом различных внешних условий
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Ориентируется в методах теологического исследования	<b>Знать:</b> – наиболее распространенные методы теологических исследований
			<b>Уметь:</b> – соотносить известные методы исследований с простыми исследовательскими задачами
			<b>Владеть:</b> – навыками базового анализа методов

			применительно к избранной тематике исследования
		ОПК-3.2 Применяет теологическую методологию в избранной области теологии	<b>Знать:</b> – базовые принципы применения теологической методологии
			<b>Уметь:</b> выбирать методы для решения простейших научно-теологических задач
			<b>Владеть:</b> – навыками базового использования наиболее распространенных теологических методов применительно к избранной теме исследований
	ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	<b>Знать:</b> – простейшие принципы постановки научно-теологических задач
			<b>Уметь:</b> – соотносить задачи с целью теологического исследования на базовом уровне
			<b>Владеть:</b> – навыком постановки простейших научно-теологических задач
		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	<b>Знать:</b> – простейшие принципы подбора средств и методов для решения научно-теологических задач

			<p><b>Уметь:</b> – соотносить простейшие научно-теологические задачи и средства для их решения</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком выбора средств и методов для решения простейших научно-теологических задач</p>
	ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем	<p><b>Знать:</b> – простейшие принципы исследования общества</p> <p><b>Уметь:</b> – применять изученные принципы исследования общества при решении простейших теологических задач</p> <p><b>Владеть:</b> – простейшими навыками научного анализа состояния общества и выявления социальных проблем</p>
<p><b>Знать:</b> – простейшие алгоритмы решения социальных проблем в современных социальных науках</p> <p><b>Уметь:</b> – соотносить на базовом уровне известные алгоритмы решения социальных проблем с меняющимися обстоятельствами</p> <p><b>Владеть:</b></p>			
ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний			

			– простейшими навыками решения социальных проблем с учетом теологических знаний
		ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью	<b>Знать:</b> – принципы решения простейших профессиональных научно-теологических задач
			<b>Уметь:</b> – осуществлять выбор базовых средств и методов решения поставленных научно-теологических задач
			<b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного решения простейших задач исследовательского характера в области профессиональной деятельности.

#### 4. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры

**Учебная практика: научно-исследовательская работа** имеет код Б2.О.02(У), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и проходит на протяжении 1 семестра 1 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин или их частей: «Методика научно-исследовательской работы».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как: «Производственная практика: научно-исследовательская работа – 1», «Производственная практика: научно-исследовательская работа – 2», «Производственная практика: научно-исследовательская работа – 3», «Преддипломная практика», при защите выпускной квалификационной работы (магистерской работы), включая

подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 48.04.01 Геология.

**5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Учебная практика: научно-исследовательская работа	5 ЗЕТ	17 недель рассредоточено

**6. Структура и содержание учебной практики**  
**6.1 Структура практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекционные занятия	Практическая подготовка	Самостоятель ная работа	Всего	
1.	Подготовительный этап	0	2	0	2	-
2.	Выбор темы ВКР	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
3.	Проработка актуальности темы ВКР	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
4.	Исследование степени разработанности тематики ВКР	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
5.	Подбор источников и литературы	0	4	20	24	Проверка материалов НИР
6.	Анализ источников и литературы	0	4	20	24	Проверка материалов НИР
7.	Определение объекта и предмета исследования	0	2	10	12	Проверка материалов НИР



8.	Постановка цели и задач работы	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
9.	Проработка и утверждение структуры ВКР	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
10.	Подбор методов исследования	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
11.	Формулировка рабочей гипотезы исследования	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
12.	Оформление библиографии	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
13.	Итоговая авторская вычитка и корректировка разработки	0	2	10	12	Проверка материалов НИР
14.	Проверка разработки, устранение замечаний	0	2	4	6	Проверка разработки ВКР, дневника практики
15.	Подготовка отчета. Собеседование по отчету	0	2	0	2	Собеседование, сдача отчета
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>146</b>	<b>178</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>146</b>	<b>180</b>	

## **6.2 Содержание учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского и учебно-методического характера в соответствии с этапами практики:

### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

Рассказ о содержании учебной практики (научно-исследовательской работы), составление графика научно-исследовательской работы. Рекомендации по выполнению научно-методических заданий и ведению дневника учебной практики.

### **Раздел 2. Выбор темы ВКР.**

Ознакомление студентов с перечнем утвержденных тем ВКР магистерской программы, изложение основных принципов выбора темы, принципы взаимодействия с научным руководителем.

Материалы к проверке: утвержденная тема ВКР.

### **Раздел 3. Проработка актуальности темы ВКР.**

Понятие актуальности научного исследования. Способы и принципы актуализации научного исследования. Особенности научной актуальности применительно к теологическим исследованиям. Специфика актуальности социально-богословских исследований.

Материалы к проверке: описание актуальности темы ВКР (1,5-2 стр.).

### **Раздел 4. исследование степени разработанности тематики ВКР.**

Понятие степени разработанности в науке. Понятие исследовательской области. Понятие научной проблемы. Научные школы и научные коллективы. Принципы изучения степени разработанности.

Материалы к проверке: описание степени разработанности проблематики ВКР (1-1,5 стр.).

### **Раздел 5. Подбор источников и литературы.**

Понятие источника в теологическом исследовании. Понятие источника в социо-гуманитарном исследовании. Дифференциация источников и литературы. Понятие научной литературы. Принципы поиска источников и литературы. ЭБС, электронные библиотеки, открытые источники.

Материалы к проверке: перечень основных источников и литературы (не менее 3 наименований источников, и не менее 5 наименований литературы).

### **Раздел 6. Анализ источников и литературы.**

Принципы работы с научными источниками. Анализ и обобщение полученной информации. Реферирование, конспектирование и аннотирование материала.

Материалы к проверке: аннотации на основные источники и литературу (каждая аннотация – не менее 200 слов).

## **Раздел 7. Определение объекта и предмета исследования.**

Принципы выделения объекта и предмета исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий в научной работе.

Материалы к проверке: формулировка объекта и предмета исследования по теме ВКР.

## **Раздел 8. Постановка цели и задач работы.**

Понятие рабочей программы. Целепологание в науке. Принципы постановки цели в научном исследовании. Оценка ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. Задачи как инструмент достижения цели.

Материалы к проверке: цели и задач исследования по теме ВКР.

## **Раздел 9. проработка и утверждение структуры ВКР.**

Смысл и назначение структурных элементов ВКР. Взаимосвязь структуры ВКР с поставленной целью и задачами. Способы конструирования композиции ВКР.

Материалы к проверке: утвержденная структура ВКР.

## **Раздел 10. Подбор методов исследования.**

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и специальная методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные теологические методы исследования. Использование социогуманитарной методологии в теологическом исследовании.

Материалы к проверке: описание методологии ВКР (0,5-1 стр.).

## **Раздел 11. Формулировка рабочей гипотезы исследования.**

Понятие гипотезы исследования. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Принципы построения научной теории.

Материалы к проверке: формулировка рабочей гипотезы по теме ВКР.

## **Раздел 12. Оформление библиографии.**

Общие правила оформления библиографии. ГОСТы и внутренние стандарты. Особенности оформления богословских источников.

Материалы к проверке: перечень источников и литературы по теме ВКР (не менее 20 наименований), оформленный в соответствии со стандартом.

## **Раздел 13. Итоговая авторская вычитка и корректировка разработки.**

Понятие вычитки и корректуры научного текста. Способ изложения материала. Язык и стиль изложения. Особенности научного стиля повествования.

## **Раздел 14. Проверка разработки, устранение замечаний.**

Составления и редактирование итогового варианта разработки ВКР для отчета.

## **Раздел 15. Собеседование по отчету.**

Итоговые результаты работы по итогам учебной практики оформляются в виде развернутого плана ВКР магистра по избранной теме исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Содержание работы* с предварительными названиями глав и параграфов;
2. *Введение*, в котором должны быть отражены
  - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
  - Объект исследования;
  - Предмет исследования;
  - Цель и задачи исследования;
  - Методы исследования;
  - Рабочая гипотеза исследования (при наличии).
3. *Аннотированный обзор источников и литературы* по теме работы (не менее 3 наименований источников и не менее 5 наименований научной литературы).
4. *Библиография*, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах (магистерских работах).

### **6.3 Задания для практической подготовки**

1. Продемонстрируйте на примере своей работы, каким образом следует обосновывать актуальность теологического исследования
2. Продемонстрируйте алгоритм поиска информации в сети Интернет по вопросу богословской тематики.
3. Продемонстрируйте алгоритм поиска информации в сети Интернет по социально-гуманитарной тематике.
4. Продемонстрируйте алгоритм поиска информации в сети Интернет по историко-церковной тематике.
5. Найдите в сети Интернет энциклопедические статьи по своей теме исследования.
6. Объясните алгоритм поиска информации по теме своего исследования в библиотеке семинарии.
7. Проанализируйте информацию, собранную по теме научного исследования и выделите в ней мировоззренческую составляющую.
8. Проанализируйте информацию, собранную по теме научного исследования и выделите в ней ценностную составляющую.
9. Объясните, каким образом нужно производить синтез информации по теме научного исследования.
10. Объясните, каким образом следует применять метод анализа источников в богословской тематике.

11. Объясните, каким образом следует применять историко-богословский метод в богословской и церковно-исторической тематике.
12. Проведите классификацию и анализ источников по теме научного исследования.
13. Объясните, каким образом необходимо применять цитаты из святоотеческих творений в тексте научной работы.
14. Объясните, как необходимо использовать данные социо-гуманитарных наук при написании исследования по теологической тематике.
15. Поясните, как необходимо использовать материал из источников православного вероучения при составлении плана научной работы.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Понятие актуальности в науке.
2. Понятие актуальности в теологии.
3. Понятие объекта исследования.
4. Понятие предмета исследования. Соотношение его с объектом.
5. Постановка цели в теологическом исследовании.
6. Постановка задач исследования. Связь задач с целью исследования.
7. Предварительная структура ВКР. Связь структуры с задачами исследования.
8. Понятие об источниках и литературе.
9. Источники в социо-гуманитарных исследованиях.
10. Источники в теологических исследованиях.
11. Принципы поиска источников и литературы.
12. Методы работы с источниками и литературой.
13. Аннотирование научных источников и литературы.
14. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция и дедукция.
15. Социо-гуманитарные методы исследования.
16. Богословско-научные методы исследования (богословский анализ).

### **8. Формы отчетности по учебной практике**

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- дневник.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме зачета.

### **9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям:

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;

ПК-1. Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы) научными руководителями от Семинарии могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены

		для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.
--	--	--

## 11. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

1. *Азарская, М.А.* Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская; ЭБС «Университетская библиотека online». – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> – (дата обращения: 17.05.2022).
2. *Аманжолова, Б.А.* Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616> – (дата обращения: 17.05.2022).
3. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000) / сост. мон. Елена (Хиловская), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540> – (дата обращения: 17.05.2022).
4. *Исакова, А.И.* Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Томск: ТУСУР, 2016. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> – (дата обращения: 17.05.2022).
5. *Микрюкова, Т.Ю.* Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): / Т.Ю. Микрюкова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> – (дата обращения: 17.05.2022).
6. *Мусина, О.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2015. – 151 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278882](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278882) – (дата обращения: 17.05.2022).

7. Подготовка, написание и защита дипломных работ: методич. указания / сост. прот. Д. Полохов; под. ред. В.И. Кащеева. – Саратов: Изд-во Саратовской православной духовной семинарии, 2008. – 48 с.
8. *Родионова, Д.Д.* Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова; ЭБС «Университетская библиотека online». – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> – (дата обращения: 17.05.2022).
9. *Шульмин, В.А.* Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; ЭБС «Университетская библиотека online». – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> – (дата обращения: 17.05.2022).
10. *Ивин, А.А.* Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781> – (дата обращения: 17.04.2022).

## **12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> – богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <https://cyberleninka.ru/> – электронная полнотекстовая библиотека научной литературы. Доступ свободный.
- <https://histrf.ru/> – информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.



### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

**Кафедра библеистики, аудитория №115** (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

**Кафедра богословия, аудитория №106** (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 2 шт.;

Стул – 4 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Доска пробковая – 1 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Колонки Sven SPS-702 – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton –

открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

**Кафедра Церковной истории, аудитория №217** (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор Dell 19“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

**Кафедра церковно-практических дисциплин, аудитория №115** (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 3 шт.;

Стул – 8 шт.;

Кресло – 2 шт.;

Шкаф – 3 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 1 шт., монитор ViewSonic 18.5“ – 1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 (лицензия №64104296), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

**Компьютерный класс, аудитория №129** (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол ученический – 18 шт.;

Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции, Zoom – программа для организации видеоконференций.

**Читальный зал, аудитория №101** (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

Стол – 21 шт.;

Стул – 21 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 2 шт., монитор ViewSonic 18“ – 2шт.).

Программное обеспечение

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Программа **учебной практики: научно-исследовательской работы** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: заведующий кафедрой богословия, протоиерей Димитрий Полохов, кандидат богословия, доцент.

Программа практики одобрена на заседании кафедры богословия «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой богословия



канд. богословия, доц.  
прот. Димитрий Полохов

Автор



канд. богословия, доц.  
прот. Димитрий Полохов