


Религиозная организация —  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Саратовская православная духовная семинария  
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



  
свщ. Антоний Давиденко  
проректор по учебной работе

" 30 " августа 2022 г.

**Программа учебной практики  
по профилю профессиональной деятельности**

Тип учебной практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Социальное учение Русской Православной Церкви**

*Кафедра церковно-практических дисциплин*

Уровень образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП - 2023

Саратов  
2022

## Цель практики

Целью *учебной практики по профилю профессиональной деятельности* (далее – учебная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Сфера профессиональной деятельности: сфера деятельности религиозных организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический.

## 2. Вид практики, тип, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** практика социального служения

**Тип практики:** практика по профилю профессиональной деятельности

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения:** рассредоточено: путем включения в теоретическое обучение в течение семестра и чередования с другими видами учебных занятий.

**Место проведения:** Фонд социальной поддержки "ХОРОШИЕ ЛЮДИ"

## 3. Планируемые результаты учебной практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по практике: знания, умения, владения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах	<b>Знать:</b> – основы стратегического планирования; основные социальные теории современности и ценностно-мировоззренческие концепции
			<b>Уметь:</b> – применять на практике принципы системного теологического подхода при планировании социально ориентированной деятельности

			<p><b>Владеть:</b> – комплексом методов и приемов стратегического планирования в области социально ориентированной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет проектирование решения профессиональных задач теолога	<p><b>Знать:</b> – основные принципы, формы и методы менеджмента в области социальной работы</p>
			<p><b>Уметь:</b> – выделять приоритетные направления в области социальной работы, грамотно определять цели и ставить задачи в данной области</p>
			<p><b>Владеть:</b> – навыками планирования и успешной реализации проектов в области социально ориентированной деятельности</p>
		УК-2.2 Реализует разработанный проект с учетом изменяющихся обстоятельств	<p><b>Знать:</b> – основные принципы организации и осуществления социальной работы в различные исторические периоды церковной истории</p>
			<p><b>Уметь:</b> – анализировать экономические, кадровые и организационные возможности прихода, способные повлиять на качество и интенсивность реализуемых социально значимых проектов</p>
			<p><b>Владеть:</b> – навыками</p>

			оперативной корректировки первоначального проекта, с учетом быстро меняющихся условий и обстоятельств, для достижения поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает единую стратегию работы коллектива для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> – основные принципы, формы и методы коллективной работы</p> <p><b>Уметь:</b> – планировать работу с учетом человеческого фактора, грамотно расставляя приоритеты, принимая во внимание возможности членов команды</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками эффективного планирования в области социальной работы, направленного на достижение конкретного результата</p>
		УК-3.2 Выстраивает межличностные отношения в коллективе при решении профессиональных задач теолога	<p><b>Знать:</b> – основные правила выстраивания гармоничных взаимоотношений внутри коллектива, принимая в качестве базовой установки священное достоинство человеческой личности</p> <p><b>Уметь:</b> – эффективно предотвращать возможные конфликтные ситуации, формировать приемлемые и</p>

			<p>психологически комфортные условия труда</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками формирования и управления эффективной командой, с использованием форм и методов работы, приемлемых в рамках православной теологии</p>
		<p>УК-3.3. Осуществляет руководство работой коллектива в процессе решения профессиональных задач теолога</p>	<p><b>Знать:</b> – основные принципы, формы и методы руководства коллективом с учетом современных теорий управления и святоотеческого учения</p> <p><b>Уметь:</b> – четко и ясно обозначать цели коллективной работы, грамотно мотивировать членов команды на достижение общего результата</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками лидерства и способностью к ответственному принятию решений, направленных на эффективный результат</p>
<p>Богословская эрудиция</p>	<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленным знанием избранной области теологии</p>	<p><b>Знать:</b> – основные правила, формы, методы организации церковной работы в сфере социального служения; основные понятия в области нравственного богословия и Основ социальной концепции Русской Православной Церкви</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>– при реализации приходских программ в области социального служения применять базовые теологические принципы, отраженные в Священном Писании, Священном Предании и практическом опыте Церкви.</p>
			<p><b>Владеть:</b> – навыками систематической научно-исследовательской деятельности для выявления наиболее оптимальных и эффективных форм социальной деятельности, применительно к современным условиям</p>
		<p>ОПК-2.2 Применяет углубленные знания избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p><b>Знать:</b> – базовые требования нормативных документов светского и церковного характера, направленных на регламентацию различных направлений социального служения</p>
			<p><b>Уметь:</b> – анализировать, выявлять и применять на практике наиболее эффективные программы приходского социального служения, применительно к условиям современной церковной жизни</p>
			<p><b>Владеть:</b> – навыками своевременной и оптимальной</p>

			адаптации традиционных исторических форм социального служения с использованием современных технологий, зарекомендовавших свою эффективность
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Определяет актуальные задачи в избранной области теологии	<p><b>Знать:</b> – современные социальные теории, отражающие актуальные проблемы современного общества и пути их решения с позиций православной теологии и социального учения Православной Церкви</p> <p><b>Уметь:</b> – ориентироваться в многочисленных исторических и современных социальных концепциях, предлагающих решения социально значимых задач, выявляя применимые в условиях деятельности современно прихода.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками критического анализа и адаптации различных практик в области социального служения к базовым принципам христианской этики и положениям Основ социальной концепции</p>
		ОПК-4.2 Предлагает способы решения актуальных задач в избранной области теологии	<p><b>Знать:</b> – основные проблемы целевых групп и их причины, а также пути их решения с позиции православной теологии.</p>

			<p><b>Уметь:</b> – определять проблемное поле в области социальной работы с учетом человеческого фактора, социально-экономического состояния общества и степени вовлеченности участников процесса в жизнь православного прихода</p> <p><b>Владеть:</b> – основными приемами и механизмами решения социально значимых проблем и привлечения необходимой материальной базы.</p>
	<p>ПК-1 Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует состояние общества с целью выявления социальных проблем</p>	<p><b>Знать:</b> – основы психологии и социологии, базовые методы социологического исследования общественных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> – выявлять в среде прихожан нуждающихся, зависимых и оказавшихся в трудной жизненной ситуации для последующей социальной поддержки.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками создания на приходе и в коллективе психологически благоприятной среды, направленной на взаимную поддержку и своевременное реагирование на нужды прихожан, оказавшихся в трудной жизненной</p>



			ситуации.
		ПК-1.2 Предлагает оптимальные решения выявленных социальных проблем с учетом теологических знаний	<p><b>Знать:</b> – основные положения социального учения Русской Православной Церкви и социальных концепций других традиционных христианских конфессий.</p> <p><b>Уметь:</b> – оперативно выявлять круг лиц нуждающихся в социальной поддержке и планировать первоочередные меры по быстрому и эффективному сопровождению данной категории прихожан</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью к организации систематической работы в сфере социального служения, задействовав все необходимые для этого организационные и кадровые возможности прихода или иного коллектива.</p>
		ПК-1.3 Самостоятельно и в коллективе решает поставленные задачи в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.	<p><b>Знать:</b> – основы законодательства, нормативно-правовую базу, постановления Церковных соборов, Священного Синода, указы Святейшего Патриарха, нормативные документы профильных синодальных отделов, регламентирующих социальную</p>

			деятельность.
			<b>Уметь:</b> – использовать в социальной деятельности технологии современной психологической науки, направленные на создание доверительной и психологически благоприятной среды.
			<b>Владеть:</b> – навыками планирования и эффективной реализации системы социальной поддержки на приходе.

#### 4. Место учебной практики в структуре ООП

**Учебная практика практика по профилю профессиональной деятельности** имеет код Б2.О.01(У), относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «Социальное учение Русской Православной Церкви») и проходит на протяжении 1 семестра 1 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин или их частей: «Библейские основания социального богословия (Ветхий Завет)», «Церковь и современные коммуникативные технологии», «Психология межличностного общения», «Социальная философия».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как «Социальное проектирование», «Литургическая практика в социальном служении», «Теология образования», «Основы социальной работы и церковного душепопечения на приходе» и прохождении практик: производственная практика по профилю профессиональной деятельности – 1.

#### 5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Наименование практики	Объем практики в зачетных единицах	Продолжительность практики в неделях
Учебная практика ознакомительная	5 ЗЕТ	17 недель рассредоточено

## 6. Структура и содержание учебной практики

### 6.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекционные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от организации	5	5	-	10	
2.	Системная помощь людям, её составляющие	-	5	5	10	Проверка дневника
3.	Участие в проекте «Горячие обеды для нуждающихся»		5	5	10	Проверка дневника
4.	Взаимодействие с государственными структурами на предмет оказания помощи нуждающимся	-	5	5	10	Проверка дневника

5.	Дежурства на телефоне. Обработка заявок	-	5	5	10	Проверка дневника
6.	Работа с просителями	3	8	8	19	Проверка дневника
7.	Практика в качестве соцработника в Благотворительном центре или на точках кормления	-	5	5	10	Проверка практ. задания
8.	Выезды-знакомства к подопечным на дом	-	10	10	20	Проверка дневника
9.	Проведение и анализ опросов	-	5	5	10	Проверка дневника
10.	Организация благотворительного центра	3	8	8	19	Проверка дневника
11.	Разбор одежды и ее подготовка к отправке	-	5	5	10	Проверка дневника
12.	Выезд в область: анализ практик социального служения в малых населенных пунктах	-	10	10	20	Проверка практ. задания
13.	Организация консультационной службы на приходе	-	5	5	10	Проверка дневника
14.	Подготовка отчета по итогам прохождения практики	-	-	10	10	Проверка практ. задания
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>11</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>178</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>180</b>	

## **6.2 Содержание учебной практики**

### **Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от организации.**

Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

### **Раздел 2. Системная помощь людям, её составляющие**

Системные социальные изменения. Принципы оказания системной помощи. Оперативная работа, её эффективность. Стратегическое планирование. Учёт. Отчёт. База подопечных, база помощников, волонтеров.

### **Раздел 3. Участие в проекте «Горячие обеды для нуждающихся»**

Раздача горячих обедов на точках кормления в установленное время в установленном порядке.

### **Раздел 4. Взаимодействие с государственными структурами на предмет оказания помощи нуждающимся**

Особенности различных категорий нуждающихся. Пенсия, инвалидность, пособия — что и кому полагается, где узнать, как помочь получить. Почему людям нужна помощь в получении полагающегося.

### **Раздел 5. Дежурства на телефоне. Обработка заявок**

Обработка и анализ поступивших в фонд заявок о помощи.

### **Раздел 6. Работа с просителями**

Каналы обращения за помощью и их особенности. Опросник и принципы анализа ответов обратившегося за помощью. Помочь срочно или помочь основательно. Разбор ситуации: "Не знаем, кому помогать".

### **Раздел 7. Практика в качестве соцработника в Благотворительном центре или на точках кормления**

Прохождение инструктажа по работе соцработника. Выездные дежурства и дежурства в Благотворительном центре фонда "Хорошие люди".

### **Раздел 8. Выезды-знакомства к подопечным на дом**

Участие в выездах к подопечным на дом или месту проживания (теплотрасса, двор) с целью подробного выяснения обстоятельств жизни для выстраивания более плодотворной помощи человеку

### **Раздел 9. Проведение и анализ опросов**

Проведение опроса по шаблону, суммирование полученных данных. Опросы целевых групп для более точного понимания нужд подопечных и выстраивания наиболее эффективной помощи.

## **Раздел 10. Организация благотворительного центра**

Для чего, кому и как можно помочь. Необходимый минимум для открытия гум. центра. Документы. Источники ресурсов.

## **Раздел 11. Разбор одежды и ее подготовка к отправке**

Работа в Благотворительном центре по разбору одежды, подготовке к выдаче и отправке в область.

## **Раздел 12. Выезд в область: анализ практик социального служения в малых населенных пунктах**

Знакомство с реальными примерами социального служения, выстроенного в населённых пунктах области.

## **Раздел 13. Организация консультационной службы на приходе**

Подбор специалистов, оценка квалификации, результата работы. Возможно ли организовать консультационную службу благодаря труду волонтеров? Как?

## **Раздел 14. Подготовка отчета по итогам прохождения практики**

Проверка дневника. Обобщение результатов прохождения практики. Анализ личного опыта. Самоанализ деятельности. Написание отчета. Подготовка документов к сдаче руководителю практики.

### **6.3 Задания для практической подготовки**

- 1) Ознакомиться с нормативными документами Русской Православной Церкви, регламентирующими социальную и благотворительную деятельность.
- 2) Организовать работу точки по кормлению нуждающихся.
- 3) Провести дежурство в Благотворительном центре фонда «Хорошие люди».
- 4) Провести дежурство на телефоне горячей линии, отвечая на звонки нуждающихся.
- 5) Провести сеанс приходского консультирования для лиц, обратившихся за социальной поддержкой.
- 6) Принять участие в опросе целевых групп.
- 7) Принять участие в работе по разбору одежды, подготовке её к выдаче и отправке в область.
- 8) Принять участие в выездных благотворительных мероприятиях в районных центрах и сельских поселениях Саратовской области

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

1. Подготовить проект плана работы по организации социальной работы на приходе.
2. Разработать шаблон базы данных по подопечным, помощникам и волонтерам.
3. Составить памятку по вопросам получения мер социальной поддержки со стороны государства для категорий социально незащищенных граждан.
4. Составить аналитическую справку по итогам работы горячей линии для нуждающихся.
5. Составить опросник для обратившихся за социальной поддержкой.
6. Разработать анкету для проведения социологического пороса среди целевых групп.
7. Составить аналитическую справку по итогам обработки анкет для проведения соцопроса среди целевых групп.
8. Подготовить план работы по организации гуманитарного центра на базе православного прихода.
9. Разработать опросник для потенциальных волонтеров для заполнения во время собеседования.
10. Составить карту маршрута социально-благотворительного выезда.

## **8. Формы отчетности по учебной практике**

Формой отчетности по учебной практике является: отчет по практике и дневник по практике. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов находится в методических рекомендациях по прохождению учебной практики.

## **9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

См. ФОС по компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ПК-1. Способен решать задачи теолога в сфере деятельности служителей и религиозного персонала религиозных организаций, связанные с социальной направленностью.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики руководителями от Семинарии и руководителем от профильной организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (Libre Office) необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Libre Office	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Программа подготовки презентаций. Материалы, подготовленные с помощью Libre Office Impress предназначены для отображения на большом экране - через проектор, либо телевизионный экран большого размера.

## 11. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

1. *Галасюк, И.Н.* Психология социальной работы: учебник / И.Н. Галасюк; ЭБС «Университетская библиотека online». – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2022. – 302 с. – URL:



- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684487> – (дата обращения: 15.06.2021).
2. *Канева, М.Н.* Партнерство русской православной церкви и социальных служб в решении проблем нуждающихся граждан: выпускная квалификационная работа / М. Н. Канева; ЭБС «Университетская библиотека online». – Сыктывкар: б.и., 2019. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562857> – (дата обращения: 15.06.2021).
  3. *Иванов, Д.В.* Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений / Д.В. Иванов; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Университет Синергия, 2020. – 188 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844> – (дата обращения: 15.06.2021).
  4. История социальной работы: документы и практикумы: учебное пособие / авт.-сост. М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова; науч. ред. И.Б. Котова; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Дашков и К°, 2021. – 552 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621897> – (дата обращения: 15.06.2021).
  5. Методология социальной реабилитации наркозависимых в церковной общине / Епископ Каменский и Камышловский Мефодий, Р.И. Прищенко, Е.Е. Рыдалевская. – М., 2021. – 148 с.
  6. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. – М.: Дашков и К°, 2018. – 253 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154> – (дата обращения: 15.06.2021).
  7. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов [и др.]; ред. сост. Н.Ф. Басов; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2018. – 511 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> – (дата обращения: 15.06.2021).
  8. Управление в социальной работе: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой; ЭБС «Университетская библиотека online». – 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2021. – 300 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621696> – (дата обращения: 15.06.2021).
  9. *Холостова, Е.И.* Социальная работа с пожилыми людьми: учебник: / Е.И. Холостова. – 8-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 339 с. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573200> – (дата обращения: 15.06.2021).
10. *Холостова, Е.И.* История социальной работы в России: учебник / Е.И. Холостова; ЭБС «Университетская библиотека online». – М.: Дашков и К°, 2019. – 282 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=621644](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621644) – (дата обращения: 15.06.2021).
  11. *Холостова, Е.И.* Социальная работа: учебник / Е.И. Холостова; ЭБС «Университетская библиотека online». – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2021. – 612 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> – (дата обращения: 15.06.2021).
  12. Экономические основы социальной работы: учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова; под ред. И.Н. Маяцкой; ЭБС «Университетская библиотека online». – 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2022. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912> – (дата обращения: 15.06.2021).

### **3. Интернет-ресурсы:**

- <https://takiedela.ru/2016/09/lester-salamon/> – Благотворительность застряла в девятнадцатом веке!
- <https://www.diaconia.ru/book/56807234416da1e4618b4568> – Видеоучебник по организации добровольческой деятельности.
- <https://www.diaconia.ru/pervyj-kanal-podgotovil-videorolik-o-socialnom-služhenii-cerkvi> – Первый канал подготовил видеоролик о социальном служении Церкви.

### **12. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <https://bibleonline.ru/> – библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- <https://www.pravenc.ru/> – Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.
- <http://https://www.diaconia.ru/> – официальный интернет-портал Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению – один из самых полных сводов информации по социальному служению Русской Православной Церкви. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> – Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации)

"Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

1. Учебная практика проходит на базе Благотворительного фонда социальной поддержки "ХОРОШИЕ ЛЮДИ" по адресу: г. Саратов, ул. Пугачёва, 72, цокольный этаж, вход с улицы.

Назначение:

- для проведения аудиторных занятий;
- для проведения практической подготовки обучающихся;
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения практики;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная мебель и технические средства обучения:

- Доска маркерная – 1 шт.;
- Стул – 10 шт.;
- Стол – 15 шт.;
- Ноутбуки (Lenovo IdeaPad 3 14ADA05) - 5 шт.;
- Мобильный телефон (Samsung A53 5G 128GB Black (SM-A536EZ)) - 1 шт.;
- Проектор (Rombica Ray Eclipse White (MPR-L740) - 1 шт
- Экран для проектора (HIPER Cinema STP 16X9-120 (149x266см напольный) - 1 шт.;
- Диван мягкий - 1 шт.;
- Пуфики - 2 шт.;
- Лавка деревянная - 1 шт.;
- Стеллажи - 20 шт.;
- Вешалки - 8 шт.;
- Книги библиотечки - 5 шт.;
- Стол для раздачи горячих обедов - 2 шт.;
- Термосы металлические 25 литров - 5 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы, аудитория №129 (наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi)

Назначение:

- для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель и технические средства обучения:

- Стол ученический – 18 шт.;
- Стул ученический – 18 шт.;

Стационарный компьютер (системный блок – 18 шт., монитор ViewSonic 18,5“ – 18 шт.).

Программное обеспечение:

Linux Mint 17-18 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox, Google Chrome, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.

### **Требования по проведению учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения учебной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Семинария согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

в форме электронного документа;  
в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

в форме электронного документа;  
в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа;  
в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, Семинария обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Программа *учебной практики по профилю профессиональной деятельности* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1108, по направлению 48.04.01 Теология.

Автор: старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, иеромонах Герман (Лытус Андрей Сергеевич), кандидат богословия.

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Подписи:

Начальник учебно-методического отдела



канд. филос. н.  
Д.М. Соколова

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин



канд. богословия, доц.  
епископ Варфоломей  
(Денисов А.А.)

Автор



канд. богословия  
иером. Герман (Лытус А.С.)